

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO GONÇALO



Plano Anual de Atividades
2013-2014

Índice

1. Articulação com o Projeto Educativo.....	2
2. Calendário das Atividades Escolares.....	9
3. Projetos (Áreas de Intervenção do PE).....	10
4. Atividades do Agrupamento.....	12
5. Avaliação do Plano.....	82
6. Parecer do Conselho Pedagógico.....	83
7. Anexos	84
a. Planificações Anuais dos Departamentos.....	84
b. Atividades das Bibliotecas Escolares.....	145

Nota introdutória

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento de Escolas de S. Gonçalo (PAA) estrutura-se em torno das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo pelos diferentes Departamentos Curriculares e Estruturas de Ensino. Assume-se como o instrumento essencial de gestão e autonomia, alínea c do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

Potencia, assim, a realização de atividades destinadas a todos os graus de ensino, devidamente faseadas no tempo e em estreita articulação com o Projeto Curricular do Agrupamento e o Projeto Educativo.

Notas:

- 1) – Além das atividades aqui previstas há ainda a considerar as que estão previstas nos Projetos Curriculares de Turma/Grupo.
- 2) Algumas atividades não têm data assinalada por ser desconhecida à data do preenchimento deste documento. Nestes casos, estas atividades, vêm no início das tabelas.
- 3) As atividades das dez Bibliotecas Escolares do agrupamento estão separadas das restantes atividades, em anexo, devido à sua extensão e especificidade.

1. Articulação com o Projeto Educativo

1.1. EB de São Gonçalo

Na elaboração do Plano Anual de Atividades foram tidos em conta as Áreas de Intervenção e os Objetivos do Projeto Educativo que a seguir se enumeram.

Áreas de Intervenção

1. Sucesso Educativo
2. Educação Inclusiva
3. Ambiente
4. Saúde
5. Tecnologia e Robótica

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

1. Desenvolver o gosto pela Escola e promover o sucesso escolar;
2. Promover o desenvolvimento integral dos alunos de acordo com as capacidades individuais e a articulação entre o saber e o saber-fazer;
3. Desenvolver a autonomia e o espírito crítico de modo a formar cidadãos civicamente responsáveis e intervenientes na vida comunitária;
4. Contribuir para o desenvolvimento das literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a autoaprendizagem;
5. Fomentar aspetos comportamentais positivos, promovendo o respeito pelo Outro, o direito à Diferença e o enriquecimento pessoal de cada um.
6. Proporcionar aos alunos experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano.
7. Proporcionar aos alunos atividades conducentes à promoção da Saúde e da Qualidade de Vida.
8. Reforçar a identidade da escola, valorizando-a perante a comunidade educativa e a comunidade em geral.
9. Integrar temáticas locais e atuais nas aprendizagens tornando a escola mais próxima da vida dos alunos/cidadãos.
10. Implementar modalidades educativas diferenciadas com vista a uma resposta adequada às necessidades educativas especiais.

1.2. EB de Freiria

Na elaboração do Plano Anual de Atividades foram tidos em conta as Prioridades e os Objetivos do Projeto Educativo que a seguir se enumeram.

1ª Prioridade Educacional: Implementar e valorizar regras de conduta, sentido de responsabilidade e respeito pelos outros. Tipologia: Competências Sociais.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
A. Promover acções que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável;	Identificar atitudes e comportamentos desadequados mais comuns para definir estratégias e medidas disciplinares adequadas; Efectuar e divulgar junto da comunidade educativa, por período, um balanço dos comportamentos e atitudes indisciplinados dos alunos e respectivas medidas disciplinares adoptadas; Solicitar à CMTV ou ME um técnico de animação social com vista ao desenvolvimento de projectos de ocupação de tempos livres/actividades extra-curriculares, actividades formativas diversas com vista ao desenvolvimento social dos alunos de diferentes grupos etários e a intervir em situações-problema;
B. Sensibilizar a comunidade educativa para o cumprimento do Regulamento Interno do Agrupamento, em total articulação entre ciclos, para responder adequadamente aos problemas comportamentais identificados e contribuir no cumprimento da missão do agrupamento;	Centrar as funções do director de turma mais em aspectos pedagógicos do que burocráticos e administrativos proporcionando mais espaços de encontro e de reflexão junto dos alunos e encarregados de educação. Comunicar, por escrito, ao Director de Turma, todas as situações de indisciplina, dentro e fora da sala de aula; Penalizar atempadamente e de forma exemplar o não cumprimento do Regulamento Interno do Agrupamento; Premiar os alunos com atitudes de valor e de respeito no meio escolar em que se inserem; Adoptar a caderneta escolar como meio de comunicação entre os Encarregados de Educação e a escola; Implementar o projecto de tutoria para alunos problemáticos.
C. Promover o envolvimento dos encarregados de educação no cumprimento do Regulamento Interno e no garante de regras dissuasoras de indisciplina/ violência;	Dinamizar sessões de esclarecimento/encontros com encarregados de educação nas diferentes temáticas que forem consideradas pertinentes, com técnicos especializados.
E. Accionar mecanismos que promovam e sensibilizem o respeito pelo outro em todas as dimensões da pessoa humana; F. Sensibilizar os alunos para o cumprimento das regras de controlo das saídas e entradas do espaço escolar.	Promover a articulação com as instituições devidas, por exemplo a “Escola Segura” para garantir a melhoria da segurança dos alunos e outros elementos da comunidade educativa, nos espaços envolventes às escolas do agrupamento.
2ª Prioridade Educacional: Promover o sucesso escolar, com destaque para as áreas de: 2.1. Língua Portuguesa; 2.2. Matemática; 2.3. Inglês. Tipologia: Pedagógico.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
Analisar no âmbito das áreas curriculares disciplinares as respectivas competências gerais e competências específicas para definir estratégias e critérios adequados à avaliação das aprendizagens realizadas;	Incluir, nos critérios de avaliação de cada disciplina/área, um parâmetro que contemple a correcção linguística e outro para o raciocínio lógico; Indicar, como estratégia de recuperação, a realização de tarefas, nas quais os Encarregados de Educação possam ser envolvidos; Exigir a tomada de conhecimento das classificações das provas realizadas, em aula, através da assinatura do Encarregado de Educação;
Promover o raciocínio lógico-matemático através de aprendizagens significativas nas várias disciplinas de modo transversal/ interdisciplinar; C. Promover actividades centradas nestas áreas de modo a integrá-las em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem para promover o desenvolvimento contínuo das respectivas competências gerais;	Promover o trabalho em equipa pedagógica (ciclos, departamentos, conselhos de turma/docentes/anos de escolaridade); Desenvolver actividades de promoção da leitura e da escrita; Plano de Acção da Matemática;
D. Promover a articulação entre as actividades realizadas na sala de aula, na biblioteca, nos	Plano Nacional de Leitura estendido a todos os ciclos de escolaridade, disciplinas e áreas curriculares não disciplinares;

2ª Prioridade Educacional: Promover o sucesso escolar, com destaque para as áreas de: 2.1. Língua Portuguesa; 2.2. Matemática; 2.3. Inglês. Tipologia: Pedagógico.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
clubes, aulas de apoio pedagógico acrescido e outros serviços para ajudar a população escolar a desenvolver as respectivas competências específicas nestas áreas, necessárias ao sucesso escolar;	Apresentação, por escrito, de actividades objectivas a desenvolver nesses espaços e a avaliação das mesmas; Constituir grupos de máximo 4 alunos, com um perfil comum, para as aulas de apoio pedagógico acrescido; Alargar o horário da Biblioteca/CRE.
E. Fomentar nos alunos/crianças métodos de trabalho e de estudo de modo a potenciar a responsabilidade e autonomia;	Fornecer aos alunos indicações concretas de organização e de técnicas de estudo; Envolver os Encarregados de Educação no processo do desenvolvimento de responsabilidade e autonomia; Sensibilizar os alunos para que nos tempos livres utilizem os recursos da escola (salas de informática, BE/CRE, Ludoteca) e recorram aos professores que se encontram na BE para ultrapassarem as suas dificuldades.
F. Sensibilizar os alunos/crianças para a necessidade de desenvolver os seus níveis de atenção/ concentração por forma a atingir o sucesso educativo;	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua.
G. Rentabilizar as áreas curriculares não disciplinares de forma a contribuir para a resolução dos problemas diagnosticados;	Promover uma melhor articulação vertical e horizontal; Ajustar o Plano Anual de Actividades/Projecto Curricular de Escola/Projecto Curricular de Turma aos problemas detectados e às prioridades estabelecidas.
H. Ajustar as funções dos docentes do apoio socioeducativo essencialmente aos alunos com dificuldades de aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino que lhe estão atribuídos;	Rentabilizar melhor os recursos humanos.
I. Promover actividades complementares ao currículo escolar, relativas a aprendizagens transversais, nomeadamente através de clubes.	Criar e divulgar actividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária;
J. Facilitar a toda a comunidade escolar o acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação;	Disponibilizar técnicos para a manutenção dos equipamentos informáticos; Equipar o maior número de salas com estas tecnologias com acesso à Internet e recurso à plataforma Moodle e disponibilizá-los aos alunos;
K. Garantir aos alunos a coerência entre os objectivos estabelecidos e as competências a desenvolver, bem como uma correcta articulação entre a educação pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos;	Apoios educativos; Promoção de uma melhor articulação vertical e horizontal concretizada no Projecto Curricular de Agrupamento/Plano Anual de Actividades/PCT, bem como a adequação dos recursos humanos às necessidades existentes nos diferentes ciclos; Divulgação de oferta formativa; Motivação dos alunos para diferentes alternativas de prosseguimento de estudos; Melhoria das expectativas de futuro.
L. Promover actividades de orientação escolar e vocacional no 3º ciclo (escola-sede);	
M. Estimular nos alunos/crianças o gosto pela aprendizagem.	Manter, divulgar e alargar o quadro de excelência.

3ª Prioridade Educacional: Impulsionar a aquisição de estilos de vida saudável e segura, no respeito pelo património ambiental. Tipologia: Cidadania.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
A. Promoção/divulgação de comportamentos adequados e/ou de prevenção nos domínios da: segurança rodoviária, acidentes domésticos; utilização da Internet, catástrofes naturais e no domínio da segurança em geral;	Introduzir/reforçar conceitos e conteúdos de segurança em todas as áreas curriculares e não curriculares; Sessões de esclarecimentos promovidas pelas entidades competentes; Cumprimento dos módulos específicos nas respectivas áreas.
B. Promoção/divulgação e cumprimento de comportamentos adequados na área da alimentação, tabagismo, substâncias psico-activas, higiene, sexualidade e actividade física, integrada em disciplinas/áreas curriculares cujos programas incluem as temáticas e ainda na Área de Projecto e Formação Cívica, e em actividades de complemento curricular/enriquecimento curricular;	Apresentar aos alunos/crianças ementas e ofertas alimentares saudáveis; Articular actividades com os Centros de Saúde das freguesias onde se inserem as escolas/JI do Agrupamento; Promover seminários, exposições, encontros com figuras públicas, acções de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os jovens /crianças; Criar espaços e condições para a prática generalizada e frequente de actividade física; Apoiar a candidatura do Agrupamento à Rede Europeia de Escolas Promotoras de Saúde.

3ª Prioridade Educacional: Impulsionar a aquisição de estilos de vida saudável e segura, no respeito pelo património ambiental. Tipologia: Cidadania.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
C. Sensibilizar para a necessidade da formação para o consumo de forma crítica e esclarecida;	
D. Proporcionar o aumento do número de alunos que se situam dentro do índice da massa corporal na zona saudável;	Promover e desenvolver o programa Fitnessgram.
E. Diagnosticar e intervir na saúde oral dos alunos;	Dar continuidade/alargar as acções em curso.
F. Assegurar o acompanhamento aos alunos que revelem desequilíbrios do foro alimentar, emocional e/ou dependências;	Centros de Saúde; Psicólogo da Escola; Tutoria.
G. Apoiar a criação/continuidade e alargar clubes e projectos/actividades de enriquecimento curricular inseridos nesta problemática;	Desporto escolar; Vamos a Mexer; Natação; Actividade Física e Desportiva.
H. Apoiar e desenvolver as diversas iniciativas nas áreas da educação ambiental e da preservação do património/promoção da saúde global, em colaboração com o projecto Eco-escolas.	Campanhas de limpeza; Embelezamento dos espaços exteriores; Recolha de resíduos; Reutilização de materiais; Visitas de estudo.

4ª Prioridade Educacional: Fomentar uma cultura de Agrupamento capaz de estabelecer uma cooperação com o meio. Tipologia: Gestão.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
Promover a articulação entre os diferentes níveis/ciclos de ensino e as diferentes escolas do agrupamento para garantir a continuidade do processo ensino aprendizagem;	Desenvolver actividades/projectos que envolvam as diferentes escolas e níveis de ensino numa lógica de rentabilização e partilha de todos os recursos disponíveis; Aumentar a frequência dos momentos que proporcionem interações entre os docentes, para além das reuniões das estruturas educativas, que possibilitem a discussão de questões educativas de modo a aumentar a atitude cooperativa; Implementação de reuniões, de grupos de docentes inter-ciclos para aprofundar a reflexão e troca de experiências e melhorar a informação sobre os alunos que transitam de ciclo; Elaborar Planos anuais de formação do pessoal do Agrupamento que privilegiem as suas prioridades em termos pedagógicos.
Adoptar formas de comunicação eficazes e eficientes que garantam que as informações e decisões dos órgãos do Agrupamento sejam conhecidas por toda a comunidade;	Uniformização/adaptação dos instrumentos de registo em todos os estabelecimentos de ensino; Melhorar a comunicação entre os serviços; Aperfeiçoar o aspecto gráfico/estético dos documentos utilizados no Agrupamento.
C. Promover parcerias com outras instituições que sejam geradoras de mais-valias para ambas as partes;	Estabelecer parcerias/protocolos com entidades públicas ou privadas, locais ou regionais, em que o Agrupamento possa prestar um contributo, atendendo às competências que exerce.
D. Empenhar-se na reactivação de uma Associação de Pais e de Encarregados de Educação no Agrupamento.	Criar estratégias para melhorar a participação dos pais/Encarregado de Educação.

5ª Prioridade Educacional: Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. Tipologia: Pedagógico/Ligação escola-meio.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
Valorizar no currículo escolar conteúdos relacionados com o património cultural e natural local/regional/nacional/europeu;	Realização de visitas de estudo, a fim de permitir o conhecimento de outras realidades; Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências; Incentivar, nos alunos/crianças, o gosto pela leitura e pela escrita; Colocar na página da Internet da Escola/Moodle materiais de apoio educativo relativo aos conteúdos das disciplinas dos diferentes ciclos; Organizar, periodicamente, concursos, por anos de escolaridade ou níveis etários, que permitam contribuir para o desenvolvimento do gosto e prática da escrita e leitura;
Proporcionar aos alunos/crianças condições para desenvolverem as suas capacidades de forma a construir etapas seguras no seu percurso de formação;	Produzir trabalhos para publicação/exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos) na página da Internet do Agrupamento, no expositor da respectiva turma, em jornais de parede ou em colectâneas anuais; Implementar a utilização de novas tecnologias (TIC) mais motivadoras na transmissão de conteúdos e aprendizagens que permitam por sua vez a criação de

5ª Prioridade Educativa: Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. Tipologia: Pedagógico/Ligação escola-meio.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
	materiais utilizados no ensino; Reforçar as práticas de escrita e leitura; Apoiar e dinamizar iniciativas da Biblioteca/CRE; Promover uma intervenção mais activa, contínua e organizada dos pais e E.E. na vida escolar.
Desenvolver acções de promoção e de valorização da Escola junto dos alunos, como factor de capacitação individual, de integração na vida activa e de ascensão social; Prevenir e combater a falta de assiduidade e o abandono escolar precoce; Motivar os jovens para aprendizagens que considerem significativas para a sua vida num futuro próximo para fomentar a auto-estima e construir um projecto de vida, tendo em conta os seus interesses, motivações e necessidades do meio envolvente;	Fornecer instrumentos aos jovens para uma melhor inserção na vida activa, acompanhando-os na transição da vida escolar para o mundo do trabalho; Estabelecimento de parcerias com as entidades empregadoras da região; Criar turmas de percurso alternativo no 2º ciclo; Dar continuidade às turmas dos cursos de Educação e Formação no 3º ciclo, bem como alargar a oferta dos mesmos, em função dos recursos materiais e humanos existentes na escola; Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.
6ª Prioridade Educativa: Construção/Manutenção/Melhoramento dos espaços escolares e rentabilização dos recursos existentes Tipologia: Gestão.	
Linhas Orientadoras	Objectivos Específicos/Estratégias
Promover junto das entidades responsáveis a construção e melhoria dos edifícios que integram o agrupamento para garantir o bem-estar daqueles que o frequentam e imagem de qualidade; Gerir os recursos disponíveis priorizando a aquisição de melhores equipamentos colocados ao serviço do processo de ensino-aprendizagem;	Procurar otimizar as condições físicas e materiais para o fornecimento de refeições nas escolas do 1.º Ciclo e JI; Criar auditórios/sala polivalente /sala de alunos//gabinetes de trabalho para os departamentos/sala de D.T.'s e "espaço de espera para os Enc. De Educação adequadas e às funções; Equipar as salas de aula com mobiliário adequado e confortável e de modo a poder utilizar materiais audiovisual, didáctico e informático; Criar as condições para a utilização dos quadros interactivos já existentes; Melhorar o acesso entre os pavilhões; Recuperar/embelezar os espaços exteriores das escolas do Agrupamento com o envolvimento dos alunos/crianças; Colocar papeleiras; Colocar sinalética adequada para identificação dos vários serviços; Criar uma equipa de gestão do átrio do pavilhão novo da escola-sede, redecorando-o e dotando-o de espaços para a afixação de: -Ideias/propostas; -concursos e projectos para a comunidade escolar; -pequenos trabalhos realizados nas diversas disciplinas/áreas curriculares não-disciplinares; - informação essencial para os alunos.
Promover o cumprimento das regras rodoviárias;	Garantir a segurança efectiva de todos os membros da Escola e o respeito pelas normas rodoviárias; Promover a articulação com as instituições devidas, por exemplo a "Escola Segura" e GNR.
D. Rentabilizar os recursos existentes ao nível do pessoal não docente em termos de organização, higiene e limpeza, bem como sensibilizar/formar para o desempenho da guarda dos espaços, vigilância e acompanhamento dos alunos/crianças;	Ajustar as funções dos auxiliares de acção educativa à realidade escolar; Promover acções de formação contínua.
E. Assegurar em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento condições de segurança e bem estar a toda a comunidade.	Concretização do Plano de Emergência (simulacro); Garantir a manutenção de extintores, e outros equipamentos de segurança; Criação de um circuito interno de vigilância e/ou zona especial com vídeo-vigilância; Criar um sistema electrónico de controlo de entradas e saídas dos recintos escolares do agrupamento para garantir a segurança dos seus espaços físicos e a segurança daqueles que o frequentam.

2. Calendário das atividades escolares 2013/2014

MÊS DIA	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Sábado							1				
Domingo	1			1			2			1	
2.ª Feira	2 Reun. Geral C. Pedagógico			2			3			2	
3.ª Feira	3 C.Dep./Disc. C. Docentes	1		3			4 CARNAVAL	1		3 C. Pedagógico	1
4.ª Feira	4 C.D. Turma	2 C.Pedagógico		4 C. Pedagógico	1 ANO NOVO		5	2		4 Conselho Dep. 1º Ciclo	2
5.ª Feira	5 Conselhos de Turma	3 C. Dep. 1º Ciclo		5 C. Dep. 1º Ciclo	2 Interrupção Pré-Escolar		6	3	1 FERIADO	5 C.Dep/Disc.	3
6.ª Feira	6 Conselhos de Turma	4	1	6	3		7	4 Final do 2.º Período	2	6 Final 6º e 9º A.S.Intern	4 Pré-Escolar FINAL
Sábado	7	5	2	7	4	1	8	5	3	7	5
Domingo	8	6	3	8 FERIADO	5	2	9	6	4	8	6
2.ª Feira	9 Conselhos de Turma	7	4	9	6 Início do 2.º Período	3	10	7 C. Turma Avaliação	5 C. Dep. 1º Ciclo	9 C. Turma Avaliação	7 Pré-Escolar Avaliação
3.ª Feira	10 Conselhos de Turma	8	5	10	7	4	11	8 C. Turma Avaliação	6	10 DIA de PORTUGAL	8 Pré-Escolar Avaliação
4.ª Feira	11 Preparação Recepção	9 C. Dep./Disc. C. Docentes	6 C. Pedagógico	11 C. Dep/Disc C. Docentes	8 C. Pedagógico	5 C. Pedagógico	12 C. Pedagógico	9 C. Turma Avaliação	7 C. Dep/Disc. C. Docentes	11	9 Pré-Escolar Avaliação
5.ª Feira	12 Recepção ao 5º Ano	10	7 C. Dep. 1º Ciclo	12	9 C. Dep. 1º Ciclo	6 C. Dep. 1º Ciclo	13 C. Dep. 1º Ciclo	10 Entrega Registos Aval	8	12	10
6.ª Feira	13 Recepção Pré-1º Ciclo, 6º e 3º C	11	8	13	10	7	14	11	9	13 Final do 3º Período	11
Sábado	14	12	9	14	11	8	15	12	10	14	12
Domingo	15	13	10	15	12	9	16	13	11	15	13
2.ª Feira	16 Início das Atividades Letivas	14	11 FERIADO	16	13	10	17	14 Interrupção Pré-Escolar	12	16 C. Turma Avaliação	14
3.ª Feira	17 C.Pedagógico	15	12	17 Final do 1.º Período	14	11	18	15 Interrupção Pré-Escolar	13	17 C. Turma Avaliação	15
4.ª Feira	18 C. Dep/Disc	16 Conselho de Ano	13 C. Dep/Disc. C. Docentes	18 C. Turma Avaliação	15 C. Dep/Disc. C. Docentes	12 C. Dep/Disc. C. Docentes	19 C. Dep/Disc. C. Docentes	16 Interrupção Pré-Escolar	14	18 C. Turma Avaliação	16
5.ª Feira	19	17	14	19 C. Turma Avaliação	16	13	20	17 Interrupção Pré-Escolar	15	19 C. Turma Avaliação	17
6.ª Feira	20	18	15	20 C. Turma Avaliação	17	14	21	18 6ª FEIRA SANTA	16	20	18
Sábado	21	19	16	21	18	15	22	19	17	21	19
Domingo	22	20	17	22	19	16	23	20 PÁSCOA	18	22	20
2.ª Feira	23	21	18	23 Entrega Registos Aval	20	17	24	21 Interrupção Pré-Escolar	19 Prova Final 4º e 6º	23	21
3.ª Feira	24	22	19	24	21	18	25	22 Início do 3.º Período	20	24	22
4.ª Feira	25 Conselho de Docentes	23	20 Conselho de Ano	25 NATAL	22 Conselho de Ano	19 C. de Ano C. D. Turma	26 C. de Ano C. D. Turma	23	21 Prova Final 4º e 6º	25	23
5.ª Feira	26	24	21	26 Interrupção Pré-Escolar	23	20	27	24	22 Conselho de Ano	26	24
6.ª Feira	27	25 Gala de São Gonçalo	22	27 Interrupção Pré-Escolar	24	21	28	25 FERIADO	23	27	25
Sábado	28	26	23	28	25	22	29	26	24	28	26
Domingo	29	27 Dia de S.G	24	29	26	23	30	27	25	29	27
2.ª Feira	30	28	25	30 Interrupção Pré-Escolar	27	24 C.T. Intercalar	31	28	26	30	28
3.ª Feira		29	26	31 Interrupção Pré-Escolar	28	25 C.T. Intercalar		29	27		29
4.ª Feira		30 C.T. Intercalar	27 C. D. Turma		29	26 C.T. Intercalar		30 C. Pedagógico	28 C. D. Turma		30
5.ª Feira		31	28		30	27 C.T. Intercalar			29		31
6.ª Feira			29		31	28			30		
Sábado			30						31		
Domingo											

3. Projetos

3.1 EB de São Gonçalo

Projeto: Educação Inclusiva	MODALIDADES DE APOIO
ESCOLAS BÁSICAS DO 1º CICLO	<p>Apoio pedagógico com recurso a docentes de apoio educativo, no âmbito de ensino em parceria na sala de aula e reforço de aprendizagens em pequeno grupo, para alunos com dificuldades de aprendizagem.</p> <p>Apoio ao Estudo, no âmbito das atividades extracurriculares, levado a cabo por docentes do 1º Ciclo.</p>
ESCOLAS BÁSICAS DO 1º CICLO E ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS DE SÃO GONÇALO	<p>Apoio diferenciado e especializado em Educação Especial para alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, no âmbito das respostas previstas no Decreto-Lei 3/2008 de 7 de Janeiro, nomeadamente: Apoio Pedagógico Personalizado; Adequações Curriculares Individuais; Adequações ao Processo de Matrícula e ao Processo de Avaliação; Currículo Específico Individual e Tecnologias de Apoio.</p>
ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS DE SÃO GONÇALO	<p>Apoio ao estudo e salas específicas de diversas áreas curriculares, funcionando em horário pós-lectivo em regime livre e aconselhamento, quando proposto pelo Conselho de Turma.</p> <p>Projeto “Oficinas de Aprendizagem Funcional e Pré-Laboral”, no âmbito das respostas educativas diferenciadas para alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, ao abrigo dos artigos 21º Currículo Específico Individual e Artigo 14º, “Planos Individuais de Transição” do Decreto-Lei 3/2008 de 7 de Janeiro.</p>

Projetos	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Eco Escola	<ul style="list-style-type: none"> Educar para o ambiente e o desenvolvimento sustentável; Pensar e agir localmente, para perceber globalmente; Ser um contributo metodológico para uma educação participada e esclarecida na escola para formação de cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente; Desenvolver nos alunos o hábito de participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária; Estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação no sentido de contribuir para o Desenvolvimento Sustentável; Ser reconhecida através da atribuição de uma Bandeira Verde, que certifica a existência, na escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade. 	<p>Trabalho Curricular Ações de Sensibilização Ações de Formação Trabalhos de Projeto Visitas de Estudo Concursos Datas comemorativas Semana Eco Escola</p>	<p>Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV Juntas de Freguesia ABAE</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>
<p>Geração Saudável - Escola Promotora de Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentação e Atividade Física Sexualidade e Prevenção das Infecções sexualmente Transmissíveis Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas Saúde Mental/ Prevenção da violência em meio escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência; Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento; Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST); Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de “relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida”; Dar cumprimento à legislação em vigor, em matéria de Educação Sexual; Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; Prevenir o consumo destas substâncias em meio escolar através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa; 	<p>Trabalho curricular Atividades de pesquisa Dinâmicas inter pares e/ou de grupo Exposições de trabalhos/ produtos (posters, PowerPoint, vídeos, etc.) Palestras/debates/sessões de informações - sensibilização Ações de Sensibilização Ações de Formação Workshops Campanhas/comemorações de eventos Semana Ciência, Tecnologia Saúde e Ambiente Parlamento dos Jovens</p>	<p>Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV Juntas de Freguesia DGIDC Académico de Torres APF</p>	<p>Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos Docentes Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação Comunidade local</p>
Desporto escolar	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar oportunidades de prática de atividades físicas e desportivas ao nível extracurricular Dinamizar a atividade desportiva na escola Complementar a atividade curricular, com atividades desportivas de acordo com as motivações dos alunos Permitir um maior aperfeiçoamento nas diferentes modalidades Incentivar o espírito desportivo e de cooperação contribuindo para o processo formativo dos alunos. Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas actividades físicas e desportivas escolares Contribuir para um estilo de vida ativa e saudável 	<p>Clube de Natação Clube de Voleibol Clube de Dança Torneios: Basquetebol 3x3; Voleibol 4X4; Mata; Futebol Corta-Mato Escolar Corta-Mato Concelhio CompalAir Torneios da Atividade Externa: Natação e Voleibol</p>	<p>Professores de Educação Física Coordenação local de Desporto escolar</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>

4. Atividades do Agrupamento

Plano Anual de Atividades – Pré Escolar

(Jardins de Infância: Assenta, Barro, Boavista, Cambelas, Carvoeira, Casalinhos de Alfiata, Dois Portos, Orjariça, Runa, S. Domingos de Carmões, Santa Cruz, S. Pedro da Cadeira, Serra da Vila, Varatojo, CE Ventosa)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade/ Áreas de Conteúdo	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
13 set	Receção às crianças	Atividades que favoreçam a integração e a adaptação das crianças	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,4(SG) 1,2, 3,4,6; (Fr)	1,2,3,5,7,8,9,10(SG) 1;2,B,D,F,J,K,M;3B;4 A ;5D; (Fr)	Organizar o espaço físico/grupo Proporcionar às crianças um ambiente favorável à sua adaptação	Comunidade Educativa Materiais Diversos
set	Nova viagem	Organização do espaço físico/grupo. Elaboração dos quadros de registos, presenças, aniversários e identificação das crianças	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,4(SG) 1,2, 3,4,6; (Fr)	1,2,3,5,7,8,9,10(SG) 1;2,F,J,K,M;3B;4A;5 D; (Fr)	Organizar o espaço físico/grupo Proporcionar às crianças um ambiente favorável à sua adaptação	Comunidade Educativa Materiais Diversos
out	Ser saudável	Atividades relacionadas com o exercício físico e promoção para a saúde	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4(SG) 1,3,4,5,6(Fr)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (SG) 1A;2J,K;3B,E,H;Fr)	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação e vida saudáveis	Comunidade Educativa Materiais Diversos
25 out	“Dia de São Gonçalo”	Abordagem ao tema: dar a conhecer a história de São Gonçalo Atividades alusivas ao tema	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 4(Fr)	6,8,9(SG) 2J;4A (Fr)	Conhecer a história do padroeiro da cidade	Comunidade Educativa Materiais Diversos
nov	“Vivências da Nossa Terra”	Atividades alusivas à comemoração do “ Pão por Deus” e “ S. Martinho”	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,4(SG) 1,3,4,5,6 (F)	2,3,6,7,8,9(SG) 1A;2,B,D,F,J,K,M;4A ,B; (Fr)	Dar continuidade à tradição cultural e popular das tradições locais. Favorecer o gosto pela pesquisa.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
dez	“Vamos Viver o Natal”	Atividades alusivas à comemoração da época festiva	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3(SG) 1,4,6(Fr)	1,3,5,6,7,9(SG) 1A,C,D,2B,C,D,E,F,J, K,M;3B,4A,B; (Fr)	Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência	Comunidade Educativa Materiais Diversos
jan	“Símbolos da Paz”	Atividades alusivas à comemoração do “ Dia de Reis” e “ Dia da Não Violência”	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3(SG) 1,4,5(Fr)	1,3,5,6,7,8,9(SG) 1A,C,D,2B,C,D,E,F,J, K, M;3B,4A,B; (Fr)	Fomentar valores de solidariedade, amizade, respeito e partilha	Comunidade Educativa Materiais Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade/ Áreas de Conteúdo	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
fev	Criar e Reciclar	Atividades alusivas ao tema “ Carnaval”	Sala de aula/meio envolvente/T. Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4, (Fr)	3,4,5,6,8,9,10(SG) 1A;2J,K,M,5A,E (Fr)	Sensibilizar para a vivência das tradições locais. Incentivar as crianças para a importância da reutilização	Comunidade Educativa Materiais Diversos
mar	Proteger e Cuidar	Atividades relacionadas com o Ambiente	Sala de aula/meio envolvente/T. Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,3,4,5(Fr)	1,2,3,4,5,6,7,8,9(SG) 1A,D;2J,3H;4A;5A; 6C,E (Fr)	Sensibilizar para a proteção da natureza e recursos naturais Alertar para a importância e condutas a ter nos espaços verdes e zonas protegidas	Comunidade Educativa Materiais Diversos
mar	Dia do Pai	Atividades relacionadas com o tema Elaboração da prenda para o Pai	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4,5,6(Fr)	2,5,7,8,9, 10(SG) 1A;2B,E,F,J, (Fr)	Valorizar a figura paterna Estreitar a interação com os pais	Comunidade Educativa Materiais Diversos
abril	Páscoa	Atividades alusivas ao tema Jogo “caça ao ovo”	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,3,4 (SG) 1,4,5 (Fr)	1,2,3,5,6,8 (SG) 1A,D;2B,D,E,J,K;3 A,B;4A;6C (Fr)	Valorizar e sensibilizar para as tradições locais	Comunidade Educativa Materiais Diversos
abri/ maio	Dia da Mãe	Atividades relacionadas com o tema Elaboração da prenda para a Mãe	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4,5,6 (Fr)	2,5,7,8,9,10(SG) 1A;2B,E,F,J, (Fr)	Valorizar a figura materna Estreitar a interação com os pais	Comunidade Educativa Materiais Diversos
maio	Nós e os Afetos	Atividades alusivas à comemoração do Dia da Família	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4,5,6 (Fr)	2,5,6,9, 10(SG) 1A;2B,E,F,J,K, (Fr)	Conhecer identificar diferentes contextos familiares; fomentar a importância das relações afetivas/amizade e confiança	Comunidade Educativa Materiais Diversos
maio	Ser Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança Atividades alusivas à temática	Sala de aula/meio envolvente/T. Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,4,5 (Fr)	1,3,4,5,8,9,10 (SG) 1;2B,C,D,J,K,M;3A ;4A;6C, (Fr)	Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança e Multiculturalidade Promover o respeito pelo Outro	Comunidade Educativa Materiais Diversos
jun	Festival das Tradições	Atividades/festas tradicionais alusivas à temática dos “Santos Populares”	Sala de aula/meio envolvente/T. Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,4,6(Fr)	1,2,3,4,5(SG) 1A,C,D,2B,C,D,E,F, J,K,M;3B,4A,B; (Fr)	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências	Comunidade Educativa Materiais Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade/ Áreas de Conteúdo	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
jun / jul	Fim da Viagem	Atividades alusivas ao encerramento do ano letivo	Sala de aula/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,4,6 (Fr)	1,2,3,4,5(SG) 1A,C,D,2B,C,D,E,F, J,K,M;3B,4A,B; (Fr)	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa/valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa Materiais Diversos
out a jul	Atividades de Animação e Apoio à Família	Música (1x por semana)	Nos Estabelecimentos de Educação	Grupos do Pré-Escolar: Serra da Vila, Varatojo, Runa, Dois Portos, G1,G2 da Boavista, Casalinhos de Alfaiata, S.Pedro da Cadeira, G1,G2,G3 do CE Ventosa	Todas as Áreas de Conteúdo			De acordo com as planificações a cumprir pelo Professor/ Dinamizador da Atividade	Docentes Não Docentes Crianças
out a jul	Atividades de Animação e Apoio à Família	Expressão Física Motora (1x por semana)	Nos Estabelecimentos de Educação e nos Espaços cedidos para o efeito (Coletividades /Associações Recreativas,...)	Grupos do Pré-Escolar: Orjariça, Serra da Vila, Varatojo, Barro, Runa, S. Domingos de Carmões, Santa Cruz, G1, G2 da Carvoeira, S. Pedro da Cadeira,G1,G2,G3 do CE Ventosa, Cambelas	Todas as Áreas de Conteúdo			De acordo com as planificações a cumprir pelo Professor/ Dinamizador da Atividade	Docentes Não Docentes Crianças
out a jul	Atividades de Animação e Apoio à Família	“EPÀ” (1x por semana)	Estabelecimentos de Educação e Espaços cedidos para o efeito (Coletividades/ Associações Recreativas,...)	Grupos do P.Escolar: Orjariça, Barro, S. D.Carmões, G1, G2 de Boavista, Casal. de Alfaiata, S. Cruz G1;G2 da Carvoeira	Todas as Áreas de Conteúdo			De acordo com as planificações a cumprir pelo Professor/ Dinamizador da Atividade	Docentes Não Docentes Crianças
Ao longo do ano letivo	Atividades Pedagógicas da C.M. Torres Vedras	Participação em atividades promovidas pelos Serviços Educativos e Pedagógicos da Camara Municipal T.Vedras	Paços do Concelho; Museu L. Trindade; Biblioteca Municipal; Casa Jaime Umbelino; C.E.Ambiental; Teatro Cine.	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1;2;3;4;5;6;7A (Fr)	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 (SG) 1;2 B,F,J;3A,B,E,H; 4A,B;5;6B,C;7A (Fr)	Despertar nas crianças o gosto pelo conhecimento e pela descoberta	Docentes Não Docentes Crianças E.Educação

Observações:

- Os Jardins de Infância desenvolvem ao longo do ano diversos Projetos de articulação com o 1º Ciclo.
- Ao longo do ano letivo, as Atividades/Visitas de Estudo oferecidas pela C. M. de T. V. poderão ser incluídas neste P. A. A desde que estejam de acordo com o Projetos Educativo em vigor no Agrupamento e com o P. C. G. Estas actividades estão sujeitas a calendarização estabelecida pela Autarquia.
- Algumas Atividades poderão estar sujeitas a alteração de horário, desde que autorizadas pelo Presidente da Comissão Administrativa Provisória.

Plano Anual de Atividades

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 1

(EB de Torres Vedras)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
setembro	Abertura do ano letivo	Receção aos novos alunos e receção aos encarregados de educação; Atividades que favoreçam a adaptação e a integração dos alunos.	Escola	Alunos da Escola do 1.º ciclo de Torres Vedras; Encarregados de educação	Educação para a Cidadania Estudo do Meio	1 e 2	1 e 9	Acolher e integrar novos alunos; Conhecer a turma, o seu horário, os professores e restantes funcionários da escola; Visitar os diferentes espaços da escola e a sua função.	
4 de Outubro	Atividade alusivas à Implantação da República	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: Bandeira e Hino Nacional.	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Exp. Artísticas Português Est do Meio	1	5 e 6	Reconhecer os símbolos nacionais e o seu significado; Conhecer factos históricos que se relacionam com este feriado nacional e seu significado; Festejar o centenário da República.	
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; Elaboração de cartazes alusivos ao tema; Partilha de lanches saudáveis.	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Est. do Meio Exp. Artísticas	1 e 4	7	Sensibilizar, promover e aplicar hábitos de alimentação saudável e equilibrada. Conhecer normas de Higiene Alimentar. Fazer composições com fim comunicativo, utilizando diferentes técnicas.	Materiais: alimentos saudáveis; Internet; Manuais; material de desgaste
25 outubro		Pesquisas sobre o padroeiro da cidade e do Agrupamento – São Gonçalo. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: “S. Gonçalo “ visto pelas crianças.	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Português Exp. Artísticas	1,2	6 e 8	Conhecer e participar nas tradições; Identificar figuras da história local e reconhecer a importância do património local; Utilizar técnicas de recolha e organização de informação; Fazer composições com fim comunicativo.	Materiais: internet livros jornais e revistas PP

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
8 novembro	Comemoração do dia de São Martinho	Exploração da lenda de São Martinho, de acordo com os anos de escolaridade; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Realização do Magusto.	Escola	Professores Alunos Assistentes Operacionais e Comunidade educativa.	Estudo do Meio Português Formação Cívica Exp. Artísticas	1,2	6 e 8	Cultivar o gosto pelas tradições e promover o Património cultural da cidade e suas tradições; Cantar canções; Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral.	Materiais: material de desgaste; sacos de papel; castanhas.
Dezembro *	Comemoração da época natalícia	Atividades de Natal; Decoração da escola e das salas de aula; Elaboração de árvores de Natal e presépio; Exploração de música e literatura alusiva ao Natal; Dramatização de contos/histórias.	Escola Outro espaço a definir	Professores e restante comunidade educativa.	Português Educação p/a Cidadania Exp. Artísticas Estudo do Meio	1 e 2	1, 3, 5 e 6.	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Cantar canções; Dramatizar textos; Fazer composições, utilizando diversas técnicas: recorte, colagem, desenho, pintura, moldagem, dobragem, construções.	Materiais: material de desgaste; materiais audiovisuais; adereços.
6 de Janeiro	Comemoração do Dia dos Reis	Elaboração de trabalhos alusivos ao Dia de Reis; Canções, costumes e tradições.	Escola	Professores Alunos	Exp. Artísticas Estudo do Meio Português	1 e 2	6	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Memorizar quadras. Utilizar diversas técnicas: recorte, colagem, desenho Cantar canções.	Materiais: material de desgaste; material audiovisual
26 a 28 de fevereiro*	Carnaval	Atividades alusivas ao tema “Carnaval”. (Decoração dos espaços escolares com motivos alusivos à quadra, elaboração de máscaras, desfile carnavalesco...)	Escola Espaço exterior à Escola	Comunidade Educativa	Educação p/a Cidadania Exp. Artísticas Estudo do Meio	1 e 2	6 e 9	Promover o Património Cultural da cidade e suas tradições; Explorar as possibilidades de diferentes materiais; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Fazer composições com fim comunicativo.	Materiais: material de desgaste material áudio
4 de abril *	Festa da Primavera	Encerramento do 2º Período com realização da Festa da Primavera.	Escola e outro Espaço a definir	Professores Alunos Comunidade Escolar	Exp. Artísticas	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 8 e 9	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar; Viver o espírito da Primavera; Promover a relação escola/família e comunidade.	
Maior (datas a definir)	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV	Expo Torres	Professores Alunos Assistentes Operacionais Comunidade educativa	Educação p/a Cidadania Exp. Artísticas Estudo do Meio Português Matemática	1,2, e 3	5, 6, 8 e 9	Dar oportunidade a todas as crianças de serem felizes através da atividade lúdica; Desenvolver a socialização entre pares, promovendo o convívio entre a comunidade escolar; A definir pela organização.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
5 de Junho	Dia do ambiente	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente Elaboração de trabalhos relacionados com o tema.	Escola e Espaço exterior à Escola	Alunos	Exp. Artísticas Estudo do Meio	1,2 e 3	5, 6 e 10.	Elaborar trabalhos de acordo com os anos de escolaridade; Participar em atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental; Realizar trabalhos utilizando diversos materiais de modo a pôr em prática a política dos 3Rs	materiais reutilizáveis
Última semana aulas.		Deslocação dos alunos de 4º ano à EB 2.3 de São Gonçalo.	Escola EB2.3 de São Gonçalo	Professores e alunos das turmas de 4º ano, professores da EB 2.3 de São Gonçalo.	Educação p/a Cidadania Português Matemática	1 e 2	3 e 6.	Conhecer a E B 2.3 de S. Gonçalo e conviver com alunos do 2º ciclo.	
13 de Junho	Tasquinhas de S. Gonçalo	Participação nas Tasquinhas na EB 2,3 de São Gonçalo	EB1 de TV EB2,3 de São Gonçalo	Professores Alunos Assistentes Operacionais e Comunidade educativa.	Formação Cívica Expressões Artísticas Expressões Artísticas	1 e 2	6, 8 e 9.	Proporcionar aos alunos situações de convívio. Comemorar o final do ano letivo 2013/2014.	
Ao longo de todo o ano letivo		Dinamização da Biblioteca Escolar; Participação em atividades promovidas pela Biblioteca Municipal; Atividades do Plano Nacional de Leitura.	Biblioteca Municipal , Biblioteca Escolar Salas de aula	Professores Alunos Coordenadora da BE/CRE. Dinamizadoras da Biblioteca Municipal	Português Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1,2 e 5	1, 2, 5, 6 e 9	Criar o gosto e hábitos de leitura e desenvolver o gosto pela leitura e escrita. Divulgar a literatura infantil. Ler na versão integral e por escolha própria, livros e textos. Praticar a leitura por prazer. Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão. Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	livros material audiovisual adereços
Datas a definir	Eco - Escolas	Atividades dinamizadas e programadas pelo Centro de Educação Ambiental	Espaço exterior à Escola	Professores e alunos Centro de Educação Ambiental	Estudo do Meio	1,2 e 3	6,7	Objetivos a definir consoante as atividades oferecidas.	
Ao longo do ano letivo		“Regime da Fruta Escolar” Objetivos e atividades registadas em projeto próprio	Escola espaço exterior à Escola	Professores Alunos Assistentes Operacionais e/ou monitoras	Educação para a Cidadania E. do Meio Expressões Artísticas	1, 2 e 4	6,7 e 8.	Os objetivos específicos encontram-se em documento próprio	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
13 de Junho*	Final de Período	Encerramento do 3º Período com realização de atividades lúdicas.	Escola ou outro espaço a definir	Professores e Alunos	Expressões Artísticas Educação Físico-Motora	1 e 2	5,6 e 8.	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. Utilizar diferentes técnicas de expressão. Acompanhar canções com gestos. Jogos.	

Observações:

- Ao longo deste ano letivo, se houver oferta por parte da Câmara Municipal de Torres Vedras, Centro de Educação Ambiental, Paços do Concelho, Biblioteca e Museu Municipal, ou outras, para alguma Atividade/Visita de Estudo, que esteja de acordo com o Projeto Educativo, poderá ser incluída neste Plano Anual de Atividades.
- Nos dias em que se irão realizar as atividades sinalizadas com (*), o horário letivo está sujeito à alteração.
- A participação de cada turma nas atividades que constam neste PAA será definida pelo professor titular de turma, no respetivo Plano de Trabalho de Turma.

