AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO GONÇALO

Plano Anual de Atividades

2015-2016

Índice

1. Articulação com o Projeto Educativo..... 4

2. Calendário das Atividades Escolares..... 6

3. Atividades das Escolas do Agrupamento..... 7

4. Avaliação do Plano..... 74

5. Parecer do Conselho Pedagógico..... 75

6. Anexos 76

   a. Atividades das Bibliotecas Escolares..... 77

   b. Projetos..... 99

   c. Unidades e Conteúdos das Disciplinas, Clubes e Oficinas..... 103

Nota introdutória

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento de Escolas de S. Gonçalo (PAA) estrutura-se em torno das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo pelos diferentes Departamentos Curriculares e Estruturas de Ensino. Assume-se como o instrumento essencial de gestão e autonomia, alínea c do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, um dos "documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução".

Potencia, assim, a realização de atividades destinadas a todos os graus de ensino, devidamente faseadas no tempo e em estreita articulação com o Projeto Curricular do Agrupamento e o Projeto Educativo.

Observações:

1) Além das atividades aqui previstas há ainda a considerar as que estão previstas nos Planos de Turma/Grupo.

2) Algumas atividades não têm data assinalada por ser desconhecida à data do preenchimento deste documento. Nestes casos, estas atividades, vêm no início das tabelas.

3) As atividades das dez Bibliotecas Escolares do agrupamento estão separadas das restantes atividades, em anexo, devido à sua extensão e especificidade.

1. Articulação com o Projeto Educativo

Na elaboração do Plano Anual de Atividades foram tidos em conta os Objetivos e Metas do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de São Gonçalo que a seguir se enumeram.

A. Valorização do desenvolvimento global, pessoal e social dos alunos e das suas aprendizagens expresso numa melhoria dos resultados escolares.

1. Manter o desenvolvimento das competências básicas que permitam abordar com sucesso as etapas seguintes. **Pré-Escolar**
2. Tendo como referencial a taxa de sucesso e insucesso final, apresentada entre 2010 e 2014 (ver tabelas), manter ou melhorar os resultados entre 2015 e 2019, tendo em conta a leitura por ano de escolaridade. **1.º Ciclo**
3. Tendo como referencial a taxa de sucesso e insucesso final, apresentada entre 2010 e 2014 (ver tabelas), manter ou melhorar os resultados entre 2015 e 2019, tendo em conta a leitura por ano de escolaridade. **2.º Ciclo**
4. Tendo como referencial a taxa de sucesso e insucesso final, apresentada entre 2010 e 2014 (ver tabelas), manter ou melhorar os resultados entre 2015 e 2019, tendo em conta a leitura por ano de escolaridade. **3.º Ciclo**
5. Manter a promoção de práticas que promovam o sucesso escolar dos alunos.
6. Manter as salas específicas como complemento ao estudo.
7. Manter/criar o número de tutorias em função das necessidades diagnosticadas e dos recursos humanos disponíveis.
8. Manter a promoção de boas práticas educativas que visem a diminuição do abandono escolar.
9. Manter a taxa de alunos no Quadro de Mérito e Valor.
10. Estruturar os cursos vocacionais com uma dinâmica própria, assente num ensino prático e de simulação de contexto de trabalho.
11. Aumentar a envolvência das turmas de cursos vocacionais no Plano Anual de Atividades.
12. Aumentar a percentagem de alunos que conclui com sucesso os cursos vocacionais.
13. Manter a orientação vocacional no 9.º ano.

B. Implementação de práticas educativas de inclusão e de acompanhamento bem como de ofertas formativas diferenciadas para alunos com necessidades educativas especiais.

1. Manter a planificação de atividades de desenvolvimento e aprendizagem adequadas à especificidade e necessidades especiais das crianças e dos alunos.
2. Manter um número de pessoal docente e não docente que permita o acompanhamento adequado às crianças e aos alunos.
3. Manter o desenvolvimento das capacidades sociais, motoras e intelectuais dos alunos com Currículo Específico Individual (CEI), através de um acompanhamento adequado, quer seja em disciplinas específicas quer seja em espaços escolares comuns ou em unidades especializadas.

C. Criação de uma cultura de agrupamento baseada no trabalho colaborativo de partilha e de boas práticas, entre o pessoal docente e o pessoal não docente dos vários estabelecimentos de ensino/educação.

1. Aumentar a troca de experiências e de trabalho colaborativo.
2. No Pré-Escolar, elaborar de forma conjunta, pelo menos, as fichas de avaliação diagnóstica e os documentos de registo de avaliação descritiva das crianças.
3. No 1.º Ciclo, por ano de escolaridade, elaborar de forma conjunta, pelo menos, as fichas de avaliação diagnóstica e as fichas de avaliação de final do 3.º período.
4. Nos 2.º e 3.º Ciclos, elaborar de forma conjunta, por escola, pelo menos, uma ficha de avaliação por ano letivo.

5. Melhorar as práticas de autoavaliação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão do Agrupamento, sistematizando e uniformizando procedimentos.

D. Implementação de práticas educativas de sucesso para todos, baseadas na colaboração e responsabilização de todos os intervenientes no processo educativo, no desempenho das suas atividades letivas, no exercício de funções de coordenação pedagógica, no cumprimento dos seus deveres e obrigações entre os diversos órgãos de direção, administração e gestão e estruturas de liderança intermédia.

1. Organizar atividades que promovam o desenvolvimento de conhecimentos e aptidões, a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.
2. Criar uma planificação da atividade letiva integrada, participada e assente na valorização dos núcleos duros do conhecimento e da participação cultural, ambiental e cívica.
3. Melhorar os processos de ensino – aprendizagem, através da utilização das novas tecnologias e de uma pedagogia assente no saber-fazer.
4. Otimizar a exploração de diferentes espaços da escola, nomeadamente em atividades laboratoriais, culturais, artísticas, desportivas, lúdicas e das literacias da leitura, da informação, dos media e digitais.
5. Manter e/ou aumentar a participação das crianças e dos alunos em atividades organizadas e desenvolvidas no âmbito de projetos, clubes, Bibliotecas Escolares e serviços socioeducativos.
6. Atribuir horas/tempos aos docentes para o desenvolvimento de projetos e clubes adequados ao número de alunos inscritos e em função do crédito horário.
7. Aumentar a participação desportiva das crianças e dos alunos nas atividades físicas e desportivas existentes no Agrupamento, promovendo a saúde, formação cívica, espírito de grupo e desportivismo e a ocupação ativa dos tempos livres.
8. Promover a articulação entre Programa Ecoescolas, Projeto Educação para a Saúde, Bibliotecas Escolares (Geração Saudável/PES), Clube Europeu, Desporto Escolar – atividade interna, Clube de Música, Clube de Robótica de forma a desenvolver a cidadania ativa, social e ambiental, desportiva, cultural e académica e consequente participação das crianças, alunos, docentes e comunidade.
9. Aumentar o número de atividades que incentivem a participação das crianças e dos alunos em projetos e atividades de cariz científico, tecnológico e cultural, em mostras de divulgação científica à comunidade e outras atividades vocacionadas para a Ciência.
10. Aumentar a dinamização de atividades no âmbito da expressão artística e musical, como elemento estruturante da personalidade, dinamizando clubes, palestras, exposições, workshops temáticos e outros eventos.
11. Manter o desenvolvimento da educação para a saúde, sexualidade e afetos, de forma transversal, através das planificações dos currículos e do desenvolvimento de atividades de complemento curricular.
12. Manter a promoção do rigor no uso da língua portuguesa, veículo de comunicação e transmissão de conhecimentos.
13. Aumentar a participação cívica das crianças e dos alunos em atividades de solidariedade social.
14. Reforçar o número das ações e sessões de formação (para o pessoal docente, pessoal não docente e famílias), em função das necessidades diagnosticadas.
15. Manter o acompanhamento psicopedagógico a alunos e professores no contexto das atividades educativas, apoiando no processo de aprendizagem e de interação no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar.

E. Participação e envolvimento dos pais e restante comunidade educativa.

1. Aumentar a participação das famílias no processo educativo dos seus educandos, em articulação com os educadores, professores titulares de turma, diretores de turma e/ou coordenador de Curso.
2. Aumentar a participação das famílias nas atividades curriculares e não curriculares promovidas pelo Agrupamento, através da dinamização de atividades e projetos direcionados para este público.
3. Manter o apoio prestado à Associação de Pais e Encarregados de Educação na divulgação da sua missão, atividades e papel junto da comunidade educativa.

2. Calendário das atividades escolares 2015-16

MÊS / DIA	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Sábado											
Domingo			1						1		
2.ª Feira			2 *C.T. Intercalar*			1 *C.T. Intercalar*			2		
3.ª Feira	1 *Reunião* Geral		*3* *C.T. Intercalar*	1		*2* *C.T. Intercalar*	1		3		
4.ª Feira	2 *Calendário* Pré Letivo		*4* C Dep/Dis C. Docentes	2 C Dep/Dis C. Docentes		3 *C.T. Intercalar*	2 C. Docentes Dep. Ed. Esp. *C. D. Turma*		4 C. Pedagógico	*1* *C. Pedagógico*	
5.ª Feira	3 *Calendário Pré Letivo*	1	5 *C.T. Intercalar*	3 *C. D. Turma*		4 *C.T. Intercalar*	3		5	2	
6.ªFeira	*4 Calendário* Pré Letivo	2	6 *C.T. Intercalar*	4	1 ANO NOVO	5	4	1 Interrupção Pré-Escolar	6	3 Final do 9º Ano	1 Pré-Escolar FINAL
Sábado	5	3	7	5	2	6	5	2	7	4	2
Domingo	6	4	8	6	3	7	6	3	8	5	3
2.ª Feira	7 *Calendário* Pré Letivo	5	9 *Coord. De Ano 1ºCiclo*	7	4 Início do 2.º Período	8	7	4 Início do 3º Período	9 Conselho de Ano 1ºCiclo	6 *C.T. Avaliação0*	4 Pré-Escolar Avaliação
3.ª Feira	8 *Calendário* Pré Letivo	6	10	8 FERIADO	5	9 CARNAVAL	8	5	10	7	5 Pré-Escolar Avaliação
4.ª Feira	9 *Calendário* Pré Letivo	7 Coord. De Ano 1ºCiclo	11 FERIADO	9	6 *C. Pedagógico*	*10*	9	6 *C. Pedagógico*	11 PET	8	6 Pré-Escolar Avaliação
5.ª Feira	10 *Calendário* Pré Letivo	8	12	10	7	11	10	7	12	9 Final do 3º Período	7
6.ªFeira	11 Calendário Pré-letivo	9	13	11	8	12	11	8	13	10 DIA de PORTUGAL	8
Sábado	12	10	14	12	9	13	12	9	14	11	9
Domingo	13	11	15	13	10	14	13	10	15	12	10
2.ª Feira	14 Calendário Pré-letivo	12	16	14	11 C. Dep.1º Ciclo	15	14	11 C.Dep.1ºCiclo	16 C.Dep.1ºCiclo	13 *C. Turma Avaliação*	11
3.ª Feira	15 Calendário Pré-letivo	13	17	15	12	16	15	12	17	14 *C. Turma Avaliação*	12
4.ª Feira	16 *Receção ao 5º Ano*	14	18	16	13	17 *C. Pedagógico*	16	13	18 *C. Disc/Doc. DepPré/Ed.Esp*	*15 C. Turma Avaliação* *C. Dep Pré Esc.*	13
5.ª Feira	17 Atividades Letivas 5º ano	15	19	17 *Final do 1º* Período	14	18	17	14 *Conselho de Ano 1ºCiclo*	19	16 *C. Turma Avaliação*	14
6.ªFeira	18 Ativ. Letiva Receção Pré 1º,2º,3º Ciclo	16	20	18 *C. Turma Avaliação*	15	19	18 Final do 2º Período	15	20	17	15
Sábado	19	17	21	19	16	20	19	16	21	18	16
Domingo	20	18	22	20	17	21	20	17	22	19	17
2.ª Feira	21 Atividades Letivas	19	23	21 C. Turma Avaliação	18	22 C.Dep.1º Ciclo	21 *C. Turma Avaliação*	18	23	20	18
3.ª Feira	22	20	24	22 C.T. Aval. Final Pré-Esc.	19	23	22 *C. Turma Avaliação*	19	24 Prova Final 6º 4º Port.	21	19
4.ª Feira	23 Conselho Pedagógico	21 Conselho Pedagógico	25 Conselho Pedagógico	23 Interrupção Pré-Escolar	20 Mega Cons. Dep/Dis C. Docentes	24 *C. Disc.(2)* *C. Dep. Pré* *C. Ano 1ºCiclo*	23 *C. Turma Avaliação*	20 *C. Disc (2)* *C. Doc. Dep Pré/Ed.Esp*	25 *C. D. Turma*	22	20
5.ª Feira	24	22	26	24	21	25	24 Final do Pré-escolar	21	26 Prova Final 6º 4º Mat.	23	21
6.ªFeira	25	23	27	25 NATAL	22	26	25	22	27	24	22
Sábado	26	24	28	26	23	27	26	23	28	25	23
Domingo	27	25	29	27	24	28	27 PÁSCOA	24	29	26	24
2.ª Feira	28 C Dep. 1.º Ciclo	26 *C Dep.* 1.º Ciclo	30 C Dep. 1.º Ciclo	28Interrupção Pré-Escolar	25	29	28Interrupção Pré-Escolar	25 FERIADO	30	27	25
3.ª Feira	29	27 Dia de São Gonçalo		29Interrupção Pré-Escolar	26		29Interrupção Pré-Escolar	26	31	28	26
4.ª Feira	30 C Dep/Dis C. Docentes	28		30Interrupção Pré-Escolar	27 Conselho de Ano 1ºCiclo		30 Interrupção Pré-Escolar	27 Conselho de Ano 1ºCiclo		29	27
5.ª Feira		29		31Interrupção Pré-Escolar	28		31 Interrupção Pré-Escolar	28		30	28
6.ªFeira		30 Gala de São Gonçalo			29 *C.T. Intercalar*			29			29
Sábado		31			30			30			30
Domingo					31						31

3. Atividades das Escolas do Agrupamento

Pré Escolar

CONSELHO DE DEPARTAMENTO DO PRÉ ESCOLAR (JI: ASSENTA, BARRO, BOAVISTA, CAMBELAS, CARVOEIRA, CASALINHOS DE ALFAIATA, DOIS PORTOS, RUNA, S. DOMINGOS DE CARMÕES, SANTA CRUZ, S. PEDRO DA CADEIRA, SERRA DA VILA, VARATOJO, VENTOSA)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
18-09	Receção às crianças	Atividades que favoreçam a integração e a adaptação das crianças ao Jardim de Infância	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, C-1, D-1,2,4,11 E-1.	Organizar o espaço físico/grupo. Proporcionar às crianças um ambiente favorável à sua adaptação e desenvolvimento.	Comunidade educativa, materiais de diversos.
mês setembro	Nova Caminhada	Organização do espaço físico/grupo. Elaboração dos quadros de registos, aniversários e identificação das crianças.	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, C-1, D-1,2,4,11 E-1.	Organizar o espaço físico/grupo. Proporcionar às crianças um ambiente favorável à sua adaptação e desenvolvimento.	Comunidade educativa, materiais diversos.
25-09	Festa da Nossa Senhora da Nazaré	Participação na Festa da Freguesia em honra da Nossa Senhora da Nazaré.	Sede de freguesia: S. Pedro da Cadeira.	JI e EB de Assenta; Cambelas e S. Pedro da Cadeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-5 B-1, D-1,2,9,10.	Desenvolver a articulação Pré-1.º Ciclo.Promover o convívio com outros estabelecimentos educativos e fomentar o respeito pelas tradições locais. Incentivar a participação das crianças em atividades de cariz cultural.	Autocarro; Comunidade da Freguesia; Docentes; Comissão de Festas. materiais diversos.
25 -09	Visita à Adega Cooperativa da Carvoeira	Assistir ao processo de produção do vinho.	Adega Cooperativa da Carvoeira.	JI e EB de S. Domingos de Carmões.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-9.	Incentivar a participação das crianças em atividades de cariz científico,tecnológico e cultural.	Comunidade educativa, Adega Cooperativa da Carvoeira.
mês outubro	Cores e Sabores	Atividades relacionadas com atividade física e estilos de vida saudáveis.	Em todos os JI.	Todos os Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1; D-1,4,8,11, E-1.	Sensibilizar as crianças e as respetivas famílias para a importância da aquisição de hábitos de vida saudável.	Comunidade educativa, materiais diversos.
02-10	Dia Mundial do Animal	Atividades alusivas à comemoração do Dia do Animal.	EB/JI de Runa e EB/JI Ventosa.	JI e EB de Runa e JI Ventosa.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,13.	Aumentar a participação cívica das crianças e fomentar valores de solidariedade, amizade e respeito pelos animais. Contribuir para a aquisição de hábitos conducentes à saúde pública.	Comunidade educativa, materiais diversos.
02-10	Dia Mundial do Animal	Sessão dinamizada por médica veterinária.	EB de Boavista.	JI e EB.da Boavista.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,13.	Aumentar a participação cívica das crianças e fomentar valores de solidariedade, amizade e respeito pelos animais. Contribuir para a aquisição de hábitos conducentes à saúde pública.	Comunidade educativa, médica veterinária.
		Recolha de alimentos, mantas e cobertores para os animais da instituição – APA.	EB/JI de Carvoeira.	JI e EB de Carvoeira.				APA, Comuni educativa dade, materiais diversos.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
		Vinda de uma escola de treino personalizado de cães à escola, acompanhados de treinadores profissionais para uma demonstração; Alguns crianças/trazem animais à escola.	EB/JI do Varatojo.	JI e EB do Varatojo.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,9,13.	Alertar as crianças para a importância de proporcionar bem-estar e saúde aos animais. Sensibilizar as crianças para a importância do papel dos cães na sociedade: companhia, guarda, polícia, terapia...	Comunidade educativa, treinadores e cães.
03-10	Rota dos 20 Projeto Eco Escolas	Ida das crianças de 5 anos ao Parque Verde de Ponte de Rol, para receber a Bandeira Verde, o Livro e o Pergaminho do Programa Eco Escolas; realização de instrumentos musicais c/ material reciclável.	Parque Verde de Ponte do Rol.	Crianças de 5 anos do jardim de infância de Ventosa. Alunos e professores do Externato de Penafirme.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-2, 9, E-1.	Sensibilizar para os valores de preservação do meio Ambiente;	Comunidade educativa, materiais diversos. Autocarro da Junta de Freguesia.
mês outubro	Dia de São Gonçalo	Abordagem ao tema: dar a conhecer a história de São Gonçalo.Elaboração de um livro gigante.	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, C-1, D-1,2,9,10,12.	Conhecer a história do patrono do Agrupamento.	Comunidade educativa, materiais diversos.
16-10	Dia Mundial da Alimentação	Atividades promotoras de uma alimentação equilibrada; Apresentação às crianças/alunos de ementas e ofertas alimentares saudáveis; Elaboração de cartazes. Elaboração de um livro " Receitas Saudáveis" em colaboração com as famílias. Peddy Papper.	JI.Serra da Vila; EB/JI de Carvoeira; EB/JI de Runa; EB/JI de Dois Portos; EB de S. Pedro da Cadeira e meio envolvente. EB Ventosa Barro.	JI e EB de Serra Vila; Dois Portos; Carvoeira; Runa e S. Pedro da Cadeira e Varatojo. EB/JI Ventosa. JI e EB do Barro.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,3 D-1,8,11,12 E-1.	Contribuir para o desenvolvimento equilibrado das crianças.Conhecer a roda dos alimentos.Sensibilizar os alunos e as respetivas famílias para a importância da aquisição de hábitos diários alimentares saudáveis.	Comunidade educativa, materiais diversos, alimentos, folhetos informativos, meios audiovisuais.
27-10	Dia de S. Gonçalo	Dar a conhecer a vida de S. Gonçalo; Atividades alusivas ao tema. Elaboração conjunta de um livro com gigante.	Jardins de Infância/meio envolvente e Escola EB.S. Gonçalo	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-5 B-1,3 D-1,2.	Conhecer a história do patrono do Agrupamento.	Comunidade educativa, materiais diversos.
29-10	Pão-por-Deus	Pedir o Pão-por-Deus.	Santa Cruz.	JI de Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,11,12,13 E-1.	Dar continuidade às tradições culturais e populares locais. Favorecer o gosto pela pesquisa.	Comunidades educativas, materiais diversos.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
30-10	Cheiros de Outono Pão-Por-Deus	Atividades alusivas à comemoração do " Pão- por-Deus" e " S. Martinho".	EB/JI e meio envolvente.	JI e EB de Serra da Vila; Cambelas; Runa; Dois Portos; Assenta, Varatojo e JI ventosa	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,11,12,13 E-1.	Dar continuidade às tradições culturais e populares locais. Favorecer o gosto pela pesquisa. Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência entre todos os participantes. Criar o gosto pela recolha de lendas e provérbios.	Comunidades educativas, materiais diversos.
		Confeção de broas, elaboração dos sacos e partilha entre salas.	EB/JI de Carvoeira	JI e EB da Carvoeira e JI Ventosa.				
02-11	Pão-por-Deus	Confeção de broas.	EB/JI de Santa Cruz	JI e EB de Santa Cruz.				
10-11	Magusto e S. Martinho	Realização do Magusto, em articulação com o JI, na Escola ou no pinhal da localidade.	Escola ou Pinhal dos Casalinhos de Alfaiata.	JI e EB de Casalinhos de Alfaiata e JI/EB Ventosa.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,12,13 E-2.		
		Atividades alusivas à comemoração do " S. Martinho".Leitura e dramatização da Lenda de S. Martinho;recolha de provérbios;Canções temáticas;	EB/JI e meio envolvente.	JI e EB de Runa; Cambelas; Dois Portos; S. D. de Carmões; S. Pedro da Cadeira; Barro, Varatojo e JI/EB Ventosa.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,12,13 E-2.	Dar continuidade às tradições culturais e populares locais. Favorecer o gosto pela pesquisa. Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência entre todos os participantes. Criar o gosto pela recolha de lendas e provérbios.	Comunidades educativas, materiais diversos.
10-11	Magusto e S. Martinho	Realização de um Magusto.	Escola Básica Serra da Vila e Santa Cruz.	JI e EB de Serra da Vila e Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,12,13 E-2.	Dar continuidade às tradições culturais e populares locais. Favorecer o gosto pela pesquisa. Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência entre todos os participantes. Criar o gosto pela recolha de lendas e provérbios.	Comunidades educativas, materiais diversos.
		Atividades alusivas à comemoração do " S. Martinho"magusto partilhado com os pais ao final do dia.	EB/ JI de Carvoeira.	JI e EB de Carvoeira.				
12-11	Teatro e Visita ao Pavilhão do Conhecimento	Teatro "Uma História do outro mundo" no Tivoli; Visita às exposições patentes no Pavilhão do Conhecimento.	Lisboa.	JI e EB do Varatojo.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2 D-1,2,9.	Participar em atividades de carater cívico e lúdico. Promover o convívio entre todos os elementos da escola. Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças no âmbito cultural.	Comunidade educativa, autocarro.
19-11	Dia do Pijama	Atividades alusivas à comemoração do Dia do Pijama.	EB/JI de Dois Portos e EB/JI de Varatojo.	JI e EB de Dois Portos e Varatojo.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 D-1,2,4,13 E-1.	Sensibilizar para ações de solidariedade social. Desenvolver o gosto pela partilha. Valorizar a família.	Comunidade educativa materiais cedidos pelo projeto

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
20-11	Dia do Pijama	Atividades alusivas à comemoração do Dia do Pijama.	EB/JI Ventosa.	JI/EB Ventosa				"Missão Pijama".
20-11	Teatro	Ida ao Teatro assistir à peça "Tarzan".	Lisboa Teatro Politeama.	JI e EB de Carvoeira, Runa, Dois Portos.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,9,10,12.	Promover o gosto pelo teatro. Desenvolver a criatividade e os sentidos estético e crítico.	Comunidade educativa, autocarro.
25-11	Visita de estudo	Teatro "Cinderela" e "Casa Inacabada".	Lisboa - Casa do Artista e Pavilhão do Conhecimento.	JI e EB de Serra da Vila.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,9,10,12.	Participar em atividades de carater cívico e lúdico. Promover o convívio entre todos os elementos da escola.Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças no âmbito cultural.	Comunidade educativa, autocarro.
mês dezembro	Abraçar o Natal	Atividades alusivas à comemoração da época festiva.	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, C-1, D-1,2,10,12,13 E-2,3.	Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência entre todos os participantes.	Comunidades educativas, famílias, materiais diversos.
(dia a definir)	Teatro	Assistir a uma peça de Teatro.	Lisboa.	JI de Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,9,10,12.	Promover o gosto pelo teatro. Desenvolver a criatividade e os sentidos estético e crítico.	Comunidade educativa, autocarro.
1.ª semana dezembro	Teatro	Teatro A Branca de Neve no Gelo.	Centro Comercial Alegro, em Alfragide,	JI e EB de Casalinhos de Alfaiata; JI e EB da Boavista.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,9,10,12.	Promover o gosto pelo teatro; desenvolver a criatividade e os sentidos estético e crítico.	Comunidade educativa, autocarro.
11-12	Festa de Natal	Festa alusiva à data festiva.	EB/JIBarro.	JI e EB do Barro.	Todas as Áreas de Conteúdo	A-1,5 B-1, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2.	Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência entre todos os participantes.	Comunidade educativa, materiais diversos.
15-12	Teatro	Ida ao Teatro para assistir à peça" Tarzan".	Lisboa Teatro Politeama.			A-1,5 B-1, D-1,2,9,10,12.	Promover o gosto pelo teatro. Desenvolver a criatividade e os sentidos estético e crítico.	Comunidade educativa, autocarros.
16-12	Circo	Assistir a um espectáculo de circo.	Torres Vedras ou Lisboa	JI e EB de Assenta; JI e1.º Ciclo de Cambelas.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,9,10,12.	Promover o gosto por diferentes formas de expressão artística. Desenvolver a criatividade e os sentidos estético e crítico.	Comunidade educativa; autocarro.
	Teatro/Circo	Ida ao circo /Pavilhão do Conhecimento.	Lisboa - Coliseu Lisboa - Pavilhão do Conhecimento.	JI e EB de S. Pedro da Cadeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-5 D-1,2,10,13 E-1,2.	Promover o gosto por diferentes formas de expressão artística. Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Comunidade educativa; autocarro.
14 a 17-12	Semana da Leitura	Feira do Livro e encontro com o escritor António Torrado.	EB de Santa Cruz.	JI e EB de Boavista e de Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,12.	Proporcionar às crianças oportunidades de realizar novas experiências e estimular a criatividade, o gosto pelo livro e o sentido crítico.	Comunidade educativa, Escritor António Torrado.
17-12	Festa de Natal	Festa alusiva à data festiva.	Sede do Grupo Desportivo Serra da Vila.	JI e EB de Serra da Vila.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, C-1,	Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência entre todos os participantes.Desenvolver	Comunidades locais, materiais diversos.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
			EB/JI de Dois Portos.	JI e EB de Dois Portos.		D-1,2,4,10,12,13 E-2.	a criatividade e o sentido estético. Promover os valores humanos; inerentes à quadra Natalícia.Promover o gosto pelas artes. Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar.	
			Escola EB. ou instalações do Casalinhense.	JI e EB de Casalinhos de Alfaiata.				
			EB/JI de Runa.	JI e EB de Runa.				
			Salão Paroquial.	JI e EB da Carvoeira.				
	Teatro	Ida ao Teatro para assistir à peça" Tarzan" e visita ao Castelo de São Jorge.	Lisboa – Teatro Politeama e Castelo de S. Jorge.	JI e EB de S. Domingos de Carmões.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,9,10,12.	Promover o gosto pela arte e pelo Teatro. Desenvolver a criatividade e os sentidos crítico e estético.	Comunidade educativa, autocarro da União de Freg de Carvoeira e Carmões.
18-12	Festa de Natal	Dramatização de contos/histórias.	Salão Paroquial de S. Pedro da Cadeira.	JI e EB de S. Pedro da Cadeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-5 D-1,2,10,13 E-1,2.	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições.Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia.Cantar canções.Dramatizar textos.	Comunidade educativa, materiais de desgaste, audiovisuais e adereços.
janeiro e fevereiro	Figuras e Figurões	Início de realização de atividades no âmbito do Projeto " A família vem à escola" (ao longo do ano letivo).	EB de Ventosa.	JI de Ventosa	Todas as Àreas de conteúdo	A-1,5 B-1, C-1, D-1,4,10,11,12,13 E-2.	Reforçar a identidade de escola valorizando-a perante a família.	Comunidade educativa e materiais diversos.
	Dia de Reis	Atividades alusivas à comemoração do " Dia de Reis" e Dia da Não Violência.	Jardins de Infância/meio envolvente e/ou T. Vedras.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.				
06-01		Atividades alusivas à comemoração do " Dia de Reis".	JI. Serra da Vila.	JI e EB de Serra Vila.				
			EB/JI do Varatojo	JIe EB de Varatojo.				
			EB e JI /meio envolvente.	JI e EB de Assenta.				
		Atividades alusivas à comemoração do " Dia de Reis"Cantar às Janeiras ao Presidente da Junta de Freguesia.	EB/ JI de Carvoeira.	JI e EB da Carvoeira.				
06-01	Dia de Reis	Atividades alusivas à comemoração do " Dia de Reis".	EB/JI de Runa;	JI e EB de Runa;	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, C-1, D-1,4,10,11,12,13 E-2.	Fomentar valores de solidariedade, amizade, respeito e partilha. Sensibilizar para a vivência das tradições locais. Incentivar as crianças para a importância da reutilização de materiais. Desenvolver a articulação Pré-1.º Ciclo. Proporcionar momentos de	Comunidades educativas, materiais diversos.
			Banda da Ribaldeira.	JI e EB de Dois Portos.				

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
							confraternização e laços de convivência.	
29-01	Dia escolar da Não Violência e da Paz	Atividades alusivas à comemoração do Dia. Troca de mensagens entre crianças e crianças e famílias.	EB/ JI de Carvoeira.	JI e EB da Carvoeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,4,10,11,12,13 E-2.	Fomentar valores de solidariedade, amizade, respeito e partilha.	Comunidade educativa, materiais diversos.
04-02	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pelas ruas das localidades.	Serra da Vila; Cambelas; Dois Portos, Barro e Casalinhos de Alfaiata.	JI e EB de Serra da Vila;Barro; Cambelas e Dois Portos e Casalinhos de Alfaiata.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,10, E-2.	Sensibilizar para a vivência das tradições locais. Incentivar as crianças para a importância da reutilização de materiais radições locais.	Comunidades locais, materiais diversos.
05-02	Corso Escolar	Participação no Corso Escolar organizado pela CMTV.	Escola e JI /meio envolvente/T. Vedras.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,10,12, E-2.	Promover o Património Cultural e suas tradições. Explorar diferentes materiais. Utilizar diversas técnicas de expressão Incentivar as crianças para a importância da reutilização de materiais. Desenvolver a articulação Pré-1.º Ciclo;promover o convívio com outros estabelecimentos educativos.	Comunidade de Torres Vedras, autocarro, materiais diversos para a confeção de máscaras.
15-02	Dia dos Amigos	Atividades alusivas à comemoração do Dia- Troca de mensagens entre crianças.	EB/ JI de Carvoeira.	JI e EB de Carvoeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,13.	Fomentar valores de solidariedade, amizade, respeito e partilha.	Comunidade educativa, materiais diversos.
Mês de março	Dominó dos Afetos Dia do Pai	Atividades relacionadas com os afetos. Elaboração da prenda para o Pai.	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,4,12,13, E-1.	Valorizar a figura paterna. Estreitar a interação com os pais.	Comunidade educativa, materiais diversos.
14 a 18-03 (em dia a definir)	Noite na escola	Atividades de dinamização da Biblioteca escolar.	EB/ JI de Dois Portos e EB/JI do Varatojo.	JI e EB de Dois Portos e JI e EB de Varatojo.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,8,12, E-1.	Promover a participação das crianças e alunos em atividade de cariz cultural. Proporcionar situações de convívio entre toda a população escolar.	Comunidade educativa, adereços, livros,música, sacos-cama.
março (dia a definir).	Vinda de contador de histórias à escola	Encontro com o contador de histórias Rodolfo Castro.	JI ou EB de Boavista	JI e EB de Boavista.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,12.	Proporcionar oportunidades de realizar novas experiências e estimular a criatividade, o gosto pelas histórias e o sentido crítico.	Contador de histórias Rodolfo Castro.
(No 2º período em data a definir)	Visita do 1.º Ciclo ao JI.	Visita dos alunos do 1º ano ao JI de Casalinhos para participar numa atividade conjunta.	Jardim de Infância de Casalinhos de Alfaiata.	JI e EB de Casalinhos de Alfaiata.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,4.	Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a população escolar. Promover o gosto pelas artes.	Comunidade educativa materiais diversos.
março	A Páscoa	Atividades alusivas ao tema Jogo “caça ao ovo”.	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-1.	Valorizar e sensibilizar para as tradições locais.Desenvolver a articulação Pré-1.º Ciclo. Valorizar as tradições culturais locais.Proporcionar momentos lúdicos e de confraternização.	Comunidade educativa, materiais diversos.
		Atividades alusivas à época Pascal Jogo “caça ao ovo”.	Escola e JI /meio envolvente.	JI e EB de Assenta.				

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
16-03	Visita estudo	Visita ao Palácio Nacional de Mafra.	Mafra.	JI de S. Domingos de Carmões.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,12.	Promover a participação das crianças em atividade de cariz cultural.	Autocarro da União de Freg de Carvoeira e Carmões.
17-03	Teatro/Planetário.	Assistir a uma peça de teatro.	Lisboa.	JI e EB de S. Pedro da Cadeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,13.	Divulgar a arte de representar e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação. Promover a melhoria do nível cultural das crianças.	Comunidade educativa, Autocarro,preço do bilhete do autocarro.
18-03	Caça ao Ovo	Jogo "Caça ao Ovo"	Escola Básica Serra da Vila.	JI e EB da Serra Vila.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12.	Valorizar e sensibilizar para as tradições.Cultivar o gosto pelas tradições. Proporcionar momentos de convívio e de incentivo à prática desportiva.	Comunidades educativas, pais e materiais diversos.
	Atividades desportivas	Atividades lúdicas e desportivas no Pinhal da localidade.	Escola Básica ou Pinhal dos Casalinhos.	JI e EB de Casalinhos de Alfaiata.				
18-03	Dia do Pai e Festa da Primavera	Elaboração da prenda para o Pai, Karaoke pais e filhos.Exp. trabalhos feitos por pais e filhos.	EB/ JI de Carvoeira.	JI e EB da Carvoeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,4,12,13.	Valorizar a figura paterna. Estreitar a interação com os Pais. Proporcionar momentos de confraternização.	Comunidades educativas, pais e materiais diversos.
	Dia do Pai	Realização de uma prenda para o Pai;Pintura de um mural na escola, pelos pais e lanche partilhado.	EB/JI do Barro.	JI e EB do Barro.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,2,4,12,13.	Valorizar a figura paterna. Estreitar a interação com os Pais. Proporcionar momentos de confraternização entre os participantes.	Comunidades educativas, pais e materiais diversos.
		Atividades alusivas ao tema;elaboração da prenda para o Pai.	EB/JI do Varatojo.	JI/EB de Varatojo.				
25-03 sábado	Feira das Sopas	Realização de uma Feira das Sopas com o envolvimento das famílias.	JI e EB de Boavista.	JI e EB da Boavista.	Todas as Áreas de Conteúdo.	C-1 D - 4,5,7,10,13 E -1.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Comunidade educativa, Materiais diversos.
abril (dia a definir)	Visita de palácio de Queluz Museu da eletricidade	Participar nas sessões promovidas por estas entidades, motivando as crianças para o conhecimento	Lisboa.	JI e EB de Varatojo	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-2, 9, E-1.	Promover o convívio. Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças.Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	Comunidade educativa, Autocarro.
mês abril	Entre Mar e Serra	Atividades relacionadas com o Ambiente/ Projeto Eco-Escolas.	Jardins de Infância/meio envolvente/T. Vedras.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, D-1,2,4,8,12,13 E-2.	Sensibilizar para a proteção da natureza e recursos naturais Alertar para a importância e condutas a ter nos espaços verdes e zonas protegidas.	Comunidade educativa, pais e materiais diversos.
	Ouvir e Sentir o Coração Dia da Mãe	Atividades alusivas à comemoração do Dia da Família.	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Conhecer/ identificar diferentes contextos familiares. Fomentar a importância das relações afetivas,amizade e confiança.	Comunidade educativa, materiais diversos.
		Atividades relacionadas com o tema. Elaboração da prenda para a Mãe.	Jardins de Infância/meio envolvente.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, D-1,2,4,10,12,13 E-1.	Valorizar a figura materna. Estreitar a interação com as mães.	Comunidade educativa, pais,materiais diversos.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
08-04	Atividade desportiva	Atividade desportiva, com participação da comunidade e em parceria com JI, no âmbito do Dia Mundial da Saúde.	Casalinhos de Alfaiata.	JI e EB de C. de Alfaiata.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Sensibilizar as crianças/os alunos para uma vida saudável. Promover o gosto para a prática desportiva. Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar.	Comunidade educativa, materiais diversos.
29-04	Dia da Mãe	Aula Zumba com a participação das mães e dos filhos realização de prenda para a mãe; Lanche partilhado.	EB/JI do Barro.	JI e EB do Barro.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Mães, monitor de Zumba, música.
30-04		Aula Zumba com a participação das mães e dos filhos e atividade "The Color Run".	EB/JI de Carvoeira ou Pavilhão da Junta de Freguesia.	JI e EB da Carvoeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Mães, monitor de Zumba, música.
mês maio	Ser Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança - diversas atividades.	Jardins de Infância/meio envolvente/T. Vedras.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança e Multiculturalidade.Promover o respeito pelo outro.	Comunidade educativa, materiais diversos.
5 de maio	Dia da Espiga	Comemoração do Dia da Espiga - Realização de uma caminhada	EB/JI de Ventosa.	EB e JI de Ventosa	Todas as áreas de conteúdo	A-1,5 D-1,2,10,13 E-1,2.	Valorizar as tradições do nosso país.	Comunidade educativa e materiais diversos.
maio (em dia a definir)	Visita do JI. ao 1.º Ciclo	Visita dos alunos do JI à EB de Casalinhos para atividade conjunta.	EB. de Casalinhos de Alfaiata.	JI e EB de C. de Alfaiata.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,4.	Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a população escolar. Promover o gosto pelas artes.	Comunidade educativa, pais,materiais diversos.
maio (em dia a definir)	Vinda do Planetário à escola	Observação de Planetas e observação noturna de estrelas.	EB de Cambelas.	JI e EB de Cambelas.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A -1,5 D -1,2,10,13 E -1,2.	Proporcionar novas vivências e oportunidades de realizar novas experiências. Estimular o gosto pelas ciências e o desejo de aprender.	Comunidade educativa, pais;materiais diversos.
05-05	Caminhada	Caminhada da escola ao local do Castro do Zambujal.	Ventosa.	JI e EB de Ventosa	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,13 E-1,2.	Promover o convívio entre todos os participantes. Promover hábitos de vida saudável. Sensibilizar para a preservação dos vestígios do passado.	Comunidade educativa.
16-05	Dia Mundial da Família	Atividades alusivas ao Dia com envolvimento das famílias.	JI da Carvoeira.	JI da Carvoeira famílias.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2 C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2.	Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência entre todos os participantes.Fomentar a importância das relações afetivas,amizade e confiança.	Comunidade educativa,famílias e materiais diversos.
27-05	Dia Mundial do Bombeiro	Vinda de Bombeiros à escola.	EB/JI de Sta. Cruz.	JI e EB de Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D -2,4,14.	Informar sobre a importância dos bombeiros e reforçar a sua imagem.	Comunidade educativa, materiais diversos.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
maio (data a definir pela CMTV)	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A -2,5 B-1 C-1 D-1,2,7,10.	Promover o convívio entre os vários estabelecimentos de educação/ensino. Proporcionar novas vivências.	Comunidade educativa, materiais diversos, autocarro.
junho (dia a definir)	Atividade a designar	Atividade a designar.	Local a designar.	JI e EB de Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Comunidade educativa, materiais diversos.
01-06	Dia Mundial da Criança	Realização de atividades lúdicas e desportivas.	Escola ou Pinhal dos Casalinhos.	JI e EB de C. de Alfaiata.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 C-1 B -1 D-1,4,5,7,11.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas	Comunidade educativa, materiais diversos.
		Realização de atividades lúdicas e desportivas.	(Local a definir).	JI e EB de Carvoeira, Runa, S. D. Carmões e Dois Portos.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança e Multiculturalidade.Promover o respeito pelo outro.	Comunidade educativa, materiais diversos.
		Visita de estudo, caminhada e atividades na Praia da Foz.	Praia da Foz.	JI e EB de S. Pedro da Cadeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-5 D-1,2,10,13 E-1,2.	Promover o convívio entre a comunidade escolar.Estimular o gosto pelo exercício físico.	Comunidade educativa.
		Visita de Estudo.	Visita ao Monte Selvagem em Lavre - Montemor.	JI/EB Barro.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-1,7 E-1.	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social, aquisição de atitudes e valores.Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.	Comunidade educativa, materiais diversos, autocarro.
01-06	Dia Mundial da Criança	Realização de atividades lúdicas e expressivas.	EB/JI de Varatojo e EB/JI Ventosa.	JI e EB de Varatojo e JI/EB Ventosa.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-1,7,10.	Participar em atividades lúdicas. Utilizar diferentes técnicas de expressão. Promover um dia de convívio entre a comunidade escolar.	Comunidade educativa, materiais diversos.
	Visita de estudo	Parque dos Monges /Alcobaça.	Alcobaça.	JI/EB de Serra da Vila.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-5 B-1 C-1 D-1,2.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Comunidade educativa e autocarro.
03-06	Festa Final Ano	Festa de encerramento do ano letivo com a participação da comunidade; jantar convívio e diversos entretenimentos.	EB/JI de Carvoeira. EB/JI Santa Cruz.	JI e EB da Carvoeira. JI e EB de Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Comunidade educativa, materiais diversos.
04-06	Final do ano letivo	Feira Rural.	EB de S. Pedro da Cadeira.	EB e JI de São Pedro da Cadeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-5 C-1 D-1,2.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidade educativa, materiais diversos.
06-06	Visita de estudo	Visita ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento.	Lisboa.	JI de Santa Cruz.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,13 E-1.	Reconhecer características externas de alguns animais.Identificar modos de vida dos animais. Proporcionar novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Comunidade educativa materiais diversos.
mês junho	Chegamos à Meta	Atividades/festas tradicionais alusivas à temática dos "Santos Populares".	Jardins de Infância/meio envolvente/T. Vedras.	Todos os Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1,	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Comunidade educativa, materiais diversos.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
		Atividades de encerramento do ano letivo.	Jardins de Infância/meio envolvente.			D-1,2,4,10,12,13 E-1.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade. educativa/valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidade educativa, materiais diversos.
junho (dia a definir)	Visita de estudo	Visita à Kidzania.	Lisboa.	JI de S. Domingos de Carmões.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 D-1,2,10,13 E-1.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Autocarro da União de Freguesias de Carvoeira e Carmões.
07-06	Visita de estudo	Passeio de Final de ano.	(Local a definir).	JI e EB de Carvoeira.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-1,2 E-1.	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências culturais e recreativas.	Comunidade educativa, autocarro.
07-06	Final do ano letivo	Festa final de ano.	EB do Barro.	JI/EB do Barro.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-1,4,5,7,10 E-1,2.	Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos. Promover momentos de convívio saudáveis.Promover a relação Escola/Família /Comunidade.	Comunidade educativa, materiais diversos.
junho (dia a definir)	Visita de estudo	Visita a um palácio.	(Local a definir).	JI e EB da Boavista.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-1,2 E-1.	Conhecer e valorizar o património histórico. Compreender alguns factos relacionados com a História de Portugal.	Comunidade educativa, autocarro.
08-06	Visita de estudo.	Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra.	Mafra.	JI e EB de C. de Alfaiata.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1, 5 C-1 D-1,10,12,14.	Conhecer e valorizar o património histórico. Compreender alguns factos relacionados com a História de Portugal.	Comunidade educativa, autocarro.
08-06	Final das atividades letivas.	Ida ao teatro (manhã) Visita ao Oceanário (tarde).	Lisboa.	JI e EB de Assenta.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A – 5 D – 1,2,10,13 E – 1,2.	Desenvolver a articulação Pré-1.º Ciclo. Proporcionar o contacto com diferentes manifestações artísticas. Proporcionar novas vivências e experiências.	Comunidade educativa, autocarro materiais diversos.
09-06		Festa de final de ano letivo.	Escola e JI /meio envolvente Associação.	JI e EB de Assenta.		A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,4,10,12,13 E-1.	Desenvolver a articulação Pré-1.º Ciclo.Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidades educativas, materiais diversos.
			EB/JI de Varatojo.	JI e EB de Varatojo.				
		Realização de atividades lúdicas e desportivas.	Escola Básica ou Pinhal de Casalinhos de Alfaiata.	JI e EB de C. de Alfaiata.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,4,10,12,13 E-1.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidade educativa materiais diversos.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
junho (dia a definir)	Visita de estudo	Visita de estudo a Sintra.	Sintra.	J.I. de Runa, São D. de Carmões, Carvoeira e Dois Portos e EB de Carvoeira, Runa, São D. de Carmões e Dois Portos.	Todas as Áreas de Conteúdo.		Promover o Património Cultural e suas tradições. Explorar diferentes materiais. Utilizar diversas experiências.	Comunidade educativa, materiais diversos e autocarro.
09-06	Lanche Partilhado	Confraternização- Lanche.	Escola Básica Serra da Vila.	JI e EB da Serra Vila.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,4,10,12,13 E-1.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidade educativa, materiais diversos.
(data a definir)	Final das atividades letivas	Festa de encerramento do ano.	Escola Básica de Santa Cruz.	JI e EB da Boavista e de Santa Cruz	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,4,10,12,13 E-1.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidade educativa, materiais diversos.
09-06	Tasquinhas de São Gonçalo	Participação conjunta com uma tasquinha.	EB. São Gonçalo.	EB/JI de Carvoeira e EB/JI de Serra da Vila.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,2,4,10,12,13 E-2,3.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidade educativa, materiais diversos.
10-06	Final das atividades letivas	Arraial da escola Final de ano.	EB/JI de Dois Portos.	JI e EB de Dois Portos.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1,2, C-1, D-1,4,10,12,13 E-1.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Comunidade educativa, materiais diversos.
Última semana de aulas do 1.º Ciclo	Visita das crianças de 5 anos à sala do 1.º ano do 1.º Ciclo	Visita e conversa com os alunos e professora do 1.º ano.	EB/JI do Barro.	JI do Barro.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1, D-1,4,10,12, E-1.	Desenvolver a articulação Pré-1.º Ciclo. Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Comunidade educativa.
Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Participação em atividades de caráter ambiental e lúdico.	Em todos os estabelecimentos que vão aderir ao Projeto.	Grupos do Pré-Escolar.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-2,3,4,8,13 E-1.	Promover o convívio entre todos os elementos das escolas. Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças.Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	Comunidade educativa, materiais cedidos pelo projeto Eco-escolas e materiais diversos.
Ao longo do ano letivo	Atividades promovidas pelas Bibliotecas Escolares	Dinamização da Biblioteca Escolar; Participação em atividades promovidas pela Biblioteca Municipal; Atividades do Plano Nacional de Leitura; Projeto “Livro com Asas”.	Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal e JI/EB.	Grupos do Pré-Escolar com Biblioteca no edifício, Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, Sta Cruz e Ventosa.	Todas as Áreas de Conteúdo.	A-1,5 B-1 C-1 D-2,3,4,5,8,12 E-1.	Criar o gosto e hábitos de leitura e desenvolver a curiosidade pela leitura e escrita. Divulgar a literatura infantil. Contar e Recontar histórias. Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Comunidade educativa, livros, Materiais diversos.

Observações:

1. Os Jardins de Infância desenvolvem, durante o ano letivo, diversos Projetos de articulação com o 1º Ciclo.
2. Ao longo do ano letivo, as atividades/visitas de estudo oferecidas pela C. M. de T. V. poderão ser incluídas neste P. A. A desde que estejam de acordo com os Projetos Educativos em vigor, no Agrupamento e com o P. C. G. Estas atividades estão sujeitas a calendarização estabelecida pela Autarquia.
3. Algumas atividades poderão estar sujeitas a alteração de horário, desde que autorizadas pelo Diretor.
4. As visitas na localidade, que não utilizem transporte, são previamente comunicadas por email ao Gabinete do Diretor.

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 1

(ESCOLA: TORRES VEDRAS)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
18 set.	Abertura do ano letivo	Receção aos alunos de 1.º ano e reunião com encarregados de educação de todos os anos de escolaridade.	Escola	Alunos da Escola Básica deTorres Vedras; Encarregados de educação.	Educação para a Cidadania e Expressões.	D – 4 E - 1	Acolher e integrar novos alunos; Conhecer a turma, o seu horário, os professores e restantes funcionários da escola; Visitar os diferentes espaços da escola e a sua função.	Humanos Materiais
5 de outubro	Atividade alusivas à Implantação da República	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: Bandeira e Hino Nacional.	Escola	Alunos da EB de Torres Vedras	Educação para a Cidadania, Expressões Artística,s Português e Estudo do Meio.	A – 5 D – 2, 4, 10, 12	Reconhecer os símbolos nacionais e o seu significado; Conhecer factos históricos que se relacionam com esta data e seu significado.	Humanos Materiais
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; Elaboração de cartazes alusivos ao tema; Partilha de lanches saudáveis.	Escola	Alunos da EB de Torres Vedras	Educação para a Cidadania, Estudo do Meioe Expressões Artísticas.	A – 5 D – 4 E - 1	Sensibilizar, promover e aplicar hábitos de alimentação saudável e equilibrada. Conhecer normas de Higiene Alimentar. Fazer composições com fim comunicativo, utilizando diferentes técnicas.	Humanos Materiais: alimentos saudáveis; Internet; Manuais; material de desgaste.
27 outubro	Dia de São Gonçalo de Lagos	Pesquisas sobre o padroeiro da cidade e do Agrupamento – São Gonçalo. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: "S. Gonçalo visto pelas crianças".	Escola	Alunos da EB de Torres Vedras	Educação para a Cidadania, Estudo do Meio, Português e Expressões Artísticas.	A – 5 D – 1, 4	Conhecer e participar nas tradições; Identificar figuras da história local e reconhecer a importância do património local; Utilizar técnicas de recolha e organização de informação; Fazer composições com fim comunicativo.	Humanos Materiais: Internet, Livros, Materiais diversos.
10 nov.	Comemoração do Dia de São Martinho	Exploração da lenda de São Martinho, de acordo com os anos de escolaridade; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Realização do Magusto.	Escola	Professores; Alunos; Assistentes Operacionais e Comunidade educativa.	Estudo do Meio, Português, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	A – 5 B – 3 C – 1 D – 4	Cultivar o gosto pelas tradições e promover o Património cultural da cidade e suas tradições; Cantar canções; Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral.	Humanos Materiais: material de desgaste; artuchos de papel; castanhas.
14 a 17de -z embro	Comemoração da época natalícia	Atividades de Natal; Decoração da escola e das salas de aula; Elaboração de árvores de Natal e presépio; Exploração de música e literatura alusiva ao Natal; Dramatização de contos/histórias.	Escola Outro espaço a definir	Alunos, Professores e restante comunidade educativa.	Português, Educação para a Cidadania, Expressões Artísticas e Estudo do Meio.	A – 5 B – 1, 3 C – 1 D – 3, 4, 10	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Cantar canções; Dramatizar textos; Fazer composições, utilizando diversas técnicas: recorte, colagem, desenho, pintura, moldagem, dobragem, construções.	Humanos Materiais: material de desgaste; materiais audiovisuais; adereços.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
17 dez.	Atividade de encerramento do 1.º período	Encerramento do 1.º período. Ida ao Circo.	Lisboa Coliseu dos Recreios	Comunidade Educativa	Expressões Artísticas	A - 5 B - 1, 2, 3 C - 1 D - 10	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar.	Humanos Materiais
6 de janeiro	Comemoração do Dia dos Reis	Elaboração de trabalhos alusivos ao Dia de Reis; Canções, costumes e tradições.	Escola	Professores Alunos	Expressões Artísticas, Estudo do Meio e Português.	A - 5 B - 1 C - 1 D - 4, 10	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Memorizar quadras; Cantar canções; Utilizar diversas técnicas: recorte, colagem, desenho.	Humanos Materiais: material desgaste; material audiovisual
01 a 05 de fev.	Comemoração do Carnaval/ Corso Escolar	Atividades alusivas ao tema "Carnaval": Decoração dos espaços escolares com motivos alusivos à quadra festiva, elaboração de máscaras, desfile carnavalesco.	Escola Espaço exterior à Escola	Comunidade Educativa	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas e Estudo do Meio.	A - 5 B - 1, 2, 3 C -1 D -1, 2 E -1, 2	Promover o Património Cultural da cidade e suas tradições; Explorar as possibilidades de diferentes materiais; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Fazer composições com fim comunicativo.	Humanos Materiais: material de desgaste; material áudio.
11 de março	Visita de Estudo 2.º ano	Jardim Zoológico	Lisboa	Professores Alunos Assistentes Operacionais	Português, E. do Meio, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	A - 5 B - 1, 2 C - 1 D - 2 E - 1	Promover um maior conhecimento da biodiversidade e consciencializar para a proteção do ambiente.	Humanos Materiais
11 de março	Visita de Estudo 3.º ano	Planetário Calouste Gulbenkian	Lisboa	Professores Alunos Assistentes Operacionais	Estudo do Meio, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	A - 5 B - 1, 2 C - 1 D - 2, 9, 12 E - 1	Ampliar conhecimentos sobre astronomia; Reconhecer planetas e demais constituintes do universo.	Humanos Materiais
15 de abril	Visita de Estudo 1.º ano	Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Lisboa	Professores Alunos Assistentes Operacionais	Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	A - 5 C - 1 D - 2 E - 1	Promover um maior conhecimento da biodiversidade e consciencializar para a proteção do ambiente; Proporcionar atividades experimentais que desenvolvam a noção dos materiais e as suas funções.	Humanos Materiais
18 de março	Festa da Primavera	Encerramento do 2.º Período com realização da Festa da Primavera.	Escola	Comunidade Educativa	Expressões Artísticas	A - 5 B - 1, 2, 3 C - 1 D - 5, 10 E - 1, 2, 3	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar; Viver o espírito da Primavera; Promover a relação escola/família e comunidade.	Humanos Materiais
22 de abril	Atividade alusivas ao "25 de abril/ Revolução dos cravos"	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.	Escola	Alunos	Todas	A - 5 D - 2, 4, 10, 12	Conhecer factos históricos que se relacionam com esta data e seu significado.	Humanos Materiais
maio (data a definir)	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	ExpoTorres	Professores, Alunos, Assistentes	Educação para a Cidadania, Expressões	A - 5 B - 1, 2	Dar oportunidade a todas crianças de serem felizes através da atividade lúdica;	Humanos Materiais

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
				Operacionais.	Artísticas e Estudo do Meio.	C - 1 D - 1, 2, 5, 10	Desenvolver a socialização entre pares, promovendo o convívio entre a comunidade escolar; Valorizar a tradição local.	
6 de junho	Dia do Ambiente	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente. Elaboração de trabalhos relacionados com o tema.	Escola ou Espaço Exterior à Escola	Alunos	Expressões Artísticas e Estudo do Meio.	A - 5 B - 1 C - 1 D - 2, 5, 8	Elaborar trabalhos de acordo com os anos de escolaridade; Participar em atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental; Realizar trabalhos utilizando diversos materiais de modo a pôr em prática a política dos 3Rs.	Humanos Materiais: Reutilizáveis
9 de junho	Encerramento do ano letivo Tasquinhas de S. Gonçalo	Atividades lúdicas e desportivas no Parque Verde da Várzea. Participação nas Tasquinhas da EB de São Gonçalo.	Parque Verde da Várzea EB de São Gonçalo	Professores Alunos Assistentes Operacionais Comunidade Educativa.	Educação para a Cidadania, Expressões Artísticas e Físico- Motora.	A - 2, 5 B - 1, 2 C - 1 D - 1, 10, 13 E - 1, 2, 3	Proporcionar aos alunos situações de convívio; Comemorar o final do ano letivo 2015/2016; Promover o convívio entre toda a Comunidade Educativa.	Humanos Materiais
Junho (dia a definir)	Visita de Estudo/Viagem de finalistas 4.º ano	Atividades de caráter desportivo, cultural e recreativo.	A definir	Professores Alunos Assistentes Operacionais	Estudo do Meio, Educação para a Cidadania, Expressões	A - 5 B - 1, 2 C - 1 D - 2, 11 E - 1	Proporcionar um conjunto de diferentes vivências através de múltiplas atividades; Promover um convívio salutar entre todos os intervenientes; Despertar novos talentos e capacidades.	Humanos Materiais
Ao longo do ano letivo	Programa Eco-Escolas	Atividades dinamizadas no âmbito deste programa. Dinamização da Horta Pedagógica.	Escola e Espaço Exterior à Escola	Professores Alunos	Educação para a Cidadania e Estudo do Meio.	A - 5 B - 1 D - 2, 8, 9, 10, 13	Objetivos a definir consoante as atividades oferecidas. Fomentar a prática da horticultura tradicional e biológica.	Humanos Jardineiro da CMTV Materiais Diversos
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar Atividades de acordo com o PAA da Biblioteca	Dinamização da Biblioteca Escolar assente num trabalho colaborativo com a sala de aula; Participação em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela leitura e escrita; - Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Escolar Salas de aula	Professores Alunos Comunidade Escolar	Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	A - 5 B - 1 D - 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12 E - 1	Potenciar o interesse da comunidade escolar pela Biblioteca Escolar enquanto espaço de fruição e desenvolvimento educativo e cultural; Promover a utilização dos recursos educativos da Biblioteca Escolar; Desenvolvimento das competências leitoras e promoção do gosto e dos hábitos de leitura; Promover a apropriação da tecnologia de informação digital no desenvolvimento das literacias.	Humanos Materiais: fundo documental; equipamento informático; audiovisual; outros.
	Serviços Pedagógicos da CMTV	Participação em atividades promovidas pelo Serviço Pedagógico da Câmara Municipal de Torres Vedras	Serviços Pedagógicos	Professores Alunos	Português, Educação para a Cidadania e Expressões Artísticas.	A - 5 D - 2, 3, 5, 9	Proporcionar aos alunos experiências diversificadas fomentando aprendizagens significativas com vista à formação de cidadãos responsáveis, críticos e intervenientes.	Humanos Materiais

1ºCiclo - Conselho de Docentes Nº 2

(ESCOLAS: BARRO, CARVOEIRA, DOIS PORTOS, RUNA, S. DOMINGOS DE CARMÕES, SERRA DA VILA E VARATOJO)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
18 set.	Abertura do ano letivo	Receção a alunos e Encarregados de Educação com a realização de atividades que favoreçam a adaptação e a integração dos alunos.	Escolas /ou outros locais	Alunos Encarregados de Educação	Estudo do Meio e Expressões.	A-2, 5 B- 1 C-1 D-1,2, E-1,2,3	Acolher e integrar novos alunos; Dar a conhecer o regime de funcionamento; Visitar os diferentes espaços da escola e explicitar as suas funções; Conhecer a turma, o seu horário, os professores e restantes funcionários da escola; Promover o convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais.	Professores, alunos, assistente operacionais, Pais e EE.
Set.	Época das vindimas	Visita a vinhas da localidade para observação das vindimas e a adegas para observação do modo de confeção do vinho.	São Domingos de Carmões, Carvoeira, Dois Portos e Varatojo	Alunos das EB de: S. D. Carmões; Carvoeira; Dois Portos; Varatojo.	Expressões, Educação para a Cidadania e Estu.do do Meio.	A-5 B-1 D-1, 2, 9	Reconhecer a importância da vinha e do vinho como atividades económica característica da localidade.	Professores, alunos e assistente operacionais.
2 de out.	Comemoração Dia do Animal	Vinda de uma escola de treino personalizado de cães à escola, acompanhados de treinadores profissionais para uma demonstração; Alguns alunos trazem animais à escola.	Escola Básica do Varatojo	Alunos da EB do Varatojo	Educação Cidadania, Estudo do Meio e Português.	A-5 D-1,2,9,13	Alertar as crianças para a importância de proporcionar bem estar e saúde aos animais; Sensibilizar as crianças para a importância do papel dos cães na sociedade: companhia, guarda, polícia, terapia...	Professores, alunos, treinadores e cães.
16 de out.	Dia Mundial da Alimentação	Atividades lúdicas e expressivas alusivas ao tema: elaboração de cartazes, Confeção/partilha de lanches saudáveis.	Escolas	Todos os alunos das escolas do conselho docentes 2	Educação Cidadania, E. do Meio, Português e Expressões.	A-5 B-1 D-1,2, 4, 8, 11 E-2	Sensibilizar, promover e aplicar hábitos de alimentação saudável e equilibrada; Conhecer normas de Higiene Alimentar.	Professores, alunos, Alimentos e Material de desgaste
26 a 30 de out.	Comemorações alusivas ao patrono do Agrupamento - São Gonçalo	Pesquisa e Elaboração de trabalhos sobre o padroeiro da cidade e do Agrupamento São Gonçalo; Gala de São Gonçalo.	Escolas Pavilhão Desportivo da Escola de São Gonçalo	Todos os alunos das escolas do conselho docentes 2	Educação para a Cidadania, Expressões, Estudo do Meio e Português.	A-5 C-1 D-1. 2, 4, 8, 10 E-1, 2	Conhecer e participar nas tradições; Identificar figuras da história local e reconhecer a importância do património local; Utilizar técnicas de recolha e organização de informação; Fazer composições com fim comunicativo.	Professores, alunos, Computadores, Materiais de desgaste.
30 de out.	Pão- por- Deus	Atividades alusivas ao Pão-por-Deus nas salas de aula/localidades.	Escolas	Todos os alunos das escolas do conselho docentes 2	Português, Educação para a Cidadania, E. do Meio e Expressões.	A-5 D-1, 2, 10 E-1, 2, 3	Conhecer e participar nas tradições; Cantar canções.	Professores , alunos e AO e Materiais de desgaste.
10 de nov.	Dia de São Martinho	Exploração da lenda de São Martinho; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Realização do Magusto.	Escolas de Runa, Serra da Vila e Varatojo	Alunos Professores Auxiliares	Português, Estudo do Meio, Expressões e Educação para a Cidadania.	A-5 B-1,2 C-1 D-4	Cultivar o gosto pelas tradições; Promover o património cultural da cidade; Cantar canções; Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral.	Professores, alunos e AO castanhas e materiais de desgaste.
		Festa alusiva ao São Martinho e lanche convívio.	Escola do Barro, Carvoeira, Dois Portos e São Domingos			A-5 B-1,2 C-1 D-4 E-1		

