

Agrupamento de Escolas de S. Gonçalo
Departamento de Línguas
Inglês 5º ano
2022/2023

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências (Perfil do aluno) ¹	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação	Avaliação	
Compreensão oral	25%	(A) Linguagens e Textos (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística	Questões aula/ testes (avaliados por competências)	Informação intercalar: FR - Fraco INS - Insuficiente SUF - Suficiente B - Bom MB - Muito Bom Nível quantitativo (2º CEB)	Regime presencial/Misto <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Pequenas apresentações orais - <i>Role-play</i> - Atividade de <i>Show & Tell</i> - Dramatizações • Trabalho de pares/grupo
Interação e produção oral	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	Apresentações orais Role play (tarefa de interação oral) Trabalhos/Projetos (grupo ou individual) Observação direta		Regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas sessões síncronas - Pequenas apresentações orais
Compreensão escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo	...		Regime presencial/Misto <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares • Trabalhos de grupo

		(H) Sensibilidade estética e artística			<ul style="list-style-type: none"> • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto
Interação e produção escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico			<p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto • Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas

Os domínios competência intercultural e competência estratégica são avaliados transversalmente.

Perfil de aprendizagens específicas

Domínios	Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Compreensão oral	<p>Não identifica ou identifica com muita dificuldade palavras ou expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>Não entende ou entende com muita dificuldade perguntas que lhe são feitas, informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p> <p>Não identifica a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>Não consegue acompanhar conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>Identifica, com dificuldade, palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>Entende, com dificuldade, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p> <p>Identifica, com dificuldade, a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>Acompanha, com dificuldade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>Identifica, de forma satisfatória, palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>Entende, de forma satisfatória, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p> <p>Identifica, de forma satisfatória, a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>Acompanha, de forma satisfatória, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>Identifica, com facilidade, palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>Entende, com facilidade, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p> <p>Identifica, com facilidade, a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>Acompanha, com facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>Identifica, com muita facilidade, palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</p> <p>Entende, com muita facilidade, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas ou pedidos que lhe são dirigidos.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>Acompanha, com muita facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Interação e produção oral	Interação	<p>Não consegue ou consegue com muita dificuldade pedir nem dar informações sobre identificação pessoal.</p> <p>Não consegue formular perguntas nem respostas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Não consegue fazer sugestões nem convites simples.</p>	<p>Pede e dá, com dificuldade, informações sobre identificação pessoal.</p> <p>Formula, com dificuldade, perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Faz, com dificuldade, sugestões e convites simples.</p>	<p>Pede e dá, de forma satisfatória, informações sobre identificação pessoal.</p> <p>Formula perguntas e respostas, de forma satisfatória, sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Faz sugestões e convites simples.</p>	<p>Pede e dá, com facilidade, informações sobre identificação pessoal.</p> <p>Formula, com facilidade, perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Faz, com facilidade, sugestões e convites simples.</p>	<p>Pede e dá, com muita facilidade, informações sobre identificação pessoal.</p> <p>Formula, com muita facilidade, perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares.</p> <p>Faz, com muita facilidade, sugestões e convites simples.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