Plano Anual de Atividades

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 2

(Escolas: Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, S. Domingos de Carmões, Serra da Vila e Varatojo)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
13 setembro	Início do ano letivo	Receção aos alunos e Encarregados Educação Os docentes recebem os pais/encarregados de educação, onde dão as informações necessárias para o bom funcionamento da escola	Escola	Alunos Encarregados de educação	Educação p/ a cidadania	1 e 2	1,3,6 e 9	Proporcionar um bom início do ano letivo; Otimizar as relações família/comunidade/Escola/Agrupamento; Integrar os novos alunos no meio escolar; Divulgar as regras da escola.	
setembro	Visita de Estudo	Visita a vinhas da localidade para observação das vindimas e o modo de confeção do vinho	Varatojo	Alunos Professores. A O da EB1 Varatojo	Estudo do Meio e Expressões	1,3	1,2,3,6,7,8 e 9	Reconhecer a importância da vinha e do vinho como atividades económica característica da localidade.	
outubro	Almoço convívio	Almoço partilhado de abertura do ano letivo.	Varatojo	Alunos da EB/JI Varatojo	Estudo do Meio Expressões	1,4	1,3,5,6 e 8	Promover o convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais. Promover a integração dos novos alunos.	
4 de outubro	Comemoração do Dia do Animal	Visita a um abrigo de animais abandonados	Casas Novas Silveira	Alunos da EB do Barro	Estudo do Meio; Educação para a Cidadania; Expressão Plástica	3	2,3,5 e 6	Sensibilizar as crianças para a proteção dos animais abandonados; Sensibilizar as crianças para a importância de proporcionar o bem estar aos animais.	
16 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeção de alimentos/ementas saudáveis; Elaboração de cartazes	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	4	3,7,8 e 9	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável; Conhecer e praticar normas de higiene alimentar; Reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
25 de outubro	Comemoração do dia de S. Gonçalo - patrono do Agrupamento.	Exploração da vida e obra do Santo Padroeiro	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	1	7, 8 e 9	Dar a conhecer o Santo padroeiro da sede de concelho bem como do patrono do Agrupamento de escolas de S. Gonçalo	
1 de novembro	Comemoração do Pão Por Deus	Organização de atividades diversas	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	1	2,3,6,8 e 9	Reviver e manter os hábitos culturais da comunidade; Fomentar o convívio entre os diversos elementos da comunidade escolar;	
8 de novembro	São Martinho/ Magusto	Comemoração da época festiva	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	1	6,7, 8 e 9	Desenvolver o gosto pela pesquisa e recolha de dados relativos às tradições, usos e costumes locais. Valorizar, preservar e dar continuidade à tradição; Proporcionar situações de convívio recreativo.	
novembro	Visita de Estudo à Kidzânia	Ida à Kidzânia -Lisboa	Lisboa	Todos os alunos Professores, alunos, Assistentes Operacionais da EB/JI Vara tojo	Português Estudo do Meio Expressões	1	1,2,3,4 e 6	De uma forma lúdica e pedagógica trabalhar conteúdos das seguintes áreas: Comunicação Oral e Escrita; Raciocínio Lógico e Resolução de Problemas; Criatividade e Expressão Artística; Estudo do Meio e Conhecimento do Mundo Atividade Física e Desportiva.	
21 de novembro	Visita de estudo à RTP	Visita à RTP	Lisboa	1 ano da EB de Carvoeira	Áreas curriculares disciplinares	1,3 e 4	3,4 e 6	Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças. Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	
A Definir (1º período ou 2º período)	Visita à kidzania	Ida á kidzania - Lisboa	Lisboa	Professores, alunos, Assistentes Operacionais	Português Estudo do Meio Expressões	1	1,2,3,4 e 6	De uma forma lúdica e pedagógica trabalhar conteúdos das seguintes áreas: Comunicação Oral e Escrita; Raciocínio Lógico e Resolução de Problemas; Criatividade e Expressão Artística; Estudo do Meio e Atividade Física e Desportiva	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
13 a 17 de dezembro	Comemoração de época natalícia	Natal: Participação em atividades promovidas pelas Juntas de Freguesia e CMTV (cinema, teatro, circo, feira), Festa de Natal.		Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	1	2,3,4,8,9 e 10	Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético; Fomentar a criatividade; Promover a utilização da expressão corporal como forma de comunicação; Estimular a fraternidade e solidariedade como mensagem de Natal.	
13 /17 de dezembro às 18h	Festa de encerramento do 1º período – comemoração da época natalícia	Representações dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação	A D de Varatojo	Todos os alunos da EB/JI de Varatojo	Expressões	1	1,3, 5,6 e 8	Proporcionar diversão e interatividade com a família; Desenvolver a criatividade e expressividade.	
6 de janeiro	Dia de Reis	Comemorar o dia de Reis; Realizar atividades relacionadas com esta época festiva	Escola Localidade	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	1	4,6,7e 10	Sensibilizar os alunos para as tradições do Dia de Reis; Preservar e valorizar as tradições; Recolher cantares tradicionais.	
janeiro	Visita de Estudo ao Teatro	Assistir a uma peça de teatro	Lisboa	Alunos da EB/JI de Varatojo Prof. e AO	Português Expressões	1	3,4,6	Adquirir gosto pelo Teatro; Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais.	
3 a 5 de março	Carnaval: Participação em atividades promovidas pelas escolas e/ou CMTV (desfiles)	Comemoração de época carnavalesca	Escola/Localidade e/ou Sede do Concelho	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Exp. Plástica/ Dra./ Musical Estudo do Meio Formação Cívica	1	1,2,3,6, 8,9 e 10	Fomentar a criatividade; Participar em atividades de carácter lúdico, Promover o convívio entre todos os elementos do Agrupamento e comunidade; Divertir-se dentro do espírito Carnavalesco; Sensibilizar para aspetos socioculturais relacionados com o Entrudo;	
17 a 21 de março	Comemoração do Dia do Pai e dia da árvore.	Realização de atividades diversas	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Português Expressões	1	2,3 e 9	Promover as relações interpessoais; criar laços afetivos; sensibilizar os alunos para a importância do pai na família; preservar valores familiares.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
Data a definir (2º período)	Teatro	Teatro na escola” Dragões, princesas e muitas certezas”, grupo de teatro Animateatro	Escola de S. Domingos de Carmões	Todos os alunos Professores Educadora Alunos e A O	Expressões e Formação para a cidadania	1, 2	1,2,4,5 e 6	Participar em atividades de carácter culturais e lúdicas, Promover o convívio entre todos os elementos da escola e do JI; Proporcionar experiências significativas diversificadas e despertar a curiosidade, desejo de aprender e a atitude crítica.	
2º período data a definir	Visita de estudo	Visita de estudo à quinta pedagógica dos Olivais	Lisboa	2ºCV e 3º CV	Estudo do Meio Educação para a cidadania	1	1,4,6 e 9	Proporcionar experiências significativas diversificadas e despertar a curiosidade, desejo de aprender e a atitude crítica.	
1 a 4 de abril	Comemoração da época festiva da Páscoa	Atividades de encerramento de período Atividades lúdicas relativas à Páscoa	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	1	2,3,4,8,9e 10	Participar em atividades de carácter lúdico, Promover o convívio entre todos os elementos da escola Ter contacto com tradições locais.	
4 de abril	Encerramento do 2º período	Realização de caça ao ovo e de um piquenique na mata que cerca o convento do Varatojo	Convento de Stº António	Todos os alunos da EB/JI de Varatojo Professores, alunos e AO.	Estudo do Meio Expressões	1,3,4	1,2,3,5,6,7 ,8,9	Reconhecer a importância do património histórico local. Proporcionar o convívio promovendo a saúde e qualidade de vida; Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	
4 de abril	Visita de estudo	A definir	A definir	Professores, alunos, A O	Áreas curriculares disciplinares	1,3 e 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9	Reconhecer a importância do património; Proporcionar o convívio entre todos os elementos da escola, Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	
abril	Visita de Estudo a uma fábrica	Visita a uma fábrica (a definir)	A definir	Professores, alunos e A O	Estudo do Meio	1	1,4,6 e 9	Promover o contacto com a realidade de uma fábrica; Assistir ao processo de produção de um determinado produto.	
De 28 de abril a 2 de maio	Comemoração do Dia da Mãe	Realização de atividades diversas	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Português, Expressões	1	2,3 e 9	Promover as relações interpessoais; criar laços afetivos; sensibilizar os alunos para a importância da mãe na família; preservar valores familiares.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
23 e 24 de maio	Visita de Estudo – viagem de finalistas	Viagem de finalistas dos alunos da turma do 3º e 4.º anos da EB/JI de Varatojo	A definir	Turma 34VAR	Expressões	1	3,5,6,7	Participar em jogos e atividades lúdicas. Promover atitudes de autoestima, respeito mútuo e convívência.	
2 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Participação em atividades de carácter cultural, lúdico e desportivo; Encontro desportivo na escola de Dois Portos; Ida ao Jardim Zoológico.	Escola ou outros locais a definir	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2; Alunos EB de Dois Portos	Expressão Físico motora	1 e 4	2, 6 e 9	Participar em atividades de carácter lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Dar a conhecer os direitos e deveres das crianças.	
Ao longo do ano letivo	Atividades promovidas pela CMTV e Juntas de Freguesia	Atividades promovidas pelo Centro Ambiental, Biblioteca Municipal, Paços do Concelho, Museu Municipal, Casa Jaime Umbelino, SMAS e outros	T. Vedras	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2;	Áreas curriculares disciplinares	1,2,3 e 4	1,2,3,4,5,6,7,9 e 10	Estimular a literacia e o gosto pelas expressões. Desenvolver a criatividade.	AO, Autarquia
Ao longo do ano (Datas a designar)	Ateliês/Visitas/ Datas Comemorativas	Atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental/ Museu Leonel Trindade/CMTV/, Junta de Freguesia.	A definir segundo calendariz ações destas entidades	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Estudo do Meio	1,3 e 4	1,2,3,4,6e 7	Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	
Ao longo do ano letivo	Projeto “Acolher para crescer”	Realização de atividades pedagógicas, culturais e recreativas, incentivando a partilha de conhecimentos e saberes entre gerações, promovendo a tolerância e a cooperação entre idosos e crianças.	Lar de São Francisco Varatojo	Alunos da EB/JI Varatojo	Português Matemática Estudo do Meio Expressões	1	1,3,6,8 e 9	Desenvolver a capacidade de partilhar experiências; Criar hábitos de respeito e valorização pelos mais idosos; Criar momentos de convívio entre gerações; Realizar atividades lúdicas contribuindo para o convívio e estabelecimento de relações intergrupais;	AO, Comunidade do Lar
Ao longo do ano	Eco- Escolas	Participação em atividades de carácter ambiental e lúdico	Escola de São Domingos de Carmões	Alunos da EB S. Domingos de Carmões	Estudo do Meio Português Expressões e educação para a Cidadania	1,2 e 3	1,2,3,4,5,6,7,8 e 9	Participar em atividades de carácter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
Data a definir (3º Período)	Visita de estudo	Visita guiada ao castelo de Óbidos	Óbidos	Todas	Estudo do Meio Expressões	1 e 2	2,3,4,5 e 6	Participar em atividades de carácter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças;	
Data a definir (3º período)	Visita de estudo	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Lisboa	Todas as turmas	Áreas curriculares disciplinares	1 e 2	2,3,4,5 e 6	Conhecer a biodiversidade marinha; Estimular a curiosidade e a capacidade de observação, Sensibilizar as crianças para a necessidade de proteção das espécies marinhas; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Promover o convívio entre todos os elementos da escola;	
11 a 14 de Junho	Encerramento do ano letivo	Atividades diversas	Escola	Todas as escolas do Conselho de Docentes 2	Áreas curriculares disciplinares	1, 3 e 4	2,6,8 e 9	Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; Promover momentos de convívio saudáveis e informais entre os alunos; Promover a relação Escola/Família/Comunidade; Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização	
19 de junho	Final do ano letivo	Festa com apresentações dos alunos, entrega de diplomas e jantar convívio com a comunidade escolar.	Largo da festa da aldeia	Alunos da EB/JI de Varatojo	Expressões	1	1,5,6 e 8	- Proporcionar diversão e interatividade com a família. - Desenvolver a criatividade e expressividade.	Assistente Operacionais

Plano Anual de Atividades

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº3

(Escolas: Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz, Silveira)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
13 setembro	Receção aos Pais, Enc. de Educação e alunos	Apresentação de um PowerPoint e/ou folheto relativos ao ano letivo de 2013/2014	Escolas	Enc. de Educação/ Alunos das Escolas de Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1, 2	1, 5 e 8	Acolher e integrar novos alunos; Conhecer o regime de funcionamento; Visitar os diferentes espaços da escola.	Materiais: Folhetos Audio-visuais
1 outubro	Dia Mundial da Música	Comemorar o Dia Mundial da Música com atividades diversificadas (canções, identificação de instrumentos...)	Escola	Alunos da EB de Boavista	Estudo do Meio Expressão Musical	2,3	1,7,9,10,12	Despertar a sensibilidade musical; Conhecer vários instrumentos musicais; Desenvolver a capacidade musical e auditiva em diferentes situações.	Instrumentos musicais e CD's
7 outubro	"O Castelo nas Linhas"	Visita de estudo "O Castelo nas Linhas"	Torres Vedras	Alunos do 3.º e 4.º anos da EB de Boavista	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1,2,3,4,5 e 6	Promover o Património Histórico da Região Oeste; Conhecer a História da Cidade de Torres Vedras	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do Museu Municipal Leonel Trindade
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação	Na EB de Boavista - Confeção de alimentos/ementas saudáveis. Elaboração de cartazes. Na EB de Casalinhos de Alfaiata - Elaboração de uma receita equilibrada e realização de atividades lúdicas na escola. Na EB de Santa Cruz - Horta/Canteiro aromático. Na EB de Silveira -Realização de um lanche.	Escolas	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 3	Todas as Áreas Curriculares	1 e 4	2, 3, 5 e 7	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Conhecer e praticar normas de higiene alimentar.	Materiais Alimentos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
1 novembro	“Pão-por-Deus”	Na EB de Boavista - Organização de atividades diversas e confeção de broas. Na EB de Santa Cruz - Confeção de broas. Na EB de Silveira - Confeção de broas e respetivos sacos. Ida ao Pão por Deus.	Escolas Localidade Padaria	Alunos das Escolas de Boavista, Santa Cruz e Silveira	Todas as Áreas Curriculares	2 e 4	2,6 e 7	Reviver e manter os hábitos culturais da comunidade; Fomentar o convívio entre os elementos da Comunidade Escolar.	Materiais Ingredientes
8 ou 12 novembro	S. Martinho	Na EB de Boavista e EB de Casalinhos de Alfiata - Realização do Magusto, em articulação com o JI. Na EB de Santa Cruz e EB de Silveira - Realização do Magusto.	Escolas JI	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 3	Todas as Áreas Curriculares	1, 2, 3 e 4	1, 6,7 e 8	Cultivar o gosto pelas tradições; Promover o património Cultural.	Materiais Castanhas Carvão Fogareiro
Entre 9 a 13 dezembro	Semana da Leitura	Realização de uma Feira do Livro. Encontro com A escritora Luísa Ducla Soares	Santa Cruz	Alunos das Escolas de Boavista e Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1, 2, 3, 4, 6, 8 e 9	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura.	Materiais Livros Material audiovisual
Entre 9 a 13 dezembro	Semana da Leitura	Realização de uma Feira do Livro. Apresentação de pequenas dramatizações alusivas ao Natal.	Silveira	Alunos da Escola de Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1, 2, 3, 4, 6, 8 e 9	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura e pela expressão dramática.	Materiais Livros Material audiovisual
1.º período data a definir	Teatro	Assistir a uma peça de Teatro.	A definir	Alunos das Escolas de Casalinhos de Alfiata e Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1 e 2	4,5,6 e 10	Promover o gosto pela arte e o Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Materiais Autocarro
Entre 9 a 13 dezembro	Peça de teatro “Robin dos Bosques”	Ida ao teatro Politeama para assistir à peça “Robin dos Bosques”	Teatro Politeama Lisboa	Alunos das Escolas de Boavista e Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	1 e 2	4,6 3 10	Promover o gosto pela arte e o Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Materiais Autocarro
17 dezembro	Natal	Convívio de Natal.	Escola	Alunos da Escola de Casalinhos de Alfiata	Todas as Áreas Curriculares	1 e 2	1,3,6,8 e 9	Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Promover os valores humanos inerentes à quadra Natalícia.	Materiais diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
6 de janeiro	Dia de Reis	Na EB de Boavista - Confeção de pequenos bolos-rei, que os alunos levarão para casa. Na EB de Silveira - Confeção de pequenos bolos-rei, que os alunos levarão para casa. Cantar as Janeiras	Escola Padaria Ruas da Localidade	Alunos das Escolas de Boavista e Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 4	2,6 e 7	Incentivar e promover o gosto pelas tradições.	Materiais Ingredientes
30 janeiro	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Mensagens na rede da escola.	Escola	Alunos da Escola de Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	1 e 2	1, 3, 5, 6, 8 e 9	Fomentar a solidariedade entre todos os membros da comunidade escolar	Materiais Desgaste
28 fevereiro	Carnaval	EB de Boavista - Ida a Torres Vedras para participar no corso e/ou realização de um desfile de máscaras, pela localidade em articulação com JI. EB de Casalinhos de Alfaiata - Realização de um desfile de máscaras pela localidade. Atividades lúdicas na escola. EB de Santa Cruz - Ida a Torres Vedras para participar no corso. EB de Silveira - Ida a TV para participar no corso e/ ou desfile pelas ruas da localidade.	Escola Torres Vedras	Alunos de todas as Escolas do Conselho de Docentes	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 3	1,5,6 e 8	Promover o Património Cultural da Cidade de TV e suas tradições; Explorar diferentes materiais; Utilizar diversas técnicas de expressão.	Materiais Material para confeção das máscaras Autocarro
Data a definir	Dinamização da Semana da Leitura – A Língua Portuguesa	Escolas de Boavista, Santa Cruz e Silveira – Promover a educação literária, convidando vários elementos da comunidade educativa para dinamização de alguns contos infantis. Escola de Casalinhos de Alfaiata - Desenvolver atividades relativas à educação literária.	Escola	Alunos das Escolas de Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1, 3 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Promover a articulação com as famílias; Incentivar a escrita e a leitura.	Materiais Livros Fantoches Material de Desgaste Recursos multimédia

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
17 a 21 março	Dia Mundial da Floresta, da árvore e da água	Atividades lúdicas na escola ou no Pinhal de Casalinhos ou Atividades Promovidas pelo Centro Ambiental de Torres Vedras	Escola Pinhal Casalinhos Alfaiata	Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata	Todas as Áreas Curriculares	1, 2 e 3	1, 5, 6 e 7	Alertar para a preservação da Natureza e da importância da Floresta e da Água	Materiais Diversos
4 abril	Último dia de aulas do 2.º período	EB de Boavista - Vinda dos Pais à escola, para a realização de uma atividade desportiva. EB de Casalinhos de Alfaiata - Realização de atividades lúdicas e desportivas no Pinhal da localidade, em articulação com o JI. EB de Santa Cruz - Dinamização de ateliers pelos professores. Piquenique na escola. Inauguração do jardim da escola. EB de Silveira - Jogos tradicionais alusivos à época festiva	Escolas Pinhal	Alunos de todas as Escolas do Conselho de Docentes 3	Todas as Áreas Curriculares	1, 2, 3 e 4	1, 2, 3, 5, 7, 8 e 10	Proporcionar momentos de convívio; Cultivar o gosto pelas tradições	Materiais Desgaste Plantas, vasos e terra.
4 abril	Astronomia na Escola, em Família	Dinamizador de astronomia na escola	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1,2,4,6,8 e 9	Proporcionar momentos de convívio com as famílias; Cultivar o gosto pela astronomia.	
maio data a definir	Dia Mundial dos monumentos e dos sítios	Ida ao Mosteiro dos Jerónimos e ao Museu da Eletricidade	Lisboa	Alunos da EB de Boavista	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1,2,3,4,5 e 6	Promover o património cultural e suas tradições. Explorar diferentes materiais e realizar diversas experiências no âmbito das propriedades da eletricidade.	Materiais Autocarro
maio	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras	Alunos de todas as Escolas do Conselho de Docentes 3	Todas as Áreas Curriculares	1	1, 2	Promover o convívio entre os vários estabelecimentos de ensino; Proporcionar novas vivências aos alunos.	Materiais Autocarro
maio	"Óbidos visto pelas crianças"	Visita de estudo a Óbidos para participar na atividade "Óbidos visto pelas crianças em parceria com o JI	Óbidos	Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1,3,4,6.8 e 9	Promover o gosto pelas várias áreas disciplinares. Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a população escolar	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
maio	Feira “Troca o teu Sonho, pelo Meu V”	Realização de uma feira aberta a toda a comunidade, do Livro Usado e das Artes, em articulação com o JI de Boavista.	JI Boavista	Alunos da EB de Boavista	Todas as Áreas Curriculares	1 e 2	2,3,8,9 e 10	Promover o gosto pelas artes; Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar e o JI.	Materiais Trabalhos realizados pelos alunos Livros usados
2 junho	Dia Mundial da Criança	EB de Santa Cruz - “Surf na escola”. EB de Boavista e EB de Silveira -Atividades lúdicas na escola. EB de Casalinhos de Alfaiata - Realização de atividades lúdicas e desportivas na escola ou no pinhal em articulação com o JI.	Escolas	Alunos de todas as Escolas do Conselho de Docentes 3	Todas as Áreas Curriculares	1, 2, 3 e 4	1, 2, 5, 6, 8 e 10	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Estimular o gosto pela prática de exercício.	Materiais Escola de Surf “Good Surf Good love”
6 junho	Arraial	Realização de jantar convívio com diversos entretenimentos.	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	2, 3 e 4	6, 8 e 9	Promover o convívio entre toda a comunidade. Comemorar o encerramento do ano letivo.	Materiais Alimentos angariados com os encarregados de educação
Data a definir	Visita ao Externato de Penafirme	Ida dos alunos ao Externato de Penafirme	Penafirme	Alunos de todas as Escolas do Conselho de Docentes 3	Todas as Áreas Curriculares	1 e 2	1, 4 e 8	Proporcionar o conhecimento do futuro espaço escolar.	Materiais Carrinha da JFS e/ou Autocarro
Junho Data definir	Arraial	Convívio num arraial envolvendo toda a comunidade escolar.	Escola	Alunos da EB de Boavista e EB de Silveira	Todas as Áreas Curriculares	2 e 3	6, 8 e 9	Promover o convívio entre toda a comunidade educativa.	Materiais e Humanos
12 junho	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Ida ao Jardim Zoológico de Lisboa	Lisboa	Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Conhecer e visitar os diferentes habitats dos animais.	Materiais Autocarro
13 junho	Ida à Praia	EB de Santa Cruz - Ida à praia de Santa Cruz para desenvolver atividades desportivas. EB de Silveira - Ida à Praia/Piscina ou piquenique.	Santa Cruz	Alunos da EB de Santa Cruz Alunos da EB de Silveira		3 e 4	1, 7	Confraternizar e proporcionar momentos de convívio.	Material de desporto
13 junho	Almoço Convívio com os alunos finalistas	Almoço convívio num restaurante de Santa Cruz	Restaurante em Santa Cruz	Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	2	3 e 7	Demonstrar aos alunos reconhecimento pela sua passagem pela escola.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
13 junho	Visita de Estudo ao Oceanário Exposição e Atividades	Ida ao Oceanário de Lisboa	Lisboa	Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1, 3, 4, 6, 8, e 9	Promover o gosto pela preservação da natureza. Explorar diferentes materiais.	Autocarro
Última semana	Ida à Colónia de Férias da Praia Azul	Ida à praia para desenvolver atividades desportivas.	Praia Azul	Alunos da EB de Boavista		3 e 2	1 e 7	Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar; Realizar atividades desportivas ao ar livre.	
Ao longo do ano	Visita de Estudo Torres Vedras Medieval	Participação nas atividades promovidas pelo Museu Municipal Leonel trindade.	Torres Vedras	Alunos da EB de Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1 e 3	2, 3, 4 e 5	Conhecer a história e o património local.	Materiais Autocarro
Ao longo do ano	Atividades promovidas pela CMTV	Participação em várias atividades promovidas pela Câmara Municipal de Torres Vedras	Torres Vedras	Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata	Todas as Áreas Curriculares	1, 2 e 5	1, 3, 4, 6, 8 e 9	Promover o gosto pelas várias áreas disciplinares; Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a população escolar.	Materiais Autocarro
Ao longo do ano	Horta Escolar	Cuidar da horta escolar.	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz	Estudo do Meio; Expre. Artísticas.	1, 3, 4	3, 5, 7, 8, 9	Desenvolver hábitos de alimentação saudável, educação para o empreendedorismo e para a poupança.	Humanos e Materiais
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Dinamização da Biblioteca António Torrado e Biblioteca da Escola da Silveira	Santa Cruz Silveira	Alunos da EB de Santa Cruz e da EB de Silveira	Português Expr. Artísticas;	1, 5	1, 2, 5, 6, 9	Criar o gosto pela leitura; Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Materiais e humanos
3.º período dará a definir	Feira do livro	Realização de uma feira do livro aberta a toda a comunidade.	Escola	Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata		1 e 2	2, 4, 8, 9 e 10	Promover o gosto pelas artes; Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar.	Materiais Livros Editoras

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
Ao longo do ano	Regime da Fruta Escolar	Atividades de apoio ao apoio ao regime de fruta escolar.	Escola	Alunos de todas as Escolas do Conselho de Docentes 3	Estudo do Meio Expressões Artísticas	1,4	6, 7, 8	Os objetivos específicos encontram-se em documento próprio.	Humanos e materiais

Observações:

- a) Ao longo deste ano letivo, se existir oferta por parte da CMTV para alguma atividade/visita de estudo, que esteja de acordo com o Projeto Educativo, poderá ser incluída neste Plano Anual de Atividades
- b) Algumas atividades acima enunciadas, poderão ocorrer com alteração de data/horário, após autorização superior.
- c) Algumas visitas de estudo estão dependentes da calendarização que a CMTV apresentar.
- d) Dar-se-á continuidade ao projeto de articulação com o JI de Boavista “A Arte em todas as suas Vertentes – A Fotografia”, sendo realizadas várias atividades, ao longo do ano letivo.

Plano Anual de Atividades

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 4

(Escolas: Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira, Freiria, S. Pedro da Cadeira, Ventosa)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplina	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais Humanos e Financeiros
13 setembro	Abertura do ano letivo	Receção aos pais e Enc. de Educação; Atividades que favoreçam a adaptação e a integração dos alunos.	Escola	Alunos de todas as Escolas do 1.º ciclo Encarregados de Educação		Todas as áreas Curriculares	1.ª (Fr) 1, 2 (SG)	1.ª A; B; C (Fr) 1, 3, 6, 9 (SG)	Transmitir informações acerca do funcionamento do ano letivo; Promover a integração dos alunos no ambiente escolar.	Materiais: Folheto informativo
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação	Atividades promotoras de uma alimentação equilibrada; Apresentação aos alunos de ementas e ofertas alimentares saudáveis; Elaboração de cartazes Ida ao Centro de Educação Ambiental assistir à sessão “ABC vida saudável”	Escola Meio envolvente CEA	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4 Alunos da EB de Azenha Velha	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª;3.ª; 4.ª; 5.ª (Fr) 4 (SG)	2.ª B; F; 3ª B; G; 4.ª H ; 5.ª B (Fr) 3, 7, 8, 9 (SG)	Despertar para a aquisição de hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis; Contribuir para o desenvolvimento equilibrado das crianças, prevenindo ou retardando o aparecimento de doenças; Conhecer a roda dos alimentos; Sensibilizar os alunos e as respetivas famílias para a importância da aquisição de hábitos diários alimentares saudáveis.	Materiais: Alimentos Folhetos informativos Meios audiovisuais Autocarro Humanos: Assistentes operacionais Encarregados de Educação Técnicos do CEA
18 outubro *	“Lixo torna-se em luxo”	Ida ao Centro de Educação Ambiental para assistir à sessão “Lixo torna-se em luxo”.	CEA Torres Vedras	Alunos das Turmas de 3A, 3B da EB de Ventosa	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª e 5.ª (Fr)	2.ª A, D, E; 3.ª H; 5.ª B (Fr)	Adotar hábitos e comportamentos de reutilização e reciclagem.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do Centro de Educação Ambiental
25 outubro	Comemoração do padroeiro do Agrupamento “S. Gonçalo”	Dar a conhecer a vida de S. Gonçalo; Atividades alusivas ao tema.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	4.ª (Fr) 4 (SG)	2.ªJ; 4.ªA (Fr) 3, 7, 8, 9 (SG)	Conhecer a história do padroeiro do Agrupamento.	Materiais Diversos

Outubro *	Projeto Mar à Tona	Ler e ouvir ler histórias para consolidar o prazer da leitura.	Fábrica das Histórias – Casa Jaime Umbelino	Alunos da EB de Chãos	Português	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª A, D, E; 3.ª H; 5.ª B (Fr)	Melhorar a expressão escrita; Desenvolver a imaginação, a criatividade, o vocabulário; Aprender a construir um texto; Aperfeiçoar a leitura em voz alta; Escrever de forma lúdica.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Fábrica das Histórias
22 outubro *	ABC vida saudável	Ida ao Centro de Educação Ambiental para assistir à sessão “ABC vida saudável”	CEA	Alunos da turma 2B da EB de Ventosa	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	1ª, 3.ª e 5.ª (Fr)	1.ª A, E; 3.ª H; 5.ª A, B (Fr)	Despertar para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudáveis	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do CEA
30 outubro *	Oficina de Experimentação	Oficina de Experimentação Sensorial e Expressão Plástica com visita orientada à exposição “de se lhe tirar o chapéu”	Fábrica das Histórias – Casa Jaime Umbelino	Alunos da EB de Coutada	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	1, 2 (SG)	2, 3, 6 (SG)	Conhecer o mundo que nos rodeia através de sensações; Experimentar diferentes técnicas e materiais.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Fábrica das Histórias
31 outubro/1 novembro	“Pão- por-Deus”	Atividades alusivas à comemoração do “Pão-por-Deus”.	Escola Meio envolvente	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr) 1 (SG)	2.ª B; C; F; 5.ª A; B (Fr) 2, 3, 6, 8, 9 (SG)	Desenvolver o gosto pela pesquisa e promover a continuidade da tradição popular; Recolher dados relativos às tradições, usos e costumes locais; Fomentar o intercâmbio entre grupos etários diferentes; Integrar a comunidade nas atividades a promover.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
1 novembro *	Viveiros Municipais de Torres Vedras	Preparação, realização e exploração da visita aos Viveiros Municipais de Torres Vedras.	CEA Torres Vedras	Alunos da EB de Freiria	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B, M, H; 5.ª A, B (Fr)	Proporcionar o contacto direto com as plantas; Conhecer plantas ornamentais usadas no concelho; Sensibilizar para importância, manutenção e função das plantas e espaços verdes.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do Centro de Educação Ambiental
1, 4 e 29 novembro *	“No poupar é que está o ganho”	Ida ao Centro de Educação Ambiental para assistir a uma sessão sobre consumo responsável.	CEA Torres Vedras	Alunos das turmas 32C, 3ª, 3B da EB de Ventosa	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	1ª, 3.ª e 5.ª (Fr)	1.ª A, E; 3.ª H; 5.ª A, B (Fr)	Dar a conhecer a importância da prática de um consumo responsável; Alertar para as consequências do consumismo.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do CEA

9 e 12 novembro	Dia de S. Martinho	Leitura/dramatização da Lenda de S. Martinho; Recolha de provérbios; Canções temáticas; Realização de um Magusto.	Escola Meio envolvente	Alunos/ crianças de todas as escolas/JI do Conselho de Docentes 4 e 5 Comunidade Educativa	Português	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr) 1 (SG)	2.ª B; C; D;G; 5.ª A; B (Fr) 6, 7, 8, 9 (SG)	Dar a conhecer o significado do feriado Municipal, valorizando e preservando a tradição; Criar o gosto pela recolha de lendas e provérbios; Proporcionar o convívio entre as crianças do Pré-escolar e os alunos do 1º ciclo.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
Dezembro, janeiro e maio*	“Hora do conto”	Participação na audição do conto “A que Sabe a Lua”; “O Texugo Rabugento;”, “Carlota Barbosa e Bruxa Medrosa” e “Hipopótamo, Filantropo.	Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Alunos das Turmas 12B, 32C de Ventosa; EB de Freiria; EB de Cambelas; EB Chãos; 2B da EB de Ventosa	Português	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; F; 5.ª A; B (Fr)	Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como meio de comunicação/ informação; Incutir o gosto de ouvir histórias.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Biblioteca
15 novembro 17 dezembro	Peça de teatro “Robin dos Bosques”	Ida ao teatro Politeama para assistir à peça “Robin dos Bosques”	Teatro Politeama Lisboa	Alunos das Turmas 4A,4B da EB de Ventosa, as restantes turmas irão em data a definir; EB/JI S. Pedro da Cadeira	Expressão Artística	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 5.ª A; B (Fr)	Promover o convívio entre todos os participantes; Divulgar a arte de representar e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação; Valorizar a arte cénica; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro Financeiro Preço do bilhete e do transporte
15 novembro	“Há histórias nas obras de arte” “A volta ao mundo em dez obras de arte”	Ida à Gulbenkian	Gulbenkian Lisboa	Alunos das Turmas 4ª, 4B da EB de Ventosa	Expressão Artística	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 5.ª A; B (Fr)	Desenvolver o gosto pela arte; Conhecer obras de arte de alguns artistas.	Materiais Autocarro Financeiro Preço do bilhete e do transporte.
2 novembro 9 dezembro	Proteção Civil vai à Escola	Vinda de técnicos da Proteção Civil à Escola; Dinamizar de uma ação de sensibilizar para a prevenção e riscos de incêndios e sismos.	EB de Ventosa EB Camb.	Alunos das turmas 3ª, 3B da EB de Ventosa Alunos da EB de Cambelas	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 5.ª A; B (Fr)	Preparar o aluno para vida ativa e para o exercício da cidadania. Informar sobre os vários riscos e perigos (incêndios, sismos...). Educar para a prevenção e minimização de riscos de incêndio. Criar e fomentar uma cultura de segurança.	Humanos Técnicos da proteção civil
19 novembro *	Centro Histórico e castelo	Visita ao centro histórico e castelo em Torres Vedras.	Torres Vedras	Alunos do 3.º e 4.º anos da EB de Assenta	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 5.ª A; B (Fr)	Reconhecer o património histórico-cultural da região e sensibilizar para a sua preservação	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Biblioteca

20 de novembro	Histórias na Gaveta	Ida à biblioteca Municipal de Torres Vedras para participar na sessão “Histórias na Gaveta”.	Biblioteca Municipal de TV	Alunos da turma 2B da EB de Ventosa	Português	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; F; 5.ª A; B (Fr)	Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como meio de comunicação/ informação; Inculcar o gosto de ouvir histórias.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Biblioteca
13 dezembro *	“Cinema Operação presente”	Ida ao auditório da CMTV para assistir à sessão de cinema.	Torres Vedras	Alunos das EB de Chãos e de Freiria	Expressão Artística	Torres Vedras	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; G; 5.ª A; B (Fr)	Divulgar o meio artístico e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Biblioteca
17 dezembro	Natal	Atividades alusivas à comemoração da quadra festiva. (Decoração de espaços escolares, aprendizagem de canções e poemas, dramatizações...)	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª, 3.ª, 4.ª e 5.ª (Fr) 1 (SG)	1.ª A, C, D; 2.ª B, C, D, F, G; 3.ª C, H; 5.ª A; B (Fr) 2, 3, 4, 8, 9, 10 (SG)	Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização ajustado à quadra natalícia; Estreitar laços de convivência entre a Escola e a família Proporcionar atividades lúdicas e estratégias de aprendizagem no sentido de promover o gosto pela escola; Proporcionar o convívio entre o Pré-escolar e os alunos do 1º ciclo.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
6 janeiro	Dia de Reis	Atividades alusivas à comemoração do “Dia de Reis”		Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Expressão Artística	Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª; 4.ª e 5.ª (Fr) 1(SG)	1.ª D; 2.ª A, B; 4.ª A, D; 5.ª A (Fr) 4, 6, 7, 10 (SG)	Valorizar os costumes e tradições; Proporcionar momentos de convívio.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
8 jan 26 fev *	“Histórias com água dentro... A menina do mar”	Dinamização na Escola do Projeto “Clube Sénior”	Escola	Alunos das Turmas 1ª; 2ª; 3ª, 3B da EB de Ventosa	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; G; 5.ª A; B (Fr)	Audição de histórias; Promover o intercâmbio de experiências entre crianças e seniores; Motivar para a leitura.	Materiais Diversos Humanos Seniores
4 e 6 dez 10, 13 e 17 jan. *	“Com sentido(s)... Olhar para os bonecos”	Ida à Fábrica das Histórias para participar na atividade “Com sentido(s) olhar para os bonecos”	Fábrica das Histórias – Casa Jaime Umbelino	Alunos das Turmas 1ª; 2ª; 12B, 32C, 4ª, 4B da EB de Ventosa e da EB de Azenha velha	Português	Todas as áreas Curriculares	1.ª, 2.ª e 5.ª (Fr)	1.ª A; 2.ª B; C; F; G; 5.ª A; B (Fr)	Desenvolver o gosto pela arte; Experimentação sensorial; Experimentação emocional.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Fábrica das Histórias
12 fevereiro *	“A Rainha da Floresta”	Ida ao Centro de Educação Ambiental para participar na atividade “A rainha da Floresta”	CEA	Alunos da Turma 12B de Ventosa	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; G; 5.ª A; B (Fr)	Características das plantas e sua importância.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do CEA

21 de fevereiro	Cinema Infantil	Ida ao auditório da CMTV para assistir à sessão “Gnomeu e Julieta”.	Auditório CMTV	Alunos da turma 2ª e 32C da EB de Ventosa		Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª; 4.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; G; 3 C, D; 4.ª A 5.ª A; B (Fr)	Proporcionar novos meios de comunicação; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Biblioteca
26 a 28 fevereiro	Carnaval	Atividades alusivas ao tema “Carnaval”. (Decoração dos espaços escolares com motivos alusivos à quadra, elaboração de máscaras, desfile carnavalesco...)	Escola Torres Vedras	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª ; 3.ª e 5.ª (Fr) 1(SG)	1.ª A, 2.ª A, B; 3.ª H; 4.ª A, C, D e 5.ª A (Fr) 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10 (SG)	Sensibilizar para a vivência das tradições locais; Promover a convivência entre vários elementos da comunidade escolar;; Preservar tradições históricas e culturais; Participar no Corso Escolar em Torres Vedras/localidade.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
5 de março	Visita ao Oceanário	Preparação e visita ao Oceanário de Lisboa.	Lisboa	Alunos da EB de Chãos	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª; 4.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 4.ª B, C; 5.ª A; B (Fr)	Sensibilizar os alunos para a biodiversidade de espécies no ambiente aquático; Proporcionar aos alunos a aprendizagem de temas importantes e que vão ao encontro dos seus interesses de forma lúdica.	Materiais Autocarro Financeiro Preço dos bilhetos e do autocarro
março *	Exposição “os dinossauros que vivem na nossa terra”	Visita à exposição “ os dinossauros que vivem na nossa terra” promovida pelo Serviço Educativo do Museu Municipal Leonel Trindade.	Torres Vedras MMLT	Alunos da EB de S. Pedro Cadeira	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª; 4.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 4.ª B, C; 5.ª A; B (Fr)	Criar o gosto pela frequência do museu; Reconhecer o património histórico da região.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do Museu Municipal Leonel Trindade
13 – 20 março *	Visitas de Estudo: Jogo e Oficina	Participação na atividade promovida pelo Serviço Educativo da Paços – Galeria Municipal.	Torres vedras	Alunos da turma 1ª da EB Ventosa	Expressão Artística	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 5.ª A; B (Fr)	Proporcionar visitas lúdicas às exposições de Arte Contemporânea; Sensibilizar os alunos para a arte; Desenvolver a criatividade dos alunos; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Paços
18 e 19 mar.	Dia do Pai	Elaboração da prenda para o Pai.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª e 4.ª (Fr) 1 (SG)	1.ª A; 2.ª B, C, M e 4.ªA (Fr) 2, 3, 9 (SG)	Valorizar a figura paterna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos.	Materiais Diversos

17 a 28 março *	“Quinzena da Floresta e da Água”	Participação na atividade promovida pelo CEA	CEA Varatojo	Alunos da EB de Chãos; EB Coutada; EB de Freiria; turmas 1ª, 2ª da EB de Ventosa	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª e 5.ª (Fr) 2, 3 (SG)	2.ª B, M; 3.ª H,; 5.ª A, B (Fr) 3, 5, 6, 7 (SG)	Sensibilizar para a importância da água e para a necessidade da sua utilização sustentável, bem como para a importância da floresta e da sua preservação.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do CEA
21 março	“A viagem da água”	Participação na atividade promovida pelo CEA	CEA	Alunos da EB de Cambelas	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B, M; 3.ª H,; 5.ª A, B (Fr)	Sensibilizar para a importância da água e a necessidade da sua utilização sustentável; Conhecer o ciclo hidrológico.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do CEA
Março *	O teatro vai à Escola	Assistir à. peça de teatro “Dragões, Princesas e outras certezas” dinamizado pela companhia de teatro Animarte	Escola	Todos os Alunos/ Crianças da EB de Ventosa	Expressão Artística	Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D;G; 5.ª A; B (Fr)	Promover o convívio entre todos os participantes; Divulgar a arte de representar e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação; Valorizar a arte cénica; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Financeiro Preço do bilhete
31 março	Visita de Estudo ao Badoca Park	Visita guiada ao Badoca Park	Herdade da Badoca Vila Nova de Sto. André	Alunos da EB de Escaravilheira	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª; 5.ª (Fr)	2.ª B, M; 3.ª H; 5.ª A, B (Fr)	Identificar as várias espécies animais, o seu habitat e regime alimentar; Reconhecer a importância da vida selvagem e sua adaptação; Sensibilizar para a preservação das espécies animais; Promover o convívio entre todos os participantes.	Materiais Autocarro Humanos Técnicos do BadocaPark
1 a 4 abril	Páscoa	Atividades alusivas ao tema. (Decoração dos espaços escolares, recolha de tradições locais relacionadas com a Páscoa...)	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª, 3.ª, 4.ª e 5.ª (Fr) 1 (SG)	1.ª A, C, D; 2.ª B, C, D, F,G; 3.ª C,H; 5.ª A; B (Fr) 2, 4, 8, 9,10 (SG)	Valorizar e sensibilizar para as tradições locais. Proporcionar atividades lúdicas e estratégias de aprendizagem diversificadas.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
4 abril	Visita ao Jardim Zoológico	Visita guiada ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Lisboa	Alunos da EB de Coutada	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	1, 3 (SG)	2, 3, 5, 6 (SG)	Conhecer diferentes animais e respetivos habitats; Reconhecer a importância de preservar a vida animal.	Materiais Autocarro Humanos Técnicos do ZOO
abril *	Cinema	Visualizar ao filme “Sininho – o segredo das fadas”.	Auditório CMTV	Alunos da EB de de Chãos, EB de Freiria		Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª; 4.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; G; 3 C, D; 4.ª A 5.ª A; B (Fr)	Proporcionar novos meios de comunicação; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Biblioteca

abril*	“Mais vale um pássaro na mão, do que dois a voar”	Participação na atividade promovida pelo CEA no Centro Interpretativo da Área de paisagem protegida das Serras do Socorro e Archeira.	CEA	Alunos da EB de Azenha Velha	Estudo do Meio	Todas as áreas Curriculares	1.ª, 2.ª, 3.ª 5.ª	1ªA; 2ª C, D; 2.ª F, M; 3ª H; 5ªA (Fr)	Conhecer a diversidade animal existente no nosso planeta e os seus habitats; Alertar para a necessidade de proteger/preservar a natureza; Proporcionar aos alunos novos conhecimentos.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do CEA
1 a 2 maio	Dia da Mãe	Elaboração da prenda para o Mãe.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª e 4.ª (Fr) 1 (SG)	1.ª A; 2.ª B, C e 4.ªA (Fr) 2, 3, 9 (SG)	Valorizar a figura materna; Estreitar a interação entre os pais.	Materiais Diversos
2 maio	“Com sentido(s)... A que sabe e cheira a minha história?”	Ida à Fábrica das Histórias para participar na atividade “Com sentido(s) ... A que sabe e cheira a minha história?”	Fábrica das Histórias – Casa Jaime Umbelino	Alunos da EB de Assenta (1.ª e 2.ª anos)		Todas as áreas Curriculares	2.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B; C; D; G; 5.ª A; B (Fr)	Desenvolver o gosto pela arte; Experimentação sensorial; Experimentação emocional.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Fábrica das Histórias
março e maio *	Entre Azenhas e Moinhos	Participação na atividade promovida pelo Museu Municipal Leonel Trindade.	Santa Cruz	Alunos das turmas 1ª e 2ª da EB Ventosa e da EB de Azenha Velha		Todas as áreas Curriculares	1.ª, 2.ª, 3.ª e 5.ª (Fr)	1.ª A; 2.ª B, D, M; 3.ª A, H e 5ª A (Fr)	Reconhecer o património histórico-cultural da região e sensibilizar para a sua preservação; Identificar os vários processos de transformação dos cereais; Conhecer o funcionamento de uma Azenha e de um moinho.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do Museu Municipal
14 maio	“Litoral Torriense”	Participação na atividade promovida pelo CEA.		Alunos da EB de Cambelas		Todas as áreas Curriculares	2.ª, 3.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B, C ; 3.ª A e 5ªA (Fr)	Alertar para a importância da preservação da zona costeira; Sensibilizar para a biodiversidade do litoral; Proteger os valores biológicos e geológicos do litoral.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos do CEA
maio	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª e 4.ª (Fr) 1 (SG)	1.ª A; 2.ª B, C e 4.ªA (Fr) 2, 3, 4, 5, 6, 9 (SG)	Proporcionar novas vivências/experiências; Incute regras de convivência, responsabilidade e respeito pelos outros.	Materiais Autocarro CMTV
30 maio 1 junho	Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 2.ª e 4.ª (Fr) 1, 2 (SG)	1.ª A; 2.ª B, C e 4.ªA (Fr) 2, 6, 9 (SG)	Sensibilizar para a importância dos direitos da Criança e Multiculturalidade; Reconhecer o papel da Criança na Sociedade e no Mundo; Proporcionar situações de socialização mais alargadas.	Materiais Diversos

11 – 12 junho	Dia de praia	Convívio na praia.	Praia de Santa Cruz	Alunos das turmas 4A, 4B da EB de Ventosa e EB de Coutada		Todas as áreas Curriculares	2.ª; 3.ª e 5.ª (Fr)	2.ª B, M; 3.ª H,; 5.ª A, B (Fr)	Promover o convívio entre os alunos; Participar em atividades de carácter lúdico, complementares das atividades letivas; Conhecer aspetos da costa da região Oeste.	Materiais Autocarro
junho *	“Mas que lindo serviço”	Ida à Fábrica das Histórias para participar na atividade “Mas que lindo serviço”	Fábrica de Histórias	Alunos da EB de Azenha Velha		Todas as áreas Curriculares	1.ª, 2.ª e 5.ª	1ªA; 2.ªC, F; G, M; 5.ª A, B	Estimular a imaginação e a criatividade; Desenvolver hábitos de leitura; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; Conhecer algumas obras de arte e suas características; Sensibilizar os alunos para a arte.	Materiais Autocarro CMTV Humanos Técnicos da Fábrica das histórias
13 junho	Encerramento do Ano Letivo	Atividades alusivas ao encerramento do Ano Letivo	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 4.ª; 5.ª (Fr)	1.ª A; 4.ª A; 5.ª A; B (Fr)	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa; Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Materiais Diversos
Trimestral	Entre o Jardim e a Escola	Trimestralmente um grupo do JI e uma turma do 1.º ciclo juntam-se para apresentar trabalhos desenvolvidos na sala de aula.	Escola	Todos os Alunos/ Crianças da EB de Ventosa		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 4.ª; 5.ª (Fr)	1.ª A; 4.ª A; 5.ª A; B (Fr)	Promover o convívio entre as crianças/alunos do estabelecimento de ensino; Partilha de experiências, saberes e trabalhos.	Materiais Diversos
Ao longo do ano	Moinhos e Uvas	Decoração de um azulejo/tela em parceria com a família para embelezar o espaço escolar.	Escola Casa	Todos os Alunos/ Crianças da EB de Ventosa		Todas as áreas Curriculares	1.ª; 4.ª; 5.ª (Fr)	1.ª A; 4.ª A; 5.ª A; B (Fr)	Proporcionar o intercâmbio entre a escola e a família; Partilha de técnicas expressivas; Embelezar o espaço escolar.	Materiais Diversos
Ao longo do ano letivo	Atividades promovidas pela CMTV e Juntas de Freguesia; Ateliês/ Visitas/ Datas Comemorativas	Atividades promovidas pelo Centro Ambiental, Biblioteca Municipal, Paços do Concelho, Museu Municipal, Casa Jaime Umbelino, SMAS e outros.	Torres Vedras	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4		Todas as áreas Curriculares	1.ª, 2.ª, 3.ª 4.ª 5.ª (Fr) 1, 2, 3, 4 (SG)	1.ª, 2.ª, 3.ª 4.ª 5.ª (Fr) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 (SG)	Desenvolver a criatividade; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	Materiais Diversos

Observações:

- Ao longo deste ano letivo, se existir oferta por parte da CMTV para alguma atividade/visita de estudo, que esteja de acordo com o Projeto Educativo, poderá ser incluída neste Plano Anual de Atividades.
- Algumas atividades acima enunciadas, poderão ocorrer com alteração de data/horário, após autorização superior.
- Algumas das visitas de estudo assinaladas com *estão dependentes da calendarização da CMTV.