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
			de Carmões.					
19 e 20 de nov.	Dia do Pijama	Comemoração do dia pijama.	Escola de Dois Portos, São Domingos de Carmões e Varatojo	Alunos das EB de: Dois Portos, S.D. Carmões, Varatojo.	Português, Estudo do Meio, Expressões E Educação para a Cidadania.	A-5 B-1 D-1,4,13 E-1	Sensibilizar para ações de solidariedade social; Desenvolver o gosto pela partilha; Valorizar a família.	Materiais cedidos pelo projeto "Missão Pijama" - Mundos de Vida Professores, alunos e AO
12 de nov.	Ida ao Teatro e ao Pavilhão do Conhecimento	Teatro "Uma História do outro mundo" no Tivoli; Visita às exposições patentes no Pavilhão do Conhecimento.	Lisboa	Todos os alunos da EB do Varatojo	Todas as disciplinas	A-5 B-1,2 D-1,2,9	Participar em atividades de carater cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças no âmbito cultural.	Professores Alunos e AO Autocarro
20 de nov.	Ida ao Teatro	Teatro "Tarzan" no Politeama.	Lisboa	Alunos das EB de: Carvoeira, Dois Portos, Runa.	Português, Expressões e Educação para a Cidadania	A-5 B-1,2 D-1,2	Participar em atividades de carater cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças no âmbito cultural.	Professores , alunos e AO Autocarro
25 de nov.	Ida ao Teatro	Teatro "Cinderela" no Til Pavilhão do Conhecimento.	Lisboa	Alunos da EB de Serra da Vila	Todas as disciplinas	A-5 B-1,2 D-1,2,9		
3 de dez.	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Realização de jogos e atividades adaptados para pessoas com deficiência.	Escola Básica da Carvoeira	Alunos da EB da Carvoeira	Educação para a Cidadania	A-5 B-1 D-1,2,7,13	Reconhecer as características individuais respeitando a diferença.	Material desportivo. Professores, alunos e AO.
15 de dez.	Ida ao Teatro	Teatro "Tarzan" no Politeama.	Lisboa	Alunos da EB do Barro	Português, Estudo do Meio, Expressões e Educação para a Cidadania.	A-5 B-1,2 D-1,2	Participar em atividades de carater cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças no âmbito cultural.	Professores, alunos, AO Autocarro
15 dez.	Ida ao Teatro e ao Castelo	Teatro "Tarzan" no Politeama e visita ao Castelo de S. Jorge.	Lisboa	Alunos da EB de São Domingos de Carmões		A-5 B-1,2 D-1,2		
16/17 de dez.	Final do 1.º período	Atividades de Natal (festas, decorações, feira do livro) Exploração de músicas e literatura alusiva ao Natal; Dramatização de contos/histórias.	Escolas	Comunidade Escolar	Educação para a Cidadania e Expressões.	A-5 B-1,2 C-1 D-1,2,3 E-1,2	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Cantar canções; Dramatizar textos; Proporcionar diversão e interatividade com a família; Desenvolver a criatividade e expressividade.	Professores, alunos, AO, Pais e EE Adereços Material de desgaste

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
6 de Jan.	Dia de Reis	Exploração de literatura e elaboração de trabalhos alusivos ao tema; canções, costumes e tradições.	Escolas/ localidades	Alunos das escolas do conselho docentes 2	Todas as disciplinas	A-5; B-1; C-1; D-1;D-2; D-4; D-10; D-12; E-1;	Incentivar o gosto pelas tradições; Memorizar quadras; Utilizar diversas técnicas: recorte, colagem, desenho; Cantar canções.	Professores, alunos, AO. Livros, canções e material de desgaste.
1 a 5 de fev.	Carnaval Tema 2016 "Figuras e Figurões"	Atividades alusivas ao tema: Decoração dos espaços escolares, máscaras, desfiles carnavalescos...	Escolas/ Localidades e cidade de Torres Vedras	Alunos das escolas do Conselho docentes 2	Educação para a Cidadania e Expressões.	B-2; C-1; D-1; D-2;D-5; D-10; D-12; E-1;	Promover o património cultural da cidade e suas tradições; Explorar as possibilidades de diferentes materiais; Utilizar diferentes técnicas de expressão.	Professores, alunos, AO. Adereços e Material de desgaste.
14 a 18 de março	Dia do Pai	Diálogo sobre a importância da família e elaboração da prenda para o pai.	Escolas	Alunos das escolas do Conselho docentes 2	Português, Educação para a Cidadania e Expressões.	A – 2,5 B – 1 C – 1 D – 1, 4, 9	Valorizar a figura paterna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos.	Professores, alunos, AO. Material de desgaste.
14 a 18 de março	Dia do Pai	Diálogo sobre a importância da família. Realização de uma exposição de trabalhos elaborados pelos pais e filhos, com o tema " Meios de transporte" (projeto ecoescola); Karaoke com os pais.	Escola Básica da Carvoeira	Alunos e pais da EB da Carvoeira	Educação para a Cidadania e Expressões.	A –2, 5 B – 1 C – 1 D – 1, 4, 9 E – 1,3	Valorizar a figura paterna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos.	Professores, alunos, pais Música Material de desgaste
14 a 18 de março	Dia mundial da Floresta/ Dia mundial da água	Atividades lúdicas na escola ou no meio envolvente e/ou Atividades Promovidas pelo Centro Ambiental de Torres Vedras.	Escolas	Alunos das escolas do Conselho docentes 2	Todas as disciplinas	A – 2,5 B – 1 C – 1 D – 2, 3,5,8 E –1	Sensibilizar para a importância da água e para a necessidade da sua utilização sustentável, bem como para a importância da floresta e da sua preservação; Promover hábitos de defesa do ambiente.	Professores, alunos, dinamizadores Material de desgaste
18 de março	Dia mundial da Floresta/ Dia mundial da água	Atividade de encerramento – Visita a Tapada de Mafra e Palácio Nacional de Mafra.	Escola Básica de São Domingos de Carmões	Alunos da EB de São Do mingos de Carmões	Português, Estudo do Meioe Educação para a Cidadania.	A – 2,5 B – 1 C – 1 D – 2, 3,5,8 E –1	Promover o contato com o meio ambiente; Promover a observação de animais no seu habitat; Desenvolver a educação ambiental e cultural; Conhecer o património histórico.	Professores, alunos, AO Autocarro
14 a 18 a março	Semana da leitura	Realização de diversas atividades promotoras da leitura e escrita; Encontros com autores.	Escolas	Alunos das escolas do Conselho docentes 2	Todas as disciplinas	A – 2,5 B -1 C- 1 D – 1,2,3,4,5,8, 10,12, E – 1,2	Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando 14 a 18 a março técnicas variadas.	Professores, alunos, escritores Livros Material de desgaste

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
14 a 18 a março	Semana da leitura	Noite na escola.	Escola do Varatojo e Dois Portos	Alunos das EB do Varatojo e Dois Portos.	Todas as disciplinas	A - 2,5 B -1 C- 1 D - 1,2,3,4,5,8, 10,12, E - 1,2	Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão.	Professores, alunos, AO Adereços, livros, música, sacos-cama
18 de março	Final do 2º período	Realização de atividades lúdicas e expressivas alusivas à primavera e época festiva da Páscoa.	Escolas	Alunos das escolas do Conselho docentes 2	Todas as disciplinas	A - 2,5 B - 1 C -1 D - 1, 2, 3,4,7,8, 10 E - 1	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar promovendo a saúde e qualidade de vida; Viver o espírito da Primavera.	Professores, alunos, AO Adereços Material de desgaste
18 de março	Final do 2.º período	Feira da primavera.	Escola da Carvoeira	Alunos da EB da Carvoeira.	Todas as disciplinas	A - 2,5 B - 1 C -1 D - 1, 2, 3,4,7,8, 10,13 E - 1	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar promovendo a saúde e qualidade de vida; Viver o espírito da Primavera; Conhecer e participar em tradições; Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	Professores, alunos, AO, Pais e EE Sopas e outros alimentos Material de desgaste
abril	Visita de palácio de Queluz Museu da eletricidade	Participar nas sessões promovidas por estas entidades, motivando os alunos para os conhecimentos a explorar em sala de aula.	Lisboa	Alunos da EB do Varatojo	Educação para a Cidadania	A - 2,5 B - 1 C - 1 D - 2, 9, E - 1	Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	Professores, alunos, AO Autocarro
26 a 29 de abril	Dia da Mãe	Diálogo sobre a importância da família e elaboração da prenda para a mãe.	Escolas	Alunos das escolas do Conselho docentes 2	Português, Educação para a Cidadania e Expressões.	A - 2,5 B - 1 C - 1 D - 1, 4, 9 E - 1,3	Valorizar a figura materna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos.	Professores, alunos, AO. Material de desgaste
29 de abril	Dia da Mãe	Festa das mães-aula de zumba para mães e filhos.	Escola da Carvoeira	Alunos e pais da EB da Carvoeira	Expressões	A - 2,5 B - 1 C - 1 D - 1, 4, 9 E - 1,3	Valorizar a figura materna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos.	Professores, alunos, mães Material de desgaste
maio/ junho	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Expo Torres	Alunos das escolas do conselho docentes 2	Todas as disciplinas	A-2,5 B-1,2 C-1 D-1,3,4,5	Dar oportunidade a todas crianças de serem felizes através da atividade lúdica; Desenvolver a socialização entre pares, promovendo o convívio entre a comunidade escolar.	Professores, alunos, AO. Stand´s Autocarro
junho	Visita de estudo a Sintra	Visita aos monumentos e museus de Sintra.	Sintra	Alunos das EB de Dois Portos, Runa e São Domingo de Carmões.	Educação para a Cidadania e Expressões.	A-2,5 B-1 C-1 D-1,2,9 E-1	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar; Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	Professores, alunos, AO. Autocarro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
1 de junho	Dia mundial da criança	Participação em atividades de carácter cultural, lúdico e desportivo; VI Encontro desportivo EB Carvoeira, EB Dois Portos, EB São Domingos de Carmões e EB de Runa.	Escolas/ outros locais	Alunos e professores das EB de S.Domingos Carmões, Dois Portos, Runa e Carvoeira.	Educação para a Cidadania	A-2,5 B-1 C-1 D-1,7 E-1	Participar em atividades de carácter lúdico e desportivo, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças.	Professores, alunos, AO. Material desportivo Autocarro
	Dia mundial da criança	Visita de estudo Parque dos Monges de Alcobaça.	Alcobaça	Alunos e professores da EB de Serra da Vila	Português, Estudo do Meio, Ed. para a Cidadania.	A-2,5 B-1 C-1 D-1,2 E-1	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar; Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	Professores, alunos, AO. Autocarro
1 de junho	Dia mundial da criança	Visita de estudo ao Monte Selvagem.	Lavre - Montemor	Alunos e professores da EB do Barro	Português, Estudo do Meio, Ed. para a Cidadania	A-2,5 B-1 C-1 D-1,7 E-1		Professores, alunos, AO Autocarro
	Dia mundial da criança	Realização de atividades lúdicas e expressivas.	Escola	Alunos da EB de Varatojo	Educação para a Cidadania e Expressões.	A-2,5 B-1 C-1 D-1,7,10	Participar em jogos e atividades lúdicas; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre a comunidade escolar.	Professores, alunos, AO Material de desgaste
junho	Dia do 4.º ano	Deslocação dos alunos de 4.º ano à EB de São Gonçalo.	EB de São Gonçalo	Alunos do 4.º ano das EB de Varatojo e Barro.	Todas as disciplinas	A-2,5 B-1 C-1 D-1,2,7	Conhecer a EB de São Gonçalo e conviver com alunos do 2.º ciclo.	Professores, alunos, AO Autocarro
maio/junho	Viagem de finalistas	Viagem de finalistas dos alunos da turma do 4.º ano de Dois Portos, São Domingos de Carmões e Varatojo.	A definir	Alunos do 4.º ano das EB de Dois Portos, Carvoeira, São Domingos de Carmões e Varatojo.	Todas as disciplinas	A-2,5 B-1 C-1	Participar em jogos e atividades lúdicas; Promover atitudes de autoestima, respeito mútuo e convivência.	Professores, alunos Autocarro
3 de junho	Encerramento do ano letivo	Festa final de ano.	EB da Carvoeira	Alunos da EB de Carvoeira	Todas as disciplinas	A-2,5 B-1 C-1 D-1,2,4 E-1	Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; Promover momentos de convívio saudáveis e informais entre os alunos; Promover a relaçãoEscola/Família/Comunidade; Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização.	Professores, alunos, AO, Pais e EE Material de desgaste
7 de junho	Encerramento do ano letivo	Parque Aquático de Santarém Escola Superior de Agronomia.	Santarém	Alunos da EB da Carvoeira	Estudo do Meio, Português e Educação para a Cidadania.	A-2,5 B-1 C-1 D-1,2 E-1	Participar em atividades de caracter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças.	Professores, alunos, AO Autocarro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
7 de junho	Encerramento do ano letivo	Festa final de ano.	EB do Barro	Alunos da EB do Barro	Todas as disciplinas	A-2,5 B-1 C-1 D-1,4,5,7,10 E-1,2	Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; Promover momentos de convívio saudáveis e informais entre os alunos; Promover a relaçãoEscola/Família/Comunidade; Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização.	Professores, alunos, AO, Pais e EE Adereços Material de desgaste
8 e 10 de junho	Final do ano letivo	Atividades diversas de carácter cultural e/ou lúdico; Festas.	Escolas ou outros locais	Alunos do conselho docentes 2, Encarregados de Educação	Educação para a Cidadania, Português e Estudo do Meio.	A-2,5 B-1 C-1 D-1,4,5,7,10 E-1,2	Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; Promover momentos de convívio saudáveis e informais entre os alunos; Promover a relação e confraternização entre Escola/Família/Comunidade.	Professores, alunos, AO, Pais e EE Adereços Material de desgaste
9 de junho	Tasquinhas de São Gonçalo	Participação nas Tasquinhas na EB de São Gonçalo.	EB de São Gonçalo	Comunidade Escolar	Educação para a Cidadania e Expressões.	A-2,5 B-1 C-1 D-1,4,10 E-2,3	Proporcionar aos alunos e comunidade educativa situações de convívio; Comemorar o final do ano letivo 2015/2016.	Professores, alunos, AO, Pais e EE Material de desgaste
Ao longo do ano letivo	Atividades promovidas pela CMTV e Juntas de Freguesia	Atividades promovidas pelo Centro Ambiental, Biblioteca Municipal, Paços do Concelho, Museu Municipal, Casa Jaime Umbelino, SMAS, Teatro-Cine e outros.	Torres Vedras	Alunos do conselho docentes 2	Todas as disciplinas	A-2,5 B-1 C-1 D-3,5,8,9,10,11,12	Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	Professores, alunos, AO e dinamizadores Autocarro
Ao longo do ano	Eco- Escolas	Participação em atividades de caráter ambiental e lúdico.	Escolas	Alunos das EB do Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa e Varatojo.	Educação para a Cidadania, Português e Expressões.	A-2,5 B-1 C-1 D-2,3,4,8,13 E-1	Participar em atividades de caracter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	Professores, alunos, AO Materiais cedidos pelo projeto Eco-escolas Material de desgaste
Ao longo do ano	Atividades promovidas pelas bibliotecas escolares	Dinamização da Biblioteca Escolar; Participação em atividades promovidas pela Biblioteca Municipal; Atividades do Plano Nacional de Leitura.	Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal e Escolas.	Alunos das escolas do conselho docentes 2	Todas as disciplinas	A-2,5 B-1 C-1 D-2,3,4,5,8,12 E-1	Criar o gosto e hábitos de leitura e desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Divulgar a literatura infantil. Ler na versão integral e por escolha própria, livros e textos. Praticar a leitura por prazer. Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão. Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Professores, alunos Livros Material de desgaste

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº3

(ESCOLAS: BOAVISTA, CASALINHOS DE ALFAIATA, SANTA CRUZ, SILVEIRA)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
18 de set.	Receção aos Pais, Enc. de Educação e alunos	Apresentação de um PowerPoint e/ou folheto relativos ao ano letivo de 2015/2016	Escola	Enc. de Educação/ Alunos das Escolas de Santa Cruz; Boavista; Casalinhos de Alfaiata; Silveira.	Todas as disciplinas	C – 1, 2 E- 1	Acolher e integrar novos alunos; Conhecer o regime de funcionamento das escolas; Visitar os diferentes espaços da escola.	Folhetos Audio-visuais
1 out.	Dia Mundial da Música	Comemorar o Dia Mundial da Música com atividades diversificadas (canções, identificação de instrumentos...) e/ou vinda de um músico/compositor à escola.	Escola	Enc. de Educação/ Alunos da EB de Boavista e EB de Silveira	Exp. Musical/ Exp. Dramática	D – 1, 4, 5, 10 E - 1	Despertar a sensibilidade musical; Desenvolver a capacidade musical e auditiva em diferentes situações.	Instrumentos musicais; Musico
2 de out.	Dia do Animal	Na EB da Boavista: Sessão dinamizada por médica veterinária Na EB de Santa Cruz: Campanha solidária de recolha de bens alimentares para uma associação; demonstração cinotécnica.	Escola	Alunos das Escolas de Santa Cruz e Boavista	Estudo do Meio, Português e Expressão Plástica.	D – 11, 13	Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pela vida animal; Contribuir para a aquisição de hábitos conducentes à saúde pública.	APA Médica Veterinária animais
5 de out.	Dia do Professor	Yoga na escola (sessão de relaxamento)	Escola	Professores e Alunos da Escola de Santa Cruz	Expressões Dramática e Plástica	C - 1 D – 4, 14, 15 E -1	Promover o convívio informal entre alunos e professores; Reforçar a importância do papel do professor.	Professor de Yoga
16 out.	Dia Mundial da Alimentação	Horta na escola	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz	Estudo do Meio	B – 1, 3 C - 1 D – 1, 2, 5, 8, 11	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Promoção de agricultura biológica.	Alimentos
		Realização de uma salada saudável com produtos recolhidos na horta biológica, da escola.		Alunos da EB de Boavista		C - 1 D – 1, 2, 5, 8, 11	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Promoção de agricultura biológica.	Alimentos
		Horta/Canteiro aromático.		Alunos da EB de Silveira		B – 1, 3 C - 1 D – 1, 2, 5, 8, 11	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Promoção de agricultura biológica.	Sementes, terra e canteiros
		Elaboração de uma receita equilibrada. Atividades lúdicas.		Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata		A - 5 C - 1 D – 1, 2, 4, 8, 11	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Conhecer e praticar normas de higiene alimentar.	Alimentos
30 de out.	Dia Nacional da Prevenção do	Distribuição de panfletos de prevenção.	Localidade	Alunos, Enc. Educação,	Estudo do Meio,	C - 1 D - 4, 5, 7, 8,	Informar sobre o cancro da mama; Esclarecer que o mesmo afecta os dois sexos;	Técnicos do IPO e outros;

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
	Cancro da Mama	Caminhada solidária. Sessão informativa sobre a prevenção do cancro da mama.	Escola	Comunidade Educativa da EB de Santa Cruz.	Português e Expressões.	11, 13, 14 E - 1	Contribuir para a sua prevenção; Promoção de um estilo de vida saudável.	Farmácia da localidade; Escola de Surf; Bar de praia da localidade; Bombeiros; Junta de Freguesia da Silveira; CMTV
30 de out.	Feira de outono	Convívio entre a comunidade escolar e local.	Escola	EB de Silveira Comunidade Educativa	Todas as disciplinas	C- 1 D - 4, 5, 7, 10, 13 E - 1	Fomentar o convívio entre a comunidade educativa;	Materiais audiovisuais, de adorno, alimentares.
30 de out.	"Pão-por-Deus"	Confeção de broas e respetivos sacos para o 1.º ano.	Padaria das "Feijoas" Escola	Alunos da EB de Boavista Alunos da EB de Silveira	Expressão Plástica e Português	D - 1, 4	Reviver e manter os hábitos culturais da comunidade; Fomentar o convívio entre os elementos da Comunidade Escolar.	Ingredientes
2 nov.		Confeção de broas	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz		D - 4 , 5, 7, 11 E - 2		
10 de nov.	Ida ao Teatro	Ida ao Teatro assistir à peça "Cinderela". Ida ao CCB	Teatro "Til". Lisboa	Alunos da EB de Silveira	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1 C - 1 D - 1, 5, 10, 12	Promover o gosto pela arte e o Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Autocarro
10 e 12 de nov.	S. Martinho	Realização do Magusto.	Escola ou pinhal de Casalinhos de Alfaiata	Alunos da EB de Santa Cruz e Boavista (em parceria com o JI da Boavista) e EB de Silveira Alunos da EB de C. de Alfaiata (em parceria com o JI de C. de Alfaiata)	Estudo do Meio, Expressão Plástica e Português.	A - 5 C -1 D - 4, 5, 7, 11 E - 2	Cultivar o gosto pelas tradições; Promover o património cultural e natural.	Castanhas Carvão Fogareiro Material de desenho, recorte e pintura
4 de dez.	Ida ao Teatro	Ida ao Teatro assistir à peça " Branca de Neve no gelo".	Lisboa, Alfragide	Alunos da EB de C. de Alfaiata (em parceria com o JI de C. de Alfaiata)	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1 C - 1 D - 1, 5, 10, 12	Promover o gosto pela arte e o Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Autocarro
14 a 17 dez.	Semana da Leitura	Realização de uma Feira do Livro. Encontro com o escritor António Torrado.	Biblioteca António Torrado	Comunidade educativa da EB de Santa Cruz e EB de Boavista	Português	A - 2, 5, 8, B - 1 C - 1 D - 1, 4, 5, 12, 14	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura; Conhecer o patrono da biblioteca escolar.	Livros Material audiovisual

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
						E - 2		
1.º período data a definir	Ida ao Teatro	Ida ao Teatro assistir a uma peça.	Teatro Politeama Lisboa ou TIL; ou localidade	Alunos da EB de Boavista; EB de Santa Cruz	Todas as disciplinas	A - 2, 5, 8, B - 1 C - 1 D - 1, 4, 5, 12, 14	Promover o gosto pela arte e o Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Autocarro
17 e 18 de dez.	Festa/ Convívio de Natal	Apresentações dos alunos; lanche partilhado; atividades lúdicas; convívio natalício entre a comunidade educativa.	EB de Boavista EB de Silveira ou Associação	Comunidade Educativa da EB de Boavista Comunidade Educativa da EB de Silveira	Todas as disciplinas	D - 4, 5, 7, 10 E - 1	Fomentar o espírito natalício; Incentivar o convívio entre a comunidade educativa.	Material audiovisual
17 de dez.	Atividade de Natal	Festa de Natal, em parceria com o JI de Casalinhos de Alfaiata, para a comunidade escolar	Sede do Casalinhense	Alunos da EB e JI de Casalinhos de Alfaiata	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1 C -1 D -1, 4, 5, 10, 12 E - 2	Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Incentivar o convívio entre a comunidade educativa.	Material A definir
6 de jan.	Dia de Reis	Confeção de pequenos bolos - rei e/ou Elaboração de coroas em cartolina. Pesquisa sobre costumes e tradições. Lanche partilhado.	Escola	Alunos da EB de Boavista Alunos da EB de Silveira	Todas as disciplinas	D - 1, 4	Incentivar e promover o gosto pelas tradições.	Ingredientes para confeção dos bolos Diversos
5 fev.	Carnaval	Atividades Festivas e/ou desfile pela localidade ou Ida a Torres Vedras para participar no corso.	Escola Localidade Torres Vedras	Alunos das EB de Santa Cruz; Boavista; Silveira e EB/JI de Casalinhos.	Todas as disciplinas	D - 2, 10 E - 2	Explorar diferentes materiais; Utilizar diversas técnicas de expressão; Promover o Património Cultural da Cidade de TV e suas tradições.	Material para confeção de adornos
Data a definir	Semana da Leitura	Promover a educação literária, convidando vários elementos da comunidade educativa para dinamização de alguns contos infantis.	Escola	Alunos e Comunidade Educativa das EB de Santa Cruz; Boavista e Silveira.	Português e Expressão Dramática.	A - 2, 5, 8, B - 1 C - 1 D - 1, 4, 5, 12, 14 E - 2	Promover a articulação com as famílias; Incentivar a escrita e a leitura.	Livros Fantoches Material de Desgaste Recursos multimédia
		Promoção da educação literária, através de atividades diversas.	Escola	Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata	Português e Expressões Artísticas.	A - 2, 5 B - 1 C - 1 D - 1, 4, 8, 12	Incentivar hábitos de escrita e leitura.	Livros Fantoches Material de desenho Recursos multimédia

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
14 a 18 março	Dia Mundial da Floresta, da Árvore e da Água	Atividades lúdicas na escola ou no pinhal da localidade ou atividades promovidas pelo CEA de Torres Vedras	Escola ou pinhal ou local a definir	Alunos da EB de Casalinhos de Alfaiata e Boavista	Todas as disciplinas	A - 5 C-1 D- 4 ,5, 7	Alertar para a preservação da natureza; Sensibilizar para o uso sustentável da floresta e da água.	Diversos
18 março	Último dia de aulas do 2.º período Dia do Pai	Dinamização de ateliers relacionados com a floresta e a água. Piquenique na escola. Operação Nariz Vermelho- "Meta o nariz nesta causa". Atividades desportivas com os pais.	Escola	Alunos, Encarregados de Educação da EB de Santa Cruz e EB de Boavista.	Expressões e Estudo do Meio.	C - 1 D - 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14 E - 1	Alertar para a preservação da Natureza e da importância da Floresta e da Água; Proporcionar momentos de convívio; Sensibilizar os alunos e famílias para a importância de colaborar em causas sociais; Promover o convívio entre a família e a escola; Comemorar e celebrar o Dia do Pai; Incentivar a prática desportiva.	Materiais de Desgaste Plantas Vasos Narizes
	Último dia de aulas do 2.º período	Realização de atividades lúdicas e desportivas no pinhal da localidade, em parceria com o JI de Casalinhos de Alfaiata.	Pinhal de Casalinhos de Alfaiata	Alunos da EB e JI de Casalinhos de Alfaiata	Todas as disciplinas	A - 5 C - 1 B -1 D - 1, 4, 5, 7, 11	Proporcionar momentos de convívio; Cultivar o gosto pelas tradições; Promover o gosto para a prática desportiva.	Material lúdico/desportivo
18 de março	Visita de Estudo	Visita de Estudo Pavilhão do Conhecimento/ Oceanário	EB de Silveira	Alunos da EB de Silveira	Todas as disciplinas	A - 2, 5 D - 1, 10, 12, 14	Proporcionar momentos de convívio; Tomar conhecimento dos diferentes habitat dos animais.	Autocarro
Ao longo do 2.º período	Ida ao JI de Casalinhos de Alfaiata	Visita dos alunos do 1.º ano ao JI de Casalinhos para participar numa atividade conjunta.	Jardim de Infância de Casalinhos de Alfaiata	Alunos do 1.º ano da EB de Casalinhos de Alfaiata	Todas as disciplinas	A - 5 C - 1 B -1 D - 1, 4, 5, 11,12	Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a população escolar; Promover o gosto pelas artes e pelas ciências.	A definir
25 de março (sábado)	Feira das Sopas e do Artesanato Projeto de articulação com o JI de Boavista	Convívio entre a comunidade escolar e local, numa Feira de Sopas e artesanato.	Escola	Comunidade Educativa e local da Boavista	Todas as disciplinas	C- 1 D - 4, 5, 7, 10, 13 E - 1	Fomentar o convívio entre a comunidade educativa e local; Proporcionar momentos de confraternização.	Material audiovisual
8 de abril	Dia Mundial da Saúde	Atividade desportiva, com participação da comunidade e em parceria com JI.	Pavilhão do Casalinhense ou pinhal	Comunidade Educativa e local dos Casalinhos	Todas as disciplinas	C- 1 D - 1, 4, 7, 11 E - 1	Sensibilizar os alunos para uma vida saudável; Promover o gosto para a prática desportiva; Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar.	Material desportivo
29 de abril	Dia da Mãe Dia mundial da Dança	Atividade prática, no âmbito do dia mundial da Dança, com a presença das mães dos alunos.	Escola	Alunos e mães da EB de Boavista	Expressão Dramática e Físico-Motora	D - 4, 5, 7, 10 E - 1	Desenvolver o sentido estético; Perceber a importância do ritmo; Comemorar o dia da mãe.	Material desportivo e audiovisual
27 de maio	Dia Mundial do Bombeiro	Vinda dos bombeiros à escola ou ida ao quartel.	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz e EB de Silveira	Estudo do Meio	D - 4, 14	Informar sobre a importância dos bombeiros e reforçar a sua imagem.	Bombeiros
maio	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras	Alunos da EB de Santa Cruz, Boavista, Casalinhos de Alfaiata e Silveira.	Todas as disciplinas	A - 2, 5 B - 1 C - 1 D - 1, 2, 7, 10	Promover o convívio entre os vários estabelecimentos de ensino; Proporcionar novas vivências aos alunos.	Autocarro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
29 a 30 de maio	Viagem de Finalistas	Viagem ao Campo Aventura	Olho Marinho Óbidos	Alunos Pais da EB de Santa Cruz	Expressões Dramática e Físico Motora.	D - 7 E - 1	Comemorar o encerramento do 1º ciclo; Proporcionar momentos de convívio entre pais, alunos e professores.	Campo Aventura
1 junho	Dia mundial da criança	Atividade a designar	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as disciplinas	A definir de acordo com a atividade que será proposta.	A definir de acordo com a atividade que será proposta.	Atividade custeada com a verba das Tasquinhas de S. Gonçalo
		Ida ao Badoca Park	Badoca Park	Alunos da EB de Boavista	Estudo do Meio	D-1,2,9	Tomar conhecimento dos diferentes habitat dos animais; Dar importância à preservação do meio ambiente	Autocarro
		Realização de atividades lúdicas e desportivas na escola ou no pinhal da localidade, em parceria com o JI de Casalinhos de Alfaiata.	Escola ou pinhal de Casalinhos	Alunos da EB e JI de Casalinhos de Alfaiata	Todas as disciplinas	A - 5 C - 1 B -1 D - 1, 4, 5, 7, 11	Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar.	Material lúdico/desportivo
		Realização de atividades lúdicas e desportivas.	Escola	Alunos da EB de Silveira	Todas as disciplinas	A - 5 D - 4, 7, 11	Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar.	Diversos
3 junho	Arraial	Realização de jantar convívio com diversos entretenimentos.	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as disciplinas	D - 1 E - 2	Promover o convívio entre toda a comunidade; Comemorar o encerramento do ano letivo.	Alimentos angariados com os encarregados de educação
Data a definir	Convívio entre os estabelecimentos de ensino da EB/JI de Santa Cruz; EB de Boavista e JI de Boavista	Realização de atividades com toda a comunidade educativa.	Localidade	Comunidades educativas e famílias dos estabelecimentos: EB/JI de Santa Cruz; EB de Boavista e JI de Boavista.	Todas as disciplinas	A definir de acordo com a atividade que será proposta.	Promover o convívio entre estabelecimentos de ensino e respetivos elementos; Comemorar o encerramento do ano letivo.	A definir
6junho	Visita à Torre de Belém e ao Mosteiro dos Jerónimos	Ida à Torre de Belém e ao Mosteiro dos Jerónimos (Visita Guiada e Animada)	Lisboa	Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as disciplinas	A - 2, 5, 8, 9 D - 1, 5, 12, 14	Conhecer o património histórico relacionado com os Descobrimentos Portugueses.	Autocarro
Data a definir	Visita ao Externato de Penafirme	Ida dos alunos, do 4.º ano, ao Externato de Penafirme	Externato de Penafirme	Alunos do 4.º ano da EB de Santa Cruz, Boavista, Casalinhos de Alfaiata e Silveira	Todas as disciplinas	A - 8 D - 1, 15	Promover a articulação entre os dois ciclos; Apresentação do novo espaço escolar.	Carrinha da JFS e/ou Autocarro
8 e 9 junho	Dia Mundial dos Oceanos Ida à Praia	Ida à praia de Santa Cruz para desenvolver atividades desportivas.	Santa Cruz	Alunos da EB de Santa Cruz	Expressão Físico-Motora	A - 8 D - 1, 5, 7, 9 E - 2	Confraternizar e proporcionar momentos de convívio.	Material de desporto
8 junho	Visita ao palácio Nacional de Mafra	Visita guiada ao palácio Nacional de Mafra, em parceria com o JI de Casalinhos de Alfaiata	Mafra	Alunos da EB e JI de Casalinhos de Alfaiata	Todas as disciplinas	A - 2, 5 C-1 D - 1, 10, 12, 14	Conhecer e valorizar o património histórico. Compreender alguns factos relacionados com a História de Portugal.	Autocarro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/Metas do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
9 junho	Encerramento da atividade letiva	Realização de atividades lúdicas e desportivas na escola ou no pinhal da localidade, em parceria com o JI.	Escola ou pinhal da localidade	Alunos da EB e JI de Casalinhos de Alfaiata	Todas as disciplinas	A - 5 C – 1 B -1 D – 1, 4, 5, 7, 11	Fomentar o gosto pela escola. Proporcionar momentos de convívio.	Material lúdico/desportivo
9 junho	Último dia de aulas	Atividades lúdicas	Silveira Boavista	Alunos da EB de Silveira e EB de Boavista	Todas as disciplinas	A definir de acordo com a atividade que será proposta.	Confraternizar e proporcionar momentos de convívio.	Material de desporto.
A definir em junho	Arraial	Arraial Convívio num arraial envolvendo toda a comunidade escolar.	Silveira	Comunidade Educativa da EB de Silveira	Todas as disciplinas		Promover o convívio entre toda a comunidade educativa.	A definir
Ao longo do ano	Atividades promovidas pela CMTV	Participação em várias atividades promovidas pela Câmara Municipal de Torres Vedras.	Escola ou Torres Vedras	Alunos da EB de Santa Cruz, EB de Boavista, EB de Casalinhos de Alfaiata e EB de Silveira	Todas as disciplinas	A – 5 A definir de acordo com a actividade.	Promover o gosto pelas várias áreas disciplinares; Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a população escolar.	Autocarro
Ao longo do ano	Horta Escolar	Cuidar da horta escolar.	Escola	Alunos e comunidade educativa da EB de Santa Cruz e EB de Boavista	Estudo do Meio	B – 1, 3 C - 1 D – 1, 2, 5, 8, 11	Desenvolver hábitos de alimentação saudável, educação para o empreendedorismo e para a poupança.	Diversos
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Dinamização da Biblioteca António Torrado/Biblioteca da EB de Silveira.	Biblioteca da escola	Alunos da EB de Santa Cruz/alunos da EB de Silveira	Português Expressões	A – 2, 5, 8, B – 1 C – 1 D – 1, 4, 5, 12, 14 E – 2	Criar o gosto pela leitura; Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Diversos

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 4

(ESCOLAS: ASSENTA, AZENHA VELHA, CAMBELAS, CHÃOS, COUTADA, ESCARAVILHEIRA, FREIRIA, S. PEDRO DA CADEIRA, VENTOSA)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
18-09-2015	Abertura do ano letivo	Receção aos pais e Enc. de Educação; Atividades que favorecem a adaptação e a integração dos alunos.	Escola	Alunos de todas as Escolas do Conselho de Docentes 4 Encarregados de educação	Todas as Disciplinas	E - 1,2	Transmitir informações acerca do funcionamento do ano letivo; Promover a integração dos alunos no ambiente escolar.	Folheto informativo
25-09-2015	Festa da Nossa Senhora da Nazaré	Participação nos festejos em honra de Nossa Senhora da Nazaré.	São Pedro da Cadeira	Alunos das Escolas da Freguesia de São Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2	Incentivar o gosto pelas tradições; Respeitar o património cultural.	Autocarro Docentes; Comissão de Festas.
05-10-2015	Atividade alusivas à Implantação da República	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: Bandeira e Hino Nacional.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Português, Educação para a Cidadania, Expressões Artísticas e E. do Meio	A - 5 D - 1,2	Reconhecer os símbolos nacionais e o seu significado; Conhecer factos históricos que se relacionam com este feriado nacional e seu significado; Festejar o centenário da República.	Material de desgaste diverso
07-10-2015	" O ar ocupa espaço" - Programa Pedagógico CMTV	Participação numa oficina de ciência experimental que aborda a temática do ar.	Centro de Educação Ambiental - TV	Turma Cou23 - EB Coutada	Educação para a Cidadania e Estudo do Meio	A - 5 D - 1, 3, 5, 9	Fazer experiências para responder a uma série de questões: O ar existe? O ar tem peso? O ar ocupa espaço? O ar quente sobe? O fogo/chama precisa de oxigénio para existir? Como se move o ar? Registar as suas descobertas sobre o tema.	Autocarro
16-10-2015	Dia Mundial da Alimentação	Atividades promotoras de uma alimentação equilibrada; Apresentação aos alunos de ementas e ofertas alimentares saudáveis; Elaboração de cartazes.	Escola Meio envolvente	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1,3 D - 8,11 E - 1	Despertar para a aquisição de hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis; Contribuir para o desenvolvimento equilibrado das crianças, prevenindo ou retardando o aparecimento de doenças; Conhecer a roda dos alimentos; Sensibilizar os alunos e as respetivas famílias para a importância da aquisição de hábitos diários alimentares saudáveis.	Materiais Alimentos; Folhetos informativos; Meios audiovisuais; Autocarro.
27-10-2015	Comemoração do patrono do Agrupamento "S. Gonçalo"	Dar a conhecer a vida de S. Gonçalo de Lagos; Atividades alusivas ao tema.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1,3 D - 1,2	Conhecer a história do patrono do Agrupamento.	Materiais Diversos
30-10-2015 a 02-11-2015	"Pão- por-Deus"	Atividades alusivas à comemoração do "Pão- por-Deus".	Escola Meio envolvente	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10 E - 1,2	Desenvolver o gosto pela pesquisa e promover a continuidade da tradição popular; Recolher dados relativos às tradições, usos e costumes locais; Fomentar o intercâmbio entre grupos etários diferentes; Integrar a comunidade nas atividades a promover.	Materiais Diversos Assistentes operacionais

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
10 a 12 de nov.	Dia de S. Martinho	Leitura/dramatização da Lenda de S. Martinho; Recolha de provérbios; Canções temáticas; Realização de um Magusto.	Escola Meio envolvente	Alunos/ crianças de todas as escolas/JI do Conselho de Docentes 4 e Comunidade Educativa	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Dar a conhecer o significado do feriado Municipal, valorizando e preservando a tradição; Criar o gosto pela recolha de lendas e provérbios; Proporcionar o convívio entre as crianças do Pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
12 e 19 de nov.	"De onde vem e para onde vai?"	Ida ao Centro de Educação Ambiental para participar na atividade "De onde vem e para onde vai?", relacionada com a reciclagem e política dos 3 R's.	Centro de Educação Ambiental	Alunos da EB de Chãos	Estudo do Meio e Educação para a Cidadania	A - 5 B - 1 D - 1,2,5	Adotar hábitos e comportamentos de reciclagem; Identificar a composição de diversos materiais.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistente operacional
17-11-2015	"Baralhando histórias" - Programa Pedagógico CMTV	Histórias na gaveta é um projeto para um móvel-contador e vários temas irão surgir. Um móvel-contador abre e fecha, dobra-se e desdobra-se, mostra e esconde aquilo que guarda nas suas gavetas.	Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Alunos da EB de Coutada	Português e Educação para a Cidadania	A - 5 D - 12	Promover a criatividade e estimular para a leitura e escrita.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistente operacional
01-12-2015	Cinema "Como salvar o Pai Natal?"	Ida ao cinema no Auditório da Biblioteca Municipal.	Biblioteca Municipal	Alunos da EB de Chãos	Português e Educação para a Cidadania	D - 2,5	Promover o gosto pela Arte e cinema; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Proporcionar novos meios comunicação.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistente operacional
16 e 17 de dez. (EB de Freiria)	Teatro/ Circo / Cinema	Ida ao teatro; Circo; Cinema; Pavilhão do Conhecimento.	Lisboa (Coliseu) - EB/JI de Assenta/EB de S. Pedro da Cadeira. Lisboa (Pavilhão Conhecimento) - EB de S. Pedro da Cadeira. Torres Vedras (Arena Shopping) - EB de Freiria. Lisboa (Teatro Politeama) - EB de Ventosa.	Alunos das EB de: S. Pedro da Cadeira, Azenha Velha, Chãos, Freiria, Ventosa, Assenta, Cambelas, Escravilheira.	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o gosto pela Arte e Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistentes operacionais

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
14 a 17 dez.	Natal	Atividades alusivas à comemoração da quadra festiva. (Decoração de espaços escolares, aprendizagem de canções e poemas, dramatizações...) Festa.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização ajustado à quadra natalícia; Estreitar laços de convivência entre a Escola e a família; Proporcionar atividades lúdicas e estratégias de aprendizagem no sentido de promover o gosto pela escola; Proporcionar o convívio entre o Pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
18-12-2015	Festa de Natal	Dramatização de contos/histórias.	Salão Paroquial de S. Pedro da Cadeira	Alunos da EB de S. Pedro da Cadeira	Português, Educação para Cidadania, Expressões Artísticas e Estudo do Meio.	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Cantar canções; Dramatizar textos.	Humanos Professores e Assistentes operacionais Materiais: material de desgaste; materiais audiovisuais; adereços.
06-01-2016	Dia de Reis	Atividades alusivas à comemoração do "Dia de Reis" / Cantar "As janeiras" pela localidade (EB de Coutada).	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Valorizar os costumes e tradições; Proporcionar momentos de convívio.	Materiais Diversos
7 de jan. e 18 de fev.	Os Mistérios da Água	Ida ao Centro de Educação Ambiental para participar na atividade "Os mistérios da água".	Centro de Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos da EB de Chãos	Estudo do Meio	A - 5 B - 1 D- 2, 5, 9	Sensibilizar para a importância da água e a necessidade da sua utilização sustentável; Conhecer o ciclo da água.	Humanos Técnicos do CEA Materiais Autocarro CMTV
13-01-2016	"Do Cenário à Escrita" - Serviço Educativo da Biblioteca Municipal - Programa Pedagógico CMTV	No ateliê pretende-se que cada criança escreva o seu primeiro livro. Desde a conceção da história, passando pelo processo criativo da construção escrita das ideias até à ilustração e encadernação.	Biblioteca Municipal TV	Alunos da EB de Coutada	Português e Educação para a Cidadania.	A - 5 D - 5, 12	Estimular a criatividade; Desenvolver a atenção/ concentração; Promover o gosto pela escrita; Potenciar o desenvolvimento da escrita criativa; Aprender ludicamente a coesão e a coerência da narrativa.	Materiais Autocarro Humanos Professoras
21 e 28 de jan.	Hora do Conto: "A Princesa e a Porquinha"	Visita à Biblioteca Municipal para participar na atividade de Hora do Conto.	Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Alunos da EB de Chãos	Português	A - 5 D - 2,5,12	Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como meio de comunicação/ informação; Incutir o gosto de ouvir histórias.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistente Operacional

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
14 e 20 jan.	"As células do meu corpo"	Visita ao Centro de Educação Ambiental a fim de participar na atividade: "As células do meu corpo".	CEA Torres Vedras	Alunos da EB de Chãos	Estudo do Meio	A - 5 D - 2,5,9	Desenvolver nos alunos o gosto pela ciência; Reconhecer que o nosso corpo é formado por minúsculas estruturas chamadas células (recorrendo ao microscópio); Estimular o gosto pela observação, pesquisa e registo de dados.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistente Operacional
27-01-2016	Concerto "O Gato no Muro" - Serviço Educativo do Teatro-Cine de TV - Programa Pedagógico CMTV	Uma viagem multissensorial, através do ritmo musical.	Teatro-Cine TV.	Alunos da turma Cou23	Expressão Musical, Educação para a Cidadania e Português.	A - 5 D - 5, 9, 10	Estimular o gosto e a expressividade musical; Expressar-se de forma correta e adequada utilizando a oralidade; Interagir com os pares e com os artistas de forma a atingir os objetivos da atividade.	Materiais Autocarro Humanos Professora
1 a 5 fev.	Carnaval Corso escolar	Atividades alusivas ao tema "Carnaval". (Decoração dos espaços escolares com motivos alusivos à quadra, elaboração de máscaras, desfile carnavalesco...). Desfile em Torres Vedras.	Escola e cidade de Torres Vedras	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Sensibilizar para a vivência das tradições locais; Promover a convivência entre vários elementos da comunidade escolar; Preservar tradições históricas e culturais; Participar no Corso Escolar em Torres Vedras/localidade.	Materiais Diversos e autocarro da CMTV; Humanos Professores, alunos Assistentes operacionais
07-03-2016	"Proteção Civil vai à escola" - Serviço Educativo da Proteção Civil - Programa Pedagógico CMTV	O Serviço Educativo da Proteção Civil desenvolve a sua atividade com base na ação "A Proteção Civil vai à escola" no contexto da qual os alunos e pessoal docente são informados sobre os riscos, perigos e procedimentos a ter em situações de emergência, mais concretamente sismos e incêndios em edifícios.	Escola	Alunos do 4.º ano da EB Coutada	Educação para a Cidadania, Português e Estudo do Meio.	A - 5 D - 1, 2, 3	Preparar o aluno para a vida ativa e para o exercício da cidadania; Educar para a prevenção e minimização de riscos; Criar e fomentar uma cultura de segurança; Desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção; Estimular atitudes e comportamentos responsáveis e adequados; Expressar-se oralmente de forma correta e adequada.	Materiais Datashow Humanos Professora
março	A Quinzena das ciências	Experiências com: -luz; -mecânica; -água; -som; -eletricidade.	EB de Ventosa	Todos os alunos da escola	Estudo do Meio	A - 5 D - 1,4,9 E - 1,3	Promover o gosto pela descoberta e pela Ciência. Realizar experiências com diversos materiais.	Materiais Vários materiais Humanos Professores
14 a 18 de mar.	Dia do Pai	Elaboração da prenda para o Pai.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 B - 3 D - 1,10,11,12	Valorizar a figura paterna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos.	Materiais Diversos
15-03-2016	Quinzena da Floresta e da Água	Realização de atividades lúdico-pedagógicas.	A definir	Alunos das EB de Freiria e Ventosa	Estudo do Meio e Educação para a Cidadania.	A - 5 B - 1 D- 1, 2, 5	Sensibilizar para a importância da floresta e da água.	Materiais Autocarro Humanos Professoras

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
17-03-2016	Teatro / Planetário	Assistir a uma peça de teatro; Visita de Estudo ao Planetário.	Lisboa	Alunos das EB de Chãos e S. Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre todos os participantes; Divulgar a arte de representar e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro Financeiro Preço do bilhete e do transporte
18-03-2016	Óbidos	Visita de Estudo à vila de Óbidos.	Óbidos	Alunos da EB de Coutada	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre todos os participantes; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro Financeiro Preço do bilhete e do transporte
14 a 18 de mar.	Semana da Quermesse	Quermesse de livros e jogos usados oferecidos pelos alunos.	Escola	Alunos da EB de Ventosa	Todas as disciplinas	A- 5,8 C- 1 D - 13 E - 2	Valorizar e sensibilizar para as tradições locais. Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como meio de comunicação.	Materiais Jogos e livros Humanos Assistentes operacionais e professores
18-03-2016	Azenha de Santa Cruz	Visita à Azenha de Santa Cruz.	Santa Cruz	Alunos da EB de Escravilheira	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre todos os participantes; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; Sensibilizar para a preservação dos vestígios do passado.	Materiais Autocarro Humanos Professora
14 a 18 mar.	Páscoa	Atividades alusivas ao tema. (Decoração dos espaços escolares, recolha de tradições locais relacionadas com a Páscoa…).	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Valorizar e sensibilizar para as tradições locais. Proporcionar atividades lúdicas e estratégias de aprendizagem diversificadas.	Materiais Diversos Humanos Assistentes operacionais
05-04-2016	Projeto Mala Aviada - Serviço Educativo da Fábrica das Histórias - Casa Jaime Umbelino - Programa Pedagógico CMTV	Projeto em que as histórias ganham pernas para andar e caminham numa mala juntamente com objetos e acessórios que lhe estão relacionados. A Mala das Histórias permite assim uma viagem pelo mundo dos livros.	Escola	Alunos da EB Coutada	Português, Expressão Dramática e Educação para a Cidadania.	A - 5 D - 1, 5, 12	Recriar a fantasia e promover novas aprendizagens; Exploração oral e escrita de uma história; Interagir com pares e dinamizadores de forma correta e adequada, utilizando a oralidade.	Humanos Professoras
19-04-2016	Tapada de Mafra	Visita de estudo à Tapada de Mafra.	Mafra	Alunos da EB de Freiria	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre todos os participantes; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro Financeiro Preço do bilhete e do transporte
28 e29 abril	Dia da Mãe	Elaboração da prenda para o Mãe.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1,3 D - 1,2,10,13	Valorizar a figura materna; Estreitar a interação entre os pais e filhos.	Materiais Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
Abril confirmar	O Planetário vem à escola	Observação de Planetas e observação noturna de estrelas.	Escola	Alunos da EB de Cambelas	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre todos os participantes; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Tenda insuflável
05-05-2016	O Castro do Zambujal	Caminhada da escola ao local do Castro.	Ventosa	Alunos da EB de Ventosa	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre todos os participantes; Promoção de hábitos de vida saudável; Sensibilizar para a preservação dos vestígios do passado.	Humanos Docentes e Assistentes operacionais
10-05-2016	Histórias de Matematicar	Visita à Biblioteca Municipal a fim de participar na atividade promovida pelos técnicos da Biblioteca.	Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Alunos da EB de Chãos	Português e Matemática	A - 5 D - 2,5	Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como meio de comunicação/informação; Incutir o gosto de ouvir histórias.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistente Operacional
18-05-2016	A Velha Ampulheta	Visita ao Cine-teatro de Torres Vedras a fim de assistir a um teatro/dança.	Cine-teatro de Torres Vedras	Alunos da EB de Chãos	Português	D - 2,5	Promover o convívio entre todos os participantes; Divulgar a arte de representar e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Materiais Autocarro Humanos Professores e Assistente Operacional
maio	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1,3 D - 1,2,9,10	Proporcionar novas vivências/experiências; Incutir regras de convivência, responsabilidade e respeito pelos outros.	Materiais Autocarro CMTV
27-05-2016	Participação no almoço da festa anual da localidade	Deslocação na localidade (Campo de futebol).	Escravilheira	Alunos Docentes Assistentes Operacionais da EB de Escravilheira	Todas as disciplinas	A - 5 C - 1 D - 1,2	Valorizar as tradições e costumes culturais da localidade.	Humanos Enc. Educcação Docentes Alunos
27 e 28 de maio	Viagem de Finalistas	Campo Aventura.	Cadaval	Turma SPC4 de S. Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,3	Promover o convívio entre os intervenientes; Proporcionar atividades lúdicas e estratégias de aprendizagem diversificadas.	Materiais Autocarro Humanos Professora, Assistente Operacional e Encarregados de Educação
01-06-2016	Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 B - 1,3 D - 1,2,5	Sensibilizar para a importância dos direitos da Criança e Multiculturalidade; Reconhecer o papel da Criança na Sociedade e no Mundo; Proporcionar situações de socialização mais alargadas.	Materiais Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
01-06-2016	Dia Mundial da Criança	Visita de estudo/caminhada à Praia da Foz.	Praia da Foz	Alunos da EB de S. Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Estimular o gosto pela prática de exercício.	Humanos Enc. Educação Professoras Alunos
04-06-2016	Encerramento do Ano Letivo	Feira Rural.	Escola	Comunidade educativa da EB de São Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	A - 5 C - 1 D - 1,2	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa; Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Materiais Diversos
08-06-2016	Teatro e Oceanário	Visita de Estudo ao Teatro e ao Oceanário.	Lisboa	Alunos da EB/JI de Assenta	Português E Estudo do Meio	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,2	Promover o convívio entre todos os participantes; Divulgar o meio artístico e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação. Promover a melhoria do nível cultural dos alunos. Identificar fatores do ambiente que condicionam a vida dos animais. Reconhecer características externas de alguns animais. Identificar modos de vida dos animais.	Materiais Autocarro Humanos Professores, Educadora e Assistentes Operacionais
08-06-2016	"Portugal dos Pequenitos"	Visita de estudo ao "Portugal dos Pequenitos".	Coimbra	Alunos e professoras da EB de Coutada	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,3	Promover o convívio entre os intervenientes; Proporcionar atividades lúdicas e estratégias de aprendizagem diversificadas.	Materiais Autocarro Humanos Professoras e Assistente Operacional
08-06-2016	Zoomarine	Visitar o Zoomarine; Interagir com os animais.	Albufeira	Alunos Professoras Assistentes operacionais e Enc de educação das EB de Escaravilheira e Azenha Velha	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,3	Promover o convívio entre os intervenientes; Reconhecer características externas de alguns animais. Identificar modos de vida dos animais.	Materiais Autocarro Humanos Professoras, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação
9 de junho	Encerramento do ano letivo	Participar no Eco Mercado organizado pela Escola Básica de Freiria Jogos diversos; Entrega de "diplomas" ou "medalhas"; Atividades de final de ano.	EB de Freiria EB1 de Freiria	Alunos e professoras da EB1 de Freiria	Todas as disciplinas	B - 1 C - 1 D - 1, 2, 13	Promover o convívio entre os intervenientes; Incentivar os laços de amizade; Valorizar os produtos locais; Promover a solidariedade; Promover a aprendizagem de formas de participação nas atividades recreativas e culturais da localidade.	Humanos Professoras e Assistente Operacional
09-06-2016	Jogos tradicionais	Realização de vários jogos tradicionais na escola.	Escola	Alunos das EB de Chãos, Ventosa, Escravilheira e comunidade educativa	Todas as disciplinas	A - 5 D - 5,7	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Estimular o gosto pela prática de exercício físico.	Materiais Bolas, arcos, cordas, balões,

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos
A definir	Passeio/Visita final de ciclo	Convívio	A designar	Alunos das turmas 4A, 4B da EB de Ventosa	Todas as disciplinas	A - 5 D - 1,2,10,13 E - 1,3	Promover o convívio entre os alunos; Participar em atividades de carácter lúdico, Complementares das atividades letivas; Conhecer aspetos da região Oeste.	Materiais Autocarro
09-06-2016	Encerramento do Ano Letivo	Atividades alusivas ao encerramento do Ano Letivo.	Escola	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 5 D - 5,7	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa; Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Materiais Diversos
13-06-2016	Encerramento do Ano Letivo	Feira Rural.	Escola	Comunidade educativa da EB de S. Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	A - 5 D - 5,7	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa; Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Materiais Diversos
Datas a definir	Programa Eco-Escolas	Atividades dinamizadas pela escola ou programadas pelo Centro de Educação Ambiental.	Escola e CEA	Professores e alunos da EB da Ventosa e EB de S Pedro da Cadeira	Estudo do Meio		Objetivos a definir consoante as atividades oferecidas..	Materiais Humanos Docentes
Ao longo do ano	Atividades promovidas pela CMTV e Juntas de Freguesia; Ateliês/ Visitas/Datas Comemorativas	Atividades promovidas pelo Centro Ambiental, Biblioteca Municipal, Paços do Concelho, Museu Municipal, Casa Jaime Umbelino, SMAS e outros.	Torres Vedras	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 4	Todas as disciplinas	A - 2,5,8,9 B - 1,3 D - 1,2,3,4,5,8,10 , 11,12	Desenvolver a criatividade; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	Materiais Diversos
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Dinamização da Biblioteca Escolar assente num trabalho colaborativo com a sala de aula; Participação em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela leitura e escrita; Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Escolar Salas de aula	Alunos da EB de Ventosa Professores Comunidade Escolar	Todas as disciplinas	A - 2,5,8,9 B - 1,3 D - 1,2,3,4,5,8, 10,11,12	Potenciar o interesse da comunidade escolar pela BE enquanto espaço de fruição e desenvolvimento educativo e cultural;Promover a utilização dos recursos educativos da Biblioteca Escolar; Desenvolvimento das competências leitoras e na promoção do gosto e dos hábitos de leitura;Promover a apropriação da tecnologia de informação digital no desenvolvimento das literacias.	Humanos: professores e assistentes operacionais Materiais: fundo documental; equipamento informático; material audiovisual e outros.

Observações:

1. Ao longo deste ano letivo, se existir oferta por parte da CMTV ou outra entidade de atividades/visitas de estudo, que estejam de acordo com o Projeto Educativo, poderão ser incluídas no Plano Anual de Atividades, após aprovação em Conselho Pedagógico.
2. Algumas atividades promovidas pelos Serviços Educativos da CMTV estão sujeitas a confirmação.
3. Em alguns estabelecimentos de ensino, as festas de Natal, festas de finais de períodos e algumas comemorações poderão contar com a participação dos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular.
4. O horário letivo nos finais de período, após autorização do diretor, poderá sofrer alterações em função das atividades desenvolvidas.

