

Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

Prova 22 | 2021

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os blocos de conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- À Descoberta de Si Mesmo
 - O seu corpo
 - A segurança do seu corpo

- À Descoberta dos Outros e das Instituições
 - O passado nacional
 - Símbolos nacionais

- À Descoberta do Ambiente Natural
 - Aspetos físicos do meio
 - Os astros
 - Aspetos físicos de Portugal

- À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços
 - Contacto entre a terra e o mar
 - Portugal na Europa e no Mundo

- À Descoberta dos Materiais e Objetos

- À Descoberta das Inter-Relações entre a Natureza e a Sociedade
 - Principais atividades produtivas nacionais
 - A qualidade do ambiente

2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova tem um caderno.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos grupos/domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos grupos/domínios

Grupos/Domínios	Cotação (em pontos)
I - À Descoberta de Si Mesmo	10 a 20
II- À Descoberta dos Outros e das Instituições	10 a 25
III - À Descoberta do Ambiente Natural	10 a 25
IV - À Descoberta das Inter-relações entre Espaços	10 a 25
V - À Descoberta dos Materiais e Objetos	5 a 10
VI - À Descoberta das Inter-Relações entre a Natureza a Sociedade	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	2 a 8
	Associação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	1 a 3	2 a 5

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Associação e completamento

Nestes itens são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

FIM

Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

Prova 23 I 2021

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Expressões Artísticas tem por referência o programa e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos passíveis de avaliação em prova de componente escrita e prática de duração limitada, nomeadamente a compreensão das artes no contexto, apropriação da linguagem elementar das artes, da música e da expressão dramática, a capacidade de expressão e comunicação e o desenvolvimento da criatividade.

Os blocos de conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Expressão e Educação Plástica

- Descoberta e organização progressiva de superfícies:
 - Desenho;
 - Pintura.
- Exploração de técnicas diversas:
 - Colagem;
 - Recorte;
 - Dobragem.

Expressão e Educação Musical

- Jogos de exploração:
 - Voz;
 - Corpo;
 - Instrumentos.
- Experimentação, desenvolvimento e criação musical:
 - Desenvolvimento auditivo;
 - Expressão e criação musical;
 - Representação do som.

Expressão e Educação Dramática

- Jogos de Exploração:
 - Corpo;

- Voz;
- Espaço;
- Objetos.
- Jogos Dramáticos:
 - Linguagem não verbal;
 - Linguagem verbal;
 - Linguagem verbal e gestual.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes.

Componente Escrita - Expressão e Educação Plástica

Componente Prática - Expressão e Educação Musical

- Expressão e Educação Dramática

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gravações áudio.

A componente escrita é cotada com 100 pontos e a componente prática é cotada com 100 pontos. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas em escala percentual de 0 a 100.

Componente Escrita:

- Expressão e Educação Plástica

Componente Prática:

- Expressão e Educação Musical
- Expressão e Educação Dramática

O examinando segue as orientações do professor aplicador.

A valorização relativa a cada Bloco apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa aos Blocos (Componente escrita - Expressão e Educação Plástica)

Grupos/Blocos	Cotação (em pontos)
I- Descoberta e organização progressiva de superfícies	40 a 60
II - Exploração de técnicas diversas	40 a 60

Quadro 2 - Valorização relativa aos Blocos (Componente prática - Expressão e Educação Musical e Expressão e Educação Dramática)

Grupos/Blocos	Cotação (em pontos)
I- Jogos de Exploração	20 a 30
II - Experimentação, Desenvolvimento e Criação Musical	20 a 30
III - Jogos de Exploração	20 a 30
IV - Jogos Dramáticos	20 a 30

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Lápis de carvão, borracha, afia, régua graduada (30 cm), lápis de cor e compasso.

Material da responsabilidade do Agrupamento para a prova prática:

CD de excertos musicais, fornecidos de acordo com os exercícios pedidos, computador, colunas e quadro interativo.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita - **Expressão e Educação Plástica** - 60 minutos;

Componente prática - **Expressão e Educação Musical** - 15 minutos;

- **Expressão e Educação Dramática** - 15 minutos.

FIM

Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - ESCRITA e ORAL INGLÊS

Prova 45 I 2021

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as *Metas Curriculares de Inglês - 1º Ciclo – LEI*, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, bem como as *Aprendizagens Essenciais*.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo **obrigatória** a realização das duas.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas *Metas Curriculares*, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova centra-se nos seguintes temas: *Personal identification; Food and drinks (likes and dislikes); School places and School activities; The time; Human body; The house; Animals (Farm and Zoo animals)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da aplicação de estruturas gramaticais, da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, (componentes morfosintática e léxico-semântica, Produção e Interpretação de pequenos enunciados de intenções

discursivas variadas) e Dimensão Sociocultural (concretizada nos diversos domínios de referência das áreas enunciadas nas Metas Curriculares).