	Produção	<p>Não consegue fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>Não consegue pronunciar, com correção, expressões e frases familiares.</p> <p>Não consegue falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Não consegue articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna.</p> <p>Não consegue exprimir gostos nem preferências pessoais, utilizando frases simples.</p> <p>Não consegue descrever aspetos básicos do seu dia a dia, utilizando frases simples.</p>	<p>Faz, com dificuldade, descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>Pronuncia, com dificuldade, expressões e frases familiares.</p> <p>Fala/faz, com dificuldade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Articula, com dificuldade, sons da língua inglesa não existentes na língua materna.</p> <p>Exprime, com dificuldade, gostos e experiências pessoais, utilizando frases simples.</p> <p>Descreve, com dificuldade, aspetos básicos do seu dia a dia, utilizando frases simples.</p>	<p>Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>Pronuncia, de forma satisfatória, expressões e frases familiares.</p> <p>Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Articula, de forma satisfatória, sons da língua inglesa não existentes na língua materna.</p> <p>Exprime gostos e experiências pessoais, utilizando frases simples.</p> <p>Descreve aspetos básicos do seu dia a dia, utilizando frases simples.</p>	<p>Faz, com facilidade, descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>Pronuncia, com facilidade, expressões e frases familiares.</p> <p>Fala/faz apresentações, com facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Articula, com facilidade, sons da língua inglesa não existentes na língua materna.</p> <p>Exprime, com facilidade, gostos e experiências pessoais, utilizando frases simples.</p> <p>Descreve, com facilidade, aspetos básicos do seu dia a dia, utilizando frases simples.</p>	<p>Faz, com muita facilidade, descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns.</p> <p>Pronunciar, com muita facilidade, expressões e frases familiares.</p> <p>Fala/faz, com muita facilidade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Articula, com muita facilidade, sons da língua inglesa não existentes na língua materna.</p> <p>Exprime, com muita facilidade, gostos e experiências pessoais, utilizando frases simples.</p> <p>Descreve, com muita facilidade, aspetos básicos do seu dia a dia, utilizando frases simples.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Compreensão escrita		<p>Não consegue compreender textos simples, com vocabulário familiar.</p> <p>Não reconhece informação que lhe é familiar.</p> <p>Não consegue seguir instruções elementares.</p>	<p>Consegue, com dificuldade, compreender textos simples, com vocabulário familiar.</p> <p>Reconhece, com dificuldade, informação que lhe é familiar.</p> <p>Segue, com dificuldade, instruções elementares.</p>	<p>Consegue, de forma satisfatória, compreender textos simples, com vocabulário familiar.</p> <p>Reconhece, de forma satisfatória, informação que lhe é familiar.</p> <p>Segue instruções elementares.</p>	<p>Consegue, com facilidade, compreender textos simples, com vocabulário familiar.</p> <p>Reconhece, com facilidade, informação que lhe é familiar.</p> <p>Segue, com facilidade, instruções elementares.</p>	<p>Consegue, com muita facilidade, compreender textos simples, com vocabulário familiar.</p> <p>Reconhece, com muita facilidade, informação que lhe é familiar.</p> <p>Segue, com muita facilidade, instruções elementares.</p>
Interação e produção escrita	Interação	<p>Não consegue completar, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>Não consegue responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Não consegue ou consegue com muita dificuldade pedir e dar informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>Completa, com dificuldade, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>Responde, com dificuldade, a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Pede e dá, com dificuldade, informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>Completa, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Pede e dá informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>Completa, com facilidade, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>Responde, com facilidade, a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Pede e dá, com facilidade, informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>	<p>Completa, com muita facilidade, de forma guiada, pequenos diálogos e formulários simples.</p> <p>Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Pede e dá, com muita facilidade, informação sobre aspetos pessoais, gostos e preferências de forma simples.</p>
	Produção	<p>Não consegue redigir postais, convites, mensagens nem notas pessoais simples.</p> <p>Não consegue descrever imagens.</p>	<p>Redige, com dificuldade, postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p>	<p>Redige postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p> <p>Descreve imagens de</p>	<p>Redige, com facilidade, postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p> <p>Descreve, com</p>	<p>Redige, com muita facilidade, postais, convites, mensagens e notas pessoais simples.</p> <p>Descreve, com muita facilidade, imagens.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
		Não consegue ou consegue, com muita dificuldade, escrever sobre as suas preferências, sobre si próprio ou o seu meio envolvente utilizando expressões e frases simples.	<p>Descreve, com dificuldade, imagens.</p> <p>Escreve, com dificuldade, sobre as suas preferências, sobre si próprio ou o seu meio envolvente utilizando expressões e frases simples.</p>	<p>forma satisfatória.</p> <p>Escreve sobre as suas preferências, sobre si próprio ou o seu meio envolvente utilizando expressões e frases simples.</p>	<p>facilidade, imagens.</p> <p>Escreve, com facilidade, sobre as suas preferências, sobre si próprio ou o seu meio envolvente utilizando expressões e frases simples.</p>	<p>Escreve, com muita facilidade, sobre as suas preferências, sobre si próprio ou o seu meio envolvente utilizando expressões e frases simples.</p>