2º e 3º Ciclos da Escola Básica de FREIRIA

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		Atividades inerentes ao Curso Vocacional Eletricidade e Eletrónica e Manutenção das Instalações Elétricas do Edifício Escolar	Escola Básica de Freiria	Departamento de Expressões	Manutenção Industrial e de Edifícios	VOC e 9ºs Anos	VOC/Freiria 9-2	Energia e Eletricidade e Eletrónica e Telecomunicações	A-5,8,10,11,12,13 D-1,3,9	Promover a autonomia e o sentido de responsabilidade. Proporcionar práticas formativas em contexto real de trabalho. Adaptar os conteúdos aos interesses dos alunos.	Alunos, Professores e Materiais Elétricos.
		Correspondência interescolar	Escola	Departamento de Línguas	Português	7º e 9º	7ºC, 9º A, B, C, D		D - 1, 9	Melhorar a expressão escrita	Folha A4, lápis, esferográfica e envelope
		Criação de Blogs	Escola	Departamento de Línguas	Português	8º	D e E		D - 5	Publicar os trabalhos dos alunos	Computador
	Ação de sensibilização	Sessões de esclarecimento ministradas pelo Centro de Educação Ambiental TV.	Freiria - sala de aula	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Geografia	3º Ciclo	Todas			Sensibilizar para problemas ambientais. Alertar para o desenvolvimento sustentável.	PC e Projetor
	Ação de sensibilização	Ação de sensibilização sobre bullying dinamizada pelo Núcleo de Programas Especiais da GNR.	Escola	Direcção da Escola	Orientação Educativa	5º	Todas		D2	Sensibilizar os alunos para os problemas associados ao bullying.	Escola Segura - GNR
	Ação de sensibilização	Ação de sensibilização sobre a utilização da Internet de uma forma segura, dinamizada pelo Núcleo de Programas Especiais da GNR.	Escola	Direcção da Escola	Orientação Educativa	5º	Todas		D3	Sensibilizar os alunos para os perigos da utilização da Internet.	Escola Segura - GNR
	Ação de sensibilização	Segurança na Internet	EB Freiria		TIC	3º Ciclo	VOC/Frei 8-2	Voc/Freiria 9-1	A-11;12; D-3;4;	Promover a navegação segura, crítica e esclarecida da Internet	Sala de aula: Projetor de Vídeo
	Atividades Desportivas	Aprender a julgar e a fazer surf	Praias da Ericeira	Departamento de Expressões	Animação Desportiva e Cultural	Todos	Todas	Intercambio com as escolas da Ericeira	D-8	Proporcionar aos alunos a prática de modalidades relacionadas com o mar	Material de surf (fatos e pranchas)
	Atividades Desportivas	Corta-mato regional. (Janeiro 2016 ?)	A designar (Torres Vedras ?)	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	Todos			D - 1,5,7,8,11.	1-Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2 -Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis.	Transporte; material específico da modalidade.
	Concursos	Construção do Eco- Código e Eco - Poster da Escola	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Orientação Educativa	D - 5	- Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente. - Valorizar as atitudes e comportamentos que visam a preservação do meio ambiente; - Incutir a responsabilidade da preservação do ambiente.	Materiais: cartolinas
	Concursos	Participação em concursos e atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Torres Vedras	Escola e outros locais	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Ciências Naturais, Orientação Educativa	D - 5,9	-Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Incutir a responsabilidade da preservação do ambiente.	Materiais: Autocarro (se necessário)
	Concursos	Concurso“ A minha escola ecológica”	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	D - 5, 9 E-2	D - 5, 9 E-2	-Promover a melhoria do nível cultural dos alunos;	Humanos: Alunos, Professores,

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		Concurso a lançar em que os alunos através de vários suportes propõem, soluções de melhoria do espaço escolar								- Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente	Funcionários, Encarregados de Educação
	Concursos	Concurso com jogos didáticos	Escola	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Físico-Química	3º Ciclo	Todas		A - 5 C - 1 D - 9	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; Mostrar aplicações da ciência no quotidiano; Despertar o interesse pela Química, divulga - la como ciência; Incentivar o desenvolvimento de relações interpessoais.	Humanos: Professores de Físico-química Baralho de Cartas
	Concursos	Concurso sobre conteúdos lecionados	Escola/sala de aula	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	Todas		A-5; A-9;B-1	Promover o interesse pela disciplina; Desenvolver o espírito saudável de competição.	Prémios; BECRE; sala de computadores;
	Concursos	" O Herói da História"	Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	2º Ciclo	Todas		A-5;A-9;D-9	-Promover o interesse pela disciplina de forma lúdica; - Desenvolver o espírito saudável de competição.	Prémios; sala de computadores.
	Datas Comemorativas	Criação de um Mural na escola com os alunos de Educação Moral Religiosa Católica.	Escola E. B. 2,3 de Freiria	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas		A-5 ; D-1,2	Promover os valores da amizade e convivência. Sensibilizar para a importância da disciplina de E.M.R.C. Participar em atividades de caráter cívico e lúdico complementares das atividades letivas.	
	Datas Comemorativas	Trabalho de pesquisa sobre efemérides históricas	Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	Todas		A-5; B-1	- Motivar os alunos para a pesquisa; - Localizar acontecimentos no tempo e no espaço; - Mobilizar conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma cidadania consciente; - Preservar tradições e comemorações históricas.	BECRE; Sala de Computadores
	Exposições	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, no âmbito da localização relativa.	Escola Freiria	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Geografia	7ºs Anos	Todas		Desenvolver o gosto pela Escola e promover o sucesso escolar.	Discutir aspetos geográficos de diferentes lugares e regiões.	Materiais diversos
	Exposições	Exposição de trabalhos em sala de aula	Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	5º	Todas		A-5; A-9;B-1;C-1; D-1	-Incentivar a participação dos alunos;- Desenvolver o gosto pela apresentação estética de alguns conteúdos programáticos.	Sala de aula; alunos; professor
	Exposições	Apresentação dos trabalhos realizados à comunidade escolar.	Escola	Departamento de Línguas	Português	2º Ciclo	Todas		A 5, 8 - B 1,2 - D 1, 3, 12	Divulgar os trabalhos dos alunos.	Materiais produzidos em aula.
	Final Terceiro Período	Leitura autónoma de uma obra de literatura infanto-juvenil " Uma aventura até à Índia/ A viagem de Vasco da Gama"	Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	5º			A-3;D-2; D-5; D-12	-Promover a leitura com fins lúdicos; - Expandir e aprofundar os conteúdos programáticos e a literacia.	Livro; fotocópias; Guião de leitura; alunos; professor
	Final Terceiro	Lugares portugueses	Escola	Departamento	História e	5º	Todas		A-5; A-9; B-1;	-Motivar os alunos para a pesquisa;- Levar a	Alunos; professor;

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
	Período	património da Humanidade		de Ciências Sociais e Humanas	Geografia de Portugal				D-1; D-2	comunidade educativa a interessar-se pela nossa riqueza patrimonial, a conhecê-la e a preservá-la.	BECRE; Sala de Computadores; Prémios;
	Projetos e clubes	Sessões de Poesia	Escola de 1º Ciclo de São Pedro da Cadeira	Departamento de Línguas	Clube Escrita Criativa				A-5; D1 e 5.	Treinar a capacidade de exprimir-se oralmente e por escrito; Promover a aprendizagem do Português de uma forma lúdica; Promover o gosto pela língua e literatura portuguesas.	Alunos e professor
	Projetos e clubes	Caderno de Escrita Criativa	Escola	Departamento de Línguas	Clube Escrita Criativa	9º	D		A-5; D-1 e 5	Treinar a capacidade de exprimir-se por escrito; Promover a aprendizagem do Português de uma forma lúdica; contribuir para a formação cultural dos alunos.	Cadernos, etc.
	Projetos e clubes	Brigadas Ecológicas - Atividade de recolha de resíduos e de limpeza do espaço público da escola	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Orientação Educativa	D – 5,8 E -2	- Sensibilizar a comunidade educativa para a separação e reutilização dos resíduos. - Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente;- Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente.	Materiais: contentores, vassouras, pás, luvas, pinças apanha-lixo
	Visita de Estudo	Museu da Eletricidade, a decorrer no 2ºP	Lisboa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Geografia	9º	Todas	CN e FQ	Proporcionar aos alunos experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano	Distinguir Recursos Renováveis/Não Renováveis; Conhecer Processos Industriais; Alertar para a importância da Eficiência Energética.	Autocarro
16-09-2015	Início do Ano Letivo	Peddy Paper de receção aos alunos do 5º Ano. Realização de um peddy Paper pelos espaços escolares da EB de Freiria com desafios e perguntas em cada espaço, relacionadas com os comportamentos a adptar em cada espaço escolar.	EB de Freiria	Diretores de Turma	Orientação Educativa	5ºs Anos	Todas	Português; Educação Física; Orientação Educativa.	B1; D1, 4	Facilitar a integração e adaptação escolar dos novos alunos do 5º ano, nomeadamente em relação aos espaços da Biblioteca, Reprografia, Papelaria, Bufete, Ginásio e aos comportamentos a adotar em cada espaço.	Folhas A4; Espaços Escolares.
21-09-2015	Exposições	A vitrina do Francês estará disponível para expor trabalhos dos alunos desde o dia 21 de setembro até ao dia 10 de junho.	Escola Básica de Freiria	Departamento de Línguas	Francês	3º Ciclo	Todas	Clube do Francês e Biblioteca Escolar	A-4,5; D-5	Divulgar alguns dos trabalhos realizados pelos alunos a propósito da língua francesa.	Vitrina
07-10-2015	Aula de Campo	Aula de campo - percurso pedestre à volta da escola com 7 paragens. Duração de uma aula de Ciências Naturais de 90 minutos.	Freiria	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	5ºs Anos	Todas		A - 3, 5 ; D - 2 ,9	Sentir curiosidade e desenvolver o espírito crítico pelo meio que nos rodeia; Estudar os seres vivos no seu habitat natural; Sensibilizar para a importância da preservação do património natural.	Guião da aula de Campo. Mala com material para aula de campo.
14-10-2015	Datas Comemorativas	Comemoração do dia da Floresta. Visionamento de um filme alusivo ao dia da árvore	Escola	Departamento de Matemática e Ciências	Ciências Naturais	5ºs Anos	Todas	Programa eco-escolas	D- 2,8	Promover o interesse por questões ambientais; Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula.	Filme

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		nas aulas de Ciências Naturais e exposição de trabalhos realizados pelos alunos.		Experimentais							
14-10-2015	Datas Comemorativas	Participação na cerimónia de entrega do Galardão Eco-Escolas - Dinamização de atelier de reciclagem de materiais; participação em atividades.	Torres Vedras	Eco-escola	Eco-Escolas	7º	C	Orientação Educativa	D - 5	-Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Incutir a responsabilidade da preservação do ambiente.	Materiais: materiais reutilizados e material e uso corrente
16-10-2015	Datas Comemorativas	Projeção de um filme sobre alimentação saudável e respetiva reflexão. Escrita de frases sobre o tema em frutos elaborados pelos alunos e exposição dos mesmos.	Escola (sala de aula e átrio do pavilhão novo)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas	Escola Promotora de Saúde	A-3,5; D-8,9	- Incutir regras de alimentação saudável; - Compreender a importância da alimentação para o equilíbrio do bom funcionamento do organismo; - Relacionar os conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano.	Filme e cartolinas
16-10-2015	Datas Comemorativas	Elaboração e exposição de cartazes alusivos ao tema. Visionamento de PowerPoints. Distribuição de folhetos. Aplicação de inquéritos.	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Ciências Naturais, Orientação Educativa, Português (8.º Voc.) Programa Eco-Escolas, Ensino Especial, Biblioteca		Procurar divulgar os problemas que advêm de uma alimentação pouco equilibrada; Promover o aumento do consumo de fruta e legumes por parte dos alunos.	Materiais: Folhetos informativos, Placares, Cartolinas, Folhas A4, Inquérito, Máquina fotográfica
16-10-2015	Visita de Estudo	16ª Festa do Cinema Francês e Cinemateca Júnior	Lisboa	Departamento de Línguas	Francês	8ºs Anos	Todas	Clube de Francês, Biblioteca Escolar e Plano Nacional de Cinema	A4; A5; D5; D6; D10	Desenvolver competências linguísticas através do contacto com a língua francesa (materiais artísticos); Desenvolver competências de Literacia fílmica.	Autocarro; Salas de projeção de filmes (Cinema S. Jorge e Cinemateca Júnior)
21-10-2015	Ação de sensibilização	Promoção de workshop`s e sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar	Escola Freiria	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	6º	Todas	Câmara Municipal de Torres Vedras, CUF	A-5 B-3 D-4,5,8,11	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Promover a compreensão da relação entre a alimentação e a saúde.	Materiais: Computador, Videoprojetor
27-10-2015	Datas Comemorativas	Representação de Quadros da vida de S. Gonçalo	Escola	Departamento de Línguas	Português	9º Anos	Todas		C - 1; D - 1, 5 e 9	Promover a partilha de conhecimentos e Desenvolver a oralidade.	Autocarro, manual da disciplina e caderno
30-10-2015	Datas Comemorativas	Exposição de cartazes e desenhos alusivos ao Halloween.	Dentro da sala de aula	Departamento de Línguas	Inglês	7ºs Anos	Todas	Inglês	D-4,10	Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; Apropriar-se de novos itens lexicais.	
02-11-2015	Datas Comemorativas	Participação na Rota dos 20 - Atividade comemorativa dos 20 anos das Eco-escolas em Portugal.	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas		D - 5,8	-Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente; -Incutir a responsabilidade da preservação do ambiente.	Materiais: jogos, material de uso corrente.
04-11-2015	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol (Inic. Masc. Freiria) - nível II	EB Freiria	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11	Complementar a actividade curricular, com a actividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos;	Instalações desportivas da E.B. de Freiria; Material

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
										Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades.	específico da modalidade
04-11-2015	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Inic. Fem Freiria - nível II	ES Madeira Torres	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	Contribuir para a valorização, do ponto de vista cultural, e compreensão da sua contribuição para o estilo de vida ativa e saudável. Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos.	Transporte; material específico da modalidade.
04-11-2015	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Inf. Misto Freiria - nível II	EB S. Gonçalo	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	2º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	Permitir um maior aperfeiçoamento na modalidade. Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e a compreensão da sua contribuição para o estilo de vida ativa e saudável.	Transporte; material específico da modalidade.
05-11-2015	Exposições	Ao longo do ano letivo, vão sendo afixados na Vitrina da Saúde, com uma periodicidade semanal ou quinzenal, artigos relacionados com a Saúde ou trabalhos/pesquisas feitas por alunos.	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Biblioteca, Centro de Saúde de Torres Vedras	A-5,11 D-3,4,5,8,9,11 E-2	Divulgar informações relacionadas com a Saúde e, em especial com as 4 áreas temáticas prioritárias; sensibilizar/Alertar para a importância de aquisição de hábitos saudáveis; Expor trabalhos realizados pelos alunos.	Materiais: Folhas A4, Panfletos, cartolinas
12-11-2015	Visita de Estudo	Visita ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência, ver a exposição "Minerais e Rochas num Piscar de Olhos" e participar na atividade "Jogos e Desafios Matemáticos". A visita decorrerá durante a tarde, após ida ao cinema organizada pela Biblioteca Escolar.	Lisboa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	2º Ciclo	5ºA, 5ºB, 5ºC e 6ºA	Biblioteca Escolar e Matemática	A-5 D-1,9	Descobrir as caraterísticas dos minerais e das rochas e algumas das suas aplicações no quotidiano. Descobrir e criar o gosto pela matemática em ambiente lúdico.	Autocarros e professores
17-11-2015	Ação de sensibilização	Promoção de workshop`s e sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar, destinada a professores e assistentes operacionais	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Câmara Municipal de Torres Vedras, SOERAD	D- 4,8,14	Melhorar o nível de literacia em saúde e promover a adopção de estilos de vida saudáveis; Contribuir para um ambiente escolar seguro e saudável.	Materiais: Computador, videoprojetor
17-11-2015	Datas Comemorativas	Elaboração e exposição de cartazes alusivos ao tema, Distribuição de panfletos, sessões de sensibilização em aulas de Orientação Educativa e Ciências Naturais	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Ciências Naturais, Orientação Educativa, Biblioteca, Ensino Especial, Cursos Vocacionais	A- 5, 11 D-1,2,4,5,9, 11 E- 2	Sensibilizar/Alertar para os malefícios do tabaco; Identificar as consequências do tabagismo a nível individual, familiar e social; Promover a mudança de atitudes; Prevenir comportamentos de risco.	Materiais: Folhas A4, Cartolinas, Placares Computador, Videoprojetor, Folhetos
18-11-2015	Atividades Desportivas	Corta-Mato Escolar Realização de uma Corrida de Resistência, num percurso	Zona envolvente à EB de Freiria	Departamento de Expressões	Educação Física	Todos	Todas	CN - Promoção de estilos de vida saudáveis;	A 4,5,8,11,12; B1,3; D 1,2,4,5,7,8,11	Convívio desportivo entre os alunos dos diferentes escalões etários; Apuramento de 6 alunos por escalão para o Corta Mato da	Medalhas; Águas; Fruta; Elásticos; Fita sinalizadora;

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		previamente marcado e com uma determinada distância por escalão etário e por género. Com a 1ª corrida prevista para as 9h 45m.						EMRC e OED - Respeito e colaboração com os outros.	; E2.	EAE Oeste - Fase Regional; Promover a prática desportiva e dos hábitos de vida saudável;	Estacas; GNR; Âmbulância;
20-11-2015	Palestra	" A mochila do soldado"- As invasões francesas e a participação de Torres Vedras no acontecimento.	Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	Todas		A-5;A-9;A-12;C-11	- Divulgar o património histórico de Torres Vedras; - Desenvolver nos alunos o gosto pelo seu concelho e pela preservação do património local; Desenvolver o espírito de investigação, aprofundando conhecimentos sobre os conteúdos lecionados.	Museu Municipal Leonel Trindade; BECRE.
21-11-2015	Atividades Desportivas	Passeio pedestre com partida junto à escola e duração de cerca de 2 horas	Freiria	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Câmara Municipal de Torres Vedras, Professores das AEC`s de Expressão Físico-motora	A- 5,11 D-1,7,8 E - 2	Estimular a prática da atividade física como fator promotor de saúde	Materiais: Máquina fotográfica
23-11-2015	Ação de sensibilização	Comemoração da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - Atividade de sensibilização para a redução de resíduos	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Orientação Educativa, Ciências Naturais	D- 5,8,9 E-2	Sensibilizar para a importância da prevenção/redução de resíduos	Materiais: material de uso corrente
25-11-2015	Datas Comemorativas	Exposição de trabalhos feitos por alunos dos vários anos; Distribuição de panfletos	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Orientação Educativa, Biblioteca	A - 5 D-3,4,5,8,9,11 E-2	Alertar para o facto de haver violência contra as mulheres no âmbito doméstico e familiar; Tomar consciência de que a violência contra as mulheres constitui uma violação dos direitos humanos; Refletir sobre esta problemática que afeta muitas pessoas.	Folhas A4, Cartolinas, Placares, Computador, Videoprojetor, Folhetos
30-11-2015	Final Primeiro Período	Leitura autónoma da obra infanto-juvenil " Um trono para dois irmãos"	Escola	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	Todas		A-5; A-9; A-12; C-11	-Promover a leitura com fins lúdicos; - Expandir e apoiar os conteúdos programáticos e a literacia.	Livros; BE; Fotocópias; Guião de leitura.
01-12-2015	Datas Comemorativas	Decoração do espaço escolar	Escola Básica de Freiria	Departamento de Expressões	Educação Tecnológica	2º Ciclo	Todas	Educação Visual		Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas; Dominar a aquisição de conhecimento prático; Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	
01-12-2015	Datas Comemorativas	Exposição de trabalhos elaborados por alunos de todas as turmas; distribuição de panfletos	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Biblioteca, Ciências Naturais, Orientação Educativa, disciplinas envolvidas no Projeto Educação Sexual de Turma	A-5 D-3,4,5,8,9,11 E-2	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de adoptar comportamentos responsáveis, que se traduzam em ganhos de saúde e bem-estar na sociedade futura; Conhecer as vias de transmissão do vírus HIV.	Materiais: Cartolinas Folhas A4, Placares, computador, videoprojetor, máquina fotográfica, panfletos Operacionais.

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
07-12-2015	Datas Comemorativas	Criação de cartões de Natal em língua francesa.	Escola Básica de Freiria	Departamento de Línguas	Francês	7ºs Anos	Todas		A4; A5; D5	Desenvolver competências ao nível da expressão escrita em língua francesa.	Cartões; material para colorir; vitrina
09-12-2015	Exposições	Feira dos Minerais - Atividade realizada no espaço escolar e extra aula. Promoção de uma mostra/feira de fósseis e minerais	Escola	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	Todos	Todas		A - 5 C - 1 D - 9	- Promover a melhoria da literacia científica dos alunos; - Conhecer a diversidade dos minerais	Materiais: 3 mesas de apoio. Humanos: Técnico da empresa "Minerália"
14-12-2015	Teatro/Música	Ida ao teatro	Lisboa	Departamento de Línguas	Inglês	9º Anos	Todas	Inglês	A-5	Promover o gosto pela arte e teatro	Autocarro
17-12-2015	Atividades Desportivas	Torneio Interturmas de Voleibol, envolvendo os seguintes alunos por turma: 5º Ano (+/- 6); 6º Ano /+/- 8); 7º Ano (+/- 8); 8º e 9º Anos (+/- 10).	Espaços desportivos da EB de Freiria	Departamento de Expressões	Educação Física	Todos	Todas	CN - Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC e OED - Respeito e colaboração com os outros.	A 5, 8, 11, 12; D 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11.	Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; Motivar os alunos para a participação/inscrição de alunos nos grupos-equipa de Voleibol do Desporto Escolar; Promover a atividade física e os hábitos de vida saudáveis;	Materiais desportivos; Certificados; Alunos e Professores;
17-12-2015	Datas Comemorativas	Elaboração de Cartões de Natal/Festa de Natal.	Escola	Departamento de Línguas	Português	2º Ciclo	Todas	População Escolar	A 5, 8 -º B 1 - D- 1,2,3,5,12,13 - E 1	Criar textos poéticos; Ser criativo; Declamar/apresentar textos poéticos.	
17-12-2015	Final Primeiro Período	Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde Eco Escolas - Realização da "Caça ao Tesouro", Jogo de pistas que culmina com o hastear da Bandeira.	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	5ºs Anos	Todas		D - 5	-Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Desenvolver o gosto pela escola.	Materiais: Jogos, material de uso corrente
17-12-2015	Final Primeiro Período	Jogo do 24	Escola Básica de Freiria	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	3º Ciclo	Todas	Nada a registar	A-5; D-1,9	-Desenvolver o cálculo mental, -Proporcionar uma aprendizagem lúdica do cálculo mental; -Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática; -Desenvolver o raciocínio lógico - matemático.	Cartas do jogo 24; Professores de Matemática
06-01-2016	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Inic. Masc Freiria - nível II	Sobral Monte Agraço	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares.	Transporte; material específico da modalidade
08-01-2016	Ação de sensibilização	Promoção de workshop`s e sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	9º	Todas	Câmara Municipal de Torres Vedras, Associação de Dadores de Sangue de Torres Vedras, Biblioteca	A-5 D- 1,4,5	Sensibilizar os alunos para a importância da dádiva de sangue; Incutir nos alunos a importância de sermos solidários.	Materiais: Videoprojetor, computador. Humanos: Alunos, Professores
12-01-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo à fábrica da Renova. Reciclagem de papel e fabrico de vários tipos de	Renova-Torres Novas-Almonda	Departamento de Matemática e Ciências	Físico-Química	8ºs Anos	Todas		A - 5 C - 1 D - 9	- Promover o interesse por questões científicas e ambientais; - Promover a melhoria da literacia científica	Materiais: autocarros. Humanos:

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		papel. Esta visita realizar-se-á no dia 14 de janeiro com as restantes turmas.		Experimentais						dos alunos.	professores de Fq e acompanhantes
26-01-2016	Visita de Estudo	Ida ao teatro: "Ulisses"	Auditório Pedro Arrufe - Parque das Nações	Departamento de Línguas	Português	6º	Todas		A3,5,8 - B 1,2 - D 1,2, 9, 12 - E 1	- Promover a autonomia e o espírito crítico; Sensibilizar os alunos para o sentido estético e lúdico das palavras; Proporcionar-lhes o contacto com uma realidade que, de outro modo, lhes seria de difícil acesso; Desenvolver o gosto pelo texto dramático.	Autocarros. Professores.
27-01-2016	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Inic. Fem Freiria - nível II	EB S. Gonçalo	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	Permitir um maior aperfeiçoamento na modalidade; -Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos.	Transporte; material específico da modalidade
28-01-2016	Ação de sensibilização	Actividade do Centro de Educação Ambiental- Uma prenda para as Aves	Centro de Educação Ambiental	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Artes e Ofícios	VOC e 8ºs Anos	VOC/Frei 8-2		A-10,11,12		Autocarro
04-02-2016		Olimpíadas da Biologia - Atividade realizada a nível nacional, organizada pela Ordem dos Biólogos. A decorrer em 4 de Fevereiro e 8 Abril.	Escola	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	9º Anos	Todas		A - 5 C - 1 D - 9	- Promover o interesse por questões científicas e ambientais; - Promover a melhoria da literacia científica dos alunos.	Materiais: papel para fotocópias.
11-02-2016	Visita de Estudo	Visita ao Planetário e exposição interativa de Física. Esta visita realiza-se também no dia 16 de Fevereiro com as turmas restantes	Museu de História Natural	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Físico-Química	7ºs Anos	Todas	Ciências Naturais	A - 5 C - 1 D - 9	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; -Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; - Mostrar aplicações da ciência no quotidiano.	Materiais- autocarros e
11-02-2016	Visita de Estudo	Ida ao teatro - "Auto da Barca do Inferno".	Cine - Teatro de Torres Vedras	Departamento de Línguas	Português	9º Anos	Todas	Não se aplica	D - 1, 5, 9	-Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos; desenvolver o gosto e o contacto com o património cultural; desenvolver o gosto pelo texto dramático e pela dramatização.	Autocarros e professores.
12-02-2016	Ação de sensibilização	Ação de sensibilização "Menos lixo mais reciclagem" dinamizada pelo Centro de Educação Ambiental. Turmas C e D	Escola	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	5ºs Anos	C	Programa eco-escolas	A-3; D-2,8,9	Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da natureza; reforçar conteúdos adquiridos na sala de aula.	Técnicos do Centro de Educação Ambiental
16-02-2016	Ação de sensibilização	Nas aulas de Ciências Naturais e de Orientação Educativa, os alunos vão assistir a sessões de esclarecimento sobre Higiene.	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	VOC e 8ºs Anos	Todas	Ciências Naturais e Orientação Educativa	A-5 D-3,4,5,8,9,11 E-2	Promover hábitos de higiene oral e corporal; Conhecer alguns dos problemas que advêm da falta de higiene oral e corporal.	Materiais: Computador, Videoprojetor
17-02-2016	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Inic. Masc. Freiria - nível II	EB Padre Vítor Melícias	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Fomentar o	Transporte; material específico da modalidade.

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
										conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares.	
17-02-2016	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Inic. Fem Freiria - nível II	EB Freiria	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	1- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3- Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos;	Instalações desportivas da escola e material específico da modalidade.
19-02-2016	Visita de Estudo	Os alunos do 8º ano vão assistir a uma peça de teatro intitulada "Revela-te", no Cineteatro de Torres Vedras.	Cineteatro de Torres Vedras.	Escola Promotora de Saúde	Escola Promotora de Saúde	Voc. E 8ªs anos	Todas	Todas	A-5 E-2 D-3,4,5,8,9	Desenvolver competências cognitivas sobre sexualidade humana nos adolescentes que frequentam o 8º ano, que lhes permitem ser atores e mensageiros de saúde para os pares.	Materiais: Folhas A4, computador, videoprojetor e autocarro
01-03-2016	Ação de sensibilização	"Consumo responsável" - Atividade realizada na aula de ciências, dinamizada pelo CEA, técnicos da CMTV	Escola	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	8ºs Anos	Todas		A - 5 D - 2 D - 3 D - 9	- Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; - Sensibilizar os alunos para a importância do desenvolvimento sustentável.	Materiais: Computador e projetor
01-03-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo à Central de Tratamento de Resíduos do Oeste, durante a manhã.	Vilar - Cadaval	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	5ºs Anos	Todas		A-3 D-2,8,9	Sensibilizar os alunos sobre a importância da separação dos resíduos; Desenvolver o gosto para a importância da preservação da natureza.	Autocarros e professores
08-03-2016	Datas Comemorativas	Dia Internacional da Mulher.	Escola/Agrupamento		Artes e Ofícios	VOC e 8ºs Anos	VOC/Frei 8-2		A-10,11,12, B-10, D-1,2,3	Incentivar os alunos a comemorar dias festivos. Partilhar valores inerentes ás diversas épocas e culturas.	
14-03-2016	Concursos	Leitura em Língua Francesa - Os alunos fazem leituras expressivas de textos em Francês, sendo depois escolhido o vencedor.	Escola Básica de Freiria	Departamento de Línguas	Francês	3º Ciclo	Todas	Biblioteca Escolar e Clube do Francês	A4; A5; D5	Desenvolver capacidades ao nível da leitura em língua francesa.	Livros; internet
14-03-2016	Datas Comemorativas	Comemoração do Santo - St Patrick.	Escola- Freiria	Departamento de Línguas	Inglês	Todos	Todas	Inglês	D-4,10	Dar a conhecer a tradição e os costumes da Irlanda	T-shirts, cartolinas
14-03-2016	Visita de Estudo	Ida ao Jardim Botânico Tropical (durante a tarde)	Lisboa	Departamento de Línguas	Português	7ºs Anos	Todas	Ciências Naturais	D - 1 e 9	Sensibilizar os alunos para a preservação dos ecossistemas	Autocarros e professores
14-03-2016	Visita de Estudo	Ida ao Teatro - "Leandro, Rei da Helíria" (durante a manhã)	Lisboa	Departamento de Línguas	Português	7ºs Anos	Todas		D - 1, 9	Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos; desenvolver o gosto e o contacto com o património cultural; desenvolver o gosto pelo texto dramático e pela dramatização.	Autocarros e professores
14-3-2015	Visita de Estudo	Visita de estudo para alunos de E.M.R.C. do 2º ciclo	a definir	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	2º Ciclo	Todas		D-1,2	Promover os valores da amizade e da convivência. Sensibilizar para a importância da disciplina de E.M.R.C. Participar em atividades de caráter cívico e lúdico. Proporcionar experiências diversificadas.	
14-03-2016	Datas Comemorativas	Comemoração do dia da Floresta. Visionamento de um filme alusivo ao dia da árvore	Escola	Departamento de Matemática e Ciências	Ciências Naturais	5ºs Anos	Todas	Programa eco-escolas	D- 2,8	Promover o interesse por questões ambientais; Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula.	Filme

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		nas aulas de Ciências Naturais (durante a última semana do 2º período) e exposição de trabalhos realizados pelos alunos.		Experimentais							
15-03-2016	Concursos	Virelangues - Cada aluno apresenta-se na Biblioteca para dizer o seu trava-línguas e será encontrado um vencedor para cada nível de ensino.	Escola Básica de Freiria	Departamento de Línguas	Francês	3º Ciclo	Todas	Clube do Francês e Biblioteca Escolar	A4; A5; D5	Desenvolver competências ao nível da expressão oral em língua francesa.	Livros; internet
15-03-2016		Realização de atividades práticas referentes a conteúdos programáticos estudados durante o ano letivo	Escola- Salas 2N e 3N	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Físico-Química	Todos	Todas		D-4,5	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; Mostrar aplicações da ciência no quotidiano; Despertar o interesse pela Química, divulga-la como ciência; Incentivar o desenvolvimento de relações interpessoais.	Professores e alunos
15-03-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo a um local a determinar para alunos de E.M.R.C.	a definir	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	3º Ciclo	EMRC		D-1,2 A-5	Promover os valores da amizade e da convivência. Sensibilizar para a importância da disciplina de E.M.R.C. Participar em atividades de caráter cívico e lúdico complementares das atividades letivas. Proporcionar experiências significativas e diversificadas	
15-03-2016	Visita de Estudo		A definir	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos					
16-03-2016	Concursos	Concurso de ortografia.	Salas de aula e biblioteca	Departamento de Línguas	Português	2º Ciclo	Todas		A 5 - B 1,2	Promover o desenvolvimento de competências no domínio da escrita.	Fichas
17-03-2016	Atividades Desportivas	Torneio Interturmas de Basquetebol 3x3, envolvendo alunos de todas as turmas e anos de escolaridade - +/- 8 alunos por turma, com exceção do 5º Ano.	Espaços desportivos da EB de Freiria	Departamento de Expressões	Educação Física	Todos	Todas	CN – Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC e OED – Respeito e colaboração com os outros	A 5, 8, 11, 12 D 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11	Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; Desenvolvimento do Espírito Desportivo; Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos; Envolver os alunos na organização das atividades.	Materiais desportivos; Certificados; Alunos e professores.
17-03-2016	Concursos	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2016.Resolução de uma prova com desafios matemáticos. Esta prova é organizada pela SPM e Univ. de Coimbra.	Escola Básica de Freiria	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	2º Ciclo	Todas	Não se aplica	A-3,5	Promover o gosto pela resolução de problemas e desafios matemáticos. Promover a autonomia e o pensamento crítico na resolução de problemas. Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática.	25€ para a inscrição. Fotocópias das provas e das listas de alunos. Salas de aula.
17-03-2016	Datas Comemorativas	Comemoração do dia de São Patrício (St. Patrick'sday). Os alunos trazem uma peça de vestuário verde e um símbolo	E.B. 2,3 de Freiria	Departamento de Línguas	Inglês	2º Ciclo	Todas			Organizar atividades que promovam o desenvolvimento de conhecimentos e aptidões, a integração social e académica;	Espaço escolar

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		característico deste dia.									
18-03-2016	Atividades Desportivas	Torneios Interturmas de Bola ao Capitão, envolvendo +/- 10 alunos por turma do 5º ano.	Espaços Desportivos da EB de Freiria	Departamento de Expressões	Educação Física	5º	Todas	CN - Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC e OED - Respeito e colaboração com os outros.	A 5, 8, 11, 12 D 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11	Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; Desenvolvimento do Espírito Desportivo; Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos; Envolver os alunos na organização das atividades.	Materiais e espaços desportivos da EB de Freiria, Certificados; Alunos e professores.
18-03-2016	Final Segundo Período	TrivialMat	EB Freiria	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	3º Ciclo	Todas	Nada a registar	A-5; D-1,9	-Fomentar o trabalho em grupo. -Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. -Desenvolver o raciocínio lógico matemático. -Desenvolver a cultura geral no domínio da Matemática.	Cartões; Peões; Dados
18-03-2016	Visita de Estudo	Futurália- Feira das Profissões	FIL-Lisboa	Departamento de Expressões	Manutenção Industrial e de Edifícios	VOC e 9ºs Anos	VOC/Frei 9-2	Eletricidade e Energia, Eletrónica e Telecomunicações e Matemática	A-5,8,10,11,12,13. D-1,9	-Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos. Promover orientação escolar e vocacional. -Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos.	Humanos: Alunos e Professores. Autocarro.
02-04-2016	Concursos	Olimpíadas da Química: Participação de 1/2 equipas de 3 alunos nas Olimpíadas	Instituto Superior Técnico	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Físico-Química	9º Anos	Todas		A - 5 D - 2 D - 9	-Promover o interesse por questões científicas; -Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; -Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.	alunos e professores de FQ.
12-04-2016	Aula de Campo	Aula de campo Negrais, Lagoa Azul, Praia Grande e Penedo do Lexim.	Sintra, Negrais, Penedo do Lexim	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	7ºs Anos	Todas		A-5; D-2,9	Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; -Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula;-Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico; Valorizar o trabalho de campo; -Diversificar formas de avaliação.	Materiais: Autocarros; guiões; Humanos: Professores de ciências naturais e professores acompanhantes
13-04-2016	Ação de sensibilização	(Primeiros socorros/Suporte Básico de Vida) - Promoção de workshop`s e sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	9º Anos	Todas	Câmara Municipal de Torres Vedras	A- 5 D- 1,4,5	Transmitir noções básicas de primeiros socorros e conhecimentos de Suporte Básico de Vida	Materiais: Videoprojetor e Computador Humanos: Alunos e Professores
13-04-2016	Ação de sensibilização	Primeiros Socorros/Suporte Básico de Vida - Promoção de workshop`s e sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar, destinada a	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Câmara Municipal de Torres Vedras e Bombeiros Voluntários de Torres Vedras	D - 4,8,14	Transmitir noções básicas de primeiros socorros e conhecimentos de Suporte Básico de Vida.	Materiais: Computador, Videoprojetor Humanos: Professores, Assistentes Operacionais

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		professores e assistentes operacionais.									
13-04-2016	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Inf. Misto Freiria - nível II	EB Padre Francisco Soares	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	2º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	1-Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2 -Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis	Transporte; material específico da modalidade.
20-04-2016	Ação de sensibilização	Acção de sensibilização sobre consumo responsável .	Escola E.B. 2,3 de Freiria	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Economia Doméstica	8º	VOC/Frei 8-2		A- 10,11,12		Alunos
22-04-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo as centrais: Valorsul e Termoelétrica do Carregado	Sacavém e Carregado	Departamento de Expressões	Energia e Eletricidade	VOC e 9ºs Anos	VOC/Frei 9-2	Manutenção Industrial e Edifícios; Eletrónica e Telecomunicações;	A-5,8,10,11,12,13. D-1,9.	Conhecer melhor o modo de funcionamento das centrais produtoras de energia elétrica. Promover o espírito crítico dos alunos. Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos.	Humanos: Alunos e Professores. Autocarro.
09-05-2016	Datas Comemorativas	A definir	Escola Freiria	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Geografia	3º Ciclo	Todas	Clube Europeu	Pr	Promover o espírito criativo, Sentido de responsabilidade, Identidade europeia	Materiais diversos
19-05-2016	Atividades Desportivas	Passeio pedestre de cerca de 6Km, nos arredores da Freiria	Freiria	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	Todos	Todas	Programa eco-escolas	A-5 D-3,4,5,7,8,9,11 E-2	Estimular a prática da atividade física como fator promotor de saúde; Proporcionar o contacto com espécies características da flora local e com aspetos geológicos da região.	Materiais: Cartazes, Computador, Folhas A4, Máquina fotográfica
25-05-2016	Concursos	Maratona Fotográfica - Observação e identificação de borboletas	Espaço exterior da escola da Freiria	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Projeto de Educação para a Saúde	D- 5,8	Identificar várias espécies de borboletas; -Sensibilizar para a importância da biodiversidade; -Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente e pela prática de exercício físico.	Materiais: máquina fotográfica, redes de borboletas, livros de identificação de borboletas, máquina fotográfica.
01-06-2016	Atividades Desportivas	Torneio de encerramento Voleibol - Inic. Fem. Freiria - nível II	A designar	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2-Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3-Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos.	Transporte; material específico da modalidade.
01-06-2016	Atividades Desportivas	Torneio de encerramento Voleibol (Inf. Misto Freiria) - nível II	EB Freiria	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	2º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e a compreensão da sua contribuição para o estilo de vida ativa e saudável. Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos.	Instalações desportivas da escola; material específico da disciplina.
01-06-2016	Exposições	Exposição dos trabalhos dos alunos de Educação Visual do 3º ciclo	salas de E.V.(5n ;29)	Departamento de Expressões	Educação Visual	3º Ciclo	Todas		D - 9	Divulgação dos trabalhos dos alunos para toda a comunidade escolar.	Salas de E.V. - trabalhos dos alunos placard de cortiça pionaises
02-06-2016	Ação de sensibilização	Sessões de esclarecimento sobre os perigos de uma	Escola	Escola Promotora da	Escola Promotora	6º	Todas	Câmara Municipal de	A-5 D-1,4,5	Alertar para os perigos de uma exposição prolongada ao Sol; Sensibilizar para um	Materiais: Computador,

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		exposição prolongada ao Sol.		Saúde	de Saúde			Torres Vedras Centro Hospitalar do Oeste Biblioteca		comportamento mais seguro nas praias, jardins, parques, piscinas e outras áreas de recreio.	Videoprojetor, Máquina fotográfica, Panfletos
03-06-2016	Atividades Desportivas	Torneio de encerramento Voleibol (Inic. Masc. Freiria) - nível II	Sobral Monte Agraço	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	3º Ciclo			D - 1,5,7,8,11.	- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3- Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos.	Transporte; material específico da modalidade.
06-06-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo "Tapada Nacional de Mafra"	Tapada Nacional de Mafra	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	8ºs Anos	Todas		A - 5 C - 1 D - 2 D - 9	- Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; - Analisar as dinâmicas de interação nos ecossistemas; - Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a protecção e conservação da natureza.	Materiais: Autocarros Técnicos da Tapada Nacional de Mafra.
07-06-2016	Atividades Desportivas	Torneio Interturmas de Futsal, envolvendo +/- 12 alunos de todas as turmas do 5º, 6º, 7º e 8º anos.	Espaços desportivos da Eb de Freiria	Departamento de Expressões	Educação Física	Todos	Todas	CN - Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC e OED - Respeito e colaboração com os outros.	A 5, 8, 11, 12 D 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11	Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; Desenvolvimento do Espírito Desportivo; Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos; Envolver os alunos na organização das atividades.	Materiais e espaços desportivos; Alunos e professores; Certificados.
08-06-2016	Exposições	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano/semestre.	sala 30	Departamento de Expressões	Educação Tecnológica	3º Ciclo	7.º e 8.º anos		A -5,8	Divulgar as atividades desenvolvidas pelo departamento; Proporcionar uma diversidade de percursos de aprendizagem dentro do currículo e cursos profissionais; Adaptar atividades/conteúdos e estratégias de aprendizagem aos interesses dos alunos.	sala de aulas; Materiais diversos
09-06-2016	Atividades Desportivas	Apresentações Diversas no "Mercado Saloio da Freiria".	EB de Freiria	Departamento de Expressões	Educação Física	Todos	Todas	CN - Promoção de estilos de vida saudáveis; EMRC e OED - Respeito e colaboração com os outros.	A 8, 11, 12 D 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15 E 2	Promover o convívio desportivo, salutar; Complementar as atividades curriculares nas At. Rítmicas Expressivas; Envolver os alunos na organização das atividades.	Aparelhagem sonora e microfone; Palco; Colchões e Minitrampolim.
09-06-2016	Final Terceiro Período	Realização do Dia Eco Escolas/ Ecomercado - Atividade de encerramento do ano lectivo, mostra/ exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano.	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Orientação Educativa	D - 5, 8, 9 E - 2	-Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; -Desenvolver actividades/projectos que envolvam diferentes escolas e níveis de ensino; -Partilhar e dar a conhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Materiais: vários Mesas, computadores, placard
09-06-2016	Mercado Saloio	Mercado Saloio de Freiria - Tascas (comes e bebes); Jogos tradicionais; Artesanato; Bancas Ecológicas (ecomercado); Apresentações	Instalações da EB de Freiria		Orientação Educativa	Todos	Todas	Todas as disciplinas	A 5; B 1; C 1; D 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15; E 2.	Promover a exposição de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano nas várias disciplinas, envolver toda a comunidade escolar numa atividade conjunta que vise angariar fundos para melhorar um espaço	Aparelhagem sonora; Bancas; Palcos;

Geral											
Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		Diversas. Decorrerá das 8h30m às 17h20m.								escolar proposto pelos intervenientes.	

Nota: As atividades sem data definida agora propostas e que impliquem saída da escola ou alteração nos horários letivos das turmas, carecem de posterior ratificação por parte do Conselho Pedagógico, logo que a calendarização esteja estabelecida.

2º e 3º Ciclos da Escola Básica de SÃO GONÇALO

Geral											
Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		Construtores de Histórias, em articulação com a Biblioteca Municipal. A desenvolver ao longo do ano letivo.	Escola	Departamento de Línguas	Português	5ºs Anos	Todas		A5,8;D1,3,4,5 e 10	Melhorar a expressão escrita; desenvolver a imaginação, a criatividade, o vocabulário; construir textos; aperfeiçoar a leitura em voz alta; escrever de forma lúdica.	
	Ação de sensibilização	Sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar: Grupo + Saúde/CSTV - "Diabetes" - Docentes e Assistentes Operacionais	Escola e BE	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde					Sensibilizar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	Técnico de Saúde /Meios audiovisuais
	Ação de sensibilização	Segurança Rodoviária	sala de aula		Orientação Educativa	5º	Todas		D - 1,2,5,8;	Informar sobre comportamentos adequados e seguros.	Agentes da PSP - Escola Segura
	Ação de sensibilização	Internet (Abuso, crime e denúncias)	sala de aula		Orientação Educativa	6º	Todas		D - 1,2,5,8;	Alertar para os perigos do recurso à comunicação através das novas tecnologias.	Agentes da PSP - Escola Segura
	Ação de sensibilização	O que é o Bullying	sala de aula		Orientação Educativa	7º	Todas		D - 1,2,5,8;	Promover o respeito mútuo com vista à diminuição de ocorrências.	Agentes da PSP - Escola Segura
	Ação de sensibilização	Segurança Rodoviária	sala de aula		Orientação Educativa	5º	Todas		D - 1,2,5,8;	Informar sobre comportamentos adequados e seguros.	Agentes da PSP - Escola Segura
	Ação de sensibilização	Internet (Abuso, crime e denúncias)	sala de aula		Orientação Educativa	6º	Todas		D - 1,2,5,8;	Alertar para os perigos do recurso à comunicação através das novas tecnologias.	Agentes da PSP - Escola Segura
	Concursos	Concurso de Leitura de Francês- última semana de 2º período	Escola e BE	Departamento de Línguas	Francês	Todos	Todas		A-5,8;D-1,3,4,5,10	Fomentar o gosto pela leitura; Implementar hábitos de leitura.	Computador /Plataforma moodle (página da BE) Poemas/textos
	Concursos	Concurso de Leitura de Inglês- última semana de 2º período	Escola e BE	Departamento de Línguas	Inglês	Todos	Todas		A-5,8; D-1,3,4,5,10	Fomentar o gosto pela leitura; Implementar hábitos de leitura.	Computador /Plataforma moodle (página da BE) Poemas/textos
	Concursos	Concurso de Leitura de Português-	Escola e	Departamen	Português	Todos	Todas		A-5,8;D-	Fomentar o gosto pela leitura; Implementar	Poemas/textos

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		última semana de 2º período	BE	to de Línguas					1,3,4,5,10	hábitos de leitura.	
	Exposições	Exposição de trabalhos temáticos: Estilos artísticos.	BE	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História	8º	A, B, C.		A. 5; B. 1; D. 1,2,4,5,8,,10.	Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos; Desenvolver competências pessoais e sociais; Desenvolver Competências/Conhecimentos no âmbito do tratamento, da compreensão e da comunicação em História	BE
	Exposições	Exposição de trabalhos temáticos: Egito, Grécia, Roma	BE	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História	7ºs Anos	B,E,F		A.5; B1; D. 1,2,4,5,8,10.	Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos; Desenvolver competências pessoais e sociais	BE
	Exposições	Apresentação dos trabalhos realizados em aula à comunidade.	BE	Departamento de Línguas	Português	Todos			A5,8;D1,3,4,5 e 10	Divulgar os trabalhos dos alunos	Materiais produzidos em aula
	Exposições	Feira de Minerais - 1ºP - dezembro	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	Todos			D - 9,10	- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas; Promover o interesse pelos recursos minerais; Reconhecer várias aplicações dadas aos minerais; Promover o nível cultural dos alunos.	Mesas e Placards
	Palestra/Apresentações	Palestra orientada pelo Coronel Manuel Mourão, sobre a 1ª guerra Mundial - integrada nas comemorações da participação de Portugal .	BE	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História	9º	Todas		A.5;B.1;D.1,2, 4,5,8 e10	Motivar os alunos para a vivência da cidadania, participando em atividades comemorativas do 1º centenário da 1ª G. Guerra. Divulgar estudos recentes sobre esta temática. Valorizar o trabalho de investigação	BE/ Liga dos combatentes / Coronel Mourão
	Visita de Estudo	Visitas à Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Biblioteca de Torres Vedras	Departamento de Línguas	Português	6ºs Anos	Todas		A5,8;D1,3,4,5 e 10.	promover a leitura e a formação de utilizadores da Biblioteca	
	Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Museu Municipal Leonel Trindade	Museu Municipal Leonel Trindade	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História	7º	A		A 5; B 1	Promover o contacto com os espaços museológicos de forma a aplicar e consolidar conhecimentos/competências.	Museu Municipal
	Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Museu Municipal Leonel Trindade	Torres Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História	8º	A, B e C		A 5.; B 1; D 2 e 5	Promover o contacto com os espaços museológicos de forma a aplicar e consolidar conhecimentos/competências.	Museu Municipal de Torres Vedras
	Teatro/Música	Ida ao Teatro, assistir a uma peça em Inglês.	Escola	Departamento de Línguas	Inglês	Todos	Todas	2º- 3º ciclos	A- 3,5 D- 1,3,4,5	Desenvolvimento do Skill "Listening"; Contacto direto com nativos da Língua;	Companhia de Teatro; Local adequado à representação
	Divulgação	Pesquisa e seleção de materiais alusivos ao tema "segurança na internet" que posteriormente serão disponibilizados no "moodle" do	Site do Moodle	Departamento de Expressões	TIC	8ºs Anos	Todas	Aplica-se a todos os níveis de ensino.	A5, D3	Promover a utilização da Internet em segurança, salvaguardando quer os dados pessoais quer a imagem pessoal; Promoção do respeito pelos outros utilizadores da grande	site do moodle; computadores da sala 21

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		agrupamento, sugerindo-se a possibilidade de serem trabalhados na disciplina de "OED".								rede.	
	Datas Comemorativas	Atividade a realizar em fevereiro. Semana dos Afetos Exposição de trabalhos alusivos aos afetos	Escola e BE	Educação Especial	Oficina da Costura	Todos	Todas	BECRE	1,3, 5, 6,8 e 10	Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Humanos: Alunas e Professora da Oficina Materiais: Oficina e seu equipamento.
	Ação de sensibilização	Clube Saúde e Ambiente - "Verdes na Cantina"	Refeitório	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			Clube Saúde e Ambiente	D - 5,6,7,8,9,10	• Melhorar o estado de saúde global dos jovens; • Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; • Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física;	alunos e professores
	Divulgação	Divulgação científica	BE	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Físico-Química	Todos	Todas	CN	A4; A5; A8; C1; D1; D3; D4	Divulgação científica	Placard da BECRE e fotocópias/impressões a cores
	Ação de sensibilização	Sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar - Vários temas - ao longo do ano	Escola e BE	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			CN/OED	D-5,10,11	Sesibilisar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	Técnicos de Saúde da CUF Tvedras/SOERAD/ CSTV
	Final Segundo Período	Bíblia Manuscrita Jovem	Sala ou BE	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas	Com EMRE e Comunidade Educativa	A 5 e 8; C 1; D 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12; E 2;	Saber quais são os valores fundamentais com referência à Doutrina de Cristo e à Bíblia, com que gere a sua vivência no quotidiano e a sua análise da realidade. Enquadrar o Livro como instrumento educativo de maior relevo para a formação pessoal.	Sala, mesas e cadeiras
	Concursos	Participação em concursos propostos pelo Programa Nacional Eco-Escolas	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Comunidade Educativa	D-5, 9, 10, 13	Criar hábitos e atitudes que evidenciem interesse, responsabilidade e sentido crítico na defesa do Ambiente; Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação de ações;	Vários
	Datas Comemorativas	Semana de EMRC (2º P)	Escola	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas	Comunidade educativa	A:8; C:1; D:2	Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.	Diversos
	Final Terceiro Período	Celebração de ação de graças do encerramento do ano letivo	Igreja da Graça T. Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas	Comunidade educativa	A:8; D:1; E:2	Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.	

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
	Tasquinhas	Organização da atividade	Escola	Direção da Escola		Todos	Todas	Comunidade Educativa			
	Início do Ano Letivo	Missa de início de ano letivo	Igreja da Graça T. Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas	Comunidade escolar	A:8; D:1; E:2	Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.	
	Tasquinhas	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos do Clube Ecológico.	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Eco-Escola, CN	D-5, 9, 10, 13	Planear, desenvolver e apoiar na Escola projetos de Educação Ambiental relacionados com o desenvolvimento sustentável e o aumento da consciência ecológica. Envolver a comunidade escolar e as famílias nas atividades do PEE.	Vários
	Ação de sensibilização	Dinamização de Vitrine	Átrio da escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Eco-Escolas	B-1, D-5, 9, 10,13	Alertar os alunos para os principais problemas ambientais atuais e futuros; Educar os alunos e as famílias para a adoção de hábitos ecológicos promotores do desenvolvimento sustentável; Divulgar atividades do PEE.	
	Ação de sensibilização	Consumo Responsável	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas	Eco-Escolas	A- 3,5,8,9;D-1,8,11.	Interpretar informação veiculada nos mídia, que pode condicionar os hábitos alimentares. Explicar a informação contida em rótulos alimentares	Técnico Centro Ambiental
	Ação de sensibilização	Os alunos irão realizar uma ação de sensibilização sobre a floresta	Escola ou Centro Ambiental	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas	Eco-Escolas	A-3,5,8,9; D-1,8,11.	Descrever o modo como a desflorestação e os incêndios alteram o Índice de Qualidade do Ar. Indicar medidas de proteção da floresta.	Técnico do Centro Ambiental
	Concursos	"Bacalhau com Todos" - decoração de um molde com o formato de um bacalhau com materiais recicláveis. Atividade alargada às famílias.	Exposição no CEA	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	alunos do Clube	Eco-Escolas	D-5,9,10,13	Sensibilizar para a reutilização de Materiais; Promover a participação das famílias em concursos do município juntamente com os alunos.	Molde e materiais recicláveis.
	Datas Comemorativas	Dia Mundial da Floresta- Plantação de uma árvore -5ºano	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	5ºs Anos	Todas	Eco-Escolas	A-3,5,8; D-1,3,4,8,11.	Compreender a Terra como um planeta especial	árvores e Jardineiro
	Datas Comemorativas	Dia da Floresta Autóctone- Plantação de uma espécie autóctone por turma	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	5º	Todas	Eco-Escolas	A-3,5,8,9;D-1,4,8.	Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas	Técnico da CMTV e árvores
	Datas Comemorativa	Construção de objetos a partir da reutilização de materiais para a	Escola e CEA	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Eco-Escolas	D-5, 9, 10, 13	Desenvolvr nos alunos uma consciência e atitude ambiental; Desenvolver a	Vários

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
	s	comemoração de dias específicos; participação em atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental e pelo PEE.								sensibilidade e o gosto estético, proporcionando aos alunos momentos de criatividade e lazer.	
	Divulgação	Dinamização de uma página no Moodle	Moodle	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Eco-Escolas	D - 5, 9; E - 2	Divulgação de informações diversas de cariz ambiental; sensibilização dos alunos para os projetos promovidos pelo Clube Ecológico e pelo PEE; sensibilizar os alunos e as famílias para a separação dos resíduos.	Computador e professores
	Visita de Estudo	Jardim Botânico	Lisboa	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas	Eco-Escolas	A-3,5,8,9;D-1,8.	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	Autocarro, guia, professores e alunos
	Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Parque Eólico da Serra da Capucha	Serra da Capucha	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	alunos do Clube	Eco-Escolas	D-5, 9, 10, 13	Conhecer o funcionamento de um aerogerador; Reconhecer a importância das fontes de energia renováveis.	Autocarro da Câmara
	Visita de Estudo	Fábrica do Gelo-	Serra de Montejunto	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	5º	Todas	Eco-Escolas	A-3,5,8,9; D-1,8,11.	Compreender a importância da água para os seres vivos	Autocarro, guia, professores e alunos
	Oficina	Construção de ninhos - promovida pelo CEA	CEA/Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	8º e alunos do Clube	8º e alunos do Clube	Educação Especial, CN	B-1, C-1, D-5, 9, 10,13	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies.	Ninhos de madeira fornecidos pelo CEA
	Exposições	Exposições de trabalhos ao longo do ano.	Escola	Departamento de Expressões	Educação Visual	2º Ciclo	Todas	Educação Tecnológica	A-5, B-1, C-1, D-1,3,9	Mostrar à comunidade escolar alguns dos trabalhos realizados.	
	Final Segundo Período	Bíblia Manuscrita jovem /2 exposições temáticas	BE ou sala a designar	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Evangélica	Todos	Todas	EMRC	A:5,8; C:1; D:1,2,4,5,9,10,12; E:2	Enquadrar o «Livro» como instrumento educativo de maior relevo para a formação pessoal; Envolver a comunidade escolar/pais/Enc.Ed.; Valorização dos textos bíblicos; Proporcionar experiência diferenciada como boa prática.	Mesas
	Teatro/Música	Musical Camp "ADONIA" (28/03 a 2/4 de 2016).	Transforma	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	Todas	EMRE	A 5, 8; C1; D 5,7,10.	Sensibilizar para aspectos éticos e artísticos.	Inscrições (27 euros por aluno), Cartazes
	Ação de sensibilização	Colóquio sobre o álcool e sessão de cocktails sem álcool (15,16 Dezembro)	Sala ou Bar	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	3º Ciclo	Todas	EMRE, Geração Saudável e Eco-Escolas	A 5 e 8 ; C 1 ; D 1,2,4, 8, 10 e 11.	Prevenção primária do álcool; Reforçar a importância de hábitos de vida saudáveis; Reconhecer as características nocivas do álcool	Copos, gelo, sumos, limas, laranjas, groselha, açucar
	Atividades Desportivas	sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de	Sta Cruz	Escola Promotora	Escola Promotora de			EPS/EF	D - 5,6,7,8,9,10; E	Sensibilisar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em	Grupo + Saúde

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		vida saudáveis em meio escolar: Grupo + Saúde/ESCO - "Passeio Pedrestre"- Saída 10:00H EB1 Sta Cruz - público-alvo: Comunidade em Geral		da Saúde	Saúde				- 1,2	meio escolar.	
	Ação de sensibilização	Clube Saúde e Ambiente - "Clube de Culinária"	Oficina de Culinária	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			Escola Promotora de Saúde/CSA	D - 8,9,10	• Melhorar o estado de saúde global dos jovens; • Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; • Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física;	Oficina Culinária
	Festival de Robótica	Campeonato entre equipas para selecionar as melhores para representarem o país no ROBOCUP.	Bragança		Clube Robótica		Todas	EV,ET, EF, CN, MAT, SPO	A-5; D-5, 8,9,10 ; E-2		
	Concursos	Concurso SupertmatiK. Para o 7º ano - Astronomia e para os 8º e 9º anos - Física e Química a realizar durante o 3º Período.	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Físico-Química	3º Ciclo	Todas	FQ	A- 4,5,8	Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional e contribuir para o gosto pela ciência. Desenvolver a autonomia e o espírito crítico.	Cartas específicas para o concurso
	Exposições	Exposição de vários trabalhos a realizar nos finais de Período	BE/átrio da escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Físico-Química	3º Ciclo	Todas	FQ	A4; A5; A8; D1; D3	De acordo com os objetivos das unidades trabalhadas	Materiais recicláveis, cartolinas, cartões, marcadores, tintas, etc.
	Tasquinhas	Representação do Clube através de uma banca onde estarão expostos para venda produtos de diferentes países da Europa.	Escola		Clube Europeu	Todos	Todas	HGP, Hist.,Ing.,Geo.	A5, A8; d1; D5; D8; D10; E2	Divulgar as atividades do clube à comunidade educativa; promover a interação entre os alunos e os seus familiares; desenvolver competências sociais e culturais.	Tasquinha
	Ação de sensibilização	Campanha eleitoral - Parlamento dos Jovens	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			Oed/ EPS/ Clube Europeu/...	D - 5,6,7,8,9,10	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	
	Ação de sensibilização	sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar: Grupo + Saúde/CUF - "Bullying" - 1ºP	BE e Refeitório	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	5ºs Anos	Todas	Oed/EPS	D - 5,6,7,8,9,10	Sensibilisar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	BE/ Meios audiovisuais
	Visita de Estudo	Visita à Assembleia da República - "Sessão Plenária" , no âmbito do Programa Parlamento dos Jovens.	Assembleia da República	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			Oed/EPS/Clube Europeu	D - 5,6,7,8,9,10	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	Autocarro
	Ação de sensibilização	Sessão Distrital - Parlamento dos Jovens - local e data a confirmar (entre 23/02 e 17/03).	a confirmar	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			Oed/EPS/Clube Europeu/ ...	D - 5,6,7,8,9,10	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela	autocarro

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
										diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	
	Ação de sensibilização	Sessão com um Deputado Parlamentar - convidado no âmbito do Parlamento dos Jovens	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			Oed/EPS/Clube Europeu/...	D - 5,6,7,8,9,10	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	Meios audiovisuais
	Concursos	Parlamento dos Jovens: "Racismo, Preconceito e Discriminação ao Debate!"	Escola, AR	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde			Oed/EPS/Clube Europeu/...	D - 5,6,7,8,9,10	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	Meios audiovisuais/...
	Ação de sensibilização	Campanha eleitoral - Parlamento dos Jovens	Escola		Clube Europeu		Todas	OED/PES	A5;D5;D8	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	
	Datas Comemorativas	Atividade a realizar em dezembro. Elaboração de um presépio e decorações de Natal.	Escola	Educação Especial	Oficina da Costura	Todos	Todas	Oficina de Bricolagem		Promover os valores humanos inerentes à quadra Natalícia. Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Materiais: Oficinas e seus equipamentos e materiais reciclados
	Datas Comemorativas	Atividade realizada em fevereiro. Semana dos afetos; Exposição de trabalhos alusivos aos atetos.	BE	Educação Especial	Oficina Bricolagem	Todos	Todas	BE		Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Materiais: Oficina e seu equipamento.
	Datas Comemorativas	Atividade a realizar em dezembro. Elaboração de um presépio e decorações de Natal.	Escola	Educação Especial	Oficina Bricolagem	Todos	Todas	Oficina de Costura		Promover os valores humanos inerentes à quadra Natalícia. Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Materiais: Oficinas e seus equipamentos e materiais reciclados.
	Datas Comemorativas	Atividade a realzar em março. Comemoração do "Dia da Árvore" Plantação de árvores	Escola/ espaço exterior	Educação Especial	Oficina Jardinagem	Todos	Todas	Oficinas		Sensibilizar os alunos para um contacto com o ambiente e a comunidade educativa. Interação social.	Materiais: plantas cedidas pela CMTV.
	Visita de Estudo	Atividade a realizar em abril. Centro de Formação Profissional da APECI (Observação das diversas oportunidades de formação profissional para os alunos com NEEs.	Centro de Formação Profissional da APECI -Runa.	Educação Especial	Educação Especial	9º	Todas	Oficinas		Despiste vocacional; Complementar o trabalho dos alunos nas Oficinas; Contacto com a comunidade para uma melhor inserção social futura.	Humanos: Professores de Educação Especial, monitor de jardinagem, assistente operacional. Materiais:

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
											Transporte da CMTV.
	Exposições	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das Oficinas de Costura, Bricolagem, Culinária e jardinagem , ao longo do ano letivo.	Escola	Educação Especial	Educação Especial	Todos	Todas	Oficinas/Eco-Esolas		Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Humanos: Alunas e Professora da Oficina Materiais: Oficina e seu equipamento.
	Visita de Estudo	Participação no programa Parlamento dos Jovens: Convite ao deputado para a Sessão na Escola e visita de estudo à Assembleia da República e Espaço Europa (sede da Comissão Europeia)para participação no concurso sobre a União Europeia.	Escola		Clube Europeu	Todos	Todas	PES/ OED	A5;C1;D5; D8	Desenvolver nos jovens alunos atitudes de civismo e de uma cidadania ativa, conhecer a estrutura organizacional da Assemb. Da República e o seu modo de funcionamento.Visitar a sede da comissão europeia em Portugal.	Autocarro.
		Apoio Psicopedagógico - a realizar ao longo de todo o ano lectivo	Escola		SPO	Todos	Todas	Todas	A-5,8,10; B-1,3; D-15	Identificar alunos com necessidades de apoio; Apoio psicológico/psicopedagógico a alunos	Psicóloga
	Ação de sensibilização	Sensibilização da comunidade escolar para a recolha de resíduos (tampas, rolhas, tinteiros, toners, pilhas, papel, etc.)	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Todas	D-5, 9, 10, 13	Ajudar a Cruz Vermelha e outras instituições na recolha de tampas; sensibilizar a comunidade escolar e famílias para a importância da redução da produção de resíduos e valorização dos mesmos.	Contentores para as recolhas
	Concursos	Elaboração do Eco-Código	Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Todas	B-1, C-1, D-5, 9, 10,13	Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente; Valorizar as atitudes e comportamentos que visam a preservação do ambiente; incutir responsabilidade pelo ambiente.	Cartolinas, marcadores, alunos e professores
05-09-2015	Visita de Estudo	Peregrinação a pé a Fátima	Torres Vedras-Fátima		SPO			EMRC	C-1; E -2	Proporcionar atividade religiosa e situações de convívio, solidariedade e interajuda	SPO, EMRC, toda a comunidade escolar
18-09-2015	Ação de sensibilização	Sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar: Grupo + Saúde/CUF - "Alimentação Equilibrada", público-alvo - pais e Enc. Ed.	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	5ºs Anos	pais	OED/EPS	E - 1,2	Sensibilisar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	CUF - Nutricionista
19-09-2015	Lisbon Maker Faire	Demonstração/Apresentação/Explicação do trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube de Robótica.Esta atividade decorre nos dias 19 e 20 de setembro de 2015 das 8 h às 22h.	Pavilhão do Conhecimento		Clube Robótica	Todos	Todas	ET, EV, CN,EF,SPO,MAT e Eco-Escolas	A-5; D- 1, 2, 3 5, 8, 9 e 10; E-2		Autocarro CMTV, material informático/ robótico e ferramentas variadas . Alunos (19) e Professores (4) e Psicóloga
21-09-2015		Acompanhamento do processo de implementação e desenvolvimento dos cursos voccacionais	Escola		SPO	9º	VOC/SG 8-2		A-5,8,10,11,12,13; B- 1; C-1;	Encaminhamento e avaliação vocacional dos alunos propostos para os cursos vocacionais; orientação escolar e profissional dos alunos;	Psicóloga, equipa pedagógica e formativa

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
									D-15; E-1	apoio e aconselhamento psico-pedagógico a alunos, professores e pais.	
21-09-2015		Apoio Psicopedagógico - a realizar ao longo de todoo ano letivo	Escola		SPO	Todos	Todas	Todas	A-5,8,10; B-1,3; D-15	Identificar alunos com necessidades de apoio; Apoio psicológico/psicopedagógico direto e/ou indireto a alunos	Psicóloga
21-09-2015		Outras Atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo	Escola		SPO	Todos	Todas	Todas	A- 5, 8, 12; B-1,3; C-1; D-1,2,3,4,7,8,9,10,11,13,15; E-1,2,3	Participação em reuniões de: Conselho de Turma, Conselho Pedagógico, Pais e E.E.; Apoio à comunidade escolar – Clube Robótica , Escola Promotora Saúde e Antigos Alunos	
29-09-2015	Painel de Ciência	Filme interativo - viagem ao longo do corpo humano.	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	2º Ciclo	Todas		A-3,5,8,9;D-1,3,4.	Alguns processos vitais no nosso organismo;Descobertas e novos tratamentos de doenças.	Champimóvel; Técnicos da Fudação Champalimoud;Professores e alunos.
02-10-2015	Painel de Ciência	Visualização de um filme interativo ao longo do corpo humano;	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	2º Ciclo	Todas	Ciências Naturais	A-3, 5, 8, 9; D-1, 3, 4	Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano	
06-10-2015	Divulgação	Início do projeto Europeu:« Norte, Sul, Este, Oeste » em coordenação com a Polónia e mais 2 escolas: Grécia e Noruega.Intercâmbio de informação entre os alunos através das redes sociais e ferramentas da We. 2,0.Exposição de trabalhos no placard.	Escola		Clube Europeu	Todos		HGP/Geo.	A5;C1;D1;D4;D5;D8	Promover o intercâmbio de competências sociais entre os alunos, promoção das TIC, consolidação de conteúdos ao nível da localização geográfica e desenvolvimento da língua inglesa.	Sala de informática
06-10-2015	Divulgação	Participação no projeto eTwinning Plus «Let´s be different together» com os vários parceiros Europeus: Polónia, França e Arménia. Troca de informação e estabelecimento de contactos com os alunos destas escolas através das novas ferramentas 2,0 exposição	Escola		Clube Europeu	Todos	Todas	HGP/Geo. e BE	A5;C1;D1;D4;D5	Promover o intercâmbio de competências sociais entre os alunos, promoção das TIC e desenvolvimento da língua inglesa.	Sala de informática.
14-10-2015	Ação de sensibilização	Atividades específicas dirigidas ao longo de 6 sessões.	sala de aula		Orientação Educativa	6º	E		D - 1,2,5,8;	Educar para a cidadania - os valores: verdade, liberdade, tolerância, partilha e solidariedade, respeito pela dignidae do Homem, direitos humanos, promoção da justiça, concórdia, participação e inrvenção cívica, respeito pelo ambiente.	Banco Alimentar
14-10-2015	Dia das Bandeiras Verdes	Participação do Clube de Robótica , na modalidade de dança, no espetáculo do Dia das Bandeiras Verdes.	Pavilhão Expo - Torres Vedras		Clube Robótica	Todos	Todas	ET, EV, EF, Mat, CN, Eco-Escolas e Clube de	D-1,2,3,5,8,9		Robôs, alunos , transporte para materiais e professores

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
								Robótica			
14-10-2015	Datas Comemorativas	Participação no Dia das Bandeiras Verdes	Pavilhão Expo - Torres Vedras	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Todas	B-1, D-5, 9, 10, 13	Participar no encontro anual do Programa Eco-Escolas organizado pela ABAE e pelo Município de Torres Vedras; Receber o galardão Eco-Escolas - Bandeira Verde; Promover a criatividade dos alunos através da dinamização de um atelier.	Vários
16-10-2015	Visita de Estudo	Visita de estudo - visita guiada ao centro histórico e ao castelo de Torres Vedras	Torres Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	C		A - 5; D-1,2,3, 5, 9; E-2.	Reconhecer, valorizar e divulgar o património local. Colaborar com autarquia na divulgação e preservação do património local.	Serviço Educativo da CMTV - Museu Municipal
16-10-2015	Datas Comemorativas	Dia Mundial da Alimentação- exposição de trabalhos variados	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais		Todas	EPS	A-3,5,8; D-1,3,4,8,11;E-1.	Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura	Variados
16-10-2015	Datas Comemorativas	Dia Mundial da Alimentação Realização de trabalhos de pesquisa.	Escola	Educação Especial	Oficina Jardinagem	Todos	Todas	Oficina de Culinária/Eco-Escolas		Complementar o trabalho dos alunos nas Oficinas/áreas disciplinares.	Professoras (Culinária, jardinagem), monitor de jardinagem, alunos e comunidade escolar.
16-10-2015	Datas Comemorativas	Dia Mundial da Alimentação Confeção de um prato típico português.	Escola	Educação Especial	Oficina de Culinária	Todos	Todas	Oficina de Jardinagem/Eco-Escolas		Incentivar os alunos para a confeção de pratos saborosos; Dar a conhecer aos alunos pratos típicos portugueses; Motivar os alunos através do reconhecimento dos professores sobre a confeção de determinado prato.	Professoras (Culinária, jardinagem), monitor de jardinagem, alunos e comunidade escolar.
17-10-2015	Codeweek	Palestra/Apresentação de dança robótica e demonstração das várias atividades desenvolvidas no Clube	Lisboa		Clube Robótica	Todos	Todas	ET, EV, EF, CN, MAT, SPO	A-5; D- 1, 2, 3, 5, 8, 9; E-2		Robôs, material
20-10-2015	Visita de Estudo	Visita de estudo - visita guiada ao centro histórico e ao castelo de Torres Vedras	Torres Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6ºs Anos	B		A - 5; D-1,2,3, 5, 9; E-2. ----	Reconhecer, valorizar e divulgar o património local. Colaborar com autarquia na divulgação e preservação do património local.	Serviços Educativos da CMTV - Museu Municipal.
21-10-2015	Ação de sensibilização	sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar: Grupo + Saúde "Alimentação Equilibrada"	Escola	Escola Promotora da Saúde	Ciências Naturais	6ºs Anos		CN/EPS	D - 5,6,7,8,9,10;	Sensibilisar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	Meios audiovisuais
25-10-	Ação de	sessões informativas no âmbito da	Mercado	Escola ----	Escola	Todos		EPS/Todas	D -	Sensibilisar para a importância da promoção	Grupo + Saúde;

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
2015	sensibilização	promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar: Grupo + Saúde/ESCO - "Culinária Saudável: Showcooking" - 1ºP	Municipal	Promotora da Saúde	Promotora de Saúde				5,6,7,8,9,10; E - 1,2	de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	ESCO
26-10-2015	Datas Comemorativas	"Dia de S. Gonçalo" Participação da of. de Culinária com um prato doce.	Escola	Educação Especial	Oficina de Culinária	Todos	Todas	Oficina de Culinária		Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho realizado pelos alunos na Oficina de Culinária, promovendo a sua valorização pessoal e inclusão. Motivar os alunos para a confeção de receitas, desenvolvendo competências pessoais e sociais.	Professora da Oficina de Culinária, alunos e comunidade escolar.
27-10-2015	Datas Comemorativas	Dar a conhecer a vida religiosa do Santo, sobre as fases mais importantes da sua vida, desde Lagos até T. Vedras, mediante dramatização dos alunos de EMRC, com o apoio do livro de S. Gonçalo (autoria de Drª Vitória Antunes) da Biblioteca da escola.	Hall de entrada	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	EMRC	Biblioteca Escolar e História	A:5,8; D:1,8,10	Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo;	Livro referenciado na descrição da atividade
28-10-2015	Datas Comemorativas	Hastear da Bandeira	Pátio da Escola	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Todas	B-1, D-5, 9, 10, 13	Sensibilizar a comunidade educativa da importância da participação da escola no Programa Eco-Escolas;	Bandeira
30-10-2015	Datas Comemorativas	Dar a conhecer a vida e a obra do patrono da Escola, através de dramatização	E.B. de Torres Vedras, Freiria e Ventosa	Departamento de Línguas	Português	9º Anos	Todas		A5,8; D1,3,4,5 e 10	Dar a conhecer a vida e obra do patrono da Escola. Criar textos dramáticos. Dramatizar.	
30-10-2015	Datas Comemorativas	Dar a conhecer a vida e a obra do patrono da Escola, através da elaboração e declamação de textos poéticos e/ou dramáticos.	Escola	Departamento de Línguas	Português	2º Ciclo	Todas		A5,8; D1,3,4,5 e 10	Dar a conhecer a vida e obra do patrono da Escola. Criar textos poéticos e/ou dramáticos. Declamar/apresentar textos poéticos. Dramatizar.	
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Participação com peças musicais	Pavilhão	Departamento de Expressões	Clube Music´Ar	Todos	Todas		D-1,2,8,9,10	Apresentar á comunidade escolaras atividades produzidas pelos alunos	Recursos audio-visuais e instrumentos musicais
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Venda de biscoitos de São Gonçalo	Pavilhão	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Cozinha/Restauração	VOC e 9ºs Anos	VOC/SG 8-2		A.10,11,12; D.1,2	Desenvolver competências pessoais e sociais	cozinha
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Participação com canções/ atividades musicais	Pavilhão	Departamento de Expressões	Educação Musical	2º Ciclo	Todas		A-5;C-1;D-1,2,4,5,8,9,10;E-2	Interpreta vocal/instrumentalmente de forma individual e/ou colectiva, utilizando técnicas musicais apropriadas.	Recursos audio-visuais; flautas dos alunos
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Gala de Atividades Gímnicas, Dança, etc	Pavilhão Desportivo	Departamento de Expressões	Educação Física	Todos	Todas	Clube Musica, Clube Robotica	D7, D8, A8, B3, C1, D1	Apresentação á comunidade educativa.	Condições materiais do Pavilhão.
30-10-2015	Datas Comemorativas	Almoço partilhado	Escola	Direção da Escola		Todos	Todas	Comunidade Escolar			

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Participação na organização da Gala de São Gonçalo.	Pavilhão	Direção da Escola		Todos	Todas	Comunidade Escolar			
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Execução de imagens criadas pelos alunos e decorados para decorar a entrada do pavilhão	Escola	Departamento de Expressões	Educação Visual	6º	Todas	Educação Tecnológica	A-5, D-1, D-5, E-1	Aplicação de tecnicas de pintura e exposição de trabalhos.	
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Feitura de marcadores de livros para oferta a pais no dia da gala de S. Gonçalo	Escola	Departamento de Expressões	Educação Visual	5º	Todas	Educação Tecnológica	A-5, B-1,D-1,9	Divulgar à comunidade quer o S. Gonçalo quer um pequeno trabalho executado pelos alunos	
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Apresentação da peça de dança robótica a toda a comunidade educativa.	Escola		Clube Robótica	Todos	Todas	EV/ET, EF, CN, MAT, SPO	A-5; D-5, 8, 10; E-2		
30-10-2015	Gala de S. Gonçalo	Apresentação do Clube Europeu à comunidade educativa de modo a sensibilizar para a dimensão europeia da educação. Apresentação das bandeiras dos estados membros da EU na Gala de são Gonçalo, através de uma coreografia musicada.	Escola		Clube Europeu	Todos	Todas	HGP, Geo., BE	A5; C1;D8,E2.	Divulgar o Clube Europeu à comunidade educativa de modo a sensibilizar para a dimensão europeia da educação.	Bandeiras e música.
30-10-2015	Datas Comemorativas	Organização do Almoço Partilhado de São Gonçalo	Corredor da Escola	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Cozinha/Restauração	VOC e 9ºs Anos	VOC/SG 8-2	todas	A.10,11,12; D.1,2	Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos; Desenvolver competências pessoais e sociais.	Afins
02-11-2015		Programa Orientação Escolar a desenvolver entre novembro e junho	Escola		SPO	VOC e 9ºs Anos	Todas		A-5,8,13; D-1; E-1	Programa de orientação para o 9º ano; Orientação escolar pontual; Atendimento individual/pequenos grupos; Divulgação de materiais informativos; Apoio às matrículas	Psicóloga
03-11-2015	Visita de Estudo	Visita de estudo - visita guiada ao centro histórico e ao castelo de Torres Vedras	Torres Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	A		A - 5; D-1,2,3, 5, 9; E-2. ----	Reconhecer, valorizar e divulgar o património local. Colaborar com autarquia na divulgação e preservação do património local.	Serviço Educativo da CMTV - Museu Municipal
04-11-2015	Desporto Escolar	Jogo 4x4	Torres Vedras	Departamento de Expressões	Clube de Voleibol	Alunos inscritos		Educação Física		Apuramento para fase local e regional	
17-11-2015	Divulgação	Plantação de uma árvore em representação da nossa participação na Comunidade de escolas da Europa com projetos ativos. Evento internacional- «eTwinning tree»	Escola		Clube Europeu	Todos	Todas		A5, C1;D1; D3, D5; D8	Divulgar o projeto eTwinning no agrupamento e promover nos alunos a transversalidade de conteúdos.	Árvore para plantar. Logotipo do eTwinning.
18-11-2015	Atividades Desportivas	Corta Mato Interno	Zona Várzea	Departamento de Expressões	Educação Física	Todos	Todas	Com a escola da Freira	A8, B3, C1, D1, D7, D8	Corrida Resistencia	Megafone, Coluna, Fita balizadora, Estacas, Ambulancia
18-11-2015	Desporto Escolar	Encontro de natação	Torres Vedras	Departamento de	Clube de Natação	Alunos inscritos		Educação Física		Apuramento para o Campeonato Regional	transporte

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
				Expressões							
24-11-2015	Exposições	Em comemoração do Dia da Cultura Científica realizar-se-á uma exposição na Biblioteca, com os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do tema Astronomia.	BE	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Físico-Química	7ºs Anos	Todas			Desenvolver o gosto pela disciplina e promover o sucesso escolar. Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica e proporcionar uma atividade que estimule a autonomia e a autoaprendizagem.	Modelos elaborados pelos alunos
24-11-2015	Datas Comemorativas	Participação com um momento musical na entrega do testemunho no âmbito da Mobilidade Sustentável.	Escola	Departamento de Expressões	Educação Musical	6ºs Anos		Eco-escolas	D- 1,7 e 8	Interpretar peças musicais em grupo numa participação estruturada e organizada.	Flautas e outros Instrumentos musicais
25-11-2015	Ação de sensibilização	Workshop na escola de São Gonçalo para formação de professores na plataforma eTwinning em articulação com a Direção Geral de Educação.	Escola		Clube Europeu				D.14	Desenvolver competências sobre o programa eTwinning e utilização da plataforma eTwinning live.	Sala de informática.
25-11-2015	Painel de Ciência	Em comemoração do Dia da Cultura Científica realizar-se-á uma atividade na Bilioteca, mostrando um conjunto de atividades que explorem os conhecimentos científicos e de culinária.	BE	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Físico-Química	9º	VOC/SG 8-2	Restauração/Culinária		Desenvolver o gosto pela disciplina e promover o sucesso escolar. Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica e proporcionar uma atividade que estimule a autonomia e a cooperação.	Materiais laboratório e tablete chocolate
27-11-2015	Datas Comemorativas	Rota dos 20 - Receção da Comitiva da Escola Básica Padre Francisco Soares e do Testemunho Eco-Escolas	BE	Eco-escola	Eco-Escolas	Todos	Todas	Clube de Música, CN, CFQ e LP	B-1, D-5, 9, 10,13	Promover a mobilidade sustentável; Intervir na comunidade local identificando problemas e propondo soluções; Promover o contacto entre as Eco-Escolas do Concelho.	Vários
27-11-2015	Datas Comemorativas	"Dia de S. Martinho" Apresentação na sala dos professores produtos confecionados pelos alunos de culinária e outros produtos da época.	Escola	Educação Especial	Oficina de Culinária	Todos	Todas	Oficina de Culinária/Eco-Escolas		Dar a conhecer aos alunos produtos da época, incentivá-los a confecionar outros e motivá-los para uma boa apresentação destes produtos às pessoas, promovendo a aprendizagem.	Professora da Oficina de Culinária, alunos e comunidade escolar.
07-12-2015	Datas Comemorativas	Comemoração Época de Natal - Gastronomia da Época realizada pela Oficina de Culinária.	Escola	Educação Especial	Oficina de Culinária	3º Ciclo	Todas			Dar a conhecer aos alunos que a população escolar valoriza o trabalho realizado na Oficina de Culinária; Dar a conhecer a gastronomia da época de Natal.	Professora da Oficina de Culinária, Assistentes Operacionais e comunidade escolar
10-12-2015	Ação de sensibilização	Menos lixo Mais Reciclagem - todas as turmas do 7º ano: (B,D,C e F - nos dias 10 3e 11 de dezembro) promovido pelo Centro de Educação Ambiental.	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	7ºs Anos	Todas	Eco-escolas	D - 5,9,10	Educar para o ambiente e o desenvolvimento sustentável.	Sala de aula - quadro interativo - Técnico do CEA
14-12-2015	Concursos	Concurso de História	Sala de aula	Departamento de Ciencias Sociais e	História e Geografia de Portugal	2º Ciclo	Todas		A - 5; D-1,2,3, 5, 9; E-2	Consolidar conhecimentos; motivar para o estudo da História.	sala de aula

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
				Humanas							
14-12-2015	Datas Comemorativas	Elaboração de postais de natal	sala de aula	Departamento de Línguas	Francês	7ºs Anos	Todas		a4,a5,a8	Aplicar vocabulário temático,promover a língua francesa	cartolinas e outros materiais
14-12-2015	Visita de Estudo	Reconhecer, valorizar e divulgar o património local. Colaborar com autarquia na divulgação e preservação do património local. Consolidar conhecimentos. Entre de dezembro e janeiro.	Museu Municipal de Torres Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	Todas		A - 5; D-1,2,3, 5, 9; E-2. ----	Reconhecer, valorizar e divulgar o património local. Colaborar com autarquia na divulgação e preservação do património local. Consolidar conhecimentos	Serviço Educativo da CMTV - Museu Municipal
14-12-2015	Exposições	Hans e Ruth -Manhã: 2 workshops 45 m para docentes de todas as disciplinas e para auxiliares de ação educativa. 1-Introdução à Hist., Geog. E literatura da Bíblia.2-A vida no tempo de Jesus: visita guiada à exposição. Tarde: Visita das turmas à exposição	BE	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Evangélica	Todos	Todas	Todas as disciplinas que se queiram envolver	A:5,8; C:1; D:1,2,4,5,8,14;	Providenciar conhecimentos sobre o mundo bíblico nas vertentes teórica e prática e sua articulação com outras disciplinas; Articular a memória bíblica no contexto cultural da educação; valorização do espaço físico escolar.	Espaço BE /2 mesas
15-12-2015	Datas Comemorativas	Oferta da brochura «Conhece o Rei» aos alunos de 1º e 2º ciclo - pela APECP	Escolas	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Evangélica		EMRE		A:5;C:1;D:1,4, 12;	Dar a conhecer a história de Jesus e respetiva cultura vigente; Compreender o significado do Natal; Responder ao curso gratuito por correspondência.	Brochuras
15-12-2015	Ação de sensibilização	Colóquio por Desafio Jovem sobre o álcool/sessão cocktails- dias 15 e 16 Dez	Salas/bar	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Evangélica	3º Ciclo	Todas	EMRC /Geração Saudável (EPS) Prof. Maurícia/Eco-Escolas	A:5,8; C:1; D:1,2,4,8,10,11	Prevenção primária do álcool; Reforçar a importância de hábitos de vida saudáveis; Reconhecer caract. nocívas do álcool; Identificar momentos mais propícios ao consumo álcool entre adolescentes; conhecer um caso de vida.	copos, gelo, limas, laranja, groselha, açucar amarelo, sumos/custo deslocação DJ 61.12
15-12-2015	Ação de sensibilização	Prevenção alcoolismo - Sessão sensibilização e workshop "Cocktails sem álcool" - 15 e 16 dezembro - 8ºs e 9ºs	Escola	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	3º Ciclo		EMRC/EMRE/EPS/OED	D - 5,6,7,8,9,10;	Sensibilisar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	copos, fruta, gelo, sumos,...
15-12-2015	Atividades Desportivas	3x3 Basquetebol Interturmas	Pavilhão	Departamento de Expressões	Educação Física	3º Ciclo e 6º	Todas	Nenhuma	A8, B3, C1, D1, D7, D8	Comppetição	Condições materiais do pavilhão
17-12-2015	Festa de Natal	Participação com peças musicais na Festa de Natal	Pavilhão	Departamento de Expressões	Clube Music´Ar	Todos	Todas		D-1,2,8,9,10	Apresentação à comunidade das atividades desenvolvidas e produzidas no Clube	Instrumentos musicais e recursos audio visuais
17-12-2015	Festa de Natal	Participação com canções alusivas à época	Pavilhão	Departamento de Expressões	Educação Musical	Todos	Todas		C-1; D-1,8,9,10	Interpretar vocal/instrumentalmente de forma individual e/ou colectiva, utilizando técnicas musicais apropriadas.	Flauras e recursos audio-visuais
17-12-2015	Festa de Natal	Canção de Natal	Escola	Departamento de Línguas	Inglês	Todos	Todas	2º- 3º ciclos	A-3,5 D-1,3,4,5	Aprender e cantar uma canção de Natal, por forma a participar na festa de Natal do Agrupamento.	
17-12-	Festa de Natal	Presépio ao vivo	Escola	Departamen	Educação Moral	Todos	Todas	comunidade	A:8; C:1;	Equacionar respostas à questão do sentido da	Diversos materiais

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
2015				to de Ciencias Sociais e Humanas	Religiosa Católica			educativa	D:1,8,10	realidade, a partir da visão cristã do mundo.	
17-12-2015	Festa de Natal	Comemoração da época natalícia	a definir	Departamento de Línguas	Português	Todos	Todas	Comunidade escolar	A5,8; D1,3,4,5 e 10	Promover o espírito de solidariedade	Materiais elaborados e selecionados pelos alunos
17-12-2015	Festa de Natal	Execução de trabalhos alusivos ao Natal para decoração de espaços na escola.	Escola	Departamento de Expressões	Educação Visual	2º Ciclo	Todas	Educação Tecnológica	A-5, B-1, C-1, D-1,3,9	Utilizar técnicas de pintura e decoração na execução dos enfeites.	
18-12-2015	Final Primeiro Período	Lanche de Natal para docentes	Sala de Professores	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Cozinha/Restauração	VOC e 9ºs Anos	VOC/SG 8-2	cozinha-restauração	A.10,11,12; D.1,2	Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos; Desenvolver competências pessoais e sociais	cozinha
11-01-2016	Visita de Estudo	Visita guiada ao Centro de Interpretação da Batalha do Vimeiro	Centro de Interpretação da Batalha do Vimeiro	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	6º	Todas		A5,9 ; B1,2,3,5, 11.	Motivar os alunos para o estudo da História e da História local; consolidar conhecimentos; contribuir para o sucesso escolar; contribuir para a preservação e a divulgação do património local.	Centro de Interpretação da Batalha do Vimeiro; autocarro.
15-01-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Espaço Europa e participação no concurso do Espaço Europa sobre os países da União Europeia.	Lisboa - Espaço Jean Monnet-Sede da Comissão Europeia em Portugal.		Clube Europeu	Todos	Todas	Geo., Hist. e HGP	C1, D1,D3, D5, D8, D10	Consolidar conhecimentos adquiridos, promover a participação em atividades culturais, desenvolver competências sociais e desenvolver conhecimentos sobre as instituições europeias.	Autocarro.
19-01-2016	Desporto Escolar	Encontro de Natação	Alenquer	Departamento de Expressões	Clube de Natação	Alunos inscritos		Educação Física		Apuramento para o Campeonato Regional	transporte
20-01-2016	Desporto Escolar	Corta Mato do Oeste	Parque da Várzea	Departamento de Expressões	Desporto Escolar	Alunos inscritos		Educação Física		Participar com os atletas apurados	
20-01-2016	Visita de Estudo	Uma prenda para as aves: Oficina de construção de caixas-ninho para passeriformes. Breve introdução teórica sobre o grupo das aves. Construção de 2 tipos de ninhos: uns para chapins e outros para piscos e rabirruivos.	Centro de Educação Ambiental	Educação Especial	Oficina Bricolagem	6ºs Anos	Todas	Oficinas	1,3, 5, 6,8 e 10	Fomentar o interesse pelo património material e imaterial da comunidade; Estimular a criatividade e o desenvolvimento de competências intelectuais e reflexivas; Promover a educação para os valores; Fomentar uma cidadania activa, consciente e esclarecida	Humanos: Professores de Educação Especial, monitor de jardinagem, assistente operacional.
22-01-2016	Bailado	Participação numa atividade promovida pela Companhia Nacional de Dança: assistência a um ensaio e participação num workshop. E posteriormente, em 18 de	Lisboa-Teatro Camões	Departamento de Expressões	Clube Music´Ar	Todos	Todas	Clube Dança	D-1,2,7,8	Proporcionar aos alunos dos Clubes Music'Ar e de Dança experiências culturais diversificadas; Conhecer/ praticar formas de expressão artística combinadas.	Transporte para Lisboa

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		fevereiro, assistência ao um espetáculo ao vivo.									
25-01-2016	Exposições	Exposição de trabalhos tridimensionais sobre a Rosa dos Ventos, com recurso a diversos materiais.	BE	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Geografia	7ºs Anos	Todas		A- 5,8	Compreender a importância dos processos de orientação na Localização Relativa. Aplicar o conhecimento das Coordenadas Geográficas na localização de um lugar.	---
27-01-2016	Desporto Escolar	Jogo 4x4	Torres Vedras	Departamento de Expressões	Clube de Voleibol	Alunos inscritos		Educação Física		Apuramento para fase local e regional	
27-01-2016	Visita de Estudo	Uma prenda para as aves: Oficina de construção de caixas-ninho para passeriformes. Breve introdução teórica sobre o grupo das aves. Construção de 2 tipos de ninhos: uns para chapins e outros para piscos e rabirruivos.	Centro de Educação Ambiental	Educação Especial	Oficina da Costura	7ºs Anos	Todas	Oficinas		• Fomentar o interesse pelo património material e imaterial da comunidade; Estimular a criatividade e o desenvolvimento de competências intelectuais e reflexivas; Promover a educação para os valores; Fomentar uma cidadania activa, consciente e esclarecida	Humanos: Professores de Educação Especial, monitor de jardinagem, assistente operacional.
04-02-2016	Visita de Estudo	Uma prenda para as aves: Oficina de construção de caixas-ninho para passeriformes. Breve introdução teórica sobre o grupo das aves. Construção de 2 tipos de ninhos: uns para chapins e outros para piscos e rabirruivos.	Centro de Educação Ambiental	Educação Especial	Oficina Jardinagem	9º Anos	Todas	Oficinas/Eco-Escolas		• Fomentar o interesse pelo património material e imaterial da comunidade; Estimular a criatividade e o desenvolvimento de competências intelectuais e reflexivas; Promover a educação para os valores; Fomentar uma cidadania activa, consciente e esclarecida	Humanos: Professores de Educação Especial, monitor de jardinagem, assistente operacional.
05-02-2016	Carnaval	Execução de máscaras e adereços de carnaval.	Escola	Departamento de Expressões	Educação Tecnológica	2º Ciclo	Todas	Educação Visual	B-1, C-1, D-1,3,9	As constantes da planificaçãode ET.	
11-02-2016	Teatro/Música	Ida ao teatro AUTO da BARCA do INFERNO	Teatro Cine	Departamento de Línguas	Português	9º Anos	Todas		A5,8;D1,3,4,5 e 10	Assistir à representação de um texto dramático	Companhia de Teatro ; Local adequado à representação
15-02-2016	Datas Comemorativas	Banca de biscoitos/bolos de São Valentim	Atrio	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Cozinha/Restauração	VOC e 9ºs Anos	VOC/SG 8-2	BE/Cozinha-Restauração	A.10,11,12; D.1,2	Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos; Desnvolver competências pessoais e sociais	Cozinha
15-02-2016	Datas Comemorativas	Semana comemorativa EMRE (15 a 19 fev.):1-aula aberta convidado Kids games (seg); 2-Concurso Nacional Comacep (ter); Sessões cinema (quart, quint); Projeto solidário com IPO lisboa	sala 16 /BE/Hall entrada	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Evangélica	Todos	Todas	Todos os docentes que se queiram envolver	A:5,8; C:1; D:1,2,4,5,10,13	Estimular a criatividade e a inovação; Fomentar atitudes positivas; Promover a interdisciplinaridade; Alertar para a solidariedade; Promover a valorização da vida; Aprender de forma lúdica.	Regulamento concurso/cartazes /data show/listagem IPO
17-02-2016	Desporto Escolar	Jogo 6x6	Freiria	Departamento de Expressões	Clube de Voleibol	Alunos inscritos		Educação Física		Apuramento para a fase final do Campeonato	transporte
17-02-2016	Desporto Escolar	Encontro de Natação	Mafra	Departamento de Expressões	Clube de Natação	Alunos inscritos		Educação Física		Apuramento para o Campeonato Regional	Transporte

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
18-02-2016	Bailado	Participação numa atividade promovida pela Companhia Nacional de Dança: assistência a um espetáculo ao vivo.	Lisboa-Teatro Camões	Departamento de Expressões	Clube Music´Ar	Todos	Todas	Clube Dança	D-1,2,7,8	Proporcionar aos alunos dos Clubes Music'Ar e de Dança experiências culturais diversificadas; Conhecer/ praticar formas de expressão artística combinadas.	Transporte para Lisboa
18-02-2016	Ação de sensibilização	Teatro-debate no âmbito das áreas temáticas da Educação para a Saúde - "Revela-te".	Teatro-cine	Escola Promotora da Saúde	Escola Promotora de Saúde	8ºs Anos	Todas	Oed/Port/...	D-5,10,11	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar-se de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida;	Companhia Contra-Palco
07-03-2016	Datas Comemorativas	Comemoração da Época de Páscoa - Gastronomia da Época realizada pela Oficina de Culinária.	Escola	Educação Especial	Oficina de Culinária	Todos	Todas		1,3, 5, 6,8 e 10	Sensibilizar a comunidade escolar para o trabalho realizado pelos alunos na Oficina de Culinária. Dar a conhecer aos alunos a gastronomia da época da Páscoa.	Professora da Oficina de Culinária, alunos e comunidade escolar.
12-03-2016	Teatro/Música	Ida ao teatro LEANDRO, Rei da Helíria	Teatro em Lisboa	Departamento de Línguas	Português	7ºs Anos	Todas	alunos do 7ºano da escola da Freiria	A5,8; D1,3,4,5 e 10	Assistir à representação de um texto dramático	Companhia de teatro
14-03-2016	Concursos	Concurso de História - final de período.	Sala de aula	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	2º Ciclo	Todas		A-5,9 ; B-1,2,3,5,11	Motivar os alunos para o estudo da História; desenvolver a autonomia;	Sala de aula e prémios, por turma.
14-03-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo 9 anos 14, 15 e 16 Março	Cadaval, Bombarral, Mafra, Peniche	Departamento de Expressões	Educação Física	9º Anos	Todas	Nenhuma	A8, B3, C1, D1, D7, D8	viagem finalistas- atividades convivio	Canoas, Pranchas, Autocarros, Pousada, etc
15-03-2016	Teatro/Música	Ida ao Cinema " O Feiticeiro de OZ"- apresentação do tema musical do filme interpretado pelos alunos, no Teatro-Cine de Torres Vedras	Teatro-cine	Departamento de Expressões	Educação Musical	6ºs Anos	Todas	Biblioteca Escolar - Plano Nacional de Cinema	D-1-5-8	Alargar o universo cultural através da música. Interpretar peças musicais em grupo	Parceria com Teatro-cine
15-03-2016	Atividades Desportivas	Torneio Mata	Pavilhão	Departamento de Expressões	Educação Física	5ºs Anos	Todas	Nenhuma	A8, B3, C1, D1, D7, D8	Competição	Trabalho em equipa
16-03-2016	Visita de Estudo	Visita a lugares de culto na cidade de Lisboa	Lisboa	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Católica	Todos	EMRC	Departamento CSH	A:5,8; D:2	Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.	Humanos: Professores/Materiais: Autocarro
17-03-2016	Concursos	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2015. Resolução de uma prova com desafios matemáticos. Esta prova é organizada pela SPM e Univ. de Coimbra.	Escola	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Matemática	2º Ciclo	Todas	Não se aplica	A-3, 4, 5, 9; D-1, 2, 3, 9	Promover o gosto pela resolução de problemas e desafios matemáticos. Promover a autonomia e o pensamento crítico na resolução de problemas. Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática	25€ para a inscrição. Fotocópias das provas e das listas de alunos. Salas de aula.
17-03-2016	Concursos	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2015. Resolução de uma prova com desafios matemáticos.	Escola	Departamento de Matemática	Matemática	3º Ciclo	Todas	Não se aplica	A-3, 4, 5, 9; D-1, 2, 3, 9	Promover o gosto pela resolução de problemas e desafios matemáticos. Promover a autonomia e o pensamento crítico na	25€ para a inscrição. Fotocópias das

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
		Esta prova é organizada pela SPM e Univ. de Coimbra.		e Ciencias Experimentais						resolução de problemas. Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática	provas e das listas de alunos. Salas de aula.
17-03-2016	Atividades Desportivas	Torneio Volei 3ºciclo	Pavilhão	Departamento de Expressões	Educação Física	3º Ciclo	Todas	Nenhuma	A8, B3, C1, D1, D7, D8	Competição desportiva. Trabalho grupo	Condições desp. Pavilhão.
18-03-2016	Datas Comemorativas	St Patrick's Day	Escola	Departamento de Línguas	Inglês	Todos	Todas	2,3º ciclos; Clube de Inglês	A- 3,5 D-1,3,4,5	Comemorar o Red Nose Day; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da solidariedade.	
18-03-2016	Final Segundo Período	Dia das Línguas: Peddy Paper com atividades alusivas às disciplinas envolvidas.	Escola	Departamento de Línguas	Inglês	Todos	Todas	2º e 3º ciclos e BE	A- 3,5 D-1,3,4,5	Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem das línguas, de uma forma mais lúdica.	Cartões, cartolinas, fotografias, computador.
18-03-2016	Final Segundo Período	Exposições, piquenique com livros, declamações, concurso de leitura, peddY-paper	Escola	Departamento de Línguas	Português	Todos	Todas	Com toda a comunidade escolar; Biblioteca escolar	A5 e 8; D1,3,4,5 e 10	Promover o gosto pela Leitura; Proporcionar aos alunos experiências de enriquecimento cultural,cívico e humano.	Ecola, Parque da Várzea
18-03-2016	Final Segundo Período	Peddy paper	escola	Departamento de Línguas	Francês	Todos	Todas	Inglês, português e BE	A-4,5,8; C1.	Promover a cultura e a língua francesa	Questionário
28-03-2016	Teatro/Música	Musical Camp Adonia (Assoc. utilidade pública); data 28 março-2 Abril; não residencial - Sext/sab 2 concertos em locais públicos. Inscrições 27 euros c/aluno (inclui seguro e recibo para IRS); Limite 60 participantes.	Transforma T. Vedras	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Educação Moral Religiosa Evangélica	Todos	Todas	EMRC	A:5,8; C:1; D:5,7,10	Sensibilizar para aspetos éticos, culturais e artísticos; Desenvolver a criatividade; Incentivar e promover o gosto pela música e teatro; Ocupação no período de férias escolares, servindo de prevenção social; Incitar a relação da escola com o meio.	
06-04-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo a um país da Europa(Reino Unido) em articulação com o grupo disciplinar de Inglês.	Londres		Clube Europeu	Todos	Todas	Grupo discip. Inglês	C1; D5; D8;D10	Promover o conhecimento do património histórico e cultural Europeu; desenvolver competências ao nível da língua inglesa; promovero relacionamento interpessoal e a articulação disciplinar.	Viagem e estadia.
13-04-2016	Desporto Escolar	jogo 6x6	???	Departamento de Expressões	Clube de Voleibol	Alunos inscritos		Educação Física		Fase final do Oeste	???
09-05-2016	Datas Comemorativas	Participação da Oficina de Culinária no Projeto “Clube Europeu da Alimentação”	Escola	Educação Especial	Oficina de Culinária	Todos	Todas			Dar a conhecer aos alunos gastronomia portuguesa; Dar a conhecer aos alunos sobre a existência de diversos países europeus e diversificação da sua gastronomia.	Professora da Oficina de Culinária, alunos e comunidade escolar.
09-05-2016	Datas Comemorativas	Comemoração do Dia da Europa.	Escola	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Geografia	VOC e 7ºs Anos	Todas	Clube Europeu	A-5,8,11	Conhecer a União Europeia.	Diversos
09-05-	Datas	Comemoração do Dia da Europa	Escolas do		Clube Europeu		Todas	Clube	C1;D5;D8;D10;	Conhecer e divulgar a cultura europeia,	Banquinhas,

Geral

Data	Atividade	Descrição da Atividade	Local	Depart.	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas do PE	Objetivos Específicos	Recursos
2016	Comemorativas		Agrup.					Europeu, HGP, Geo., Of. Culinária. Hist. e BE	E2	promover a articulação entre a escola e a comunidade educativa, desenvolver comportamentos de cidadania ativa.	material de desgaste…
23-05-2016	Exposições	Folhetos turisticos e maquetes de interesse cultural.	BE	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	Geografia	8ºs Anos	Todas		A-5,8	Conhecer a diversidade cultural dos países dos diversos continentes.	Diversos
01-06-2016	Concursos	Concurso de História - final de período	Sala de aula	Departamento de Ciencias Sociais e Humanas	História e Geografia de Portugal	2º Ciclo	Todas		A-5,9 ; B-1,2,3,5,11	Motivar os alunos para o estudo da História; consolidar conhecimentos; contribuir para o sucesso escolar.	Sala de aula e prémios por turma.
01-06-2016	Desporto Escolar	Jogos 6x6	Torres Vedras	Departamento de Expressões	Clube de Voleibol	Alunos inscritos		Educação Física		Torneio de encerramento	
04-06-2016	Desporto Escolar	Jogos 6x6	Oeste	Departamento de Expressões	Clube de Voleibol	Alunos inscritos		Educação Física		Regional	???
07-06-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo à Tapada de Mafra	Tapada de Mafra	Departamento de Matemática e Ciencias Experimentais	Ciências Naturais	8ºs Anos	Todas	Eco-Escolas	D - 9,10	Compreender que a dinâmica dos ecossistemas resulta de uma interdependência entre seres vivos, materiais e processos.	Autocarro
07-06-2016	Atividades Desportivas	Canoagem - 6ºanos	S. Martinho do Porto	Departamento de Expressões	Educação Física	6ºs Anos	Todas	Nenhuma	A8, B3, C1, D1, D7, D8	Canoagem , adaptação meio aquatico	Canoas, Autocarro
09-06-2016	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Museu da Lourinhã e Saída de campo às Praias Cniçal, Paimogo e Consolação.	Lourinhã e praias	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ciências Naturais	7ºs Anos	Todas	EF, Geo	D 5, 9, 10	Conhecer o património geológico e paleontológico regional; - Conhecer fósseis únicos no mundo; - Localizar regionalmente os locais de origem dos fósseis exibidos no museu.	Autocarro

Nota: As atividades sem data definida agora propostas e que impliquem saída da escola ou alteração nos horários letivos das turmas, carecem de posterior ratificação por parte do Conselho Pedagógico, logo que a calendarização esteja estabelecida.

4. Avaliação do Plano

A avaliação do Plano Anual de Atividades efetua-se no final do ano escolar, estando a cargo do Conselho Pedagógico.
A avaliação de cada atividade é feita pelos proponentes, no final da sua realização em impresso próprio disponível na plataforma de ensino do Agrupamento.
As atividades do Pré – Escolar e do 1.º Ciclo são avaliadas na reunião final de cada período nos respetivos departamentos. As do 2.º e 3.º Ciclos realizam-se até à primeira reunião de disciplina/departamento no período seguinte.
As bibliotecas escolares e outras estruturas fazem a avaliação no final de cada período letivo.
As propostas que não constem neste plano, devem ser apresentadas, em documento próprio, para apreciação do Conselho Pedagógico. Após aprovação constituem parte integrante do PAA do Agrupamento e ficam sujeitas à respetiva avaliação.

5. Parecer do Conselho Pedagógico

No dia 21 de outubro de 2015, o grupo de trabalho do Plano Anual de Atividades apresentou, em reunião de Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento para o ano letivo 2015-2016, o qual foi aprovado por todos os elementos presentes.

6. Anexos

a. Atividades das Bibliotecas Escolares

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR do BARRO

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
Ao longo do ano letivo	***Livros com Asas*** Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professoras Titulares de Turma	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.	Físicos e humanos	Sala de aula Biblioteca Escolar
Ao longo do ano letivo	***Requisição Domiciliária*** *Leituras Vai e Vem* *Já sei Ler!*	Professoras Titulares de Turma Educadora	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Português Matemática	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil	Físicos e humanos	Sala de aula Biblioteca Escolar Casa
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BE do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária Professoras Titulares de Turma Educadora	Comunidade Educativa	Todas		- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Físicos e humanos	Sala de aula Biblioteca Escolar
outubro	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: ***"A tua biblioteca escolar é SUPER!"*** Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Professora Bibliotecária Professoras Titulares de Turma Educadora	Alunos	Educação para a Cidadania		- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Distribuir o Guia de Utilizador; - Divulgar e promover o tema anual ***"A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias".***	Físicos e humanos	Biblioteca Escolar
08 a 12 fevereiro	***Semana dos Afetos***	Professoras Titulares de Turma Educadora	Alunos	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	A – 2, 5 D – 1, 2, 11, 13 E – 1, 2	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Físicos e humanos	Biblioteca Escolar

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
14 a 18 março	Semana da Leitura ***"Elos de leitura"***	Professoras Titulares de Turma Educadora	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Português	A – 2, 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 12 E – 1, 2	- Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	Físicos e humanos	Biblioteca Escolar
19 abril	***"Reis, Rainhas, histórias e memórias"*** Atividades Intergeracionais ***"A Padeira de Aljubarrota"***	Equipa sénior	Turma B34	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Fomentar a cooperação e a valorização intergeracional; - Contribuir para a formação e capacitação de públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Dar a conhecer histórias, factos, personagens que marcaram a História de Portugal; - Promover a Literatura Infantil. - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.	Físicos e humanos	Biblioteca Escolar
Datas a definir pelos serviços do Município	Oficinas de Escrita Criativa dinamizadas pelo setor da Biblioteca Municipal: ***-"Os construtores de histórias"*** - ***"Do cenário à escrita"***	Equipa da Biblioteca Municipal	Turma Ba34	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.	Físicos e humanos	iblioteca Municipal
Datas a definir pelos serviços do Município	***"Raízes"*** – Oficina Criativa Temática	Equipa dos Paços do Concelho/ Galeria Municipal	Turma Ba34	Português Expressão Plástica	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela arte; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.	Físicos e humanos	Paços do Concelho
Datas a definir pelos serviços do Município	Hora do Conto: ***"A Porquinha e a Princesa"***	Equipa da Biblioteca Municipal	Turma Ba123	Português Educação para a Cidadania	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do	Físicos e humanos	Biblioteca Municipal

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
						auto conhecimento; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.		
Datas a definir pelos serviços do Município	Oficina de expressão plástica Exposição ***"A grande exposição de Livros Miniatura"***	Fábrica das Histórias - Casa Jaime Umbelino	Turma Ba123	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.	Físicos e humanos	Fábrica das Histórias Casa Jaime Umbelino
Datas a definir pelos serviços do Município	Hora do Conto: ***"O grande assalto ao queijo"*** ***"Baralhando histórias"*** ***"A princesa e a porquinha"*** ***"O Sax"***	Equipa da Biblioteca Municipal	Pré-escolar	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.	Físicos e humanos	Biblioteca Municipal
Datas a definir pelos serviços do Município	Oficina de expressão plástica a partir da viagem pela exposição "Alma Nova" sobre Jaime Umbelino: ***"A casa do Sr. Jaime"*** Oficina de criação de uma marioneta a partir de uma visita orientada à exposição de Olga Neves " O pequeno Grande Quebra Nozes" e do conto de natal de E.T.A. Hoffmann: "***Mas que grande confusão, não sei onde pus a coroa nem sei onde tenho a mão".***	Fábrica das Histórias - Casa Jaime Umbelino	Pré-escolar	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela arte; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.	Físicos e humanos	Fábrica das Histórias Casa Jaime Umbelino

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR da EB de Carvoeira

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI-NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
Ao longo do ano	*Livros com Asas*	Professoras	Alunos	Educação	A – 5	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou	Livros	BESG

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI-NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
letivo	Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo Requisição de obras literárias sugeridas pelo Plano Nacional de Leitura e pela Educação Literária no 1º Ciclo para leitura orientada e educação literária, na sala de aula.	bibliotecárias Professores Educadora	Professores Educadora	Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	C – 1 D – 5, 8,12	noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e Educação Literária no 1º Ciclo; - Motivar para a participação em atividades e projetos.	Listas de títulos Documento registo	BECAR
Ao longo do ano letivo	*Leituras Vai e Vem* *(pré escolar)* *Já sei Ler!* *(1º ciclo)* Requisição Domiciliária Requisição autónoma de obras literárias, pelos alunos, para leituras em domicílio.	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadora Famílias	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A – 5 C – 1 D – 4, 5, 8,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil; - Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Envolver a família no desenvolvimento de hábitos de leitura; - Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo.	Livros Computador (Bibliobase)	BECAR
Ao longo do ano letivo	*Biblioteca Escolar: Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Viver, aprender a Ser.* Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento: http://becres.blogspot.pt/	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	C – 1 D – 5, 8,12 E – 1	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Computador Ferramentas Web 2.0	BESG BECAR
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/ Animação de Leitura *"Sentir as Histórias"* Realização de animações de leitura promovendo a Literatura Infantil associada a temáticas curriculares e datas comemorativas.	Professora Bibliotecária	Alunos Professores Educadora Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; -Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Computador Ferramentas Web 2.0 Livros Materiais específicos	BECAR
Ao longo do ano letivo	*Uma Biblioteca de Vidro num Mar de Histórias* Recolha de textos e histórias dos alunos, escritos ao longo do ano letivo, nas atividades de escrita criativa, na sala de aula.Distribuição dos textos/histórias, pela aldeia, na Semana da Leitura.	Professora Bibliotecária Professores	Alunos 1º ciclo Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover o desenvolvimento da capacidade para produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos; - Dinamizar a Semana da Leitura; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	recipiente de vidro fita seda computador impressora	BECAR Sala de aula

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI-NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
Ao longo do ano letivo	*"Este livro é a minha cara"* Divulgação de obras e de autores através de um jogo de esconde/mostra com os leitores da biblioteca e os livros a divulgar. Os leitores darão corpo e os livros a cara, literalmente.	Professora Bibliotecária	Alunos 1º ciclo Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a troca de experiências de leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Computador Ferramentas Web 2.0 Livros	BECAR
Ao longo do ano letivo	"Ler, Ouvir e Sonhar" Realização de Horas do Conto, dinamizadas pelas turmas CAR3 e CAR 4.	Professoras Alunos 3º e 4º anos	Educadora Professores Alunos 1º e 2º anos	Educação Cidadania Português	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Promover a troca de experiências de leitura; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Livros Materiais específicos	BECAR
outubro 2015	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares *"A Biblioteca Escolar é Super"* Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares,através da afixação, publicação e partilha do cartaz MIBE.	Professora Bibliotecária	Alunos Professores Educadoras Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	C – 1 D – 4, 5, 8,12	- Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	ComputadorCartaz	BECAR
16 fevereiro	Área Sénior Serviços Pedagógicos CMTV *"Reis, Rainhas, histórias e memórias"* Realização da atividade intergeracional, dinamizada pela Área Sénior, em torno da história "A Padeira de Aljubarrota".	Animadora e Séniores	Alunos JI Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A - 5 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares relacionadas com História de Portugal; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos.	----------	BECAR
fevereiro/março 2016	Mala Aviada Fábrica das Histórias *"Quando as histórias têm pernas para andar"* Requisição da mala itinerante *"A Zebra Camila",* na Fábrica das Histórias. Animação de leitura, pela professora bibliotecária ou professoras titulares de turma/educadoras.	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Mala "A Zebra Camila"	BECAR

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI-NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
janeiro 2016	*"Era uma vez…ou a arte de contar"* Realização de sessão de contos do mundo, narrados por Rodolfo Castro, "o pior contador de histórias".	Professora Bibliotecária Rodolfo Castro	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Promover o uso da língua portuguesa enquanto veículo de comunicação e transmissão de conhecimentos e valores humanos; - Preservar o Património Literário Oral enquanto património universal da Humanidade.	Cartaz	BECAR
fevereiro 2016	Semana dos Afetos Realização de um conjunto de atividades alusivas à promoção dos afetos, articulando a promoção da leitura e a transversalidade dos conteúdos curriculares.	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BECAR Sala de Aula
14 a 18 março	Semana da Leitura *"Elos de Leitura"* Realização de um conjunto de atividades alusivas ao tema.	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Estudo do Meio Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8,10, 12 E-1	- Participar em projetos e iniciativas promovidas pelo Plano Nacional de Leitura; - Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BECAR Sala de Aula

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR EB DOIS PORTOS

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
Ao longo do ano	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A – 5 C – 1 D – 5, 8,12	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e Educação Literária no 1º Ciclo; - Motivar para a participação em atividades e projetos.	Professoras bibliotecárias Professores Educadora Livros Listas de títulos e documento registo	BESG BEDP
Ao longo do ano	Leituras Vai e Vem (pré escolar) Já sei Ler! (1º ciclo) Requisição Domiciliária	Alunos Professores Educadora Famílias	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A – 5 C – 1 D – 4, 5, 8,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil; - Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Envolver a família no desenvolvimento de hábitos de leitura.	Professora bibliotecária Livros Computador (Bibliobase)	BEDP
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar: Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Viver, aprender a Ser.	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	C – 1 D – 5, 8,12 E – 1	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Professora Bibliotecária Computador Ferramentas Web 2.0	BESG BEDP
Ao longo do ano	Hora do Conto/ Animação de Leitura “Sentir as Histórias”	Alunos Professores Educadora Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; -Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Professora Bibliotecária Computador Ferramentas Web 2.0 Livros Materiais específicos	BEDP
Ao longo Do ano	Uma Biblioteca de Vidro num Mar de Histórias	Alunos 1º ciclo Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania PortuguêS Expressões Artísticas	A - 5 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover o desenvolvimento da capacidade para produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos; - Dinamizar a Semana da Leitura; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Professores Alunos Recipiente de vidro/ fita	BEDP Sala de aula
Ao longo do ano	“Este livro é a minha cara”	Alunos 1º ciclO Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a troca de experiências de leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Alunos Computador Ferramentas Web 2.0 Livros	BEDP Sala de aula

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
Ao longo do ano letivo	"Ler, ouvir e sonhar"	Alunos pré escolar, 1º e 2º anos Professores Educadora	Educação Cidadania Português	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Promover a troca de experiências de leitura; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professoras Livros Materiais específicos	BEDP
outubro 2015	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "A Biblioteca Escolar é Super"	Alunos Professores Educadora Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	C – 1 D – 4, 5, 8,12	- Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Computador Cartaz	BEDP
fev/mar 2016	Mala Aviada Fábrica das Histórias "Quando as histórias têm pernas para andar"	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professora Bibliotecária Mala "A Zebra Camila"	BEDP
Jan 2016	"Era uma vez…ou a arte de contar"	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A – 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Promover o uso da língua portuguesa enquanto veículo de comunicação e transmissão de conhecimentos e valores humanos; - Preservar o Património Literário Oral enquanto património universal da Humanidade.	Professora Bibliotecária Rodolfo Castro Cartaz	BEDP
fev 2016	Semana dos Afetos	Alnos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professora Bibliotecária Professores Educadora Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BECAR
14 a 18 março	Semana da Leitura "Elos de Leitura"	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Estudo do Meio Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8,10, 12 E-1	- Participar em projetos e iniciativas promovidas pelo Plano Nacional de Leitura; - Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Professora Bibliotecária Professores Educadora Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BEDP

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR DE FREIRIA

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI-NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
9 a 11 dez.	Feira do Livro: troca de livros	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Comunidade escolar	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover o acesso aos livros;	Livros	Biblioteca
Final de cada período	Ciclo de Cinema (Exibição de filmes franceses)	Biblioteca e professores da disciplina de Francês	Alunos do 2º e 3º ciclos	Francês Comunidade escolar	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover o contacto com a língua e a cultura francesas. Estimular o interesse e a curiosidade em torno do cinema. Criar hábitos de deslocação à Biblioteca/CRE. Divulgar os documentos da BE/CRE.	Filmes franceses	Biblioteca Sala de aula
1º /2º período	Comemoração de efemérides:70 anos da Segunda Guerra Mundial 27 de janeiro; Dia Internacional em Memória das vítimas do Holocausto	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas: História e Português	A 3,4,5 D4, 8,12	Fomentar a cultura literária. Potenciar o uso da BE. Assinalar efemérides recorrendo a atividades várias, sem esquecer a literatura	Livros Revistas da especialidades Ferramentas Web 2.0	Biblioteca Sala de aula
1º /2º período 20 de out. a 15 jan.	Concurso “Book trailer”	Biblioteca	Alunos do 3º ciclo	Todas as disciplinas Clubes português	A 3,4,5 D 8,12	Fomentar a cultura literária. Desenvolver a criatividade.	Livros Ferramentas Web 2.0	Biblioteca Sala de aula
2º Período	Palavras Soltas: Concurso de escrita	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas Clubes	A 3,4,5 D4, 8,12	Desenvolver a criatividade. Reforçar a competência da escrita.	Textos Folhas Ferramentas Web 2.0	Biblioteca
3º período	Concurso de leitura: Ler em várias línguas	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Inglês e Francês	A 3,4,5 D4, 8,12	Permitir experiências gratificantes com a leitura. Fomentar a cultura literária. Reforçar hábitos de leitura e a competência leitora em francês e inglês	Textos em Inglês e francês Gravador moodle	Biblioteca
A determinar	Jogo de pistas: O enigma dos sacos trocados	Biblioteca Professores de Ed.Física do 2º ciclo	Alunos do 2º ano	Ed. Física	A 3,4,5 D4, 8,12	Estimular nos alunos o gosto pela leitura através de atividades lúdicas. Permitir experiências gratificantes com a leitura.	Livro “O enigma dos sacos trocados”	Biblioteca Recinto escolar
Ao longo do ano	Dinanização da plataforma Moodle e do blogue da biblioteca: divulgação de atividades; divulgação de novidades; guiões de leitura e concursos de leitura	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Apoio ao estudo, Português, Francês e Inglês	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover a leitura; Favorecer a autonomia leitora de cada aluno; Apoiar o aluno no estudo das diferentes disciplinas; Permitir experiências gratificantes com a leitura.	Livros Internet Revistas da especialidade	Biblioteca
Ao longo do ano	Caderneta de cromos da leitura Entrevistas	Biblioteca Professores de Português	Alunos do 2º ciclo	Português OED Apoio ao estudo diretores de turma, Enc. de educação	A 3,4,5 D4, 8,12	Criar hábitos de leitura. Desenvolver as competências leitoras dos alunos. Envolver os alunos no Plano Nacional de leitura.	Caderneta de cromos Cromos Livros do PNL Prémios	Biblioteca Sala de aula Casa…

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI-NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
Ao longo do ano	"Um livro sempre à mão"	Biblioteca e professores	Alunos do 2º ciclo	Todas as disciplinas	A 3,4,5 D4, 8,12	Fomentar a cultura literária. Reforçar hábitos de leitura e a competência de leitura.	Registo das leituras efetuadas	Sala de aula Biblioteca
Ao longo do ano	Sociedade Protetora das Palavras	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas	A 3,4,5 D4, 8,12	Contribuir para o enriquecimento do vocabulário dos alunos.	Plataforma Moodle Blogue Cartão SPP	Biblioteca Recinto escolar Sala de aula
Ao longo do ano	Exposição / Comemoração de efemérides/ datas/ 5 de outubro 16 de outubro 27 de janeiro	Biblioteca Clubes	Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas Clubes Ed. para a saúde	A 3,4,5 D4, 8,12	Assinalar datas importantes relacionadas com os projetos da escola. Potenciar o uso da BE.	Livros da BE Placards Trabalhos dos alunos	Biblioteca Expositores sala de aula
Ao longo do ano	"A BE ajuda a estudar"	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover a leitura e as literacias. Apoiar o projeto curricular. Formar na procura e uso da informação.	Guiões e livros elaborados pela equipa da Biblioteca	Biblioteca Moodle
Ao longo do ano	Clube de fotografia	Biblioteca Professora Elisa Paulo	Alunos do 3º ciclo	Físico química	A 3,4,5 D4, 8,12	Criar uma comunidade de pequenos apreciadores de fotografia a preto e branco; Desenvolver o sentido estético.	Químicos Película Máquina fotográfica Pilhas	Laboratório
Ao longo do ano	Clube de francês	Biblioteca Professora Elisabete Silva	Alunos do 3º ciclo	Francês	A 3,4,5 D4, 8,12	Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua francesa; Promover a aprendizagem do Francês de um modo lúdico, proporcionando aos alunos técnicas e instrumentos de trabalho que lhes possibilitem um estudo mais autónomo; Divulgar a história, cultura e tradições de França e de países francófonos; Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociolinguísticos diversificados.	Livros Material de desenho Ferramentas Web Produtos alimentares	Sala 11N
Ao longo do ano	Plano Nacional de cinema Sessões de cinema em contexto de sala de aula, sessões de cinema no Freiria Sport Clube, redação de textos de opinião; debates, análise de guiões.	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Português Educação visual Tic	A 3,4,5 D4, 8,12	Valorizar a literacia para os *media*; Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural;	Livros Filmes Ferramentas Web2.0	Escola Biblioteca Sala de aula Freiria Sport Clube
14 dez 15 dez	PNC: "O cinema está à tua espera" (9º ano, dia 14 dezembro) (6º ano, dia 15 dezembro)	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Português Educação visual Tic	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural.	Filmes	Freiria Sport Clube
14 e 15 de	PNC: "O cinema está à tua espera"	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º	Português	A 3,4,5	Promover o conhecimento de obras	Filmes	Freiria Sport