Plano Anual de Atividades 2º e 3º Ciclos da Escola Básica de São Gonçalo

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Áreas intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Ação de sensibilização	Ação de Sensibilização do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras "O Clima está a mudar" 2º P	Escola - aula de C.N. e de C.F.Q.	Ciências Naturais	8º	Todas	C.F.Q. e Eco-Escolas	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Conhecer as principais problemáticas que afetam o Clima Mundial na Atualidade	Sala de aula, videoprojetor e PC
	Ação de sensibilização	Ação de Sensibilização do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras "Menos Lixo, Mais Reciclagem" - 3º P	Escola - aula de C.N. e de C.F.Q.	Ciências Naturais	7º	Todas	C.F.Q. e Eco-Escolas	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Compreender que a produção excessiva de resíduos é um problema das sociedades atuais; Conhecer formas de tratamento dos resíduos; Sensibilizar para a reciclagem.	Sala de aula, videoprojetor e PC
	Ação de sensibilização	Ação de Sensibilização do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras "Liga-te" - final do 2º P	Escola - aula de C.N. e de C.F.Q.	Ciências Naturais	8º	Todas	C.F.Q. e Eco-Escolas	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Sensibilização dos alunos sobre produção de energia eléctrica, poupança e eficiência energética.	Sala de aula, videoprojetor e PC
	Ação de sensibilização	Ação de Sensibilização do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras "Som ou barulho" ou "Meio Cheio, Meio Vazio", de acordo com a disponibilidade do CEA	Escola - aula de C.N. e de C.F.Q.	Ciências Naturais	8º	Todas	C.F.Q. e Eco-Escolas	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Ação de sensibilização sobre o ruído.	Sala de aula, videoprojetor e PC
	Ação de sensibilização	Ação de Sensibilização do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras "Consumo Responsável" - Novembro	Escola - aula de C.N. e de C.F.Q.	Ciências Naturais	9º	Todas	C.F.Q. e Eco-Escolas	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Sensibilizar os alunos para hábitos de consumo responsável.	Sala de aula, videoprojetor e PC
	Ação de sensibilização	Ação de Sensibilização da Valorsul intitulada "A política dos 3Rs e a prevenção de resíduos. Início do 3º Período	Escola	Ciências Naturais	8º	Todas	Eco-Escolas	1,2,3,4	1,2,3,5,6,7,9	Sensibilizar para a crescente importância da política dos 3 R e da prevenção de resíduos; Compreender o papel de cada cidadão na produção e gestão de resíduos, na política dos 3Rs, no consumo sustentável e no ecodesign.	Sala de aula, PC e videoprojetor e formador
	Concursos	Olimpíadas da Biologia	Escola	Ciências Naturais	3º Ciclo	Todas	Eco-Escolas	1,3,4,5	1,2,3,4,6	Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta	Fotocópias

										disciplina; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação)	
Datas Comemorativas	Outubro/novembro - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: Elaboração de ementas racionais; exposição na Biblioteca	Sala de aula e atrium	Ciências Naturais	6º Ano	Todas	Eco Escolas	4	7	Os alimentos como veículo de nutrientes	cartolinas; marcadores; outros materiais	
Final Terceiro Período	Visita de Estudo ao Museu de História Natural	Lisboa	Ciências Naturais	8º	Todas		1,3	1,2, 3, 4, 6, 9	Compreender que a dinâmica dos ecossistemas resulta de uma interdependência entre seres vivos, materiais e processos.	Autocarro	
Datas Comemorativas	Cabazes de Natal	Escola	Direção da Escola		Todas	População Escolar	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9,10			
Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Museu Leonel Trindade 1º Período	Museu Leonel Trindade Torres Vedras	Ciências Naturais	7º	Todas		1, 2	1,2,4,6,9	- Compreender a importância dos fósseis enquanto fonte de informação sobre o passado da História da Terra; - Reconhecer fósseis característicos do património local.		
Visita de Estudo	Visita de Estudo a realizar no início do 2º Período à Fundação Champaulimaud.	Lisboa	Ciências Naturais	9º	Todas		1, 2,4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	- Conhecer a Fundação Champaulimaud - uma instituição líder em Portugal e no mundo na inovação científica e tecnológica - Conhecer equipamentos inovadores na área da Saúde; Conhecer métodos de investigação/tratamento implementados em Portugal.	Autocarro	
Visita de Estudo	Visita de Estudo à incineradora de São João da Talha através da Valorsul (Viagem gratuita) - 2º P	Loures	Ciências Naturais	8º	Todas	Eco-Escolas	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Visitar a incineradora de São João da Talha; Compreender o modo de funcionamento desta unidade.	Autocarro gratuito	
Datas Comemorativas	Apresentações do Clube Music'Ar		Clube de Música	Todos	Todas		1,2	1,2,3,4,5,6	Desenvolver o sentido crítico musical e promover a participação em atividades musicais ao vivo.	Instrumento musicais e e equipamento audiovisual	
Final Segundo Período	Semana das Línguas: exposições, piquenique com Livros, declamações, concursos de leitura e pedypaper.	Escola e Parque da Várzea	Departamento de Línguas		Todas	Línguas e articulação com a B.E.	1,2,3 e 4	1,2,3,5,6 e 8	Promover o gosto pela escrita e pela leitura; Ler, escrever e ouvir para fruição estética; Proporcionar experiências que	Livros, fruta, mantas, cartazes e humanos	

										fomentem as relações interpessoais e auto estima.	
	Exposições	Exposição de trabalhos ao longo do ano letivo.	Biblioteca Escolar	Educação Especial	7º Ano		Of. Bricolagem , Of. Costura e articul. com a B. E.	2	1,2,3,5,10	Dar a conhecer os trabalhos realizados, melhorar auto estima dos alunos, promover a integração na comunidade escolar.	computadores, ferramentas web 2.0, materiais recicláveis e material adquirido.
		Atividades diversas, no âmbito dos conteúdos previstos pela disciplina.	Parque da Várzea.	Educação Moral Religiosa Católica	7º	D e E		3	5,7	Promover o contacto com a natureza, explorando conteúdos da disciplina.	
	Concursos	Os alunos participam em concurso sobre o tema "Natal".	Escola	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas		2	2,3,6	Participar, com responsabilidade em concurso. Interagir com colegas.	
	Tasquinhas	Tasquinha com atividades diversas de promoção da disciplina e com vendas para angariação de fundos.	Escola	Educação Moral Religiosa Católica				2	1,3	Contactar com o comunidade escolar. Promover a disciplina. Angariar fundos.	a definir
	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Museu Municipal: Sala da Guerra Peninsular. A realizar em Nov e dez de 2013	Museu Municipal	História Geografia Portugal	6ºAno	Todas		1	1,2,3,4,5 e 6	Promover o gosto pela defesa e divulgação do património local; desenvolver o gosto pela História; promover o sucesso na disciplina de HGP	Equipa do Serviço Educativo do Museu Municipal
	Visita de Estudo	Acampamento/acantonamento com alunos da disciplina. Início a uma sexta feira e conclusão sábado à tarde com lanche convívio com as famílias dos alunos.	a definir	Educação Moral Religiosa Católica	7º	D e E	Eco-Escolas	3,4	2,5,6,7	Experienciar novas experiências de aprendizagem de valorização pessoal. Interagir com os pares, colaborando ativamente em diversas tarefas. Conviver saudavelmente com os seus pares e com a natureza.	
	Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Parque dos Monges. Sessão Lúdica com representações de passagens bíblicas no Jardim Bíblico. Visita a museu de doces conventuais. Participação em atividades radicais e observação de animais de diversas espécies.	Parque dos Monges - Alcobaca	Educação Moral Religiosa Católica	A definir			1,3,4	5,6,7	Identificar, através de momentos lúdicos (representação) passagens da bíblia. Desenvolver, através de desportos e contacto com a natureza, o respeito pela mesma e pelo outro.	
	Exposições	Ao longo do ano letivo.	Corredores da escola e B.E.	Educação Visual	2º Ciclo	Todas	E.T.	1,2,3	1,2,3,5,6,8,9,10	Mostrar à comunidade escolar os trabalhos realizados ao longo do ano letivo.	Materias diversificados
	Exposições	Diversos tipos de atividades	Corredores	Educação	2º	Todas	E.T.	1,2,3	1,2,3,5,6,8,9,10	Mostrar à comunidade escolar os	Diversificados.

		ao longo do ano letivo.	s da escola e B.E.	Visual	Ciclo					trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo.	
	Final Terceiro Período	Exposições de trabalhos nos espaços escolares.	Corredor central e pátios.	Educação Visual	3º Ciclo	Todas	E.T.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Mostrar à comunidade escolar o trabalho desenvolvido na disciplina.	Diversos materiais
	Exposições	Exposição de trabalhos ao longo do ano letivo	Biblioteca Escolar e/ou outro local da escola.	Educação Especial - Oficina Bricolagem	Todos		articul. com a B.E., Of. Costura e Of. Livro	2	1;2;3;5;10.	Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos realizados pelos alunos, fazendo com que estes se motivem, promovendo assim a sua auto estima e integração na comunidade escolar.	Material reciclado/ adquirido.
	Exposições	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Oficina de Costura, ao longo do ano letivo.	Sala de professor es, B.E., Atrium.	Educação Especial - Oficina da Costura	Todos		Of. Bricolagem, B.E. e Of. Livro	1,2	1,2,4,6,8,10	Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Oficina e seu equipamento; BECRE
		Horta Biológica durante todo o ano	Escola	Educação Especial - Oficina Jardinagem	Todos	Todas	Eco-Escolas		2,3,4,6,10		
		Manutenção dos espaços exteriores durante todo o ano	Escola	Educação Especial - Oficina Jardinagem	Todos	Todas	Eco-Escolas		2,3,4,6,10		
	Exposições	Exposição de Produtos produzidos pelos alunos da oficina de jardinagem, flores e legumes biológicos, bem como trabalhos realizados ao longo do ano letivo.	Escola	Educação Especial - Oficina Jardinagem	Todos	Todas	Eco-Escolas	2	2, 6, 9, 10	Sensibilizar a comunidade educativa para o trabalho dos alunos. Motivar os alunos através da mostra das suas produções e divulgação das suas capacidades e valorização trabalho realizado.	
		Construtores de Histórias, em articulação com a Biblioteca Municipal. A desenvolver ao longo do ano letivo.	Escola	Português	5ºs Anos	Todas		1	1,2,3,4,5,6	Melhorar a expressão escrita; desenvolver a imaginação, a criatividade, o vocabulário; construir textos; aperfeiçoar a leitura em voz alta; escrever de forma lúdica.	
		Apoio Psicopedagógico - a realizar ao longo de todo o ano lectivo	Escola	SPO	Todos	Todas		1,2	1,2,3,4,5,7,10	Identificar alunos com necessidades de apoio; Apoio psicológico/psicopedagógico a alunos	Psicóloga
06-09-2013	Visita de Estudo	Peregrinação a pé a Fátima		SPO			E.M.R.C.	1	3,5,9	Proporcionar actividade religiosa e situações de convívio e solidariedade.	SPO, EMRC, toda a comunidade escolar
12-09-		Outras Atividades	Escola	SPO	Todos	Todas		1,2,5	1,2,3,4,5,6,7	Participação em reuniões de:	

2013		desenvolvidas ao longo de todo o ano lectivo								Conselho de Turma, Conselho Pedagógico, Pais e E.E.; Orientação de estágio; Apoio à comunidade escolar – antigos alunos, Clube Robótica e Escola Promotora Saúde.	
13-09-2013	Concursos	Promoção da saúde/ Alimentação Saudável - Verdes na Cantina - ao longo do ano	Cantina	EPS - Clube Saúde e Ambiente	Todos	Todas	C.S.A. e Eco-Escolas	1,3 e 4	1,2,3,5,6,7,8,9,10	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável	refeitório escola
19-09-2013	Atividades Desportivas	Demonstração de Basquetebol - Clube de Fans de Basquetebol e AMI	Pavilhão	Educação Física	2º Ciclo/ 3º ciclo	Todas as que estão a ter E. F.		4 -Saúde	1, 2, 5, 8,	Promover uma modalidade desportiva com praticantes ao mais alto nível. Promover conselhos desportivos e de hábitos de vida saudável.	Pav., Bolas, Cones, Aparelhagem
01-10-2013	Concursos	Clube Saúde e Ambiente - "Clube de Culinária"	Oficina de Culinária	EPS - Clube Saúde e Ambiente	Todos	Todas	C.S.A. e Eco-Escolas	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,10	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o estado de saúde global dos jovens; • Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; • Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; 	Oficina de culinária;...
01-10-2013	Concursos	CSA: Clube de Horta	Horta Biológica da escola	EPS - Clube Saúde e Ambiente	Todos	Todas	C.S.A., C.N., O.E. e Eco-Escolas	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,10	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o estado de saúde global dos jovens; • Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; • Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; 	Horta
03-10-2013	Visita de Estudo	Visita ao Centro Histórico da cidade de T. Vedras, guiada pelo Serv. Educ. do Museu Municipal. Enc Edc foram convidados a participar.	Torres Vedras	História Geografia Portugal	6º	D, E, I		1	2,3,6,8,9	Conhecer, preservar e divulgar o património local	
16-10-2013	Datas Comemorativas	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação": Exposição de trabalhos "Roda dos Alimentos"; Oferta de fruta e distribuição alusivos ao tema.	Corredores da escola e sala de alunos	EPS - Ciências Naturais	6ºs e 9º Anos	Todas	E.P.S. e Eco-Escolas	3, 4, 5	1, 2, 6, 7, 8	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar-se de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida;	Fruta; Folhetos informativos; trabalhos de alunos.
17-10-2013	Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Museu da Lourinhã e praias.	Lourinhã e Praias	Ciências Naturais	7º	Todas	Eco-Escolas	1,3	1, 2, 3, 4,5, 6, 9	-Compreender a importância dos fósseis enquanto fonte de	Autocarro

										informação sobre o passado histórico da Terra; - Reconhecer fósseis característicos do património geológico local; - Identificar deformações da Litosfera.	
17-10-2013	Exposições	Apresentação/sensibilização e demonstração da possibilidade da realização de trabalho colaborativo à distância e em tempo real utilizando algumas ferramentas informáticas.	salas de aula (aulas de O.E.D.)	TIC	2º Ciclo	Todas	O.E.D.	Tecnologias da Inf.	Fomentar o uso das TIC em ambiente colaborativo.	- promoção da utilização das TIC em ambiente escolar	computadores da sala de aula; programas informáticos específicos
24-10-2013	Datas Comemorativas	Participação no concurso Prato de S. Gonçalo - Doces de abóbora.	Oficina de Culinária	Educação Especial - Oficina de Culinária	Todos	Todas		1,2,4	1,2,3, 5,6,7,8,	Promover a integração dos alunos nas atividades da escola. Desenvolver competências pessoais. Criar espírito de identidade escolar	Oficina, abóbora e outros ingredientes e recursos da Oficina
25-10-2013	Gala de S. Gonçalo	Gala Gímnico-Desportiva	Pavilhão	Educação Física	Todos	Todas	Ed. M., Clube Rob.	1, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Apresentação de exposições gímnicas aos encarregados de educação. Entrega dos diplomas de quadro de mérito.	Pav, Palco, Aparelhagem, Recursos Materiais de GIN.
25-10-2013	Gala de S. Gonçalo	Canções interpretadas pelos alunos	Pavilhão	Educação Musical	Todos	Todas		Sucesso Educativo	1,2,3,4,5,6	Desenvolver o sentido comunitário, crítico e musical através da partilha e da expressão musical.	Instalação áudio e vídeo
25-10-2013	Gala de S. Gonçalo	Participação na organização da Gala de São Gonçalo.	Pavilhão Gimnodesportivo	Direção da Escola		Todas	População escolar	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9, 10		
25-10-2013	Datas Comemorativas	Almoço partilhado	Escola	Direção da Escola		Todas	População escolar	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9, 10		
25-10-2013	Datas Comemorativas	Comemoração do Dia de S. Gonçalo - 6º e 9º ano	Escola (6º ano); E. B. Torres Vedras	Português				1 e 2	1,2,3,4,5,6,8,9	Dar a conhecer a vida e obra do patrono da Escola. Criar textos poéticos e / ou dramáticos. Declamar / apresentar textos poéticos. Dramatizar.	
30-10-2013	Atividades Desportivas	Jogo do Mata - Torneio 5º anos	Pavilhão	Educação Física	5ºs Anos	Todas		4	1, 2, 3, 5, 6, 7	Competir, Superar dificuldades dos diversos oponentes criadas em situação de jogo. Reagir às diversas situações de forma adequada.	Pav. E recursos materiais do mesmo.
31-10-2013	Datas Comemorativas	Comemoração, em sala de aula da festa de halloween.	sala de aula	Inglês	2º Ciclo	Todas		1	6,9	Implementar o gosto pelas tradições, bem como o seu conhecimento	Computador, quadro Interativo;

											cartolinas.
01-11-2013	Datas Comemorativas	Confeção de broas dos Santos e colocação de broas na sala de profs e de funcionários	Oficina, sala de profs e de funcionários	Educação Especial - Oficina de Culinária	Todos	Todas		1,2,4	1,2,3,5,6,7,8	Promover a divulgação da tradição gastronómica local.	Oficina, ingredientes, sala de profs e sala de funcionários
04-11-2013	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Museu Municipal - Sala da Guerra Peninsular	Museu Municipal	História Geografia Portugal	6ºs Anos	Todas		1	1,2,3,4,5,6,	Promover o gosto pela História e pela defesa e divulgação do património local.	Museu Municipal
04-11-2013		Programa Orientação Escolar a desenvolver entre Novembro e Junho	Escola	SPO	9º Anos	Todas		1,2	1,2,3,4,5,8	Programa de orientação para o 9º ano; Orientação escolar pontual; Atendimento individual/pequenos grupos; Divulgação de materiais informativos; Apoio às matrículas	Psicóloga
15-11-2013	Atividades Desportivas	Corta Mato Escolar - Act. Interna	Parque Verde da Várzea	Educação Física	Todos	Todas		3, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7	Promoção de atividades desportivas. Noções de auto-superação e de resistência ao esforço.	Megafone, Medalhas, Fita balizadora, Mesas e Cadeiras plásticas, Estacas, Ambulância (BVTV)
21-11-2013	Exposições	Exposição acerca da comemoração do dia Nacional da cultura Científica sobre a vida e obra de Rómulo de Carvalho.	Biblioteca escolar	Ciências Físico-Química	3º Ciclo	Todas		1	1, 4, 6, 8	Conhecer melhor a vida e obra de Rómulo de Carvalho; Desenvolver o gosto pela experimentação; Interpretar fenómenos físico-químicos com a realização de pequenas experiências.	Materiais de uso corrente.
22-11-2013		Realização de campanha solidária para a obtenção de cabazes de natal para distribuir pelas famílias dos alunos mais carenciados.	Escola	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas	Eco-Escolas	2	5	Desenvolver o espírito de Solidariedade na Comunidade Educativa.	cestos para realizar cabazes, papel para envolver
27-11-2013	Concursos	Concurso de Marcadores - História de Portugal - século XIX.	Sala de aula e Biblioteca Escolar	História Geografia Portugal	6ºs Anos	Todas	articul. com a B.E.	1	1,2,3,4,6	Fomentar a criatividade; Desenvolver a autonomia; Desenvolver o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pela História.	Marcadores; certificados e diplomas.
02-12-2013	Concursos	Parlamento dos Jovens: "Drogas – evitar e enfrentar as dependências"	Escola; outros a definir	EPS - Orientação Educativa	Todos	Todas	O.E.D. ; C.N.; E.P.S.	3, 4, 5	1, 2, 6, 7, 8	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar-se de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida; Prevenção do consumo de substâncias psicoativas.	PC; projetor vídeo; écran; Cartazes; Placards/painéis de exposição; ...
06-12-	Exposições	exposição de trabalhos, sobre	Escola	Ciências	7ºs	Todas		1 e 2	1, 2, 3, 4, 5,6,	Compreender sumariamente a	Materiais

2013		a Exploração Espacial		Físico-Química	Anos				7, 9 e 10.	constituição do Universo; Dar exemplos de instrumentos utilizados no estudo do Universo; Distinguir modelo geocêntrico de modelo heliocêntrico; Conhecer a constituição do Sistema Solar; Caracterizar os diferentes planetas.	recicláveis, cartolinas, cartões, marcadores, tintas, etc.
06-12-2013	Exposições	Elaboração e exposição de instrumentos musicais.	Biblioteca Escolar	Ciências Físico-Química	8ºs Anos	Todas		1 e 2	1, 2, 3,4, 5 e 10	Identificar fontes sonoras; Classificar instrumentos musicais; Indicar as condições necessárias para haver som; Distinguir emissor do recetor.	Materiais recicláveis, cartolinas, cartões, marcadores, tintas, etc.
06-12-2013	Concursos	Concurso de História - Final de cada período Período	Sala de aula	História Geografia Portugal	2º Ciclo	Todas		1	1,2,3,4, 6	Fomentar o gosto pela História; contribuir para o sucesso escolar dos alunos.	Prémios a designar; diplomas e certificados de participação
09-12-2013	Final Primeiro Período	Pequenas palestras/sessões de sensibilização - no âmbito da Saúde e Ambiente.	Biblioteca Escolar e sala de aula	EPS - Ciências Naturais	3º Ciclo	Todas	C. N., E. P. S. e Eco-escolas	1,4	1, 2, 4, 7, 9	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.	PC; Data show; écran; Cartazes; ...
09-12-2013	Datas Comemorativas	Confeção de doces tradicionais de Natal - arroz doce, filhoses, sonhos, etc	Oficina de Culinária	Educação Especial - Oficina de Culinária	Todos	Todas		1,2	1,2,3,5,6,7,8	Promover a divulgação das tradições gastronómicas da região	oficina e ingredientes, sala de profs e de funcionários
10-12-2013	Atividades Desportivas	Torneio 3x3 Basket / Inter-turmas	Pavilhão	Educação Física	7ºs Anos	Todas		4	1, 2, 3, 5, 6, 7	Competição desportiva	Pav, Bolas, Quadro eletrónico, Coletes, Apitos
11-12-2013	Final Primeiro Período	Feira de Minerais	Escola	Ciências Naturais	Todos	Todas	C.N.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 6, 8	Dar a conhecer materiais da crosta terrestre; Sensibilizar a comunidade para a importância de conhecer a História da Terra; Dar a conhecer alguns fósseis, rochas e minerais; Promover o espírito de curiosidade científica.	Mesas e átrio
11-12-2013	Concursos	Curso de Formação de Líderes - Educação para a Saúde - 24 alunos do 8ºano	Escola	Escola Promotora da Saúde	8ºs Anos	Todas	O.E.D.	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8, 10	Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento;	Sala de aula; Técnicos de saúde e de Segurança; ...
16-12-2013	Festa de Natal	Decorações de Natal		Educação Tecnológica	2º Ciclo	Todas	E.V.	1,2,3	1,3,5,6 e 8		Cartolina, tintas e materiais

											reciclad.
16-12-2013	Festa de Natal	Realização de postais de Natal.		Educação Visual	5ºs Anos	Todas	E.T.	1,2,3	1,2,3,5,6,8,9,110	Oferta de postais realizados pelos alunos a vários membros da comunidade escolar.	Cartolinas e vários tipos de riscadores.
17-12-2013	Festa de Natal	Festa de Natal com representações/canções/declamações.	Pavilhão	Departamento de Línguas		Todas	Línguas, Ed. M. e Ed. F.	1 e 2	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 8	Comemorar o Natal; fomentar o espírito de partilha e união.	Recursos humanos e técnicos (som)
17-12-2013	Festa de Natal	Canções de Natal	Pavilhão	Educação Musical	2º Ciclo	Todas		1,2	1,2,3,4,5,6	Desenvolver o sentido crítico musical e promover a participação em atividades musicais ao vivo.	Equipamento audiovisual
06-01-2014	Final Segundo Período	Visita de Estudo/Sessão de Sensibilização/Teatro-debate no âmbito das áreas temáticas da Educação para a Saúde	a definir	EPS - Educação para a saúde	Todos	Todas	C.N. e O.E.	1,2,3,4	1, 2, 6, 7, 8	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar-se de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida;	A definir
13-01-2014	Exposições	Champimóvel	Escola	Ciências Naturais	9º Anos	Todas		1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	Compreender o fenómeno da Hereditariedade e as aplicações da Engenharia Genética	Champimó-vel
13-01-2014	Exposições	Champimóvel	Escola	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas		1,2,4,5	1,2,3,4,5,,7,10	Compreender o fenómeno da Hereditariedade e as aplicações da Engenharia Genética	Champimó-vel
20-01-2014	Atividades Desportivas	Corridas de Velocidade e Circuito Gímnico	Pavilhão	Educação Física	1 ciclo e JI	Todas		4	1, 2, 3, 5, 6, 7	Concentrar alunos do mesmo nível de ensino com o objetivo de competirem em corridas de velocidade.	Pav. E recursos de mesmo, Cópias de diplomas, Medalhas
11-02-2014	Teatro/Música	Representação teatral no âmbito da disciplina de Inglês, pela companhia Avalon. Peças: Robin Hood e Macbeth.	Teatro Cine de Torres Vedras	Inglês	Todos	Todas		4 e 6		Promover o gosto e o interesse pela aprendizagem da língua inglesa. Proporcionar o contacto com falantes nativos de língua inglesa.	
14-02-2014	Datas Comemorativas	Realizar atividades alusivas ao dia de São Valentim.	Sala de aula	Inglês	2º Ciclo	Todas		2	4	Implementar o gosto pelas tradições, bem como o seu conhecimento.	Computador, quadro Interativo; cartolinas.
28-02-2014	Carnaval	Comemoração do carnaval	Escola	Educação Tecnológica	2º Ciclo	Todas	E.V.	1,2, e 3	1,2,3,5,6,8 e 9	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.	materiais diversificados, colas, tintas, cartolinas, etc.
28-02-2014	Carnaval	Confeção de doces tradicionais do Carnaval-arroz doce e filhoses.	Oficina de Culinária	Educação Especial - Oficina de Culinária	Todos	Todas		1,2	1,2,3,4,6,7,8	Promover a divulgação das tradições gastronómicas regionais.	Oficina, ingredientes, sala de profs e de funcionários

06-03-2014	Atividades Desportivas	Visita de estudo à Serra da Estrela	Serra da Estrela	Educação Física	Todos	Todas	H.G.P. e C. N.	4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10	Promover os desportos de inverno. Conhecer a realidade geomorfológica da montanha mais alta de Portugal Continental.	Autocarro, Material de Esquis, Pousada de Juventude
07-03-2014	Exposições	Pequenas palestras/sessões de sensibilização - no âmbito da Saúde e Ambiente.	Sala de aula/ sala de alunos/ Biblioteca Escolar...	Ciências Físico-Química	3º Ciclo	Todas	C.N. (3ºciclo)	1,4	1, 2, 4, 7, 9	Dotar o aluno de competências que lhe permitam preservar a saúde e da qualidade de vida. Sensibilizar para a temática da gestão racional de recursos e proteção do Ambiente.	PC; Data show; écran; Cartazes; ...
10-03-2014	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade - Lisboa	Lisboa	Ciências Físico-Química	9º Anos	Todas		1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Conhecer melhor o modo de funcionamento das centrais produtoras de energia elétrica. Identificar os efeitos químico, magnético e térmico da corrente elétrica. Realizar atividades experimentalmente.	Recursos disponibilizados pelo Museu da Eletricidade
13-03-2014	Visita de Estudo	Visita guiada aos Viveiros da CMTV com atividades práticas em todas as fases do ciclo das plantas. Realizar no segundo período.	Viveiros da CMTV	Educação Especial	Todos	Todas		2	2, 4, 8, 9, 10.	Promover conhecimentos ao nível de aprendizagens pré-profissionais para os alunos com NEE da Oficina de Jardinagem	Autocarro, acompanhantes (professores e monitor jardinagem)
15-03-2014	Concursos	Concurso "Canguru Matemático Sem Fronteiras", organizado pela Universidade de Coimbra. Consta da realização de uma prova de resolução de problemas, em três categorias diferentes de acordo com os anos de escolaridades que os alunos frequentam.	Escola	Matemática	Todos	Todas		1	1,2,3,4,6	Proporcionar aos alunos o contacto com novos tipos de desafios matemáticos. Levar os alunos a desenvolver o gosto pela matemática.	25€ para a inscrição (previsivelmente). Fotocópias das provas e das listas de inscritos. Salas de aula. Professores para vigilância e correção das provas.
17-03-2014	Concursos	Concurso Supertmatik. Para o 7º ano - Astronomia e para os 8º e 9º anos - Física e Química.	Espaços Escolares e Biblioteca Escolar	Ciências Físico-Química	3º Ciclo	Todas		1	1, 2, 3, 4, 8	Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional e contribuir para o gosto pela ciência. Desenvolver a autonomia e o espírito crítico.	Cartas específicas para o concurso
21-03-2014	Datas Comemorativas	Comemoração do Dia Mundial da Floresta: plantação de árvores	Espaço exterior da escola	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas	C.N. e Eco-Escolas	3	1,6,7,9	Importância das PLANTAS para o mundo Vivo.	Árvores, utensílios de plantação e adubo.
21-03-2014	Testes Intermédios	Os testes intermédios são instrumentos de avaliação pelo GAVE e têm como	Escola	Matemática	9º Anos	Todas		1	1,2,3,4	Aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional e contribuir	Testes elaborados pelo GAVE

		principal finalidade permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional.								para a progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa.	
24-03-2014	Final Segundo Período	Pequenas palestras/sessões de sensibilização - no âmbito da Saúde e Ambiente.	Biblioteca Escolar e sala de alunos	EPS - Ciências Naturais	3º Ciclo	Todas	C.N., E.P.S. e Eco-escolas	1,4	1, 2, 4, 7, 9	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.	PC; Data show; écran; Cartazes; ...
28-03-2014	Concursos	Concurso de marcadores "Portugal no Séc. XIII, uma viagem à Índia"	Biblioteca Escolar	Educação Visual	5ºs Anos	Todas	H.G.P. e articul. com a B.E.	1,2,3	1,2,3,5,6,8,9,10	Gosto pela participação em concursos e pela interdisciplinaridade.	Cartolinas e diversos tipos de riscadores.
28-03-2014	Concursos	Concurso de História	Sala de aula	História Geografia Portugal	2º Ciclo	Todas		1	1,2,3,4,5,6	Promover o gosto pela História e o sucesso na disciplina. Desenvolver a capacidade de participar em concursos.	Diplomas, prémios.
31-03-2014		Piquenique de Livros, ao longo da semana.	Espaço exterior da escola	Português	Todos	Todas		1,4	1,2,3,4,5,6,7	Promover o gosto pela leitura.	literatura diversa
01-04-2014	Concursos	Concurso de Marcadores - História de Portugal - século XV, Viagem à Índia	Sala de aula e Biblioteca Escolar	História Geografia Portugal	5ºs Anos	Todas	B.E. e E.V.	1	1,2,3,4,6	Fomentar a criatividade; Desenvolver a autonomia; Desenvolver o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pela História.	marcadores; prémios, diplomas e certificados
03-04-2014	Atividades Desportivas	Torneio de Voleibol 4x4 para 8ºs anos	Pavilhão	Educação Física	8ºs Anos	Todas		4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10	Competir. Respeitar os oponentes e as decisões de arbitragem. Superar as dificuldades.	Pav.
03-04-2014	Datas Comemorativas	Confeção de doçaria de Páscoa - rroz doce, filhoses, sonhos, amêndoas, folar...	Oficina de Culinária	Educação Especial - Oficina de Culinária	Todos	Todas		1,2	1,2,3,4,6,7,8	Promover a divulgação das tradições gastronómicas regionais.	Oficina, ingredientes, sala de profs e de funcionários.
04-04-2014	Final Segundo Período	Semana das Línguas: peddypaper	Escola	Departamento de Línguas	Todos	Todas	Línguas	1,2,4	1,2,3,4,5,6,7,8	Dinamizar várias atividades que promovam as línguas e culturas portuguesa, francesa, inglesa e outras	Professores, guiões de peddypaper, mapas da escola com a localização das estações
01-05-2014	Concursos	Festival Nacional de Robótica	a definir	Clube Robótica	Todos	Todas	Eco-Escolas	1,5	1,2,3,5,6,8,9,10	Intercâmbio de experiências e saberes, incutir nos alunos um espírito de competição saudável, pôr em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano.	Diversos tipos de robôs e material de assistência técnica.
12-05-2014	Datas comemorati-	Semana de EMRC	Escola	EMRC	Todos			1,3	2,6,9	Promover interação entre a comunidade educativa	Vários materiais

	vas										
23-05-2014	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Centro Histórico da Cidade	Museu Municipal	História Geografia Portugal	5º Ano	Todas		1	1,2,3,4,5,6,	Promover o gosto pela defesa e divulgação do património local; desenvolver o gosto pela História; promover o sucesso na disciplina de HGP	Equipa do Serviço Educativo do Museu Municipal
28-05-2014	Visita de Estudo	Visita ao Centro de Formação Profissional da APECI em Runa. (observação das diversas saídas de formação e profissionais para os alunos com NEE).	Escola Profissional da APECI em Runa	Educação Especial	3º Ciclo	Todas		2	2, 6, 9, 10	Articular com a instituição para adequar a aprendizagem na escola às saídas de formação e facilitar a transição dos alunos com NEE. Sensibilizar os alunos e os encarregados de educação para as saídas de formação e laborais após a escola.	Professores, monitor de jardinagem, autocarro cedido pela CMTV
30-05-2014	Concursos	Concurso de História	Sala de aula	História Geografia Portugal	2º Ciclo	Todas		1	1,2,3,4,5,6	Promover o gosto pela História e o sucesso na disciplina de HGP. Desenvolver a capacidade de participar em atividades de grupo.	Diplomas e prémios
02-06-2014	Final Terceiro Período	Pequenas palestras/sessões de sensibilização - no âmbito da Saúde e Ambiente.	Biblioteca Escolar e Sala de alunos	EPS - Ciências Naturais	Todos	Todas	C. N., E.P.S. e Eco-escolas	1,3,4	1, 2, 4, 7, 9	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.	PC; Data show; écran; Cartazes; ...
05-06-2014	Datas Comemorativas	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	a definir	Ciências Naturais			Eco-Escolas				
11-06-2014	Atividades Desportivas	Canoagem - 6ºs anos	S. Martinho Porto	Educação Física	6º Ano	Todas		4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10	Incentivar a prática de atividades desportivas de exterior utilizando os recursos naturais existentes. Interação com a Natureza.	Canoas, Coletes, Autocarro
13-06-2014	Final Terceiro Período	Observação do céu noturno utilizando o telescópio.	Espaço exterior da escola	Ciências Físico-Química	7ºs Anos	Todas		1,5	1,2,4,8 e9	Promover o gosto pela Astronomia e consolidar alguns conhecimentos adquiridos na disciplina de Físico-Química.	telescópio
13-06-2014	Final Terceiro Período	Apresentação das atividades do Clube Music'Ar	Sala a designar	Clube de Música	Todos	Todas		1,2	1,2,3,4,5,6	Desenvolver o sentido crítico musical e Promover a participação em atividades musicais ao vivo.	Instrumentos da sala 20, equipamento audiovisual
31/03 a 02/04 de 2014	Visita de Estudo	Viagem 9º anos	Cadaval, Peniche, Bombarral, Mafra	Educação Física	9º Anos	Todas	SPO	1, 3, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Proporcionar momentos únicos na vida dos finalistas de 9 ano	Autocarro, Material desportivo de exterior, Pousada, etc

Plano Anual de Atividades 2º e 3º Ciclos da Escola Básica de Freiria

PROJETO/DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

MATEMÁTICA 2º E 3º CICLOS

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Final do 1º Período	Jogo do 24	Salas de aula	Alunos do 2º e 3º ciclo		2ª 5ª	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	Desenvolver o cálculo mental. Proporcionar uma aprendizagem lúdica do cálculo mental. Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. Desenvolver o raciocínio lógico - matemático.	Cartas do jogo 24 Professores de Matemática
Final 2º período	Trivial Mat	Sala de aula	Alunos do 3º ciclo		2ª 5ª	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	Fomentar o trabalho em grupo. Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. Desenvolver o raciocínio lógico - matemático. Desenvolver a cultura geral no domínio da Matemática.	Cartões Peões Dados
Final do 3º Período	Jopimat	Espaço escolar	Alunos do 5ºano	Educação Física e Educação Visual.	2ª 4ª 5ª	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Incentivar, nos alunos/crianças, o gosto pela matemática. Organizar, periodicamente, concursos, por anos de escolaridade ou níveis etários, que permitam contribuir para o desenvolvimento do gosto e prática da matemática. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	Fomentar o trabalho em grupo. Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. Desenvolver o raciocínio lógico - matemático. Desenvolver a cultura geral no domínio da Matemática.	Fotocópias Professores de Matemática
1º Período	Visita de estudo ao pavilhão do conhecimento	Parque das nações, Lisboa	Alunos 6º ano	Matemática e Ciências Naturais	1ª 2ª 3ª 5ª	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Incentivar, nos alunos/crianças, o gosto pela matemática. Adaptação das actividades/ conteúdos e	Objetivos: - Reforçar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Sensibilizar os alunos para a importância dos cuidados a ter com o nosso corpo;	<u>Materiais:</u> Guião (fotocópias) Máquina fotográfica Autocarro <u>Humanos:</u>

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
						estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Promover a melhoria do nível cultural e científico dos alunos; - Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas.	Alunos e professores

DISCIPLINA/ÁREA DISCIPLINAR DE E.T. E T.I.C.