2. Caracterização da Prova Escrita

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

A prova contém doze (12) páginas.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios, competências ativadas e valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Competências ativadas	Valorização
I	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência sociolinguística • Competência pragmática 	30
II	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência sociolinguística • Competência pragmática 	70

I. Parte da compreensão oral (audição e completamento)

Esta parte consiste na realização de atividades de *Listening* (compreensão do oral) com o objetivo da compreensão auditiva e sua aplicação.

II. Parte da compreensão escrita (leitura) e produção escrita (escrita)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto e também na realização de uma atividade de produção de um texto simples e orientado sobre um tema com a tipologia de resposta extensa.

A tipologia dos itens, o número de itens e a respetiva cotação apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 12	2 a 15
	Verdadeiro/Falso		
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Completamento	3 a 12	2 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

2.1. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de **seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de **completamento** e nos de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta **extensa**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta **extensa** que faz parte do Grupo II a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a **20** palavras.

2.2. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

2.3. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

3. Caracterização da Prova Oral

Esta parte consiste na realização de atividades sobre os temas presentes nas Metas Curriculares de Inglês do 1.^o ciclo.

No **1.^o momento**, avalia-se a descrição e síntese do examinando, em que este analisa, descreve e identifica diferenças entre duas imagens semelhantes.

No **2.^o momento** avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da produção oral, nomeadamente a produção de enunciados orais com pronúncia e entoação adequadas assim como a apresentação de discursos de cunho pessoal de forma simples e linear. Avalia-se também o desempenho do aluno na interação entre examinador e examinando sobre assuntos do quotidiano deste último.

A prova é cotada para 100 pontos.

O objeto da avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, o material e a duração apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1 – Objeto da avaliação, característica e estrutura, critérios gerais de classificação, material e duração

1. Objeto de avaliação	Compreensão oral. Produção e interação oral.	
2. Caracterização da prova	Atividade	Cotação (em pontos)
	Descrição de imagens.	30
	Expressar gostos.	30
	Respostas a questões pessoais.	40
3. Critérios gerais de classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. Os professores que agem como interlocutores fazem uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova, o classificador faz uma avaliação analítica.	
4. Material	Facultado pela escola.	
5. Duração	Até ao período de 15 minutos	

FIM

Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

Prova 42 I 2021

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os domínios de Números e Operações, Geometria e Medida, Organização e Tratamento de Dados previstos no programa.

2. Caracterização da prova

A Prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, figuras, tabelas, e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e Tratamento de Dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 11	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	12 a 17	3 a 5

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que nenhum dos elementos da sequência solicitada esteja correto.

Associação e completamento

Nestes itens são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares. Neste item há lugar a uma classificação intermédia, de acordo com os critérios específicos.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador do seguinte material de desenho e de medição:

- Lápis;
- Borracha;
- Régua graduada;
- Compasso.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM

Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS

Prova 41 I 2021

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova escrita permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

A prova oral permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Compreensão do Oral e da Leitura.

2. Caracterização da prova

2.1 - Prova escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de selecção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de selecção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de selecção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

2.2 - Prova oral

A prova oral é constituída por dois grupos de itens, em que se avaliam os domínios da Compreensão e da Expressão Oral (identificação pessoal e descrição de uma imagem).

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)	
Oralidade	Compreensão	50
	Expressão	50

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno.

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores (todos eles de 1.º ciclo);

3. Critérios gerais de classificação

3.1 - Prova escrita

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológica e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

3.2 - Prova oral

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais, em função dos conhecimentos evidenciados, relativamente aos seguintes domínios e descritores de desempenho, apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 - Domínios e Descritores de Desempenho

Domínios		Descritores de desempenho
Oralidade	Compreensão	Compreende as ideias essenciais. Responde com clareza às perguntas do professor.
	Expressão	Utiliza um registo de língua adequado à situação.

A classificação da prova escrita e da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida nas menções qualitativas de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

Na prova de Português, constituída por duas componentes (escrita e oral), a classificação corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Imagens selecionadas e fornecidas pelos elementos do júri (prova oral).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

5.1 - Prova escrita

A prova escrita tem a duração de 90 minutos

5.2 - Prova oral

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

FIM