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI-NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
março	(8º ano, dia 14 março) (7º ano, dia 15 março)	Professores	ciclos	Educação visual Tic	D4, 8,12	cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural.		Clube
6 de junho	PNC: "O cinema está à tua espera" (6º ano, dia 6 de junho)	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Português Educação visual Tic	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural.	Filmes	Freiria Sport Clube
Ao longo do ano	PNC: "O cinema na sala de aula"	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Português Educação visual Tic	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural.	Filmes Projetor	Sala de aula
16 de outubro	PNC: Festa do cinema francês e cinemateca	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Francês	A 3,4,5 D4, 8,12	Promover o conhecimento de obras cinematográficas.		Cinema S. Jorge Cinemateca
Ao longo do ano	A aprendizagem do PLNM com a Biblioteca Escolar	Biblioteca Professor de PLNM	Alunos e professores	Português	A 3,4,5 D4, 8,12	Criar condições para o estudo desta disciplina na Biblioteca; Dotar a biblioteca de documentos capazes de apoiar os docentes na sua prática letiva; Promover colaborativamente a leitura, a expressão escrita e oral em língua portuguesa	Livros Documentos fotocopiados Recursos informáticos	Biblioteca

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR EB RUNA

DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	INTERDISCIPLI NARIDADE	OBJETIVOS/ METAS DO PROJ. EDUC.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS	LOCAL
Ao longo do ano letivo	***Livros com Asas*** Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professores	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A –1, 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.	Livros Listas Livros	BESG Escolas EB/JI
Ao longo do ano letivo	***Requisição Domiciliária***	Professores	Alunos Professores Educadora		A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura	Livros Computador	BE Runa

						recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/ Animação de Leitura	Professores Mediadores de Leitura (convidados)	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português		- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	• Cartaz • Livros • Computador • Internet • Projetor • Materiais • Exp.Plástica	BE Runa
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades no Moodle (página das BE do 1º/JI do Agrupamento)	Professoras das turmas Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa			- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Computador Internet Máquina Fotográfica	BESG
Ao longo do ano	Exposição das atividades/trabalhos feitos sobre o livro da requisição domiciliária	Professores Alunos Comunidade	Todos	Expressão Plástica Português	A – 2, 5 D – 1, 2, 11, 13 E – 1, 2	Divulgar os trabalhos e interagir com a comunidade.	Materiais de expressão plástica Livros	EB Runa
outubro 2014	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: ***"a Biblioteca Escolar é Super!"*** Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE/Cartões de Leitores/distribuição de Guia de Utilizador	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Todos	Educação Cidadania	A – 2, 5	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Divulgar e refletir sobre o tema anual ***"A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias".***	Guia Utilizador Cartaz MIBE Cartões de Leitor	BE Runa
16 outubro	Dramatização de Histórias.(A Galinha Ruiva e o Outono). Reconto de Histórias. Adivinhas sobre a Alimentação. Recolha de Provérbios. Dramatização da História sobre o "São Martinho" Leitura de Textos/Poesias relativos à época.	Professores Educadora	Alunos Professores Educadora	Português Estudo do Meio Expressões	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Cartaz Livros Computador Internet Projetor Materiais	BE Runa
09 a 13 fevereiro	Semana dos Afetos	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Cartaz Livros Computador Internet Projetor Materiais Exp.Plástica	BE Runa
18 a 22abril	Escrita criativa no computador-Acrósticos com o seu nome próprio. Poesia sobre alguns valores : LIBERDADE;AMOR;AMIZADE;SOLIDARIEDADE.	Professores Educadora	Alunos Professores Educadora	Português	A – 2, 5 D – 1, 4, 5, 8	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	Livros Computador Internet	BE Runa

PAA da Biblioteca Escolar de Santa Cruz e da Biblioteca Escolar de Silveira

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
1 out	Dia Mundial da Música	Enc. de Educação/ Alunos da EB de Silveira	Exp. Musical/ Exp. dramática		Despertar a sensibilidade musical; Desenvolver a capacidade musical e auditiva em diferentes situações.	Instrumentos musicais; Musico	Escola
2 de out	Dia do Animal	Alunos da Escola de Santa Cruz	Estudo do Meio Português Expressão plástica	D – 11, 13	Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pela vida animal; Contribuir para a aquisição de hábitos conducentes à saúde pública.	APA Médica Veterinária animais	Escola
14 a 1 7 dez	Semana da Leitura	Comunidade educativa da EB de Santa Cruz e EB de Boavista	Português	A – 2, 5, 8, B – 1 C – 1 D – 1, 4, 5, 12, 14 E – 2	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura; Conhecer o patrono da biblioteca escolar.	Livros Material audiovisual	Biblioteca António Torrado
17 dez	Festa de Natal	Comunidade Educativa da EB da Silveira	Todas as disciplinas		Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Promover os valores humanos inerentes à quadra Natalícia.	**Materiais diversos**	Escola ou Associação
Data a definir	Semana da Leitura	Alunos e Comunidade Educativa da EB de Santa Cruz; Boavista e Silveira	Português e Expressão Dramática	A – 2, 5, 8, B – 1 C – 1 D – 1, 4, 5, 12, 14 E – 2	Promover a articulação com as famílias; Incentivar a escrita e a leitura.	Livros Fantoches Material de Desgaste Recursos multimédia	Escola
18 março	Último dia de aulas do 2.ºperíodo Dia do Pai	Alunos; Encarregados de Educação da EB de Santa Cruz	Expressões Estudo do Meio	C - 1 D - 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14 E – 1	Alertar para a preservação da Natureza e da importância da Floresta e da Água; Proporcionar momentos de convívio; Sensibilizar os alunos e famílias para a importância de colaborar em causas sociais; Promover o convívio entre a família e a escola; Comemorar e celebrar o Dia do Pai; Incentivar a prática desportiva.	Materiais de Desgaste Plantas Vasos Narizes	Escola
29 de abril	Dia da Mãe Dia mundial da Dança	Alunos e mães da EB de Boavista	Expressão Dramática e Físico-Motora		Desenvolver o sentido estético; Perceber a importância do ritmo; Comemorar o dia da mãe.	Material desportivo e audiovisual	Escola
Ao longo do ano	Atividades promovidas pela CMTV	Alunos da EB de Santa Cruz e EB de Silveira	Todas as disciplinas	A – 5 A definir de acordo com a actividade.	Promover o gosto pelas várias áreas disciplinares; Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a população escolar.	Autocarro	Escola ou Torres Vedras
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Alunos da EB de Santa Cruz/alunos da EB de Silveira	Português Expressões	A – 2, 5, 8, B – 1 C – 1 D – 1, 4, 5, 12, 14 E – 2	Criar o gosto pela leitura; Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Diversos	Biblioteca da escola

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR DE SÃO GONÇALO

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
outubro 2015	Formação de Utilizadores Visitas guiadas à BE	PB e outros elementos da equipa	Novos alunos e professores	BE, OED e português	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Dar a conhecer a BE e seus recursos.	Guião de utilizador e recursos da BE	BESG
27 de outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "A Biblioteca Escolar é SUPER!" (várias atividades a serem dinamizadas pela BE)	PB	Alunos e professores		A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Divulgar e promover a Biblioteca.	Papel, PC, marcadores.	BESG
Semana de São Gonçalo	Exposição "São Gonçalo" (trabalhos sobre o patrono do agrupamento)	PB e professoras das escolas de JI do agrupamento Equipa da BE	Comunidade escolar	Biblioteca Escolar Jardins de Infância EMRC	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Promover a articulação entre ciclos e promover o patrono do agrupamento.	Papel, lápis e marcadores…	BESG
1º período	"Este livro é a minha cara!"	Divulgação de obras e de autores	Alunos Professores Comunidade Educativa	Português OED	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	-Promover a troca de experiências de leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias da leitura; -Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida dos alunos.	Professora Bibliotecária Alunos Computador Livros	BE
Novembro	"Quem sou eu?" Exposição	PB, prof. de Port.	Alunos do 6ºH	BE	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Contribuir para o desenvolvimento das Literacias da leitura;		Sala de aula e Biblioteca Escolar
Novembro	Literacias 3D Provas	Paula Simas	Alunos do 5º e 7º anos	Português e Matemática	A- 3,4,5	Promover as literacias da Leitura e da Matemática	PC e Plataforma da Escola Virtual	Sala 21 /BESG
2º e 3º período	"Quem sou eu?" Apresentação dos alunos em diferentes línguas VOKI	PB, profs de línguas	Alunos de 2º e 3º ciclos e clube de Inglês	BE Inglês Francês	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Promover as línguas; Promover a escrita; Promover a oralidade.		Biblioteca Escolar
2º período	70 anos da Segunda Guerra Mundial	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Biblioteca Escolar	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Fomentar a cultura literária. Potenciar o uso da BE.	Livros Revistas da especialidade Ferramentas Web 2.0	Biblioteca Sala de aula
2º e 3ºperíodo	Concurso "Book trailer"	Biblioteca	Alunos do 3º ciclo	Todas as disciplinas Clubes português	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Fomentar a cultura literária. Desenvolver a criatividade. Promover as literacias digitais.	Livros Moviemaker Ferramentas Web 2.0	Biblioteca Sala de aula
Fevereiro 15 a 19	"Semana dos Afetos"- (várias atividades a serem dinamizadas pela BE)	Equipa da BE PB Prof. de português Alunos VOC	Alunos de todas turmas e Comunidade Educativa	BE Português, Culinária Oficinas de costura, Livro, Bricolagem	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	Abordar o tema dos afetos. Promover o interesse pela escrita poética; Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; Promover as literacias digitais.	Material audiovisual Livros;Materiais de pintura, marcadores de página, papel,PC, Publisher 2010, Moodle e Internet.	BESG e sala de aula.

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
							Ferramentas web2.0 Moviemaker, QRCode e Padlet);…	
2º período	Escrita criativa sobre o tema "Afetos" (atividade dirigida aos encarregados de educação e familiares)	PB e equipa da BE	Encarregados, educação, familiares	BE	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Proporcionar a troca de experiências intergeracional na promoção dos afetos, da leitura e escrita.	vários materiais, email, ferramenta web "ISSUU"…	Casa
Final de 2ºperíodo	Semana da Leitura " Elos de Leitura" (várias atividades a serem dinamizadas pela BE)	PB, convidados, equipa, professores	alunos	BE e várias disciplinas	D – 1, 2, 3, 4, 5, 8,10, 12 E-1	Participar em situações que desenvolvam o gosto pela leitura; Promover a troca de experiências de leitura; Participar em projetos e iniciativas promovidas pelo Plano Nacional de Leitura; Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral.	Professora Bibliotecária Computador Livros	BESG
2º período	Concurso de leitura Expressiva: " Ler em várias línguas"	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	Inglês Francês Português	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Permitir experiências gratificantes com a leitura. Fomentar a cultura literária. Reforçar hábitos de leitura e a competência leitora em francês, inglês e português.	Textos em Inglês e francês português PC moodle	Biblioteca Escolar
15 de março	PNC - "O cinema está à tua espera" -O Feiticeiro de OZ-	Biblioteca Professores de Inglês	Alunos do 6ºano	Biblioteca Escolar Educ. Musical	A- 3,4,5 D-4, 8,12	Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural.	Filme	Cine-Teatro de Torres Vedras
3º Período	Avaliação da Biblioteca Escolar	PB	Comunidade escolar; RBE; órgão de Gestão do Agrupamento	BE		Detetar pontos fracos; Detetar pontos fortes; Delinear ações de melhoria	Documentos orientadores da RBE; questionários da RBE; Moodle2; Impressos.	BESG
Ao longo do ano letivo	Apoio ao currículo nas Literacias Digitais: Pixton: banda desenhada Ebook: livros online Powerpoint e Word: elaboração de trabalhos com alunos	PB e prof. de Equipa	Alunos em geral	BE	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Desenvolver competências de pesquisa, de informação e digitais. Apoiar os docentes na concretização dos trabalhos.	Internet, livros, computador, Ferramentas Web.2.0; fornecer Guiões de apoio: "Como Fazer um Cartaz?" e "Como elaborar um PowerPoint?"	BE SG
Ao longo do ano	Dinanização da plataforma Moodle	Biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos e comunidade educativa	Todos	C – 1 D – 5, 8,12 E – 1	Divulgar as atividades realizadas no âmbito da BE Difundir a informação Interagir com a comunidade educativa	Computador, Redes sociais: plataforma Moodle2.	Biblioteca
Ao longo do ano	Cromos da Leitura (carderneta com obras do PNL)	Biblioteca Professores de Português	Alunos do 2º ciclo	Português OED Apoio ao Estudo Diretores de Turma,	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Criar hábitos de leitura. Desenvolver as competências leitoras dos alunos. Envolver os alunos no Plano Nacional de leitura.	Caderneta de cromos Cromos Livros do PNL Prémios	Biblioteca Sala de aula Casa

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
				Enc. de educação				
Ao longo do ano	Caderneta de Leituras (registo das obras lidas pelos alunos)	Biblioteca Professores de Português	Todos os alunos	Português OED Apoio ao Estudo Enc. de educação	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Criar hábitos de leitura. Desenvolver as competências leitoras dos alunos.	Passaporte Livros Prémios	Biblioteca Ca Escolar
Ao longo do ano	Sessões "Segurança na Internet"	Equipa da BE	Alunos de 5ºano	OED	A- 3,4,5 D- 4, 8,12		Promover a utilização segura da internet	Sala de aula
Ao longo do ano	"Apoio ao Estudo"	Biblioteca	Todos os alunos	Todas as disciplinas	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Apoiar os alunos na utilização da informação Desenvolver as literacias digitais.	Guiões de apoio: "Como Fazer um Trabalho Escrito?", "Como Fazer Um Trabalho de Pesquisa?", " Como Fazer um Cartaz?" e "Como elaborar um PowerPoint?"	Biblioteca Moodle
Ao longo do ano	PNC - Sessões de cinema em contexto de sala de aula- redação de textos de opinião; reflexões, análise de guiões…	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Biblioteca Escolar Português Inglês Francês Educação Visual OED Outros professores	A- 3,4,5 D-4, 8,12	Valorizar a literacia para os media; Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural;	Livros Filmes Ferramentas Web2.0 Guiões de exploração	Sala de aula
6 de junho	PNC: "Leituras na Tela"	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Português Francês Inglês OED Outros Professores	A- 3,4,5 D-4, 8,12	Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural.	Filmes projetor	Biblioteca Escolar
Ao longo do ano	PNC - "Vamos ao Cinema!" Sessões de cinema	Biblioteca Professores	Alunos do 2º e 3º ciclos	Biblioteca Escolar OED Português	A- 3,4,5 D-4, 8,12	Promover o conhecimento de obras cinematográficas; Despertar nos jovens e comunidade educativa o hábito de ver e valorizar o cinema como arte e património cultural.	Filmes Projetor	Biblioteca Escolar
Ao longo do ano	Requisição domiciliária -Na receção	Equipa	Todos alunos	Departamento de Línguas, OED	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Promover hábitos de leitura Proporcionar o contato com os livros	Livros	BESG
Ao longo do ano	Dinamização do projeto: "Livros com Asas"	PB	Alunos 1º ciclo e JI	BE	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Promover o interesse pela leitura e escrita	Kits de Livros	Todas as escolas do 1º ciclo e JI

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Objetivos/ Metas Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
Ao longo do ano	Apoio a atividades no âmbito do PNL e Educação Literária	PB e equipa	Alunos e professores de Português	BE e Departamento de Línguas	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Promover o interesse pela literacias da leitura, escrita e digitais.	Kits deLivros, computadores, …	BE
Ao longo do ano	Comemoração de algumas efemérides (Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, Dia da Poesia…)	Equipa	Comunidade educativa		A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;	Material diversificado	BE SG
Ao longo do ano	Exposições de autores e ilustradores	Equipa	Comunidade educativa	BE e Departamento de Línguas	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano. Promover a leitura e a escrita.	Livros. Internet, cartolinas, papel, Moodle2,	BESG
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos dos alunos no âmbito das diversas disciplinas	PB e professores das disciplinas	Comunidade Educativa	BE e Departamentos	A- 3,4,5 D- 4, 8,12	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;	Diversos materiais	BESG
Ao longo do ano	Revisão de todos os documentos de gestão das BEs: Manual de Procedimentos; Política de Desenvolvimento da Coleção; Guia de Utilizador; Normas de Funcionamento das BE e Plano Anual de Atividades.	Equipa de PB	Comunidade educativa	BE		Organizar e gerir as BE; Informar utilizadores; Recolher evidências.	Documentos existentes e documentos reguladores da RBE.	BESG

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR de TORRES VEDRAS

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
Ao longo do ano	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A – 5 C – 1 D – 5, 8,12	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e Educação Literária no 1º Ciclo; - Motivar para a participação em atividades e projetos.	Professoras bibliotecárias Professores Livros Listas de títulos e documento registo	BESG BETV
Ao longo do ano	Já sei Ler! Requisição Domiciliária	Alunos Professores Famílias	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A – 5 C – 1 D – 4, 5, 8,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil; - Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Envolver a família no desenvolvimento de hábitos de leitura.	Professoras Colaboradoras da BE Professores Livros Computador (Bibliobase)	BETV
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar: Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Viver,	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática	C – 1 D – 5, 8,12 E – 1	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Professora Bibliotecária Computador Ferramentas Web 2.0	BESG BETV

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
	aprender a Ser.		Expressões Artísticas				
Ao longo do ano	Hora do Conto/ Animação de Leitura "Sentir as Histórias"	Alunos Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; -Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Professora Bibliotecária Computador Ferramentas Web 2.0 Livros Materiais específicos alusivos a cada atividade	BETV
Ao longo do ano letivo – encontro mensal	Clube de Leitura	Alunos do 4º ano	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 C – 1 D – 1, 4, 5, 8, 10,12 E – 1	-Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a troca de experiências de leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Professora Bibliotecária Computador Ferramentas Web 2.0 Livros	BETV
Ao longo do ano	Oficina de Leitura "Ler a Valer"	Alunos com dificuldades no desenvolvimento da competência leitora	Educação Cidadania Português	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5,12	- Melhorar a competência leitora de alunos com dificuldades de aprendizagem, nomeadamente, na aquisição da leitura e escrita; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professoras ColaboradorasBE Livros	BETV
Ao longo do ano	Uma Biblioteca de Vidro num Mar de Histórias	Alunos Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover o desenvolvimento da capacidade para produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem; - Dinamizar a Semana da Leitura; - Reforçar a identidade da escola perante a comunidade envolvente.	Professores titulares turma Alunos Professora Bibliotecária Professoras Colaboradoras da BE Recipiente de vidro Fita de seda Computador Impressora	BETV Sala de aula
Ao longo do ano	"Este livro é a minha cara"	Alunos Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a troca de experiências de leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Alunos Computador Ferramentas Web 2.0 Livros	BETV Sala de aula
Out. 2015	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "A Biblioteca Escolar é Super"	Alunos Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	C – 1 D – 4, 5, 8,12	Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Computador Cartaz	BETV

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
Nov. 2015	SOBE Saúde Oral Bibliotecas Escolares	TV2A TV2B TV2C Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	A - 5 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Promover a articulação entre a Biblioteca Escolar e o Projeto Educação para a Saúde (PES); - Integrar a temática da Saúde Oral nos currículos escolares; - Contribuir para a alteração dos comportamentos ligados à saúde oral; - Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Realizar atividades de leitura atrativas e estratégias de aprendizagem diversificadas.	Professora Bibliotecária Higienista Oral – Centro Saúde Torres Vedras Computador Caixas SOBE Kits de Escovagem	BETV
Nov. a jan. 2016	Prémio Conto Infantil Ilustrado CORRENTES D'ESCRITA Porto Editora	TV4A TV4B TV4C TV4D TV43E Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A - 5 C – 1 D - 2, 3, 5, 8, 12	- Desenvolver e aprofundar, nos alunos participantes, a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva; - Promover a apropriação da tecnologia digital no desenvolvimento das literacias: criação de ebooks e publicação; - Divulgar e partilhar com a comunidade educativa os recursos educativos desenvolvidos; - Promover a ligação com a comunidade educativa; -Reforçar a identidade da escola perante a comunidade educativa.	Professora Bibliotecária Professoras Alunos Baús e objetos Computador Materiais Expressão Plástica	BETV Salas de aula
Fev. mar. 2016	Mala Aviada Fábrica das Histórias "Quando as histórias têm pernas para andar"	TV1A TV12B TV2A TV2B TV2C	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.	Professora Bibliotecária Professores titulares de turma Mala "A Zebra Camila"	BETV
janeiro 2016	"Era uma vez…ou a arte de contar"	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Promover o uso da língua portuguesa enquanto veículo de comunicação e transmissão de conhecimentos e valores humanos; - Preservar o Património Literário Oral enquanto património universal da Humanidade.	Professora Bibliotecária Rodolfo Castro Cartaz	BETV
fevereiro 2016	Semana dos Afetos	Alunos Professores	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professora Bibliotecária Professoras Colaboradoras Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BETV

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
14 a 18 março	Semana da Leitura "Elos de Leitura"	Alunos Professores	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8,10, 12 E-1	- Participar em projetos e iniciativas promovidas pelo Plano Nacional de Leitura; - Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Professora Bibliotecária Professoras Colaboradoras Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BETV
18 Março	Festa da Primavera Feira do Livro	Alunos Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12 E-1	- Colaborar na promoção de um dia de convívio entre toda a comunidade escolar; - Reforçar o papel da Biblioteca Escolar junto da comunidade educativa; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professora Bibliotecária Professoras Colaboradoras Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BETV
27 maio	Área Sénior Serviços Pedagógicos CMTV "Reis, Rainhas, histórias e memórias"	Alunos 4º ano Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A - 5 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares relacionadas com História de Portugal; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos.	Professora Bibliotecária Professoras Colaboradoras Animadora e Séniores	BETV

PAA da BIBLIOTECA ESCOLAR da VENTOSA

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	A – 5 C – 1 D – 5, 8,12	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e Educação Literária no 1º Ciclo; - Motivar para a participação em atividades e projetos.	Professoras bibliotecárias Professores Educadoras Livros Listas de títulos e documento registo	BESG BEVEN

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
Ao longo do ano letivo	Leituras Vai e Vem (pré escolar) Já sei Ler! (1º ciclo) Requisição Domiciliária Requisição Escola	Alunos Professores Educadoras Famílias	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A – 5 C – 1 D – 4, 5, 8,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil; - Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Envolver a família no desenvolvimento de hábitos de leitura; - Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo.	Professora colaboradora Professores Livros Computador (Bibliobase)	BEVEN
Ao longo do ano letivo	Biblioteca Escolar: Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Viver, aprender a Ser.	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	C – 1 D – 5, 8,12 E – 1	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Professora Bibliotecária Computador Ferramentas Web 2.0	BESG BEVEN
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/ Animação de Leitura "Sentir as Histórias"	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; -Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Professora Bibliotecária Computador Ferramentas Web 2.0 Livros Materiais específicos	BEVEN
Ao longo do ano letivo	Voluntários de Leitura	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Organizar uma bolsa de voluntários de leitura que contribua para o apoio na dinamização do PAA da biblioteca; - Aproximar a família da Biblioteca Escolar promovendo o contacto com os livros, o prazer de ler e o aprofundamento de competências de leitura (literacia).	Professora Bibliotecária Voluntários de Leitura Computador Ferramentas Web 2.0 Livros Materiais específicos	BEVEN
Ao longo do ano letivo	Uma Biblioteca de Vidro num Mar de Histórias	Alunos 1º ciclo Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover o desenvolvimento da capacidade para produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos; - Dinamizar a Semana da Leitura; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Professora Colaboradora Professores Alunos Recipiente de vidro/ fita	BEVEN ala de aula
Ao longo do ano letivo	"Este livro é a minha cara"	Alunos 1º ciclo Professores Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,12 E – 1,2	- Promover a troca de experiências de leitura; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Alunos Computador Ferramentas Web 2.0 Livros	BEVEN Sala de aula

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
Ao longo do ano letivo	Cinema na BE	Alunos 1º ciclo Professores Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Estudo do Meio Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 10,12	- Divulgar obras marcantes e representativas da História do cinema português e internacional; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Professora Colaboradora Computador DVD´s	BEVEN Sala de aula
outubro 2015	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares “A Biblioteca Escolar é Super”	Alunos Professores Educadoras Comunidade Educativa	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	C – 1 D – 4, 5, 8,12	- Promover a importância da Biblioteca Escolar na vida das crianças pelo trabalho que desenvolvem nas áreas da leitura e das literacias, no acesso à cultura e no desenvolvimento da cidadania.	Professora Bibliotecária Computador Cartaz	BEVEN
20 novembro 2015	Dia Nacional do Pijama "Uma criança tem direito a crescer numa família"	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A – 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10,12 E – 1,2	- Sensibilizar a comunidade escolar para o "direito de uma criança crescer numa família"; - Promover a solidariedade e os valores humanos inerentes à partilha de afetos; - Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar.	Professora Bibliotecária Professora Colaboradora Computador Cartaz Materias	BEVEN
Dezembro 2015	Feira do Livro	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A – 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,12 E – 1	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o contacto como livro e o gosto pela leitura; - Aproximar a família da Biblioteca Escolar promovendo o contacto com os livros, o prazer de ler e o aprofundamento de competências de leitura (literacia). - Promover a Literatura Infantil.	Professora Bibliotecária Professora Colaboradora Livros Cartaz	BEVEN
fevereiro/março 2016	Mala Aviada Fábrica das Histórias “Quando as histórias têm pernas para andar”	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A - 5 B – 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8, 12	- Estabelecer parcerias com entidades locais que promovam projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professora Bibliotecária Professores titulares de turma Mala “A Zebra Camila”	BEVEN
janeiro 2016	“Era uma vez…ou a arte de contar”	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Matemática Português Expressões Artísticas	A - 5 B - 1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Promover o uso da língua portuguesa enquanto veículo de comunicação e transmissão de conhecimentos e valores humanos; - Preservar o Património Literário Oral enquanto património	Professora Bibliotecária Professora Colaboradora Rodolfo Castro Cartaz	BEVEN

DATA	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	DISCIPLINAS	OBJETIVOS/METAS DO PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS MATERIAIS/ HUMANOS	LOCAL
					universal da Humanidade.		
fevereiro 2016	Semana dos Afetos	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 4, 5, 8,10, 12	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Promover a Literatura Infantil associada à exploração de temáticas curriculares; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Professora Bibliotecária Professora Colaboradora Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BEVEN
14 a 18 março	Semana da Leitura “Elos de Leitura”	Alunos Professores Educadoras Comunidade Escolar	Educação Cidadania Português Estudo do Meio Expressões Artísticas	A - 5 B -1 C – 1 D – 1, 2, 3, 4, 5, 8,10, 12 E-1	- Participar em projetos e iniciativas promovidas pelo Plano Nacional de Leitura; - Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil; -Contribuir para o desenvolvimento das Literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a auto-aprendizagem.	Professora Bibliotecária Professora Colaboradora Materiais Expressão Plástica Livros Cartaz Computador Videoprojetor	BEVEN

Observações:

1. Ao longo deste ano letivo, é possível que surjam propostas de atividades da Fábrica das Histórias e/ou Biblioteca Municipal enquanto parceiros na promoção das Literacias pelo que, poderão ser incluídas no Plano Anual de Atividades, após aprovação em Conselho Pedagógico.

b. Projetos

Programa Eco- Escolas - EB de São Gonçalo

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Educar para o ambiente e o desenvolvimento sustentável; Pensar e agir localmente, para perceber globalmente; Ser um contributo metodológico para uma educação participada e esclarecida na escola para formação de cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente; Desenvolver nos alunos o hábito de participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária; Estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação no sentido de contribuir para o Desenvolvimento Sustentável; Ser reconhecida através da atribuição de uma Bandeira Verde, que certifica a existência, na escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade; Desenvolver a criatividades através da reutilização de materiais; Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientes; Sensibilizar os alunos e as famílias para a separação dos resíduos.	Trabalho Curricular Ações de Sensibilização Ações de Formação Trabalhos de Projeto Visitas de Estudo Concursos Datas comemorativas Semana Eco Escola	Docentes Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV ABAE	Alunos do 2º e 3º Ciclos

Programa Eco- Escolas – EB da Freiria

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Educar para o ambiente e o desenvolvimento sustentável; Pensar e agir localmente, para perceber globalmente; Ser um contributo metodológico para uma educação participada e esclarecida na escola para formação de cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente; Desenvolver nos alunos o hábito de participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária; Estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação no sentido de contribuir para o Desenvolvimento Sustentável; Ser reconhecida através da atribuição de uma Bandeira Verde, que certifica a existência, na escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade.	Trabalho Curricular Ações de Sensibilização Ações de Formação Trabalhos de Projeto Visitas de Estudo Concursos Datas comemorativas Dia Eco-Escolas	Alunos Professores Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV ABAE	Comunidade educativa

Aprender Mais 3ºCiclo- EB de São Gonçalo

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Desenvolver e aprofundar o gosto pela Matemática. Fomentar, nos alunos, a confiança nas suas aptidões para a Matemática. Preparar os alunos para as provas nacionais. Apoiar os alunos que revelam dificuldades na Matemática. Melhorar os resultados escolares em cada um dos anos de escolaridade. Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas.	Apoio destinado a todos os alunos que transitaram com nível inferior a três do 6º para o 7º ano, a lecionar pelo professor da turma. Coadjuvação em todas as turmas (devido à elevada percentagem de álgebra presente neste ano que exige mais prática por parte dos alunos e à dificuldade no cumprimento do programa). Aula de preparação para a prova final, para todas as turmas.	Grupo disciplinar de Matemática do 3º ciclo do Agrupamento de Escolas de São Gonçalo	Alunos do 3º ciclo

Mais Vezes Mais 2º Ciclo – EB de São Gonçalo

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
• Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática. • Fomentar o gosto dos alunos pela Matemática. • Diminuir o número de alunos que desistem da Matemática. • Aumentar o número de alunos com muito bom desempenho a Matemática. • Responder às solicitações de muitos encarregados de educação que muito frequentemente questionam os diretores de turma sobre a possibilidade de haver na escola algum apoio extra a matemática para os seus educandos.	• Atribuição de um tempo semanal de Apoio ao Estudo por cada turma, preferencialmente com o professor da turma. • Criação de um tempo de apoio específico para os alunos com graves lacunas nos pré-requisitos, onde serão trabalhados essencialmente os conteúdos não adquiridos no primeiro ciclo para que depois possam acompanhar mais facilmente os conteúdos do segundo ciclo. Este tempo será de caráter obrigatório para os alunos indicados pelo professor, podendo ser incluído nos Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual. • Criação de um tempo de apoio específico para os alunos com muito bom desempenho e que queiram desenvolver mais as suas capacidades. Este tempo deverá ser de frequência facultativa, mas com conhecimento do encarregado de educação.	Todos os professores que lecionam Matemática ao 2º ciclo.	Todos os alunos do 2º ciclo

Mais Vezes Mais 2º Ciclo – EB de Freiria

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática. Fomentar o gosto dos alunos pela Matemática. Diminuir o número de alunos que desistem da Matemática. Aumentar o número de alunos com muito bom desempenho a Matemática. Responder às solicitações de muitos encarregados de educação que muito frequentemente questionam os diretores de turma sobre a possibilidade de haver na escola algum apoio extra a matemática para os seus educandos.	Trabalho Curricular Esclarecimento de dúvidas. Jogos. Exercícios.	Todos os professores que lecionam Matemática ao 2º ciclo.	Alunos do 2ºciclo .

Escola Inclusiva

	MODALIDADES DE APOIO
ESCOLAS BÁSICAS DO 1º CICLO	Apoio pedagógico com recurso a docentes de apoio educativo, no âmbito de ensino em parceria na sala de aula e reforço de aprendizagens em pequeno grupo, para alunos com dificuldades de aprendizagem.
	Apoio ao Estudo, no âmbito das atividades extracurriculares, levado a cabo por docentes do 1º Ciclo e actividades de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem.
	Unidades de Apoio Esoecializado à Multideficiência e Unidade de Ensino Estruturado para o Autismo, como respostas para os casos de baixa incidência de deficiências mais graves no Âmbito da sua inclusão escolar.
ESCOLAS BÁSICAS DO 1º CICLO E ESCOLAS BÁSICAS DE 2º E 3º CICLOS	Apoio diferenciado e especializado em Educação Especial para alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente, no âmbito das respostas previstas no Decreto-Lei 3/2008 de 7 de Janeiro, nomeadamente: Apoio Pedagógico Personalizado; Adequações Curriculares Individuais; Adequações ao Processo de Matrícula e ao Processo de Avaliação; Currículo Específico Individual e Tecnologias de Apoio.
	Apoios terapêuticos para alunos com NEECP, no âmbito do Projeto Centro de Recursos para a Inclusão em Terapia da Fala, Psicomotricidade, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicologia.
ESCOLAS BÁSICAS DE 2º E 3º CICLOS	Apoio ao estudo e salas específicas de diversas áreas curriculares, funcionando em horário pós-lectivo em regime livre e aconselhamento, quando proposto pelo Conselho de Turma.
	Parcerias em sala de aula para apoio à inclusão e participação de alunos com Currículo Específico Individual, no âmbito da diferenciação pedagógica e trabalho específico a realizar com estes alunos.
	Ensino de grupo em currículo fincional para alunos com Currículo Específico Individual em áreas de aprendizagem fundamental como o Português, a Matemática ou o Mundo Atual.
	Projeto “Oficinas de Aprendizagem Funcional e Pré-Laboral”, no âmbito das respostas educativas diferenciadas para alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, ao abrigo dos artigos 21º Currículo Específico Individual e Artigo 14º, “Planos Individuas de Transição” do Decreto-Lei 3/2008 de 7 de Janeiro.

Escola Promotora de Saúde – São Gonçalo

- Alimentação e Atividade Física
- Sexualidade e Prevenção das Infeções sexualmente Transmissíveis
- Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas
- Saúde Mental/ Prevencão da violência em meio escolar

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência; Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento; Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST); Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de "relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida"; Dar cumprimento à legislação em vigor, em matéria de Educação Sexual; Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; Prevenir o consumo destas substâncias em meio escolar através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa.	Trabalho curricular Atividades de pesquisa Dinâmicas interpares e/ou de grupo Exposições de trabalhos/ produtos (posters, PowerPoint, vídeos, etc.) Palestras/debates/sessões de informações - sensibilização Ações de Sensibilização Ações de Formação Workshops Campanhas/comemorações de eventos Parlamento dos Jovens	Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV Juntas de Freguesia DGIDC Académico de Torres	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos Docentes Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação Comunidade local

Escola Promotora de Saúde - Freiria

- Alimentação e Atividade Física
- Sexualidade e Prevenção das Infeções sexualmente Transmissíveis
- Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas
- Saúde Mental/ Prevenção da violência em meio escolar

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência; Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento; Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST); Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de "relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida"; Dar cumprimento à legislação em vigor, em matéria de Educação Sexual; Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; Prevenir o consumo destas substâncias em meio escolar através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa.	Trabalho curricular Atividades de pesquisa Dinâmicas interpares e/ou de grupo Exposições de trabalhos/ produtos (posters, PowerPoint, vídeos, etc.) Palestras/debates/sessões de informações - sensibilização Ações de Sensibilização Ações de Formação Workshops Campanhas/comemorações de eventos	Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV Juntas de Freguesia DGIDC	Alunos do 2º e 3º Ciclos Docentes Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação Comunidade local

Desporto Escolar - EB de São Gonçalo e EB de Freiria

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Proporcionar oportunidades de prática de atividades físicas e desportivas ao nível extracurricular Dinamizar a atividade desportiva na escola Complementar a atividade curricular, com atividades desportivas de acordo com as motivações dos alunos Permitir um maior aperfeiçoamento nas diferentes modalidades Incentivar o espirito desportivo e de cooperação contribuindo para o processo formativo dos alunos. Fomentar o conhecimento das implicações e beneficios de uma participação regular nas atividades fisicas e desportivas escolares Contribuir para um estilo de vida ativa e saudável	-Núcleo de Natação -Núcleo de Voleibol -Núcleo de Dança -Torneios: Basquetebol 3x3; Voleibol 4X4; Mata; Futebol; Basquetebol Regional; -Corta-Mato Escolar -Corta-Mato Regional e Nacional -Torneios da Atividade Externa: Natação e Voleibol	Professores de Educação Fisica Coordenação local de Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos

c. Unidades e Conteúdos das Disciplinas, Clubes e Oficinas

Departamento Pré-Escolar

Calendarização	Áreas de Conteúdo e Domínios		Conteúdos/Metas de Aprendizagem
Ao longo do ano	● Formação Pessoal e Social		- Identidade e autoestima. - Independência e autonomia. - Cooperação. - Convivência democrática / cidadania. - Solidariedade e respeito pela diferença.
	● Expressão e Comunicação	Domínio da Expressão Motora	- Deslocamentos e equilíbrios. - Perícia e manipulações. - Jogos.
		Domínio da Expressão Plástica	- Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação. - Compreensão das artes no contexto. - Apropriação da linguagem elementar das artes. - Desenvolvimento da criatividade.
		Domínio da Expressão Dramática	- Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação. - Desenvolvimento da criatividade. - Compreensão das artes no contexto. - Apropriação da linguagem elementar da expressão dramática.
		Domínio da Expressão Musical	- Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação. - Desenvolvimento da criatividade. - Compreensão das artes no contexto. - Apropriação da linguagem elementar da música.
		Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	- Consciência fonológica. - Reconhecimento e escrita de palavras. - Conhecimento das convenções gráficas. - Compreensão de discursos orais e interação verbal.
		Matemática	- Números e operações. - Geometria e medida. - Organização e tratamento de dados.
		Tecnologias de Informação e Comunicação	- Informação. - Comunicação. - Produção. - Segurança.
	● Conhecimento do Mundo		- Localização no espaço e no tempo. - Conhecimento do ambiente natural e social. - Dinamismo das inter-relações natural -social.

Departamento do 1.º Ciclo

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade - **1.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão. **Leitura e Escrita:** Consciência fonológica e habilidades fonémicas; alfabeto e grafemas; fluência de leitura; compreensão de texto; ortografia e pontuação; produção escrita. **Iniciação à Educação Literária**: Audição e leitura (Destrava Línguas; As Cançõezinhas da Tila; A Flor vai ver o mar); compreensão de texto; memorização e recitação, produção expressiva. **Gramática** Morfologia e lexicologia
2.º	**Oralidade**: Interação discursiva, compreensão e expressão. **Leitura e Escrita:** Consciência fonológica e habilidades fonémicas; alfabeto e grafemas; fluência de leitura; compreensão de texto; ortografia e pontuação; produção escrita. **Iniciação à Educação Literária**: audição e leitura (Corre, Corre, Cabacinha; O Coelhinho Branco; Aquela Nuvem e Outras); compreensão de texto; memorização e recitação, produção expressiva. **Gramática** Morfologia e lexicologia
3.º	**Oralidade**: Interação discursiva, compreensão e expressão. **Leitura e Escrita:** Consciência fonológica e habilidades fonémicas; alfabeto e grafemas; fluência de leitura; compreensão de texto; ortografia e pontuação; produção escrita. **Iniciação à Educação Literária**: audição e leitura (Dez Dedos, Dez Segredos; A Ovelhinha Preta); compreensão de texto; memorização e recitação, produção expressiva. **Gramática** Morfologia e lexicologia

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade - **1.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Geometria e medida:** Localização e orientação no espaço; figuras geométricas; medir o tempo. **Números e operações:** Números naturais; adição e subtração; sistema de numeração decimal. **Organização e tratamento de dados:** Representação de conjuntos; representação de dados.
2.º	**Geometria e medida:** Localização e orientação no espaço; figuras e sólidos geométricos, **Números e operações:** Números naturais; adição e subtração; relações numéricas; sistema de numeração decimal.
3.º	**Geometria e medida:** Localização e orientação no espaço; medida; figuras e sólidos geométricos. **Números e operações:** Números naturais; adição e subtracção. **Organização e tratamento de dados:** Representação de conjuntos; representação de dados.

Disciplina: **Estudo do Meio** Ano de escolaridade - **1.º**

Período	Blocos
1.º	**À Descoberta de Si Mesmo:** A sua identificação; Os seus gostos e preferências; O seu corpo; A saúde do seu corpo; A segurança do seu corpo; O seu passado próximo; As perspectivas para um futuro próximo.
2.º	**À Descoberta dos Outros e das Instituições:** Os membros da sua família; Outras pessoas com quem mantém relações próximas; A sua escola. **À Descoberta do Ambiente Natural:** Os seres vivos do seu ambiente; Os aspectos físicos do meio local; Identificar cores, sons e cheiros da natureza.
3.º	**À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços:** A casa; Espaço da sua escola; Os seus itinerários; Localizar espaços em relação a um ponto de referência. **À Descoberta dos Materiais e Objetos:** Realizar experiências com materiais e objectos de uso corrente; Experiências com água e com som; Manusear objectos em situações concretas.

Disciplina: **Expressões Artísticas** e **Físico-Motoras** Ano de escolaridade - **1.º**

Período	Blocos
1.º	**Musical** Jogos de Exploração: Voz, corpo e instrumentos. Experimentação desenvolvimento e criação musical: Desenvolvimento auditivo. **Dramática** Jogos de Exploração: Voz, corpo e espaço. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho e pintura. Desenvolvimento e organização progressiva de volumes: Modelagem, construções. Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte e colagem. **Físico - Motora** Jogos tradicionais, perícia e manipulação, deslocamentos e equilíbrios e jogos.

2.º	**Musical** Jogos de Exploração: Voz, corpo e instrumentos. Experimentação desenvolvimento e criação musical: Desenvolvimento auditivo. Dramática Jogos de Exploração : Espaço **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho. Desenvolvimento e organização progressiva de volumes: Construções. Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte, colagem e dobragem. **Físico - Motora** Jogos tradicionais, deslocamentos e equilíbrios e jogos. Atividades rítmicos e expressivas.
3.º	**Musical** Jogos de Exploração: Voz, corpo e instrumento; Experimentação desenvolvimento e criação musical **Dramática** Jogos dramáticos. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Expressão livre. Desenvolvimento e organização progressiva de volumes: Construções. Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte, colagem e dobragem. **Físico- Motora** Jogos tradicionais, deslocamentos e equilíbrios e jogos. Atividades rítmicos e expressivas.

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade - **2.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão. **Leitura e Escrita:** Consciência fonética; alfabeto e grafemas; fluência de leitura; compreensão de texto; pesquisa e registo de informação; ortografia e pontuação; produção de texto (Populares Portugueses; Têpluquê; Uma Flor Chamada Maria); compreensão de texto; memorização e recitação; produção expressiva. Gramática Classes das palavras: nome, determinante artigo (definido e indefinido), verbo, adjetivo qualificativo.
2.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão. **Leitura e Escrita:** Consciência fonética; alfabeto e grafemas; fluência de leitura; compreensão de texto; pesquisa e registo de informação; ortografia e pontuação; produção de texto. **Iniciação à Educação Literária:** Leitura e audição (O Elefante Cor-de-rosa; Bichos, Bichinhos e Bicharocos); compreensão de texto; memorização e recitação; produção expressiva. **Gramática** Classes das palavras: nome, determinante artigo (definido e indefinido), verbo. Lexicologia: sinónimos e antónimos.
3.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão. **Leitura e Escrita:** Consciência fonética; alfabeto e grafemas; fluência de leitura; compreensão de texto; pesquisa e registo de informação; ortografia e pontuação; produção de texto. **Iniciação à Educação Literária**: Leitura e audição (Estranhões e Bizarrocos; Ou isto ou aquilo); compreensão de texto; memorização e recitação; produção expressiva. **Gramática** Classe de palavra: adjectivo qualificativo.

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade - **2.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Números e operações:** Números naturais; Sistema de numeração decimal; Adição e subtração; Sequências e regularidades. **Geometria e medida:** Figuras geométricas. **Organização e tratamento de dados:** Representação de dados.
2.º	**Números e operações:** Números naturais; Sistema de numeração decimal; Adição e subtração; Multiplicação. **Geometria e medida:** Figuras geométricas; Localização e orientação no espaço. **Organização e tratamento de dados:** Representação de dados.
3.º	**Números e operações:** Números naturais; Sistema de numeração decimal; Adição e subtração; Multiplicação; Sequências e regularidades; Divisão inteira; Números racionais não negativos (frações). **Geometria e medida:** Figuras geométricas; Medida (distância e comprimento, área, volume e capacidade, massa, tempo, dinheiro, problemas). **Organização e tratamento de dados:** Representação de dados; Representação de conjuntos.

Disciplina: **Estudo do Meio** Ano de escolaridade: **2.º**

Período	Blocos
1.º	**À Descoberta de Si Mesmo**: O passado mais longínquo da criança; As suas perspetivas para um futuro mais longinquo; O seu corpo; A saúde do seu corpo; A segurança do seu corpo.

2.º	**À Descoberta dos Outros e das Instituições:** O passado próximo familiar; A vida em sociedade; Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade; Instituições e serviços existentes na comunidade. **À Descoberta do Ambiente Natural:** Os seres vivos do seu ambiente; Os aspectos físicos e os seres vivos de outras regiões; Aspectos físicos do meio local.
3.º	**À Descoberta das Inter-relações entre Espaços:** Os seus itinerários; Os meios de comunicação. **À Descoberta dos Materiais e Objetos:** Experiências com alguns objetos e materiais de uso corrente; Realizar experiências com o ar; Manusear objetos em situações concretas.

Disciplina: **Expressões Artísticas e Físico-Motoras** Ano de escolaridade: **2.º**

Período	Blocos
1.º	**Musical** Jogos de Exploração: Voz, corpo e instrumentos. Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Desenvolvimento auditivo. **Dramática** Jogos de exploração: voz, corpo, espaço e objetos. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho; pintura. Descoberta e organização progressiva de volumes: Modelagem; constuções. Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte; colagem. **Físico – Motora** Jogos: Jogos tradicionais. Perícia e manipulação.
2.º	**Musical** Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Expressão e criação musical; Representação do som. Jogos de Exploração: Instrumentos. **Dramática** Jogos de exploração: voz, corpo, espaço e objetos. Jogos dramáticos: linguagem não-verbal. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho, pintura. Exploração de técnicas diversas de expressão: Tecelagem, costura, impressão. **Físico – Motora** Jogos. Deslocamentos e equilíbrios. Atividades rítmicas expressivas.
3.º	**Musical** Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Expressão e criação musical; Jogos de Exploração: Corpo. **Dramática** Jogos Dramáticos: Linguagem verbal e linguagem verbal e gestual. **Plástica** Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte, colagem, dobragem. Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho, pintura. Descoberta e organização progressiva de volumes: Modelagem. **Físico – Motora:** Deslocamentos e equilíbrios. Percursos na Natureza. Atividades rítmicas e expressivas. Jogos: Jogos infantis.

Disciplina**: Português** Ano de escolaridade: **3.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão, produção de discurso oral. **Leitura e Escrita:** Consciência fonética; fluência de leitura; compreensão de texto; pesquisa e registo de informação; ortografia e pontuação; produção de texto. Educação Literária: Leitura e audição (O senhor do seu nariz e outras histórias; Poemas da mentira e da verdade; Trinta por uma linha); compreensão de texto; apresentação de livros; produção expressiva. **Gramática:** Fonologia (monossílabos, dissílabos, trissílabos e polissílabos; sílaba tónica e sílaba átonas; palavras agudas, graves e esdrúxulas). Classes das palavras: nome próprio e nome comum. Morfologia e lexicologia: sinónimos e antónimos; nomes (flexão em género, flexão em número).
2.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão, produção de discurso oral. **Leitura e Escrita:** Consciência fonética; fluência de leitura; compreensão de texto; pesquisa e registo de informação; ortografia e pontuação; produção de texto. **Educação Literária:** Leitura e audição (As fadas verdes; Contos para a infância); compreensão de texto; apresentação de livros; produção expressiva. **Gramática** Classes das palavras: pronomes pessoais, determinante demonstrativo, determinante possessivo, quantificador numeral, advérbio de negação. Morfologia e lexicologia: palavras variáveis e invariáveis, conjugações verbais, radicais de palavras, afixos; prefixos e sufixos; família de palavras. **Sintaxe**: Expansão e redução de frases.

3.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão, produção de discurso oral. **Leitura e Escrita:** Consciência fonética; fluência de leitura; compreensão de texto; pesquisa e registo de informação; ortografia e pontuação; produção de texto. Educação Literária: Leitura e audição (Robertices; Contos de Perraut) compreensão de texto; apresentação de livros; produção expressiva. **Gramática** **Sintaxe**: Discurso direto.

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade: **3.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Números e operações:** Números naturais; adição; subtração e multiplicação de números naturais; representação decimal de números naturais; números racionais não negativos. **Geometria e medida:** Figuras geométricas. Organização e tratamento de dados: Representação e tratamento de dados.
2.º	**Números e operações:** Números naturais; representação decimal de números naturais; multiplicação de números naturais; divisão; números racionais não negativos. **Geometria e medida:** Figuras geométricas; medida (comprimento, área, massa, capacidade, tempo, dinheiro, problemas). **Organização e tratamento de dados:** - Representação e tratamento de dados.
3.º	**Números e operações:** Números racionais não negativos; adição e subtração de números racionais não negativos representados por frações; representação decimal de números racionais não negativos. **Geometria e medida:** Localização e orientação no espaço; figuras geométricas; medida. **Organização e tratamento de dados:** Representação e tratamento de dados.

Disciplina: **Estudo do Meio** Ano de escolaridade: **3.º**

Período	Blocos
1.º	**À Descoberta de Si Mesmo:** A sua naturalidade e nacionalidade; O seu corpo; A saúde do seu corpo; A segurança do seu corpo. **À Descoberta dos Outros e das Instituições:** Os membros da sua família; O passado familiar mais longínquo.
2.º	**À Descoberta dos Outros e das Instituições:** O passado do meio local; Reconhecer símbolos locais e regionais; Outras culturas da sua comunidade. **À Descoberta do Ambiente Natural:** Os seres vivos do ambiente próximo; Aspetos físico do meio local; Os astros.
3.º	**À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços:** Os seus itinerários; Localizar espaços em relação a um ponto de referência; Os diferentes espaços do seu bairro ou localidade; Deslocações dos seres vivos; O comércio local; Meios de comunicação. **À Descoberta dos Materiais e Objetos:** Realizar experiências com a luz, ímanes e de mecânica; manusear objetos em situações concretas.

Disciplina: **Expressões Artísticas** e **Físico - Motoras** Ano de escolaridade: **3.º**

Período	Blocos
1.º	**Música** Jogos de Exploração: Voz, corpo e instrumentos. Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Desenvolvimento auditivo. **Dramática** Jogos de exploração: voz e corpo. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho; pintura. Descoberta e organização progressiva de volumes: Modelagem, escultura, construção. Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte; colagem. **Físico-Motora** Jogos. Ginástica.
2.º	**Música** Jogos de Exploração: corpo e voz. Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Expressão e criação musical; representação do som. Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Expressão e criação musical. **Dramática:** Jogos de exploração: Espaço, objectos. Jogos dramáticos: Linguagem verbal e não verbal. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho; pintura de expressão livre. Descoberta e organização progressiva de volumes: Modelagem, escultura, construção. Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte; colagem, cartazes. **Físico - Motora** Jogos.

3.º	**Música** Jogos de Exploração: Corpo; voz e instrumentos. Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Expressão e criação musical. **Dramática** Jogos Dramáticos: Linguagem verbal e linguagem não verbal. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Pintura. Descoberta e organização progressiva de volumes: Modelagem, escultura, construção. Exploração de técnicas diversas de expressão: Cartazes. **Físico – Motora** Jogos. Atividades rítmicas e expressivas.

Disciplina: **Inglês** Ano de escolaridade: **3.º**

Período	Domínios Intercultorais
1.º	Números 1-10 Alfabeto/soletrar: How do you spell that? Sentimentos: How are you?; I'm (great, fine, OK, wonderful, tired, sleepy, angry, sad) Cumprimentar: Hello; Hi; Good (morning/afternoon/evening); Goodbye Identificar/comunicar informação pessoal: What's your name?; Where are you from?; How old are you? I'm…; How old is he/she? He's…/ She's… Reconhecer vocabulário relacionado com o outono Identificar os objetos e rotinas de sala de aula As cores Preposições de lugar: on, in, under Responder sobre preferências pessoais: What's your favourite colour?; What's your favourite school object?; My favourite… Os meses do ano; Os dias da semana A idade Preposições de tempo: in, on
2.º	Elementos da família restrita e alargada Números até 20 Comunicar informação pessoal: This is my family; This is…; I've got a brother / sister; His / Her name is… Animais de estimação Preposições de lugar: in, on, under, near Expressar-se com vocabulário limitado e apropriado ao nível: I've got a dog; Liu has got a cat; Have you got a pet?; Yes, I have; No, I haven't. Jogos e brincadeiras Expressar-se com vocabulário muito limitado: I love playing football; What are you doing?; I'm running.
3.º	Clima: What's the weather like today? Elementos da Natureza Expressar-se com vocabulário limitado e apropriado ao nível: It's sunny today, how lovely!, What is Rocky doing?; He is picking flowers Estações do ano: Vestuário e calçado Climas distintos Expressar-se com vocabulário limitado e apropriado ao nível: What are you wearing? I'm wearing…; In winter I love wearing…; In summer, my favourite clothes are… Estações do ano: Vestuário e calçado

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade: **4.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Oralidade:** Interação discursiva, compreensão e expressão, produção de discurso oral. **Leitura e Escrita:** Fluência de leitura, compreeensão de texto, pesquisa e registo de informação, ortografia e pontuação, produção de texto. **Educação Literária**: Leitura e audição (Versos de Cacaracá; Histórias com Recadinho; O gigante Egoísta); compreensão de texto; apresentação de livros; produção expressiva. **Gramática** Classe de palavras (nome comum coletivo, adjetivo qualificativo e numeral, verbo, pronome pessoal, determinante demonstrativo, determinante possessivo). Morfologia e lexicologia (Nomes, adjetivos, verbos regulares e irregulares, flexão dos verbos). Sintaxe (Funções sintáticas: sujeito e predicado).
2.º	**Oralidade:** Interação discursiva, pesquisa e registo de informação, produção de discurso oral. **Leitura e Escrita**: Fluência de leitura, compreeensão de texto, pesquisa e registo de informação, ortografia e pontuação, produção de texto. **Educação Literária**: Leitura e audição (O gato e o Escuro, Teatro às Três Pancada, Mistéros); compreensão de texto; apresentação de livros; produção expressiva. **Gramática** Morfologia e lexicologia (prefixos e sufixos; palavras simples e complexas; família de palavras; pronomes possessivo; pronomes demonstrativos e preposição). Sintaxe (frase imperativa).

3.º	**Oralidade**: Interação discursiva, compreensão e expressão, pesquisa e registo de informação, produção de discurso oral. **Leitura e Escrita:** Fluência de leitura, compreeensão de texto, pesquisa e registo de informação, ortografia e pontuação, produção de texto. **Educação Literária:** Leitura e audição (O rouxinol); compreensão de texto; apresentação de livros; produção expressiva. **Gramática** Classe de palavras (advérbio de qualidade e grau). **Sintaxe** (discurso direto e discurso indireto, expansão e redução de frases).

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade: **4.º**

Período	Domínios/Conteúdos
1.º	**Números e operações:** Números naturais; divisão inteira; números racionais não negativos. **Geometria e medida:** Figuras geométricas **Organização e tratamento de dados:** Tratamento de dados.
2.º	**Números e operações:** Números naturais; divisão inteira; números racionais não negativos; multiplicação e divisão de números racionais não negativos. **Geometria e medida:** Figuras geométricas (ângulos e propriedades geométricas). **Organização e tratamento de dados:** Tratamento de dados.
3.º	**Geometria e medida:** Figuras geométricas; medida (área, volume, problemas). **Organização e tratamento de dados:** Tratamento de dados.

Disciplina: **Estudo do Meio** Ano de escolaridade: **4.º**

Período	Blocos
1.º	**À descoberta de si mesmo:** O seu corpo; A segurança do seu corpo. **À Descoberta dos outros e das instituições**: O passado do meio local; O passado nacional; Reconhecer símbolos nacionais.
2.º	**À Descoberta do Ambiente Natural**: Aspetos físicos do meio; Os astros; Aspetos físicos de Portugal. **À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços:**Contacto entre a terra e o mar; Os aglomerados populacionais; Portugal na Europa e no Mundo.
3.º	**À descoberta dos materiais e objetos:** Realizar experiências com alguns objetos e materiais de uso corrente; Realizar experiências coma a água, a eletricidade, o ar e o som; manusear objetos em situações concretas. **À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade:** Principais atividades produtivas nacionais; a qualidade do ambiente.

Disciplina: **Expressões Artísticas** e **Físico - Motoras** Ano de escolaridade: **4.º**

Período	Blocos
1.º	**Musical** Jogos de Exploração: Voz; corpo; instrumentos. **Dramática** Jogos de exploração: Voz ; corpo. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho; pintura. Descoberta e organização progressiva de volumes: Modelagem; construção. Exploração de técnicas diversas de expressão: Cartazes. **Físico - Motora:** Jogos.
2.º	**Musical** Jogos de Exploração: Voz, corpo, instrumentos. **Dramática** Jogos de exploração: Corpo, objetos, espaço. **Plástica** Descoberta e organização progressiva de superfícies: Desenho, pintura. Descoberta e organização progressiva de volumes: Modelagem, escultura, construção. Exploração de técnicas diversas de expressão: Recorte, colagem, dobragem, cartazes. **Físico - Motora:** Jogos:Jogos de equipa. Atividades rítmicas expressivas: Danças. Percursos na Natureza.
3.º	**Musical** Jogos de Exploração: corpo; voz. Experimentação, desenvolvimento e criação musical: Expressão e criação musical, desnvolvimento auditivo, representação do som. **Dramática** Jogos Dramáticos: Linguagem verbal, linguagem não verbal e linguagem verbal e gestual. **Plástica** Exploração de técnicas diversas de expressão: Tecelagem; costura; recorte; dobragem; colagem. **Físico - Motora** Jogos. Atividades rítmicas expressivas: Danças.

EMRC **Ano de escolaridade: 1.º**

Período	Blocos
1.º	UNIDADE LETIVA 1: A BONDADE 1. O valor da vida e da pessoa 2. Assumir atitudes de bondade para com os outros UNIDADE LETIVA 2: O NATAL 1. Conhecer as diversas tradições do Natal
2.º	UNIDADE LETIVA 3: A FAMÍLIA 1. A importância da família 2. O amor, a cooperação e a entreajuda são valores fundamentais na família
3.º	UNIDADE LETIVA 4: A NATUREZA 1. Há tanta vida na terra 2. Sinais de alerta 3. Vou proteger a vida protegendo a natureza!