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
3.º Período (Fim do 3º Período)	- Dias das Tecnologias	Sala 1N ou 30	Professores de Educação Tecnológica Comunidade Escolar	Educação tecnológica T.I.C.	2ª 5ª	Proporcionar uma diversidade de percursos de aprendizagem dentro do currículo e cursos profissionais Respeitar a diversidade religiosa, cultural e sexual	Divulgar as atividades desenvolvidas pelo departamento Adaptar atividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem aos interesses dos alunos	Salas de aulas Materiais diversos

CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO)

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
1º Período (4, 5 e 6 dezembro)	Feira dos Minerais	Escola	Toda a população escolar.	.	1ª, 2ª, 3ª e 5ª.	Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências. Permitir o conhecimento de outras realidades.	- Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Promover o interesse por questões científicas; - Promover a melhoria do nível cultural dos alunos;	Átrio e mesas
Outubro 2013	Aula de campo	Freiria (exterior da escola)	Alunos do 8º ano		1ª, 2ª, 3ª e 5ª.	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Permitir o conhecimento de outras realidades. Adaptação das actividades/ conteúdos	- Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Promover o interesse por questões científicas; - Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico e biológico;	<u>Materiais:</u> Guião (fotocópias) Máquina fotográfica <u>Humanos:</u>

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
						e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Valorizar o trabalho de campo; - Diversificar formas de avaliação.	Alunos e professores
1º e 2º Períodos	Olimpíadas do Ambiente	Escola	Alunos do 3º ciclo		1ª, 2ª, 3ª, e 5ª.	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Promover o interesse por questões científicas e ambientais; Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; Promover a melhoria da literacia científica dos alunos.	Fotocópias
2º Período sujeito a confirmação da instituição	Champimóvel	Torres Vedras	Alunos das turmas do 9ºano		1ª, 2ª, 5ª.	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos. Permitir o conhecimento de outras realidades.	Reforçar conteúdos adquiridos sala de aula; Sensibilizar os alunos para a importância dos cuidados a ter com o corpo; Promover a melhoria da literacia científica dos alunos.	-Autocarros
3º Período	Consumo responsável Acção de sensibilização	Escola	8º ano		1ª, 2ª, 3ª,4ª e 5ª.	Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências. Permitir o conhecimento de outras realidades.	Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; Sensibilizar os alunos para a importância do desenvolvimento sustentável.	Materiais: Computador e projector Humanos: Alunos, Professores e Técnicos do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras
2º Período	½ cheio ou ½ vazio Acção de sensibilização	Escola	8º ano		1ª, 2ª, 3ª,4ª e 5ª.	Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências. Permitir o conhecimento de outras realidades.	Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; Sensibilizar os alunos para a importância da utilização racional da água .	Materiais: Computador e projector Humanos: Alunos, Professores e Técnicos do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras
3º Período	Menos lixo, mais reciclagem	Escola	8º ano	Físico-Química	1ª, 2ª ,3ª ,4ª e 5ª.	Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências.	Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente;	Materiais: Computador e

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
	Ação de sensibilização					Permitir o conhecimento de outras realidades.	Sensibilizar os alunos para a importância da utilização racional dos recursos naturais.	projector Humanos: Alunos, Professores e Técnicos do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras
3º Período	Visita de estudo à Tapada de Mafra	Tapada de Mafra	8º ano		1ª, 2ª, 3ª e 5ª.	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos. Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente.	Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade; Alertar os alunos para a importância da preservação da fauna e da flora; Referir algumas formas de preservação do ambiente; Reconhecer a importância da criação de parques naturais e protecção de paisagens e da conservação da variabilidade das espécies para a manutenção da qualidade ambiental; Compreender a importância da gestão racional dos recursos.	Materiais: Autocarro; Humanos: Alunos e professores Financeiros: a determinar
3º Período	Aula de campo Ribeira D´Ilhas	Ribeira d´ Ilhas Ericeira	7º Ano		1ª, 1ª, 3ª e 5ª.	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos. Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente. Permitir o conhecimento de outras realidades.	Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico; Valorizar o trabalho de campo; Diversificar formas de avaliação.	Materiais: Autocarro; Guião (fotocópias) Humanos: Alunos e professores Financeiros: transporte

FÍSICO-QUÍMICAS (3º CICLO)

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
A designar Pela Entidade promotora	CONCURSO “A QUÍMICA NO DIA A DIA”;	Escola	7º,8º e 9º anos de escolaridade-	Ciências Físico-químicas	1ª, 4ª e 5ª	Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; Promover o interesse por questões científicas;	Humanos: Alunos e Professores
2º Período	VISITA À FÁBRICA DA «RENOVA»	Fábrica da Renova	8º ano de escolaridade-	C. Físico-químicas	1ª, 3ª, 4ª e 5ª	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua.	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; Promover o interesse por questões ambientais e científicas; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais: Autocarro Humanos: Alunos e Professores
março/ abril/ maio (dependent e da entidade promotora SPQ)	OLÍMPIADAS DA QUÍMICA;	Instituto Superior Técnico ou Faculdade de Ciências de Lisboa	9º ano de escolaridade	Ciências Físico-Químicas	1ª, 4ª e 5ª	Promover ações que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável.	Promover o interesse por questões científicas; Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.	Humanos: Alunos e Professores
3 e 4 de abril	LABORATÓRIO ABERTO.	Sala 2N	2º e 3º ciclos	Ciências Físico-Químicas	1ª, 3ª, 4ª e 5ª	Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; Mostrar aplicações da ciência no quotidiano; Despertar o interesse pela Química, divulga - la como ciência; Incentivar o desenvolvimento de relações interpessoais;	Humanos: Alunos e Professores
2º Período	VISITA AO MUSEU DA ELECTRICIDADE	Museu da Electricidade	9º ano de escolaridade e CEF “Eletricista de Instalações”	Oficinas de Electricidade Tecnologias de Electricidade Eletricidade e Laboratórios de Electricidade Física e Química	1ª, 3ª, 4ª e 5ª	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Promover ações que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável.	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; Mostrar aplicações da ciência no quotidiano; Possibilitar aos alunos a realização de experiências; Sensibilizar os alunos para a utilização das energias renováveis; Incentivar o desenvolvimento de relações interpessoais;	Materiais: Autocarro Humanos: Alunos e Professores

CIÊNCIAS NATURAIS (2º CICLO)

Data	Atividade / Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção / Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
1º Período	Aula de campo - percurso pedestre à volta da escola	Freiria	5º ano		1ª) 3ª) 4ª) 5ª)	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Promover o interesse por questões científicas; - Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico; - Valorizar o trabalho de campo; - Diversificar formas de avaliação.	<u>Materiais:</u> Guião (fotocópias) Máquina fotográfica <u>Humanos:</u> Alunos e professores
1º Período	Palestra sobre solos	Escola	5º ano	Ciências Naturais (8º ano)	1ª) - 3ª) 4ª) 5ª)	Sessões de esclarecimentos promovidas pelas entidades competentes. Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Reforçar conteúdos adquiridos sala de aula; - Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da natureza.	<u>Materiais:</u> Computador e projetor <u>Humanos:</u> Alunos Drª Maria José Roxo
1º Período	Comemoração do dia da Alimentação - projeção de filme - escrita de mensagens (6º ano)	Salas de aula e átrio principal	6º ano	Ciências Naturais (3º ciclo)	1ª) - 3ª) 4ª) 5ª)	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Incutir algumas regras de alimentação saudável; - Compreender a importância da alimentação para o equilíbrio do bom funcionamento do organismo; - Relacionar os conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano.	<u>Materiais:</u> Filme Computador Projetor Cartolinas Placard <u>Humanos:</u> Alunos e professores.
2º Período	Visita de estudo Champimóvel	Torres Vedras	6º ano		1ª) 3ª) 4ª) 5ª)	Realização de visitas de estudo, a fim de permitir o conhecimento de outras realidades; Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Reforçar conteúdos adquiridos sala de aula; - Sensibilizar os alunos para a importância dos cuidados a ter com o nosso corpo; - Promover a melhoria do nível cultural e científico dos alunos; - Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas.	<u>Materiais:</u> Autocarro Camião Champimóvel <u>Humanos:</u> Técnicos da equipa Champimóvel

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
2º Período	Comemoração do Dia Mundial da Floresta “Proteger a floresta” - plantação de árvores e plantas	Salas de aulas, átrio principal e espaços verdes envolventes	5º ano		1ª) 3ª) 4ª) 5ª) 6ª)	Embelezamento dos espaços exteriores; Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Promover o interesse por questões científicas e ambientais; - Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; - Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas.	<u>Materiais:</u> Árvores e plantas <u>Humanos:</u> Alunos Professores
3º Período	½ cheio ou ½ vazio - palestra	Escola	<u>Alunos</u> 5º ano		1ª) 3ª) 4ª) 5ª)	Sessões de esclarecimentos promovidas pelas entidades competentes. Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.	- Reforçar conteúdos adquiridos sala de aula; - Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da natureza.	<u>Materiais:</u> Computador e projetor <u>Humanos:</u> Alunos Técnicos do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras
3º Período	Eco-mercado - Comemoração do Dia do Ambiente: exposição final de trabalhos realizados ao longo do ano	Freiria	<u>Alunos</u> 5º ano e 6º ano	Eco-escolas	1ª) - 3ª) 4ª) 5ª)	Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências.	- Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Promover o interesse por questões científicas e ambientais; - Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; - Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas.	<u>Materiais:</u> Máquina fotográfica Cartolinas Papel colorido Tintas Colas <u>Humanos:</u> Alunos e professores

CEF-ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
2º Período	Futurália Feira das Profissões	FIL-Lisboa	CEF_2ºEL	Oficinas de Eletricidade Tecnologias de Eletricidade Eletricidade e Laboratórios de Eletricidade Física e Química	1ª; 2ª;4ª;5ª	Divulgação de oferta formativa. Motivação dos alunos para diferentes alternativas de prosseguimento de estudos. Fornecer instrumentos aos jovens para uma melhor inserção na vida ativa, acompanhando-os na transição da vida escolar para o mundo do trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos. – Promover orientação escolar e vocacional. – Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. – Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas. 	Humanos: Alunos e Professores Autocarro
Ao longo do ano letivo	Atividades inerentes ao Curso de Eletricista de Instalações/Ma nutenção das Instalações Elétricas do Edifício Escolar	Edifício Escolar	CEF_2ºEL	Oficinas de Eletricidade Tecnologias de Eletricidade Eletricidade e Laboratórios de Eletricidade Desenho Esquemático	1ª;4ª; 5ª;6ª	<ul style="list-style-type: none"> – Promover ações que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável. – Adaptação das atividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a autonomia e o sentido de responsabilidade. – Proporcionar aos alunos uma forma agradável e interativa de apoiar, complementar e consolidar conhecimentos no domínio da Componente Tecnológica. – Proporcionar práticas formativas em contexto real de trabalho. – Proporcionar uma diversidade de percursos de aprendizagem dentro do currículo e do curso. – Adaptar os conteúdos aos interesses dos alunos. – Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas. 	Humanos: Alunos e Professores Materiais Elétricos
20 Março de 2014 (5ªF)	VISITA DE ESTUDO: "INTRODUÇÃO À MODALIDADE DE GOLFE"	VIMEIRO - CAMPO DE GOLFE DO HOTEL GOLF MAR	Alunos da turma 9ºEI	Educação Física Higiene Saúde e Segurança no Trabalho Cidadania e Mundo Atual	3; 5.	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo. Reduzir o nº de saídas precoces do ensino obrigatório.	Introdução à prática da modalidade de Golfe. Promover a prática e o gosto pelas atividades de exploração da natureza junto dos alunos da turma, dando cumprimento ao programa curricular da disciplina de Ed. Física e ao plano anual de atividades.	Autocarro; Campo de Golfe; Tacos; Bolas;3 Docentes e 1 Técnico.

PROJETO/DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – PORTUGUÊS (3º CICLO)

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Ao longo do ano letivo	Correspondência interescolar	Sala de aula	Alunos do 3º ciclo		1ª 2ª 5ª	Acionar mecanismos que promovam e sensibilizem o respeito pelo outro em todas as dimensões da pessoa humana. Promover ações que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável. Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Desenvolver atividades de promoção da leitura e da escrita. Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária. Incentivar, nos alunos/crianças, o gosto pela leitura e pela escrita.	Incentivar o gosto pela escrita. Aperfeiçoar a competência de escrita. Promover a socialização. Proporcionar aos alunos o contacto com realidades diferentes da sua. Promover o respeito pela diversidade religiosa, cultural e sexual.	Envelopes, folhas e canetas
3º período	Feira do Livro Usado	A designar	Comunidade escolar		1ª 2ª 5ª	Reforçar as práticas de escrita e leitura. Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua.	Desenvolver o gosto pela leitura.	Livros
Ao longo do ano letivo	Plano Nacional de Leitura	Salas de aula/casa	Alunos do 3º ciclo		1ª 2ª 5ª	Plano Nacional de Leitura estendido a todos os ciclos de escolaridade, disciplinas e áreas curriculares não disciplinares. Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Reforçar as práticas de escrita e leitura.	Fomentar a leitura e o prazer de ler. Conhecer autores e as suas obras.	Obras literárias selecionadas
Final do ano letivo	Exposição e seleção dos melhores cadernos diários	Biblioteca	Alunos do 3º Ciclo		1ª 2ª 5ª	Organizar, periodicamente, concursos, por anos de escolaridade ou níveis etários, que permitam contribuir para o desenvolvimento do gosto e prática da escrita e leitura. Produzir trabalhos para publicação/exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos)	Fomentar hábitos e métodos de trabalho e de estudo.	Cadernos diários dos alunos

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
						<p>na página da Internet do Agrupamento, no expositor da respetiva turma, em jornais de parede ou em coletâneas anuais.</p> <p>Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua.</p> <p>Fomentar nos alunos métodos de trabalho e de estudo, de modo a potenciar a responsabilidade e a autonomia.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a necessidade de desenvolver os seus níveis de atenção/concentração, por forma a atingir o sucesso educativo.</p>		
2º período 15 de maio e 27 de fevereiro	<p>Ida ao teatro e a uma exposição num museu a definir</p> <p>7º ano: <i>Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira (15 de maio)</i></p> <p>9º ano e turmas de CEF (2º ano): <i>Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente (27 de fevereiro)</i></p>	Locais a definir, consoante as ofertas disponíveis	Alunos do 3º Ciclo e CEF		1ª 2ª 5ª	<p>Valorizar no currículo escolar conteúdos relacionados com o património cultural e natural local/regional/nacional/europeu.</p> <p>Realização de visitas de estudo, a fim de permitir o conhecimento de outras realidades.</p> <p>Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua.</p>	<p>Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos.</p> <p>Desenvolver o gosto e o contacto com o património cultural.</p> <p>Sensibilizar os alunos para o sentido estético e lúdico das palavras.</p> <p>Proporcionar ao aluno o contacto com uma realidade que, de outro modo, lhe seria de difícil acesso.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo texto dramático e pela dramatização.</p>	Autocarros
1º Período	<p>“Na corda bamba” – Oficina de escrita criativa e de construção de uma marioneta</p>	Fábrica das Histórias T. Vedras	9ºAF		1ª, 2ª, 5ª	<p>Desenvolver atividades de promoção da leitura e da escrita.</p> <p>Valorizar no currículo escolar conteúdos relacionados com o património cultural e natural local/regional/nacional/europeu.</p> <p>Participar em atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos, tendo em conta a sua área de formação.</p>	<p>Incentivar o gosto pela escrita e pelo teatro.</p> <p>Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação.</p> <p>Explorar diferentes formas de comunicar, partilhar ideias, vivências, universos do imaginário.</p> <p>Proporcionar ao aluno o contacto com uma realidade que, de outro modo, lhe seria de difícil acesso.</p>	Autocarro

PROJETO/DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS/DISCIPLINA DE FRANCÊS

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
dezembro	Elaboração de cartões e mensagens de Natal	Salas de aula	Comunidade escolar		1, 4, 5	-Premiar os alunos com atitudes de valor e de respeito no meio escolar em que se inserem; -Realizar mostras, exposições, exibição de filmes, conferências;	Motivar os alunos para o estudo da Língua Francesa; Divulgar as produções dos alunos Promover o contacto com a cultura francesa Divulgar a gastronomia francesa Proporcionar o contacto com a língua e tradição francesas Divulgar notícias relativas à França e à cultura francesa	Cartolina Marcadores Lápis de cor
outubro	Festival do Cinema Francês	Lisboa	Alunos do 7º ano		4, 5	-Desenvolver atividades que envolvam as diferentes escolas e níveis de ensino numa lógica de rentabilização e partilha de todos os recursos disponíveis;		Transporte público
fevereiro	La Chandeleur (confeção de crepes)	Espaço a designar	Comunidade escolar		1, 4, 5	-Realizar visitas de estudo, a fim de permitir o conhecimento de outras realidades.		Produtos alimentares
Final do 2º período	Concurso trava-línguas (virelangues)	Biblioteca	Alunos dos 7º e 8º anos		1, 4, 5			Textos em língua francesa
Ao longo do ano	Vitrine do Francês	Átrio	3º ciclo		1, 4			Imagens, notícias e anúncios

PROJETO/DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

INGLÊS – 3º CICLO

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
31 de outubro	Comemoração do “Halloween” Decoração das salas / escola;	Escola / salas de aula	Alunos dos 7º e 8º anos		Prioridades educacionais: 2ª,5ª	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua; Criar e divulgar actividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária; Valorizar no currículo escolar conteúdos relacionados com o património cultural e natural local/regional/nacional/europeu; Estimular nos alunos/crianças o gosto pela aprendizagem.	Identificar / divulgar as tradições das culturas de países de língua inglesa – UK e USA	Material de papelaria: cartolinas, tesouras, colas, ... Fichas informativas; Abóboras;
5 de Novembro	Teatro Interativo de Língua Inglesa “Macbeth” by The Avalon Theatre Company	Instituto Português de desporto e Juventude – Expo Lisboa	Alunos de 9º ano				Proporcionar o contacto com a cultura e a língua inglesa através de experiências divertidas, gratificantes e atraentes; Desenvolver a competência oral;	3 Autocarros de 50 lugares; Professores acompanhantes
Na última semana do 1º período: 10 a 17 de dezembro	Christmas Time: Elaboração de cartões e mensagens de Natal.	Sala de aula	Alunos dos 7º e 8º anos				Motivar os alunos para o estudo da língua inglesa. Divulgar as produções dos alunos;	Material de papelaria: cartolinas, tesouras, colas,...
2 a 6 de junho	Concurso trava-línguas “Tongue Twisters” Exposição de trabalhos /produtos alusivos à cultura inglesa	Sala a designar	Todos os alunos				Proporcionar o contacto com a língua inglesa através de experiências divertidas, gratificantes e atraentes. Desenvolver as capacidades de expressão oral;	Internet para pesquisa; “Placards”; Fichas informativas;
14 de Fevereiro	Comemoração do dia de São Valentim	Sala de aula	Todos os alunos				Proporcionar o contacto com a língua inglesa através de experiências divertidas, gratificantes e atraentes. Desenvolver as capacidades de produção escrita;	Material de papelaria: cartolinas, tesouras, colas,...
Ao longo do ano	Vitrine de Inglês	Átrio do pavilhão novo					Divulgar notícias relativas ao UK e USA e às culturas britânica e americana;	Espaço para afixar todo o tipo de material informativo, lúdico em inglês;

PROJETO/DEPARTAMENTO PORTUGUÊS - 2º CICLO

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Recursos
Final do 1º Período	Elaboração de cartões com poemas alusivos ao Natal.	Sala de aula	Alunos		1ª e 2ª	<ul style="list-style-type: none"> Promover ações que estimulem nos alunos a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> Criar laços afetivos entre os membros da comunidade escolar; Promover a socialização. 	Papel Cartolina Marcadores Cola Lápis de cor
3º Período	Concurso de ortografia.	Salas de aula. Biblioteca	Alunos		2ª	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a necessidade de desenvolver os seus níveis de atenção/concentração, por forma a atingir o sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de competências no domínio da escrita. 	Fichas
Última semana de aulas	Exposição de cadernos diários.	Expositores/ Sala de aula	Comunidade e escolar		2ª	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar nos alunos métodos de trabalho e de estudo, de modo a potenciar a responsabilidade e a autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a autonomia; Promover a divulgação de trabalhos produzidos pelos alunos, encontrando sentido para a sua produção. 	Cadernos Sala de aula

PROJETO/DEPARTAMENTO LÍNGUAS – INGLÊS 2º CICLO

Data	Atividade / Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção Prioridades educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Mat./hum./fin.
28 a 31 out.	Comemoração do "Hallowe'en"-decoração das salas de aula	Escola	Alunos de 5º e 6º		2º	<ul style="list-style-type: none"> Estimular nos alunos/crianças o gosto pela aprendizagem. Promover actividades centradas nestas áreas de modo a integrá-las em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem para promover o desenvolvimento contínuo das respectivas competências gerais; 	Reconhecer celebrações e datas festivas. <ul style="list-style-type: none"> Apropriar-se de novos itens lexicais 	Ilustrações alusivas à data; Papel Cartolina
09 a 17 dez.	Exposição de mensagens de Natal na Biblioteca	Escola	Alunos de 5º e 6º		2º	<ul style="list-style-type: none"> Estimular nos alunos/crianças o gosto pela aprendizagem. Promover actividades centradas nestas áreas de modo a integrá-las em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem para promover o desenvolvimento contínuo das respectivas competências gerais; 	<ul style="list-style-type: none"> Redigir postais de boas festas Promover a divulgação de trabalhos produzidos pelos alunos, encontrando sentido para a sua produção. 	Papel Cartolina
14 fev.	Realização de postais/ mensagens de S. Valentim	Escola	Alunos de 5º e 6º		2º	<ul style="list-style-type: none"> Estimular nos alunos/crianças o gosto pela aprendizagem. Promover actividades centradas nestas áreas de modo a integrá-las em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem para promover o desenvolvimento contínuo das respectivas competências gerais; 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer celebrações e datas festivas. Apropriar-se de novos itens lexicais 	Papel Cartolina

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
20/11/13 (ou 27/11 ou janeiro 2014, em caso de chuva)	Corta Mato Escolar	Espaço interior e exterior envolvente à EB 2,3 de Freiria	Alunos dos 2º e 3º Ciclos da EB 2,3 de Freiria , e restante comunidade escolar	Colaboração de vários docentes na vigilância do percurso exterior (P, H, EV, EF) CN – Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC – Respeito e colaboração com os outros.	1; 2; 3; 4.	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório. Reduzir o nº de saídas precoces do ensino obrigatório.	1- Convívio desportivo entre os alunos dos diferentes níveis etários da escola; 2-Apuramento para o Corta-Mato da EAE Oeste – fase regional; 3-Sensibiliza_ção para os benefícios da prática desportiva; 4- Envolver os alunos na organização das atividades.	Fita plástica; Diplomas; Prémios-Medilhas e 5 bolas; Som; Cartolinas Dorsais; Pinos de sinalização; Ambulância; 5 Profs. de Ed. Física;4/6 Profs. de outras disciplinas; 4 Assistentes Operacionais; Bancos; Água; Fruta; sacos do lixo; baias e pilaretas; 3 agentes da GNR/Escola Segura.
16/12/13 (ou em janeiro 2014, no caso de chuva)	Torneio Interturmas de Atletismo: - Megs: sprint, salto e km.	Instalações Desportivas da EB 2,3 de Freiria e Campo Futebol do Freiria Sport Clube	10 alunos por turma, dos 2º e 3º Ciclos da EB 2,3 de Freiria , e respetivos professores	Colaboração de professores de várias disciplinas das turmas inscritas, no acompanhamento às atividades na escola e no campo do Freiria Sport Club; CN – Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC – Respeito e colaboração com os outros.	1; 2; 3;	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório. Reduzir o nº de saídas precoces do ensino obrigatório.	1- Promover o convívio desportivo salutar em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3 -Complementar as atividades curriculares nesta modalidade 4- Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis; 5- Envolver os alunos na organização das atividades. 6- Apuramento para os Megs – fase regional	- Diplomas - Pilhas para cronómetros e megafone; - Material específico das modalidades; 5 Professores de E.F.; - Campo de Futebol do Freiria Sport Club; - Espaços desportivos da EB 2,3 de Freiria; - 2/4 Ass. Operacionais; -Equipamento de som (colunas, microfone, amplificador e extensões 2 elétricas);
02/04/14	Torneio Interturmas de Basquetebol (Compal Air 3x3)	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Alunos dos 6º ao 9º ano e respetivos professores.	CN – Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC – Respeito e colaboração com os outros.	1; 2; 3; 4.	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório. Reduzir o nº de saídas precoces do ensino obrigatório.	1- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3- Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos; 4- Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis; 5- Envolver os alunos na organização das atividades.	Bolas de Basquetebol, coletes, boletins de jogo, apitos, cronómetros placards, mesas e cadeiras; Diplomas 5 Profs. de Ed. Física; 2 Ass. Operacionais; Jogadores profissionais da Física T. Vedras.
04/04/14	Torneio Interturmas de "Bola ao Capitão"	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Alunos do 5º ano e respetivos professores.	CN – Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC – Respeito e colaboração com os outros.	1; 2; 3; 4.	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório.	1- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3- Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos; 4- Estimular a prática da atividade física e os	Bolas de Basquetebol, arcos, coletes, boletins de jogo, apitos, cronómetros, placards, mesas e cadeiras; Diplomas; 5 Profs. de Ed. Física; 2 Ass. Operacionais;

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
						Reduzir o nº de saídas precoces do ensino obrigatório.	hábitos de vida saudáveis; 5- Envolver os alunos na organização das atividades.	Alunos das turmas 9ºEL e e 6ºG - PCA.
11/06/14	Torneio Interturmas de "Rope Skipping" e Apresentações Diversas	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Alunos dos 5, 7º e 9º anos e restante comunidade escolar.	CN – Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC – Respeito e colaboração com os outros.	1; 2; 3; 4.	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório. Reduzir o nº de saídas precoces do ensino obrigatório.	1- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis; 3- Envolver os alunos na organização das atividades; 4 - Estimular a prática e o gosto pelas Atividades Rítmicas Expressivas.	-Equipamento específico das atividades; - 5 Profs. de Ed. Física; - 2 Ass. Operacionais; -Equipamento de som (colunas, microfone, amplificador e extensões 2 elétricas); - Diplomas.
12/06/14	Torneio Interturmas de Voleibol	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Alunos dos 5, 7º e 9º anos e restante comunidade escolar.	CN – Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC – Respeito e colaboração com os outros	1; 2; 3; 4.	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório. Reduzir o nº de saídas precoces do ensino obrigatório.	1-Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2 -Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis; 3- Motivar os alunos para a participação/inscrição de alunos nos grupos-equipa de Voleibol do Desporto Escolar; 4- Envolver os alunos na org. das atividades;	- Bolas de Voleibol; - coletes; - boletins de jogo; - marcadores de pontos; - apitos; - placards; -Cronómetros; - mesas e cadeiras; - diplomas; - 5 Profs. de Ed. Física; - 2 Ass. Operacionais.

PROJETO/DEPARTAMENTO - EDUCAÇÃO VISUAL

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
3º Período Última semana de aulas	Exposição de trabalhos de Final de Ano Letivo	Salas de EV	Comunidade Educativa	Educação Visual	4ª e 5ª	Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos.	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo.	.Trabalhos realizados pelos alunos, mesas, painéis de exposição. . Espaço escolar. . Professores da disciplina e alunos do 3º ciclo.

PROJETO/DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Dez 2013	Decoração de espaços para o natal	Átrio do Bloco 1	Alunos dos 2º e 3º Ciclos da EB 2,3 de Freiria, e restante comunidade escolar	Colaboração de vários docentes na vigilância do espaço interior (EV, ET) CN – Promoção de estilos de vida saudáveis através da reciclagem de materiais EMRC – Respeito e colaboração com os outros.	1,3,4 e 5	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório. Accionar mecanismos que promovam e sensibilizem o respeito pelo outro em todas as dimensões da pessoa humana;	-Promover o espírito natalício; -Sensibilização para os objetos artísticos; - Envolver os alunos na organização das atividades.	- Papéis - colas - jornais - cartolinas -tintas - tesouras -Fita adesiva - professores de EV e ET - alunos
2º e 3º períodos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Átrio do Bloco 1	Alunos dos 2º e 3º Ciclos da EB 2,3 de Freiria, e restante comunidade escolar	Colaboração de vários docentes na vigilância do espaço interior (EV, ET)	1,3,4 e 5	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo;	-Sensibilização para os objetos artísticos; - Envolver os alunos na organização das atividades.	- Papéis - colas - jornais - cartolinas -tintas - tesouras -Fita adesiva - professores de EV e ET - alunos

PROJETO/DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES- EDUCAÇÃO MUSICAL

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
1º Período (última semana)	Audição de Natal pelos alunos do 2º ciclo, com a participação dos Professores.	Sala 11 N	Alunos do 2º ciclo. Comunidade Escolar.	Disciplinas: Português e Inglês.	1ª, 4ª, 5ª	Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. incentivar alunos e público presente para a apreciação da música executada em grupo.	Objetivo: Capacidade dos alunos se desenvolverem em termos de vozes e técnica instrumental. Facilidade dos alunos executarem música para colegas, professores e funcionários.	Professores, alunos e instrumentos musicais da escola.
1º Período (última semana)	Apresentação musical no Lar da Freiria.	Lar da Freiria	Utentes do Lar.	Disciplinas: Português e Inglês.		Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. incentivar alunos e público presente para a apreciação da música executada em grupo.	Objetivo: Capacidade dos alunos executarem música fora do espaço escolar.	Professores, alunos e instrumentos musicais da escola.
3º Período (data a definir)	Participação dos alunos do 5º e 6ºanos nas atividades de final do ano letivo.	Escola	Alunos do 2º ciclo. Comunidade Escolar.	Disciplina: Português.	1ª, 4ª, 5ª	Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. promover a participação global da Escola em atividades culturais.	Objetivo: Facilidade em apresentar músicas em público.	Professores, alunos e instrumentos musicais da escola

PROJETO/DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - GEOGRAFIA

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
1º P final	Exposição: Rosa dos Ventos	1º andar do Pavilhão Novo	7º ano de escolaridade	Geografia	1.ª , 5ª.	Promover ações que estimulem nos alunos a educação cívica e transmitam valores e atitudes Valorizar no currículo escolar conteúdos relacionados com o património cultural e natural local/regional/nacional/europeu/mundial	Aplicar os conhecimentos adquiridos de uma forma lúdica e criativa. Fomentar o trabalho de grupo. Envolver os Enc. de Ed. na vida escolar.	Expositores Mesas Papel Cenário Cartolinas
2ºP	Visita de Estudo ao Oceanário	Oceanário de Lisboa	9º ano de escolaridade	Geografia	1.ª , 3ª e 5ª.	Promover ações que estimulem nos alunos a educação cívica e transmitam valores e atitudes Apoiar e desenvolver as diversas iniciativas nas áreas da educação ambiental e da preservação do património Valorizar no currículo escolar conteúdos relacionados com o património cultural e natural local/regional/nacional/europeu/mundial	Motivar os alunos para as Ciências Geofísicas. Estimular o gosto pela descoberta e preservação do mundo. Promover o sentido de responsabilidade e a sociabilização. Estimular o sentido de sustentabilidade.	Autocarros Guiões de trabalho

PROJETO/DEPARTAMENTO EXPRESSÕES – GRUPO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
A designar	Visita de estudo Viveiros da Câmara Municipal de Torres Vedras	Torres Vedras	Alunos da Educação Especial (Currículo Específico Individual)		Educacionais: 5ª(A,B,C,E).	Proporcionar aos alunos experiências significativas através de vivências concretas.	Proporcionar o contato direto com plantas de forma a sensibilizar para a sua importância, manutenção e função.	<u>Humanos:</u> Alunos com CEI Professores de Educação Especial Transporte
Ao longo do ano letivo	Oficina dos Saberes: -Horta biológica; Compostagem ; -Jardinagem;	E.B.2.3 Freiria	Alunos da Educação Especial (Currículo Específico Individual)	Áreas específicas de E. Especial	Educacionais: 2ªM,3ª H	Promover a aquisição de competências diferenciadas como requisitos para uma adequada formação e integração na vida ativa. Proporcionar aos alunos experiências significativas através de vivências concretas.	Sensibilizar para a importância as questões relacionadas com o meio ambiente e sua preservação. -Promover /valorizar o contacto com a terra e a aquisição de conhecimentos: jardinagem/horticultura/compostagem. -Adquirir competências pessoais/sociais valorizadas, que tornem o aluno útil e reconhecido na família e na comunidade. -Permitir o estudo do desenvolvimento das plantas e a influência dos factores ambientais .	<u>Humanos:</u> Alunos Professores, Funcionários Jardineiro da Câmara Municipal de Torres Vedras
1º Período -3 Dezembro 2º Período -21 Março 3º Período -30 Abril -2 Maio	Datas comemorativas: 1º-Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; 2º-Dia da árvore 3º-Dia da Mãe;	EB23 Freiria C. E Ventosa	Alunos com Currículo Específico Individual Comunidade educativa	Todas as áreas	Educacionais: 1ªA, 1ªD 2ªF.	- Estimular nos alunos o gosto pela aprendizagem. - Motivar os jovens para aprendizagens que considerem significativas para a sua vida num futuro próximo para fomentar a auto-estima e construir um projecto de vida, tendo em conta os seus interesses, motivações e necessidades do meio envolvente.	Incentivar os alunos na comemoração de dias festivos; Promover a auto-estima dos alunos através de trabalhos realizados por eles. Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença. Educar para a tolerância, respeitar a diferença. - Desenvolver nos alunos o respeito pelo ambiente; Preservar valores familiares. Salientar a importância da Família. Criar laços de amor e amizade com os pais e valorizar a família.	Humanos: -Professores EE - Alunos EE CEI

PROJETO/DEPARTAMENTO CEF DE APOIO Á FAMÍLIA E Á COMUNIDADE

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Dia Mundial da Alimentação	Confeção de Sopa Para ser servida à comunidade educativa	Escola	Turma e Comunidade educativa	Nutrição e confeção de refeições; Higienização e conforto.	Prioridades do PE: 1ª, 4ª e 5ª	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção, divulgação e cumprimento de comportamentos adequados na área da alimentação. - Apoiar a continuidade e alargar projetos de enriquecimento curricular inseridos na problemática dos hábitos alimentares. - Motivar os jovens para aprendizagens que considerem significativas para a sua vida num futuro próximo para fomentar a auto-estima e construir um projecto de vida, tendo em conta os seus interesses, motivações e necessidades do meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar técnicas básicas de confeção de alimentos. - Aplicar técnicas básicas de higienização de materiais e utensílios. - Preparação, corte e confeção de legumes e tubérculos. 	<p><u>Humanos</u> Alunos e professoras de Nutrição</p> <p><u>Materiais</u> -Ingredientes necessários à confeção da sopa - Cozinha da sala 7</p>
Ao longo do ano letivo	Almoços Temáticos	Escola	Turma e Conselho de turma	Nutrição e confeção de refeições; Higienização e conforto.	Prioridades do PE: 1ª, 3ª e 5ª	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o gosto pela aprendizagem. - Apoiar a criação ou continuidade e alargar projetos de enriquecimento curricular inseridos na problemática dos hábitos alimentares - Promoção, divulgação de comportamentos adequados nas áreas da alimentação - Apoiar a criação de projetos de enriquecimento curricular inseridos na problemática dos hábitos alimentares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar técnicas básicas de confeção de alimentos; -Aplicar técnicas básicas de preparação e confeção de bolos e sobremesas; -Aplicar técnicas básicas de higienização de materiais e utensílios; - Aplicar conceitos básicos de decoração; - Consolidar conhecimentos na área de formação dos alunos; 	<p><u>Humanos</u> Alunos e professoras de Nutrição</p> <p><u>Materiais</u> Ingredientes Cozinha da sala 7</p>
Ao longo do ano letivo	Participação nas atividades do Projeto Eco - Escolas	Escola	Turma e Comunidade educativa	Nutrição e confeção de refeições; Higienização e conforto. C.H.S.	Prioridades do PE: 1ª, 3ª, 4ª e 5ª	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o gosto pela aprendizagem. - Apoiar e desenvolver as diversas iniciativas nas áreas da educação ambiental e da preservação do património/promoção da saúde global, em colaboração com o projeto Eco-escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver nos alunos o gosto e o respeito pelo ambiente. -Valorizar a reutilização de materiais. 	Alunos e professores
Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas importantes: Dia do Professor/Dia da alimentação/Dia do Pai/Dia da Mãe/ Dia de S.Martinho /Dia dos Namorados/	Escola	Turma e Comunidade educativa	Nutrição e confeção de refeições; Higienização e conforto. C.H.S.	Prioridades do PE: 1ª, 3ª, 4ª e 5ª	<ul style="list-style-type: none"> Estimular nos alunos o gosto pela aprendizagem. Motivar os jovens para aprendizagens que considerem significativas para a sua vida num futuro próximo para fomentar a auto-estima e construir um projecto de vida, tendo em conta os seus interesses, motivações e necessidades do meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar os alunos a comemorar dias festivos. Partilhar valores inerentes às diversas épocas e culturas. Consolidar conhecimentos da área de formação dos alunos. 	<p><u>Humanos</u> Alunos e professoras de Higienização</p> <p><u>Materiais</u> Utensílios de costura Feltro Eva Cola</p>

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
	Dia Internacional da mulher /Comemoração de épocas festivas:Hallowee n (doce de abóbora);Natal; Carnaval e Páscoa							Fios diversos Papel colorido Cartolina Ráfia etc
Final do ano letivo	Participação na Feira da Oeste Infantil (Sujeito a confirmação da entidade prepotente)	Parque de exposições de Torres Vedras	Turma e Comunidade	Todas as disciplinas	Prioridades do PE: 1ª, 3ª, 4ª e 5ª	- Promover parcerias com outras instituições que sejam geradoras de mais-valias para ambas as partes - Motivar os jovens para aprendizagens que considerem significativas para a sua vida num futuro próximo para fomentar a auto-estima e construir um projecto de vida, tendo em conta os seus interesses, motivações e necessidades do meio envolvente.	- Preparar os alunos para a vida ativa; - Colaborar com o agrupamento na realização deste evento;	<u>Humanos</u> - Alunos - Professores do Conselho de turma - Docentes e Educadoras do agrupamento de Escolas <u>Materiais</u> - transporte para Torres Vedras
13 de Dezembro	Ida á fabrica das histórias em Torres Vedras	Torres Vedras	Alunos	Língua Portuguesa	Prioridades do PE: 1ª, 3ª, 4ª e 5ª			<u>Humanos</u> - Alunos <u>Materiais</u> - transporte para Torres Vedras

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Ao longo do ano	Organização das Brigadas Ecológicas	Escola	Comunidade Educativa	Orientação educativa	1, 3, 4, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e desenvolver as diversas iniciativas nas áreas da educação ambiental e da preservação do património/promoção da saúde global, em colaboração com o projecto Eco-Escolas. - Promover ações que estimulem nos alunos a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a separação e reutilização dos resíduos. - Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; - Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente. 	<p><u>Materiais:</u> material de uso corrente, contentores, vassouras, pás, luvas, pinças apanha-lixo</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos Professores Funcionários Encarregados de Educação</p>
Ao longo do ano	Construção do Eco- Código e Eco – Poster da Escola	Escola	Comunidade Educativa	Educação Visual Educação tecnológica	1, 3, 5	<ul style="list-style-type: none"> -Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente. - Valorizar as atitudes e comportamentos que visam a preservação do meio ambiente; - Inculcar a responsabilidade da preservação do ambiente. 	<p><u>Humanos:</u> Alunos Professores</p>
Ao longo do ano letivo	Continuação do projeto da horta biológica e da realização da compostagem	Escola	Alunos da Educação Especial e do Clube do Ambiente	Grupo da Educação Especial e Clube do Ambiente	1, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> -Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária. - Promover parcerias com outras instituições que sejam geradoras de mais-valias para ambas as partes. - Promover actividades complementares ao currículo escolar, relativas a aprendizagens transversais, nomeadamente através de clubes. Recuperar/embelezar os espaços exteriores das escolas do Agrupamento com o envolvimento dos alunos/crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente. - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da conservação das espécies. - Intervir na recuperação dos espaços exteriores da escola e sensibilizar para a sua preservação. - Sensibilizar a comunidade educativa para a separação dos resíduos orgânicos; - Sensibilizar a comunidade para a importância da agricultura biológica. 	<p><u>Humanos:</u> Alunos Professores, Funcionários, Jardineiro da Câmara Municipal de Torres Vedras</p>
Ao longo do ano	Participação em concursos e atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental da	Escola e outros locais	Alunos do 2º e 3º ciclos		1,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária. - Promover parcerias com outras instituições que sejam geradoras de mais-valias para ambas as partes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Inculcar a responsabilidade da 	<p><u>Humanos:</u> Alunos Professores Técnicos do Centro de Educação Ambiental</p>

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
	Câmara Municipal de Torres Vedras						preservação do ambiente.	
17 dezembro	Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde Eco Escolas "Caça ao Tesouro"	Escola (recinto exterior)	Comunidade Educativa		1,3,4,5	-Apoiar e desenvolver as diversas iniciativas nas áreas da educação ambiental e da preservação do património/promoção da saúde global, em colaboração com o projecto Eco-Escolas.	-Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Desenvolver o gosto pela escola.	<u>Materiais:</u> Jogos, material de uso corrente <u>Humanos:</u> Alunos Professores Funcionários
Até ao final do 2º período	Concurso de fotografia subordinado ao tema "A horta da minha avó"	Escola	Alunos do 2º e 3º ciclos		1, 3, 5	-Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária.	- Sensibilizar os alunos para a importância da agricultura familiar. - Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente.	<u>Materiais:</u> Máquina fotográfica <u>Humanos:</u> Alunos Professores Funcionários
Até 1 de Abril	Concurso "Brincar a aprender"	Escola	Alunos do Centro Educativo da Ventosa, Creche e Jardim de Infância de Freiria, E.B. 1 de Freiria, alunos dos 2º e 3º ciclos da E.B. 2.3 de Freiria		1, 3, 5	-Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária; -Criar estratégias para melhorar a participação dos pais/Encarregado de Educação.	-Estimular a participação, o interesse e a criatividade; -Fomentar nos alunos o respeito pelo Ambiente; -Sensibilizar para a importância da reutilização dos resíduos.	<u>Humanos:</u> Alunos Professores Funcionários Encarregados de Educação
Até 23 de Maio	Concurso "Do velho se faz novo"	Escola	Comunidade educativa		1, 3, 4, 5	-Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária. -Criar estratégias para melhorar a participação dos pais/Encarregado de Educação.	-Estimular a participação, o interesse e a criatividade; -Fomentar nos alunos o respeito pelo Ambiente; -Sensibilizar para a importância da reutilização dos resíduos.	<u>Humanos:</u> Alunos Professores Encarregados de Educação

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
13 de junho	Realização do Dia Eco Escolas/ Ecomercado	Escola	Comunidade Educativa	Todas as disciplinas	1, 3, 4, 5	-Apoiar e desenvolver as diversas iniciativas nas áreas da educação ambiental e da preservação do património/promoção da saúde global, em colaboração com o projecto Eco-Escolas. -Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências; -Criar estratégias para melhorar a participação dos pais/Encarregado de Educação	-Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; -Desenvolver actividades/projectos que envolvam as diferentes escolas e níveis de ensino; -Partilhar e dar a conhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	<u>Materiais:</u> vários Mesas, computadores, placard <u>Humanos:</u> Alunos Professores Funcionários Encarregados de Educação

Há outras atividades que virão a ser inseridas no Programa Eco- Escolas mas que não constam deste plano de atividades por fazerem parte dos Planos de Atividades dos vários departamentos.

CLUBE DO AMBIENTE

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Ao longo do ano	Participação em concursos e atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Torres Vedras	Escola e outros locais	Alunos do Clube do Ambiente		1, 3, 4, 5	- Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária. - Promover parcerias com outras instituições que sejam geradoras de mais-valias para ambas as partes.	-Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente; -Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Incutir a responsabilidade da preservação do ambiente.	<u>Materiais:</u> Materiais reutilizáveis; material de uso corrente <u>Humanos:</u> Maria de Jesus Reis e Alunos do Clube do Ambiente
Ao longo do ano letivo	ATIVIDADES DE REUTILIZAÇÃO E DE RECICLAGEM	Escola	Alunos do Clube do Ambiente		1, 3, 4, 5	-Promover atividades complementares ao currículo escolar, relativas a aprendizagens transversais, nomeadamente através de clubes.	-Sensibilizar para a importância da aplicação da regra dos 3's R's; -Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente.	<u>Materiais:</u> Materiais reutilizáveis; material de uso corrente <u>Humanos:</u> Maria de Jesus Reis e Alunos do Clube do Ambiente
Ao longo do ano letivo	Manutenção e arranjo dos espaços	Escola	Alunos do Clube do Ambiente e	Grupo de Educação Especial	1, 3, 4, 5, 6	-Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de	-Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; -Sensibilizar a comunidade	<u>Materiais:</u> Material de jardinagem e de compostagem

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
	exteriores Continuação do projeto da horta biológica e da realização da compostagem		alunos do Grupo de Educação especial			acordo com a sua faixa etária. - Promover atividades complementares ao currículo escolar, relativas a aprendizagens transversais, nomeadamente através de clubes. --- Recuperar/embelezar os espaços exteriores das escolas do Agrupamento com o envolvimento dos alunos/crianças;	educativa para a importância da conservação das espécies; -Intervir na recuperação dos espaços exteriores da escola e sensibilizar para a sua preservação; -Sensibilizar a comunidade educativa para a separação dos resíduos orgânicos; -Sensibilizar a comunidade para a importância da agricultura biológica.	<u>Humanos:</u> Alunos Professores, Funcionários
2 de abril (data a confirmar)	Visita à unidade industrial de reciclagem e valorização de plásticos	Paúl Torres Vedras	Alunos do Clube do Ambiente		1,3,6	Realização de visitas de estudo, a fim de permitir o conhecimento de outras realidades	-Proporcionar aos alunos, o conhecimento das vantagens da reciclagem, bem como o processo de transformação.	<u>Materiais:</u> Autocarro <u>Humanos:</u> Alunos Professores
Maio 2014	Observação e identificação de borboletas	Exterior da Escola	Alunos da Escola	Ciências Naturais	1, 3, 4,5, 6	-Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária. - Promover atividades complementares ao currículo escolar, relativas a aprendizagens transversais, nomeadamente através de clubes.	-Identificar várias espécies de borboletas; -Sensibilizar para a importância da biodiversidade; -Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente.	<u>Materiais:</u> redes de borboletas, livros de identificação de borboletas, máquina fotográfica. <u>Humanos:</u> Professores de Ciências Naturais, Maria de Jesus Reis e Alunos do Clube do Ambiente

As atividades a desenvolver serão adaptadas à idade e grau de escolaridade dos alunos que venham a frequentar o Clube, o que neste momento se desconhece por ainda estarem a decorrer as inscrições.

