

Agrupamento de Escolas de S. Gonçalo
Departamento de Línguas
Inglês 6º ano
2022/2023

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências (Perfil do aluno) ¹	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação	Avaliação	Elementos de recolha de informação nos diferentes regimes
Compreensão oral	25%	(A) Linguagens e Textos (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística			Regime presencial/Misto <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Pequenas apresentações orais - <i>Role-play</i> - Atividade de <i>Show & Tell</i> - Dramatizações • Trabalho de pares/grupo
Interação e produção oral	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	Questões aula e testes (avaliados por competências) Apresentações orais Role play (tarefa de interação oral) Trabalhos/Projetos (grupo ou individual) Observação direta ...	Informação intercalar: FR - Fraco INS - Insuficiente SUF - Suficiente B - Bom MB - Muito Bom Nível quantitativo (2º CEB)	Regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas sessões síncronas - Pequenas apresentações orais

¹ **Áreas de Competências do perfil dos alunos (ACPA)** - A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências (Perfil do aluno) ¹	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação	Avaliação	Elementos de recolha de informação nos diferentes regimes
Compreensão escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (H) Sensibilidade estética e artística			Regime presencial/Misto <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares • Trabalhos de grupo • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto
Interação e produção escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico			Regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto • Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas

Os domínios competência intercultural e competência estratégica são avaliados transversalmente.

Perfil de aprendizagens específicas

Domínios	Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Compreensão oral	<p>Não identifica a ideia principal e informações simples.</p> <p>Não consegue acompanhar conversas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Não identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Não compreende os acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada.</p>	<p>Identifica, com dificuldade, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Acompanha, com dificuldade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Identifica, com dificuldade, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Compreende, com dificuldade, os acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada.</p>	<p>Identifica a ideia principal e informações simples.</p> <p>Acompanha conversas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Identifica, de forma satisfatória, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Compreende acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada.</p>	<p>Identifica, com facilidade, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Acompanha, com facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Identifica, com facilidade, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Compreende, com facilidade, os acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada.</p>	<p>Identifica, com muita facilidade, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Acompanha, com muita facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Compreende, com muita facilidade, os acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Interação e produção oral	Interação	Não adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i> ;	Adequa, com dificuldade, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i> ;	Adequa, de forma satisfatória, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i> ;	Adequa, com facilidade, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i> ;	Adequa, com muita facilidade, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i> ;
		Não responde, ou responde com muita dificuldade, a perguntas diretas com apoio;	Responde, com dificuldade, a perguntas diretas com apoio;	Responde, de forma satisfatória, a perguntas diretas com apoio;	Responde, com facilidade, a perguntas diretas com apoio;	Responde, com muita facilidade, a perguntas diretas com apoio.
		Não participa, ou participa com muita dificuldade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse;	Participa, com dificuldade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse;	Participa, de forma satisfatória, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse;	Participa, com facilidade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse;	Participa, com muita facilidade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse.
		Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, com dificuldade, usando uma linguagem simples.	Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, de forma satisfatória, usando uma linguagem simples.	Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, com facilidade, usando uma linguagem simples.	Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, com muita facilidade, usando uma linguagem simples.

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
	Produção	<p>Não fala, ou fala com muita dificuldade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens.</p> <p>(Re)conta, ou (re)conta com muita dificuldade, uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<p>Fala, com dificuldade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens.</p> <p>(Re)conta, com dificuldade, uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<p>Fala, de forma satisfatória, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens.</p> <p>(Re)conta, de forma satisfatória, uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<p>Fala, com facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens.</p> <p>(Re)conta, com facilidade, uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<p>Fala, com muita facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens.</p> <p>(Re)conta, com muita facilidade, uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>
	Compreensão escrita	<p>Compreende, com muita facilidade, textos simples com vocabulário limitado;</p> <p>Identifica, com muita facilidade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;</p>	<p>Compreende, com dificuldade, textos simples com vocabulário limitado;</p> <p>Identifica, com dificuldade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;</p>	<p>Compreende, de forma satisfatória, textos simples com vocabulário limitado;</p> <p>Identifica, de forma satisfatória, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;</p>	<p>Compreende, com facilidade, textos simples com vocabulário limitado;</p> <p>Identifica, com facilidade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;</p>	<p>Compreende, com muita facilidade, textos simples com vocabulário limitado.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, a ideia principal e a informação essencial em textos</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
		Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Compreende, com dificuldade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Compreende, de forma satisfatória, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Compreende, com facilidade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	diversificados. Compreende, com muita facilidade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.
Interação e produção escrita	Interação	<p>Preenche, com muita dificuldade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas.</p> <p>Pedir e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com muita dificuldade.</p> <p>Redige e responde, com muita dificuldade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples.</p>	<p>Preenche, com dificuldade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas.</p> <p>Pedir e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com dificuldade.</p> <p>Redige e responde, com dificuldade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples.</p>	<p>Preenche, de forma satisfatória, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas.</p> <p>Pedir e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, de forma satisfatória.</p> <p>Redige e responde, de forma satisfatória, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples.</p>	<p>Preenche, com facilidade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas.</p> <p>Pedir e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com facilidade.</p> <p>Redige e responde, com facilidade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples.</p>	<p>Preenche, com muita facilidade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas.</p> <p>Pedir e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com muita facilidade.</p> <p>Redige e responde, com muita facilidade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples.</p>
	Produção	Não escreve, ou escreve com muita dificuldade, um pequeno texto descritivo sobre temas	Escreve, com dificuldade, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a	Escreve, de forma satisfatória, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a	Escreve, com facilidade, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a	Escreve, com muita facilidade, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
		<p>abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens.</p> <p>Não escreve, ou escreve com muita dificuldade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata.</p> <p>Não expressa, ou expressa com muita dificuldade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>	<p>ajuda de tópicos ou imagens.</p> <p>Escreve, com dificuldade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata.</p> <p>Expressa, com dificuldade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>	<p>ajuda de tópicos ou imagens.</p> <p>Escreve, de forma satisfatória, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata.</p> <p>Expressa, de forma satisfatória, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>	<p>ajuda de tópicos ou imagens.</p> <p>Escreve, com facilidade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata.</p> <p>Expressa, com facilidade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>	<p>imagens.</p> <p>Escreve, com muita facilidade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata.</p> <p>Expressa, com muita facilidade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>