EMRC **Ano de escolaridade: 2.º**

Período	Blocos
1.º	UNIDADE LETIVA 1: A AMIZADE 1. O valor da amizade 2. Os amigos são solidários 3. Ter amigos diferentes UNIDADE LETIVA 2: A MATERNIDADE E A PATERNIDADE 1. A importância dos pais 2. É bom ter irmãos com quem partilhar 3. Ajudo os pais a tomar conta dos irmãos
2.º	UNIDADE LETIVA 3: A VIDA 1. Todos os anos a Páscoa chega… com a primavera 2. O valor da vida!
3.º	UNIDADE LETIVA 4: O AMOR 1. É bom amar os outros 2. Há muitas formas de amar os outros

EMRC **Ano de escolaridade: 3.º**

Período	Blocos
1.º	UNIDADE LETIVA 1: A DIGNIDADE DAS CRIANÇAS 1. Todas as crianças têm dignidade 2. Para ter direitos tenho de cumprir os meus deveres 3. Conheço instituições onde vivem crianças 4. A Declaração Universal dos Direitos da Criança UNIDADE LETIVA 2: A SOLIDARIEDADE 1. O que é a solidariedade? 2. Devemos ajudar os outros
2.º	UNIDADE LETIVA 3: O VALOR DO DIÁLOGO 1. O que é a diálogo? 2. Formas de diálogo 3. O diálogo como caminho para a paz 2. Ninguém pode ser feliz sem paz
3.º	UNIDADE LETIVA 4: O ECUMENISMO 1. O que é a igreja? 2. Porque existem várias religiões? 3. É importante respeitar as religiões dos outros

EMRC **Ano de escolaridade: 4.º**

Período	Blocos
1.º	UNIDADE LETIVA 1: A VERDADE 1. O que é a verdade? 2. Dizer sempre a verdade faz-nos sentir bem UNIDADE LETIVA 2: A DIVERSIDADE 1. Na vida nada é igual a nada 2. A diversidade na natureza 3. Respeito os outros que são diferentes
2.º	UNIDADE LETIVA 3: O PERDÃO 1. O que é o perdão? 2. Todos erramos e todos gostamos de ser perdoados 3. Devemos perdoar os outros

3.º	UNIDADE LETIVA 4: AS RELIGIÕES DO LIVRO 1. O que é a Bíblia 2. Sei consultar a Bíblia 3. Outras culturas/religiões

Unidades e Conteúdos de 2º e 3º Ciclos da EB de Freiria

Departamento de Línguas

Disciplina: Português **Ano de escolaridade:5.ºano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Unidades 0,1,2 **Leitura** Texto poético; fábula; lenda; conto; texto dramático; provérbios. **Escrita** Entrevista; notícia; texto instrucional; planificar a escrita de textos. **Compreensão do oral** Audição de textos. Texto dramático (escuta ativa). **Expressão oral** Variedades do português. Reconto **Gramática** Ordem alfabética; pontuação; classes e subclasses de palavras; flexão verbal; tempos do modo indicativo; sinonímia e antonímia; classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica.	+/- 82
2º	Unidades 3,4 **Leitura** Texto poético; texto publicitário; texto informativo; texto de opinião. **Escrita** Entrevista; retrato; descrição; diário; resumo; anúncio publicitário. **Compreensão do oral** Audição e leitura de textos variados; anúncio publicitário; observação de imagens. **Expressão oral** Formas de tratamento; expressão de ponto de vista; argumentação. **Gramática** Pontuação; recursos expressivos; classes e subclasses de palavras; funções sintáticas; sílaba gramatical; palavras simples e compostas; derivação; flexão verbal; pronominalização.	+/- 61
3º	Unidades 5,6 **Leitura** Texto narrativo; texto informativo. **Escrita** A carta (formal e informal); texto narrativo; autorretrato; convite. **Compreensão do oral** Observação de imagens; audição e leitura de textos variados. **Expressão oral** Expressão de ponto de vista; apresentação oral de trabalhos realizados; entrevistas. **Gramática** Classes e subclasses de palavras; tipos de frase e polaridades; família de palavras; campo lexical; flexão verbal; funções sintáticas.	+/- 60

Disciplina: Português **Ano de escolaridade:6.ºano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Ouvir/Falar** Ouvir texto jornalístico. Notícia. Derscrição de um quadro. Discussão – apresentação de pontos de vista. Vídeo de apresentação de um filme. Exposição oral sobre um cartaz publicitário. Planificação e simulação de entrevista. Reconto de narrativa. **Ler** Texto poético. Texto informativo. Texto narrativo – fábula. O conto e o conto maravilhoso. Texto de opinião. Entrevista. Cartaz publicitário. Notícia. Diário. Texto narrativo – personagens,	+/- 78

	caracterização, denotação/conotação, espaço, tempo. Aspetosparatextuais. Recursos expressivos. Diálogo. Monólogo. Categorias da narrativa. Conto integral. Dicionário. Provérbios. **Escrever** Texto narrativo – reescrever a partir de modelo e de imagem. Redigir texto descritivo. Redigir diálogo. Redigir texto na 1ª pessoa. Redigir um texto descritivo. Escrever uma notícia. Preparação e redacção de uma entrevista. Elaboração de um cartaz publicitário. Produção de uma fábula a partir de um provérbio. **Gramática** Classe aberta e classe fechada – nomes, pronomes, preposições, interjeições, quantificadores, determinantes, verbos (regulares e irregulares, conjugações, tempos simples, modos verbais, gerúndio, particípio passado, infinitivo pessoal), advérbios. Funções sintáticas (sujeito e predicado). Tipos de sujeito. Derivação. Composição	
2º	**Ouvir/Falar** Programa radiofónico. Análise de gráfico. Relato de acontecimento. Relatos na 1ª pessoa.Apresentação oral de uma argumentação. **Ler** Conto integral. Denotação e conotação. Recursos expressivos. **Escrever** Produção de uma notícia. Redigir um diálogo. Continuar um texto narrativo. Resumo de um texto informativo. **Gramática** Relação entre palavras. Grupos constituintes da frase. Sininímia e antonímia. Família de palavras. Verbo copulativo e verbo auxiliar. Tempos compostos. Passiva. Uso do pronome em adjacência verbal.	+/- 61
3º	**Ouvir/Falar** Audição de poemas. Leitura expressiva de poemas.Reconto de narrativa. Dramatização de texto dramática. Apresentação de opinião. Audição de biografias. Relato. **Ler** Texto poético. Texto dramático. Texto informativo **Escrever** Escrever texto poético. Escrever texto dramático. Transformar texto poético em texto narrativo e em texto dramático. Redigir um texto informativo. **Gramática** Discurso direto e indireto. O verbo: tempos compostos. Expressões idiomáticas. Sílabas métricas e sílabas gramaticais. Tipos de rima. Funções sintáticas. Regras de colocação de pronomes em adjacência verbal. Frase simples e frase complexa.	+/- 60

Disciplina: Português **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Avaliação diagnóstica. Narrativa 1 LEITURA E ORALIDADE: Narrativas de autor; Contos tradicionais; Fábula. Em sequência: BD; Anúncio publicitário; Crónica; Excerto fílmico; Poemas. ORALIDADE E ESCRITA: Leitura encenada; Reconto; Convite; Descrição; Texto de opinião; Exposição oral; Diálogo; Texto informativo; Dramatização; Relato; Retrato. GRAMÁTICA: Determinante; Pronome; Nome; Quantificador; Adjetivo; Conjunção coordenativa – Coordenação; Conjunção Subordinativa – Subordinação; Vocativo; Verbo – modo indicativo; Verbo auxiliar. GUIÃO DE LEITURA: *História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar*.	+/- 62
2º	Narrativa 2 LEITURA E ORALIDADE: Narrativas de autor. Em sequência: Notícias; Guião e excerto de série televisiva; Excerto de reportagem radiofónica; Entrevista; Excerto fílmico; *Sketch*. ORALIDADE E ESCRITA: Comentário; Leitura encenada; Narrativa; Descrição; Carta. GRAMÁTICA: Determinante relativo; Determinante interrogativo; Advérbio; Preposição; Funções sintáticas – sujeito; Predicado (complementos e modificador); Verbo; Concordância sujeito composto-verbo; Conectores discursivos; Pronomes pessoais; Orações Coordenadas e subordinadas; Verbo: modo imperativo Poesia LEITURA E ORALIDADE: Poemas; Canções ORALIDADE E ESCRITA: Autorretrato; Comentário; Imitação Criativa; Resumo GRAMÁTICA: Sons e sequências de sons; Sílaba gramatical e sílaba métrica; Processos de formação de palavras: derivação e composição; Família de palavras; Verbo copulativo; Funções sintáticas: predicativo do sujeito; Interjeição; Verbo – modo conjuntivo.	+/- 52
3º	Teatro LEITURA E ORALIDADE: Excertos dramáticos; Vídeo promocional; excerto musical. Em sequência: conto tradicional ORALIDADE E ESCRITA: Leitura encenada; Guião para dramatização; Dramatização GRAMÁTICA: Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita; Discurso direto e discurso indireto; Verbo – modo condicional; Frase ativa e frase passiva GUIÃO DE LEITURA: Leandro, Rei de Helíria.	+/- 48

Disciplina: Português **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Unidade 0 - Partida… largada… fugida!**	63

	Unidade 1 - Comunicadores do século XXI **Unidade 3 – Nas esferas da poesia** **Unidade 4 - Espaço cénico** **Leitura/ Educação Literária** Texto informativo-expositivo; Verbete de enciclopédia; Reportagem;Entrevista;Crítica de cinema; Anúncio publicitário; Artigo de opinião; Notícia; *Cartoon;* Cantiga de Amigo Texto poético (Características); Estruturas estrófica, métrica e rimática; Períodos Literários; Soneto; Temática; recursos expressivos; Conotação e Denotação; Locus horrendus. Texto dramático (elementos constitutivos do drama e espetáculo teatral); Estrutura interna e estrutura externa; Texto principal e texto secundário; Tipos de cómico; Texto conversacional **Escrita** Texto expositivo; Reportagem; Texto de opinião;Comentário; Texto poético; Texto argumentativo; Página de diário; Texto biográfico; Texto dramático; E-mail. **Oralidade** **Compreensão** Anúncio publicitário; Notícia. (visionamento e/ ou escuta ativos) Declamação; Biografia; Música clássica; Texto expositivo; Excerto de filme; Texto informativo; Poemas e canções; Texto dramático. **Expressão** Expressão de ponto de vista; apresentação e defesa de ideias; Produção oral (explicação/ apresentação); Dramatização de poema; Expressão de ponto de vista Exposição oral; Reconto; Resumo oral; Declamação; Leitura expressiva. **Gramática** Relações entre palavras (polissemia); Vocabulário técnico; Classes e subclasses de palavras (nome, adjetivo, verbo, advérbio); Nome (flexão em género, número e grau); Plural dos nomes compostos; Relações semânticas de hierarquia; Abreviatura e truncação; Tipos e formas de frase; Frase ativa/ frase passiva; Complemento agente da passiva; Sinais auxiliares de escrita (aspas simples e duplas); Subclasses do adjetivo e sua flexão em género, número e grau; Subclasses do advérbio; Flexão verbal; Complexo verbal; Verbo auxiliar; Modo conjuntivo; Coesão textual (pronome/ antecedente); Formação de palavras (sufixação; empréstimo; sigla); Sinonímia; Formas de destaque (itálico); Classificação das palavras quanto à sílaba tónica; Pronominalização; Vocativo; Constituintes da frase.	
2º	**Unidade 1 - Comunicadores do século XXI (cont.)** **Unidade 2 – Narrativas prodigiosas** **Leitura/ Educação Literária** Texto informativo-expositivo; Artigo de divulgação científica; Entrevista;Guia turístico; Artigo de opinião; Texto de autor estrangeiro; Texto de literatura juvenil. Texto narrativo (níveis e categorias da narrativa); Texto de autor estrangeiro; Texto da literatura juvenil; Narrativa de autor português; Recursos expressivos; Descrição literária/ descrição técnica; Texto biográfico; Texto memorialístico; Página diarístico; Texto de autor de língua oficial portuguesa; Apólogo; Modos de representação da narrativa; **Escrita** Texto expositivo; Reportagem; Anúncio publicitário; Texto de opinião; Carta de apresentação; Carta informal; Relatório; Texto narrativo; Texto descritivo; Texto expositivo; Roteiro; Folheto; Página de memórias; Página de diário;Reportagem. **Oralidade** **Compreensão** (visionamento e/ ou escuta ativos) Excerto de filme; Programa de divulgação científica; Apólogo; Reportagem; Canção. **Expressão** Expressão de ponto de vista; Reconto oral; Produção oral (explicação/ apresentação); Relato de experiências pessoais; Exposição oral; Apresentação e defesa de ideias; Resumo oral; Reconto oral; Debate. **Gramática** Vocabulário técnico; Classes e subclasses de palavras (nome, adjetivo, verbo, advérbio); Nome (flexão em género, número e grau); Plural dos nomes compostos; Relações semânticas de hierarquia; Abreviatura e truncação; Tipos e formas de frase; Frase ativa/ frase passiva; Complemento agente da passiva; Sinais auxiliares de escrita (aspas simples e duplas); Subclasses do adjetivo e sua flexão em género, número e grau; Subclasses do advérbio; Flexão verbal; Complexo verbal; Verbo auxiliar; Modo conjuntivo; Coesão textual (pronome/ antecedente); Formação de	53

	palavras (sufixação; empréstimo; sigla); Sinonímia; Formas de destaque (itálico); Classificação das palavras quanto à sílaba tónica; Pronominalização; Vocativo; Constituintes da frase. **Gramática** Conjunção; Funções sintáticas; Flexão verbal; Pronome e antecedente; Subordinação; Pronominalização; Processos de formação de palavras (composição morfológica); Campo semântico; Pontuação; Coesão textual; Variedades europeia, africana e brasileira da língua portuguesa (construção frásica, léxico, pronúncia); Discurso direto/ discurso indireto; Relações intratextuais; Frase simples/frase complexa; Coordenação; Subordinação; Conectores discursivos; *Locus amoenus*; Processos de formação de palavras (vocabulário de origem árabe); Campo semântico.	
3º	**Unidade 1 - Comunicadores do século XXI (cont.)** **Unidade 2 - Narrativas prodigiosas (cont.)** **Leitura/ Educação Literária** Texto de autor estrangeiro; Texto de literatura juvenil. Narrativa de autor português; Recursos expressivos; Descrição literária/ descrição técnica; Texto biográfico; Texto memorialístico; Página diarístico; Texto de autor de língua oficial portuguesa; **Escrita** Texto expositivo; Texto de opinião; Currículo; Carta de apresentação; Carta informal; Relatório; Texto narrativo; Texto descritivo; Roteiro; Folheto; Página de memórias; Página de diário; **Oralidade** **Compreensão** (visionamento e/ ou escuta ativos) Excerto de filme; Programa de divulgação científica; Apólogo; Reportagem; Canção. **Expressão** Expressão de ponto de vista; Reconto oral; Produção oral (explicação/ apresentação); Relato de experiências pessoais; Exposição oral; Apresentação e defesa de ideias; Síntese oral; **Gramática** Vocabulário técnico; Classes e subclasses de palavras (nome, adjetivo, verbo, advérbio); Nome (flexão em género, número e grau); Plural dos nomes compostos; Relações semânticas de hierarquia; Abreviatura e truncação; Tipos e formas de frase; Frase ativa/ frase passiva; Complemento agente da passiva; Sinais auxiliares de escrita (aspas simples e duplas); Subclasses do adjetivo e sua flexão em género, número e grau; Subclasses do advérbio; Flexão verbal; Complexo verbal; Verbo auxiliar; Modo conjuntivo; Coesão textual (pronome/ antecedente); Formação de palavras (sufixação; empréstimo; sigla); Sinonímia; Formas de destaque (itálico); Classificação das palavras quanto à sílaba tónica; Pronominalização; Vocativo; Constituintes da frase. **Gramática** Conjunção; Funções sintáticas; Flexão verbal; Pronome e antecedente; Subordinação; Pronominalização; Processos de formação de palavras (composição morfológica); Campo semântico; Pontuação; Coesão textual; Variedades europeia, africana e brasileira da língua portuguesa (construção frásica, léxico, pronúncia); Discurso direto/ discurso indireto; Relações intratextuais; Frase simples/frase complexa; Coordenação; Subordinação; Conectores discursivos; *Locus amoenus*; Processos de formação de palavras (vocabulário de origem árabe); Campo semântico. **Leitura/ Educação Literária** **Escrita** **Oralidade** **Compreensão** **Expressão** **Gramática** Subordinação; Que (pronome/ conjunção); Flexão verbal; Relações entre palavras; Recursos expressivos; Funções sintáticas; Pronominalização; Pontuação; Expressão idiomática; Processos de formação de palavras; Coerência textual; Verbo auxiliar (Valor temporal e modal); Texto conversacional (Princípios de cooperação e cortesia).	48

Disciplina: Português Ano de escolaridade:9.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Educação Literária/Leitura: **Unidade 1:** Texto dramático(elementos constitutivos do drama e espetáculo teatral): Auto de moralidade - *Auto da barca do inferno*, de Gil Vicente Escrita: Reescrita/transformação de crónica, Resumo, Texto argumentativo (Of) Oralidade: Poema declamado (escuta ativa); Crónica radiofónica (escuta ativa); Excerto de série televisiva (visionamento ativo); Canção (escuta ativa); Descrição oral; Apreciação crítica oral (Of);	**55**

	Excerto de documentário (visionamento ativo); Justificação de ponto de vista Gramática: Flexão verbal; Classes e subclasses de palavras; Pronominalização; Funções sintáticas; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva; Holonímia/meronímia; Hiperonímia/hiponímia; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Variedades do português; Palavras convergentes e divergentes; Variação linguística; Evolução semântica; Etimologia, étimo; Processos fonológicos; Arcaísmo; Processos de formação de palavras; Sinonímia; Campo semântico; Interação discursiva; Formas de tratamento	
2º	Educação Literária/Leitura: **Unidade 2:** Epopeia *Os Lusíadas* (Proposição; Consílio dos Deuses no Olimpo; Inês de Castro; Despedidas em Belém; Adamastor; Tempestade; A Ilha dos Amores; Lionardo; Chegada a Portugal e epílogo) Escrita: Guião para dramatização; Texto expositivo; Texto dialogal; Texto argumentativo; Texto expositivo; Síntese de texto expositivo; Texto de opinião; Resumo Oralidade: Debate; Exposição oral; Dramatização; Excerto de documentário/filme (visionamento ativo); Texto expositivo (escuta ativa); Canção (escuta ativa); Poema/poema musicado (escuta ativa); Notícia radiofónica (escuta ativa); Resumo; Declamação de poema; Debate; Justificação de ponto de vista; Descrição oral; Apresentação oral Gramática: Flexão verbal, adjetival e adverbial; Processos de formação de palavras; Classes e subclasses de palavras; Pronominalização; Funções sintáticas; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva; Vocabulário técnico; Expressão idiomática; Empréstimo; Campo lexical; Coesão e coerência textuais; Recursos expressivos (figuras de retórica, tropos e outros recursos); Discurso direto/discurso indireto; Formas de tratamento; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Relações entre palavras	**60**
3º	Educação Literária/Leitura: **Unidade 3:** Texto poético (elementos constitutivos da poesia lírica/ convenções versificatórias):Texto poético; Soneto; Prosa poética /**Unidade 4:** Texto narrativo (elementos da narrativa): Conto; Romance Escrita: Biobibliografia; Poesia experimental; Texto expositivo; Texto de opinião; Verbete de enciclopédia; Comentário crítico; Texto argumentativo; Redação de tópicos; Síntese de texto expositivo Unidade 1: Crónica; Entrevista; Recensão de livro; Editorial; Cartoon; Artigo de divulgação científica; Notícia. Oralidade: Poema declamado/musicado (escuta ativa); Canção (escuta ativa); Música clássica (escuta ativa); Leitura em voz alta; Justificação de ponto de vista; Notícia/Rubrica radiofónica (escuta ativa); Excerto de filme/documentário (visionamento ativo); Texto expositivo (escuta ativa); Publicidade institucional (visionamento ativo); Descrição oral; Resumo; Declamação de poema; Debate; Apresentação oral Gramática: Flexão verbal; Pronominalização; Processos de formação de palavras; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva ; Tipos de frase; Hiperonímia/hiponímia; Sinonímia; Campo semântico; Campo lexical; Família de palavras; Neologismo; Conectores discursivos; Flexão verbal, adjetival e adverbial; Processos de formação de palavras; Classes e subclasses de palavras Funções sintáticas; Vocabulário técnico; Expressão idiomática; Empréstimo; Coesão e coerência textuais; Recursos expressivos (figuras de retórica, tropos e outros recursos); Discurso direto/discurso indireto; Formas de tratamento; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Relações entre palavras	**40**

Disciplina: Inglês **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Diagnostic activities **Vocabulary:** English words used in Portuguese; classroom language; names; greetings; the alphabet; cardinal and ordinal numbers; countries and nationalities; months; days of the week; seasons; address; phone number; colours **Grammar:** Imperative; Modal verbs; Phrasal verbs; Proper nouns; Question words :What, Who, How old, Where, When; Possessive determiners; Definite and Indefinite articles; Personal pronouns (subject); Verb to be (present simple); Prepositions of time: in, on. **Festivals:** Celebrating **Halloween**and **Christmas**	**+ - 40**
2º	**Vocabulary:** Family members; school objects; parts of the body; clothes; abilities; parts of the house; furniture. **Grammar:** Verb have Got; Demonstrative pronouns; Plurals (regular); Adjectives (position); Opposites; Connectors: and / but; Possessive case; Whose; Can / Can´t; Verb there + to be (present simple); How many; Prepositions of place: in, on. **Festivals:** Celebrating **St Patrick's Day (17th March)** (Activity – St Patrick's Parade)**, St Valentine's day** and **Easter**	**+ - 30**
3º	**Vocabulary:** Sports; hobbies; activities; types of music and films, the time; daily activities; means of transport. **Grammar:** Verb to like (present simple); Connectors: and / but;Prepositions of time: in, on, at, before, after; Some /any; What time; Present simple; Question words :Where, When, What, How.	**+ - 30**

Disciplina: Inglês **Ano de escolaridade:6.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Diagnostic activities** **Vocabulary:** Classroom language; names; address; numbers; countries; nationalities; human body; jobs and occupations; free time activities. **Grammar:** Imperative; Modal verbs: may, can ; Personal pronouns; Possessive determiners; Present simple (to be, there + to be); Verb have got; Question words :What, Where, How; Yes / No answers; Articles; Plurals (irregular); Present Continuous. **Festivals:** Celebrating **Halloween** and **Christmas**	**+ - 39**
2º	**Vocabulary:** Time; daily activities; food; meals; means of transport; household chores; weekend activities; school subjects; school rooms; classroom objects; sports **Grammar:** Present simple; Adverbs of frequency; Frequency expressions: once, twice, ...; Adverbs of time; Connectors: because, so; Question words :Who, What, How, Where, When, Why, Whose; Expressions: How often / What time; Present Continuous; Verbs: Like/ Love/ Hate + -ing form; Personal pronouns (object form); Prepositions of time; Possessive case: 's, of; Possessive pronouns. **Festivals:** Celebrating **St Patrick's Day (17th March)** (Activity – St Patrick's Parade), **St Valentine's day** and **Easter**	**+ - 30**
3º	**Vocabulary:** Shop; clothes; food; summer activities; the weather; holiday activities; summer places. **Grammar:** Want / would like ; Verbs: Like/ Love/ Hate + -ing form; Future: going to; Future time expressions.	**+ - 30**

Disciplina: Inglês **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Vocabulary Cultural Knowledge: UK, USA Unit 0: Revisions House, Public Buildings and daily routine Unit 1: Wild Side Ecology in the wild / Eco-friendly sports Sports vs Environment Forest fires Extreme nature Save the ocean Unit 2: Food, Glorious Food Eating habits / Ordering food Eating disorders Festivals:Celebrating Hallowe'en and Christmas Grammar Verb tenses, prepositions of place, interrogativepronouns, reflexive pronouns, prefixes and suffixes Present Simple and adverbs offrequency Past Simple (regular irregular verbs) Used to/didn't use to Used to/usually Adjective degrees Countable/Uncountable nouns + quantifiers (much, many, a little, a few, a lot of, lots of) So + adjective / So + many/few/much/little	+-39
2º	Vocabulary: No place like home; Past habits and situations; Home life; School Time; School objects; Extracurricular activities; bullying; Festivals: Celebrating Valentine´s Day and Easter Grammar Past Simple: regular and irregular verbs Adjective + preposition Modal verbs: must, mustn´t, can, could Modal Verbs: should / shouldn´t Past Continuous When / While + Past Continuous and Past Simple Word formation: suffixes and prefixes	**+-31**
3º	Vocabulary: My World; Place of living; City facilities; An American city –New York; Shopping; Sport and Leisure; Sports; School sports; Professional football; Free time activities Grammar Indefinite pronouns Future: will / be going to	+-28

	Future: Present Continuous Reflexive pronouns Adjectives: Comparative and Superlative of superiority Extensive Reading	

Disciplina: Inglês **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Vocabulary Cultural Knowledge: UK, USA Unit 0: Revisions House, Public Buildings and daily routine Unit 1: Wild Side Ecology in the wild / Eco-friendly sports Sports vs Environment Forest fires Extreme nature Save the ocean Unit 2: Food, Glorious Food Eating habits / Ordering food Eating disorders Festivals:Celebrating Hallowe'en and Christmas Grammar Verb tenses, prepositions of place, interrogativepronouns, reflexive pronouns, prefixes and suffixes Present Simple and adverbs offrequency Past Simple (regular irregular verbs) Used to/didn't use to Used to/usually Adjective degrees Countable/Uncountable nouns + quantifiers (much, many, a little, a few, a lot of, lots of) So + adjective / So + many/few/much/little	+-38
2º	Vocabulary Unit 3: Good Living Active and sedentarylifestyle Health and exercise Good habits/bad habits Teenagers' feelings and emotions Emotional self-awareness Unit 4: You've got the look Clothing styles Fashion • Awards	+-31
3º	Vocabulary Unit 5: At your finger tips Digital world / Internet piracy Media Unit 6: Tomorrow and yesteryear Robotics Formal and informalEnglish Extensive Reading Grammar Relative pronouns: who,which, whose,that Future tenses Conditional sentences types0 and 1 Modal verbs -could/couldn't - would/wouldn't Phrasal verbs	+-30

Disciplina: Inglês **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Vocablary Unit 0: Let´s Start Revising vocabulary and grammar contents British / American words The Food I eat / Healthy eating habits English Speaking countries Unit 1: Global village @ World Talking about globalisation Giving and asking opinions about studying abroad Debating about gap year Expressing opinion on blogging and video blogging Unit 2: Mixed Race Talking about multiculturalism Giving opinion about discrimination (Tolerance / Human Rights) Asking for and giving reasons for trafficking Culture: Canada- a multicultural society Festivals:	+-38

	Celebrating Hallowe'en and Christmas Talking about the festivals and their traditions Grammar Verb tenses: Present perfect / Past Simple connectors Conditional Type 2 The Gerund (-ing form) The infinitive vs –ing form	
2º	Vocabulary Unit 3:Ready4work Talking about being a doer and / or don'ter; ambitions and careers; jobs personality (Think big / Redefine yourself); Talking about volunteering; Inviting a friend to a concert; Project: Humanitarian day Unit 4:Looking for adventure Talking about advantages and disadvantages of interrailing / adventure; Talking about summer camp activities / experiences; Talking about hobbies(idioms and definitions) Grammar Relative clauses (defining and non defining) Present Perfect Continuous Paired Conjunctions Past Continuous (revision) Past Perfect Connectors: however; though, even though;	**+-31**
3º	Unit 5: Change your mindset Asking and answering about peer pressure; Addictions; Talking about tattoos and piercings; Smartphones, digital and social media; Unit 6: Skills for tomorrow Talking about the effects of hoaxes; The influence of technology in people's life; Technology and Education; Project: Digital Citizenship Grammar Reported speech – statements Language awareness Reported speech – questions, requests and commands Reported speech – suggest / explain Question-tags Passive voice – Present Simple and Past Simple	**+-27**

Disciplina: Francês **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Unidade 0** . França . O francês . A Francofonia . Comunicar no contexto da sala de aula . Alfabeto **Unidade 1** . Identificação pessoal: cumprimentar, despedir-se, apresentar-se, apresentar alguém, pedir / dar dados pessoais . Numerais cardinais 0-20 . Presente do indicativo: *s'appeler, habiter, être, avoir* . Frase interrogativa **Unidade 2** . Descrição física e psicológica (caracterizar fisicamente e psicologicamente) . Feminino de adjetivos . Frase negativa . Determinantes artigos definidos **Unidade 3** . Família . Dias da semana . Meses do ano . Descrever a família . Perguntar/indicar uma data . Exprimir posse . Numerais cardinais: 20 a 100 . Determinantes possessivos	**33**

2º	**Unidade4** . Escola - material escolar; disciplinas; rotinas escolares . Cores . Descrever a escola e as rotinas escolares . Exprimir gostos . Justificar . Determinantes artigos indefinidos . Presente do indicativo: *aimer, lire, écrire.* . Expressão de causa: *parce que* **Unidade 5** . Rotinas diárias . Tarefas domésticas . Partes do dia . Horas . Indicar as partes do dia . Perguntar / dizer as horas . Exprimir frequência Presente do indicativo: *se laver, aller, faire, prendre* . Artigos contraídos com a preposição a . Expressão de oposição: *mais* **Unidade 6** . Atividades de ocupação de tempos livres . Falar de atividades de ocupação de tempos livres . Exprimir gostos . Fazer projetos . Presente do indicativo: *finir, sortir, venir* . *Futurproche* . Palavras interrogativas	**34**
3º	**Unidade 7** . Higiene e saúde . Corpo humano . Hábitos de higiene e saúde . Alimentos . Bebidas . Identificar hábitos saudáveis . Dar conselhos . Imperativo . Artigos partitivos . Pronomes pessoais C.D. **Unidade 8** . Casa . Partes da casa . Móveis e objectos Descrever uma casa . Numerais ordinais: 1-12 . Presente do indicativo **Unidade 9** . Locais de férias . Tempo atmosférico . Descrever um lugar . Falar do tempo meteorológico Determinantes demonstrativos	**24**

Disciplina: Francês **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Unidade 0** - Francofonia - Cumprimentar / despedir-se - Identificar regras de sala de aula **Unidade 1** . Amigos – tempos livres - Perguntar / responder - Exprimir hábitos relativos a tempos livres - Convidar / aceitar / recusar - Combinar um encontro - Presente do indicativo - Determinantes e pronomes possessivos	**22**

	Unidade 2 . Moda - Perguntar / dizer o preço - Descrever uma peça de roupa - Exprimir uma opinião - Numerais - Determinantes e pronomes demonstrativos **Unidade 3** . Viagens – transportes - Pedir / dar informações - Comprar um bilhete de comboio - Perguntar / indicar o preço - Pedir / dar informações no aeroporto - Passécomposé	
2º	**Unidade 4** . Alimentação – Restaurante - Pedir / dar informações sobre ingredientes - Propor / pedir num restaurante - Artigos partitivos - Verbos manger e boire - Expressão de quantidade **Unidade 5** . Comércio – Publicidade - Identificar lojas e produtos - Pedir um produto / objeto numa loja - Dizer como gasta o seu dinheiro - Graus comparativo e superlativo - Futuro simples **Unidade 6** . Saúde - Pedir / dar conselhos - Indicar sintomas - Dar conselhos / fazer recomendações - Pronomes pessoais C.D e C.I. - Imperativo	**24**
3º	**Unidade 7** . Casa – Alojamento - Identificar tipos de casa - Identificar serviços de um hotel - Identificar objetos - Reservar um quarto - Pronomes y en - Imperfeito do indicativo **Unidade 8** . Férias - Identificar lugares - Descrever lugares - Dar opinião - Pronomes relativos	**16**

Disciplina: Francês **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Unidade 0** - Cultura e Civilização - Aspetos gerais da cultura e civilização francesas; - Exprimir opiniões; - Comparar dados culturais e civilizacionais; - Revisão de conteúdos: os numerais, os adjectivos, o feminino, o plural, o presente do Indicativo, "passécomposé", o futuro próximo, o passado recente, o futuro simples, o imperfeito. **Unidade 1** - Escola e vida ativa / Preparar o futuro - Escola – Estudos e Sistema escolar; - Conteúdos gramaticais: a frase interrogativa; determinantes e pronomes interrogativos ; os verbos do 2°et 3° grupos. **Unidade 2** - Vida ativa – Que farás mais tarde ? - Profissões; - Vantagens e desvantagens das profissões; - Caracterização psicológica; - Conteúdos gramaticais: o Futuro Simples et o Futuro Próximo; os determinantes possessivos.	**22**
2º	**Unidade 3** Cultura e estética- cinema: - Pedir / dar uma opinião - Justificar - Exprimir oposição - - Pronomes relativos - Passécomposé - Expressão de oposição **Unidade 4** Ciência e tecnologia:	**24**

	- Exprimir uma opinião - Contar no passado - Situar no tempo - - Pretérito imperfeito - Expressão de tempo - Forma passiva	
3º	**Unidade 5** Cooperação internacional : - Exprimir uma opinião - Justificar opções - Exprimir hipóteses - Condicional - Expressão de condição - Expressão de causa **Unidade 6** Meio ambiente, poluição, ecologia: - Descrever uma paisagem - Exprimir uma opinião - Exprimir necessidade - Pronomes Indefinidos - tout, quelque	**14**

Departamento Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História e Geografia de Portugal **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação Regras de funcionamento Descobre o teu manual História e Geografia, o que estudam? O tempo e o espaço na História **A1. A Península Ibérica- Localização*** 1.Os mapas em Geografia e em História 2.A Localização da Península Ibérica **A2. A Península Ibérica - Quadro Natural**** 1.O Relevo da Península Ibérica 2.O Estado do Tempo e o Clima 3.Elementos do Clima e Diversidade Climática na Península Ibérica 4.Rios e Vegetação Dominantes na Península Ibérica 5.A Diversidade Natural dos Arquipélagos dos Açores e da Madeira **B1. As Primeiras Comunidades Humanas da Península Ibérica*** 1.As Mais Antigas Comunidades da Península Ibérica 2.As Primeiras Comunidades Agropastoris da Península Ibérica 3.Iberos, Celtas e os Contactos com Povos do Mediterrâneo **B2. Os Romanos na Península Ibérica *** 1.A Conquista Romana 2.A Romanização 3.A Cristianização dos Povos Peninsulares 4.Os Povos Bárbaros Invasores e o Reino dos Visigodos **B3. Os Muçulmanos na Península Ibérica *** 1.A Religião Islâmica 2.A Expansão Muçulmana, a Ocupação da Península Ibérica e as Relações entre Cristãos e Muçulmanos 3.A Herança Muçulmana	**+- 39**
2º	**B4. A Formação do Reino de Portugal** 1.A Reconquista Cristã e a Formação do Condado Portucalense 2.O Reino de Portugal e a sua Consolidação **C1.Portugal nos Séculos XIII e XIV** 1.População e atividades económicas 2.Sociedade e Cultura Medieval Portuguesas 3.O Seculo XIV Europeu 4.A Crise de 1383-85 5.A Consolidação da Independência	**+-29**
3º	**C2.Portugal nos séculos XV e XVI** 1.O Pioneirismo Português na Expansão 2.Rumos da Expansão Portuguesa 3.As Grandes Viagens Transatlânticas 4.O Império Português no Século XVI 5.Os Efeitos da Expansão Marítima 6.A Influência da Expansão Marítima nas Ciências, na Literatura e na Arte Portuguesas **C3.Portugal:Da União Ibérica à Restauração da Independência** 1.A Perda da Independência em 1580 2.O Domínio Filipino em Portugal (1580-1640) 3.A Restauração da Independência em 1640 e a guerra da Restauração	**+-28**

Disciplina: História e Geografia de Portugal Ano de escolaridade:6.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**C2.Portugal nos séculos XV e XVI(unidade de recuperação do ano anterior)** 4.O Império Português no Século XVI 5.Os Efeitos da Expansão Marítima 6.A Influência da Expansão Marítima nas Ciências, na Literatura e na Arte Portuguesas C3. Portugal- Da União Ibérica à Restauração à Restauração da independência **(unidade de recuperação do ano anterior)** 1.A perda da independência em 1580 2.O domínio filipino em Portugal 3.A restauração da independência D1-ImpérioPortuguês, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII 1.OImpérioPortuguêsdosséculos XVII eXVIII. O poder político no tempo de D. João V 3.A Sociedade Portuguesa no século XVIII A arte no tempo de D. João V A acção governativa do Marquês de Pombal D2- A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal A revolução francesa e as invasões napoleónicas ARevoluçãoLiberalde1820 As consequências da revolução liberal de 1820 A afirmação da monarquia liberal D3 – Portugal na Segunda Metade do Século XIX AModernizaçãodas atividades produtivas A sociedade e vida quotidiana A arte na segunda metade do século XIX	**+-37**
2º	E1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 A queda da monarquia constutucional O funcionamento da 1ª República e os seus símbolos Principais realizações da 1ª República O fim da 1ª República e a instauração do Regime militar de 1926 E2- O Estado Novo Salazar e a construção do Estado Novo Difusão dos ideais do Estado Novo e a repressão dos opositores Os principais movimentos de resistência ao Estado Novo O colonialismo português e a Guerra colonial E3- O 25 de abril de 1974 e o Regime Democrático As causas do golpe militar de 1974 As consequências do 25 de abril e a democratização do regime e a descolonização Os órgãos do poder democrático Conquistas, dificuldades e desafios do nosso tempo	**+-31**
3º	F - Portugal Hoje A população portuguesa Os LugaresOndeVivemos As atividades que desenvolvemos OMundomais perto de nós Lazer e património	**+-27**

Disciplina: História Ano de escolaridade:7.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Tema A - Das Sociedades Recolectoras às Primeiras Civilizações** **As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras** A evolução da espécie humana e as primeiras conquistas do homem, Dos pequenos recolectores aos; grandes caçadores; A arte no Paleolítico; Agricultores e pastores; Os progressos técnicos; A diferenciação social; A revolução neolítica; Os cultos agrários; As novas formas artísticas **Contributos das primeiras civilizações** As civilizações dos grandes rios; A estratificação da sociedade; Religião e poder sacralizado; O saber dos Egípcios; A criação artística; Novos contributos civilizacionais no Mediterrâneo Oriental **Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo** **Os Gregos do séc. V a.C. - o exemplo de Atenas** Atenas e o espaço mediterrâneo; A democracia na época de Péricles; A sociedade ateniense; Religião e cultura	**37**
2º	**Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo (cont.)** **O Mundo romano no apogeu do Império** O Mediterrâneo romano nos sécs. I e II; Uma economia urbana, comercial e monetária Sociedade e poder imperial; A vida quotidiana em Roma; As instituições políticas; A civilização romana; As crenças religiosas; A arte; A romanização da Península Ibérica; A origem e difusão do cristianismo A difusão do cristianismo no Império Romano **Tema C - A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica** **A Europa Cristã nos sécs. VI a IX** O novo mapa político da Europa : a fixação dos povos germânicos; A Igreja Católica no Ocidente; Europeu; O clima de insegurança **A sociedade europeia nos sécs. IX a XII**	**31**

	A sociedade senhorial; A importância do clero; A aristocracia guerreira; A exploração do domínio senhorial; As relações feudo-vassálicas	
3º	**Tema C – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica (cont.)** **A Expansão Muçulmana - Península Ibérica: dois mundos em presença** Origem e princípios doutrinários da religião islâmica; A civilização islâmica; A ocupação muçulmana e a resistência cristã; Contrastes e formas de relacionamento entre os dois mundos; A herança muçulmana; A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista **Tema D – Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV** **Desenvolvimento económico relações sociais e poder político** O dinamismo do mundo rural nos sécs. XII e XIII; Senhores, concelhos e poder régio; Lisboa nos circuitos do comércio europeu **A cultura portuguesa face aos modelos europeus** A cultura; A religião; A arte ; O Românico; O Gótico; O Românico e o Gótico em Portugal	27

Disciplina: História **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Tema D – PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV (CONT.)** **3. Crises e Revolução no século XIV** Crise económica e conflitos sociais; A Revolução de 1383 e a formação da identidade nacional **Tema E - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI** O Expansionismo Europeu; A Europa antes dos Descobrimentos marítimos dos séculos XV e XVI; Rumos da expansão quatrocentista; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; O comércio à escala mundial; Renascimento e Reforma; O Renascimento e a formação da mentalidade moderna; O tempo das Reformas Religiosas **Tema F – PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII** O Império Português e a concorrência Internacional A disputa dos mares e a afirmação do capitalismo comercial A prosperidade dos tráficos atlânticos portugueses	**37**
2º	**Tema F – PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII (CONT.)** **Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens** O Antigo Regime na Europa; O Antigo Regime Português na primeira metade do século XVIII **Um projecto modernizador: o Despotismo Pombalino** A Cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa; A arte e a mentalidade barrocas; A revolução científica na Europa e a permanência da tradição; O Iluminismo na Europa e em Portugal	**31**
3º	**Tema G – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS** **A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial** Inovações agrícolas e novo regime demográfico; A Revolução Industrial em Inglaterra; As Revoluções Liberais; Uma revolução precursora: o nascimento dos E.U.A.; A Revolução Francesa A Revolução Liberal Portuguesa.	**27**

Disciplina: História **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Tema H – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO (tratamento breve)** **O Mundo Industrializado no Século XIX** A expansão da Revolução Industrial; Contrastes e antagonismos social; O género de vida citadino e a sociedade burguesa; Os novos modelos culturais; **Os Países de difícil industrialização : o caso português**; O atraso da agricultura; As tentativas de modernização; Alterações nas estruturas sociais; Crescimento e limitações da sociedade burguesa. **Tema I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX** Hegemonia e declínio da influência europeia; Imperialismo e Colonialismo: A partilha do Mundo; A 1ª Guerra Mundial; As transformações económicas do após-guerra no Mundo Ocidental; Da Rússia dos Czares à Rússia dos Sovietes; Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar; Crise e queda da Monarquia; A Revolução Republicana- Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança; Mutações na estrutura; social e nos costumes; Os novos caminhos das ciências; Ruptura e inovação nas Artes e na Literatura; A inovação cultural em Portugal	**37**
2º	**Tema J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL** Entre a Democracia e a Ditadura; A grande crise do capitalismo nos anos 30; Os regimes fascista e nazi; Portugal: a ditadura salazarista; A era estalinista na U.R.S.S.; As tentativas da Frente Popular; Espanha: a vitória republicana e o levantamento nacionalista **A 2ª Guerra Mundial** O desenvolvimento do conflito; Os caminhos da paz **Tema K – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80** O Mundo saído da guerra; Reconstrução e política de blocos; A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência	**31**
3º	**Tema K – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 (CONT.** As Transformações do Mundo contemporâneo; O dinamismo dos países capitalistas; As sociedades ocidentais em transformação; O mundo comunista: desenvolvimento, bloqueio e ruturas Portugal: do Autoritarismo à Democracia A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime Portugal democrático	**24**

Disciplina: Geografia **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Tema A: A Terra: Estudos e Representações	**26**

	A1 - Estudo da Superfície Terrestre: Noção de Geografia; Método de trabalho geográfico; A Paisagem; Os elementos fundamentais dos mapas; Os tipos de mapas; Os tipos de escalas Os problemas de escalas A2 - A localização geográfica: A Localização Relativa: Processos de Orientação; A Localização Absoluta: As Coordenadas Geográficas	
2º	A3 - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre: Os continentes e os oceanos. Portugal e a Europa; A União Europeia; Os países do mundo Tema B – O Meio Natural B3 - Grandes conjuntos de relevo: As diferentes formas de relevo; Os principais conjuntos montanhosos;	20
3º	Representação das formas de relevo; A dinâmica das formas de relevo; O relevo de Portugal. B4 - As Bacias Hidrográficas: Sistema fluvial; Os rios mundiais Dinâmica das bacias hidrográficas; As bacias hidrográficas de Portugal. B5 - O Litoral: As formas de litoral; Dinâmica do litoral; O litoral português; Áreas de Risco e sua prevenção.	18

Disciplina: Geografia **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	TEMA B – O Meio Natural O Clima e as Formações Vegetais: Noções fundamentais (fatores e elementos de clima); Distribuição e características dos climas; As diferentes formações Vegetais.	26
2º	Tema C: POPULAÇÃO E POVOAMENTO A Evolução e Distribuição da População: Conceitos básicos de Demografia; Distribuição da população a nível mundial; Fatores físicos e humanos responsáveis pela distribuição da população; Evolução e estrutura da população (comportamento dos indicadores demográficos). A Mobilidade da População: Tipos de migrações; Fluxos migratórios	20
3º	Tema C: POPULAÇÃO E POVOAMENTO A diversidade Cultural: Os fatores de identidade e de diferenciação da população. ➡Áreas de Fixação Humana: Urbanização e ruralidade; Estrutura das áreas urbanas; Modos de vida em meio urbano e meio rural.	18

Disciplina: Geografia **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	TEMA D – As Atividades Económicas Os sectores de Atividade Agricultura: Os diferentes tipos de agricultura e a sua distribuição; A agricultura sustentável Pecuária Pesca: As principais áreas de pesca mundiais; Os diferentes tipos de pesca; A sustentabilidade das pescas;	39

	A aquacultura Os Recursos Naturais: Os recursos renováveis/não renováveis A Indústria: A evolução da atividade industrial; Os principais tipos de indústrias; Os principais fatores de localização industrial; A indústria em Portugal Os impactes da atividade industrial; A indústria sustentável.	
2º	Serviços e Turismo: Tipos de serviços e de turismo; As diferentes formas de turismo; Os fatores que influenciam a atividade turística; O turismo em Portugal. O comércio mundial Redes e Meio de Transporte e Telecomunicação: A evolução dos transportes Tipos de transporte As principais redes de transporte de Portugal; As telecomunicações <u>TEMA E – Contrastes de Desenvolvimento</u> Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento: Os principais indicadores de desenvolvimento O desenvolvimento sustentável Obstáculos ao desenvolvimento. Os principais obstáculos ao desenvolvimento; Soluções para atenuar as desigualdades	**30**
3º	<u>TEMA F – Ambiente e Sociedade</u> Alterações do ambiente global Tipos de poluição Ambiente sustentável	**25**

Disciplina: E.M.R.C. **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**UNIDADE LETIVA 1:**<u>O GRUPO</u> Integro um novo grupo Os diferentes tipos de grupo **UNIDADE LETIVA 2:** <u>LENDAS E TRADIÇÕES DE NATAL</u> Compreender o sentido do Avento Conhecer as diferentes tradições/símbolos do Natal Promover o valor da esperança na sociedade	**+- 13**
2º	**2º período** **UNIDADE LETIVA 3:** <u>AS DIFERENTES FASES DA VIDA</u> Os mais velhos são importantes Devemos respeitar e aprender com os idosos **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **CIÊNCIAS DA NATUREZA** - TRANSMISSÃO DA VIDA. **INGLÊS** - ENUMERA E RELACIONA OS ELEMENTOS DA FAMÍLIA RESTRITA E ALARGADA; IDENTIFICA E DIFERENCIA PROFISSÕES; DESCREVE E COMPARA FORMAS DE SOCIALIZAÇÃO FAMILIARES.	**+-11**
3º	**3º período** **UNIDADE LETIVA 4:**<u>A FRATERNIDADE</u> Igualdade entre pessoas A luta não-violenta pela fraternidade: a Declaração Universal dos Direitos Humanos Vamos construir um mundo fraterno **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL** -*O IMPÉRIO COLONIAL PORTUGUÊS DO SÉCULO XVIII.*	**+-10**

Disciplina: E.M.R.C. **Ano de escolaridade:6.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**UNIDADE LETIVA 1:**<u>A PESSOA HUMANA</u> As dimensões da pessoa: biológica, social, comunicativa, espiritual, sexual,… A dignidade humana: direitos e deveres Garantir o direito a ser pessoa **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **CIÊNCIAS DA NATUREZA** - TRANSMISSÃO DA VIDA: REPRODUÇÃO HUMANA E CRESCIMENTO. **EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA** - SAÚDE. **INGLÊS** - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO. **HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL** - ESPAÇOS EM QUE PORTUGAL SE INTEGRA: UNIÃO EUROPEIA E ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS	**+-12**
2º	**UNIDADE LETIVA 2:**<u>A VIDA DADA AO OUTRO</u> Conheço pessoas que deram a sua vida para ajudar os outros: Bombeiros, Médicos Sem Fronteiras, Missionários,… Diversas formas de dar a nossa vida para ajudar os outros	**+-13**

3º	**UNIDADE LETIVA 3:**A ALIMENTAÇÃO A alimentação equilibrada Causas da fome Obras de promoção humana Luta contra a fome no mundo Valorizar a atitude do voluntariado **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **CIÊNCIAS DA NATUREZA** - TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO. **EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA** - A ALIMENTAÇÃO.	**+-13**

Disciplina: E.M.R.C. Ano de escolaridade:7.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**UNIDADE LETIVA 1:** AS ORIGENS A origem do universo e da vida Textos sagrados sobre as origens Criação: um acontecimento inacabado Os diversos modos de explicar as origens Criação e ecologia **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **CIÊNCIA FÍSICO-QUÍMICAS** - UNIVERSO. **HISTÓRIA** - (…) A COMPONENTE BIOLÓGICA DO PROCESSO DE HOMINIZAÇÃO (…).	**+-13**
2º	**2º período** **UNIDADE LETIVA 2:**O FENÓMENO RELIGIOSO: perspetivas do diálogo inter-religioso Universidade do fenómeno religioso O monoteísmo e o politeísmo As religiões abraâmicas As religiões orientais O diálogo inter-religioso **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **HISTÓRIA** - CONTRIBUTOS DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES DOS GRANDES RIOS, A RELIGIÃO HEBRAICA; O CRISTIANISMO: ORIGEM E DIFUSÃO; A IGREJA CATÓLICA NO OCIDENTE EUROPEU; O MUNDO MUÇULMANO EM EXPANSÃO. **LÍNGUA PORTUGUESA** - «O CAVALEIRO DA DINAMARCA», DE SOPHIA MELLO BREYNER ANDERSEN. **UNIDADE LETIVA 3:**A ADOLESCÊNCIA A adolescência A construção da identidade Amor e sexualidade **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **FRANCÊS** - RELAÇÕES FAMILIARES, CAMINHO DE AUTONOMIA, AMIZADES/TEMPOS LIVRES.	**+-11**
3º	**3º período** **UNIDADE LETIVA 4:**A PAZ UNIVERSAL A paz – o grande sonho da humanidade Situações de falência Responsabilidade de cada um na construção da paz **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **GEOGRAFIA** - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO: PAÍSES DESENVOLVIDOS / PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO. **HISTÓRIA** - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOIS MUNDOS EM PRESENÇA.	**+-9**

Disciplina: E.M.R.C. Ano de escolaridade:8.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**1º período** **UNIDADE LETIVA 1:** O AMOR HUMANO O amor A amizade e o namoro A sexualidade: abertura à vida Desafios para uma vivência responsável do amor **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS (9º ANO)** – TRANSMISSÃO DA VIDA E SAÚDE.	**+-13**
2º	**1º período** **UNIDADE LETIVA 1:** O AMOR HUMANO O amor A amizade e o namoro A sexualidade: abertura à vida Desafios para uma vivência responsável do amor **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS (9º ANO)** – TRANSMISSÃO DA VIDA E SAÚDE. **UNIDADE LETIVA 3:**A LIBERDADE	**+-11**

	Liberdade e o livre arbítrio Condicionalismo e liberdade As dependências	
3º	**3ª período** **UNIDADE LETIVA 4:**A ECOLOGIA Cuidar da terra, cuidar dos outros Ecologia humana Salvaguardar a natureza Para uma vida ecologicamente sustentável **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS** - SUSTENTABILIDADE DA TERRA: GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS. **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA** - IMPACTO SOCIAL E AMBIENTAL DAS TECNOLOGIAS. **FRANCÊS** - ECOLOGIA. **GEOGRAFIA** - AMBIENTE E SOCIEDADE; ALTERAÇÕES DO AMBIENTE GLOBAL; GRANDES DESAFIOS AMBIENTAIS; ESTRATÉGIAS DE PRESERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO.	+-9

Disciplina: E.M.R.C. **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**1º período** **UNIDADE LETIVA 1:** A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA Todos os homens têm dignidade Aprender com as diferenças dos outros O que devemos fazer para viver com dignidade? **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **CIÊNCIAS NATURAIS** - TRANSMISSÃO DA VIDA E SAÚDE. **HISTÓRIA** - O TOTALITARISMO HITLERIANO.	+-13
2º	**2º período** **UNIDADE LETIVA 2:**A PROBLEMÁTICA DO MISTÉRIO DE DEUS As diversas concepções da existência de Deus As produções culturais sobre a problematização da existência de Deus Quem é Deus? Será que Deus existe?	+-10
3º	**3º período** **UNIDADE LETIVA 3:**PROJETO DE VIDA O que é ter um projeto? É bom ter um projeto de vida Como devo fazer o meu projeto de vida **SUGESTÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE:** **FRANCÊS** - VIDA SOCIAL: MERCADO DE TRABALHO… **INGLÊS** - RELACIONA A ESTRUTURA SOCIO-ECONÓMICA COM A OPORTUNIDADE DE EMPREGO: PROFISSÕES /OCUPAÇÕES DOMINANTES, ESCOLARIDADE/CARREIRA PROFISSIONAL, PRIMEIRO EMPREGO, DESEMPREGO.	+-9

Departamento Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	1. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) Ângulos, paralelismo e perpendicularidade 2. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) Triângulos e paralelogramos 3. NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO) Números naturais.	80
2º	4. NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO) Números racionais ALGEBRA (ALG) 5. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD)Gráficos cartesianos. Representação e tratamento de dados	66
3º	6. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD) Gráficos cartesianos. Representação e tratamento de dados (cont.) GEOMETRIA E MEDIDA (GM) Áreas	60

Disciplina: Matemática **Ano de escolaridade:6.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação Regras. Geometria e medida Figuras no plano Álgebra / Números e operações Números naturais e potências Álgebra Relações e regularidades	78
2º	Geometria e medida Sólidos geométricos Números e operações Números racionais	66
3º	Organização e tratamento de dados Representação e interpretação de dados Revisões para o exame nacional	60

Disciplina: Matemática **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. (NO; ALG) Generalidades sobre funções.(FSS) Estudo de funções: início.(FSS)	60
2º	Estudo de funções: continuação.(FSS) Equações algébricas. (ALG) Figuras Geométricas: início. (GM)	50
3º	Figuras Geométricas: Paralelismo, congruência e semelhança.(GM) Medidas de Localização. (OTD)	50

Disciplina: Matemática **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	• Números racionais. Números reais. (NO; ALG) •Teorema de Pitágoras.(GM) • Gráficos de funções afins. FSS)	60
2º	• Gráficos de funções afins. Continuação. (FSS) • Monómios e polinómios. Equações incompletas do 2º grau.(ALG) •Equações literais. Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.(ALG)	50
3º	•Equações literais. Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. Continuação. (ALG) •Diagrama de extremos e quartis. Medidas de dispersão.(OTD) • Vetores, translações e isometrias. ((GM)	50

Disciplina: Matemática **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Sistemas de Equações (8º ano) (ALG) Equações (ALG) Relações de ordem. Inequações (ALG; NO) Funções algébricas (FSS)	60
2º	Axiomatização da Geometria. Paralelismo e perpendicularidade(GM) Distâncias. Áreas e volumes de sólidos (GM) Trigonometria. (GM)	50
3º	Lugares geométricos. Circunferência (GM) Histograma. Probabilidades. (OTD)	50

Disciplina: Ciências Naturais **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	-Locais onde existe vida - Diversidade nos animais	39
2º	- Diversidades nas plantas - Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível” - Compreender que a célula é a unidade básica da vida - Compreender a importância da classificação dos seres vivos	36
3º	- A importância da água para os seres vivos - A importância do ar para os seres vivos - Importância das rochas e do solo na manutenção da vida	30

Disciplina: Ciências Naturais **Ano de escolaridade:6.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**- Processos vitais comuns aos seres vivos** Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	39
2º	**- Processos vitais comuns aos seres vivos** Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais (continuação) Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano	33
3º	**- Processos vitais comuns aos seres vivos** Transmissão de vida: reprodução nas plantas Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente **- Agressões do meio e integridade do organismo** Microrganismos Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos Higiene e problemas sociais	30

Disciplina: Ciências Naturais **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Os Minerais e as Rochas Rochas Sedimentares	37

	Paisagens Geológicas – Paisagens sedimentares Métodos de estudo da estrutura interna da Terra. Modelos da estrutura interna da Terra. Deriva dos continentes e tectónica de placas. Ocorrência de Falhas e Dobras 1.7. Atividade Vulcânica	
2º	Rochas Magmáticas Rochas Metamórficas Ciclo da Rochas 1.3. * Paisagens Geológicas* – Paisagens magmáticas e metamórficas (alterada a ordem) Exploração dos Recursos Litológicos 3.6. Atividade Sísmica	33
3º	Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra Grandes etapas da história da Terra 5.1. Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra	27

Disciplina: Ciências Naturais **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	- Condições próprias da Terra - A Terra como um sistema - A célula como unidade básica da biodiversidade - Organização biológica dos ecossistemas - Dinâmica de interacção entre seres vivos e ambiente - Dinâmicas de interação entre seres vivos - Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas	39
2º	- Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas (cont.) - Os ciclos de matéria nos ecossistemas - Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra - Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável - As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas - Proteção dos ecossistemas - Classificação dos recursos naturais	33
3º	- Classificação dos recursos naturais - Exploração e transformação dos recursos naturais - Ordenamento e gestão do território - Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território - Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável - As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes	27

Disciplina: Ciências Naturais **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Saúde e qualidade de vida da população Promoção da saúde Estrutura do corpo humano Alimentação saudável O sistema digestivo 2.4. O sangue	39
2º	O sangue O sistema cardiovascular O sistema linfático O sistema respiratório Suporte básico de vida (SBV) Os sistemas excretores	33
3º	O sistema nervoso O sistema hormonal O sistema reprodutor Transmissão da vida	27

Disciplina: Físico-Químicas **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Universo; Sistema Solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e forçasgravíticas;	36
2º	A Terra, a Luae forçasgravíticas; O trabalho científico; Constituição do mundomaterial; Substâncias e misturas; Soluções; Transformações físicase químicas dos materiais	30
3º	Propriedades físicas equímicas dos materiais; Separação dassubstâncias de umamistura Fontes e transferênciasde energia	30

Disciplina: Físico-Químicas **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Explicação e representação de reações químicas; Tipos dereações químicas;	36
2º	Tipos dereações químicas ; Velocidade dasreações químicas; Produção e propagaçãodo som; Som e ondas;	31
3º	Som e ondas(cont); Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; Fenómenos acústicos; Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos óticos	27

Disciplina: Físico-Químicas **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Movimentos da Terra; Forças e movimentos; Forças, movimentos eenergia;	39
2º	Forças e fluidos; Corrente elétrica e circuitos eléctricos; Efeitos da corrente elétrica e energia eléctrica;	33
3º	Estrutura atómica; Propriedades dos materiais e Tabela Periódica; Ligação química	26

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Tecnológica **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	TECNOLOGIA Conceito de tecnologia: Conceito de tecnologia e conceito de técnica Contexto histórico da evolução da tecnologia A influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído	28
2º	OBJETO TÉCNICO Objeto técnico: Conceito de objecto técnico Evolução histórica do objecto técnico Objeto técnico como resposta às necessidades humanas: Análise do objecto técnico METROLOGIA Metrologia Grandezas: Comprimento Ângulo Tempo Instrumentos de medição A importância do rigor em tecnologia: Instrumentos rigorosos de medição Unidades de medida: Realizar medições utilizando a régua Registo, interpretação e representação de informação tecnológica COMUNICAÇÃO EM TECNOLOGIA Comunicação em tecnologia: Meios de comunicação Organização e ilustração de informação: Mapas Produção de instruções e esquemas gráficos e técnicos: Desenho técnico Instrumentos e materiais de desenho técnico Convenções e normas de representação Tipos de linhas e sua utilização Cotagem Escalas Legendas Perspectivas A comunicação como processo de organização de factos: Encadeamento cronológico de acontecimentos Enumerar, caracterizar e registar factos	26

3º	ENERGIA Fontes de energia: Recursos naturais Fontes de energia renováveis Fontes de energia não renováveis Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas Soluções alternativas Processos de produção e transformação de energia: Processos de produção de energia O percurso da energia Processos de transformação de energia	20

Disciplina: Educação Tecnológica Ano de escolaridade:6.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	MATERIAIS Origem e propriedade dos materiais: Propriedades físicas dos materiais Madeira: Propriedades da madeira Armazenamento e comercialização da madeira Processos de transformação da madeira Utilizações da madeira Papel: Propriedades do papel Armazenamento e comercialização do papel A tecnologia do fabrico do papel e a sua evolução Processos de fabrico do papel Argila: Propriedades da argila Armazenamento e comercialização da argila Processos de transformação da argila Têxteis: Propriedades dos têxteis Armazenamento e comercialização dos têxteis Processos de transformação das fibras têxteis Impacto ambiental dos processos de extração de matérias-primas: Reutilização e reciclagem de matérias-primas	28
2º	PROCESSOS DE UTILIZAÇÃO, FABRICO E CONSTRUÇÃO Organização, higiene e segurança: Organização e planificação de tarefas Higiene e segurança Processos técnicos de fabrico e construção: Utensílios, ferramentas e máquinas Utilização correta e segura das ferramentas Técnicas de fabrico e construção Tipos de uniões Formas de unir materiais	26
3º	ESTRUTURAS Conceito de estrutura: Estruturas modulares Tipos de estruturas: Estruturas naturais e estruturas artificiais Estruturas fixas e estruturas móveis Evolução histórica das estruturas Forma e função das estruturas.	18

Disciplina: Educação Tecnológica Ano de escolaridade:7.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Semestral	**FONTES DE ENERGIA ELÉCTRICA** **Energias renováveis e não renováveis** **- OBJETO TÉCNICO** **Forma/função** **- PRODUÇÃO** **- Os materiais:** **Caraterísticas e propriedades;** **-Processos e técnicas de Transformação;** **Junção e técnicas de acabamento e decoração.**	34

Disciplina: Educação Tecnológica Ano de escolaridade:8.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Semestral	**ELETRICIDADE/HABITAÇÃO**	34

Disciplina: TIC Ano de escolaridade:7.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Semestral	**CONCEITOS INTRODUTÓRIOS:** Áreas das TIC Componentes de um computador Sistemas Operativos em ambiente gráfico Internet **PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE DOCUMENTOS:** Introdução ao Processamento de Texto; Criação de um novo documento; Edição de texto; Localização e substituição de informação; Formatação de texto e de carateres; Formatação de parágrafos; Limites e Sombreado; Formatação do texto com marcas não numeradas, numeradas e destacadas; Operações com imagens e outros objetos; Configuração das margens, tamanho e orientação; Cabeçalhos e rodapés; **PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE APRESENTAÇÕES ELETRÓNICAS:** Criação de apresentações; Modelo de apresentações; Introdução e edição de texto; Formatação do Texto; Inserção de sons e filmes; Aplicação de um esquema de cores a uma apresentação; Utilização do ClipArt; Edição de Objetos; Criação de transições entre diapositivos; Aplicação de efeitos de animação; Apresentação dos diapositivos; Guardar a apresentação; Navegação na vista de apresentação de diapositivos.	34

Disciplina: TIC **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Semestral	**PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE DOCUMENTOS** Edição de texto; Hiperligações; Formatação de texto e de carateres; Formatação de parágrafos; Tabulações; Limites e Sombreado; Formatação do texto com marcas não numeradas, numeradas e destacadas; Operações com imagens e outros objetos; Quebras de página e secção; Configuração das margens, tamanho e orientação; Cabeçalhos e rodapés; Criação de índices automáticos; **PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE FOLHAS DE CÁLCULO** Introduzir e manipular dados numa folha de cálculo; Editar e formatar adequadamente as células e os dados de uma tabela; Utilizar fórmulas com cálculos aritméticos simples e funções para processamento de dados; Criar gráficos; Integrar tabelas e gráficos em projectos **PROJETO MULTIMÉDIA:** Utilizar uma das ferramentas instaladas localmente ou disponíveis na Internet: de edição e produção de multimédia; de criação de hiperdocumentos; De exploração de ambientes de programação; Efetuar a integração de conteúdos provenientes de diferentes tipos de supores digitais; Adequar o produto ao fim proposto; Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação; Partilhar o produto produzido na Internet.	34

Disciplina: Educação Visual **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	DESENHO E PINTURA Desenho: Materiais de desenho	28

	Técnicas de desenho Pintura: Materiais e técnicas de pintura Suportes do desenho e da pintura Novas ferramentas do desenho e da pintura: Programas informáticos de desenho e pintura	
2º	GEOMETRIA O ponto, a linha e o plano Traçado de retas paralelas e de retas perpendiculares Divisão de um segmento de reta: Divisão em duas partes iguais (mediatriz) Divisão em três partes iguais Divisão em quatro partes iguais Divisão em cinco partes iguais Ângulos Figuras geométricas planas: O quadrado e a sua construção O rectângulo e a sua construção O triângulo e a sua construção A circunferência e a sua construção Sólidos geométricos e planificações A geometria no meio envolvente FORMA Perceção das formas Tipos de formas Elementos visuais da forma: Ponto Linha Mancha Superfície e volume Textura Estrutura O homem como medida: Representação do rosto	**26**
3º	COMUNICAÇÃO Comunicação e linguagem: Elementos da comunicação Tipos de comunicação Comunicação escrita: Meios de comunicação escrita A comunicação visual: Elementos da comunicação visual Valores da comunicação visual Meios de criação de imagens Códigos visuais Papel das letras na comunicação visual Meios de comunicação visual	**20**

Disciplina: Educação Visual Ano de escolaridade:6.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	COR E LUZ Perceção das cores Cores-luz e cores-pigmento: Origem dos pigmentos Classificação das cores: Cores primárias, secundárias e neutras Cores intermédias e complementares Círculo cromático Interação das cores: Gradação das cores Qualidade das cores Harmonia e contraste de cores Expressividade das cores: Cores quentes e cores frias Simbologia das cores Função comunicativa das cores	**28**
2º	ESPAÇO Perceção do espaço Espaços naturais e espaços humanizados Espaços bidimensionais e espaços tridimensionais Posição dos objetos no espaço Representação do espaço: Recursos para representar o espaço Representação rigorosa de espaços e objetos Posição das linhas retas no espaço: Posição relativa entre reta e plano	**26**
3º	PATRIMÓNIO Noção de património Tipos de património: Património artístico	**18**

	Património cultural Património natural	

Disciplina: Educação Visual **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	- Apresentação e diagnóstico geral - A Forma: "A CAPA" [Planificação, Forma-Função, Organização do espaço (noções de rigor, escala e lettering), Fotografia (dinâmica e movimento)] "O PONTO" "A LINHA" Geometria Plana" [Linhas verticais, horizontais, oblíquas; divisão do segmento de recta em 2, 3 partes iguais; circunferência, círculo e linhas da circunferência; divisão da circunferência em 3 e 6 partes iguais com inscrição de polígonos] Avaliação e auto-avaliação	26
2º	Comunicação Visual: Signos visuais, Banda Desenhada Comunicação Visual: "CARTAZ" Avaliação e auto-avaliação	20
3º	Estrutura: "MÓDULO-PADRÃO" [Noção de módulo; Observação de padrões naturais e artificiais; Criação de padrões; Padrão bidimensional e tridimensional; Utilização da cor] Geometria Plana [Divisão da circunferência em 4, 5, 7, 8 e 12 partes iguais com inscrição de polígonos; Polígonos estrelados; Espirais de 2, 3 e 4 centros] "A COR" [Círculo cromático: cores primárias, secundárias, intermédias, quentes e frias; Gradação da cor; Cores complementares; Expressividade da cor; Simbologia da cor.] Avaliação e auto-avaliação	20

Disciplina: Educação Visual **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação e diagnóstico geral Comunicação - O papel da imagem na comunicação Geometria plana Luz/Cor Avaliação e auto-avaliação	26
2º	Espaço Geometria plana Forma Avaliação e auto-avaliação	20
3º	Geometria plana Desenho de observação Avaliação e auto-avaliação	20

Disciplina: Educação Visual **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação e diagnóstico geral <u>Comunicação</u> .O papel da imagem na comunicação - lettering Retrato e caricatura Normalização, escalas e desenho gráfico <u>Geometria</u> div. da circunferência; espiral, óvulo, oval Avaliação e auto-avaliação	39
2º	<u>Espaço</u> Representação técnica de objectos -método europeu Escalas e cotagem Representação técnica de objectos Perspectiva cavaleira e isométrica Avaliação e auto-avaliação	30
3º	Forma Desenho criativo - colagens Desenho livre Montagem de exposição da disciplina Avaliação e auto-avaliação	30

Disciplina: Educação Musical **Ano de escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	-Definição de timbre -Contraste e semelhança tímbrica -Mistura e combinação tímbrica -Definição de ritmo -A pulsação -A semínima, a mínima e respetivas pausas -Compassos simples -Definição de altura -Sons agudos, médios e graves -A pauta e a clave de sol -Definição de dinâmica -Forte, mezzoforte e piano -Definição de forma -Forma Rondó	26
2º	-Instrumentos de percussão (Orff) e suas famílias -A flauta de bisel -Andamento (lento, moderado e rápido) -Accelerando e Ritardando -A semibreve e respetiva pausa -A colcheia e respetiva pausa -As notas na pauta -Sons de altura definida e indefinida -Fortíssimo -Pianíssimo -Frase e motivo -Ostinato	24
3º	-Instrumentos da orquestra (famílias) -A semicolcheia e respetiva pausa -Anacrusa -Ponto de aumentação e ligadura de prolongação -A escala pentatónica -A escala diatónica de Dó Maior -Crescendo e diminuendo -Estrutura -Formas AB e ABA (binária e ternária)	16

Disciplina: Educação Musical **Ano de escolaridade:6.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	REALCE TIMBRICO HARMONIA TIMBRICA CORDOFONES AEROFONES	26
2º	TIMBRE INSTRUMENTAL: CORDOFONES TIMBRE VOCAL IDIOFONES ELETROFONES MÚSICA ELETRÓNICA ALTERAÇÃO ELETRÓNICA	24
3º	EXPRESSIVIDADE TIMBRICA MEMBRANOFONES	14

Disciplina: Educação Física **Ano de Escolaridade:5.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Avaliação Inicial das matérias nucleares; Jogos Pré-Desportivos:(c/ e s/ bola); Jogos Desportivos Coletivos:Voleibol e Futebol; Ginástica:Solo, Aparelhos e Rítmica (opção por 1 aparelho); Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Obstáculos e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamentos com bola*; Raquetas*:Badminton* e outras*; Desportos de Combate: Luta; Patinagem*: Artística*;	5ºA - 38; 5ºB - 38; 5ºC - 37; 5ºD - 40; 5ºE - 39.

	Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	
2º	Jogos Pré-Desportivos:(c/ e s/ bola); Jogos Desportivos Coletivos:Voleibol e Futebol; Ginástica:Solo, Aparelhos e Rítmica (opção por 1 aparelho); Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Obstáculos e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamentos com bola*; Raquetas*:Badminton* e outras*; Desportos de Combate: Luta; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*; Aptidão Física: Corrida de Resistência; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	5ºA - 31; 5ºB - 31; 5ºC - 30; 5ºD - 32; 5ºE - 31.
3º	Jogos Pré-Desportivos:(c/ e s/ bola); Jogos Desportivos Coletivos:Voleibol e Futebol; Ginástica:Solo, Aparelhos e Rítmica (opção por 1 aparelho); Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Obstáculos e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamentos com bola*; Raquetas*:Badminton* e outras*; Desportos de Combate: Luta; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	5ºA - 30; 5ºB - 30; 5ºC - 30; 5ºD - 30; 5ºE - 27.

Disciplina: Educação Física Ano de Escolaridade:6.ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Avaliação Inicial das matérias nucleares; Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *. Ginástica:Solo, Aparelhos e Rítmica (opção por 1 aparelho); Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Obstáculos e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamentos* com bola; Raquetas*:Badminton* e outras*; Desporto de Combate: Luta; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);	6ºA - 39; 6ºB - 37; 6ºC - 40; 6ºD - 37; 6ºE - 41.

	Jogos Tradicionais*:Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação* e Escalada*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	
2º	Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *. Ginástica:Solo, Aparelhos e Rítmica (opção por 1 aparelho); Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Obstáculos e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamentos* com bola; Raquetas*:Badminton* e outras*; Desporto de Combate: Luta; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação* e Escalada*; Aptidão Física: Corrida de Resistência; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	6ºA - 31; 6ºB - 30; 6ºC - 31; 6ºD - 30; 6ºE - 32.
3º	Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *. Ginástica:Solo, Aparelhos e Rítmica (opção por 1 aparelho); Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Obstáculos e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamentos* com bola; Raquetas*:Badminton* e outras*; Desporto de Combate: Luta; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação* e Escalada*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	6ºA - 28; 6ºB - 29; 6ºC - 28; 6ºD - 29; 6ºE - 29.

Disciplina: Educação Física **Ano de escolaridade:7.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Avaliação Inicial das matérias nucleares; Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; Raquetas:Badminton, Ténis*; Desportos de Combate*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza: Orientação; Escalada*; Montanhismo*; Aptidão Física: Programa FITescola;	7ºA - 38; 7ºB - 37; 7ºC - 37; 7ºD - 37; 7ºE - 39; 7ºF - 37.

	Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	
2º	Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; Raquetas: Badminton, Ténis*; Desportos de Combate*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza: Orientação; Escalada*; Montanhismo*; Aptidão Física: Corrida de Resistência; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	7ºA - 32; 7ºB - 31; 7ºC - 33; 7ºD - 31; 7ºE - 32; 7ºF - 31.
3º	Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; Raquetas:Badminton, Ténis*; Desportos de Combate*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Patinagem*: Artística*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*; Atividades de Exploração da Natureza: Orientação; Escalada*; Montanhismo*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	7ºA - 28; 7ºB - 29; 7ºC - 29; 7ºD - 29; 7ºE - 27; 7ºF - 30.

Disciplina: Educação Física **Ano de escolaridade:8.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Avaliação Inicial das matérias nucleares; Jogos Desportivos Coletivos:Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque); Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo:Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; Raquetas: Badminton, Ténis*; Desportos de Combate*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis; Jogo do Pau, e outros; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	8ºA - 39; 8ºB - 39; 8ºC - 40; 8ºD - 38; 8ºE - 37.
2º	Jogos Desportivos Coletivos:Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*;	8ºA - 31; 8ºB - 32;

	Râguebi* (bitoque); Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo:Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; Raquetas:Badminton, Ténis*; Desportos de Combate*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis; Jogo do Pau, e outros; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*; Aptidão Física: Corrida de Resistência; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	8ºC - 31; 8ºD - 32; 8ºE - 30.
3º	Jogos Desportivos Coletivos:Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque); Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo:Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; Raquetas: Badminton, Ténis*; Desportos de Combate*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais*:Infantis; Jogo do Pau, e outros; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	8ºA - 28; 8ºB - 27; 8ºC - 28; 8ºD - 30; 8ºE - 29.

Disciplina: Educação Física **Ano de escolaridade:9.ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Avaliação Inicial das matérias nucleares; Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*; Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura, Triplo Salto e Salto em Comprimento*; Lançamento do Peso*; Raquetas: Ténis, Badminton*; Desportos de Combate*:Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais:Infantis e outros, Jogo do Pau*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	9ºA - 36; 9ºB - 36; 9ºC - 38; 9ºD - 37; 9ºE - 36.
2º	Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*; Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura, Triplo Salto e Salto em Comprimento*; Lançamento do Peso*;	9ºA - 31; 9ºB - 31; 9ºC - 32; 9ºD - 31; 9ºE - 32.

	Raquetas:Ténis, Badminton*; Desportos de Combate*:Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais:Infantis e outros, Jogo do Pau*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*; Aptidão Física: Corrida de Resistência; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	
3º	Jogos Desportivos Coletivos:Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*; Ginástica:Solo, Aparelhos, Acrobática e RopeSkipping*; Atletismo: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras e de Resistência; Salto em Altura, Triplo Salto e Salto em Comprimento*; Lançamento do Peso*; Raquetas:Ténis, Badminton*; Desportos de Combate*:Judo* e/ou Lutas Amadoras*; Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); Jogos Tradicionais:Infantis e outros, Jogo do Pau*; Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*; Aptidão Física: Programa FITescola; Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas; Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física. * matérias alternativas	9ºA - 27; 9ºB - 27; 9ºC - 27; 9ºD - 29; 9ºE - 27.

CURSO VOCACIONAL

Disciplina:Português 8ºANO

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo1 - Texto Informativo/expositivo e narrativas Índice; Horário; Aviso; Quadro informativo; Bibliografia e ficha biográfica; Anúncio Publicitário; Mapas; Receita; Boletim Meteorológico; Instrucional; Roteiro; Glossário; Texto informativo-expositivo; Artigo de divulgação científica; Verbete de enciclopédia; Reportagem; Entrevista; Guia turístico; Artigo de opinião; Notícia; Carta informal / Carta formal; Excertos narrativos; Narrativa de autor português; Modos de representação da narrativa; Recursos expressivos; Descrição literária/ descrição técnica; Página de diário.	**62**
2º	Módulo 2 – Narrativas e Teatro Texto de autor de língua oficial portuguesa; Modos de representação da narrativa;Texto narrativo; Texto descritivo; Texto de autor estrangeiro; Texto da literatura juvenil; Texto dramático (elementos constitutivos do drama e do espetáculo teatral); Estrutura interna e estrutura externa; Texto principal e texto secundário; Tipos de cómico; Texto conversacional.	**53**
3º	Módulo 3 –Poesia Texto poético (características); Estruturas estrófica, métrica e rimática; Temática; recursos expressivos; Conotação e Denotação.	**32**
Ao longo do ano letivo	Gramática Vocabulário técnico; Classes e subclasses de palavras; Relações entre palavras;Tipos e formas de frase; Frase ativa/ frase passiva;Sinais discursivos; Coesão e coerência textuais; Processos de Formação de palavras; Pronome pessoal em adjacência verbal; Frase complexa; Expressões idiomáticas; Princípios de cooperação e cortesia.	**TOTAL = 147**

Disciplina:Informática

Módulos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1	Módulo I - A Informação Grandes marcos da história das TIC; Papel das tecnologias na sociedade contemporânea;	**52**

	Aplicações das TIC a contextos de cidadania digital. Componentes elementares de um computador; Hardware e software; Tipos de software; Dispositivos de entrada/saída; Ergonomia; A segurança no computador; Sistema operativo (Windows) Ambiente de trabalho; Menu iniciar; Janelas do ambiente gráfico; Organização da informação; Modos de visualização; Propriedades dos ficheiros/pastas Comprimir/descomprimir Internet Origem e evolução da Internet; Os endereços da Internet; Os principais serviços da Internet. Navegar/pesquisar informação na Web Tipos de browsers; Funcionalidades básicas de um browser; Definir a página principal; Histórico e Favoritos; Privacidade e segurança na Internet. Pesquisa de informação Motor de pesquisa; Ferramentas de pesquisa; Direitos de autor e propriedade intelectual; Trabalho de pesquisa.	
2	Módulo II - Produção e Edição de Apresentações Características e potencialidades do programa de apresentações; O ambiente de trabalho; Regras na elaboração de uma apresentação; Criação de uma apresentação; Modos de visualização de uma apresentação; Esquema de diapositivos; Inserção de diapositivos; Inserção e formatação de texto; Inserção e manipulação de: Imagens; SmartArt's; WordArt´s; ClipArt´s, Formas; Tabelas e Vídeos. Alteração da ordem dos diapositivos; Esquemas de cores, transições e animações; Gravação da apresentação em diferentes localizações e formatos; Apresentação de diapositivos; Imprimir a apresentação; Outras funcionalidades do programa de apresentações.	**60**
3	Módulo III - Produção e Edição de Documentos Características e potencialidades do processador de texto; O ambiente de trabalho; Modos de visualização de um documento; Criação documentos; Edição e formatação de texto do documento (caracteres, alinhamento, espaçamento entre parágrafos, avanços, limites e sombreados); Marcas e listas numeradas; Configuração de páginas; Cabeçalhos, rodapé e número de página; Notas de rodapé; Localização e substituição de texto; Ortografia e gramática; Inserção e manipulação de: ClipArt´s; SmartArt´s, WordArt´s, Gráficos, Hiperligações, Capitulares, Imagens, Símbolos e Formas; Inserção e formatação de tabelas; Índices automáticos; Gravação de documentos em diferentes localizações e formatos; Outras funcionalidades do processador de texto.	**48**

Disciplina: Geografia

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	. Meios representação da Terra	**26**

	População e Povoamento: . Evolução da população: . Estrutura etária . Políticas demográficas	
2º	**População e Povoamento:** **.** Distribuição da população	**20**
3º	Mobilidade populacional	**18**

Disciplina: História

Período	**Unidades/Conteúdos**	**Aulas Previstas**
1º	**Módulo 1** **Tema - Introdução à Ciência Histórica** Elementos fundamentais de interpretação cartográfica Contagem do tempo histórico **Tema** 1 **1.Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações**	**24**
2º	**Módulo 2** **Tema 2** **A herança do Mediterrâneo Antigo** **Tema 5** **Expansão e mudança nos séculos XV e XVI** O expansionismo europeu	**20**
3º	**Módulo 3** Renascimento, Reforma e Contrarreforma **Tema 7** **O triunfo dos regimes liberais conservadores**	**18**

Disciplina: Ciências Naturais

Período	**Unidades/Conteúdos**	**Aulas Previstas**
1º	**Terra um planeta com vida**	**26**
2º	**Fluxos de energia e perturbações no equilíbrio dos ecossistemas**	**22**
3º	**Gestão sustentável dos recursos**	**20**

Area Vocacional: Economia Doméstica

Período	**Unidades/Conteúdos**	**Aulas Previstas**
1º	**Higiene:** **-Higiene Pessoal** **- Higiene em casos Espacíficos:** **Bebé;** **Idoso.** **Trabalhos Práticos:** **- Técnicas básicas de Costura**	**65**
2º	**Alimentação:** **Necessidades Alimentares do Organismo** **- Nutrição segundo a idade:** **Bébés;** **Idosos** **Trabalhos Práticos**	52
3º	**Noções Básicas de contabilidade Doméstica;** **- Documentos Bancários;** **Planeamento e Gestão de Orçamentos.** **Trabalhos Práticos**	**47**

Area Vocacional: Artes e Oficios

Período	**Unidades/Conteúdos**	**Aulas Previstas**
1º	**Estudo da Côr.** **Reciclagem** **Trabalhos práticos com reciclagem de tecidos.**	**62**
2º	*A definir posteriormente.*	**52**
3º	*A definir posteriormente.*	**47**

Disciplina: Educação Física

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Basquetebol, Voleibol e Atletismo	29
2º	Andebol, Ginástica Artística e Desportos de Raquetas	29
3º	Futebol, Ginástica Artística, Atletismo, Desportos de Raquetas e Atividades de Exploração da Natureza.	29

Disciplina: Matemática

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo I - Números Módulo II -Geometria intuitina no plano e no espaço	35 + 27
2º	Módulo II -Geometria intuitina no plano e no espaço (continuação)	50
3º	Módulo III - Estatítica e probabilidades	35

Disciplina:Inglês

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	O mundo pessoal e quotidiano: Identificação pessoal;A família; A casa; A escola	37
2º	Vivências e convivências: Gostos, preferências e rotinas; Clubes e locais de encontro; desportos e lazer	31
3º	Padrões de vida: Países e nacionalidade;Viagens e férias; lojas e compras; comidas e bebidas;Festividades e música	30

Disciplina:Fsico-Química

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Universo.	20
2º	2. Sistema Solar	20
3º	O trabalho científico; O mundo material; Transformações físicase químicas dos materiais	20

Vocacional

Ano:9.º/ Turma:1
Disciplina: Informática

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Módulo I - A Informação** Grandes marcos da história das TIC; Papel das tecnologias na sociedade contemporânea; Aplicações das TIC a contextos de cidadania digital. Componentes elementares de um computador; Hardware e software; Tipos de software; Dispositivos de entrada/saída; Ergonomia; A segurança no computador; Sistema operativo (Windows) Ambiente de trabalho; Menu iniciar; Janelas do ambiente gráfico; Organização da informação; Modos de visualização; Propriedades dos ficheiros/pastas Comprimir/descomprimir Internet Origem e evolução da Internet; Os endereços da Internet; Os principais serviços da Internet. Navegar/pesquisar informação na Web Tipos de browsers; Funcionalidades básicas de um browser; Definir a página principal; Histórico e Favoritos; Privacidade e segurança na Internet. Pesquisa de informação	63

	Motor de pesquisa; Ferramentas de pesquisa; Direitos de autor e propriedade intelectual; Trabalho de pesquisa.	
2º	**Módulo II - Produção e Edição de Documentos** Características e potencialidades do processador de texto; O ambiente de trabalho; Modos de visualização de um documento; Criação documentos; Edição e formatação de texto do documento (caracteres, alinhamento, espaçamento entre parágrafos, avanços, limites e sombreados); Marcas e listas numeradas; Configuração de páginas; Cabeçalhos, rodapé e número de página; Notas de rodapé; Localização e substituição de texto; Ortografia e gramática; Inserção e manipulação de: ClipArt´s; SmartArt´s, WordArt´s, Gráficos, Hiperligações, Capitulares, Imagens, Símbolos e Formas; Inserção e formatação de tabelas; Índices automáticos; Gravação de documentos em diferentes localizações e formatos; Outras funcionalidades do processador de texto.	**52**
3º	**Módulo III - Produção e Edição de Apresentações** Características e potencialidades do programa de apresentações; O ambiente de trabalho; Regras na elaboração de uma apresentação; Criação de uma apresentação; Modos de visualização de uma apresentação; Esquema de diapositivos; Inserção de diapositivos; Inserção e formatação de texto; Inserção e manipulação de: Imagens; SmartArt's; WordArt´s; ClipArt´s, Formas; Tabelas e Vídeos. Alteração da ordem dos diapositivos; Esquemas de cores, transições e animações; Gravação da apresentação em diferentes localizações e formatos; Apresentação de diapositivos; Imprimir a apresentação; Outras funcionalidades do programa de apresentações.	**45**

Disciplina Educação Física

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Jogos Desportivos Coletivos e Individuais I (Andebol, Voleibol e Atletismo)**	**40**
2º	**Jogos Desportivos Coletivos e Individuais 2(Basquetebol, Futebol e Ginástica)**	**31**
3º	**Desportos de Raquetas e Atividades de Exploração da Natureza (Badminton e Orientação)**	**16**

Disciplina:Geografia

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Actividades económicas: - Recursos - Agricultura - Pecuária - Pesca - Indústria - Serviços -Turismo	**26**
2º	Os problemas do meio ambiente: A atmosfera em perigo As florestas ameaçadas A água – um património em risco	**24**
3º	Contrastes entre países desenvolvidos e em vias de desenvolvimento	**16**

Disciplina: Animação Desportiva e Cultural

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Animação Sociocultural**	**65**

2º	**Animação Desportiva**	**53**
3º	**Contextos de Intervenção do Animador Sociocultural**	**42**

Disciplina: Português

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º-M1	Textos não Literários- Tipologia textual - estrutura, linguagem e vocabulário: Notícia; Reportagem; Entrevista; Artigo/Texto de opinião. Textos Literários – narrativas e crónicas - Texto narrativo: Categorias e modos de apresentação da narrativa -Contos "*A Fronteira*", in Novos Contos da Montanha de Miguel Torga e"*A Aia*", in Contosde Eça de Queirós. - Crónicas: Registo/Comentário. Texto dramático: teatro de Gil Vicente – Auto da Barca do Inferno. - Gil Vicente: o homem e o seu tempo. - Personagens – tipo - Ação - Espaço cénico - Indicações cénicas - Ironia - Processos de cómico - Moralidade / Atualidade da crítica	**62**
2º-M2	Texto Épico: Os Lusíadas de Luís de Camões - Noção de epopeia - Tema -Estrutura externa – escrita em verso e 10 cantos - Estrutura interna: ▫Partes: Proposição; Narração ▫Planos narrativos: Viagem; História de Portugal; Mitologia/dos Deuses; Intervenções do poeta - Alguns episódios: Consílio dos deuses/Inês de Castro/Despedidas em Belém/Adamastor.	**52**
3º-M3	Texto Lírico - Tema/Assunto - Verso - Rima: valor expressivo - Estrofe - Recursos estilísticos	**33**
Ao longo do ano letivo	Gramática Classes e subclasses de palavras; Relações entre palavras; Tipos e formas de frase; Frase ativa/ frase passiva; Sinais discursivos; Coesão e coerência textuais; Processos de Formação de palavras; Pronome pessoal em adjacência verbal; Frase complexa; Princípios de cooperação e cortesia.	**Total 147**

Disciplina: HISTÓRIA

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 1 Tema I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX **Subtema I1** – Hegemonia e declínio da influência europeia - Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo. - A I Guerra Mundial. - As transformações económicas do pós-guerra no Mundo Ocidental.	**24**
2º	Módulo 2 Tema J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial **Subtema J2** – A II Guerra Mundial. - O desenvolvimento do conflito. - Os caminhos da paz. - Os direitos consagrados naDeclaração Universal dosDireitos Humanos (1948)	**20**
3º	Módulo 3 Tema K – Do segundo pós-guerra aos desafios culturais do nosso tempo. **Subtema K2** – As transformações do Mundo contemporâneo. - Os desafios do nosso tempo: Discriminação; Racismo; Xenofobia Bullying Violência doméstica/ policial	**16**

	Emprego / Desemprego Vias profissionais Imigração / Emigração Qualidade de vida Sociedade de consumo Outros…	

Disciplina: Inglês

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º- M1	The Environment Sports vs Environment Natural Disasters Types of pollution Reduce, reuse and recycle Eco friendly holidays Countries and nationalities Means of transport	**37**
2º- M2	Technology and Society Gadgets The Internet Inventions Advantages and Disadvantages of Technology	**30**
3º- M3	**Jobs and places of work** Jobs C.V. Letter of Application	**20**

Disciplina: Eco Design

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Eco Design Definição de eco design Reduzir, reciclar, reutilizar O processo de design: esquematizar trabalhos concretizar projectos a forma, as funções, a escala humana O design como comunicação: Conhcecer a letra a identidade das marcas o cartaz Geometria no espaço: projectar o volume desenhar o volume com rigor Criação de objectos tridimensionais (reutilização)	**62**
2º	Eco Design Reutilização Criação de objectos de design	**42**
3º	Eco – Mercado Criação do programa / cartaz Preparação da actividade Criação de produtos (design ecológico)	**46**

Disciplina: Ciências Naturais

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Sistema digestivo Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo - Alimentação Sistema nervoso 4. Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo – drogas e alcool	**22**
2º	Sistema cardio-respiratório – sistema circulatório e sistema respiratório 6. Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo – hábitos tabágicos	**22**
3º	Bases fisiológicas da reprodução Métodos contracetivos Infeções sexualmente transmissíveis Ciência Tecnologia e Qualidade de Vida* (Este capítulo será lecionado ao longo do ano letivo integrado no final de cada conteúdo programático)	**16**

Disciplina:Físico-Química

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Movimentos na Terra; Forças e movimentos	**22**
2º	Materiais e sua constituição; Teoria corpuscular da matéria	**22**

3º	Estrutura atómica; Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	16

Vocacional

Ano:9.º/ Turma:2- Eletricidade e Eletrónica

Disciplina: Energia e Eletricidade

Período	Módulos/Conteúdos	Aulas Previstas
1º-M4	Produção, Transporte e Distribuição de Energia Elétrica Práticas Oficinais IV (Instalação elétrica de uma moradia)	54
2º-M5	Instalações Coletivas de Edifícios e Entradas Práticas Oficinais V (Execução de instalações coletivas de edifícios e entradas)	53
3º-M6	Proteções Para Segurança Instalaçoes Industriais	53

Disciplina: Manutenção Industrial e Edifícios

Período	Módulos/Conteúdos	Aulas Previstas
1º-M4	Instalações Elétricas V (Instalações Elétricas À Tubo) Orçamentação Manutenção de Instalações Elétricas	54
2º-M5	Magnetismo e Eletromagnetismo/Sistemas Trifásicos Máquinas Elétricas Estáticas: Transformadores Máquinas Elétricas Rotativas c.c. Máquinas Elétricas Rotativas c.a. Monofásicas/Trifásicas Circuitos Eletromecânicos	53
3º-M6	Circuitos Eletromecânicos Manutenção de Instalações Elétricas e Força Motriz	53

Disciplina: Eletrónica e Telecomunicações

Período	Módulos/Conteúdos	Aulas Previstas
1º-M4	Síntese das relações matemáticas: I, U,R,P Grandezas Variáveis Análise de Circuitos em c.a. Circuitos em c.a.	53
2º-M5	Componentes Eletrónicos Práticas Tecnológicas Soldadura e Dessoldadura	53
3º-M6	Sistemas de Sinalização e de Intercomunicação Fundamentos de Telecomunicações Instalação de Infra-estruturas de Telecomunicações em Edifícios (ITED)	54

Disciplina: Matemática

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º-M4	Estatística e probabilidades	49
2º-M5	Funções e gráficos	49
3º-M6	Triângulo retângulo	49

Disciplina: Geografia

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Actividades económicas: - Recursos - Agricultura - Pecuária - Pesca - Indústria - Serviços -Turismo	26
2º	Os problemas do meio ambiente: A atmosfera em perigo	24

	As florestas ameaçadas A água – um património em risco	
3º	Contrastes entre países desenvolvidos e em vias de desenvolvimento	**16**

Disciplina: Educação Física

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º M4	**Andebol, Voleibol e Atletismo**	**29**
2º M5	**Basquetebol, Andebol, Ginástica Artística e Desportos de Raquetas**	**29**
3º M6	**Futebol, Ginástica Artística, Atletismo, Desportos de Raquetas e Atividades de Exploração da Natureza.**	**29**

Disciplina: Português

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Módulo 4:Textos expressivos - poéticos e narrativos/descritivos** - Audição de poemas - Textos poéticos selecionados - Prosa poética - Textos lúdicos: poemas visuais - Noções básicas de versificação - Recursos expressivos - Interação verbal - Palavras invariáveis: preposição - Palavras invariáveis: advérbio - Funções sintáticas: complemento direto e indireto, complemento oblíquo, modificador - Reconto -Narração, completamento ou modificação de narrativas - Características específicas da narrativa - Interação verbal - Textos narrativos/descritivos diversos - Leitura integral de *A Aia*, de Eça de Queirós - Ação; espaço e tempo; personagens: retrato físico, sentimentos, comportamento; narrador (presente, ausente); modos de apresentação (narração, diálogo) - Recursos expressivos - Textos narrativos/descritivos - Verbo: tempos compostos	**63**
2º	**Módulo 5: Textos de teatro** - Língua, Comunidade Linguística: países de língua oficial portuguesa - As línguas românicas - Variação histórica: Português antigo; origem e evolução da Língua Portuguesa; étimo; via popular e via erudita; palavras divergentes e convergentes - Textos de teatro:***História Breve da Lua***, de António Gedeão - Cenário - Vocabulário ligado ao teatro - Estrutura interna e externa - Recursos expressivos - Palavras invariáveis: interjeições	**51**
3º	**Módulo 6: Textos de Linguagens Mistas** -A Banda Desenhada: Estrutura Texto verbal: legenda, cartucho, balão Texto icónico: planos, ângulos de visão, cor, signos cinéticos, metáforas visuais e onomatopeias - Palavras invariáveis: conjunções subordinativas - Classificação da frase complexa quanto ao tipo de articulação: subordinante e subordinada (causal, temporal, condicional, final, comparativa) - Frase ativa e frase passiva - Complemento agente da passiva	**22**

Disciplina: Ciências Naturais

Módulo	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	A célula, unidade básica da vida Sistema digestivo 3. Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo - Alimentação	**20**

2º	Sistema nervoso Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo – drogas e álcool Sistema cardio-respiratório – sistema circulatório e sistema respiratório 7. Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo – hábitos tabágicos	**20**
3º	Bases fisiológicas da reprodução 8.1 Métodos contracetivos 8.2 Infeções sexualmente transmissíveis 9- Ciência Tecnologia e Qualidade de Vida	**20**

Disciplina:Físico- Química

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Movimento na Terra; Forças e movimentos	**20**
2º	Teoria corpuscular da matéria; Estrutura atómica	**20**
3º	Estrutura atómica (cont) 6. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	**20**

Disciplina:HISTÓRIA

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**1A-Introdução à Ciência Histórica (Cont.)** **1B-Renascimento , Reforma e Atualidade.** **1C-O Antigo Regime Europeu (Absolutismo, Mercantilismo e Sociedade de Ordens).**	**4** **14**
2º	**2A-O Iluminismo (O séc.XVIII, o século das Luzes).** **2B-As Revoluções Liberais (Americana, Francesa e Portuguesa).**	**18**
3º	**3-A Revolução Agrícola e a Revolução Industrial.**	**16**

Inglês:

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Comunidade e sociedade: Profissões e vias de transportes; A comunicação interpessoal; Os media**	**37**
2º	**A via profissional: As profissões e locais de trabalho; Oportunidades e escolhas profissionaos; Conduções e ambiente de trabalho**	**31**
3º	**O ambiente e o consumo: Gestão de recursos naturais ; hábitos e atitudes quotidianos; O ambiente: histórias de sucesso e de insucesso.**	**30**

Orientação Educativa -Freiria **Ano de escolaridade: todos**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Conteúdos transversais a todos os anos de escolaridade	Conhecimento do Regulamento Interno do Agrupamento – Direitos e Deveres dos alunos; Conhecimento das regras da Escola; Conhecimento do Estatuto do Aluno; Conhecer os símbolos nacionais – bandeira e hino; Plano de Segurança e Emergência da Escola; Educação Sexual	
5ºano	**Eu e o grupo** Conhecer a Biblioteca e os recursos existentes na escola; Eu: auto-estima, autonomia, assertividade e criatividade; Bullying; Hábitos saudáveis de alimentação, exercício físico e de higiene pessoal	**32**
6ºAno	**Eu e Tu** Comunicação interpessoal (regras de convivência); Comunicação com utilização das novas tecnologias (riscos, privacidade, cuidados a ter); Respeito pelos outros; Direitos de autor (regras a cumprir na elaboração de trabalhos); Como elaborar trabalhos escritos.	**32**
7ºAno	Eu Cidadão Direitos e deveres do indivíduo enquanto cidadão; O Direito à diferença (Parlamento dos Jovens); Direitos da criança; Preservação ambiental (ar, água, solos, florestas); Direitos do animal;	**32**
8º Ano	Eu e a Atualidade Temas da atualidade (seleção em jornais ou revistas, para serem lidos, analisados ou debatidos	**32**

	em aula); Educação para o consumo; Resíduos; Empreendedorismo; Voluntariado	
9º Ano	Eu e o Futuro Educação financeira; Comércio Justo; Direitos humanos; Igualdade de género; Nível e qualidade de vida em diferentes países do mundo; Povos e Culturas diferentes; Orientação vocacional.	**31**

CLUBES – EB Freiria

Francês — Ano de escolaridade: 7º/8º/9º

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
-Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua francesa; -Promover a aprendizagem do Francês de um modo lúdico, proporcionando aos alunos técnicas e instrumentos de trabalho que lhes possibilitem um estudo mais autónomo; -Divulgar a história, cultura e tradições de França e de países francófonos; -Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociolinguísticos diversificados.	- Comemoração do Natal; - Comemoração de La Chandeleur; - La chasseauxcloches; - Criação de uma curta-metragem em francês; - Concursos.	Professoras de Francês	Alunos do 3º Ciclo

Fotografia — Ano de escolaridade:3º ciclo

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Divulgação do clube e inscrições.** **O funcionamento da máquina fotográfica Reflex.**	**22**
2º	**Composição da imagem.** **Processamento e impressão a Preto e Branco: preparação dos banhos; o exame do negativo; impressão por contato; o processamento do papel; lavagem e secagem de provas.**	**20**
3º	**Ampliação: o ampliador e a determinação do tempo de exposição; os erros de impressão.** **Manipulação da imagem em papel.**	**16**

Escrita Criativa — Ano de escolaridade:4º e 9º

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
- Promover o gosto pela língua e literatura portuguesas; - Fomentar a criatividade e o sentido estético; - Desenvolver a memória auditiva; - Treinar a capacidade de exprimir-se oralmente e por escrito; -Promover a aprendizagem do Português de uma forma lúdica; - Estimular o gosto pelos livros e pela leitura; - Contribuir para a formação cultural dos alunos.	- Caderno de Escrita Criativa; - Sessões de Poesia; - Sessão com contador de histórias (sujeito a confirmação); - Comemoração 1de datas especiais.	Professora Cristina Antunes	Alunos do 4º ano da Escola Básica/JI de São Pedro da Cadeira e alunos do 9º A, B, C e D da Escola Básica de Freiria

Unidades e Conteúdos de 2º e 3º Ciclos da EB de São Gonçalo

Departamento de Línguas

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade: **5.º ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Oralidade Reconto oral. Exposição oral. Opinião. Ideia global. Antecipação do assunto. Reconto oral. Audição e síntese de assunto. Compreensão. Escuta e tomada de notas. Apresentação oral. Leitura/Educação Literária Texto narrativo. Narrador. Personagens. Tempo. Espaço. Ação. Síntese. Coesão e coerência textuais. Interpretação. Opinião. Leitura. Fábula. Texto poético. Estrutura interna. Comparação. Leitura expressiva. Banda desenhada. Compreensão. Coesão. Texto informativo. Leitura orientada: A Vida Mágica de Sementinha, de Alves Redol; O Príncipe Nabo, de Ilse Losa. Escrita Texto narrativo. Sumário. Carta. Biobibliografia. Autobiografia. Texto poético. Notícia. Fábula. Gramática Vogais e consoantes. Ditongo. Sílaba e divisão silábica. Translineação. Monossílabos, dissílabos, trissílabos e polissílabos. Palavras agudas, graves e esdrúxulas. Classes de palavras e sua flexão: nome, adjetivo, determinante, verbo (irregular), quantificador, pronome pessoal. Funções sintáticas: sujeito, predicado e complemento direto. Tipos de frase. Entoação. Sinónimos e antónimos. Período e parágrafo. Pontuação. Discurso direto. Coerência textual. Frase afirmativa e negativa. Família de palavras. Derivação. Prefixação e sufixação. Abreviatura. Palavras homónimas, homógrafas e homófonas. Plano Nacional de Leitura	84
2º	Oralidade Compreensão. Coerência. Escuta, tomada de notas. Reconto oral. Apresentação de ideias principais.Título. Antecipação do assunto do texto. Apresentação oral. Facto e opinião. Descrição. Síntese. Descrição de ilustração. Leitura/Educação Literária Biografia. Diário. Mapa. Descrição de percurso. Banda desenhada.Notícia.Texto narrativo. Ação. Personagem. Interpretação de expressões.Coerência e coesão textuais. Recursos estilísticos (comparação; adjetivação,; enumeração).Texto narrativo / Lenda. Personagem. Espaço. Ação. Síntese. Estrutura interna.Texto narrativo / Conto popular. Ação. Narrador. Tempo. Espaço. Ação. Síntese. Comentário. Opinião. Texto poético / Fábula. Coerência textual. Sinónimos. Reconto. Provérbios. Leitura orientada:A Viúva e o Papagaio, de Virgínia Wolf; A Fada Oriana, de Sophia de Mello Breyner Andresen. Escrita Excerto de diário.Texto narrativo.Roteiro.Pesquisa [Biobibliografia]. Texto dramáticoTexto autobiográfico.Texto de opinião. Gramática Nome comum coletivo. Adjetivo. Verbo (presente, pretéritos perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito e futuro do indicativo). Adjetivo (graus). Preposição. Advérbio de quantidade e grau. Determinante. Pronome.Conjunção e locução conjuncional. Frase simples e frase complexa. Coordenação. Subordinação.Oração coordenada adversativa.Oração subordinante. Oração subordinada temporal e causal. Sujeito, predicado, complemento direto e complemento indireto.Sujeito simples e sujeito composto.Sinónimos e antónimos.Frase negativa.Complexo verbal. Verbo principal. Verbo auxiliar. Pretérito mais-que-perfeito composto.Verbo (conjuntivo; imperativo; pretérito imperfeito do conjuntivo; condicional;gerúndio). Pontuação.Acentuação. Discurso direto e discurso indireto. Verbos introdutores de reprodução do discurso. Vocativo. Formas de tratamento. Plano Nacional de Leitura	60
3º	Oralidade Opinião. Tomada de notas. Coerência textual.Apresentação do assunto do texto. Opinião.Rima. Coerência textual. Apresentação oral. Reconto. Tomada de notas. Descrição de ilustração. Antecipação do assunto. Palavra chave. Sentido global. Leitura/Educação Literária Texto poético. Sujeito poético / poeta.Assunto. Opinião. Interpretação.Leitura expressiva. Letra de canção popular. Quadras populares. Personagem. Síntese. Assunto. Interpretação de expressão. Opinião.Interjeição.Retrato. Recursos estilísticos (metáfora e comparação).Ilustração.Título.Texto poético / Fábula. Estrutura interna. Síntese. Assunto. Personagem. Moral ou ensinamento.Análise formal. Verso. Estrofe. Rima. Sílabas métricas. Boletim meteorológico. Compreensão.Entrevista. Horário. Interpretação. Leitura orientada:- O Pássaro da Cabeça, de Manuel António Pina Escrita Opinião. Texto poético. Retrato. Convite. Recado. Biobibliografia. Descrição de cartoon. Texto livre. Gramática Quantificador. Pronome. Aspas. Sufixo. Derivação. Família de palavras. Preposição (simples e contraída).Palavras homógrafas. Parênteses. Palavras com sentido geral e sentido mais restrito. Frase afirmativa e frase negativa. Campo lexical. Palavras homófonas, homógrafas e homónimas. Onomatopeia. Plano Nacional de Leitura	60

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade: **6.º ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Oralidade** Escuta. Síntese. Reconto do oral. Antecipação de assunto. Apresentação de ideias essenciais. Opinião. Apresentação oral. Interpretação de provérbios. Análise de ilustração. Reconto oral de BD. Escuta e intertextualidade. Audição de música. Interpretação de mensagem. Tomada de notas. Reflexão em grupo. Apresentação de conclusões. Características do texto oral. **Leitura/Educação Literária** Texto narrativo. Personagem. Interpretação de expressões. Tipo textual. Recursos estilísticos. Tipos de frase. Caracterização de personagem. Narrador. Espaço. Tempo Ação. Divisão do texto em partes. Ordenação de sequências. Coerência textual. Texto dramático. Elementos cénicos. Didascália. Onomatopeia. Síntese. Registo informal. Provérbios. Características do diário. Expressão idiomática. Título. Polissemia. Características da lenda. Assunto. Descrição. Registo de língua. Leitura dramatizada. Criação de diálogo e dramatização. Visionamento e compreensão de documentário. Leitura expressiva. **Leitura orientada**: **Os Piratas, de Manuel António Pina** **Escrita** Convite. Texto descritivo. Biografia. Bibliografia. Biobibliografia. Autobiografia. Texto de opinião. Anúncio publicitário. Relato. Texto narrativo – conto popular. Texto instrucional. Notícia. **Gramática** Ditongos e hiatos. Classes de palavras. Nome. Determinante. Adjetivo. Pronome. Conjunções. Interjeições.Constituintes da frase. Funções sintáticas: sujeito; predicado; complemento direto; complemento indirecto; complemento oblíquo; modificador do grupo verbal. Tipos de sujeito. Divisão e classificação de orações. Pontuação. Formas e tempos verbais. Verbo auxiliar. Complexos verbais. Subclasses do verbo. Advérbio. Discurso direto e indirecto. Formação de palavras. Conjugação pronominal. Registo de língua. Verbos irregulares. Relações entre palavras. Variedades do português. **Plano Nacional de Leitura**	84
2º	**Oralidade** Escuta. Descrição de cartoon. Apresentação oral. Tomada de notas. Opinião. Descrição oral de esquema. Descrição de publicidade. Título. Interpretação de expressão idiomática. Coerência textual. Antecipação de assunto. Síntese. Intertextualidade. **Leitura/Educação Literária** Síntese. Personagens. Ação. Tempo. Espaço. Narrador. Caracterização de personagens. Tema/Assunto. Descrição. Recursos estilísticos. Interpretação de expressões. Registo de língua. Leitura dramatizada. Reconto. Resumo. Dicionário. Articulação entre frases **Leitura orientada**: Ulisses, de Maria Alberta Menéres. A Árvore, Sophia de Mello Breyner Andresen **Escrita** Comentário. Notícia. Texto narrativo. Aviso. Criação de diálogos e dramatização. **Gramática** Classes de palavras. Quantificador. Preposição. Divisão de orações. Funções sintáticas: predicativo de sujeito; vocativo. Acentuação. Conjugação e flexão verbal. Subclasses do verbo. Verbos irregulares. Relações entre palavras. Formação de palavras. Flexão de palavas compostas. Família de palavras. Frases ativa e passiva. Conjugação passiva. Pontuação. **Plano Nacional de Leitura** **Preparação para a Prova Final de Ano**	60
3º	**Oralidade** Escuta. Interpretação. Coerência textual. Divisão em partes. Assunto. Rima. Síntese. Sensações. Opinião. **Leitura/Educação Literária** Poesia. Sensações. Estrofes. Silabas métricas. Leitura expressiva. Pontuação. Síntese. Opinião. Interpretação de expressão. Recursos estilísticos. Rima. Intertextualidade. Polissemia. **Escrita** Texto poético. Slogan publicitário. Mensagem ambiental. Texto de opinião. Síntese. Notícia. Retrato. **Gramática** Funções sintáticas. Conjugação verbal. Classes de palavras. Pronominalização. Frase negativa. Coordenação e subordinação. Articulação entre frases. Conjunção. **Plano Nacional de Leitura** **Preparação para a Prova Final de Ano**	60

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade: **7ºAno**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Educação Literária**: Contos Tradicionais e Narrativas de autores portugueses. **Leitura**: Textos dos media e do quotidiano: Notícia; Reportagem; Texto publicitário; Texto expositivo; Entrevista; Texto de opinião; Carta formal; Carta informal; Cartoon; Texto biográfico; Retrato. **Escrita**: Texto informativo; Texto publicitário; Resumo de texto informativo; Guião de entrevista; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; Autorretrato; Síntese de texto Informativo. **Oralidade**: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas). **Gramática**: Formação de palavras; Derivação afixal e não-afixal; Composição; Valor do radical e dos afixos; Frases simples e frases complexas; Classes de palavras; Flexão do nome, adjetivo e verbo; Sinais de pontuação; Plural das palavras compostas; Grau do nome e do adjetivo; Modo verbal; Nome; Adjetivo; Determinante; Pronome; Quantificador; Pronome em adjacência verbal; Tempos e modos verbais; Flexão do verbo; Plural dos nomes; Funções sintáticas. **Plano Nacional de Leitura.**	

2º	**Educação Literária:** Narrativas de autores portugueses; textos de literatura juvenil; narrativas de autores estrangeiros e de países de língua oficial portuguesa; Texto Poético. **Leitura**: texto descritivo; Crítica; Texto biográfico; Retrato; Formulação de hipóteses sobre os textos; Roteiro; Cartoon; Texto informativo. **Escrita**: texto informativo; Resumo/ síntese de texto informativo;Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; Autorretrato. **Oralidade**: Expressão oral: Planificação; Utilização de informação pertinente; Uso da palavra com fluência; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Vocabulário e estruturas; Narração Comparação de textos de diferentes géneros; Valores culturais; Ideias pessoais. Compreensão oral: Identificação do tema e do assunto Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Ideias-chave; Tomada de notas. Interação oral: Respeito pelas convenções que regulam a interação verbal; Pedido de Informação, explicação, esclarecimento; Retoma, resumo deldeias; Apresentação de propostas e sugestões. **Gramática**: Graus dos adjetivos; Valor dos advérbios; Locuções adverbiais; Funções sintáticas; Tipos de sujeito; Sujeito subentendido e Indeterminado; Verbo defetivo; Formas verbais simples e compostas; Subclasses do verbo; Tempos e modos verbais. Verbos irregulares Conjugação verbal; Pronome em adjacência verbal; Classes e subclasses de palavras; Preposições e locuções prepositivas; Interjeição; Formação de palavras; Significado de afixos; Significação das palavras; Plural das palavras compostas; Conjunção e locução conjuncional coordenativa; Orações coordenadas; Conjunções e locuções conjuncionais subordinativas adverbiais; Frases simples e frases complexas; Oração subordinante; Orações subordinadas adverbiaisDivisão e classificação de orações; Oração subordinada adjetiva relativa; Família de palavras; Campo lexical. **Plano Nacional de Leitura.**	
3º	**Educação Literária:** Texto Dramático de autor português. **Leitura**: Textoinformativo; Crítica. **Escrita**: Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário. **Oralidade**: Expressão oral (Planificação; Informação pertinente com mobilização de dados obtidos em fontes; Fluência e correção; T.I.C.; Apresentação oral de um tema).Compreensão oral (Ideias-chave; Tomada de notas; Reprodução do material ouvido, recorrendo à síntese). **Gramática**: Formação de palavras; Divisão e classificação de orações; Pronome pessoal em adjacência verbal; Frase ativa e frase passiva; Classes de palavras; Funções sintáticas; Discurso Direto e Indireto; Pontuação. **Plano Nacional de Leitura.**	

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Conteúdos Leitura**: Texto comunicacional (artigo de divulgação científica, verbete de enciclopédia, reportagem, entrevista, guia turístico, crítica de cinema, anúncio publicitário, artigo de opinião, notícia, cartoon, letra de canção, carta, memórias). Texto narrativo (narrativa juvenil, narrativa da literatura universal, narrativa da literatura portuguesa). **Escrita**: reportagem, anúncio publicitário, carta informal e texto narrativo. **Compreensão do Oral**: anúncio publicitário, relato, entrevista, programa radiofónico, filme. **Expressão Oral**: expressão do ponto de vista, debate. **Gramática**: Plano fonológico - silaba tónica; Plano Morfológico - flexão verbal e adjetival, processos de formação de palavras; Plano das Classes de palavras - classes abertas e fechadas de palavras; Plano sintático - constituintes frásicos, complexo verbal, funções sintáticas, tipos de frase, frase ativa/passiva; Plano Lexical e Semântico - vocabulário técnico, sinonímia; Plano Discursivo e Textual - discurso direto e indireto, registo formal e informal, formas de tratamento, coesão textual, tipo de texto, texto argumentativo, texto narrativo; Plano da Representação Gráfica e Ortográfica - sinais auxiliares de escrita, formas de destaque, pontuação. **Plano Nacional de Leitura**.	
2º	**Leitura**: Texto narrativo - Narrativa juvenil; Narrativa da literatura universal; Narrativa da literatura portuguesa; Narrativa dos países de língua oficial portuguesa**.** Texto comunicacional – Sinopse, Notícia**.** Texto poético; Verbete de dicionário; Regulamento. Plano Nacional de Leitura **Escrita**: Texto narrativo; Folheto; Texto expositivo; Texto de opinião; Reportagem; Poemas para SMS. **Compreensão do Oral**: Programa de divulgação científica (visionamento ativo); Apólogo (escuta ativa); Reportagem (visionamento ativo). **Expressão Oral**: Relato de experiências pessoais; Expressão de ponto de vista; Exposição oral; Declamação. **Gramática**: Plano da Língua, Variação e Mudança: Variedades do português (europeia, brasileira, africanas). Plano Morfológico: Processos de formação de palavras. Plano das Classes de palavras: Classes e subclasses de palavras. Plano Sintático: Funções sintáticas; Coordenação e subordinação. Plano Lexical e Semântico: Vocabulário técnico. Plano Discursivo e Textual: Texto descritivo; Discurso direto/discurso indireto; Coesão textual; Conetores discursivos; Texto poético. Plano da Representação Gráfica e Ortográfica: Pontuação.	

3º	**Leitura**: Texto dramático; Banda desenhada; Adivinha; Sinopse; Pregão; Entrevista. **Escrita**: Texto de opinião; Texto narrativo; Entrevista; Texto dramático; Notícia; E-mail. **Compreensão do Oral**: Documentário (visionamento ativo); Filme (visionamento ativo); Notícia (escuta ativa); Entrevista radiofónica (escuta ativa); Texto informativo (escuta ativa); Canção (escuta ativa). **Expressão Oral**: Expressão de ponto de vista; Exposição oral; Debate; Reconto; Discurso; Dramatização. **Gramática**: Plano da Língua, Variação e Mudança: Variedades do português (europeia, brasileira). Plano Morfológico: Flexão verbal; Processos de formação de palavras (empréstimo). Plano das Classes de palavras: Classes e subclasses de palavras. Plano Sintático: Funções sintáticas; Coordenação e subordinação; Frase ativa/Frase passiva; Tipos de frase. Plano Lexical e Semântico: Família de palavras; Significação lexical; Relações semânticas entre palavras. Plano Discursivo e Textual: Texto dramático; Princípios de cooperação e cortesia; Coesão textual; Coerência textual; Texto conversacional. Plano da Representação Gráfica eOrtográfica: Formas de destaque. Relações entre palavras escritas e entre grafia e fonia. **Plano Nacional de Leitura**.	

Disciplina: **Português** Ano de escolaridade**: 9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Educação Literária**: Texto narrativo: duas crónicas de autores portugueses; duas narrativas integrais de autores portugueses; um conto de autor de língua oficial portuguesa; um texto de literatura juvenil; um texto de autor estrangeiro. Texto dramático: Auto da Barca do Inferno (Início) **Leitura**: Crónica ; Texto de opinião; Texto biográfico; Retrato; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo . **Escrita**: Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; retrato; Síntese de texto Informativo. **Oralidade**: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas). **Gramática** - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer as diversas classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. **Plano Nacional de Leitura.**	
2º	**Educação Literária**: Texto dramático: Auto da Barca do Inferno e Texto Épico (início). **Leitura**: Texto de opinião; Texto biográfico; Texto descritivo ;Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo; Texto informativo; Crítica. **Escrita**: Texto dramático ; Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário; Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário. **Oralidade**: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas). **Gramática** - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português. Reconhecer as diversas classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. **Plano Nacional de Leitura.**	
3º	**Educação Literária**: Texto épico : Os Lusíadas ; Texto Poético: A Mensagem de Fernando Pessoa e outros poemas a selecionar do manual de acordo com os autores sugeridos pelo programa: António Nobre, Almada Negreiros, José Gomes Ferreira, David Mourão Ferreira e Ruy Belo. **Leitura**: Texto de opinião; Texto biográfico; Texto descritivo; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo; Texto informativo; Crítica. **Escrita**: Texto poético ; Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário; Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário. **Oralidade**: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas). **Gramática** - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português. Reconhecer as diversas classes de palavras. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. **Plano Nacional de Leitura.**	

Disciplina: **Inglês** Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Diagnostic Test **Vocabulary:**Names; cardinal and ordinal numbers; countries and nationalities; Parts of the school- Address forms: Miss, Mrs, Mr., Madam, Sir. School objects and classroom Public Notices: open/closed useful verbs: (come in/speak/borrow); Stand up/ sit down// write down/ look up Collections. family; months; days of the week; address; phone number; colours; sports. **Grammar:** Proper nouns; Interrogatives (What, How old, Where… from, When, What colour, What Nationality);	40

	verb to be (present simple); personal pronouns; possessive adjectives; time prepositions.	
2º	**Vocabulary:** Parts of the school; Preferences; possession; refuse; orders and instructions; family; jobs; clothes; parts of the body. **Grammar:** - Verb there to be (present simple)/ Demonstrative pronouns/Indefinite article and zero article/ Definite Article (the)/Have Got (present Simple)/Imperative/ May, can/Regular and Irregular Plurals/Adjectives position/ What... like?/Possessive case.	32
3º	**Vocabulary:** Types of accommodation; parts of a house; furniture; animals; placesthe time; seasons and weather; food; drinks; daily routine; meals; Place prepositions, where..?; what time...?; adjectives ; adverbs; action verbs; frequency adverbs; time expressions.	30

Disciplina: **Inglês** Ano de escolaridade**: 6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Diagnostic test** **Vocabulary:** Names; numbers; countries; nationalities; jobs; family; colours; human body; food and drink. **Grammar:** imperatives; may; present simple (verb to be, have got, can, there to be); interrogatives (what, how old, where… from, what, nationality, who, when, how many); personal pronouns; possessive adjectives; countable, uncountable nouns; regular, irregular nouns; word order.	
2º	**Vocabulary:** basic verbs; seasons; months; days of the week; festivities; means of transport; stores departments. **Grammar:** present simple; interrogatives (how often, where, why) ; adverbs of frequency; personal pronouns (object form); past simple (verb to be, there to be); opposites; past simple (regular verbs).	
3º	**Vocabulary:** basic verbs; Olympic sports; weather. Grammar :going to; future time expressions.	