PROJETO “ EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE”

Data	Atividade/ Descrição da atividade	Local	Destinatá rios	Interdiscipli- naridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
15 de Outubro	“Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação” – 16 de Outubro;	Escola	Comunidade educativa	Ciências Naturais e Orientação Educativa Ensino Especial CEF-Apoio à Família e Comunidade	3.ª e 5.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos alunos/crianças ementas e ofertas alimentares saudáveis; - Produzir trabalhos para publicação/ exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos) na página da Internet do Agrupamento, no expositor da respetiva turma, em jornais de parede ou em coletâneas anuais; - Proporcionar o aumento do número de alunos que se situam na zona saudável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a Comunidade Escolar para a adopção de práticas de alimentação saudáveis; - Promover a compreensão da relação entre a alimentação e a saúde; - Procurar divulgar os problemas que advêm de uma alimentação pouco equilibrada; - Promover o aumento do consumo de fruta e legumes por parte dos alunos. 	<p><u>Materiais:</u> fruta, leite, 1 computador portátil e 1 projetor vídeo, Placares, Cartolinas, Folhas A₄, Inquérito; Máquina fotográfica</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos Professores Funcionários Encarregados de Educação</p>
Ao longo do ano letivo	“Mais Fruta, Mais Saúde”	Bufete	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Conselho dos diretores de turma	3.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos alunos/crianças ementas e ofertas alimentares saudáveis; - Proporcionar o aumento do número de alunos que se situam na zona saudável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar no bufete mais opções saudáveis em termos alimentares; - Promover o consumo de fruta; - Sensibilizar para a adopção de hábitos alimentares saudáveis. 	<p><u>Materiais:</u> Fotocópias a preto e a branco e a cores Carimbo Fruta</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos Funcionárias do bufete Directores de turma</p>
25 de novembro	“Comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres – 25 de novembro”	Escola	Comunidade escolar	Orientação Educativa e Ciências Naturais	1.ª, 5.ª e 7.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar atitudes e comportamentos desadequados mais comuns para definir estratégias e medidas disciplinares adequadas; - Proporcionar aos alunos/crianças condições para desenvolverem as suas capacidades de forma a construir etapas seguras no seu percurso de formação; - Promover debates, conversas ou explorar materiais didáticos com os alunos ao nível da afectividade/ sentimentos, respeito entre as pessoas e as diferentes orientações sexuais e concepções da - Explorar aspectos positivos e negativos da relação a dois, bem como o saber dizer não às aproximações abusivas, formas de exploração e de abusos sexuais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para o facto de haver violência contra as mulheres no âmbito doméstico e familiar; - Tomar consciência de que a violência contra as mulheres constitui uma violação dos direitos humanos. - Refletir sobre esta problemática que afecta muitas pessoas no nosso país. 	<p><u>Materiais:</u> Fotocópias a preto, a branco e a cores Cartolinas Placares Pionesses Computador videoprojetor Folhetos</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos Professores</p>
1 de dezembro	“Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a	Escola	Comunidade escolar	Ciências Naturais, Orientação	3.ª, 5.ª e 7.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Promover seminários, exposições, encontros com figuras públicas, acções de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de adoptar comportamentos 	<p><u>Materiais:</u> Cartolinas Fotocópias a preto, a branco</p>

Data	Atividade/ Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
	Sida”			Educativa e as disciplinas envolvidas no Projeto Educação Sexual de turma		jovens/crianças; - Proporcionar aos alunos/crianças condições para desenvolverem as suas capacidades de forma a construir etapas seguras no seu percurso de formação; - Introduzir/reforçar conteúdos relacionados com a contraceção e a prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), nomeadamente dos vírus VIH e do VPH;	responsáveis, que se traduzam em ganhos de saúde e bem-estar na sociedade futura. - Conhecer as vias de transmissão do vírus HIV.	e a cores Placares Pioneses Computador Videoprojector Máquina fotográfica Folhetos Panfletos <u>Humanos:</u> Alunos Professores
2.º P	Curso “Jovem Diferente, é Jovem Consciente”	Escola	Alunos do 8.º ano	Disciplinas envolvidas no Projeto de educação sexual de turma	1.ª, 3.ª, 5.ª, 7.ª	-Promover acções que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável; -Sessões de esclarecimentos promovidas pelas entidades competentes; - Promover seminários, exposições, encontros com figuras públicas, acções de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os jovens /crianças; - Implementar a utilização de novas tecnologias (TIC) mais motivadoras na transmissão de conteúdos e aprendizagens que permitam por sua vez a criação de materiais utilizados no ensino; - Promover debates, conversas ou explorar materiais didácticos com os alunos ao nível da afectividade/sentimentos, respeito entre as pessoas e as diferentes orientações sexuais e concepções da sexualidade na sociedade; - Explorar aspectos positivos e negativos da relação a dois, bem como o saber dizer não às aproximações abusivas, formas de exploração e de abusos sexuais;	- Promoção da Educação Sexual, no âmbito da Portaria n.º 196-A/2010 que regulamenta a Lei n.º 60/2009 de 6 de Agosto; - Desenvolver competências cognitivas sobre sexualidade humana nos adolescentes que frequentam o 8.º, que lhes permitam ser atores e mensageiros de saúde para os pares, através do reconhecimento da importância dos sentimentos e da afectividade na vivência da sexualidade, e atitudes de prevenção face ao risco para a saúde, nomeadamente na esfera sexual e reprodutiva. - Sensibilizar/Alertar os jovens para os malefícios do tabaco, álcool e drogas.	<u>Materiais:</u> Computador portátil Videoprojector Fotocópias a preto e branco Folhetos <u>Humanos:</u> Alunos Directores de turma Enfermeira Psicóloga Agentes da GNR/PSP
2.º P Data a definir	“Ação de sensibilização sobre a violência doméstica/violência no namoro e da igualdade de género”	Escola	Alunos da turma do CEF- Apoio à Família e à Comunidade		1.ª 3.ª e 7.ª	- Identificar atitudes e comportamentos desadequados mais comuns para definir estratégias e medidas disciplinares adequadas; - Sessões de esclarecimentos promovidas pelas entidades competentes; - Promover debates, conversas ou explorar materiais didácticos com os alunos ao nível da afectividade/sentimentos, respeito entre as pessoas e as diferentes orientações sexuais e concepções da sexualidade na	- Sensibilizar para o facto de que a violência doméstica não distingue género, idade, classe socioeconómica, etnia ou religião. - Alertar para o facto de que a violência doméstica e a violência no namoro é um fenómeno complexo e muitas vezes	<u>Materiais:</u> Quadro branco Canetas de quadro branco Computador Videoprojetor Folhas A ₄ Máquina fotográfica Folhetos Panfletos

Data	Atividade/ Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
						sociedade; - Explorar aspectos positivos e negativos da relação a dois, bem como o saber dizer não às aproximações abusivas, formas de exploração e de abusos sexuais;	silencioso.	<u>Humanos:</u> Alunos Professores Psicóloga Assistente Social
2.º P Data a definir	“Sessões de esclarecimento sobre higiene oral e higiene corporal”	Sala de aula	Alunos do 5.º ano	Ciências Naturais e Orientação educativa	1.ª, 3.ª e 5.ª	- Promover acções que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável; - Promover seminários, exposições, encontros com figuras públicas, acções de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os jovens/crianças; - Diagnosticar e intervir na saúde oral dos alunos; - Proporcionar aos alunos/crianças condições para desenvolverem as suas capacidades de forma a construir etapas seguras no seu percurso de formação;	- Promover hábitos de higiene oral e corporal; - Conhecer alguns dos problemas que advêm da falta de higiene oral e corporal;	<u>Materiais:</u> Videoprojetor, Computador, Folhetos <u>Humanos:</u> Alunos professores
30 de maio	Comemoração do “Dia Mundial sem Tabaco-31 de maio”	Escola	Comunidade de escolar	Todas	1.ª, 3.ª, 5.ª	- Promover acções que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável; - Promover seminários, exposições, encontros com figuras públicas, acções de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os jovens /crianças; - Produzir trabalhos para publicação/ exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos) na página da Internet do Agrupamento, no expositor da respetiva turma, em jornais de parede ou em colectâneas anuais;	- Sensibilizar/Alertar para os malefícios do tabaco; - Identificar as consequências do tabagismo a nível individual, familiar e social; - Promover a mudança de atitudes;	<u>Materiais:</u> Cartolinas Fotocópias a preto, a branco e a cores Placares Pionese Computador Videoprojector Máquina fotográfica Folhetos Panfletos <u>Humanos:</u> Alunos Professores

Data	Atividade/ Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
2.º e 3.º P	Concurso de Ilustração de livros “Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas”	Escola	Alunos do 3.º ciclo	Educação Tecnológica e Educação visual Disciplinas envolvidas no projeto de educação sexual de turma	1.ª, 5.ª, 7.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Acionar mecanismos que promovam e sensibilizem o respeito pelo outro em todas as dimensões da pessoa humana; - Produzir trabalhos para publicação/ exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos) na página da Internet do Agrupamento, no expositor da respectiva turma, em jornais de parede ou em colectâneas anuais; - Explorar aspectos positivos e negativos da relação a dois, bem como o saber dizer não às aproximações abusivas, formas de exploração e de abusos sexuais; - Promover acções de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os jovens/crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a pesquisa e a realização de trabalhos práticos, no âmbito da prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas; 	<p><u>Materiais:</u> Folhas A₄ Canetas e lápis de cor Folhas A₃ Regulamento Folhetos de divulgação Prémios</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos Professores</p>
3.º P	“Pintura de um mural”	Escola	Comunidade escolar	Educação Visual e Educação tecnológica	5.ª, 6.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir trabalhos para publicação/ exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos) na página da Internet do Agrupamento, no expositor da respectiva turma, em jornais de parede ou em colectâneas anuais; - Recuperar/ embelezar os espaços exteriores das escolas do Agrupamento com o envolvimento dos alunos/ crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduzir, através de uma pintura num mural, os melhores trabalhos resultantes do concurso Ilustração de livros “Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas” 	<p><u>Materiais:</u> Cartolinas; Folhas; Impressões a cores e a preto e branco; Tintas/Sprays, Pincéis</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos Professores</p>
1.º, 2.º e 3.º P	Dinamização da Vitrine da Saúde	Escola	Comunidade escolar		5.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências; - Incentivar, nos alunos/crianças, o gosto pela leitura e pela escrita; - Produzir trabalhos para publicação/exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos) na página da Internet do Agrupamento, no expositor da respectiva turma, em jornais de parede ou em colectâneas anuais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar informações relacionadas com a Saúde e, em especial com as 4 áreas temáticas prioritárias; - Sensibilizar/Alertar para a importância de aquisição de hábitos saudáveis; - Expor trabalhos realizados pelos alunos. 	<p><u>Materiais:</u> fotocópias a preto e branco e a cores panfletos folhetos cartolinas pioneses</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos; professores da equipa do projecto Educação para a Saúde</p>
1.º, 2.º e 3.º P	Dinamização da Caixa do Correio do Aluno para colocação de questões/sugestões	Escola	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		3.ª, 5.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar o acompanhamento aos alunos que revelem desequilíbrios do foro alimentar, emocional e/ou dependências; - Proporcionar aos alunos/crianças condições para desenvolverem as suas capacidades de forma a construir etapas seguras no seu percurso de formação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço de recolha de dúvidas de forma anónima, sobre sexualidade e afectos, consumo de substâncias psicoactivas, IST's e saúde. 	<p><u>Materiais:</u> Caixa do correio Computador Internet</p> <p><u>Humanos:</u> Enfermeira do centro de saúde</p>

Data	Atividade/ Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
								Professoras de Ciências Naturais Psicóloga
1.º, 2.º e 3.º P	“Dinamização do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno”	Escola	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Todas	3.ª, 5.ª, 7.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar o acompanhamento aos alunos que revelem desequilíbrios do foro alimentar, emocional e/ou dependências; - Proporcionar aos alunos/crianças condições para desenvolverem as suas capacidades de forma a construir etapas seguras no seu percurso de formação; - Promover a compreensão científica do funcionamento dos mecanismos biológicos reprodutivos - Promover o desenvolvimento de competências nos alunos que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; - Promover a prevenção dos comportamentos sexuais de risco e das consequências negativas dos mesmos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestar aconselhamento confidencial a quem o solicitar; - Apoiar os alunos com problemas de índole psicológica e/ou social; - Apoiar os alunos envolvidos em agressões no meio escolar (vítimas e agressores); - Apoiar e esclarecer dúvidas dos alunos, relacionadas com a Ed. Sexual, de acordo com a Lei Nº60 de 6 de agosto de 2009. 	<p><u>Materiais:</u> Computador Internet Panfletos Regulamento</p> <p><u>Humanos:</u> alunos professores enfermeira psicóloga</p>
Final do 3.º P	Exposição de trabalhos realizados no âmbito do Projeto Educação para a Saúde	Escola	Comunidade educativa	Todas	5.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências; 	<ul style="list-style-type: none"> - Expor os trabalhos realizados pelos alunos nas várias disciplinas, no âmbito do Projecto Educação para a Saúde. 	<p><u>Materiais:</u> Placares Pioneses</p> <p><u>Humanos:</u> alunos; Professores</p>
7 de junho	Percurso pedestre	Freiria	Comunidade Educativa	Todas Clube do Ambiente	3.ª	<ul style="list-style-type: none"> - Criar espaços e condições para a prática generalizada e frequente de actividade física; 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a prática da atividade física como fator promotor de Saúde; - Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; - Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente. 	<p><u>Materiais:</u> Folhetos Máquina fotográfica Binóculos Guias de campo</p> <p><u>Humanos:</u> Alunos; Professores; Euncionários Encarregados de Educação</p>

As atividades realizadas pelas escolas dos Jardins de Infância e escolas do 1.º ciclo e que estão relacionadas com o Projeto Educação para a Saúde não constam desta planificação, mas sim de planificações próprias, realizadas pelos respetivos professores.

PROJETO/DEPARTAMENTO- DESPORTO ESCOLAR

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdiscipli naridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
13/11/2013 15/01/2014 19/02/2014 14/05/2014 04/06/2014	Nível II - Voleibol Infantis Misto 1º Encontro 2º Encontro 3º Encontro Fase Final Torneio de Encerramento	Ericeira Freiria A definir A definir Ericeira	Alunos nascidos em 2004, 2003, 2002 e 2001	Ed. Física	1a) 2 i) 3 b),d),g) 4 c)	Aumentar a taxa de sucesso dos alunos em final de ciclo; Reduzir o nº de saídas antecipadas do ensino obrigatório.	Dinamizar a actividade desportiva da Escola; Complementar a actividade curricular, com a actividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Promover a compreensão da necessidade de cumprimento das regras de higiene e segurança nas actividades físicas; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas actividades físicas e desportivas escolares; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e a compreensão da sua contribuição para o estilo de vida activa e saudável.	Instalações desportivas da escola da Escola E.B. 2,3 de Freiria e Campo do Sport Clube da Freiria Professores de apoio das diversas modalidades; Funcionários das instalações desportivas; Material específico das modalidades; Tranches do Desporto Escolar.
13/11/2013 22/01/2014 12/03/2014 30/04/2014 21/05/2014 04/06/2014	Nível II - Voleibol Iniciados Femininos Torneio de abertura 1º Encontro 2º Encontro 3º Encontro Fase Final Torneio de Encerramento	Freiria Tor.Vedras Tor.Vedras Tor.Vedras A definir Parq.Várzea	Alunas nascidas em 2000 e 1999					
13/11/2013 22/01/2014 12/03/2014 30/04/2014 04/06/2014	Nível II - Voleibol Iniciados Masculinos Torneio de abertura 1º Encontro 2º Encontro 3º Encontro Torneio de Encerramento	Freiria Cadaval Pataias Cadaval Parq.Várzea	Alunos nascidos em 2000 e1999					
Ao longo do ano letivo	Nível I – Dinamização interna	Escola/ campo da Freiria	Alunos dos 5º ao 9º anos de escolaridade					

5. Avaliação do Plano

A avaliação do Plano Anual de Atividades efetua-se no final do ano escolar, estando a cargo do Conselho Pedagógico.

A avaliação de cada atividade é feita pelos proponentes, no final da sua realização em impresso próprio disponível na plataforma de ensino do Agrupamento “Moodle”.

As atividades do Pré – Escolar e do 1º Ciclo são avaliadas na reunião final de cada período nos respetivos departamentos. As do 2º e 3º Ciclos realizam-se na primeira reunião de disciplina/departamento no período seguinte.

As bibliotecas escolares e outras estruturas avaliam no final de cada período escolar.

As propostas que não constem neste plano, devem ser apresentadas, em documento próprio, para apreciação do Conselho Pedagógico. Após aprovação constituem parte integrante do PAA do Agrupamento e ficam sujeitas à respetiva avaliação.

6. Parecer do Conselho Pedagógico

No dia 06 de novembro de 2013, o grupo de trabalho do Plano Anual de Atividades apresentou, em reunião de Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento para o ano letivo 2013/2014, o qual foi aprovado por todos elementos presentes.

7. Anexos

a. Planificações Anuais dos Departamentos

Departamento: Pré-Escolar

Calendarização	Áreas/Conteúdos
Ao longo do ano	<p align="center">Formação Pessoal e Social</p> <p>Autonomia Hábitos de higiene pessoais e vida saudável; Integração no quotidiano do grupo; Colaboração na organização do grupo; Atitudes positivas face à Escola; A família; A comunidade; Resolução de problemas do quotidiano; Semanas temáticas que incidam sobre hábitos e culturas de outros países.</p>
	<p align="center">Expressão e Comunicação</p> <p>Domínios</p> <p>Expressão Motora Noção do esquema corporal; Utilização e domínio do corpo; Relação corpo /espaço; Os benefícios do exercício físico; Manipulação de objetos e materiais.</p> <p>Expressão Plástica A expressão plástica como forma de comunicação; A atividade plástica e o prazer; Utilização de variadas técnicas, materiais e instrumentos; Exploração e realização de trabalhos; Representação da figura humana; Representação de vivências individuais; Comparação de formas diversificadas; Análises e debates sobre trabalhos realizados; Fruição e contemplação/sentido estético.</p> <p>Expressão Dramática Diferentes formas de expressão e comunicação; Conhecimento do seu corpo; Controle do seu corpo em diversas situações; A consciência de si próprio e dos outros; Sentimentos e emoções; A autoconfiança nas diversas formas de comunicação com os outros; Diversas formas de expressão dramática; Jogos cénicos.</p> <p>Expressão Musical Enriquecimento da cultura musical; Práticas musicais de diferentes culturas; A sensibilidade estética no domínio musical; A utilização da voz, do corpo e de instrumentos de percussão; Identificação e produção de sons e ritmos com base na intensidade/altura/timbre e duração; Reprodução mental de fragmentos sonoros; Identificação e reprodução de sons do meio ambiente; O silêncio; Relação da expressão musical com a linguagem e com a expressão motora.</p>
Ao longo do ano	<p>Matemática Construção de noções matemáticas a partir das vivências do dia-a-dia; Noções de tempo e de espaço; Classificação de objetos e relações entre eles; Números e operações; Sentido de número e organização de dados; Resolução de problemas oralmente ou por desenhos; Noções de geometria e medida.</p> <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Linguagem Oral Comunicar – um jogo de aprendizagem a dois; A expressão de sentimentos, desejos e ideias com clareza e autonomia; Exploração das possibilidades lúdicas da linguagem; As diferentes funções da linguagem.</p> <p>Abordagem à Escrita Contato com a escrita e a leitura em diferentes suportes; A importância da escrita como meio de expressão e comunicação; Reconhecimento e escrita de palavras; As funcionalidades da escrita. Atividades no âmbito do PNL.</p>
	<p>Conhecimento do Mundo Conhecimento de si próprio e dos outros; Conhecimento das instituições existentes na comunidade; Intercâmbio com instituições da localidade; Intercâmbio entre Jardins de Infância; Atividades em articulação com o 1º Ciclo; Comemoração e participação em acontecimentos sociais importantes dos Projetos Educativos do Agrupamento e do PAA; Visitas a locais de interesse; Confeção de alimentos saudáveis; A importância da preservação e conservação do meio ambiente; Sensibilização para as Ciências Experimentais.)</p> <p>TIC Utilização de meios audiovisuais; Utilização do computador em sala de atividades.</p>

Departamento do 1.º Ciclo

Disciplina/Área Disciplinar: **Português**

Ano de escolaridade: **1.º Ano**

Período	Domínios
1.º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Iniciação à Educação Literária
2.º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Iniciação à Educação Literária
3.º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Iniciação à Educação Literária

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **1.º Ano**

Período	Domínios
1.º	Geometria e medida: - Localização e orientação no espaço; - Figuras geométricas, - Medir o tempo. Números e operações: - Números naturais, - Adição e subtração; Organização e tratamento de dados
2.º	Geometria e medida: - Localização e orientação no espaço; - Figuras e sólidos geométricos, Números e operações: - Números naturais, - Adição e subtração; - Relações numéricas; - Sistema de numeração decimal; - Problemas
3.º	Geometria e medida: - Localização e orientação no espaço; - Figuras e geométricos, Números e operações: - Números naturais, - Adição e subtração; - Problemas Organização e tratamento de dados

Disciplina/Área Disciplinar: **Estudo do Meio**

Ano de escolaridade: **1.º Ano**

Período	Blocos
1.º	À Descoberta de Si Mesmo.
2.º	À Descoberta dos Outros e das Instituições. À Descoberta do Ambiente Natural.
3.º	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços. À Descoberta dos Materiais e Objetos.

Disciplina/Área Disciplinar: **Expressões Artísticas e Físico-Motoras** Ano de escolaridade: **1.º Ano**

Período	Blocos
1.º	<p>Música Jogos de Exploração; Voz e Corpo. Instrumentos e desenvolvimento auditivo.</p> <p>Dramática Jogos de Exploração; Voz e Corpo., Espaço e objetos</p> <p>Plástica Desenho e Pintura, Modelagem, Recorte/colagem, construções.</p> <p>Físico- Motoro Jogos tradicionais, Perícia e Manipulação, deslocamentos e equilíbrios e jogos.</p>
2.º	<p>Música Jogos de Exploração; Voz e Corpo. Instrumentos e desenvolvimento auditivo.</p> <p>Dramática Jogos de Exploração e Espaço</p> <p>Plástica Construções, desenho, pintura, recorte, colagem e dobragem.</p> <p>Físico- Motoro Jogos tradicionais, deslocamentos e equilíbrios, atividades rítmicos e expressivas e jogos.</p>
3.º	<p>Música Jogos de Exploração, Corpo, Expressão e Criação Musical, Voz e Instrumentos</p> <p>Dramática Jogos Dramáticos.</p> <p>Plástica Pintura Livre, recorte, colagem e dobragem.</p> <p>Físico- Motoro Jogos tradicionais, deslocamentos e equilíbrios, atividades rítmicos e expressivas e jogos.</p>

Disciplina/Área Disciplinar: **Português**

Ano de escolaridade: **2.º Ano**

Período	Domínios
1.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Gramática</p>
2.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Gramática</p>
3.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Gramática</p>

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **2.º Ano**

Período	Domínios
1.º	<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração; - Sequências e regularidades; <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas, <p>Organização e tratamento de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representação de dados.
2.º	<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração; - Multiplicação. <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas;

	- Localização e orientação no espaço. Organização e tratamento de dados: - Representação de dados.
3.º	Números e operações: - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração; - Multiplicação. - Sequências e regularidades; - Divisão inteira; - Números racionais não negativos (frações). Geometria e medida: - Medida; - Figuras geométricas.

Disciplina/Área Disciplinar: **Estudo do Meio**

Ano de escolaridade: **2.º Ano**

Período	Blocos
1.º	À Descoberta dos Outros e das Instituições. À Descoberta de Si Mesmo.
2.º	À Descoberta do Ambiente Natural. À Descoberta dos Outros e das Instituições.
3.º	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços. À Descoberta dos Materiais e Objetos.

Disciplina/Área Disciplinar: **Expressões Artísticas e Físico-Motoras**

Ano de escolaridade: **2.º Ano**

Período	Blocos
1.º	Música: - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Jogos de Exploração. Dramática: - Jogos de exploração (voz, corpo, espaço e objetos). Plástica: - Descoberta e organização progressiva de volumes e superfícies; - Exploração de técnicas diversas de expressão. Físico – Motora: Jogos tradicionais, perícia e manipulação.
2.º	Música: - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Jogos de Exploração. Dramática: - Jogos de exploração, jogos dramáticos e linguagem não-verbal. Plástica: - Descoberta e organização progressiva de volumes e superfícies; - Exploração de técnicas diversas de expressão. Físico – Motora: Jogos, deslocamentos e equilíbrios e atividades rítmicas expressivas.
3.º	Música: - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Expressão e criação musical; - Jogos de Exploração e Corpo. Dramática: - Jogos Dramáticos; - Linguagem verbal e gestual. Plástica: - Exploração de técnicas diversas de expressão; - Descoberta e organização progressiva de volumes e superfícies. Físico – Motora: - Deslocamentos e equilíbrios; - Atividades rítmicas e expressivas;

- Jogos infantis.

Disciplina/Área Disciplinar: **Português**

Ano de escolaridade: **3.º Ano**

Período	Domínios
1.º	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática
2.º	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática
3.º	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **3.º Ano**

Período	Domínios
1.º	Números e operações: - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição, subtração e multiplicação. Geometria e medida: - Figuras geométricas. Organização e tratamento de dados: - Representação e tratamento de dados.
2.º	Números e operações: - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Multiplicação; - Divisão; - Números racionais não negativos. Geometria e medida: - Figuras geométricas; Organização e tratamento de dados: - Representação e tratamento de dados.
3.º	Números e operações: - Números naturais. Geometria e medida: - Medida; - Figuras geométricas. - Localização e orientação no espaço. Organização e tratamento de dados: - Representação e tratamento de dados.

Disciplina/Área Disciplinar: **Estudo do Meio**

Ano de escolaridade: **3.º Ano**

Período	Blocos
1.º	À Descoberta de Si Mesmo. À Descoberta dos Outros e das Instituições.
2.º	À Descoberta dos Outros e das Instituições À Descoberta do Ambiente Natural.
3.º	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços. À Descoberta dos Materiais e Objetos.

Período	Blocos
1.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de Exploração (voz e corpo); - Instrumentos; - Desenvolvimento auditivo. <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de exploração (voz e corpo). <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho, modelagem e escultura; - Construções. <p>Físico–Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos; - Jogos tradicionais; - Ginástica.
2.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Jogos de Exploração do corpo e da voz; - Representação do som; - Desenvolvimento e criação musical. <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de exploração do espaço; - Jogos de exploração de objetos; - Jogos dramáticos (linguagem verbal e não verbal). <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho de expressão livre; - Atividades gráficas sugeridas; - Pintura de expressão livre; - Recorte colagem e dobragem. <p>Físico – Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos; - Jogos tradicionais.
3.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de Exploração de corpo e voz - Expressão e criação musical; <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Dramáticos(linguagem verbal e não verbal). <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de técnicas diversas de expressão; - Impressão; - Atividades de pintura sugerida. <p>Físico – Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de equipa; - Jogos individuais; - Atividades rítmicas e expressivas.

Período	Domínios
1.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>
2.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>
3.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **4.º Ano**

Período	Domínios
1.º	Números e operações: - Números naturais; - Números racionais não negativos; - Situações problemáticas. Geometria e medida: - Figuras geométricas. Organização e tratamento de dados: - Tratamento de dados.
2.º	Números e operações: - Números naturais; - Números racionais não negativos; - Situações problemáticas. Geometria e medida: - Figuras geométricas; - Medida. Organização e tratamento de dados: - Tratamento de dados.
3.º	Geometria e medida: - Medida; - Figuras geométricas. Organização e tratamento de dados: - Tratamento de dados; - Situações problemáticas.

Disciplina/Área Disciplinar: **Estudo do Meio**

Ano de escolaridade: **4.º Ano**

Período	Blocos
1.º	À descoberta de si mesmo. À Descoberta do Ambiente Natural.
2.º	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços.
3.º	À Descoberta dos outros e das instituições. À descoberta dos materiais e objetos.

Disciplina/Área Disciplinar: **Expressões Artísticas e Físico-motoras** Ano de escolaridade: **4.º Ano**

Período	Blocos
1.º	Música: - Jogos de Exploração (voz e corpo); - Instrumentos. Dramática: - Jogos de exploração (voz e corpo). Plástica: - Desenho, modelagem e pintura; - Construções. Físico – Motora: - Jogos; - Jogos coletivos.
2.º	Música: - Jogos de Exploração: - Instrumentos; - Espaços.

	<p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jogos de exploração do espaço;- Jogos de exploração de objetos. <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenho e pintura;- Recorte colagem e dobragem. <p>Físico – Motora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jogos de equipa;- Danças;- Percursos na Natureza.
3.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jogos de Exploração de corpo;- Expressão e criação musical;- Representação do som. <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jogos Dramáticos(linguagem verbal, não verbal e gestual). <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colagem;- Recorte e dobragem. <p>Físico – Motora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jogos de equipa;- Jogos individuais e coletivos;- Dança.

Departamentos 2º e 3º Ciclos da EB de São Gonçalo

Departamento de Línguas

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 5.º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Oralidade Reconto oral. Exposição oral. Opinião. Ideia global. Antecipação do assunto. Reconto oral. Audição e síntese de assunto. Compreensão. Escuta e tomada de notas. Apresentação oral.</p> <p>Leitura/Educação Literária Texto narrativo. Narrador. Personagens. Tempo. Espaço. Ação. Síntese. Coesão e coerência textuais. Interpretação. Opinião. Leitura. Fábula. Texto poético. Estrutura interna. Comparação. Leitura expressiva. Banda desenhada. Compreensão. Coesão. Texto informativo.</p> <p>Leitura orientada: <i>A Vida Mágica de Sementinha</i>, de Alves Redol.</p> <p>Escrita Texto narrativo. Sumário. Carta. Biobibliografia. Autobiografia. Texto poético. Notícia. Fábula.</p> <p>Gramática Vogais e consoantes. Ditongo. Sílabas e divisão silábica. Translineação. Monossílabos, dissílabos, trissílabos e polissílabos. Palavras agudas, graves e esdrúxulas. Classes de palavras e sua flexão: nome, adjetivo, determinante, verbo (irregular), quantificador, pronome pessoal. Funções sintáticas: sujeito, predicado e complemento direto. Tipos de frase. Entoação. Sinónimos e antónimos. Período e parágrafo. Pontuação. Discurso direto. Coerência textual. Frase afirmativa e negativa. Família de palavras. Derivação. Prefixação e sufixação. Abreviatura. Palavras homónimas, homógrafas e homófonas.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	80
2º	<p>Oralidade Compreensão. Coerência. Escuta, tomada de notas. Reconto oral. Apresentação de ideias principais. Título. Antecipação do assunto do texto. Apresentação oral. Facto e opinião. Descrição. Síntese. Descrição de ilustração. Leitura/Educação Literária Biografia. Diário. Mapa. Descrição de percurso. Banda desenhada. Notícia. Texto narrativo. Ação. Personagem. Interpretação de expressões. Coerência e coesão textuais. Recursos estilísticos (comparação; adjetivação; enumeração). Texto narrativo / Lenda. Personagem. Espaço. Ação. Síntese. Estrutura interna. Texto narrativo / Conto popular. Ação. Narrador. Tempo. Espaço. Ação. Síntese. Comentário. Opinião. Texto poético / Fábula. Coerência textual. Sinónimos. Reconto. Provérbios.</p> <p>Leitura orientada: <i>A Viúva e o Papagaio</i>, de Virgínia Wolf.</p> <p>Escrita Excerto de diário. Texto narrativo. Roteiro. Pesquisa [Biobibliografia]. Texto dramático. Texto autobiográfico. Texto de opinião.</p> <p>Gramática Nome comum coletivo. Adjetivo. Verbo (presente, pretéritos perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito e futuro do indicativo). Adjetivo (graus). Preposição. Advérbio de quantidade e grau. Determinante. Pronome. Conjunção e locução conjuncional. Frase simples e frase complexa. Coordenação. Subordinação. Oração coordenada adversativa. Oração subordinante. Oração subordinada temporal e causal. Sujeito, predicado, complemento direto e complemento indireto. Sujeito simples e sujeito composto. Sinónimos e antónimos. Frase negativa. Complexo verbal. Verbo principal. Verbo auxiliar. Pretérito mais-que-perfeito composto. Verbo (conjuntivo; imperativo; pretérito imperfeito do conjuntivo; condicional; gerúndio). Pontuação. Acentuação. Discurso direto e discurso indireto. Verbos introdutores de reprodução do discurso. Vocativo. Formas de tratamento.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	72

3º	<p>Oralidade Opinião. Tomada de notas. Coerência textual. Apresentação do assunto do texto. Opinião. Rima. Coerência textual. Apresentação oral. Reconto. Tomada de notas. Descrição de ilustração. Antecipação do assunto. Palavra chave. Sentido global. Leitura/Educação Literária Texto poético. Sujeito poético / poeta. Assunto. Opinião. Interpretação. Leitura expressiva. Letra de canção popular. Quadras populares. Personagem. Síntese. Assunto. Interpretação de expressão. Opinião. Interjeição. Retrato. Recursos estilísticos (metáfora e comparação). Ilustração. Título. Texto poético / Fábula. Estrutura interna. Síntese. Assunto. Personagem. Moral ou ensinamento. Análise formal. Verso. Estrofe. Rima. Sílabas métricas. Boletim meteorológico. Compreensão. Entrevista. Horário. Interpretação. Leitura orientada: – <i>O Pássaro da Cabeça</i>, de Manuel António Pina</p> <p>Escrita Opinião. Texto poético. Retrato. Convite. Recado. Biobibliografia. Descrição de <i>cartoon</i>. Texto livre.</p> <p>Gramática Quantificador. Pronome. Aspas. Sufixo. Derivação. Família de palavras. Preposição (simples e contraída). Palavras homógrafas. Parênteses. Palavras com sentido geral e sentido mais restrito. Frase afirmativa e frase negativa. Campo lexical. Palavras homófonas, homógrafas e homónimas. Onomatopeia.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	40
----	---	----

Disciplina: **Português**

Ano de escolaridade: **6.º ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Compreensão do oral/Expressão oral Escuta. Síntese. Reconto do oral. Antecipação de assunto. Apresentação de ideias essenciais. Opinião. Apresentação oral. Interpretação de provérbios. Análise de ilustração. Reconto oral de BD. Escuta e intertextualidade. Audição de música. Interpretação de mensagem.</p> <p>Leitura Personagem. Interpretação de expressões. Tipo textual. Recursos estilísticos. Tipos de frase. Caracterização de personagem. Narrador. Espaço. Ação. Ordenação de sequências. Tempo. Elementos cénicos. Didascália. Onomatopeia. Síntese. Registo informal. Provérbios. Sensações. Características do diário. Expressão idiomática. Coerência textual. Divisão em partes. Título. Polissemia. Características do texto preditivo. Características da lenda. Assunto. Descrição. Registo de língua. Leitura dramatizada. Criação de diálogo e dramatização. Visionamento e compreensão de documentário. Leitura orientada: <i>Ulisses</i>, Maria Alberta Menéres</p> <p>Escrita Convite. Texto descritivo. Biografia. Bibliografia. Biobibliografia. Texto de opinião. Anúncio. Relato. Texto narrativo – conto popular. Texto instrucional. Notícia.</p> <p>Conhecimento Explícito da Língua Ditongos e hiatos. Classes de palavras. Nome. Determinante. Adjetivo. Pronome. Constituintes da frase. Funções sintáticas. Tipos de sujeito. Divisão e classificação de orações. Pontuação. Formas e tempos verbais. Verbo auxiliar. Complexos verbais. Subclasses do verbo. Advérbio. Discurso direto e indirecto. Formação de palavras. Conjugação pronominal. Registo de língua. Verbos irregulares. Relações entre palavras. Variedades do português.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	80
2º	<p>Compreensão do Oral/Expressão oral Escuta. Descrição de <i>cartoon</i>. Apresentação oral. Tomada de notas. Opinião. Descrição oral de esquema. Descrição de publicidade. Título. Interpretação de expressão idiomática. Coerência textual. Antecipação de assunto. Síntese. Intertextualidade.</p> <p>Leitura Síntese. Personagens. Ação. Tempo. Espaço. Narrador. Caracterização de personagens. Tema/Assunto. Descrição. Recursos estilísticos. Interpretação de expressões. Registo de língua. Leitura dramatizada. Reconto. Resumo. Dicionário. Articulação entre frases Leitura orientada: <i>A Árvore</i>, Sophia de Mello Breyner Andresen</p> <p>Escrita Comentário. Notícia. Texto dramático. Aviso. Biobibliografia. Texto narrativo. Autobiografia. Criação de diálogos e dramatização.</p> <p>Conhecimento Explícito da Língua Classes de palavras. Quantificador. Preposição. Interjeição. Divisão e classificação de orações. Funções sintáticas. Acentuação. Conjugação e flexão verbal. Relações entre palavras. Formação de palavras. Flexão de palavras compostas. Família de palavras. Frases ativa e passiva. Conjugação passiva. Pontuação.</p> <p>Plano Nacional de Leitura Preparação para a Prova Final de Ano</p>	74

3 ^o	<p>Compreensão do oral/Expressão oral Escuta. Coerência textual. Divisão em partes. Assunto. Pesquisa no dicionário. Rima. Síntese. Sensações. Opinião.</p> <p>Leitura Poesia. Sensações. Estrofes. Silabas métricas. Leitura expressiva. Pontuação. Síntese. Opinião. Interpretação de expressão. Rima. Intertextualidade. Assunto. Polissemia.</p> <p>Escrita Texto poético. <i>Slogan</i> publicitário. Mensagem ambiental.</p> <p>Conhecimento Explícito da Língua Funções sintáticas. Conjugação verbal. Classes de palavras. Pronominalização. Frase negativa. Coordenação e subordinação. Articulação entre frases. Conjunção. Divisão e classificação de orações. Campo lexical.</p> <p>Plano Nacional de Leitura Preparação para a Prova Final de Ano</p>	36
----------------	--	----

Disciplina/Área Disciplinar: **Português**

Ano de escolaridade: **7^oAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1 ^o	<p>Educação Literária: Contos Tradicionais e Narrativas de autores portugueses.</p> <p>Leitura: Textos dos media e do quotidiano: Notícia; Reportagem; Texto publicitário; Texto expositivo; Entrevista; Texto de opinião; Carta formal; Carta informal; Cartoon; Texto biográfico; Retrato.</p> <p>Escrita: Texto informativo; Texto publicitário; Resumo de texto informativo; Guião de entrevista; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; Autorretrato; Síntese de texto Informativo.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas).</p> <p>Gramática: Formação de palavras; Derivação afixal e não-afixal; Composição; Valor do radical e dos afixos; Frases simples e frases complexas; Classes de palavras; Flexão do nome, adjetivo e verbo; Sinais de pontuação; Plural das palavras compostas; Grau do nome e do adjetivo; Modo verbal; Nome; Adjetivo; Determinante; Pronome; Quantificador; Pronome em adjacência verbal; Tempos e modos verbais; Flexão do verbo; Plural dos nomes; Funções sintáticas.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	65
2 ^o	<p>Educação Literária: Narrativas de autores portugueses; textos de literatura juvenil; narrativas de autores estrangeiros e de países de língua oficial portuguesa; Texto Poético.</p> <p>Leitura: Texto descritivo; Crítica; Texto biográfico; Retrato; Formulação de hipóteses sobre os textos; Roteiro; <i>Cartoon</i>; Texto informativo.</p> <p>Escrita: Texto informativo; Resumo/ síntese de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; Autorretrato.</p> <p>Oralidade: Expressão oral: Planificação; Utilização de informação pertinente; Uso da palavra com fluência; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Vocabulário e estruturas; Narração Comparação de textos de diferentes géneros; Valores culturais; Ideias pessoais. Compreensão oral: Identificação do tema e do assunto Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Ideias-chave; Tomada de notas. Interação oral: Respeito pelas convenções que regulam a interação verbal; Pedido de Informação, explicação, esclarecimento; Retoma, resumo deldeias; Apresentação de propostas e sugestões.</p> <p>Gramática: Graus dos adjetivos; Valor dos advérbios; Locuções adverbiais; Funções sintáticas; Tipos de sujeito; Sujeito subentendido e Indeterminado; Verbo defetivo; Formas verbais simples e compostas; Subclasses do verbo; Tempos e modos verbais. Verbos irregulares Conjugação verbal; Pronome em adjacência verbal; Classes e subclasses de palavras; Preposições e locuções prepositivas; Interjeição; Formação de palavras; Significado de afixos; Significação das palavras; Plural das palavras compostas; Conjunção e locução conjuncional coordenativa; Orações coordenadas; Conjunções e locuções conjuncionais subordinativas adverbiais; Frases simples e frases complexas; Oração subordinante; Orações subordinadas adverbiais; Divisão e classificação de orações; Oração subordinada adjetiva relativa; Família de palavras; Campo lexical.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	60
3 ^o	<p>Educação Literária: Texto Dramático de autor português.</p> <p>Leitura: Textoinformativo; Crítica.</p> <p>Escrita: Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Planificação; Informação pertinente com mobilização de dados obtidos em fontes; Fluência e correção; T.I.C.; Apresentação oral de um tema).Compreensão oral (Ideias-chave; Tomada de notas; Reprodução do material ouvido, recorrendo à síntese).</p> <p>Gramática: Formação de palavras; Divisão e classificação de orações; Pronome pessoal em adjacência verbal; Frase ativa e frase passiva; Classes de palavras; Funções sintáticas; Discurso Direto e Indireto; Pontuação.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	38

Disciplina/Área Disciplinar: **Português**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Conteúdos Leitura: Texto comunicacional (artigo de divulgação científica, verbete de enciclopédia, reportagem, entrevista, guia turístico, crítica de cinema, anúncio publicitário, artigo de opinião, notícia, cartoon, letra de canção, carta, memórias). Texto narrativo (narrativa juvenil, narrativa da literatura universal, narrativa da literatura portuguesa).</p> <p>Escrita: reportagem, anúncio publicitário, carta informal e texto narrativo.</p> <p>Compreensão do Oral: anúncio publicitário, relato, entrevista, programa radiofónico, filme.</p> <p>Expressão Oral: expressão do ponto de vista, debate.</p> <p>Gramática: Plano fonológico - sílaba tónica; Plano Morfológico - flexão verbal e adjetival, processos de formação de palavras; Plano das Classes de palavras - classes abertas e fechadas de palavras; Plano sintático - constituintes frásicos, complexo verbal, funções sintáticas, tipos de frase, frase ativa/passiva; Plano Lexical e Semântico - vocabulário técnico, sinonímia; Plano Discursivo e Textual - discurso direto e indireto, registo formal e informal, formas de tratamento, coesão textual, tipo de texto, texto argumentativo, texto narrativo; Plano da Representação Gráfica e Ortográfica - sinais auxiliares de escrita, formas de destaque, pontuação.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	64
2º	<p>Leitura: Texto narrativo - Narrativa juvenil; Narrativa da literatura universal; Narrativa da literatura portuguesa; Narrativa dos países de língua oficial portuguesa. Texto comunicacional – Sinopse, Notícia. Texto poético; Verbetes de dicionário; Regulamento.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p> <p>Escrita: Texto narrativo; Folheto; Texto expositivo; Texto de opinião; Reportagem; Poemas para SMS.</p> <p>Compreensão do Oral: Programa de divulgação científica (visionamento ativo); Apólogo (escuta ativa); Reportagem (visionamento ativo).</p> <p>Expressão Oral: Relato de experiências pessoais; Expressão de ponto de vista; Exposição oral; Declamação.</p> <p>Gramática: Plano da Língua, Variação e Mudança: Variedades do português (europeia, brasileira, africanas).</p> <p>Plano Morfológico: Processos de formação de palavras.</p> <p>Plano das Classes de palavras: Classes e subclasses de palavras.</p> <p>Plano Sintático: Funções sintáticas; Coordenação e subordinação.</p> <p>Plano Lexical e Semântico: Vocabulário técnico.</p> <p>Plano Discursivo e Textual: Texto descritivo; Discurso direto/discurso indireto; Coesão textual; Conectores discursivos; Texto poético.</p> <p>Plano da Representação Gráfica e Ortográfica: Pontuação.</p>	62
3º	<p>Leitura: Texto dramático; Banda desenhada; Adivinha; Sinopse; Pregão; Entrevista.</p> <p>Escrita: Texto de opinião; Texto narrativo; Entrevista; Texto dramático; Notícia; <i>E-mail</i>.</p> <p>Compreensão do Oral: Documentário (visionamento ativo); Filme (visionamento ativo); Notícia (escuta ativa); Entrevista radiofónica (escuta ativa); Texto informativo (escuta ativa); Canção (escuta ativa).</p> <p>Expressão Oral: Expressão de ponto de vista; Exposição oral; Debate; Reconto; Discurso; Dramatização.</p> <p>Gramática: Plano da Língua, Variação e Mudança: Variedades do português (europeia, brasileira).</p> <p>Plano Morfológico: Flexão verbal; Processos de formação de palavras (empréstimo).</p> <p>Plano das Classes de palavras: Classes e subclasses de palavras.</p> <p>Plano Sintático: Funções sintáticas; Coordenação e subordinação; Frase ativa/Frase passiva; Tipos de frase.</p> <p>Plano Lexical e Semântico: Família de palavras; Significação lexical; Relações semânticas entre palavras.</p> <p>Plano Discursivo e Textual: Texto dramático; Princípios de cooperação e cortesia; Coesão textual; Coerência textual; Texto conversacional.</p> <p>Plano da Representação Gráfica e Ortográfica: Formas de destaque.</p> <p>Relações entre palavras escritas e entre grafia e fonia.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	38

Disciplina/Área Disciplinar: **Português**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Educação Literária: Texto narrativo: duas crónicas de autores portugueses; duas narrativas integrais de autores portugueses; um conto de autor de língua oficial portuguesa; um texto de literatura juvenil; um texto de autor estrangeiro. Texto dramático: Auto da Barca do Inferno (Início)</p> <p>Leitura: Crónica ; Texto de opinião; Texto biográfico; Retrato; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo .</p> <p>Escrita: Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; retrato; Síntese de texto Informativo.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessória; Ideias-chave; Tomada de notas).</p> <p>Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</p>	67

	<p>Reconhecer as diversas classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. Plano Nacional de Leitura.</p>	
2º	<p>Educação Literária: Texto dramático: Auto da Barca do Inferno e Texto Épico (início). Leitura: Texto de opinião; Texto biográfico; Texto descritivo ;Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo; Texto informativo; Crítica. Escrita: Texto dramático ; Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário; Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário. Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas). Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português. Reconhecer as diversas classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Plano Nacional de Leitura.</p>	62
3º	<p>Educação Literária: Texto épico : <i>Os Lusíadas</i> ; Texto Poético: <i>A Mensagem</i> de Fernando Pessoa e outros poemas a selecionar do manual de acordo com os autores sugeridos pelo programa: António Nobre, Almada Negreiros, José Gomes Ferreira, David Mourão Ferreira e Ruy Belo. Leitura: Texto de opinião; Texto biográfico; Texto descritivo; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo; Texto informativo; Crítica. Escrita: Texto poético ; Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário; Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário. Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas). Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português. Reconhecer as diversas classes de palavras. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Plano Nacional de Leitura.</p>	38

Disciplina/Área Disciplinar: **Inglês**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Diagnostic Test Vocabulary:Names; cardinal and ordinal numbers; countries and nationalities; family; months; days of the week; address; phone number; colours; sports. Grammar: Proper nouns; Interrogatives (What, How old, Where... from, When, What colour, What Nationality); verb to be (present simple); personal pronouns; possessive adjectives; time prepositions.</p>	40
2º	<p>Vocabulary: Parts of the school; school objects; timetables; subjects; Preferences; possession; refuse; orders and instructions; family; jobs; clothes; parts of the body. Grammar: - Verb there to be (present simple)/ Demonstrative pronouns/Indefinite article and zero article/ Definite Article (the)/Have Got (present Simple)/Imperative/ May, can/Regular and Irregular Plurals/Adjectives position/ What... like?/Possessive case.</p>	40
3º	<p>Vocabulary: Types of accommodation; parts of a house; furniture; animals; places; places in the city; the time; seasons and weather; food; drinks; daily routine; meals; means of transport. Grammar Place prepositions, where..?; what time...?; adjectives ; adverbs; action verbs; frequency adverbs; time expressions.</p>	26

Disciplina/Área Disciplinar: **Inglês**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Diagnostic test Vocabulary: Names; numbers; countries; nationalities; jobs; family; colours; human body; food and drink. Grammar: imperatives; may; present simple (verb to be, have got, can, there to be); interrogatives (what, how old, where... from, what, nationality, who, when, how many); personal pronouns; possessive adjectives; countable, uncountable nouns; regular, irregular nouns; word order.	40
2º	Vocabulary: basic verbs; seasons; months; days of the week; festivities; means of transport; stores departments. Grammar: present simple; interrogatives (how often, where, why) ; adverbs of frequency; personal pronouns (object form); past simple (verb to be, there to be); opposites; past simple (regular verbs).	40
3º	Vocabulary: basic verbs; Olympic sports; weather. Grammar: past simple (irregular verbs); going to; future time expressions.	22

Disciplina/Área Disciplinar: **Inglês**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos Temáticos: Geographic structure and organization of the British Islands and the United; School days (daily routines; school objects); Home sweet home (rooms, furniture and parts of the house); Extensive reading "The Olympic Promise". Conteúdos Gramaticais: Present simple: affirmative, negative, questions and short answers; Time expressions/Prepositions of time; Adverbs of frequency – revision; Present continuous: affirmative, negative, questions and short answers - revision; Present simple and Present continuous; Verb + -ing.	
2º	Conteúdos Temáticos: "Getting around", (Places in town, Means of transport); "Breaking the rules"; "My Friends" (Appearance and personality). Conteúdos Gramaticais: Past simple <i>to be</i> ; Past simple regular and irregular verbs: affirmative, negative, questions and short answers. Past time phrases; Past continuous; Past simple and Past continuous: <i>when</i> and <i>while</i> . Comparatives and Superlatives.	
3º	Conteúdos Temáticos: The environment (environment verbs, materials and containers). Just the job (jobs) Conteúdos Gramaticais: The future: <i>be going to</i> , <i>would like</i> , Modals: <i>must/mustn't</i> ; <i>could</i> ; <i>may will and won't</i> , <i>a/an</i> ; <i>some/any</i> ; <i>how much/how many</i> ; <i>much/many</i> ; <i>a lot of</i> ; <i>a little/a few</i> .	

Disciplina/Área Disciplinar: **Inglês**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos Temáticos: A world language; Personalities; Goal; Extensive reading. Conteúdos Gramaticais: Present Simple; Present Continuous; Like/love/dislike/hate/don't mind/prefer + ing; Can/ can't/ could/ couldn't; Past Simple; Ago; Object Pronouns; Past Continuous; Past Simple and Past continuous; <i>when + while</i> ; <i>have to</i> ; <i>don't have to</i> ; <i>must</i> ; <i>mustn't</i> .	
2º	Conteúdos Temáticos: Extensive reading; Solidarity; City life. Conteúdos Gramaticais: Present Perfect; For and since; How long?; Present Perfect / Past Simple; Passive Voice: Present/Past; Comparatives and Superlatives; Prepositions of movement: <i>to/from/into/out of/through</i> .	
3º	Conteúdos Temáticos: Fashion; Consumerism. Conteúdos Gramaticais: Too much / too many; Some / any; A few/ a little/ a lot; Possessive pronouns; Will / won't; Going to; Zero and First conditionals; Should / shouldn't.	

Disciplina/Área Disciplinar: **Inglês**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos Temáticos: One World; Health; E-world; Extensive reading; Conteúdos Gramaticais: Present Simple and Continuous; Question words; Modal verbs: <i>must/have to</i> ; <i>should/shouldn't</i> ; Past Simple and Past Continuous; <i>When/while</i> ; Present Perfect/Past Simple; <i>For/since</i> ; <i>Already/Yet</i> ; Subject/Object Questions.	
2º	Conteúdos Temáticos: Extensive Reading; Body and Mind; Decorate it; Teen problems Conteúdos Gramaticais: Passive Voice; Comparatives and Superlatives; Connectors; Relative Clauses; <i>So/Such</i> ; Question tags; Past Perfect; Reported Speech; <i>Say/Tell</i> .	

3º	<p>Conteúdos Temáticos: Careerpaths; Eco-world</p> <p>Conteúdos Gramaticais: First and second conditionals; Reported questions; Used to; The Future; May/might; Time clauses.</p>	
----	---	--

Disciplina/Área Disciplinar: **Francês**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Períodos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Conteúdos temáticos: Localização de França, identificação do sentido de certas palavras, palavras francesas usadas em português, os símbolos de França, alfabeto, apresentação sua ou de alguém, saudar, despedir-se, dizer / perguntar a idade, dizer / perguntar a nacionalidade e informações de ordem pessoal, a morada, o estado civil, a profissão, o número de telefone, traços físicos ou de carácter próprios ou de terceiros, identificação e caracterização de pessoas, descrição com aspetos e gostos pessoais, as cores, meses do ano.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Sistema fonético e fonológico do francês, introdução de atos de linguagem, presente do indicativo dos verbos: être, avoir, habiter e s'appeler, numerais cardinais (0-20), ordinais, as nacionalidades e formação dos femininos, preposições empregues para cidades e países, frase interrogativa, os artigos definidos, a frase negativa com ne...pás, o feminino dos nomes e dos adjetivos, a formação do plural dos nomes e dos adjetivos.</p>	38
2º	<p>Conteúdos temáticos: A família, os laços de parentesco, os momentos de encontros familiares, as festividades familiares, caracterização física, exprimir-se na sala de aula, pedir uma explicação/autorização, desculpar-se / agradecer, falar do horário, disciplinas, material, identificação e descrição de um objeto indicando a forma, o tamanho, a cor, as horas e a data, a ocupação de tempos livres, formular convites, aceitar / recusar um convite, desejar um bom aniversário</p> <p>Conteúdos gramaticais: Presente do Indicativo (-er), números cardinais 21 a 1000, determinantes possessivos, comparativo, os verbos: faire, dire, lire, écrire, apprendre no presente do indicativo, as expressões de causa parce que, car, os artigos indefinidos, os artigos contraídos com preposições (à; de), verbos aller e venir, futurproche.</p>	30
3º	<p>Conteúdos temáticos: A rotina, alimentos e bebidas, os hábitos de higiene pessoais e alimentares, o estado de saúde, campanhas de prevenção, corpo humano, partes da casa, móveis e objetos, perguntas e respostas sobre a localização, o campo e a cidade.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Presente dos verbos pronominais e Finir, venir, sortir, partir, expressão de oposição: mais, pourtant, presente dos verbos manger e boire, os artigos partitivos, o imperativo dos verbos, - as expressões de lugar: sur, sous, devant, derrière, dans, à droite, à gauche, à côté; os determinantes possessivos II, os verbos: voir, vouloir, pouvoir no presente do indicativo</p>	32

Disciplina/Área Disciplinar: **Francês**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Períodos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Conteúdos temáticos: Apresentar-se, cumprimentar, caracterizar-se, falar da escola, exprimir gostos e preferências; contar um episódio no passado, preferências, localização de uma acção no tempo, estados do tempo, projectos, convites, expressão de sentimentos, tempos livres, a moda, expressão de gostos pessoais, apreciar positiva / negativamente, contar no passado, exprimir-se sobre roupas e acessórios.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Conteúdos do 7º ano, conjugação Verbal – <i>Passé Composé</i>, pronomes pessoais tónicos, Pronomes pessoais CD e CI, discursam indireto, imperfeito do Indicativo, expressão de negação.</p>	26
2º	<p>Conteúdos temáticos: Formas de ganhar o dinheiro, comparação de dados culturais, lojas e produtos, locais de compra e venda, comunicação num acto de compra, apreciação de um produto / objecto, descrição da sua casa, rotinas domésticas, indica a frequência (Tipos de habitação, partes e espaços da casa, móveis e objectos)</p> <p>Conteúdos gramaticais: expressão de comparação, expressão de causa, pronomes <i>ne y</i>, pronomes e determinantes demonstrativos, futuro simples, expressão de consequência: <i>donc, alors</i></p>	38
3º	<p>Conteúdos temáticos: Hábitos alimentares, expressão de gostos, pedido de alimentos ou bebidas num lugar público, aspectos típicos da gastronomia francesa, as partes do corpo humano, estados de saúde, viagens, transportes, pedir e dar informações sobre meios de transporte</p> <p>Conteúdos gramaticais: - Partitivos, imperativo, advérbios, determinantes possessivos</p>	27

Disciplina/Área Disciplinar: **Francês**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Períodos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos temáticos: Direções e indicar a localização, leitura de mapas, a cidade, contar no passado, informar-se sobre conquistas da tecnologia, as novas tecnologias e invenções, ler e descrever instruções, exprimir-se no passado com precisão, dar a sua opinião. Conteúdos gramaticais: Présent, passécomposé, imparfait, locuções de lugar, pronom y, imperativo (incluindo o dos verbos pronominais), expressão "pasdutout", expressão de tempo il y a, c'esten... que.	26
2º	Conteúdos temáticos: a escola, estudos e das profissões, falar do seu futuro, comparações, o desporto sua importância para a saúde, as partes do corpo. Conteúdos gramaticais: expressão de comparação, determinante tout, COD, COI, futuro, pronomes demonstrativos, frase negativa (neplus, neaucun, nepersonne, nepas, ne jamais,...), pas de + nomes, si após pergunta negativa, conditionnel.	20
3º	Conteúdos temáticos: Comunicação social (TV, rádio, imprensa), a violência e o racismo, as iniciativas de solidariedade entre os povos, os sentimentos que uma imagem inspira, a imagem da fotografia do cinema e da publicidade, contar uma história, relato do que alguém disse, contar uma recordação. Conteúdos gramaticais: Pronomes en e y, negação: rien, personne+ne, pronomes relativos, expressão de causa, de consequência, de fim e de oposição.	16

Departamento Ciências Sociais e Humanas

Disciplina/Área Disciplinar: **História e Geografia de Portugal**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Tema A: A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal 1º Subtema- Ambiente Natural e primeiros povos 2º Subtema- Os Romanos na Península Ibérica 3º Subtema- Os Muçulmanos na Península Ibérica	13 Semanas 39 Tempos Letivos
2º	4º Subtema- A formação do Reino de Portugal Tema B: Do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVIII) 1º Subtema- Portugal no século XIII 2º Subtema- A Revolução de 1383/85	11 Semanas 33 Tempos Letivos
3º	3º Subtema- Portugal nos Séculos XV e XVI 4º Subtema- Da União Ibérica à Restauração	6 Semanas 18 Tempos Letivos

Disciplina/Área Disciplinar: **História e Geografia de Portugal**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Unidade 1- Portugal no século XVIII Unidade 2- 1820 e o triunfo dos Liberais - As Invasões Francesas - A Revolução Liberal de 1820 - A guerra civil entre liberais e absolutistas	13 Semanas 39 Tempos Letivos
2º	Unidade 3- Portugal na 2ª metade do século XIX Unidade 4 – A Revolução Republicana Unidade 5 – Os Anos de Ditadura	11 Semanas 33 Tempos Letivos
3º	Unidade 5 – Os Anos de Ditadura - conclusão Unidade 6 – O 25 de Abril e a construção da democracia – Portugal Hoje: Unidade 7 – A população Portuguesa no início do século XXI Unidade 8 – Os lugares onde vivemos Unidade 9 – Atividades económicas Unidade 10 – O mundo mais perto de nós	6 Semanas 18 Tempos

Disciplina/Área Disciplinar: **História**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Tema A – Das Sociedades Recolectoras às Primeiras Civilizações As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras A evolução da espécie humana e as primeiras conquistas do homem, Dos pequenos recolectores aos; grandes caçadores; A arte no Paleolítico; Agricultores e pastores; Os progressos técnicos; A diferenciação social; A revolução neolítica; Os cultos agrários; As novas formas artísticas</p> <p>Contributos das primeiras civilizações As civilizações dos grandes rios; A estratificação da sociedade; Religião e poder sacralizado; O saber dos Egípcios; A criação artística; Novos contributos civilizacionais no Mediterrâneo Oriental</p> <p>Tema B – A Herança do Mediterrâneo Antigo Os Gregos do séc. V a.C. – o exemplo de Atenas Atenas e o espaço mediterrâneo; A democracia na época de Péricles; A sociedade ateniense; Religião e cultura</p>	41
2º	<p>Tema B – A Herança do Mediterrâneo Antigo (cont.) O Mundo romano no apogeu do Império O Mediterrâneo romano nos sécs. I e II; Uma economia urbana, comercial e monetária Sociedade e poder imperial; A vida quotidiana em Roma; As instituições políticas; A civilização romana; As crenças religiosas; A arte; A romanização da Península Ibérica; A origem e difusão do cristianismo A difusão do cristianismo no Império Romano</p> <p>Tema C – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica A Europa Cristã nos sécs. VI a IX O novo mapa político da Europa : a fixação dos povos germânicos; A Igreja Católica no Ocidente; Europeu; O clima de insegurança</p> <p>A sociedade europeia nos sécs. IX a XII A sociedade senhorial; A importância do clero; A aristocracia guerreira; A exploração do domínio senhorial; As relações feudo-vassálicas</p>	33
3º	<p>Tema C – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica (cont.) A Expansão Muçulmana - Península Ibérica: dois mundos em presença Origem e princípios doutrinários da religião islâmica; A civilização islâmica; A ocupação muçulmana e a resistência cristã; Contrastes e formas de relacionamento entre os dois mundos; A herança muçulmana; A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista</p> <p>Tema D – Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV Desenvolvimento económico relações sociais e poder político O dinamismo do mundo rural nos sécs. XII e XIII; Senhores, concelhos e poder régio; Lisboa nos circuitos do comércio europeu</p> <p>A cultura portuguesa face aos modelos europeus A cultura; A religião; A arte ; O Românico; O Gótico; O Românico e o Gótico em Portugal</p>	25

Disciplina/Área Disciplinar: **História**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Tema D – PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV (CONT.) 3. Crises e Revolução no século XIV Crise económica e conflitos sociais; A Revolução de 1383 e a formação da identidade nacional</p> <p>Tema E - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI O Expansionismo Europeu; A Europa antes dos Descobrimientos marítimos dos séculos XV e XVI; Rumos da expansão quatrocentista; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; O comércio à escala mundial; Renascimento e Reforma; O Renascimento e a formação da mentalidade moderna; O tempo das Reformas Religiosas</p> <p>Tema F – PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII O Império Português e a concorrência Internacional A disputa dos mares e a afirmação do capitalismo comercial A prosperidade dos tráficos atlânticos portugueses</p>	41
2º	<p>Tema F – PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII (CONT.) Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens O Antigo Regime na Europa; O Antigo Regime Português na primeira metade do século XVIII</p> <p>Um projecto modernizador: o Despotismo Pombalino A Cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa; A arte e a mentalidade barrocas; A revolução científica na Europa e a permanência da tradição; O Iluminismo na Europa e em Portugal</p> <p>Tema G – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial Inovações agrícolas e novo regime demográfico; A Revolução Industrial em Inglaterra; As Revoluções Liberais; Uma revolução precursora: o nascimento dos E.U.A.; A Revolução Francesa</p>	33
3º	<p>Tema G – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS (CONT.)</p>	25

<p>As Revoluções Liberais A Revolução Liberal Portuguesa Tema H – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO O Mundo Industrializado no Século XIX A expansão da Revolução Industrial; Contrastes e antagonismos social; O género de vida citadino e a sociedade burguesa; Os novos modelos culturais; Os Países de difícil industrialização : o caso português; O atraso da agricultura; As tentativas de modernização; Alterações nas estruturas sociais; Crescimento e limitações da sociedade burguesa.</p>	
---	--

Disciplina/Área Disciplinar: **História**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Tema I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX Hegemonia e declínio da influência europeia; Imperialismo e Colonialismo: A partilha do Mundo; A 1ª Guerra Mundial; As transformações económicas do após-guerra no Mundo Ocidental; Da Rússia dos Czares à Rússia dos Soviéticos; Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar; Crise e queda da Monarquia ; A Revolução Republicana; Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança; Mutações na estrutura; social e nos costumes; Os novos caminhos das ciências; Ruptura e inovação nas Artes e na Literatura; A inovação cultural em Portugal</p>	41
2º	<p>Tema J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL Entre a Democracia e a Ditadura; A grande crise do capitalismo nos anos 30; Os regimes fascista e nazi; Portugal: a ditadura salazarista; A era estalinista na U.R.S.S.; As tentativas da Frente Popular; Espanha: a vitória republicana e o levantamento nacionalista A 2ª Guerra Mundial O desenvolvimento do conflito; Os caminhos da paz Tema K – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 O Mundo saído da guerra; Reconstrução e política de blocos; A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência</p>	33
3º	<p>Tema K – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 (CONT. As Transformações do Mundo contemporâneo; O dinamismo dos países capitalistas; As sociedades ocidentais em transformação; O mundo comunista: desenvolvimento, bloqueio e ruturas Portugal: do Autoritarismo à Democracia A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime Portugal democrático</p>	19

Disciplina/Área Disciplinar: **Geografia**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Tema A: A Terra: Estudos e Representações Estudo da Superfície Terrestre A localização geográfica</p>	28
2º	<p>Tema A: A Terra: Estudos e Representações Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre: Tema B – O Meio Natural O relevo</p>	24
3º	<p>Tema B – O Meio Natural Os Grandes conjuntos de Relevo As Bacias Hidrográficas: O Litoral Riscos e Catástrofes Naturais</p>	14

Disciplina/Área Disciplinar: **Geografia**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Tema B – O Meio Natural O Clima e as Formações Vegetais:</p>	28
2º	<p>Tema C: População e Povoamento A Evolução e Distribuição da População A Mobilidade da População</p>	24
3º	<p>Tema C: População e Povoamento A Diversidade cultural Áreas de Fixação Humana</p>	14

Disciplina/Área Disciplinar: **Geografia**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Tema D: As Atividades Económicas Os Setores de Atividade Agricultura Pecuária Pesca Os Recursos aturais Indústria	42
2º	Tema D: As Atividades Económicas Serviços e Turismo Comércio Mundial Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações	38
3º	Tema E: Contrastes de Desenvolvimento Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento Obstáculos ao Desenvolvimento Tema F: Ambiente e Sociedade Alterações do ambiente global	21

Disciplina/Área Disciplinar: **E.M.R.C.**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Mudança de ano e de ciclo de ensino Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir As divisões do AT Quem é Jesus de Nazaré? O nascimento de Jesus marcou a história. Promoção da concórdia nas relações interpessoais	14
2º	Funções da água: proporcionar a vida na terra; satisfazer a sede; lavar ou limpar; embelezar; transmitir ideias religiosas... Uso inadequado dos recursos naturais, a escassez de água e a poluição dos meios aquáticos. A vida humana como valor primordial está ameaçada pela poluição e a escassez da água.	13
3º	O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance Todos somos filhos de Deus Os grupos onde me insiro: A negação da fraternidade. Construir um mundo fraterno	6

Disciplina/Área Disciplinar: **E.M.R.C.**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Estrutura individual (unidade irrepitível) Dimensão física, racional e volitiva (ser livre) Dimensão afetiva e sexual Dimensão espiritual: a relação com o transcendente Atentados aos direitos das crianças Ser pessoa e dar condições para que todos sejam pessoas	14
2º	O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão Jesus: um marco na história da humanidade: a palavra e o amor de Deus que chegam até nós A família de Nazaré: estrutura e modelo Valores para a vivência da vida familiar: Solidariedade e voluntariado	13
3º	As divisões do NT Ser pão para os outros: a doação de si mesmo A diversidade de espécies A importância dos animais: O Escutismo e a lei do escuta:	6

Disciplina/Área Disciplinar: **E.M.R.C.**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies Colaborar com Deus na obra da criação: cuidar das coisas criadas; respeitar os seres vivos; usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários à vida humana... Solidariedade	14
2º	O que é «ser religioso»? Ser religioso faz ainda sentido? Função da religião na vida pessoal e coletiva O Judaísmo, O Cristianismo, O Islamismo O monoteísmo absoluto nas três religiões Tomada de decisões pessoais fundadas em valores discutidos e assumidos e organização da vida em conformidade com as decisões tomadas Interação com a natureza e com a comunidade	13
3º	O que é a adolescência? Experimentar novas formas de pensar: do concreto ao abstrato Linguagem da doação do outro, estando disposto a aceitar o seu ponto de vista Crescer é assumir novas responsabilidades A paz, o grande sonho da humanidade A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor Medidas defensivas e medidas que visam a (re) construção da paz Diálogo, perdão e reconciliação.	7

Disciplina/Área Disciplinar: **E.M.R.C.**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Amor e fecundidade humana: Planeamento familiar Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos e opções O Cristianismo é uma religião universal que viveu durante o I milénio quase sem separações internas de vulto.	13
2º	A Questão bíblica. O movimento ecuménico: o desejo da unidade perdida. O Concílio Vaticano II e a relação da Igreja Católica com as outras confissões cristãs (UR; RPCE) Tomada de decisões a respeito das propostas das várias Igrejas, justificando-as e estando disposto a agir em conformidade	12
3º	A liberdade orientada para o bem. Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano Consciência moral Natureza como local onde se pode fazer a experiência do encontro com Deus (a imensidão do universo, a beleza dos elementos naturais, etc.); O que fazer? Como criar condições de habitabilidade no mundo?	7

Departamento Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Unidade 1 Figuras no plano Unidade 2 Números naturais	78
2º	Unidade 3 Números racionais: adição e subtração Unidade 4 Representação e interpretação de dados Unidade 5 Números racionais: multiplicação e divisão	78
3º	Unidade 5 Números racionais: multiplicação e divisão (continuação) Unidade 6 Áreas	48

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
---------	--------------------	-----------------

1º	Volumes Números Naturais Números Racionais não negativos	78
2º	Números Racionais não negativos (cont.) Reflexão, Rotação e Translação Representação e interpretação de dados	78
3º	Relações e regularidades Números inteiros	30

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. Funções. Sequências e sucessões Início do estudo de funções.	67
2º	Geometria e medida. Organização e tratamento de dados. Álgebra. Equações.	62
3º	Álgebra. Equações. Geometria e medida.	34

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. Isometrias. Funções. Equações do 1º grau e sistemas de equações.	67
2º	Equações do 1º grau e sistemas de equações (continuação). Expressões algébricas. Operações com polinómios. Equações do 2º grau. (incompletas).	62
3º	Teorema de Pitágoras. Sólidos geométricos Planeamento estatístico	34

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Probabilidades. Funções. Equações (introdução).	62
2º	Equações. Circunferência. Números reais. Inequações	50
3º	Números reais. Inequações Trigonometria do triângulo retângulo.	46

Disciplina/Área Disciplinar: **Ciências Naturais**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Importância da água para os seres vivos Importância do ar para os seres vivos; As rochas, o solo e os seres vivos A Biosfera	35
2º	Variedade de formas e de revestimento do corpo dos animais Como se deslocam; Como se alimentam; Como se reproduzem; Variedade dos fatores do meio-sua influência no comportamento dos animais.	23

	Diversidades das Plantas Plantas com Flôr; Estudo da raiz As plantas e o meio.	
3º	A célula O microscópio; A classificação dos seres vivos.	25

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>OS ALIMENTOS COMO VEÍCULO DE NUTRIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> -O que são nutrientes; -Como escolher os nossos alimentos; -A roda dos alimentos; -Órgãos do sistema digestivo humano e digestão; -Função digestiva e saúde; -Características do sistema digestivo, em função do regime alimentar dos animais; <p>CIRCULAÇÃO DO AR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Movimentos respiratórios; -Ar inspirado e expirado; -Sistema respiratório; -Função respiratória e saúde; -Sistema respiratório de um peixe; <p>-TRANSPORTE DE NUTRIENTES E OXIGÉNIO ATÉ ÀS CÉLULAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -O sangue, importância dos seus constituintes. 	35
2º	<p>Continuação.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Função circulatória e saúde <p>UTILIZAÇÃO DE NUTRIENTES NA PRODUÇÃO DE ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evidências da respiração celular; -Eliminação dos produtos resultantes da atividade celular; -Função excretora e saúde. <p>REPRODUÇÃO HUMANA E CRESCIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistema reprodutor humano; -Função reprodutora e saúde. <p>ALIMENTAÇÃO DAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Captação de água e sais minerais; -As plantas elaboram o seu alimento; -Acumulação de reservas. <p>IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA O MUNDO VIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -As trocas gasosas nas plantas- qualidade do ar. 	23
3º	<p>REPRODUÇÃO NAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -reprodução por sementes; -Reprodução por esporos. <p>OS MICRÓBIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Micróbios causadores de doenças; Meios de defesa contra as invasões microbianas; -Prevenir a doença. <p>HIGIENE E PROBLEMAS SOCIAIS.</p>	22

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (3º Ciclo)

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>1. <u>A TERRA CONTA A SUA HISTÓRIA</u></p> <p>1.1. A importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra</p> <p>1.2. As grandes etapas da história da Terra</p> <p>2. <u>DINÂMICA INTERNA DA TERRA</u></p> <p>2.1. Os fundamentos da estrutura e da dinâmica interna da Terra</p> <p>2.2. Conceitos relativos à deformação das rochas</p> <p>3. <u>CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA</u></p> <p>3.1. A atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra</p>	39

2º	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>3. <u>CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA</u></p> <p>3.1. A atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra (Cont.)</p> <p>3.2. A atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra</p> <p>3.3. A estrutura interna da Terra</p> <p>4. <u>DINÂMICA EXTERNA DA TERRA</u></p> <p>4.1. Os minerais como unidades básicas das rochas</p> <p>4.2. A formação das rochas magmáticas</p>	36
3º	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>4. <u>DINÂMICA EXTERNA DA TERRA</u></p> <p>4.3. Os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares</p> <p>4.4. O metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra</p> <p>4.5. O ciclo das rochas</p> <p>4.6. A diversidade das paisagens geológicas</p> <p>5. <u>CIÊNCIA, GEOLOGIA E SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA</u></p> <p>5.1. O contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra</p> <p>5.2. As formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada</p>	33

Disciplina/Área Disciplinar: **Ciências Naturais (3º Ciclo)**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Terra – Um Planeta com Vida</p> <p>1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>1.1. A Terra como um sistema</p> <p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>2. Ecossistemas</p> <p>2.1. Interações Seres Vivos - Ambiente</p> <p>2.2. Fluxo de Energia e Ciclo de Matéria</p>	40
2º	<p>2. Ecossistemas</p> <p>2.3. Perturbações no Equilíbrio dos Ecossistemas</p> <p>3. Gestão Sustentável dos recursos</p> <p>3.1. Recursos Naturais – Utilização e Consequências</p>	37
3º	<p>3. Gestão Sustentável dos recursos</p> <p>3.2. Proteção e Conservação da Natureza</p> <p>3.3. Riscos das Inovações Científicas e Tecnológicas</p>	21

Disciplina/Área Disciplinar: **Ciências Naturais (3º Ciclo)**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Viver melhor na Terra</p> <p><u>Saúde individual e Comunitária</u></p> <p>1.1. Vida: Um equilíbrio dinâmico</p> <p>1.2. Indicadores do estado de saúde de uma população</p> <p>1.3. Medidas para a promoção da saúde</p> <p><u>Transmissão da Vida</u></p> <p>2.1. Bases Morfológicas e fisiológicas da reprodução</p> <p>2.2. Noções Básicas de Hereditariedade</p>	40
2º	<p>3. <u>Organismo Humano em Equilíbrio</u></p> <p>3.1. Sistema Neuro-Hormonal</p> <p>3.2. Sistema Cardio-respiratório – sistema circulatório, sistema linfático e sistema respiratório</p> <p>3.3. Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo (Tabaco, Álcool, Droga, Alimentação, Atividade Física...) – Trabalhos de Pesquisa.</p> <p>3.4. Sistema digestivo (Início)</p>	37
3º	<p>3. <u>Organismo Humano em Equilíbrio</u> – Conclusão</p> <p>3.4. Sistema digestivo (cont.)</p> <p>3.5. Sistema excretor</p> <p><u>Ciência Tecnologia e Qualidade de Vida*</u></p> <p>(Este capítulo será lecionado ao longo do ano letivo integrado no final de cada conteúdo programático)</p>	19

Disciplina/Área Disciplinar: **Ciências Físico-Químicas**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	UNIVERSO O que existe no Universo Distâncias no Universo SISTEMA SOLAR Astros do Sistema Solar Características dos Planetas PLANETA TERRA Terra e Sistema Solar	39
2º	MATERIAIS Constituição do mundo material: Separação dos componentes de uma mistura: Substâncias e misturas Propriedades físicas e químicas dos materiais	36
3º	Transformações físicas e químicas ENERGIA Fontes e formas de energia Transferências de energia Movimentos e Forças	20

Disciplina/Área Disciplinar: **Ciências Físico-Químicas**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	SOM E LUZ Produção e transmissão do som Propriedades e aplicações da luz	39
2º	REACÇÕES QUÍMICAS Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas Explicação e representação das reações químicas	37
3º	Explicação e representação das reações químicas - continuação GESTÃO SUSTENTÁVEL Recursos naturais – utilização e consequências Proteção e conservação da natureza Custos benéficos e riscos das inovações científicas e tecnológicas	19

Disciplina/Área Disciplinar: **Ciências Físico-Químicas**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	EM TRÂNSITO Segurança e prevenção: Movimentos e suas características As forças e os seus efeitos	39
2º	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos Estrutura atómica Ligação química Circuitos eléctricos	37
3º	SISTEMAS ELÉCTRICOS E ELECTRÓNICOS Circuitos eléctricos - continuação Electromagnetismo	16

Departamento de Expressões

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Tecnológica**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>CONCEITO DE TECNOLOGIA Conceito de objecto técnico Evolução histórica do objecto técnico. Ficha diagnóstica (pintura, recorte e colagem) Normas de segurança Letra (abecedário e identificação da capa)</p>	26
2º	<p>Objeto técnico como resposta às necessidades humanas: Análise do objeto técnico e de tecnologia e conceito de técnica; Contexto histórico da evolução da tecnologia. A influência da tecnologia no <i>Tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição</i>: Comprimento; Ângulo; Massa; Temperatura; Tempo; Instrumentos de medição. A importância do rigor em tecnologia: O erro em tecnologia; Instrumentos rigorosos de medição. Unidades de medida: Unidades de medida do Sistema Internacional; Polegadas, pés e milhas; Articular unidades de medida e instrumentos de medição; Realizar medições utilizando a régua; Realizar medições utilizando o transferidor; Registo, interpretação e representação de informação tecnológica. COMUNICAÇÃO EM TECNOLOGIA Comunicação em tecnologia: Meios de comunicação. Organização e ilustração de informação: Mapas; Esquemas, diagramas e gráficos; Infografia; Desenho técnico. Produção de instruções e esquemas gráficos e técnicos: Desenho técnico; Instrumentos e materiais de desenho técnico; Convenções e normas de representação; Tipos de linhas e sua utilização; Cotagem; Escalas; Legendas; Sistemas de representação gráfica; Perspetivas. A comunicação como processo de organização de factos: Encadeamento cronológico de acontecimentos; Enumerar, caracterizar e registar factos.</p>	26
3º	<p>ENERGIA Fontes de energia: Recursos naturais; Fontes de energia renováveis; Fontes de energia não renováveis; Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas; Soluções alternativas. Processos de produção e transformação de energia: Processos de produção de energia; O percurso da energia; Processos de transformação de energia; Processos de transformação de energia.</p>	14

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Tecnológica**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>MATERIAIS Origem e propriedade dos materiais: Propriedades físicas dos materiais Madeira: Propriedades da madeira; Armazenamento e comercialização da madeira; Processos de transformação da madeira; Utilizações da madeira Papel: Propriedades do papel: Armazenamento e comercialização do papel; A tecnologia do fabrico do papel e a sua evolução; Processos de fabrico do papel. Argila: Propriedades da argila; Armazenamento e comercialização da argila; Processos de transformação da argila Metais: Propriedades dos metais; Armazenamento e comercialização dos metais; Processos de transformação dos metais Têxteis: Propriedades dos têxteis; Armazenamento e comercialização dos têxteis; Processos de transformação das fibras têxteis. Impacto ambiental dos processos de extração de matérias-primas: Reutilização e reciclagem de matérias-primas</p>	26

2º	<p>PROCESSOS DE UTILIZAÇÃO, FABRICO E CONSTRUÇÃO Organização, higiene e segurança: Organização e planificação de tarefas Higiene e segurança Processos técnicos de fabrico e construção: Utensílios, ferramentas e máquinas Utilização correta e segura das ferramentas Técnicas de fabrico e construção Tipos de uniões Formas de unir materiais</p> <p>ESTRUTURAS Conceito de estrutura: Estruturas modulares Tipos de estruturas: Estruturas naturais e estruturas artificiais Estruturas fixas e estruturas móveis Evolução histórica das estruturas Forma e função das estruturas: Estabilidade e resistência Elementos das estruturas Esforços a que estão sujeitas as estruturas</p>	26
3º	<p>MOVIMENTO Tipos de movimento: Movimento-variação no espaço Movimento-variação no tempo Movimento-referencial Operadores mecânicos: A alavanca A roda O plano inclinado e a cunha Processos de transmissão e transformação do movimento: Transmissão de movimento utilizando engrenagens Representação de processos mecânicos</p>	14

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Tecnológica**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	Energias renováveis e não renováveis Fontes de energia elétrica A eletricidade O objecto Técnico Os materiais Produção	34

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Tecnológica**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	Sistemas de controlo e regulação Sensores Atuadores A robótica A anatomia do robô Programas e programadores "Picaxe"	34

Disciplina/Área Disciplinar: TIC

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral (funciona apenas em metade do ano letivo)	<p>Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo;</p> <p>Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados;</p> <p>Explorar diferentes tipos de software; Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula;</p> <p>Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet;</p> <p>Navegar de forma segura na Internet;</p> <p>Pesquisar informação na Internet;</p> <p>Analisar a informação disponível de forma crítica;</p> <p>Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual;</p> <p>Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema.</p> <p>Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet;</p> <p>Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet;</p> <p>Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio "Produção e edição de documentos", utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet.</p>	34

Disciplina/Área Disciplinar: TIC

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral (funciona apenas em metade do ano letivo)	<p>Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida;</p> <p>Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma;</p> <p>Respeitar os direitos de autor;</p> <p>Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet;</p> <p>Garantir a segurança dos dados;</p> <p>Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias;</p> <p>Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema;</p> <p>Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet.</p> <p>Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet;</p> <p>Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio "Produção e edição de documentos", utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet.</p> <p>Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida;</p> <p>Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos;</p> <p>Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos;</p> <p>Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos;</p> <p>Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha;</p> <p>Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet;</p> <p>Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet;</p> <p>Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem;</p> <p>Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.</p>	34

Disciplina/Área Disciplinar: **E.V.**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	DESENHO E PINTURA Desenho: Materiais de desenho Técnicas de desenho Pintura: Materiais e técnicas de pintura Suportes do desenho e da pintura Novas ferramentas do desenho e da pintura: Programas informáticos de desenho e pintura.	26
2º	FORMA Perceção das formas Tipos de formas Elementos visuais da forma: Ponto Linha Mancha Superfície e volume Textura Estrutura O homem como medida: Representação do rosto	26
3º	COMUNICAÇÃO Comunicação e linguagem: Elementos da comunicação Tipos de comunicação Comunicação escrita: Meios de comunicação escrita A comunicação visual: Elementos da comunicação visual Valores da comunicação visual Meios de criação de imagens Códigos visuais Papel das letras na comunicação visual Meios de comunicação visual.	14

Disciplina/Área Disciplinar: **E.V.**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	COR E LUZ Perceção das cores Cores-luz e cores-pigmento: Origem dos pigmentos Classificação das cores: Cores primárias, secundárias e neutras Cores intermédias e complementares Círculo cromático Interação das cores: Gradação das cores Qualidade das cores Harmonia e contraste de cores Expressividade das cores: Cores quentes e cores frias Simbologia das cores Função comunicativa das cores	26
2º	ESPAÇO Perceção do espaço Espaços naturais e espaços humanizados Espaços bidimensionais e espaços tridimensionais Posição dos objetos no espaço Representação do espaço: Recursos para representar o espaço Representação rigorosa de espaços e Representação rigorosa de espaços e objetos	26

	Posição das linhas retas no espaço: Posição relativa entre reta e plano	
3º	PATRIMÓNIO Noção de património Tipos de património: Património artístico Património cultural Património natural DISCURSO GRÁFICO A imagem no discurso: Elementos do discurso gráfico Teoria de Gestalt: Aplicação dos elementos da teoria de Gestalt na comunicação	14

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Visual**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação A Linguagem Visual A Perspetiva	14 Blocos
2º	A Representação / Expressão A Cor	13 Blocos
3º	Comunicação Visual Expressão Plástica	9 Blocos

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Visual**

Ano de escolaridade: **8º ANO**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação O Desenho de Observação Sistemas de Representação	14 Blocos
2º	O Homem e o Espaço Comunicação Visual	13 Blocos
3º	A Forma e a Estrutura Expressão Plástica	9 Blocos

Disciplina/Área Disciplinar **Educação Visual**

Ano de escolaridade: **9º ANO**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação O Design	14 Blocos
2º	As Artes Plásticas	13 Blocos
3º	A Arquitetura	9 Blocos

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Musical**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Sons do meio ambiente; Timbre instrumental, vocal e corporal; Pulsção; Semínima; Pausa de semínima; Compasso quaternário Sons agudos e graves; Altura definida /indefinida; Pauta; Clave de sol; Notas dó e lá; Piano/ meio forte /forte Elementos repetitivos e contrastantes	26

2º	Timbre instrumental e vocal Colcheias Andamentos: adágio; moderato; presto Mínima e pausa de mínima; Compasso binário As notas sol e mi; As notas dó e ré; A escala pentatónica; Crescendo/ diminuendo; Piano/ meio forte /forte; Volume sonoro; Poluição sonora; Forma ab; Ostinato; Forma aba	24
3º	Família de timbres: orquestra sinfónica; Combinação de timbres Accelerando; ritardando Semibreve; Pausa de semibreve; Compasso ternário/ quaternário; Ponto de aumentação; Anacruse /contratempo; Pausa de colcheia Textura fina e densa; Melodia e harmonia; As notas si e fá; escala de dó ;Melodia/harmonia Piano/ meio forte/ forte/crescendo/ diminuendo; Forma rondó	11

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Musical**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Realce timbrico;Harmoniatimbrica Semicolcheia; Monorritmia e polirritmia Intervalos melódicos e harmónicos; Escalas diatónicas e escala diatónica de Dó Maior Legatto e stacato Frase, motivo e bordão; Cànone	26
2º	Cordofones; Aerofones; Idiofones; Timbre Vocal; Eletrofones; Música electrónica e alteração electrónica Síncopa; Ritmos pontuados; Tercina; Semínima c/ ponto de aumentação; Ritmos assimétricos Monofonia e polifonia; Modos; Escalas diatónicas menores; As notas ré agudo e si b ;Escala de fá M e soIM; o fá # Legatto e sforzato; Forma AB	24
3º	Expressividade timbrica; Membranofones; Ritmos pontuados; semicolcheia c/ ponto; Compassos compostos; Monofonia e polifonia;A nota dó#;Acorde; A escala diatónica de Ré menor; Música atonal; politonalismo e dodecafonismo/ serialismo; Densidade sonora	13

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Física**

Ano de Escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação, Regras de conduta, Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Jogos Pré-desportivos, Atletismo, Voleibol, Ginástica, Dança (Opção), Avaliação	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Condição Física, Atletismo, Futebol, Ginástica, Atividades Exploração da Natureza, Escalada (Opção), Dança (Opção), Avaliação	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Ginástica, Dança (Opção), voleibol, Futebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Luta (Opção), Avaliação	

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Física**

Ano de Escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação, Regras de conduta, Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Jogos Pré-desportivos, Atletismo, Voleibol, Ginástica, Dança (Opção), Basquetebol, Avaliação	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Futebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Escalada (Opção), Dança (Opção), Corfebol (Opção), Avaliação	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Ginástica, Dança (Opção), Voleibol, Futebol, Andebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Atletismo, Luta (Opção), Avaliação	

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Física**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Física**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Disciplina/Área Disciplinar: **Educação Física**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol (Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Orientação Educativa

Ano de escolaridade: **todos**

Período	Linhas orientadoras	Aulas Previstas
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de uma boa integração dos alunos na turma e na escola; - Promoção das relações interpessoais (família, amigos, grupo); - Sensibilização dos alunos para a importância da ajuda e da cooperação; - Criação de espaços de reflexão crítica; -Resolução dos assuntos inerentes à Direção de Turma (justificação de faltas, esclarecimentos, frequência das salas específicas, resolução dos problemas e/ou conflitos surgidos. etc.); - Promoção de uma melhor organização do estudo e da participação escolar; - Divulgação, alerta e orientação para o cumprimento do Regulamento Interno; - Promoção do despertar para a consciência cívica, solidariedade e dever comunitário; - Abordagem a temáticas pertinentes; - Organização de Assembleias de Turma; - Promoção do respeito pelos outros, respeito pela diferença, tolerância e solidariedade; - Promoção de atitudes ecológicas; 	35/36

Clubes

Robótica

Ano de escolaridade: **vários**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Formação de equipas nas modalidades de: Dança Robótica; Busca e Salvamento; Futebol Robótico e Seguimento de Linha. Programação robótica em linguagem “BASIC” e em “C”. – Software. - Iniciação para os alunos do 1º ano. - Desenvolvimento para os restantes alunos do Clube.	40
2º	Continuação da programação robótica em linguagem “BASIC” e em “C”. – Software Construção de módulos robóticos (Hardware) – Estrutura; placa gráfica; colocação de elementos electrónicos; ligações e soldaduras elétricas, com o objectivo de executar um robot. (alunos mais experientes) .	40
3º	Desenvolvimento dos conteúdos anteriores de forma a participar em competições nacionais e internacionais.	24

Musical

Ano de escolaridade: **vários**

Período	Unidades/Conteúdos	Sessões Previstas
1º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Técnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos;	13
2º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Técnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos;	12
3º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Técnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos;	5

Oficinas

Culinária

Ano de escolaridade: **vários**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos – sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	13 semanas
2º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos – sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	11 semanas
3º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos – sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	6 semanas

Expressão Plástica/ Bricolagem

Ano de escolaridade: Todos/CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º, 2 e 3º	Organizar o espaço de trabalho; Realização de actividades/trabalhos que promovam a auto estima Promover a higiene e segurança no espaço de trabalho; Responsabilização pelo bom funcionamento da oficina; Motivar para a descoberta/ descoberta de si próprio e do outro; Desenvolver a imaginação/ criatividade Desenvolver a destreza manual/ motricidade fina; Desenvolver diferentes técnicas; Saber identificar, manusear e utilizar ferramentas e materiais diversos; Reutilização/reciclagem de diferentes materiais.	32 semanas (para diversos grupos de alunos alternadamente)

Costura

Ano de escolaridade: Todos/CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura ou tricot; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Uso do ferro de engomar;	13 semanas
2º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura ou tricot; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Uso do ferro de engomar;	12 semanas
3º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura ou tricot; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Customização de roupa e acessórios; Uso do ferro de engomar.	7 semanas

Jardinagem

Ano de escolaridade: Todos/CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º, 2 e 3º	Identificar as flores mais vulgares quando nomeadas. Identificar as plantas mais vulgares quando nomeadas. Identificar as alfaias manuais e mecânicas mais usadas. Identificar as máquinas mais usadas. Identificar os fertilizantes mais usados. Identificar os produtos de tratamento mais usados e conhecer os seus perigos. Nomear as plantas e flores existentes no seu local de aprendizagem. Indicar a utilização principal da generalidade das alfaias e máquinas. Identificar as diferentes variedades dentro do mesmo tipo de plantas. Ajudar nas sementeiras e plantações. Plantar. Semear. Cavar. Transplantar. Mudar plantas de um vaso para outro. Preparar a mistura de terra para vasos. Encher vasos. Mondar. Sachar. Regar com regador ou mangueira. Adubar Podar plantas, tipo roseira ou arbusto.	224 tempos (para diversos grupos de alunos alternadamente)

	<p>Crivar a terra para encher vasos. Envasar estacas de plantas, bolbos e tubérculos. Envasar plantas com raízes. Espalhar estrume. Limpar caules, folhas e botões secundários, com orientação. Limpar caules, folhas e botões secundários autonomamente. Cortar flores, com orientação. Acondicionar devidamente as flores. Cortar relva com tesoura. Cortar relva com máquina. Montar estruturas de suporte para plantas e flores. Preparar o terreno tendo em conta a cultura a realizar.</p>	
--	--	--

Departamentos 2º e 3º Ciclos da EB de Freiria

Departamento Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

7º Ano de escolaridade

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números Racionais: Multiplicação de números racionais; Divisão de números racionais; Potências de base racional e expoente natural; Raiz quadrada; Raiz cúbica. Funções: Sequências; Sucessões.	65
2º	Figuras Geométricas: Polígonos Congruência de triângulos; Área do papagaio, do Losango e do trapézio. Medidas de Localização: Mediana. Equações Algébricas: Equações com parênteses; Equações com denominadores; Resolução de problemas	60
3º	Paralelismo, Congruência e semelhança: Teorema de Tales; Polígonos semelhantes; Homotetias; Segmentos de reta comensuráveis; Segmentos de reta incomensuráveis. Semelhança.	35

Disciplina/Área Disciplinar: **MATEMÁTICA**

8º Ano de escolaridade

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. Isometrias. Funções.	65
2º	Funções (continuação). Equações e sistemas. Planeamento estatístico. Polinómios e equações.	60
3º	Teorema de Pitágoras. Sólidos geométricos.	35

Disciplina/Área Disciplinar: **MATEMÁTICA**

9º Ano de escolaridade

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Probabilidades. Funções. Equações	66
2º	Equações. (Continuação) Circunferência Números Reais	60
3º	Números reais (Continuação) Trigonometria do triângulo retângulo.	30

Disciplina: **Matemática**

Ano de escolaridade: **5º**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	1. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) Ângulos, paralelismo e perpendicularidade 2. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) Triângulos e paralelogramos 3. NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO) Números naturais.	78
2º	4. NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO) Números racionais ALGEBRA (ALG) 5. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD) Gráficos cartesianos. Representação e tratamento de dados	72
3º	6. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD) Gráficos cartesianos. Representação e tratamento de dados (cont.) 7. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) Áreas	42

Disciplina: **Matemática**

Ano de escolaridade: **6º**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	U0 – Apresentação, Regras, C. Avaliação e F. Diagnóstico U2 – Números naturais. Números Racionais não Negativos U3 – Relações e regularidades U1 – Isometrias: Reflexão, rotação e translação	78
2º	U4 – Perímetros e Áreas (Programa do 5ºAno) U 4– Volumes U6 – Organização e tratamento de dados. Representação e interpretação de dados.	72
3º	U7 – Números inteiros. Preparação Exame Nacional	36

Disciplina/Área Disciplinar: Educação Tecnológica

Ano escolaridade: **7º**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	- Higiene e Segurança	34
	- Medição/Metrologia	
	- Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos	
	- Comunicação de ideias de projetos e produtos	
	- Resolução de problemas e tomadas de decisão	
	- Acumulação e transformação de energia	
	- Fabricação/Construção	

Disciplina/Área Disciplinar: Educação Tecnológica

Ano de escolaridade: **8º**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	- - Medição/Metrologia	34
	- - Sistemas de Representação	
	- - Higiene e Segurança	
	- - Materiais	
	- - Acumulação e transformação de energia	
	- - Movimentos e mecanismos	
	- - Fabricação/Construção	

FÍSICO- QUÍMICA

7º Ano

Tema	Unidade	Conteúdos	T.L. previstos		Período Lectivo
			T.L. (45 min)	Total	
A - TERRA NO ESPAÇO	O Universo	O que existe no Universo	9	36 +4	1º
		Distâncias no Universo	6		
	Sistema Solar	Astros do Sistema Solar	6		
		Características dos planetas	6		
	O planeta Terra	Terra e Sistema Solar	9		
Movimentos e forças		6			
B -TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Materiais	Constituição do mundo material	4	16+4	3º
		Substâncias e misturas	4		
		Soluções	5		
		Transformações dos materiais	6		
		Propriedades dos materiais	8		
	Energia	Métodos físicos de separação	6		
		Energia	6		
		Processos de transferências de energia	4		

FÍSICO- QUÍMICA

8º ano

Tema	Unidade	Conteúdos	T.L. previstos		Período Letivo		
			T.L. (45 min)	Total			
SUSTENTABILIDADE NA TERRA (adicionamos o tema energia)	Reações químicas	Tipos de reações químicas	20	36 +4	1º		
		Velocidade das reações químicas	4				
		Explicação e representação de reações químicas	12				
	Energia (7º ano)	Energia	Energia	8	32+4	2º	
			Processos de transferências de energia	5			
	Som e Luz	Produção e transmissão de sons	Produção e transmissão de sons	10	18+2	3º	
			Propriedades e aplicações da luz	Propriedades e aplicações da luz			4
							10
	Influência da atividade humana na atmosfera terrestre e no clima	Poluentes atmosféricos	Poluentes atmosféricos	2	14+2	3º	
			Buraco do ozono, efeito de estufa e chuvas ácidas	6			

FÍSICO- QUÍMICA

9ºano

Tema	Unidade	Conteúdos	T.L. previstos		Período Letivo	
			T.L. (45 min)	Total		
VIVER MELHOR NA TERRA	Em trânsito	Segurança e prevenção	7	35 +4	1º	
		Movimentos e forças	15			
		Forças e movimentos	13			
	Classificação de Materiais	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos	13	33+4	2º
			Estrutura atómica	13		
			Ligação química	7		
				4		
	Sistema elétricos	Circuitos elétricos	10	14+2	3º	

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (3º Ciclo)

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>1 - A Terra conta a sua história</p> <p>1.1. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra.</p> <p>1.2. GRANDES ETAPAS DA HISTÓRIA DA TERRA</p> <p>2 – Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <p>2.1. CONTRIBUTO DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA PARA O ESTUDO DA ESTRUTURA INTERNA DA TERRA.</p> <p>2.2. MODELOS DA ESTRUTURA DA TERRA.</p> <p>2.3. DERIVA DOS CONTINENTES E TECTÓNICA DE PLACAS.</p>	39

2º	<p>2 – Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <p>2.4. OCORRÊNCIA DE DOBRAS E DE FALHAS.</p> <p>3 – Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <p>3.1. ATIVIDADE VULCÂNICA - RISCOS E BENEFÍCIOS.</p> <p>3.2. ATIVIDADE SÍSMICA - RISCOS E PROTEÇÃO DAS POPULAÇÕES.</p> <p>4 - Dinâmica externa da Terra</p> <p>4.1. ROCHAS -TESTEMUNHOS DA ATIVIDADE DA TERRA: ROCHAS MAGMÁTICAS, SEDIMENTARES E METAMÓRFICAS.</p>	36
3º	<p>4 - Dinâmica externa da Terra</p> <p>4.1. ROCHAS -TESTEMUNHOS DA ATIVIDADE DA TERRA: ROCHAS MAGMÁTICAS, SEDIMENTARES E METAMÓRFICAS.</p> <p>4.2 PAISAGENS GEOLÓGICAS.</p> <p>4.3 CICLO DAS ROCHAS.</p> <p>5 - Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p> <p>5.1 O CONTRIBUTO DO CONHECIMENTO GEOLÓGICO PARA A SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA.</p>	19

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (3º Ciclo)

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>1.Ecosistemas</p> <p>1.1. Interação seres vivos-ambiente</p> <p>1.2. Fluxo de energia e ciclo de matéria</p>	39
2º	<p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>1.Ecosistemas</p> <p>1.3. Perturbações no equilíbrio dos Ecosistemas</p> <p>2. Gestão Sustentável dos Recursos</p> <p>2.1. Recursos Naturais, utilização e consequências</p>	37
3º	<p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>2. Gestão Sustentável dos Recursos</p> <p>2.2. Proteção e Conservação da Natureza</p> <p>2.3. Riscos das Inovações científicas e tecnológicas para o indivíduo, a sociedade e o ambiente</p>	18

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (3º Ciclo)

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Viver melhor na Terra</p> <p>Saúde individual e Comunitária</p> <p>Transmissão da vida</p>	40
2º	<p>VIDA: UM EQUILÍBRIO DINÂMICO</p> <p>ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</p> <p>SISTEMA NEURO-HORMONAL</p> <p>SISTEMA CARDIO-RESPIRATÓRIO – SISTEMA CIRCULATÓRIO, SISTEMA LINFÁTICO, SISTEMA RESPIRATÓRIO E DIGESTIVO</p>	37
3º	<p>ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO – CONCLUSÃO</p> <p>Sistema digestivo (conclusão)</p> <p>Sistema excretor</p> <p>Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo</p> <p>Ciência Tecnologia e Qualidade de Vida</p>	19

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (2º Ciclo)

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Terra – Ambiente de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio. - Locais onde existe vida - Noção e diversidade de habitats - Proteção e conservação de habitats - Conceito de biosfera • Diversidade nos animais -Forma e revestimento do corpo -Locomoção - Alimentação - Reprodução - Fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais - Importância da proteção da biodiversidade animal 	39

2º	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade nas plantas - As plantas e o meio/diversidade de aspetos (Plantas com flor e sem flor) Importância da proteção da diversidade vegetal 2- UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS - O microscópio - Célula – unidade básica de vida - Diversidade a partir da unidade (níveis de organização hierárquica) 3- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES – SUPORTE DE VIDA • A importância da água para os seres vivos - Propriedades da água - Diversidade de materiais dissolvidos na água - A importância da qualidade da água para a atividade humana 	36
3º	<ul style="list-style-type: none"> • A importância do ar para os seres vivos - Constituintes do ar e suas propriedades - Importância dos gases atmosféricos - Fatores que alteram a qualidade do ar • As rochas, o solo e os seres vivos - Rochas frequentes/propriedades - Rochas minerais e actividades humanas - Alteração das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos – génese dos solos 	24

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (2º Ciclo)

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Alimentação nos animais</p> <p>Os alimentos como veículo de nutrientes.</p> <p>Alimentação saudável.</p> <p>Sistema digestivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - do Homem; - da galinha e da vaca. <p>Sistema respiratório</p> <ul style="list-style-type: none"> - do Homem - dos peixes 	39
2º	<p>Transporte de nutrientes e oxigénio até às células</p> <p>O sangue: importância dos seus constituintes.</p> <p>A circulação do sangue: coração e vasos sanguíneos.</p> <p>Utilização de nutrientes na produção de energia.</p> <p>Evidências da respiração celular.</p> <p>Relação entre a actividade física e o consumo de nutrientes.</p> <p>Eliminação de produtos da actividade celular</p> <p>Principais produtos de excreção.</p> <p>Referência à pele e aos órgãos do sistema urinário.</p> <p>Trocas nutricionais entre as plantas e o meio</p> <p>Alimentação nas plantas:</p> <p>Importância das plantas para o mundo vivo</p> <ul style="list-style-type: none"> As trocas gasosas; Qualidade do ar; Fonte de alimento; Fonte de matéria-prima. <p>Transmissão da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Reprodução humana e crescimento. Caracteres sexuais. Sistema reprodutor. Fecundação e desenvolvimento do feto. O nascimento e os primeiros anos de vida – sua importância. 	36
3º	<p>Reprodução nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> Reprodução por sementes. Reprodução por esporos. <p>Agressões do meio e integridade do organismo</p> <p>Os micróbios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Micróbios causadores de doenças. - Meios de defesa contra as agressões microbianas: - A prevenção da doença. <p>Higiene e problemas sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene pessoal. Tabagismo, alcoolismo e outras drogas. Poluição. 	24

Clube do Ambiente

Ano de escolaridade: várias

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º 2º 3º	Reutilização/reciclagem de materiais Desenho/conceção e confecção de objectos reutilizando materiais Identificação de plantas e flores existentes no recinto escolar Ajuda na manutenção dos espaços exteriores, nas sementeiras e plantações Organização da recolha de compostos orgânicos destinados à compostagem Observação e identificação de borboletas existentes na proximidade da escola Apresentação do trabalho desenvolvido à comunidade educativa Participação em concursos	31 + 32

Departamento de Línguas

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 7ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Avaliação diagnóstica. Narrativa 1 LEITURA E ORALIDADE: Narrativas de autor; Contos tradicionais; Romance tradicional; Fábula. Em sequência: BD; Anúncio publicitário; Crónica; Excerto fílmico; Poemas. ORALIDADE E ESCRITA: Leitura encenada; Reconto; Convite; Descrição; Texto de opinião; Exposição oral; Diálogo; Texto informativo; Dramatização; Relato; Retrato. GRAMÁTICA: Determinante; Pronome; Nome; Quantificador; Adjetivo; Conjunção coordenativa – Coordenação; Conjunção Subordinativa – Subordinação; Vocativo; Verbo – modo indicativo; Verbo auxiliar. GUIÃO DE LEITURA: <i>História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar.</i> Plano Nacional de Leitura: Caderneta de leitura	67
2º	Narrativa 2 LEITURA E ORALIDADE: Narrativas de autor. Em sequência: Notícias; Guião e excerto de série televisiva; Excerto de reportagem radiofónica; Entrevista; Excerto fílmico; <i>Sketch</i> . ORALIDADE E ESCRITA: Comentário; Leitura encenada; Narrativa; Descrição; Carta. GRAMÁTICA: Determinante relativo; Determinante interrogativo; Advérbio; Preposição; Funções sintáticas – sujeito; Predicado (complementos e modificador); Verbo; Concordância sujeito composto-verbo; Conectores discursivos; Pronomes pessoais; Orações Coordenadas e subordinadas; Verbo: modo imperativo Poesia LEITURA E ORALIDADE: Poemas; Canções ORALIDADE E ESCRITA: Autorretrato; Comentário; Imitação Criativa; Resumo GRAMÁTICA: Sons e sequências de sons; Sílabas gramaticais e sílabas métricas; Processos de formação de palavras: derivação e composição; Família de palavras; Verbo copulativo; Funções sintáticas: predicativo do sujeito; Interjeição; Verbo – modo conjuntivo. Plano Nacional de Leitura: Caderneta de leitura	61
3º	Teatro LEITURA E ORALIDADE: Excertos dramáticos; Vídeo promocional; excerto musical. Em sequência: conto tradicional ORALIDADE E ESCRITA: Leitura encenada; Guião para dramatização; Dramatização GRAMÁTICA: Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita; Discurso direto e discurso indireto; Verbo – modo condicional; Frase ativa e frase passiva GUIÃO DE LEITURA: Leandro, Rei de Hélíria. Plano Nacional de Leitura: Caderneta de leitura	33

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Unidade- Comunicadores do século XXI Leitura/ Educação Literária Texto informativo; Artigo de divulgação científica; Verbete de enciclopédia Reportagem; Entrevista; Guia turístico; Crítica de cinema; Anúncio publicitário; Artigo de opinião; Notícia; <i>Cartoon</i>. Escrita Entrevista; Notícia; Anúncio publicitário. Compreensão do oral Anúncio publicitário (visionamento ativo); Programa radiofónico (visionamento ativo); Reportagem (visionamento ativo). Expressão oral Expressão de ponto de vista. Gramática Flexão verbal; Complexo verbal; Verbo auxiliar; Relação semântica entre palavras; Tipos de frase; Classes e subclasses de palavras; Pronominalização.</p>	68
2º	<p>Unidade- Narrativas prodigiosas Leitura/ Educação Literária Texto narrativo (níveis e categorias da narrativa); Narrativa juvenil; Narrativa da literatura universal; Narrativa da literatura portuguesa; Narrativa dos países de língua oficial portuguesa; Narrativa da literatura universal; Apólogo. Escrita Carta informal; Texto narrativo; Texto expositivo; Texto de opinião; Texto descritivo. Compreensão do oral Filme (visionamento ativo); Apólogo (escuta ativa). Expressão oral Expressão de ponto de vista; Debate; Relato de experiências pessoais; Exposição oral. Gramática Classificação das palavras quanto à sílaba tónica; Variedades do português (europeia, africanas, brasileira); Flexão verbal; Pronominalização; Constituintes frásicos; Funções sintáticas; Tipos de sujeito; Frase simples/frase complexa; Orações coordenadas; Orações subordinadas; Campo semântico; Discurso direto/discurso indirecto; Coesão textual; Coerência textual; Conectores discursivos; Frase ativa e passiva; Pontuação; Formas de destaque.</p>	62
3º	<p>Unidade- Espaço cénico Nas esferas da poesia Leitura/ Educação Literária Texto dramático (elementos constitutivos do drama e espetáculo teatral). Texto poético (elementos constitutivos da poesia lírica/convenções versificatórias). Outros textos Verbete de dicionário; Regulamento. Escrita Texto dramático; Elaboração de poemas. Compreensão do oral Texto dramático (escuta ativa); Audição e visionamento de poemas e canções. Expressão oral Discurso; Dramatização; Expressão de ponto de vista Exposição oral; Reconto; Declamação. Conhecimento explícito da língua Coesão textual; Texto conversacional; Princípios de cooperação e cortesia.</p>	34

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 9º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Educação Literária/Leitura: Unidade 1: Crónica; Entrevista; Recensão de livro; Editorial; Cartoon; Artigo de divulgação científica; Notícia; Unidade 2: Texto dramático (elementos constitutivos do drama e espetáculo teatral): Auto de moralidade - <i>Auto da barca do inferno</i>, de Gil Vicente Escrita: Reescrita/transformação de crónica, Resumo, Texto argumentativo (Of) Oralidade: Poema declamado (escuta ativa); Crónica radiofónica (escuta ativa); Excerto de série televisiva (visionamento ativo); Canção (escuta ativa); Descrição oral; Apreciação crítica oral (Of); Excerto de documentário (visionamento ativo); Justificação de ponto de vista Gramática: Flexão verbal; Classes e subclasses de palavras; Pronominalização; Funções sintáticas; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva; Holonímia/meronímia; Hiperonímia/hiponímia; Pontuação; Sinuais auxiliares de escrita; Variedades do português; Palavras convergentes e divergentes; Variação linguística; Evolução semântica; Etimologia, étimo; Processos fonológicos; Arcaísmo; Processos de formação de palavras; Sinonímia; Campo semântico; Interação discursiva; Formas de tratamento</p>	67

2º	<p>Educação Literária/Leitura: Texto dramático (elementos constitutivos do drama e espetáculo teatral): Auto de moralidade- Auto <i>da barca do inferno</i>, de Gil Vicente; Unidade 3: Epopeia <i>Os Lusíadas</i> (Proposição; Consílio dos Deuses no Olimpo; Inês de Castro; Despedidas em Belém; Adamastor; Tempestade; A Ilha dos Amores; Lionardo; Chegada a Portugal e epílogo)</p> <p>Escrita: Guião para dramatização; Texto expositivo; Texto dialogal; Texto argumentativo; Texto expositivo; Síntese de texto expositivo; Texto de opinião; Resumo</p> <p>Oralidade: Debate; Exposição oral; Dramatização; Excerto de documentário/filme (visionamento ativo); Texto expositivo (escuta ativa); Canção (escuta ativa); Poema/poema musicado (escuta ativa); Notícia radiofónica (escuta ativa); Resumo; Declamação de poema; Debate; Justificação de ponto de vista; Descrição oral; Apresentação oral</p> <p>Gramática: Flexão verbal, adjetival e adverbial; Processos de formação de palavras; Classes e subclasses de palavras; Pronominalização; Funções sintáticas; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva; Vocabulário técnico; Expressão idiomática; Empréstimo; Campo lexical; Coesão e coerência textuais; Recursos expressivos (figuras de retórica, tropos e outros recursos); Discurso direto/discurso indireto; Formas de tratamento; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Relações entre palavras</p>	64
3º	<p>Educação Literária/Leitura: Unidade 4: Texto poético (elementos constitutivos da poesia lírica/ convenções versificatórias); Texto poético; Soneto; Prosa poética / Texto narrativo (elementos da narrativa): Conto; Romance</p> <p>Escrita: Biobibliografia; Poesia experimental; Texto expositivo; Texto de opinião; Verbete de enciclopédia; Comentário crítico; Texto argumentativo; Redação de tópicos; Síntese de texto expositivo</p> <p>Oralidade: Poema declamado/musicado (escuta ativa); Canção (escuta ativa); Música clássica (escuta ativa); Leitura em voz alta; Justificação de ponto de vista; Notícia/Rubrica radiofónica (escuta ativa); Excerto de filme/documentário (visionamento ativo); Texto expositivo (escuta ativa); Publicidade institucional (visionamento ativo); Descrição oral; Resumo; Declamação de poema; Debate; Apresentação oral</p> <p>Gramática: Flexão verbal; Pronominalização; Processos de formação de palavras; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva ; Tipos de frase; Hiperonímia/hiponímia; Sinonímia; Campo semântico; Campo lexical; Família de palavras; Neologismo; Conectores discursivos; Flexão verbal, adjetival e adverbial; Processos de formação de palavras; Classes e subclasses de palavras Funções sintáticas; Vocabulário técnico; Expressão idiomática; Empréstimo; Coesão e coerência textuais; Recursos expressivos (figuras de retórica, tropos e outros recursos); Discurso direto/discurso indireto; Formas de tratamento; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Relações entre palavras</p>	29

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 7º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Unidade 0</p> <ul style="list-style-type: none"> . França . O francês . A Francofonia . Comunicar no contexto da sala de aula . Alfabeto <p>Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificação pessoal: Cumprimentar, despedir-se, Apresentar-se, Apresentar alguém, Pedir / dar dados pessoais . Numerais cardinais 0-20 . Presente do indicativo: <i>s'appeler, habiter, être, avoir</i> . Frase interrogativa <p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> . Descrição física e psicológica . Caracterizar fisicamente / Caracterizar psicologicamente . Feminino de adjectivos; Frase negativa; Determinantes artigos definidos <p>Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> . Família . Dias da semana; Meses do ano . Descrever a família . Perguntar/indicar uma data; Expressar posse; Numerais cardinais: 20 a 100; Determinantes possessivos 	41
2º	<p>Unidade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escola; Material escolar; Disciplinas; Rotinas escolares . Cores . Descrever a escola; Descrever rotinas escolares . Expressar gostos . Justificar . Determinantes artigos indefinidos . Presente do indicativo: <i>aimer, lire, écrire.</i> . Expressão de causa: <i>parce que</i> <p>Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rotinas diárias . Tarefas domésticas 	39

	<ul style="list-style-type: none"> . Partes do dia . Horas Descrever rotinas diárias . Indicar as partes do dia . Perguntar / dizer as horas . Exprimir frequência Presente do indicativo: <i>se laver, aller, faire, prendre</i> . Artigos contraídos com a preposição a . Expressão de oposição: <i>mais</i> Unidade 6 . Atividades de ocupação de tempos livres . Falar de atividades de ocupação de tempos livres . Exprimir gostos . Fazer projetos . Presente do indicativo: <i>finir, sortir, venir</i> . <i>Futur proche</i> . Palavras interrogativas 	
3º	<p>Unidade 7</p> <ul style="list-style-type: none"> . Higiene e saúde . Corpo humano . Hábitos de higiene e saúde . Alimentos . Bebidas . Identificar hábitos saudáveis . Dar conselhos . Imperativo . Artigos partitivos . Pronomes pessoais C.D. <p>Unidade 8</p> <ul style="list-style-type: none"> . Casa . Partes da casa . Móveis e objectos Descrever uma casa . Numerais ordinais: 1-12 . Presente do indicativo <p>Unidade 9</p> <ul style="list-style-type: none"> . Locais de férias . Tempo atmosférico . Descrever um lugar . Falar do tempo meteorológico Determinantes demonstrativos 	21

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Unidade 0: 3,2,1..... Contacto “Cultura e Civilização”</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia - Cultura - Língua <p>Unidade 1 : “Os jovens de hoje”</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Locais de encontro - Tempos livres - Férias <p>Conteúdos Gramaticais: Presente do Indicativo; expressão de lugar; “passé composé”; determinantes possessivos e demonstrativos; verbos em –er.</p> <p>Unidade 2: “A moda”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vestuário e acessórios -Gostos e preferências - Estilos e tendências de moda <p>Conteúdos Gramaticais: expressão de causa; expressão de negação; feminino e plural dos nomes e adjectivos.</p>	27

2º	<p>Unidade 3: “Alimentação e saúde”</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos e bebidas - Refeições -Gastronomia francesa -Prevenção e saúde <p>Conteúdos Gramaticais: artigos partitivos, pronomes pessoais COD E COI (3ª pessoa), advérbios de modo, imperativo presente e expressão de obrigação.</p> <p>Unidade 4: “A habitação”</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de habitação - As partes da casa - O mobiliário - As tarefas domésticas <p>Conteúdos Gramaticais: expressões “il y a” e “il y a eu”, futuro simples, expressão de hipótese “presente-presente/futuro simples”</p>	25
3º	<p>Unidade 5: “Transportes e Comunicações”</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os meios de transporte - As comunicações <p>Conteúdos Gramaticais: A expressão de fim (afin de/pour)</p>	14

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 9º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Unidade 0 - Cultura e Civilização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetos gerais da cultura e civilização francesas; - Expressar opiniões; - Comparar dados culturais e civilizacionais; - Revisão de conteúdos: os numerais, os adjectivos, o feminino, o plural, o presente do Indicativo, “passé composé”, o futuro próximo, o passado recente, o futuro simples, o imperfeito. <p>Unidade 1 - Escola e vida ativa / Preparar o futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escola – Estudos e Sistema escolar; - Conteúdos gramaticais: a frase interrogativa; os determinantes e pronomes interrogativos ; os verbos do 2º et 3º grupos. <p>Unidade 2 - Vida ativa – Que farás mais tarde ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profissões; - Vantagens e desvantagens das profissões; - Caracterização psicológica; - Conteúdos gramaticais: o Futuro Simples et o Futuro Próximo; os determinantes possessivos. 	27
2º	<p>Unidade 3 - Cultura e estética – Eu adoro a cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cultura e estética: Literatura e Cinema; - Conteúdos Gramaticais: a oração relativa; a forma passiva. <p>Unidade 4 - Cultura e estética – O que é a arte?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores artísticos (pintura e escultura); - Definir arte; - Conteúdos gramaticais: o gerúndio; a expressão de oposição. <p>Unidades 5 e 6 - Ciências et tecnologias – Viagem ao passado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciência e tecnologia: Descobertas e invenções / Progresso; - Acontecimentos do passado; - Robótica; - Ficção científica; - Conteúdos gramaticais: expressão de tempo. 	25
3º	<p>Unidade 7- A solidariedade – Por um mundo solidário</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizações e movimentos de solidariedade; - Conteúdos gramaticais: expressão de condição. 	13

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 7º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Cultural Knowledge: Great Britain, UK, USA</p> <p>Vocabulary: Glad to be Back; Personal information; All in the Family; Family; Daily Routines; professions; No place like home; The House; rooms and furniture;</p> <p>Festivals: Celebrating Halloween and Christmas</p> <p>Grammar</p> <p>Personal pronouns</p> <p>Present Simple: to Be and Have got</p> <p>Possessive determiners</p> <p>Question words</p> <p>Present Continuous</p> <p>Personal pronouns (Subject and object)</p> <p>Phrasal verbs: look after, take off, fill in...</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>Prepositions of time</p> <p>Present Simple</p> <p>There to be</p> <p>Prepositions of place</p> <p>Word formation (compound nouns)</p>	+ / - 40 aulas
2º	<p>Vocabulary: No place like home; Past habits and situations; Home life; School Time; School objects; Extracurricular activities; bullying;</p> <p>Festivals: Celebrating Valentine´s Day and Easter</p> <p>Grammar</p> <p>Past Simple: regular and irregular verbs</p> <p>Adjective + preposition</p> <p>Modal verbs: must, mustn´t, can, could</p> <p>Past Continuous</p> <p>When / While + Past Continuous and Past</p> <p>Word formation: suffixes and prefixes</p> <p>Modal Verbs: should / shouldn´t</p>	+ / - 39 aulas
3º	<p>Vocabulary: My World; Place of living; City facilities; An American city –New York; Shopping; Sport and Leisure; Sports; School sports; Professional football; Free time activities</p> <p>Grammar</p> <p>Indefinite pronouns</p> <p>Future: will / be going to</p> <p>Reflexive pronouns</p> <p>Adjectives: Comparative and Superlative of superiority</p> <p>Future: Present Continuous</p>	+/-24 aulas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 8º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Vocabulary</p> <p>Free time and entertainment; leisure activities/holidays / Hobbies; Types of music and musical instruments; Sports and friends; Sports / Extreme sports; Festivals: Celebrating Hallowe'en, Thanksgiving and Christmas; festivals and UK / USA traditions</p> <p>Grammar</p> <p>Verb tenses: Present Simple/Present Continuous/ Past simple / Past continuous / Future: will / going to</p> <p>Nouns (plural forms)</p> <p>Compound nouns</p> <p>Personal pronouns and Reflexive pronouns</p> <p>Position of adjectives / degrees</p> <p>Adjective + preposition</p> <p>Adverbs of manner</p>	+ / - 40 aulas

2º	Vocabulary Food and health; Food tastes; Fast food / healthy food; Eating disorders; diseases; Fashion; clothes; Portuguese fashion; Fashion designers; Top models and catwalks; Grammar Modal verbs Relative pronouns Present perfect The imperative Reported speech Verbs followed by prepositions	+ / - 37 aulas
3º	Vocabulary The Media; Radio / Television; Newspapers and magazines; Across Borders; Famous European sights; The weather; City life / accommodation; Scotland and New Zealand; Grammar Quantifiers Present perfect continuous Gerund / To - Infinitive The Passive voice Prepositions of movement First and second conditional Connectors: reason, purpose and result;	+ / - 24 aulas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Vocabulary holidays and destination; Summer activities; Teens and new technologies; evolution of music making and technology; blogging and video blogging; Grammar Verb tenses: Present Simple/Present Continuous/Past Simple/ Past Continuous/ present perfect / Future: will / going to Used to Verbs + to + infinitive	+ / - 40 aulas
2º	Vocabulary Health is in; healthy and unhealthy food, school canteen menus and lifestyles; the influence of the media and celebrities on teen's body image; Eating disorders; diseases; Teen's problems; teen's feelings and problems /causes; Addictions: reasons / caused damages; Grammar Relative Pronouns and adverbs Quantifiers Reflexive Pronouns Reported Speech Adjectives + prepositions Passive voice Connectors Verbs + preposition Conditional sentences – type 1 and type 2) Phrasal verbs	+ / - 42 aulas
3º	Vocabulary The world of work; jobs; summer and part time jobs; Talking about future careers / jobs and profiles; men and women roles; the development of women careers; Curriculum Vitae; Grammar Modal verbs Present perfect continuous Past Perfect Word formation Adjectives (comparatives and superlatives) Reported Speech	+ / - 21 aulas

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Unidades 0,1,2</p> <p>Leitura Texto poético; fábula; lenda; conto; texto dramático; provérbios.</p> <p>Escrita Entrevista; notícia; texto instrucional; planificar a escrita de textos. Compreensão do oral Audição de textos. Texto dramático (escuta ativa). Expressão oral Variedades do português. Reconto Gramática Ordem alfabética; pontuação; classes e subclasses de palavras; flexão verbal; tempos do modo indicativo; sinonímia e antonímia; classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica.</p>	81
2º	<p>Unidades 3,4</p> <p>Leitura Texto poético; texto publicitário; texto informativo; texto de opinião.</p> <p>Escrita Entrevista; retrato; descrição; diário; resumo; anúncio publicitário. Compreensão do oral Audição e leitura de textos variados; anúncio publicitário; observação de imagens. Expressão oral Formas de tratamento; expressão de ponto de vista; argumentação. Gramática Pontuação; recursos expressivos; classes e subclasses de palavras; funções sintáticas; sílaba gramatical; palavras simples e compostas; derivação; flexão verbal; pronominalização.</p>	74
3º	<p>Unidades 5,6</p> <p>Leitura Texto narrativo; texto informativo.</p> <p>Escrita A carta (formal e informal); texto narrativo; autorretrato; convite. Compreensão do oral Observação de imagens; audição e leitura de textos variados. Expressão oral Expressão de ponto de vista; apresentação oral de trabalhos realizados; entrevistas. Gramática Classes e subclasses de palavras; tipos de frase e polaridades; família de palavras; campo lexical; flexão verbal; funções sintáticas.</p>	28

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Ouvir/Falar Audição de receita. Vídeo de apresentação de filme. Produção oral – argumentação. Descrição oral de imagem. Canção sobre personagem de texto narrativo. Formulação de imagens a partir de imagem e título. Texto narrativo. Pesquisa e apresentação de biografia de personagens. Discussão – apresentação de pontos de vista. Pesquisa por sítios da internet. Apresentação de planta ou mapa de museu.</p> <p>Ler Texto poético. Texto informativo. Texto narrativo – lenda. Diário. Texto narrativo – personagens, caracterização, denotação/conotação, espaço, tempo. Receita culinária. Aspectos paratextuais. Recursos expressivos – comparação, onomatopeias. Diálogo. Monólogo. Categorias da narrativa. Conto integral. Paráfrase. Dicionário.</p> <p>Escrever Texto narrativo – reescrever a partir de modelo e de imagem. Redigir texto descritivo. Redigir diálogo. Redigir texto na 1ª pessoa. Relatar uma visita</p> <p>Gramática Classe aberta e classe fechada – nomes, pronomes, quantificador, determinantes, verbos (regulares e irregulares, conjugações, tempos simples, modos verbais, gerúndio, participio passado, infinitivo pessoal), advérbios. Funções sintáticas (sujeito e predicado). Tipos de sujeito. Derivação. Composição</p>	82

2º	<p>Ouvir/Falar Programa radiofónico. Planificação e simulação de entrevista. Análise de gráfico. Texto autobiográfico. Relato de acontecimento. Audição de poemas. Leitura expressiva de poemas. Relatos na 1ª pessoa.</p> <p>Ler A descrição. A Banda Desenhada. Cartazes de filmes sobre obras literárias. Denotação e conotação. Recursos expressivos – enumeração e perífrase, paráfrase, metáfora, anáfora e comparação. Texto poético. Poema musicado</p> <p>Escrever Produção de uma prancha de BD. Escrever uma carta. Continuar um texto narrativo. Escrever poemas.</p> <p>Gramática Relação entre palavras. Preposições e contrações. Registo formal e informal. Texto oral e texto escrito. Grupos constituintes da frase. Funções sintáticas. Conjunções coordenativas e subordinativas. Orações coordenadas. Relações semânticas e subordinadas. Vocativo. Sílabas métrica/sílabas gramaticais.</p>	74
3º	<p>Ouvir/Falar Ouvir texto jornalístico, canções e fábulas. Notícia. Reconto de narrativa. Dramatização de texto dramática. Apresentação de opinião. Exposição oral sobre cartaz.</p> <p>Ler Regulamento de concurso sobre poesia. Texto narrativo – fábula. Texto dramático. Análise de regras. Índice da revista. Entrevista. Texto de opinião. Cartaz publicitário. Símbolos usados na comunicação por telemóvel.</p> <p>Notícia. Escrever Escrever regulamento. Escrever texto dramático. Desenvolver cartaz publicitário. Escrever notícia.</p> <p>Gramática Discurso direto e indirecto. Princípio de cortesia e cooperação. Verbo transitivo, intransitivo e copulativo. Verbo principal e auxiliar. Complemento direto e predicativo do sujeito. Tipos e forma de frase. Frase ativa e passiva. O verbo: tempos compostos. Complemento indirecto. Complemento oblíquo, complemento agente da passiva. Modificador da frase. Tempo anterior, simultâneo e posterior. Formação de palavras: siglas. Expressões idiomáticas.</p>	38

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Diagnostic activities Vocabulary: English words used in Portuguese; classroom language; names; greetings; the alphabet; cardinal and ordinal numbers; countries and nationalities; months; days of the week; seasons; address; phone number; colours.</p> <p>Grammar: Imperative; Modal verbs; Phrasal verbs; Proper nouns; Question words :What, Who, How old, Where, When; Possessive determiners; Definite and Indefinite articles; Personal pronouns (subject); Verb to be (present simple); Prepositions of time: in, on.</p>	39
2º	<p>Vocabulary: Family members; school objects; parts of the body; clothes; abilities; parts of the house; furniture.</p> <p>Grammar: Verb have Got; Demonstrative pronouns; Plurals (regular); Adjectives (position); Opposites; Connectors: and / but; Possessive case; Whose; Can / Can't; Verb there + to be (present simple); How many; Prepositions of place: in, on.</p>	36
3º	<p>Vocabulary: Sports; hobbies; activities; the time; daily activities; means of transport.</p> <p>Grammar: Verb to like (present simple); Connectors: and / but; Prepositions of time: in, on, at, before, after; Some /any; What time; Present simple; Question words :Where, When, What, How.</p>	24

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Diagnostic activities Vocabulary: Classroom language; names; address; numbers; countries; nationalities; human body; jobs and occupations; free time activities.</p> <p>Grammar: Imperative; Modal verbs: may, can ; Personal pronouns; Possessive determiners; Present simple (to be, there + to be); Verb have got; Question words :What, Where, How; Yes / No answers; Articles; Plurals (irregular); Present Continuous.</p>	39

2º	Vocabulary: Time; daily activities; food; meals; means of transport; household chores; weekend activities; school subjects; school rooms; classroom objects; sports Grammar: Present simple; Adverbs of frequency; Frequency expressions: once, twice, ...; Adverbs of time; Connectors: because, so; Question words :Who, What, How, Where, When, Why, Whose; Expressions: How often / What time; Present Continuous; Verbs: Like/ Love/ Hate + -ing form; Personal pronouns (object form); Prepositions of time; Possessive case: 's, of; Possessive pronouns.	36
3º	Vocabulary: Shop; clothes; food; summer activities; the weather; holiday activities; summer places. Grammar: Want / would like ; Verbs: Like/ Love/ Hate + -ing form; Future: going to; Future time expressions.	21

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 7º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<u>Tema A: A Terra: Estudos e Representações</u> ➔ A1 - Estudo da Superfície Terrestre: Noção de Geografia; Método de trabalho geográfico; A Paisagem; Os elementos fundamentais dos mapas; Os tipos de mapas; Os tipos de escalas Os problemas de escalas ➔ A2 - A localização geográfica: A Localização Relativa: Processos de Orientação; A Localização Absoluta: As Coordenadas Geográficas	25
2º	➔ A3 - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre: Os continentes e os oceanos. Portugal e a Europa; A União Europeia; Os países do mundo <u>Tema B – O Meio Natural</u> ➔ B3 - Grandes conjuntos de relevo: As diferentes formas de relevo; Os principais conjuntos montanhosos;	20
3º	Representação das formas de relevo; A dinâmica das formas de relevo; O relevo de Portugal. ➔ B4 - As Bacias Hidrográficas: Sistema fluvial; Os rios mundiais Dinâmica das bacias hidrográficas; As bacias hidrográficas de Portugal. ➔ B5 - O Litoral: As formas de litoral; Dinâmica do litoral; O litoral português; Áreas de Risco e sua prevenção.	12

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<u>TEMA B – O Meio Natural</u> ➔ O Clima e as Formações Vegetais: Noções fundamentais (fatores e elementos de clima); Distribuição e características dos climas; As diferentes formações Vegetais.	25

2º	<p>Tema C: POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <p>➔ A Evolução e Distribuição da População: Conceitos básicos de Demografia; Distribuição da população a nível mundial; Fatores físicos e humanos responsáveis pela distribuição da população; Evolução e estrutura da população (comportamento dos indicadores demográficos).</p> <p>➔ A Mobilidade da População: Tipos de migrações; Fluxos migratórios</p>	23
3º	<p>Tema C: POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <p>➔ A diversidade Cultural: Os fatores de identidade e de diferenciação da população.</p> <p>➔ Áreas de Fixação Humana: Urbanização e ruralidade; Estrutura das áreas urbanas; Modos de vida em meio urbano e meio rural.</p>	12

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 9º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>TEMA D – As Atividades Económicas</p> <p>➔ Os sectores de Atividade</p> <p>➔ Agricultura: Os diferentes tipos de agricultura e a sua distribuição; A agricultura sustentável</p> <p>➔ Pecuária</p> <p>➔ Pesca: As principais áreas de pesca mundiais; Os diferentes tipos de pesca; A sustentabilidade das pescas; A aquacultura</p> <p>➔ Os Recursos Naturais: Os recursos renováveis/não renováveis</p> <p>➔ A Indústria: A evolução da atividade industrial; Os principais tipos de indústrias; Os principais fatores de localização industrial; A indústria em Portugal Os impactes da atividade industrial; A indústria sustentável.</p>	38
2º	<p>➔ Serviços e Turismo: Tipos de serviços e de turismo; As diferentes formas de turismo; Os fatores que influenciam a atividade turística; O turismo em Portugal.</p> <p>➔ O comércio mundial</p> <p>➔ Redes e Meio de Transporte e Telecomunicação: A evolução dos transportes Tipos de transporte As principais redes de transporte de Portugal; As telecomunicações</p> <p>TEMA E – Contrastes de Desenvolvimento</p> <p>➔ Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento: Os principais indicadores de desenvolvimento O desenvolvimento sustentável</p> <p>➔ Obstáculos ao desenvolvimento. Os principais obstáculos ao desenvolvimento; Soluções para atenuar as desigualdades</p>	37
3º	<p>TEMA F – Ambiente e Sociedade</p> <p>➔ Alterações do ambiente global Tipos de poluição Ambiente sustentável</p>	16

Departamento EXPRESSÕES

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Jogos Pré-Desportivos: (c/ e s/ bola);</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol e Futebol;</p> <p>Ginástica: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p>Atletismo: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos com bola*;</p> <p>Raquetas*: Badminton* e outras*;</p> <p>Desportos de Combate: Luta;</p> <p>Patinagem*: Artística*;</p> <p>Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p>Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*;</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*;</p> <p>Aptidão Física: Programa Fitnessgram;</p> <p>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;</p> <p>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>5ºA - 37;</p> <p>5ºB - 40;</p> <p>5ºC - 40;</p> <p>5ºD - 42;</p> <p>5ºE - 40;</p> <p>5ºF - 41;</p> <p>5ºG - 38.</p>
2º	<p>Jogos Pré-Desportivos: (c/ e s/ bola);</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol e Futebol;</p> <p>Ginástica: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p>Atletismo: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos com bola*;</p> <p>Raquetas*: Badminton* e outras*;</p> <p>Desportos de Combate: Luta;</p> <p>Patinagem*: Artística*;</p> <p>Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p>Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*;</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*;</p> <p>Aptidão Física: Corrida de Resistência;</p> <p>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;</p> <p>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>5ºA - 37;</p> <p>5ºB - 37;</p> <p>5ºC - 38;</p> <p>5ºD - 38;</p> <p>5ºE - 37;</p> <p>5ºF - 38;</p> <p>5ºG - 36.</p>
3º	<p>Jogos Pré-Desportivos: (c/ e s/ bola);</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol e Futebol;</p> <p>Ginástica: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p>Atletismo: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos com bola*;</p> <p>Raquetas*: Badminton* e outras*;</p> <p>Desportos de Combate: Luta;</p> <p>Patinagem*: Artística*;</p> <p>Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p>Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*;</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*;</p> <p>Aptidão Física: Programa Fitnessgram;</p> <p>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;</p> <p>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>5ºA - 21;</p> <p>5ºB - 23;</p> <p>5ºC - 21;</p> <p>5ºD - 21;</p> <p>5ºE - 21;</p> <p>5ºF - 22;</p> <p>5ºG - 21.</p>

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *.</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos* com bola;</p> <p><u>Raquetas*</u>: Badminton* e outras*;</p> <p><u>Desporto de Combate</u>: Luta;</p> <p><u>Patinagem*</u>: Artística*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais*</u>: Infantis* e outros*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação* e Escalada*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>6ºA - 39;</p> <p>6ºB - 39;</p> <p>6ºC - 41;</p> <p>6ºD - 41;</p> <p>6ºE - 39;</p> <p>6ºF - 38;</p> <p>6ºG - 39.</p>
2º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *.</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos* com bola;</p> <p><u>Raquetas*</u>: Badminton* e outras*;</p> <p><u>Desporto de Combate</u>: Luta;</p> <p><u>Patinagem*</u>: Artística*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais*</u>: Infantis* e outros*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação* e Escalada*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Corrida de Resistência;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>6ºA - 36;</p> <p>6ºB - 37;</p> <p>6ºC - 37;</p> <p>6ºD - 37;</p> <p>6ºE - 38;</p> <p>6ºF - 37;</p> <p>6ºG - 38.</p>
3º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *.</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos* com bola;</p> <p><u>Raquetas*</u>: Badminton* e outras*;</p> <p><u>Desporto de Combate</u>: Luta;</p> <p><u>Patinagem*</u>: Artística*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais*</u>: Infantis* e outros*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação* e Escalada*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>6ºA - 19;</p> <p>6ºB - 18;</p> <p>6ºC - 20;</p> <p>6ºD - 20;</p> <p>6ºE - 18;</p> <p>6ºF - 21;</p> <p>6ºG - 18.</p>

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; <u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*; <u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; <u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*; <u>Desportos de Combate</u>*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; <u>Patinagem</u>*: Artística*; <u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); <u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis* e outros*; <u>Atividades de Exploração da Natureza</u>: Orientação; Escalada*; Montanhismo*; <u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram; <u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>; <u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>. * matérias alternativas</p>	<p>7ºA - 39; 7ºB - 40; 7ºC - 41; 7ºD - 40; 7ºE - 39; 7ºF - 41.</p>
2º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; <u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*; <u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; <u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*; <u>Desportos de Combate</u>*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; <u>Patinagem</u>*: Artística*; <u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); <u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis* e outros*; <u>Atividades de Exploração da Natureza</u>: Orientação; Escalada*; Montanhismo*; <u>Aptidão Física</u>: Corrida de Resistência; <u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>; <u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>. * matérias alternativas</p>	<p>7ºA - 36; 7ºB - 37; 7ºC - 38; 7ºD - 38; 7ºE - 36; 7ºF - 38.</p>
3º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; <u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*; <u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; <u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*; <u>Desportos de Combate</u>*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; <u>Patinagem</u>*: Artística*; <u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); <u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis* e outros*; <u>Atividades de Exploração da Natureza</u>: Orientação; Escalada*; Montanhismo*; <u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram; <u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>; <u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>. * matérias alternativas</p>	<p>7ºA - 23; 7ºB - 21; 7ºC - 21; 7ºD - 21; 7ºE - 19; 7ºF - 21.</p>

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque);</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras, e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate*</u>: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais*</u>: Infantis; Jogo do Pau, e outros;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	8ºA - 40; 8ºB - 38; 8ºC - 37; 8ºD - 41; 8ºE - 38.
2º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque);</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras, e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate*</u>: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais*</u>: Infantis; Jogo do Pau, e outros;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Corrida de Resistência;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	8ºA - 37; 8ºB - 37; 8ºC - 38; 8ºD - 37; 8ºE - 36.
3º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque);</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras, e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate*</u>: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais*</u>: Infantis; Jogo do Pau, e outros;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	8ºA - 21; 8ºB - 21; 8ºC - 20; 8ºD - 21; 8ºE - 23.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*;</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Barreiras, Resistência, Salto em Altura, Salto em Comprimento* e Triplo Salto; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Ténis, Badminton* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate*</u>: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>: Infantis e outros, Jogo do Pau*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>9ºA - 40;</p> <p>9ºB - 39;</p> <p>9ºC - 40;</p> <p>9ºD - 39;</p> <p>9ºE - 42.</p>
2º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*;</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Barreiras, Resistência, Salto em Altura, Salto em Comprimento* e Triplo Salto; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Ténis, Badminton* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate*</u>: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>: Infantis e outros, Jogo do Pau*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Corrida de Resistência;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>9ºA - 37;</p> <p>9ºB - 36;</p> <p>9ºC - 37;</p> <p>9ºD - 36;</p> <p>9ºE - 38.</p>
3º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*;</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Barreiras, Resistência, Salto em Altura, Salto em Comprimento* e Triplo Salto; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Ténis, Badminton* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate*</u>: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>: Infantis e outros, Jogo do Pau*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*</u>: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>9ºA - 19;</p> <p>9ºB - 20;</p> <p>9ºC - 20;</p> <p>9ºD - 18;</p> <p>9ºE - 19.</p>

Disciplina: Educação Tecnológica

Turma: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>TECNOLOGIA Conceito de tecnologia: Conceito de tecnologia e conceito de técnica Contexto histórico da evolução da tecnologia A influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído A tecnologia no futuro</p>	28
2º	<p>OBJETO TÉCNICO Objeto técnico: Conceito de objecto técnico Evolução histórica do objecto técnico Objeto técnico como resposta às necessidades humanas: Análise do objecto técnico</p> <p>METROLOGIA Metrologia Grandezas: Comprimento Ângulo Massa Temperatura Tempo Instrumentos de medição A importância do rigor em tecnologia: O erro em tecnologia Instrumentos rigorosos de medição Unidades de medida: Unidades de medida do Sistema Internacional Polegadas, pés e milhas Articular unidades de medida e instrumentos de medição Realizar medições utilizando a régua Realizar medições utilizando o transferidor Registo, interpretação e representação de informação tecnológica</p> <p>COMUNICAÇÃO EM TECNOLOGIA Comunicação em tecnologia: Meios de comunicação Organização e ilustração de informação: Mapas Esquemas, diagramas e gráficos Infografia Desenho técnico Produção de instruções e esquemas gráficos e técnicos: Desenho técnico Instrumentos e materiais de desenho técnico Convenções e normas de representação Tipos de linhas e sua utilização Cotagem Escalas Legendas Sistemas de representação gráfica Perspectivas A comunicação como processo de organização de factos: Encadeamento cronológico de acontecimentos Enumerar, caracterizar e registar factos</p>	26
3º	<p>ENERGIA Fontes de energia: Recursos naturais Fontes de energia renováveis Fontes de energia não renováveis Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas Soluções alternativas Processos de produção e transformação de energia: Processos de produção de energia O percurso da energia Processos de transformação de energia Operadores eléctricos Circuitos eléctricos</p>	14

Disciplina: Educação Tecnológica

Turma: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>MATERIAIS</p> <p>Origem e propriedade dos materiais: Propriedades físicas dos materiais</p> <p>Madeira: Propriedades da madeira Armazenamento e comercialização da madeira Processos de transformação da madeira Utilizações da madeira</p> <p>Papel: Propriedades do papel Armazenamento e comercialização do papel A tecnologia do fabrico do papel e a sua evolução Processos de fabrico do papel</p> <p>Argila: Propriedades da argila Armazenamento e comercialização da argila Processos de transformação da argila</p> <p>Metais: Propriedades dos metais Armazenamento e comercialização dos metais Processos de transformação dos metais</p> <p>Têxteis: Propriedades dos têxteis Armazenamento e comercialização dos têxteis Processos de transformação das fibras têxteis Impacto ambiental dos processos de extração de matérias-primas: Reutilização e reciclagem de matérias-primas</p>	28
2º	<p>PROCESSOS DE UTILIZAÇÃO, FABRICO E CONSTRUÇÃO</p> <p>Organização, higiene e segurança: Organização e planificação de tarefas Higiene e segurança</p> <p>Processos técnicos de fabrico e construção: Utensílios, ferramentas e máquinas Utilização correta e segura das ferramentas Técnicas de fabrico e construção Tipos de uniões Formas de unir materiais</p>	26
3º	<p>ESTRUTURAS</p> <p>Conceito de estrutura: Estruturas modulares</p> <p>Tipos de estruturas: Estruturas naturais e estruturas artificiais Estruturas fixas e estruturas móveis Evolução histórica das estruturas</p> <p>Forma e função das estruturas: Estabilidade e resistência Elementos das estruturas Esforços a que estão sujeitas as estruturas</p>	10

Disciplina: Educação Visual

Turma: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>DESENHO E PINTURA</p> <p>Desenho: Materiais de desenho Técnicas de desenho</p> <p>Pintura: Materiais e técnicas de pintura Suportes do desenho e da pintura Novas ferramentas do desenho e da pintura: Programas informáticos de desenho e pintura</p>	28
2º	<p>GEOMETRIA</p> <p>O ponto, a linha e o plano Traçado de retas paralelas e de retas perpendiculares Divisão de um segmento de reta:</p>	26

	<p>Divisão em duas partes iguais (mediatriz) Divisão em três partes iguais Divisão em quatro partes iguais Divisão em cinco partes iguais Ângulos Figuras geométricas planas: O quadrado e a sua construção O rectângulo e a sua construção O triângulo e a sua construção A circunferência e a sua construção Sólidos geométricos e planificações A geometria no meio envolvente FORMA Perceção das formas Tipos de formas Elementos visuais da forma: Ponto Linha Mancha Superfície e volume Textura Estrutura O homem como medida: Representação do rosto</p>	
3º	<p>COMUNICAÇÃO Comunicação e linguagem: Elementos da comunicação Tipos de comunicação Comunicação escrita: Meios de comunicação escrita A comunicação visual: Elementos da comunicação visual Valores da comunicação visual Meios de criação de imagens Códigos visuais Papel das letras na comunicação visual Meios de comunicação visual</p>	14

Disciplina: Educação Visual

Turma: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>COR E LUZ Perceção das cores Cores-luz e cores-pigmento: Origem dos pigmentos Classificação das cores: Cores primárias, secundárias e neutras Cores intermédias e complementares Círculo cromático Interação das cores: Gradação das cores Qualidade das cores Harmonia e contraste de cores Expressividade das cores: Cores quentes e cores frias Simbologia das cores Função comunicativa das cores</p>	26
2º	<p>ESPAÇO Perceção do espaço Espaços naturais e espaços humanizados Espaços bidimensionais e espaços tridimensionais Posição dos objetos no espaço Representação do espaço: Recursos para representar o espaço Representação rigorosa de espaços e objetos Posição das linhas retas no espaço: Posição relativa entre reta e plano</p>	26

3º	<p>PATRIMÓNIO Noção de património Tipos de património: Património artístico Património cultural Património natural imagem no discurso: Elementos do discurso gráfico Teoria de Gestalt: Aplicação dos elementos da teoria de Gestalt na comunicação</p>	12
----	---	----

Disciplina: Educação Visual

Ano de escolaridade: 7º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>- Apresentação e diagnóstico geral - A Forma: "A CAPA" [Planificação, Forma-Função, Organização do espaço (noções de rigor, escala e lettering), Fotografia (dinâmica e movimento)] "O PONTO" "A LINHA" Geometria Plana" [Linhas verticais, horizontais, oblíquas; divisão do segmento de recta em 2, 3 partes iguais; circunferência, círculo e linhas da circunferência; divisão da circunferência em 3 e 6 partes iguais com inscrição de polígonos] Avaliação e auto-avaliação</p>	26
2º	<p>Comunicação Visual: Signos visuais, Banda Desenhada Comunicação Visual: "CARTAZ" Avaliação e auto-avaliação</p>	20
3º	<p>Estrutura: "MÓDULO-PADRÃO" [Noção de módulo; Observação de padrões naturais e artificiais; Criação de padrões; Padrão bidimensional e tridimensional; Utilização da cor] Geometria Plana [Divisão da circunferência em 4, 5, 7, 8 e 12 partes iguais com inscrição de polígonos; Polígonos estrelados; Espirais de 2, 3 e 4 centros] "A COR" [Círculo cromático: cores primárias, secundárias, intermédias, quentes e frias; Gradação da cor; Cores complementares; Expressividade da cor; Simbologia da cor.] Avaliação e auto-avaliação</p>	20

Disciplina: Educação Visual

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Apresentação e diagnóstico geral Comunicação - O papel da imagem na comunicação Geometria plana Luz/Cor Avaliação e auto-avaliação</p>	26
2º	<p>Espaço Geometria plana Forma Avaliação e auto-avaliação</p>	24
3º	<p>Geometria plana Desenho de observação Avaliação e auto-avaliação</p>	14

Disciplina: Educação Visual

Ano de escolaridade: 9º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Apresentação e diagnóstico geral Comunicação .O papel da imagem na comunicação – lettering Retrato e caricatura Normalização, escalas e desenho gráfico Geometria div. da circunferência; espiral, óvulo, oval Avaliação e auto-avaliação	39
2º	Espaço Representação técnica de objectos – método europeu Escalas e cotagem Representação técnica de objectos Perspectiva cavaleira e isométrica Avaliação e auto-avaliação	36
3º	Forma Desenho criativo – colagens Desenho livre Montagem de exposição da disciplina Avaliação e auto-avaliação	21

b. Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares

(São Gonçalo, Freiria, Torres Vedras, Carvoeira, Ventosa, Barro, Silveira, Ventosa e Santa Cruz)

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE SÃO GONÇALO

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo. Educ.	Objetivos específicos	Recursos	Local
outubro 2013	Formação de Utilizadores Visitas guiadas à BE	PB e equipa	Novos alunos e professores	BE e OED	1, 2	1,2,3,4,5,6	Dar a conhecer a BE e seus recursos.	Guião de utilizador e recursos da BE	BE
Ao longo do ano	Literacias de Informação	PB e equipa	Alunos	BE	1, 2	1, 2, 4, 5, 6	Desenvolver competências de pesquisa, de informação e digitais.	Internet, livros, guião de pesquisa BIG 6, materiais de apoio, computador, Ferramentas Web.2.0	BE
28 de outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	PB	Alunos e professores		1,2	1,2,4,6,8	Divulgar e promover a Biblioteca.	Papel, lápis e marcadores.	BE
dezembro	Lançamento do concurso "A minha BD"	PB, equipa	Alunos	BE e Português	1,2	1,2,4	Desenvolver competências digitais. Consolidar conteúdos de Português –a BD.	Web 2.0, internet, PCs	BE
Final de 1º período	Concurso de Marcadores-6ºano	PB e professoras de HGP- 6ºano	Alunos de 6ºano	HGP e BE	1,2	1,2,3,4,6	Desenvolver: O gosto pela leitura e escrita; O gosto pelo estudo da História de Portugal; A capacidade de selecionar, recolher e tratar a informação; A autonomia, criatividade e sentido crítico O interesse pela participação em concursos.	Vários materiais	BE

Ao longo de todo o ano	Guardiões da Biblioteca	PB	alunos	BE	1,2	1, 2,3,4,5,6,8	Reforçar o papel e a identidade da Biblioteca Escolar no seio do agrupamento e junto dos utilizadores. Apoiar os utilizadores Desenvolver, nos alunos monitores, hábitos de partilha, interagida e de responsabilidade.	Humanos, “Guia de Utilizador da BE”, “Guia do aluno Monitor” e identificador do aluno monitor.	BE
Ao longo do ano	Campanha de Recolha de Livros para a BE	PB	Comunidade educativa	BE		1,5,6	Promover a leitura e a partilha; Melhorar fundo documental.	livros	EBSG
Segundo período	Encontro com a escritor/ilustrador/contadador de histórias...	PB	Alunos	BE	1,2	1,2,3,4,5,6	Desenvolver espírito crítico, promover a cultura geral e incentivar à leitura.	Livros de contos	BE
Fevereiro	Semana dos Afetos -Exposição de quadros alusivos aos afetos; -Recolha de pensamentos sobre a Amizade e Amor - Poemas de “Bem Me Quer, Mal Me Quer”	PB Alunos monitores e alunos de Educação Especial. Professora e alunos Equipa da BE PB e Professores do depart. de Línguas	Comunidade Educativa	BE e Departamento de Línguas, Oficinas de costura, Livro, bricolagem	1, 5	1, 2, 4, 6, 8	Fomentar o gosto pela leitura e escrita da poesia.	Material audiovisual Livros Materiais de pintura, marcadores de página, papel, PC,	BE
Segundo Período	Concurso de Leitura	Equipa e Professores de Português	Alunos	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,5,6	Promover interesse pela leitura.	Livros e textos.	BE
Segundo período	Concurso de Marcadores-5ºano	PB e professoras de HGP- 5ºano	Alunos de 6ºano	HGP e BE	1,2	1,2,3,4,6	Desenvolver: O gosto pela leitura e escrita; O gosto pelo estudo da História de Portugal; A capacidade de selecionar, recolher e tratar a informação; A autonomia, criatividade e sentido crítico O interesse pela participação em concursos.	Vários materiais	BE
Segundo período	Escrita criativa	PB	Alunos Monitores, outros	BE e Português	1, 2	1, 2, 3,4, 5, 6	Promover o interesse pela escrita.	Livros e outros materiais	BE
17 a 21 de Março	Semana da Leitura Tema: “A Língua Portuguesa”	PB, convidados, equipa, professores	alunos	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,6,8	Promover a leitura e escrita	Livros, computador, web e outros materiais,	BE
Ao longo do ano letivo	- Apoio ao currículo – Pixton: banda desenhada Ebook: livros online Pearltrees: pesquisa	PB e prof. de Português e Educ Especial.	Alunos em geral Alunos NEE do 7ºB,D e F (PIXTON)	BE	1, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Desenvolver competências de pesquisa, de informação e digitais. Apoiar os docentes na concretização dos trabalhos.	Internet, livros, guião (BIG 6), materiais de apoio, computador, Ferramentas Web.2.0	BE

	orientada Powerpoint e Word: elaboração de trabalhos com alunos								
Ao longo do ano	Requisição domiciliária -Na receção -“Em Busca da Mala de Cartão”	Equipa	Todos alunos	Departamento de Línguas, OED	1,2	1,2,3,4,5,6,9	Promover hábitos de leitura Proporcionar o contato com os livros	Livros	BE
Ao longo do ano	Exposições: S. Gonçalo; Semana dos Afetos: Poemas-“ Bem me Quer, Mal Me Quer”; Semana da Leitura; Trabalhos de alunos de várias disciplinas ...	PB, equipa,	Comunidade escolar	BE Departamento de Línguas Oficinas da Costura e Bricolagem e Livro, Educação Esp.	1,2	1,2,3,4,5,6,9	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano; Dar a conhecer os usos e costumes da região	Fotografias, imagens... trabalhos dos alunos...	BE
Ao longo do ano	Dinamização do projeto: “Livros com Asas”	PBs	Alunos 1º ciclo e JI	BE	1,2	1,2,3,4,6,8,9	Promover o interesse pela leitura e escrita	Kits de Livros	Todas as escolas do 1º ciclo e JI
Ao longo do ano	Apoiar atividades no âmbito do PNL	PB e Coordenadora do PNL	Alunos	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,6	Promover o interesse pela literacias da leitura, escrita e digitais.	Livros, computadores, ...	BE
Ao longo do ano letivo	Manutenção e Dinamização da página do Moodle2.	PB	Comunidade escolar	BE	1, 2, 5	1,2,3,4,5,6,8,9	Divulgar as atividades realizadas no âmbito da BE Difundir a informação Interagir com a comunidade educativa	Computador, Redes sociais: plataforma Moodle2 e Facebook	BE
Ao longo do ano	Comemoração de algumas efemérides (Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, Dia da Poesia...)	Equipa	Comunidade educativa		1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;	Material diversificado	BE
Ao longo do ano	Exposição de autores: Sofia de Melo Breyner Mª Alberta Menéres Luís Sepúlveda Alice Vieira Gil vicente E. S. Exupéry António Gedeão/Rómulo de	Equipa	Comunidade educativa	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;	Livros. Internet, cartolinas, papel, Moodle2, Facebook.	BE

	Carvalho...								
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos dos alunos no âmbito das diversas disciplinas	PB e professores das disciplinas	Comunidade Educativa	BE e Departamentos	1,2,		Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;	Diversos materiais	BE
Ao longo do ano	Revisão de documentos de gestão das BEs: Manual de Procedimentos; Política de Desenvolvimento da Coleção; Guia de Utilizador; Normas de Funcionamento das BEs; Plano Anual de Atividades e Plano de Majoria	Equipa de PBs	Comunidade educativa	BE			Organizar e gerir as BEs; Informar utilizadores; Recolher evidências.	Documentos existentes e documentos reguladores da RBE.	BE
3º Período (maio/junho)	Avaliação da Biblioteca Escolar: aplicação de questionários; tratamento de dados; elaboração de relatórios	PBs	Comunidade escolar; RBE; órgão de Gestão do Agrupamento	BE			Detetar pontos fracos; Detetar pontos fortes; Delinear ações de melhoria	Documentos orientadores da RBE; questionários da RBE; Moodle2; Impressos.	BE

Observações: Estas atividades poderão sofrer alterações sempre que se justificar.

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE FREIRIA

Data	Atividade /Descrição da atividade	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Final do 1º período	Feira do Livro	Alunos do 2º e 3º ciclos	Apoio ao estudo, Português	2ª e 5ª	Promover o sucesso escolar, com destaque para as áreas de Português, Inglês.	Promover o acesso aos livros; Divulgar as novidades literárias	Livros
Ao longo do ano	Dinamização da plataforma Moodle: divulgação de actividades; guiões de leitura e concursos de leitura	Alunos do 2º e 3º ciclos	Apoio ao estudo, Português, Francês e Inglês	2ª e 5ª		Promover a leitura; Favorecer a autonomia leitora de cada aluno; Permitir experiências gratificantes com a leitura.	Livros da BE Moodle
Final de cada período	Ciclo de Cinema (Exibição de filmes franceses)	Alunos do 2º e 3º ciclos	Francês	2ª e 5ª		Promover o contacto com a língua e a cultura francesas. Estimular o interesse e a curiosidade em torno do cinema. Criar hábitos de deslocação à Biblioteca/CRE. Divulgar os documentos da BE/CRE.	Filmes franceses / filmes recentemente exibidos
Ao longo do ano	Caderneta de leitura	Alunos do 2º e 3º ciclos	Português	2ª e 5ª		Criar hábitos de leitura. Desenvolver as competências leitoras dos alunos. Envolver os alunos no Plano Nacional de leitura.	Caderneta de cromos Cromos Livros do PNL Prémios
Final do 2º período	Peddy-paper: "Ulisses"	6º ano	Português	2ª e 5ª		Estimular nos alunos o gosto pela leitura através de atividades lúdicas. Permitir experiências gratificantes com a leitura.	Livro "Ulisses"
Ao longo do ano	"Um livro sempre à mão"	2º ciclo	Todas as disciplinas	2ª e 5ª		Permitir experiências gratificantes com a leitura. Fomentar a cultura literária. Reforçar hábitos de leitura e a competência de leitura.	Livros Caderneta com o registo das leituras
Ao longo do ano	Sociedade Protetora das Palavras	Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas	2ª e 5ª		Desenvolver actividades de promoção da leitura e da escrita;	Contribuir para o enriquecimento do vocabulário dos alunos.
Ao longo do ano	Exposição / Comemoração de efemérides/ apresentação musical – "Voz'Arte- edição Natal"/ declamações/datas	Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas Clube de Música "Voz'Arte"	2ª e 5ª	Desenvolver actividades de promoção da leitura e da escrita;	Fomentar a cultura literária. Potenciar o uso da BE. Assinalar efemérides através da prática musical e valorizar a tradição oral.	Livros da BE Placards Trabalhos dos alunos Orquestra e suporte sonoro

Data	Atividade /Descrição da atividade	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
3º período	Concurso de leitura: Ler em várias línguas	Alunos do 2º e 3º ciclos	Francês e Inglês	2ª e 5ª	Desenvolver actividades de promoção da leitura	Permitir experiências gratificantes com a leitura. Fomentar a cultura literária. Reforçar hábitos de leitura e a competência de leitura em várias línguas	Textos em Inglês e francês Gravador moodle
A definir	Indie Júnior Festival de cinema independente	A definir	Disciplinas de línguas, Orientação educativa	2ª e 5ª	Promover o sucesso escolar, com destaque para as áreas de Português, Inglês.	Estimular o interesse e a curiosidade em torno do cinema. Contribuir para a educação estética, artística, criativa e cívica.	Autocarros

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE TORRES VEDRAS

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Domínios MABE *	Local
outubro 2013	Divulgação do <i>Mês Internacional das BIBLIOTECAS ESCOLARES - UMA PORTA PARA A VIDA</i> Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Professora Bibliotecária Professoras	Alunos Professoras	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço - Distribuir Guia de Utilizador - Divulgar e promover o tema anual " <i>Biblioteca Escolar: uma Porta para a Vida</i> "	A D	BETV
outubro 2013	<i>A MALA DE CLARA</i> – projeto de itinerância	Fábrica das Histórias Professora Bibliotecária Professoras	Alunos 1º e 2º ano Alunos 4ºA Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.	A C	BETV
novembro 2013	<i>SOBE</i> – Saúde Oral Bibliotecas Escolares : - ação sensibilização Saúde Oral; - promoção da leitura.	Professora Bibliotecária Higienista Oral – Centro Saúde Torres Vedras	Alunos Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4	1,2,4,5,6,7,8	- Promover a Saúde Oral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura	A C	BETV

novembro 2013 a maio 2014	DESAFIO JEREMIAS FIXE – Fábrica das Histórias	Fábrica das Histórias Professora Bibliotecária Professoras	Alunos 2ºA e 2ºC Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2,3,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Participar, em grupo, na elaboração de histórias/produção de contos; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Desenvolver a criatividade e o mundo do imaginário; - Promover o gosto e o prazer pela leitura; - Reforçar a identidade da escola perante a comunidade escolar e a comunidade educativa.	A B C	BETV
novembro 2013 a março 2014	CONTA-NOS UMA HISTÓRIA Concurso do PNL/RBE/ DGIDC/MEC	Fábrica das Histórias Professora Bibliotecária Professoras	Alunos 2ºA e 2ºC Professoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Promover a apropriação da tecnologia digital no desenvolvimento das literacias; - Desenvolver e aprofundar, nos alunos participantes, a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva; - Envolver os participantes no conto ou reconto colaborativo de histórias; - Promover a utilização dos recursos educativos e a utilização da biblioteca escolar; g) Divulgar e partilhar com a comunidade educativa os recursos educativos desenvolvidos nas várias escolas; h) Promover a ligação com a comunidade envolvente.	A B C-	BETV
janeiro 2014	“ERA UMA VEZ...A ARTE DE CONTAR” Sessão de contos tradicionais portugueses	Professora Bibliotecária Jorge Serafim	Alunos Professoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Preservar o Património Literário Oral - Promover o gosto pela recolha de produções do património literário oral português.	B	BETV
janeiro a maio 2014	“HISTÓRIAS COM ÁGUA DENTRO...” Atividades Intergeracionais: “Um farol só meu”- 1º ano “A Rosinha, o mar e os sonhos” – 2º ano “A Nau Catrineta” – 3º ano “O Adamastor” – 4º ano	Área Sénior – Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Alunos Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a Literatura Infantil.	A B C	BETV
março 2014	Festa da Primavera “FEIRA DE ALFARRABISTAS E OUTROS ARTISTAS”	Professora Bibliotecária Professoras Alunos	Alunos Professoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Expressão Plástica Português	1,2,3	1,4,6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar e potenciar o interesse da comunidade escolar pelo espaço; - Exposição/venda de obras literárias antigas; - Exposição/venda de trabalhos de expressão plástica alusivos a obras literárias diversas.	A B D	BETV
17 a 21 março 2014	SEMANA DA LEITURA 2014 “ A LÍNGUA PORTUGUESA”	Professora Bibliotecária Professoras	Alunos Professoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	- Promover a Leitura e as Literacias - Comemorar os 800 anos do conhecimento dos textos mais antigos da Língua Portuguesa	A B	BETV

Maio e junho 2014	"A MANTA", de Isabel Minhós Martins: Hora do Conto só para as avós; Encontro intergeracional avós/netos	Professora Bibliotecária Professoras	Avós Alunos 1º ano Professoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6 ,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a Literatura Infantil.	A B C	BETV
Ao longo do ano letivo	HORA DO CONTO	Professora Bibliotecária	Alunos Professoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	A B	BETV
Ao longo do ano letivo	"DORMIR+ para LER MELHOR" Plano Nacional de Leitura Centro de Electroencefalografia e Neurofisiologia Clínica	Professora Bibliotecária Professoras Equipa Professores e alunos Escola Secundária Henriques Nogueira Outros técnicos	Alunos 2ºA e 3ºB Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	- Envolver a comunidade escolar na melhoria da qualidade do sono dos nossos alunos, aumentando a consciencialização dos adultos nessa promoção; - Associar a literatura, a ciência e as artes em torno do tema, ancorando a sua exploração nos currículos das disciplinas, alargando deste modo o campo de acção da intervenção pedagógica e potenciando os efeitos de conhecimento do tema, com base na consciência de que dormir é bom, dormir faz bem e na identificação de práticas favoráveis a um bom sono.	A B C	BETV BEHN
Ao longo do ano letivo	Literacias da Informação e digitais	Professora Bibliotecária Alunos Professoras	Alunos Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,5	1,2,3,4,5,6 ,8,9	- Desenvolver competências de pesquisa de informação e digitais.	A	BETV
Ao longo do ano letivo	Dinamização do Blogue	Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar		1,2,5	1,2,3,4,5,6 ,8,9	- Divulgar atividades, difundir informação, interagir com a comunidade educativa.	A B C	BE SG
Ao longo do ano letivo	LIVROS COM ASAS: PNL – leitura orientada na sala de aula; Educação Literária – Metas Curriculares Português	Professoras Bibliotecária	Alunos Professoras	Português Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	- Promover a Literatura Infantil; - Promover a leitura orientada na sala de aula.	A B C D	BE SG

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE CARVOEIRA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Domínios MABE *	Local
outubro 2013	Divulgação do <i>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</i> – “Uma Porta para a Vida”; Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Professora Bibliotecária Professores Educadoras	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço - Distribuir Guia de Utilizador - Divulgar e promover o tema anual “ <i>Biblioteca Escolar: uma Porta para a Vida</i> ”	A D	BECAR
novembro 2013	SOBE – Saúde Oral Bibliotecas Escolares : - dar a conhecer o projeto; - inscrição professores plataforma; - ação sensibilização Saúde Oral; - promoção da leitura.	Professora Bibliotecária Higienista Oral – Centro Saúde Torres Vedras	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4	1,2,4,5,6,7,8	- Promover a Saúde Oral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	A C	BECAR
novembro 2013	A Mala de Clara – projeto de itinerância a)	Fábrica das Histórias	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.	A C	BECAR
novembro 2013 a maio 2014	Desafio Jeremias Fixe – Fábrica das Histórias	Fábrica das Histórias Educadoras	Alunos Pré Escolar Educadoras	Interdisciplinaridade	1,2,3,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	B C	
janeiro 2014	“Era uma vez...ou a arte de contar”: sessão de contos tradicionais portugueses	Professora Bibliotecária Jorge Serafim	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Preservar o Património Literário Oral - Promover o gosto pela recolha de produções do património literário oral português.	B	BECAR
março e maio 2014	“Histórias com Água dentro...” - Atividades Intergeracionais: “Os Lusíadas de Luís de Camões contados às crianças e lembrados ao povo” - 3º/4º	Área Sénior – Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Alunos 1º Ciclo e professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio	A C	BECAR

	ano – 20/03/2014 A menina gotinha de água – 1º e 2º ano 12/05/2014						intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a Literatura Infantil.		
A definir	Semana da Leitura “A Língua Portuguesa”	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	- Promover a Leitura e as Literacias	A B	BECAR
maio junho 2014	“A Manta”, de Isabel Minhós Martins: Hora do Conto só para as avós; Encontro intergeracional avós/netos	Professora Bibliotecária Professores	Avós Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a Literatura Infantil.	A B C	BECAR
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto	Professora Bibliotecária	Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	A B	BECAR
Ao longo do ano letivo	Literacias da Informação e digitais	Professora Bibliotecária Alunos Professores	Alunos e professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Desenvolver competências de pesquisa de informação e digitais.	A	BECAR
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária Professores	Comunidade Escolar		1,2,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Divulgar atividades, difundir informação, interagir com a comunidade educativa.	A B C D	BE SG
Ao longo do ano.	Projeto: “Ler, ouvir e sonhar” (uma vez por semana)	As turmas do 3º e 4º anos contam histórias ao 1º ano e J.I.	Alunos do J.I. e 2º,3º e 4º anos.	Português	1,2	1, 2, 3, 4	Incentivar os alunos para a leitura.	Livros da BECAR	BECAR

Ao longo do ano.	Sessões de Leitura Obras do PNL (uma vez por semana)	Conto de histórias e sua exploração pelo prof. e alunos.	1º,2º,3º,4º anos	Português	1,2	1,2,4	Promover o contacto com os livros. Incentivar os alunos para a leitura.	Livros da BECAR	BECAR
Ao longo do ano	Investigadores do Estudo Meio	Sessões de pesquisa e realização de trabalhos de grupo na área de Estudo do Meio	3º ano	Português Estudo do Meio Educação para a Cidadania	1,2,3	1,2,4,5,6,9	Promover o contacto com as TIC. Preparar os alunos para a realização de trabalhos de pesquisa individualmente e em grupo.	Livros e PCS da BECAR	BECAR
14/2/2013	Dia da amizade e dos afetos	Leitura, criação de quadras e de postais; troca de mensagens escritas entre os alunos.	. Alunos do J.I. e 1º ciclo da Carvoeira e 1º ciclo	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,3,4	Fortalecer laços de identidade e afeto	Livros e PCS da BECAR	BECAR
março/abril	Feira do Livro	Divulgar o livro na comunidade escolar. Promover a leitura e a literacia. Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras.	Comunidade escolar	Português Matemática Estudo do Meio Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,4,8	Promover interesse pela leitura	Livros	BECAR
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas: PNL – leitura orientada na sala de aula; Educação Literária – Metas Curriculares Português	Professora Bibliotecária Professores	Alunos e professores	Português Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Promover a Literatura Infantil; - Promover a leitura orientada na sala de aula.	A B C D	BE SG BECAR

- Obs:
- aguarda-se confirmação inscrição
 - inscrição aceite, no entanto, só será possível confirmar a participação da escola mais próximo da data de realização da atividade devido à necessidade de requisição do autocarro da câmara.

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE VENTOSA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Domínios MABE *	Local
novembro 2013	Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Professora Bibliotecária Professores	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço - Distribuir Guia de Utilizador - Divulgar e promover o tema anual "Biblioteca Escolar: uma Porta para a Vida"	A D	BEVEN
Ao longo do ano letivo	SOBE – Saúde Oral Bibliotecas Escolares : - dar a conhecer o projeto; - inscrição professores plataforma; - ação sensibilização Saúde Oral; - promoção da leitura.	Professora Bibliotecária Higienista Oral – Centro Saúde Torres Vedras	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4	1,2,4,5,6,7,8	- Promover a Saúde Oral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	A C	BE VEN
novembro 2013	A Mala de Clara – projeto de itinerância a)	Fábrica das Histórias	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.	A C	BEVEN
janeiro 2014	"Era uma vez...ou a arte de contar": sessão de contos tradicionais portugueses	Professora Bibliotecária Jorge Serafim	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Português	1,2	2,4,5,6,7,8	- Preservar o Património Literário Oral - Promover o gosto pela recolha de produções do património literário oral português	B	BE VEN

2 de abril 2014	“Os meus e os teus heróis”	Fábrica das Histórias	Alunos 1º Ciclo Professores	Educação Cidadania Português	1,2,3	1,2,3,4,5,6	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional; - Promover a Literatura Infantil.	A B C	BE VEN
Março	Semana da Leitura “A Língua Portuguesa”	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,6,8	- Promover a Leitura e Escrita	A B	BE VEN
janeiro e fevereiro 2014	“A Manta”, de Isabel Minhós Martins: Hora do Conto só para as avós; Encontro intergeracional avós/netos	Professora Bibliotecária Professores Educadoras	Avós Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a Literatura Infantil.	A B C	BE VEN
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto	Professora Bibliotecária	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	A B	BE VEN
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária Professores	Comunidade Escolar		1,2,5	1,2,3,4,5,6,8,9	Divulgar atividades, difundir informação, interagir com a comunidade educativa.	A B C D	BE São Gonçalo

Ao longo do ano letivo	Livros com Asas: PNL – leitura orientada na sala de aula; Educação Literária – Metas Curriculares Português	Professora Bibliotecária Professores	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Promover a Literatura Infantil; - Promover a leitura orientada na sala de aula.	A B C D	BE São Gonçalo BE VEN
------------------------	---	---	-------------------------------------	------------------------------	-----	-------------------	--	------------------	--------------------------

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE BARRO

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Domínios MABE *	Local
outubro 2013	Divulgação do <i>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares – “Uma Porta para a Vida”</i> ; Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Professora Bibliotecária Professores	Alunos e professores	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço - Distribuir Guia de Utilizador - Divulgar e promover o tema anual “ <i>Biblioteca Escolar: uma Porta para a Vida</i> ”	A D	BEBAR
novembro 2013	SOBE – Saúde Oral Bibliotecas Escolares : - dar a conhecer o projeto; - inscrição professores plataforma; - ação sensibilização Saúde Oral; - promoção da leitura.	Professora Bibliotecária Higienista Oral – Centro Saúde Torres Vedras	Alunos e professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4	,2,4,5,6,7,8	- Promover a Saúde Oral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	A C	BEBAR
novembro 2013	A Mala de Clara – projeto de itinerância a)	Fábrica das Histórias	Alunos e professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.	A C	BEBAR

janeiro e abril 2014	“Histórias com Água dentro...” - Atividades Intergeracionais: A menina gotinha de água - Pré-escolar – 13/01/2014 “A Rosinha, o mar e os sonhos” - 1º/2º ano – 30/04/2014 A Nau Catrineta - 3º/4º ano – 23/01/2014	Área Sénior – Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Alunos e professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos;- Promover a Literatura Infantil.	A C	BEBAR
A definir	Semana da Leitura “A Língua Portuguesa”	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	- Promover a Leitura e as Literacias	A B	BEBAR
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto	Professora Bibliotecária	Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	A B	BEBAR
Ao longo do ano letivo	Literacias da Informação e digitais	Professora Bibliotecária Alunos Professores	Alunos e professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Desenvolver competências de pesquisa de informação e digitais.	A	BEBAR
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária Professores	Comunidade Escolar	Interdisciplinar	1,2,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Divulgar atividades, difundir informação, interagir com a comunidade educativa.	A B C D	BE São Gonçalo
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas: PNL – leitura orientada na sala de aula; Educação Literária – Metas Curriculares Português	Professora Bibliotecária Professores	Alunos e professores	Português Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Promover a Literatura Infantil; - Promover a leitura orientada na sala de aula.	A - Currículo, literacias e aprendizagens	BE São Gonçalo BEBAR

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE SILVEIRA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Interven- ção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Domínios MABE *	Local
outubro 2013	Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Funcionária Professores	Alunos e professores	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6 ,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço - Distribuir Guia de Utilizador - Divulgar e promover o tema anual <i>“Biblioteca Escolar: uma Porta para a Vida”</i>	A D	BESILV
Março (17 a 21)	Semana da Leitura “A Língua Portuguesa”	Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	- Promover a Leitura e as Literacias	A B	
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/II do agrupamento.	Professora Bibliotecária Professores	Comunidade Escolar	Interdisciplina r	1,2,5	1,2,3,4,5,6 ,8,9	- Divulgar atividades, difundir informação, interagir com a comunidade educativa.	A B C D	BE São Gonçalo
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas: PNL – leitura orientada na sala de aula; Educação Literária – Metas Curriculares Português	Professora Bibliotecária Professores	Alunos e professores	Português Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	- Promover a Literatura Infantil; - Promover a leitura orientada na sala de aula.	A B C D	BE São Gonçalo

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE DOIS PORTOS

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Local
Início do ano letivo	Reabertura da Biblioteca	Professores	Alunos	Português, Expressões	1; 2; 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Sensibilizar os alunos para a importância da leitura na sua formação pessoal e social;	Escola
Ao longo do ano	Projeto “Pequenos Grandes Artistas”	Professores e alunos	Alunos	Todas	1; 2; 3; 4;5	1; 2;4; 6; 8; 9	Criar e construir um logotipo; Desenvolver atividades temáticas (natal, Carnaval, dia dos namorados, dia do pijama, entre outros Ilustrar e criar a partir de histórias	Escola Galeria Municipal
26/10/12	Comemoração do dia das bibliotecas escolares	Professores	Alunos	Todas	1,2	2,6	Comemorar o acontecimento	Escola
Ao longo do ano	“Ler e ouvir” - de sala em sala.	Professores e alunos	Alunos	Português, Expressões	1; 2.	1;2;3;4;5;6;8;	Incentivar leitura; Desenvolver espírito crítico, Promover a cultura geral.	Escola
Ao longo do ano	“Hora do conto”	Professores	Alunos	Todas as áreas disciplinares	1; 2;3;4;5	1; 2;3;4; 5;	Incentivar leitura Promover o respeito à diferença; Estimular a criatividade;	Escola
Ao longo do ano	“O livro vai comigo”	Professores	Alunos	Todas as áreas disciplinares	1;2	1;2; 3; 4;5;6;	Promover a cultura geral e incentivar leitura	Escola
	“Troca de saberes” Parceria com o Centro de Dia	Professores, alunos e utentes do Centro de dia	Alunos e utentes	Todas as áreas disciplinares	1;2	1;2;3;4;5;6;	Dar a conhecer várias histórias contadas pelos familiares/comunidade educativa. Promover a cultura geral e incentivar leitura	Escola
Ao longo do ano	“Outras Bibliotecas”	Professores e câmara Municipal	Alunos	LP	1;2	1;2;4;5;6;	Promover a cultura geral, conhecer outros espaços e incentivar a leitura	Biblioteca de Torres Vedras
A definir	“ Vou conhecer um escritor, ilustrador ou contador de histórias”	Professores	Alunos	LP	1;2;5	1;2;4;5;6;	Desenvolver espírito crítico; Promover a cultura geral; Incentivar a leitura	Escola
17 a 21 de março	Semana da Leitura	Professores, comunidade educativa/família	Alunos	Todas as áreas disciplinares	1;2;3;4;5	1;3;4;5;6	Incentivar leitura Promover o respeito à diferença; Estimular a criatividade; Promover a cultura geral.	Escola
Ao longo do ano letivo	“Literacias da Informação e Digitais”	Professores	Alunos	Todas	1, 2, 5	1; 2; 4; 5	Desenvolver competências de pesquisa de informação e digitais	Escola

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE RUNA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Domínios MABE *	Local
28/10/12	Comemoração do dia das bibliotecas escolares	Realização de marcadores de livros	Comemorar o acontecimento	Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares	1,2	2,6	Professores e alunos 1ºciclo e Jardim de Infância	Papel, tesoura e tintas	Escola
Data a definir	Encontro com a escritora Vanda Furtado Marques	Dramatização de uma história pela autora	Desenvolver o espírito crítico, promover a cultura geral e incentivar a leitura	Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares	1,2,5	1,6,8	Alunos do 1ºciclo e JI	Livros	Escola
Ao longo do ano	Requisição de livros	Requisitar livros da biblioteca semanalmente	Promover hábitos de leitura	Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	Alunos Encarregados de Educação e/ou Pais	Biblioteca e livros	Escola
Ao longo do ano	Dinamização da Hora do Conto	Leitura de histórias entre turmas.	Promoção da leitura, desenvolver espírito crítico e cultural geral	Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares	1,2	Todos	Professores/alunos do 1ºciclo e JI	Livros/ vídeo-projector	Escola
Início de março (data a definir)	Comemoração da Semana da leitura	- Momento de Leitura; - Concurso de Leitura.	Promover a troca de experiências e partilha de saberes;	Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares	1,2	6; 8; 9	Alunos, professores.	Livros	Escola

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE SANTA CRUZ

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Domínios MABE *	Local
Ao longo do ano	Requisição domiciliária (semanal)	Professores e funcionária	Alunos	Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	Promover hábitos de leitura		EBSC
Entre 9 a 13 dezembro	Semana da Leitura Realização de uma Feira do Livro. Encontro com A escritora Luísa Ducla Soares	Professores	Comunidade Educativa	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1, 2, 3, 4, 6, 8 e 9	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura.		BESC
Data a definir	Dinamização da Semana da Leitura "A Língua Portuguesa"	Professores	Alunos das Escolas de Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1, 3 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Promover a educação literária, convidando vários elementos da comunidade educativa para dinamização de alguns contos infantis.	Promover a articulação com as famílias; Incentivar a escrita e a leitura.	BESC
4 abril	Astronomia na Escola, em Família	Dinamizador de astronomia na escola	Alunos	Todas	1,2 e 5	1,2,4,6,8 e 9	Proporcionar momentos de convívio com as famílias; Cultivar o gosto pela astronomia.		BESC
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Dinamização da Biblioteca António Torrado e Biblioteca da Escola da Silveira	Professores	Português Expr. Artísticas;	1, 5	1, 2, 5, 6, 9	Criar o gosto pela leitura; Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.		BESC