Disciplina**: Inglês** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Conteúdos Temáticos**: Geographic structure and organization of the British Islands and the United; School days (daily routines; school objects); Home sweet home (rooms, furniture and parts of the house); Extensive reading "The Oliympic Promise". **Conteúdos Gramaticais:** Present simple: affirmative, negative, questions and short answers; Time expressions/Prepositions of time; Adverbs of frequency – revision;Present continuous: affirmative, negative, questions and short answers - revision; Present simple and Present continuous; Verb + -ing.	**38**
2º	**Conteúdos temáticos:** "Getting around", (Places in town, Means of transport); "Breaking the rules"; "My Friends" (Appearance and personality). **Conteúdos gramaticais:** Past simple to be; Past simple regular and irregular verbs: affirmative, negative, questions and short answers. Past time phrases; Past continuous;Past simple and Past continuous: when and while. Comparatives and Superlatives.	**32**
3º	**Conteúdos temáticos**: The environment (environment verbs, materials and containers). Just the job (jobs) **Conteúdos gramaticais**: The future: be going to, would like, Modals: must/mustn´t; could; may will and won't, a/an; some/any; how much/how many; much/many; a lot of; a little/a few. * Visita de estudo à capital do Reino Unido (previsto para a 1ª semana do 3º período - data a confirmar).	**28**

Disciplina: **Inglês** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Conteúdos Temáticos:**The picture; All about image; It's a bargain; In the news. **Conteúdos Gramaticais**: Present Simple and Present Continuous; Verb + ing form or infinitive; Past Simple; Past Continuous; Past time adverbials; Past Simple and Past continuous; when + while ; used to ;Comparative and superlative; Too/enough/many/much/a lot of/lotsof/a few/ a little; Present Perfect; ever/ never; Present Perfect and Past Simple.	38
2º	**Conteúdos Temáticos**: Happy holidays; That's life; Make a difference; Extensive reading. **Conteúdos Gramaticais**: Present Perfect; For and since; How long; just; Present Perfect Continuous; have to/ don't have to; must/ mustn't; Predictions with will/ won't; might; be going to; will or be going to; Zero and First Conditionals.	32

3º	**Conteúdos Temáticos:** Danger and risk; Inventions; **Conteúdos Gramaticais**: Second conditional; Relative pronouns: who, which, that, where, whose; Active and Passive: present simple and past simple. *Visita de estudo à capital do Reino Unido (previsto para a 1ª semana do 3º período - data a confirmar).	28

Disciplina**: Inglês** Ano de escolaridade**: 9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Conteúdos Temáticos:** Different lives; Aiming High; Be Happy; Survive. **Conteúdos Gramaticais:** Past Simple and Past Continuous; used to; Present Perfect (ever/never/already/yet/just/for/since); Present Perfect; Gerunds and Infinitives; Present Pefect Continuous; Modals.	**38**
2º	**Conteúdos Temáticos:**Work for it; Coast; Final Frontiers. **Conteúdos Gramaticais:**will/going to; Present Simple and Present Continuous for future; Passive statements; Passive questions; First and Second Conditionals; Relative Clauses; Subject/Object questions.	**32**
3º	**Conteúdos Temáticos:**Spies; Celebrate; Extensive Reading. **Conteúdos Gramaticais:**Past Perfect; Third Conditional; Reported statements, Reported commmands and requests; Reported questions. *Visita de estudo à capital do Reino Unido (previsto para a 1ª semana do 3º período - data a confirmar).	**26**

Disciplina: **Francês** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Períodos	**Unidades/Conteúdos**	**Aulas Previstas**
1º	**Conteúdos temáticos**: Localização de França, identificação do sentido de certas palavras, palavras francesas usadas em português, os símbolos de França, alfabeto, apresentação sua ou de alguém, saudar, despedir-se, dizer / perguntar a idade, dizer / perguntar a nacionalidade e informações de ordem pessoal, a morada, o estado civil, a profissão, o número de telefone, traços físicos ou de carácter próprios ou de terceiros, identificação e caracterização de pessoas, descrição com aspetos e gostos pessoais, as cores, meses do ano. **Conteúdos gramaticais**: Sistema fonético e fonológico do francês, introdução de atos de linguagem, presente do indicativo dos verbos: être, avoir, habiter e s'appeler, numerais cardinais (0-20),ordinais, as nacionalidades e formação dos femininos, preposições empregues para cidades e países, frase interrogativa, os artigos definidos, a frase negativa com ne…pás, o feminino dos nomes e dos adjetivos, a formação do plural dos nomes e dos adjetivos.	30/33
2º	Conteúdos temáticos: A família, os laços de parentesco, os momentos de encontros familiares, as festividades familiares, caracterização física, exprimir-se na sala de aula, pedir uma explicação/autorização, desculpar-se / agradecer, falar do horário, disciplinas, material, identificação e descrição de um objeto indicando a forma, o tamanho, a cor, as horas e a data, a ocupação de tempos livres, formular convites, aceitar / recusar um convite, desejar um bom aniversário **Conteúdos gramaticais**: Presente do Indicativo (-er), números cardinais 21 a 1000, determinantes possessivos, comparativo, os verbos: faire, dire, lire, écrire, apprendre no presente do indicativo, as expressões de causa parce que, car, os artigos indefinidos, os artigos contraídos com preposições (à; de), verbos aller e venir, futurproche.	34
3º	**Conteúdos temáticos:** A rotina, alimentos e bebidas, os hábitos de higiene pessoais e alimentares, o estado de saúde, campanhas de prevenção, corpo humano, partes da casa, móveis e objetos, perguntas e respostas sobre a localização, o campo e a cidade. **Conteúdos gramaticais**: Presente dos verbos pronominais e Finir, venir, sortir, partir, expressão de oposição: mais, pourtant, presente dos verbos manger e boire , os artigos partitivos, o imperativo dos verbos, - as expressões de lugar : sur, sous, devant, derrière, dans, à droite, à gauche, à côtéde; os determinantes possessivos II, os verbos : voir, vouloir, pouvoir no presente do indicativo	24

Disciplina: **Francês** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Períodos	**Unidades/Conteúdos**	**Aulas Previstas**
1º	**Conteúdos temáticos:**Apresentar-se, cumprimentar, caracterizar-se, falar da escola, exprimir gostos e preferências; contar um episódio no passado, preferências, localização de uma acção no tempo, estados do tempo, projectos, convites,expressão de sentimentos, tempos livres, a moda, expressão de gostos pessoais, apreciar positiva / negativamente, contar no passado, exprimir-se sobre roupas e acessórios. **Conteúdos gramaticais**: Conteúdos do 7º ano, conjugação Verbal – PasséComposé, pronomes pessoais tónicos, Pronomes pessoais CD e CI, discursam indireto, imperfeito do Indicativo, expressão de negação.	22
2º	**Conteúdos temáticos:** Formas de ganhar o dinheiro, comparação de dados culturais, lojas e produtos, locais de compra e venda, comunicação num acto de compra, apreciação de um produto / objecto, ddescriçãoda sua casa, rotinas domésticas, indica a frequência (Tipos de habitação, partes e espaços da casa, móveis e objectos) **Conteúdos gramaticais:** expressão de comparação, expressão de causa, pronomesene y, pronomes e determinantes demonstrativos, futuro simples, expressão de consequência : donc, alors	22/24
3º	**Conteúdos temáticos:**Hábitos alimentares, expressão de gostos, pedido de alimentos ou bebidas num lugar público, aspectos típicos da gastronomia francesa, as partes do corpo humano, estados de saúde, viagens, transportes, pedir e dar informações sobre meios de transporte **Conteúdos gramaticais:** - Partitivos, imperativo, advérbios, determinantes possessivos	16

Disciplina: **Francês** Ano de escolaridade: **9º Ano**

Períodos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Conteúdos temáticos:** Direções e indicar a localização, leitura de mapas, a cidade, contar no passado, informar-se sobre conquistas da tecnologia, as novas tecnologias e invenções, ler e descrever instruções, exprimir-se no passado com precisão, dar a sua opinião. **Conteúdos gramaticais:** Présent, passécomposé, imparfait, locuções de lugar, pronom y, imperativo (incluindo o dos verbos pronominais), expressão "pasdutout", expressão de tempo il y a, c'esten… que.	22
2º	**Conteúdos temáticos:** a escola, estudos e das profissões, falar do seu futuro, comparações, o desporto sua importância para a saúde, as partes do corpo. **Conteúdos gramaticais:** expressão de comparação, determinante tout, COD, COI , futuro, pronomes demonstrativos, frase negativa (neplus, neaucun, nepersonne, nepas, ne jamais,…), pas de + nomes, si após pergunta negativa, conditionnel.	22/24
3º	**Conteúdos temáticos:** Comunicação social (TV, rádio, imprensa), a violência e o racismo, as iniciativas de solidariedade entre os povos, os sentimentos que uma imagem inspira, a imagem da fotografia do cinema e da publicidade, contar uma história, relato do que alguém disse, contar uma recordação. **Conteúdos gramaticais:** Pronomes en e y, negação: rien, personne+ne, pronomes relativos, expressão de causa, de consequência, de fim e de oposição.	16

Departamento Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: **História e Geografia de Portugal** Ano de escolaridade: 5º **Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Península Ibérica: Localização e quadro natural** A Península Ibérica: Localização A Península Ibérica: Quadro natural **A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)** As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica Os Romanos na Península Ibérica Os Muçulmanos na Península Ibérica	39
2º	**A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII), continuação:** A formação do reino de Portugal Portugal do século XIII ao século XVII Portugal nos séculos XIII e XIV Portugal nos séculos XV e XVI	30
3º	Portugal nos séculos XV e XVI (continuação) Portugal: da União Ibérica à restauração da independência	27

Disciplina: **História e Geografia de Portugal** Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conclusão do programa de 5º ano: Portugal nos séculos XV e XVI (continuação) Portugal: da União Ibérica à restauração da independência PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal	39
2º	PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX (Continuação) Portugal na segunda metade do século XIX PORTUGAL DO SÉCULO XX Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 O Estado Novo (1933-1974) O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático	30
3º	PORTUGAL DO SÉCULO XX (continuação) O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático (continuação) Espaços em que Portugal se Integra PORTUGAL HOJE A População Portuguesa Os lugares onde vivemos Atividades que desenvolvemos O mundo mais perto de nós Lazer e Património	27

Disciplina: **História** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Das Sociedades Recolectoras às Primeiras Civilizações** **As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras** A evolução da espécie humana e as primeiras conquistas do homem, Dos pequenos recolectores aos; grandes caçadores; A arte no Paleolítico; Agricultores e pastores; Os progressos técnicos; A diferenciação social; A revolução neolítica; Os cultos agrários; As novas formas artísticas **Contributos das primeiras civilizações** As civilizações dos grandes rios; A estratificação da sociedade; Religião e poder sacralizado; O saber dos Egípcios; A criação artística; Novos contributos civilizacionais no Mediterrâneo Oriental **Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo** **Os Gregos do séc. V a.C. - o exemplo de Atenas** Atenas e o espaço mediterrâneo; A democracia na época de Péricles; A sociedade ateniense; Religião e cultura	30
2º	**A Herança do Mediterrâneo Antigo (cont.)** **O Mundo romano no apogeu do Império** O Mediterrâneo romano nos sécs. I e II; Uma economia urbana, comercial e monetária Sociedade e poder imperial; A vida quotidiana em Roma; As instituições políticas; A civilização romana; As crenças religiosas; A arte; A romanização da Península Ibérica; A origem e difusão do cristianismo A difusão do cristianismo no Império Romano **A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica** **A Europa Cristã nos sécs. VI a IX** O novo mapa político da Europa : a fixação dos povos germânicos; A Igreja Católica no Ocidente; Europeu; O clima de insegurança **A sociedade europeia nos sécs. IX a XII** A sociedade senhorial; A importância do clero; A aristocracia guerreira; A exploração do domínio senhorial; As relações feudo-vassálicas	40
3º	**A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica (cont.)** **A Expansão Muçulmana - Península Ibérica: dois mundos em presença** Origem e princípios doutrinários da religião islâmica; A civilização islâmica; A ocupação muçulmana e a resistência cristã; Contrastes e formas de relacionamento entre os dois mundos; A herança muçulmana; A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista **Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV** **Desenvolvimento económico relações sociais e poder político** O dinamismo do mundo rural nos sécs. XII e XIII; Senhores, concelhos e poder régio; Lisboa nos circuitos do comércio europeu **A cultura portuguesa face aos modelos europeus** A cultura; A religião; A arte ; O Românico; O Gótico; O Românico e o Gótico em Portugal	28

Disciplina: **História** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV (CONT.)** **3. Crises e Revolução no século XIV** Crise económica e conflitos sociais; A Revolução de 1383 e a formação da identidade nacional **Tema E - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI** O Expansionismo Europeu; A Europa antes dos Descobrimentos marítimos dos séculos XV e XVI; Rumos da expansão quatrocentista; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; O comércio à escala mundial; Renascimento e Reforma; O Renascimento e a formação da mentalidade moderna; O tempo das Reformas Religiosas **PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII** O Império Português e a concorrência Internacional A disputa dos mares e a afirmação do capitalismo comercial A prosperidade dos tráficos atlânticos portugueses	30
2º	**PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII (CONT.)** **Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens** O Antigo Regime na Europa; O Antigo Regime Português na primeira metade do século XVIII **Um projecto modernizador: o Despotismo Pombalino** A Cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa; A arte e a mentalidade barrocas; A revolução científica na Europa e a permanência da tradição; O Iluminismo na Europa e em Portugal **O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS** **A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial** Inovações agrícolas e novo regime demográfico; A Revolução Industrial em Inglaterra; As Revoluções Liberais; Uma revolução precursora: o nascimento dos E.U.A.; A Revolução Francesa	40
3º	**O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS (CONT.)** **As Revoluções Liberais** A Revolução Liberal Portuguesa **A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO** **O Mundo Industrializado no Século XIX** A expansão da Revolução Industrial; Contrastes e antagonismos social; O género de vida citadino e a sociedade burguesa; Os novos modelos culturais; **Os Países de difícil industrialização : o caso português**; O atraso da agricultura; As tentativas de modernização; Alterações nas estruturas sociais; Crescimento e limitações da sociedade burguesa.	28

Disciplina: **História** Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas

1º	**A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX** Hegemonia e declínio da influência europeia; Imperialismo e Colonialismo: A partilha do Mundo; A 1ª Guerra Mundial; As transformações económicas do após-guerra no Mundo Ocidental; Da Rússia dos Czares à Rússia dos Sovietes; Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar; Crise e queda da Monarquia ; A Revolução Republicana; Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança; Mutações na estrutura; social e nos costumes; Os novos caminhos das ciências; Ruptura e inovação nas Artes e na Literatura; A inovação cultural em Portugal	30
2º	**DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL** Entre a Democracia e a Ditadura; A grande crise do capitalismo nos anos 30; Os regimes fascista e nazi; Portugal: a ditadura salazarista; A era estalinista na U.R.S.S.; As tentativas da Frente Popular; Espanha: a vitória republicana e o levantamento nacionalista **A 2ª Guerra Mundial** O desenvolvimento do conflito; Os caminhos da paz **DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80** O Mundo saído da guerra; Reconstrução e política de blocos; A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência	40
3º	**DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 (CONT.** As Transformações do Mundo contemporâneo; O dinamismo dos países capitalistas; As sociedades ocidentais em transformação; O mundo comunista: desenvolvimento, bloqueio e ruturas Portugal: do Autoritarismo à Democracia A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime Portugal democrático	26

Disciplina: **Geografia** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Tema A: A Terra: Estudos e Representações** **Estudo da Superfície Terrestre** - Noção de geografia e método de trabalho geográfico - A paisagem - Formas de representação da superfície terrestre - Os elementos fundamentais dos mapas -Tipos de mapas - Escalas **A localização geográfica** - Processos de orientação - Localização relativa	24
2º	**Tema A: A Terra: Estudos e Representações** **A localização geográfica** - Localização absoluta/ coordenadas geográficas **Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre** - Os continentes e oceanos - Especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes - Portugal na Europa e na União Europeia **Tema B - O Meio Natural** **O relevo** - Diferentes formas de relevo - Os Grandes conjuntos de Relevo - Formas de relevo em Portugal	20
3º	**Tema B - O Meio Natural** **As Bacias Hidrográficas** - Principais rios do mundo - Evolução e gestão das bacias hidrográficas **O Litoral** - Evolução das formas de relevo do litoral - Litoral português	18

Disciplina: **Geografia** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Tema B - O Meio Natural** **O Clima e as Formações Vegetais** - Noção de estado de tempo e de clima - Variação da temperatura, da humidade, da precipitação e da pressão atmosférica - Tipos de chuva - Distribuição dos climas - Características dos climas - Distribuição das formações vegetais	24
2º	**Tema C: População e Povoamento** **A Evolução e Distribuição da População:** - Evolução da população mundial - Indicadores demográficos - Estrutura etária - Políticas demográficas - Distribuição da população mundial - Retrato de Portugal	20

	A Mobilidade da População - Causas, tipos e consequências das migrações - Grandes fluxos migratórios - Retrato de Portugal	
3º	**Tema C: População e Povoamento** **Áreas de Fixação Humana** - Crescimento das cidades - Funções urbanas - Contrastes e relações entre o espaço rural e o espaço urbano **A Diversidade cultural** - Fatores de identidade e de diferenciação das populações	18

Disciplina: **Geografia** Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Tema C: População e Povoamento** **Áreas de Fixação Humana** - Funções urbanas - Contrastes e relações entre o espaço rural e o espaço urbano **Tema D: As Atividades Económicas** **Os Setores de Atividade** **Agricultura** - Tipos de agricultura e sua distribuição - Problemas da agricultura - Agricultura sustentável - Retrato de Portugal **Pecuária** - Tipos de pecuária - Pecuária sustentável - Retrato de Portugal **Pesca** - Principais áreas de pesca - Tipos de pesca - Impactos da pesca - Aquacultura - Retrato de Portugal **Indústria** - Evolução da atividade industrial - Tipos de indústrias - Fatores de localização industrial - Impactos da atividade industrial - A indústria em Portugal	36
2º	**Tema D: As Atividades Económicas** **Serviços e Turismo** - Tipos de serviços - Diferentes formas de turismo - Fatores que influenciam a atividade turística - Turismo em Portugal **Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações** - Tipos, vantagens, desvantagens e impactos na dinâmica do território (mundial e nacional)	30
3º	**Tema E: Contrastes de Desenvolvimento** **Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento** - Indicadores de desenvolvimento - Desenvolvimento sustentável **Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento** - Principais obstáculos ao desenvolvimento - Comércio Mundial **Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento** **Tema F: Ambiente e Sociedade** - Riscos naturais - Riscos mistos - Políticas ambientais	24

Disciplina: **E.M.R.C.** Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**1. Viver juntos** - Mudança de ano e de ciclo de ensino - Necessidade de consensos quanto às formas de agir - A igual dignidade entre as pessoas **2. Advento e Natal** - Quem é Jesus de Nazaré? - Compreender o sentido do Advento - Conhecer as diferentes tradições / símbolos do Natal	13

	- Promover a concórdia nas relações interpessoais	
2º	**3. A Família, comunidade de Amor** - O valor e missão da família - A família de Jesus de Nazaré - Participação e corresponsabilidade na vida em família	10
3º	**4. Construir Fraternidade** - O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance - As fragilidades e ameaças à Fraternidade - Construir um mundo fraterno	9

Disciplina: E.M.R.C. Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**1. A Pessoa Humana** - Dimensões da Pessoa Humana - Direitos e deveres da Pessoa Humana - Organizações de apoio à Pessoa	13
2º	**2. Jesus, um homem para os outros** - O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão - Jesus: um marco na história da humanidade: a palavra e o amor de Deus que chegam até nós - A família de Nazaré: estrutura e modelo - A ressurreição de Jesus	10
3º	**3. A Partilha do Pão** - A alimentação - A refeição – experiência de encontro - O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição - A fome e a injusta distribuição dos bens - Instituições que lutam contra a fome - A última ceia - Ser pão para os outros - A diversidade de carismas no serviço	9

Disciplina: **E.M.R.C.** Ano de escolaridade**: 7º Ano**

Período	**Unidades/Conteúdos**	**Aulas Previstas**
1º	**1. As Origens** - Leitura simbólica das origens - As origens na perspectiva bíblica - Colaborar com Deus na obra da criação **2. As Religiões** - O universalismo do fenómeno religioso - As religiões Abraâmicas - O Judaísmo, o Cristianismo e o Islamismo - O diálogo inter-religioso	13
2º	**3. Riqueza e sentido dos afetos** - A adolescência – preocupações e desafios - A construção da personalidade - O agir moral e a questão religiosa - A mensagem cristã sobre a felicidade	10
3º	**4. A Paz Universal** - A Paz – O grande sonho da Humanidade - O direito à Paz - Mensagem Bíblica sobre a Paz - A missão das religiões	9

Disciplina: **E.M.R.C.** Ano de escolaridade: 8º **Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**1. O Amor** - Mensagem bíblica sobre o amor e a fecundidade humana - Desafios para uma vivência responsável do amor **2. Cristianismo em caminho** - Uma fé ao serviço dos povos - A identidade das igrejas cristãs - A Bíblia, fonte de comunhão - Desafios para uma vivência ecuménica	13
2º	**3. A Liberdade** - Liberdade e opção pelo bem - Condicionalismos à Liberdade - Páscoa: itinerário de libertação - Amor de Deus e liberdade humana	10
3º	**4. Ecologia e Valores** - Ação humana sobre a natureza - A natureza na sabedoria religiosa - Cuidar da Terra, cuidar dos outros	9

Disciplina: **E.M.R.C.** Ano de escolaridade: 9º **Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**1. A Dignidade da Vida Humana** - O dom supremo da vida humana – originalidade e beleza - O valor da vida - Mensagem cristã sobre o amor ao próximo - A dignidade da vida humana em atitudes	13
2º	**2. Deus, Mistério de Amor** - A questão da existência de Deus - O fenómeno religioso - Deus: oceano de amor - Deus… As Pessoas… A Sociedade…	10
3º	**3. Projeto de Vida** - Projeto de vida e vocação - A felicidade como projeto - Projetos de encontro com Deus	9

Disciplina: **E.M.R.E.** Ano de escolaridade: Todos

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**A Bíblia** -A Bíblia como manual de instrução para a vida -O Deus da Bíblia relaciona-se com o Homem -Deus revela-se pela palavra escrita -Autoridade e inerrância da Bíblia -Os livros da Bíblia -Amar a Palavra de Deus **O Natal** -Foi assim que Deus se fez homem -A gratidão -Melhor é dar do que receber	13
2º	**A Amizade** -Ter amigos -As qualidades de um bom amigo -Ajudando um amigo em necessidade -Jónatas e David, verdadeiros amigos -A Disciplina de EMRE a promover a amizade na escola	10

	-O que pode destruir uma amizade -Deus, o maior amigo -Deus ama o Homem	
3º	**Decisões** -Fumar ou não fumar -Porque é que devo dizer não ao álcool e às drogas -E se eu tomar a decisão errada? -Uma decisão amigável	9

Departamento Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade: 5º **Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Unidade 1** Figuras no plano Noção de reta, semirreta e segmento de reta. Retas paralelas: diretamente paralelas e inversamente paralelas. Retas concorrentes oblíquas e perpendiculares. Pé da perpendicular. Distância de um ponto a uma reta. Distância entre duas retas paralelas. Noção de ângulo. Ângulo côncavo e ângulo convexo. Noção de ângulos geometricamente iguais. Medição de amplitude de ângulos. Classificação de ângulos: agudo, reto, obtuso, raso e giro. Construção de ângulos geometricamente iguais com régua e compasso. Construção de ângulos soma de dois ângulos. Construção de ângulo diferença de dois ângulos. Bissetriz de um ângulo. Unidades de medida da amplitude de um ângulo (graus, minutos e segundos). Adições, subtrações e conversões de medidas de amplitude expressas em forma complexa e incomplexa. Relações entre ângulos: adjacentes, suplementares, complementares, verticalmente opostos, correspondentes, alternos externos, alternos internos, de lados paralelos. Classificação de Polígonos. Elementos de um polígono: ângulos internos, ângulos externos, diagonais. Classificação de triângulos quanto ao comprimento dos lados e quanto à amplitude dos ângulos. Construção de triângulos dados os comprimentos dos três lados Critério LLL Construção de triângulos dados os comprimentos de dois lados e a amplitude do ângulo por eles formado Critério LAL Construção de triângulos dados os comprimentos de umlado e a amplitude dos ângulos adjacentes a esse lado Critério ALA Propriedades dos triângulos Desigualdade triangular Propriedades dos paralelogramos **Unidade 2** Números naturais Mínimo múltiplo comum de dois números. Máximo divisor comum de dois números Números primos entre si Critérios de divisibilidade por 2, 3, 5, 4, 9, 10 Propriedades das operações: Adição: Comutativa, Associativa, Elemento Neutro. Multiplicação: Comutativa; Associativa, Elemento Neutro, Elemento Absorvente, Distributiva. Subtração: Operação inversa da adição, Identidade Fundamental, Invariância do resto. Divisão: operação inversa da multiplicação, identidade fundamental, propriedades dos divisores. Algoritmo de Euclides. Regras operatórias.	78
2º	**Unidade 3 e 5** Números racionais: adição e subtracção, multiplicação e divisão Noção de número racional Diferentes representações de um número (inteiro, fração, dízima, numeral misto) Efetuar operações com números racionais não negativos Frações equivalentes Comparação e ordenação de frações Comparação e ordenação de números representados de diferentes formas Valores aproximados Percentagens Adição e subtração de frações com o mesmo denominador Adição e subtração de frações com denominadores diferentes Adição e subtração de números racionais escritos de diferentes formas Adição e subtração de numerais mistos Multiplicação com números racionais não negativos Divisão com números racionais não negativos Expressões numéricas com as quatro operações	62

3º	**Unidade 4** Representação e interpretação de dados Frequência absoluta Frequência relativa Gráficos cartesianos; Organização e representação de dados (tabelas de frequências, gráficos de barras, gráficos de linhas, diagrama de caule e folhas) Média aritmética **Unidade 6** Áreas Áreas e Perímetros Área do retângulo e do quadrado (revisões) Unidades de área do sistema métrico (revisões) Área do paralelogramo Área do triângulo Área de figuras compostas	60

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	1 - Números naturais Números primos e números compostos. Crivo de Eratóstenes Potências de base e expoente naturais Teorema fundamental da aritmética. Decomposição de um número em fatores primos Aplicações da decomposição de um número num produto de fatores primos Máximo divisor comum de dois números Mínimo múltiplo comum de dois números 2 – Potências de expoente natural Potências de expoente natural e base racional não negativa Multiplicação e divisão de potências com a mesma base. Regras operatórias Multiplicação e divisão de potências com o mesmo expoente. Regras operatórias Prioridade das operações. Regras operatórias Linguagem simbólica e natural em enunciados envolvendo potências 3 – Sequências e regularidades. Proporcionalidade direta Sequências e regularidades Razão Proporção Propriedade fundamental das proporções Proporcionalidade direta Escalas e percentagens	68
2º	4 – Figuras geométricas planas. Perímetro e área de polígonos e círculos Ângulo ao centro. Setor circular. Polígono inscrito numa circunferência. Apótema do polígono Posição relativa de uma reta e de uma circunferência. Polígonos circunscritos a uma circunferência Perímetro do círculo por aproximação de perímetros de polígonos regulares inscritos e circunscritos à circunferência Fórmula para o perímetro do círculo Do perímetro do círculo ao diâmetro Fórmula para a área de polígonos regulares Fórmula para a área do círculo 5 – Sólidos geométricos Poliedros e não poliedros Classificação de prismas e pirâmides Planificação e construção de modelos de sólidos Planificação e construção do cilindro Perspetiva e vistas de um sólido 6 – Volume Sólidos equivalentes. Volume Medição de volumes Unidades de medida de volume Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo Volume do prisma triangular reto. Volume do prisma reto Volume do cilindro reto	62
3º	7- Números racionais Números racionais Representação na reta numérica. Valor absoluto e simétrico de um número Comparação e ordenação Segmentos orientados. Adição de números racionais Subtração de números racionais Distância entre dois pontos 8 – Isometrias do plano Reflexão central Mediatriz de um segmento de reta; construção Reflexão axial Eixos de simetria. Bissetriz de um ângulo Rotação Construção de imagens por rotação. Propriedades da rotação Determinação do centro de uma rotação Simetria de reflexão Simetria de rotação ou rotacional Arte e Matemática	46

	9 – Representação e tratamento de dados População e amostra. Variável estatística Gráficos circulares Extremos e amplitude	

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. Generalidades sobre funções. Estudo de funções: início.	30 15 15
2º	Estudo de funções: continuação. Equações algébricas. Figuras Geométricas: início.	12 20 18
3º	Figuras Geométricas: Paralelismo, congruência e semelhança. Medidas de Localização.	40 10

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. Números reais. Teorema de Pitágoras. Gráficos de funções afins.	26 14 20
2º	Gráficos de funções afins. Continuação. Monómios e polinómios. Equações incompletas do 2º grau. Equações literais. Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.	05 25 20
3º	Equações literais. Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. Continuação. Diagrama de extremos e quartis. Medidas de dispersão. Vetores, translações e isometrias.	16 14 20

Disciplina: **Matemática** Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Relações de ordem. Inequações Equações Funções algébricas Vetores, translações e isometrias (8º ano)	17 19 15 10
2º	Axiomatização da Geometria. Paralelismo e perpendicularidade Distâncias. Áreas e volumes de sólidos Trigonometria	16 18 16
3º	Lugares geométricos. Circunferência Histograma. Probabilidades	25 25

Disciplina: Ciências Naturais Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	A Biosfera- Ambientes de vida **Diversidade dos seres vivos e suas interacções com o meio** Forma e revestimento Como se deslocam; Como se alimentam; Como se reproduzem; Variedade dos fatores do meio-sua influência no comportamento dos animais. Importância da proteção da biodiversidade animal	39
2º	**Diversidade nas plantas** As plantas e o meio/diversidade de aspetos; Importância da proteçãoda diversidade vegetal. **A célula- unidade básica de vida** Diversidade a partir da unidade	36
3º	**A água, o ar, as rochas e o solo** Importância das rochas e do solo na manutenção da vida Importancia da água para os seres vivos Importância da qualidade da água para a atividade humana Importância do ar para os seres vivos;	30

Disciplina: Ciências Naturais Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Processos vitais comuns aos seresvivos** Alimentação Sistema digestivo -do Homem -da galinha e da vaca Utilização de nutrientes na produção de energia Sistema respiratório -do Homem - do peixe Transporte de nutrientes e oxigénio até às células	39
2º	Eliminação de produtos da actividade da célula Transmissão de vida: reprodução no ser humano Trocas nutricionais entre o organismo e o meio : nas plantas	33
3º	Transmissão de vida: reprodução nas plantas Agressões do meio e integridade do organismo Microrganismos Higiene e problemas sociais.	30

DisciplinA: **Ciências Naturais** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	DINÂMICA EXTERNA DA TERRA Os Minerais e as Rochas Rochas Sedimentares Paisagens Geológicas* – alterada a ordem ESTRUTURA E DINÂMICA INTERNA DA TERRA Fundamentos da Estrutura e da Dinâmica Interna Ocorrência de Falhas e Dobras CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA – INÍCIO Atividade Vulcânica Rochas Magmáticas – início	39
2º	3. CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA – Continuação 3.2. Rochas Magmáticas – Continuação 3.3. Rochas Metamórficas 3.4. Ciclo da Rochas 1.3. * Paisagens Geológicas* – alterada a ordem 3.5. Exploração dos Recursos Litológicos 3.6. Atividade Sísmica 3.7. Estrutura interna da Terra	33
3º	A TERRA CONTA A SUA HISTÓRIA 4.1. Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra 4.2. Grandes etapas da história da Terra 5. CIÊNCIA GEOLÓGICA E SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA 5.1. Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra	27

1. Disciplina: **Ciências Naturais** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE Condições próprias da Terra A Terra como um sistema A célula como unidade básica da biodiversidade ECOSSISTEMAS Organização biológica dos ecossistemas Dinâmica de interacção entre seres vivos e ambiente Dinâmicas de interação entre seres vivos	39
2º	ECOSSISTEMAS Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas Os ciclos de matéria nos ecossistemas Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas Proteção dos ecossistemas Classificação dos recursos naturais	33

3º	3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS Classificação dos recursos naturais (Cont.) Exploração e transformação dos recursos naturais Ordenamento e gestão do território Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes	26

Disciplina: **Ciências Naturais** Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA 1.1 Saúde e qualidade de vida da população 1.2 Promoção da saúde 2. ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO 2.1. Estrutura do corpo humano 2.2. Alimentação saudável 2.3. O sistema digestivo 2.4. O sangue	39
2º	2. Organismo Humano em Equilíbrio 2.4. O sangue 2.5. O sistema cardiovascular 2.6. O sistema linfático 2.7. O sistema respiratório 2.8. Suporte básico de vida (SBV) 2.9. Os sistemas excretores	33
3º	2. Organismo Humano em Equilíbrio – Conclusão 2.10. O sistema nervoso 2.11. O sistema hormonal 3. TRANSMISSÃO DA VIDA 3.1. O sistema reprodutor 3.2. Transmissão da vida	27

Disciplina: **Físico-Químicas** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**ESPAÇO** 1. Universo 1.1 Constituição do Universo 1.2 Observação do céu 1.3 Evolução do nosso conhecimento sobre o Universo 2. Sistema Solar 2.1 Astros do Sistema Solar 2.2 Os planetas e as caraterísticas que os distinguem 3. Distâncias no Universo 3.1 Distâncias na Terra, no Sistema Solar e para além do Sistema Solar 4. A Terra, a Lua e forças gravíticas 4.1 Os movimentos da Terra e as suas consequências 4.2 Movimentos da Lua e fases da Lua 4.3 Os eclipses 4.4 Forças: o que são 4.5 Força gravítica 4.6 Peso e massa	29
2º	**MATERIAIS** 1. Constituição do mundo material 1.1 A diversidade de materiais e sua utilização 2. Substâncias e misturas 2.1 Substâncias e misturas. Tipos de misturas 2.2 Soluções 3. Transformações físicas e químicas 3.1 Transformações físicas 3.2 Transformações químicas 4. Propriedades físicas e químicas dos materiais 4.1 Ponto de fusão e ponto de ebulição – duas propriedades físicas	23
3º	4. Propriedades físicas e químicas dos materiais (cont.) 4.2 Densidade ou massa volúmica 4.3 Comportamento da água e sua Importância 4.4 Propriedades químicas 5. Separação das substâncias de uma mistura 5.1 Técnicas de separação dos componentes de misturas heterogéneas 5.2 Técnicas de separação dos componentes de misturas homogéneas **ENERGIA** 1. Fontes de energia e transferências de energia 1.1 Energia: fontes, recetores e transferências de energia	23

	1.2 Energia transferida como calor e radiação	

Disciplina: **Físico-Químicas** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	REAÇÕES QUÍMICAS 1. Explicação e representação de reações químicas 1.1. Natureza corpuscular da matéria 1.2. Estado gasoso – pressão de um gás 1.3. Átomos e moléculas – representação simbólica 1.4. Substâncias elementares e compostas. Misturas 1.5. Iões e substâncias iónicas 1.6. Reações químicas e equações químicas 2. Tipos de reações químicas 2.1. Reações de oxidação-redução 2.2. As soluções aquosas e o seu caráter ácido, básico ou neutro	29
2º	2. Tipos de reações químicas (cont.) 2.3. Reações ácido-base 2.4. Reações de precipitação 3. Velocidade das reações químicas 3.1 O que é e como se controla a velocidade das reações químicas SOM 1. Produção e propagação do som 1.1 Produção do som 1.2 Propagação do som; velocidade de propagação 2. Som e ondas 2.1 Fenómenos ondulatórios em meios materiais	23
3º	2. Som e ondas (cont.) 2.2 Ondas sonoras 3. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano 3.1 Atributos do som 3.2 Deteção do som 4. Fenómenos acústicos 4.1 Reflexão, absorção e refração do som **LUZ** 1. Ondas de luz e sua propagação 1.1 Luz visível e luz não visível 1.2 Luz e ondas 2. Fenómenos óticos 2.1 Reflexão da luz 2.2 Os espelhos e as imagens que produzem	23

Disciplina: **Físico-Químicas** Ano de escolaridade: **9º** Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**MOVIMENTOS E FORÇAS** 1. Movimentos da Terra 1.1 Posição, tempo e distância percorrida 1.2 Rapidez média e velocidade. Classificação dos movimentos 1.3 Aceleração e classificação de movimentos. 1.4 Gráficos velocidade-tempo: movimentos uniformente variados e uniformes. 2. Forças e movimentos 2.1 Forças e lei da acção-reação. 2.2 Resultante das forças – lei fundamental da dinâmica e lei da inércia 2.3 Força, pressão e segurança rodoviária. 2.4 Forças de atrico e resistência do ar. 3. Forças, movimento e energia 3.1 Energia cinética e potencial 3.2 Transformações e transferências de energia	29
2º	4. Forças e fluidos 4.1 Impulsão **ELETRICIDADE** 1. Corrente elétrica e circuitos elétricos 1.1 O que é e como se utiliza a corrente elétrica 1.2 Grandezas físicas: tensão elétrica e corrente elétrica 1.3 Assocoação de recetores e pilhas 1.4 Resistência elétrica 2. Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 2.1 Transformações da energia elétrica 2.2 Utilização em segurança	23

3º	**CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS** 1.Estrutura atómica 1.1 Modelo atómico 1.2 Átomos, iões e as nuvens elecrónicas 2. Propriedades dos materiais e tabela periódica 2.1 Organização da tabela periódica 2.2 Propriedades das susbtÂncias elementares e tabela periódica 3. Ligação química 3.1 Tipos de ligação química 3.2 Compostos de carbono	19

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Tecnológica — Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**CONCEITO DE TECNOLOGIA** Conceito de objecto técnico Evolução histórica do objecto técnico. Ficha diagnóstico (pintura, recorte e colagem) Normas de segurança Letra (abecedário e identificação da capa	26
2º	Objeto técnico como resposta às necessidades humanas: Análise do objeto técnico e de tecnologia e conceito de técnica; Contexto histórico da evolução da tecnologia. A influência da tecnologia no Tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição: Comprimento; Ângulo; Massa; Temperatura; Tempo; Instrumentos de medição. A importância do rigor em tecnologia: O erro em tecnologia; Instrumentos rigorosos de medição. Unidades de medida: Unidades de medida do Sistema Internacional; Polegadas, pés e milhas; Articular unidades de medida e instrumentos de medição; Realizar medições utilizando a régua; Realizar medições utilizando o transferidor; Registo, interpretação e representação de informação tecnológica. **COMUNICAÇÃO EM TECNOLOGIA** Comunicação em tecnologia: Meios de comunicação. Organização e ilustração de informação: Mapas; Esquemas, diagramas e gráficos; Infografia; Desenho técnico. Produção de instruções e esquemas gráficos e técnicos: Desenho técnico; Instrumentos e materiais de desenho técnico; Convenções e normas de representação; Tipos de linhas e sua utilização; Cotagem; Escalas; Legendas; Sistemas de representação gráfica; Perspetivas. A comunicação como processo de organização de factos: Encadeamento cronológico de acontecimentos; Enumerar, caracterizar e registar factos.	20
3º	**ENERGIA** Fontes de energia: Recursos naturais; Fontes de energia renováveis; Fontes de energia não renováveis; Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas; Soluções alternativas. Processos de produção e transformação de energia: Processos de produção de energia; O percurso da energia; Processos de transformação de energia; Processos de transformação de energia.	20

Disciplina: **Educação Tecnológica** — Ano de escolaridade**: 6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**MATERIAIS** Origem e propriedade dos materiais: Propriedades físicas dos materiais **Madeira:** Propriedades da madeira; Armazenamento e comercialização da madeira; Processos de transformação da madeira; Utilizações da madeira **Papel:** Propriedades do papel: Armazenamento e comercialização do papel; A tecnologia do fabrico do papel e a sua evolução; Processos de fabrico do papel. Argila: Propriedades da argila; Armazenamento e comercialização da argila; Processos de transformação da argila **Metais:** Propriedades dos metais; Armazenamento e comercialização dos metais; Processos de transformação dos metais **Têxteis:** Propriedades dos têxteis; Armazenamento e comercialização dos têxteis; Processos de transformação das fibras têxteis. **Impacto ambiental dos processos de extração de matérias-primas**: Reutilização e reciclagem de matérias-primas	26

2º	**PROCESSOS DE UTILIZAÇÃO, FABRICO E CONSTRUÇÃO** Organização, higiene e segurança: Organização e planificação de tarefas Higiene e segurança Processos técnicos de fabrico e construção: Utensílios, ferramentas e máquinas Utilização correta e segura das ferramentas Técnicas de fabrico e construção Tipos de uniões Formas de unir materiais **ESTRUTURAS** Conceito de estrutura: Estruturas modulares Tipos de estruturas: Estruturas naturais e estruturas artificiais Estruturas fixas e estruturas móveis Evolução histórica das estruturas Forma e função das estruturas: Estabilidade e resistência Elementos das estruturas Esforços a que estão sujeitas as estruturas	20
3º	**MOVIMENTO** Tipos de movimento: Movimento-variação no espaço Movimento-variação no tempo Movimento-referencial Operadores mecânicos: A alavanca A roda O plano inclinado e a cunha Processos de transmissão e transformação do movimento: Transmissão de movimento utilizando engrenagens Representação de processos mecânicos	20

Disciplina: **Educação Tecnológica** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	Energias renováveis e não renováveis Fontes de energia elétrica A elétricidade O objecto Técnico Os materiais Produção	34

Disciplina: **Educação Tecnológica** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	ELETRICIDADE/HABITAÇÃO - Esquemas elétricos unifilares e multifilares; -Simbologia, representação gráfica de esquemas; - Construção e análise de circuitos; - Desenho técnico; - Realização do projeto de trabalho.	34

Disciplina: **Robótica** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	1.Breve história da Robótica 1.1 Estrutura funcional de um Robot 2 Factores a ter em conta na construção de um Robô 3. O que é um microcontrolador? 3.1 Microcontroladores, input e outputs 4. Como Programar? 5. O software 'Programming Editor' 6. Comandos BASIC: • Rotinas e Subrotinas • Usando Entradas Digitais • Usando Sensores Analógicos	34

Disciplina: **TIC** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral (funciona apenas em metade do ano letivo)	A evolução das TIC e o seu papel no mundo contemporâneo; Explorar diferentes tipos de software; Gerir a informação num computador; Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet; Navegar de forma segura na Internet; Pesquisar informação na Internet; Analisar a informação disponível de forma crítica; Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual; Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema. Criar um documento com texto e objetos gráficos; Criar uma apresentação multimédia original;	34

Disciplina: **TIC** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral (funciona apenas em metade do ano letivo	Pesquisar e analisar informação recolhida na Internet; Respeitar os direitos de autor; Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet e garantir a segurança dos mesmos; Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida; Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos; Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho; Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida; Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos; Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada; Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats); Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha; Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet; Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet; Participar em ambientes colaborativos na rede; Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	34

Disciplina: **Educação Visual** Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**DESENHO E PINTURA** Desenho: Materiais de desenho Técnicas de desenho Pintura: Materiais e técnicas de pintura Suportes do desenho e da pintura Novas ferramentas do desenho e da pintura: Programas informáticos de desenho e pintura. Cor /Luz: Cores/Luz e Cores/Pigmento Introdução à Teoria da Cor	26

2º	**FORMA** Perceção das formas Tipos de formas Elementos visuais da forma: Ponto Linha Mancha Superfície e volume Textura Estrutura O homem como medida: Representação do rosto GEOMETRIA O ponto, a linha e o plano Traçado de retas paralelas e de retas perpendiculares Divisão de um segmento de reta: Divisão em duas partes iguais (mediatriz) Divisão em três partes iguais Divisão em quatro partes iguais Divisão em cinco partes iguais Ângulos Figuras geométricas planas: O quadrado e a sua construção O rectângulo e a sua construção O triângulo e a sua construção A circunferência e a sua construção Sólidos geométricos e planificações A geometria no meio envolvente	20
3º	**COMUNICAÇÃO** Comunicação e linguagem: Elementos da comunicação Tipos de comunicação Comunicação escrita: Meios de comunicação escrita A comunicação visual: Elementos da comunicação visual Valores da comunicação visual Meios de criação de imagens Códigos visuais Papel das letras na comunicação visual Meios de comunicação visual.	20

Disciplina: **Educação Visual** Ano de escolaridade: 6º **Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**COR E LUZ** Perceção das cores Cores-luz e cores-pigmento: Origem dos pigmentos Classificação das cores: Cores primárias, secundárias e neutras Cores intermédias e complementares Círculo cromático Interação das cores: Gradação das cores Qualidade das cores Harmonia e contraste de cores Expressividade das cores: Cores quentes e cores frias Simbologia das cores Função comunicativa das cores	26
2º	**ESPAÇO** Perceção do espaço Espaços naturais e espaços humanizados Espaços bidimensionais e espaços tridimensionais Posição dos objetos no espaço Representação do espaço: Recursos para representar o espaço Representação rigorosa de espaços e Representação rigorosa de espaços e objetos Posição das linhas retas no espaço: Posição relativa entre reta e plano	20
3º	**PATRIMÓNIO** Noção de património Tipos de património: Património artístico Património cultural Património natural DISCURSO GRÁFICO A imagem no discurso:	20

	Elementos do discurso gráfico Teoria de Gestalt: Aplicação dos elementos da teoria de Gestalt na comunicação	

Disciplina: **Educação Visual** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação A Linguagem Visual A Perspetiva	
2º	A Representação / Expressão A Cor	
3º	Comunicação Visual Expressão Plástica	

Disciplina: **Educação Visual** Ano de escolaridade: 8º **ANO**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação O Desenho de Observação Sistemas de Representação	
2º	O Homem e o Espaço Comunicação Visual	
3º	A Forma e a Estrutura Expressão Plástica	

Disciplina: **Educação Visual** Ano de escolaridade: **9º ANO**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação O Design	
2º	As Artes Plásticas	
3º	A Arquitetura	

Disciplina: **Educação Musical** Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Sons do meio ambiente;Timbre instrumental, vocal e corporal; Pulsação; Semínima; Pausa de semínima; Compasso quaternário; cclcheias; Andamentos: adágio, moderato e presto; Sons agudos e graves; Altura definida /indefinida; Pauta; Clave de sol; Notas dó, lá, sol e mi; Piano/ meio forte /forte; crescendo / diminuendo; Elementos repetitivos e contrastantes; Forma AB.	23
2º	Timbre instrumental e vocal; Família de timbres: a orquestra sinfónica; Mínima e pausa de mínima; Compasso binário; semibreve e pausa de semibreve; As notas dó e ré; A escala pentatónica; as notas fá e si; Crescendo/ diminuendo; Piano/ meio forte /forte; Volume sonoro; Poluição sonora; Ostinato; Forma ABA.	20
3º	Combinação de timbres; Accelerando; ritardando; Compasso ternário; Ponto de aumentação; Anacruse; Contratempo; Pausa de colcheia; Textura fina e densa; Melodia e harmonia;Escala diatónica de Dó Melodia/harmonia; Piano/ meio forte/ forte/crescendo/ diminuendo; Forma rondó.	17

Disciplina: **Educação Musical** Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas

1º	Realce timbrico;Harmonia tmbrica´; Cordofones; Aerofones; Semicolcheia; Monorritmia e polirritmia; síncopa; Intervalos melódicos e harmónicos; Escalas diatónicas e escala diatónica de Dó Maior; Legato e staccato; Frase, motivo e bordão; Cânone.	22
2º	Idiofones; Timbre Vocal; Eletrofones; Música electrónica e alteração eletrónica; Ritmos pontuados; Tercina; Semínima c/ ponto de aumentação; Ritmos assimétricos; Monofonia e polifonia; Modos; Escalas diatónicas menores; As notas ré agudo e si bemol; Escalas diatónicas de Fá M e de sol M; a nota fá sustenido; Sforzato e tenuto; Forma AB.	20
3º	Expressividade timbrica; Membranofones; Ritmos pontuados; semicolcheia c/ ponto; Compassos compostos; A nota dó sutenido; Acorde; A escala diatónica de Ré menor; Música atonal; politonalidade e dodecafonismo/ serialismo; Densidade sonora.	17

Disciplina: **Educação Física** Ano de Escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação, Regras de conduta, Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Jogos Pré-desportivos, Atletismo, Voleibol, Ginástica, Dança (Opção), Avaliação	39/40
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Condição Física, Atletismo, Futebol, Ginástica, Atividades Exploração da Natureza, Escalada (Opção), Dança (Opção), Avaliação	36
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Ginástica, Dança (Opção), voleibol, Futebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Luta (Opção), Avaliação	30

Disciplina: **Educação Física** Ano de Escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação, Regras de conduta, Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Jogos Pré-desportivos, Atletismo, Voleibol, Ginástica, Dança (Opção), Basquetebol, Avaliação	37/39
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Voleibol, Atletismo, Andebol, Basquetebol, Futebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Escalada (Opção), Dança (Opção), Avaliação	33
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Ginástica, Futebol, Andebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Atletismo, Luta (Opção), Avaliação	30

Disciplina: **Educação Física** Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	

3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Disciplina: **Educação Física** Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Disciplina: **Educação Física** Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol (Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Curso Vocacional

Ano de escolaridade: 9ºAno

Disciplina: Português

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Educação Literária: Textos dos media; Texto narrativo: uma crónica de autor português; um conto de autor português; um conto de autor de língua oficial portuguesa; um texto de literatura juvenil. Texto dramático: Auto da Barca do Inferno. Leitura: Crónica; Texto de opinião; Texto biográfico; Retrato; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo. Escrita: Texto informativo;Texto de opinião; Texto narrativo; Comentário. Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Planificação; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Ideias-chave; Tomada de notas). Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer as diversas classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.	64

2º	Educação Literária: Texto dramático: Auto da Barca do Inferno e Texto Épico (início). Leitura: Texto informativo;Texto de opinião; Texto narrativo; Comentário. Escrita: Texto dramático; Texto argumentativo; Texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo. Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Planificação; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Ideias-chave; Tomada de notas). Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português. Reconhecer as diversas classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	50
3º	Educação Literária: Texto épico: Os Lusíadas; Texto Poético: poemas a selecionar de acordo com os autores sugeridos pelo programa: António Nobre, Almada Negreiros, José Gomes Ferreira, David Mourão Ferreira e Ruy Belo. Leitura: Texto informativo;Texto de opinião; Texto narrativo; Comentário Escrita: Texto poético; Texto argumentativo; Comentário; Texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Comentário. Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Fluência e correção; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave). Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.* Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português. Reconhecer as diversas classes de palavras. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	33

Disciplina: Inglês

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**Topics:** Seasons; Months; Weather; Food and drinks; A Play to Act: "Happy Birthday Mrs Moneybags". **Grammar:** Prepositions of time; Adverbs of Frequency; Countable / Uncountable nouns; Some / Any; There is / There are; How much / How many.	36
2º	**Topics:** Notting Hill Carnival; Clothes; Jobs; Famous Places in London; Holidays: sports and leisure; A Play to Act: "A day at the airport". **Grammar:** Present Continuous: positive and negative; Present Continuous: questions and short answers; Present Simple / Present Continuous; Directions; Love, Like, Hate + verb + ing.	31
3º	**Topics:** Family Histories: time expressions; Travelling: Transports; Wild animals. Grammar: To be: Past Simple; Past Simple: positive (regular verbs); Past Simple: negative and questions (regular verbs).	20

Disciplina:Geografia

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	**MÓDULO 4** **Actividades económicas dos sectores Primário e Secundário** **- Agricultura** **- Pecuária** **- Pesca** **- Indústria**	25
2º	**MÓDULO 5** **Actividades económicas do sector Terciário** **- Serviços** **-Turismo** **Os problemas do meio ambiente** **- A atmosfera em perigo** **- As florestas ameaçadas** **- A água - um património em risco** **- Políticas ambientais**	20
3º	**MÓDULO 6** **Contrastes entre países desenvolvidos e em vias de desenvolvimento** **Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento** **Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento**	19

Disciplina:História

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 6 DO NASCIMENTO DA CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL AO INICIO DO SÉCULO XX 6.1. As transformações causadas pela "Revolução Agrícola" e "Revolução Industrial" (abordagem sucinta); 6.2.- As principais revoluções e das suas consequências para a emergência dos Estados Atuais (abordagem sucinta); 6.3.- O Mundo Industrializado; 6.4.- Burgueses e Proletários, Classes Médias e Camponeses 6.5.- A supremacia da Europa até ao eclodir da 1ª Guerra Mundial	26 aulas
2º	**Módulo 7** **O FIM DA SUPREMACIA EUROPEIA, A CRISE DE 1929 E OS REGIMES TOTALITÁRIOS** **7.1.- A 1ª Guerra Mundial e as transformações politicas, económicas, sociais e culturais do após-Guerra.** **7.2. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar** **7.3. A crise de 1929** **7.4. Os regimes totalitários na Europa**	**21 aulas**
3º	**Módulo 8** **DA 2ª GUERRA MUNDIAL AOS PROBLEMAS DOS ANOS 80** **8.1. A 2ª Guerra Mundial** **8.2. O Mundo saído da guerra e Portugal - até à Revolução dos Cravos**	**18 aulas**

Disciplina: Matemática

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Funções e Gráficos Geometria do Círculo I	40 20
2º	Geometria do Círculo I Triângulo Retângulo	11 40
3º	Aproximações e Inequações	36

Disciplina: Físico-Química

Módulo	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Movimentos e Forças.	26
2º	Classificação dos materiais.	20
3º	Corrente eléctrica e circuitos elétricos.	14

Disciplina: Ciências Naturais

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 4 – A TERRA É UM PLANETA ESPECIAL 4.1.SISMOS 4.2. VULCANISMO 4.3.ROCHAS 4.3.1.ROCHAS MAGMÁTICAS 4.3.2.ROCHAS SEDIMENTARES 4.3.3.ROCHAS METAMÓRFICAS E CICLO DAS ROCHAS 5.6. AS ROCHAS E OS FÓSSEIS E A RECONSTITUIÇÃO DA TERRA	28
2º	**Módulo 5 – Os Seres Vivos utilizam a Terra** Organização da Biosfera Fatores Abióticos RELAÇÕES BIÓTICAS FLUXO DE ENERGIA E CICLO DE MATÉRIA SUCESSÃO ECOLÓGICA 5.6. AS ROCHAS E OS FÓSSEIS E A RECONSTITUIÇÃO DA TERRA	28
3º	**Módulo 6 – É PRECISO CUIDAR DA TERRA** Recursos Naturais: Utilização e Consequências: Recursos Hídricos Recursos Minerais Recursos Energéticos Recursos Biológicos PROTEÇÃO DOS ECOSSISTEMAS POLUIÇÃO POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA, DOS SOLOS E DA ÁGUA	14

Disciplina: Educação Física

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Aptidão Física- testes do Fitnessgram/ **Módulo B** Jogos Desportivos Coletivos-Rugby, Voleibol, Andebol, Basquetebol e Futebol; Dança/ **Módulo A1** Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física/ **Módulo C1** Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades/ **Módulo C2**	39
2º	Aptidão Física- testes do Fitnessgram/ **Módulo B** Atletismo- corridas, saltos e lançamentos; Ginástica de Solo, de Aparelhos, Ritmica e Acrobática/ **Módulo A2** Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física/ **Módulo C1** Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades/ **Módulo C2**	31
3º	Aptidão Física- testes do Fitnessgram/ **Módulo B** Outras At.'s Físicas e Desportivas- Badminton, Ténis e Ténis de Mesa; Atividades de Exp. Da Natureza/ **Módulo A3** Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física/ **Módulo C1** Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades/ **Módulo C2**	17

Disciplina: Restauração/Culinária

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 7 8.5- Doces e compotas - Preparação -Métodos de confecção 8.6 Sobremesas Frias - Preparação -Métodos de confecção 8.7 Sobremesas Frias - Preparação -Métodos de confecção 9- Doces tradicionais portugueses 9.1. Regiões Gastronómicas - Minho -Trás-os-Montes e Douro - Beiras - Ribatejo e Estremadura - Alentejo - Algarve - Ilhas 9.2. Doces tradicionais 9.3. Doçaria conventual 9.4. Confecção da doçaria tradicional	65
2º	Módulo 8 10 - Cozinha tradicional portuguesa 10.1- Regiões Gastronómicas (Pratos regionais para serem seleccionados e serem confeccionados) - Entre Douro e Minho – Bacalhau à Zé do Pipo -Trás-os-Montes e Alto Douro Feijoada à Transmontana; - Beira Alta – Rancho à Moda de Viseu; - Beira Baixa – Dobrada à Moda da Covilhã - Beira Litoral – Chanfana à Moda de Coimbra - Ribatejo – Sopa da Pedra - Estremadura – Pataniscas de Bacalhau - Alentejo – Migas com Carne de Porco - Algarve – Amêijoas na Cataplana -. Madeira – Espetadas à Madeirense -. Açores – Bifes de Atum	52
3º	Módulo 9 11- Cozinha internacional 11.1-Identificação de Pratos confeccionados em vários países do mundo: preparação, confecção, apresentação e importância cultural: (Pratos regionais para serem seleccionados e serem confeccionados) - Espanha: Gaspacho, Paella à Valenciana - França: Coq-au-vin, - Inglaterra: Roast beef com Yorkshire Pudding - Rússia: Lombo Strogonoff -Itália Spaghetti alla Carbonara - Hungria: Goulash - Grécia: Musakka - China: Porco Agridoce, Pato à Pequim	41

	- Japão: Tempura, Sushl -. Brasil: Feijoada -. México: Guacamole, Burritos	

Disciplina: Desporto

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Jogos despotivos colectivos – Andebol e Basquetebol (nível intermédio) Atividades de exploração da natureza – Escalada e Orientação Animação desportiva – Campos de férias Anatomia - Osteologia	56
2º	Jogos desportivos colectivos – Voleibol e Rugby (nível intermédio) Natação – Adaptação ao meio aquático e introdução aos estilos Ginástica – Acrobática Anatomia - Miologia	52
3º	Jogos desportivos colectivos – Futsal e softbol (nível intermédio / introdutório) Raquetes – Badminton e Ténis (nível intermédio / introdutório) Pedestrianismo / BTT – Organização de percursos Dança (sociais) Treino – Princípios e Planificação	52

Disciplina: Vitivinícultura

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 4 4-Proteção da vinha Breves noções gerais sobre os inimigos das culturas Noções gerais sobre bactérias Noções gerais sobre vírus Noções gerais sobre fungos Noções gerais sobre ácaros Noções gerais sobre insectos Noções gerais sobre nemátodos 5. Estratégias de protecção 6. Inimigos da vinha Doenças: Míldio da videira Oídio Podridão cinzenta Escariosa Esca Eutipiose Podridões radiculares Urticado Enrolamento	65
2º	7. Proteção da vinha- cont. Doenças cont.: Traças da uva Cigarrinha verde Acariose Erinose Outras pragas 8. Enologia Introdução Cuidados com a adega e com o material de vidro Composição do cacho: Cango, canganho ou engaço Bagos Evolução dos constituintes das uvas durante o processo de maturação Determinação da época da vindima, colheita e transporte	52
3º	Enologia cont. Composição do mosto Vinho branco Etapas de vinificação Vinhos tintos Etapas de vinificação Engarrafamento e armazenagem Interpretação de um boletim de análise de um vinho. Alterações químicas Noções gerais de provas de vinhos como beber vinhos Como servir vinhos Temperaturas a que devem ser servidos os vinhos Alguns cuidados que devemos ter quando servimos um vinho	41

Orientação Educativa

Ano de escolaridade: **todos**

Período	Linhas orientadoras	Aulas Previstas
Ao longo do ano letivo	- Promoção de uma boa integração dos alunos na turma e na escola; - Promoção das relações interpessoais (família, amigos, grupo); - Sensibilização dos alunos para a importância da entreajuda e da cooperação; - Criação de espaços de reflexão crítica; -Resolução dos assuntos inerentes à Direção de Turma (justificação de faltas, esclarecimentos, frequência das salas específicas e APP's, resolução dos problemas e/ou conflitos surgidos. etc.); - Promoção de uma melhor organização do estudo e da participação escolar; - Divulgação, alerta e orientação para o cumprimento do Regulamento Interno; - Promoção do despertar para a consciência cívica, solidariedade e dever comunitário; - Abordagem a temáticas pertinentes; - Organização de Assembleias de Turma; - Promoção do respeito pelos outros, respeito pela diferença, tolerância e solidariedade; - Promoção de atitudes ecológicas.	32

CLUBES – EB de São Gonçalo

Ecológico

Ano de escolaridade: **todos**

Período	Atividades/Estratégias	Aulas Previstas
1º	Participação no Dia das Bandeiras Verdes a 14 de Outubro. Participação na actividade do Rota dos 20 do PEE (Programa Eco-Escolas). Participação no Concurso "Bacalhau com Todos" promovido pelo Centro de Educação AmbientaL. Construção de objectos decorativos de cariz natalício. Recolha de resíduos (tampas, rolhas de cortiça, toner, tinteiros e pilhas). Dinamização de vitrine. Dinamização do Clube Ecológico.	12
2º	Elaboração do Eco-Código. Participação na construção de ninhos promovida pelo CEA. Construção de objetos decorativos utilizando a reutilização de matérias. Recolha de resíduos (tampas, rolhas de cortiça, toner, tinteiros e pilhas). Dinamização de vitrine. Dinamização do Clube Ecológico.	
3º	Participação nas Tasquinhas com uma Eco-mostra dos objectos criados pelos alunos ao longo do ano lectivo. Recolha de resíduos (tampas, rolhas de cortiça, toner, tinteiros e pilhas). Construção de objetos decorativos utilizando a reutilização de matérias. Dinamização de vitrine. Dinamização do Clube Ecológico.	

O Clube só irá funcionar se tiver alunos inscritos!

Artes Visuais

Ano de escolaridade: 2.º e 3.º Ciclos

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	O desenho animado. Animação de uma pessoa, animal ou algo inanimado, através de estudos de expressão do rosto e movimento do corpo. Desenho fantástico. Realização de figuras com inspiração em filmes de ficção como o " Senhor dos Anéis", Hobbit e outros, onde se mistura o desenho anatómico humano com o animal.	23
2º	Desenho em perspectiva, aplicada à representação de edifícios, veículos em geral e ao design. Perspectiva de uma paisagem urbana e de uma paisagem rural, aplicando a técnica da aguarela. Desenho de árvores, arbustos e superfícies em alvenaria ordinária de pedra, aplicando o conceito de claro e escuro, complementado com a técnica da aguarela. Experimentação de técnicas do Graffiti.	23
3º	Desenho da figura humana de acordo com a escola clássica, manga ou outras correntes de animação. Realização de dois bustos, um feminino e outro masculino, utilizando o conceito do claro e escuro e o desenho anatómico da figura humana, aplicados a áreas profissionais específicas, tais como: desenho de moda, jogos de computador e publicidade. Experimentação de técnicas de maquetismo e produção de modelos em três dimensões. Elaboração de uma escultura, em barro ou plasticina, de uma figura animada, ou ser humano.	26

Dança

Ano de escolaridade: **vários**

Período	Atividades/ estratégias	Sessões Previstas
1º	Despertar e/ou aperfeiçoar e incentivar o gosto pela Dança através da criação de coreografias pelas alunas(os), para músicas escolhidas. Incentivar a descoberta de vários estilos musicais e consequentemente de vários estilos e modalidades de Dança e vivencia-los.	44
2º	Despertar e/ou aperfeiçoar e incentivar o gosto pela Dança através da criação de coreografias pelas alunas(os), para músicas escolhidas. Incentivar a descoberta de vários estilos musicais e consequentemente de vários estilos e modalidades de Dança e vivencia-los.	41
3º	Despertar e/ou aperfeiçoar e incentivar o gosto pela Dança através da criação de coreografias pelas alunas(os) para músicas escolhidas. Incentivar a descoberta de vários estilos musicais e consequentemente de vários estilos e modalidades de Dança e vivencia-los.	40

Europeu Ano de escolaridade: **vários**

Período	Atividades /Estratégias	Aulas Previstas
1º	- Participação na Gala de São Gonçalo: Coreografia com as bandeiras dos vários países da Europa. - Reestruturação do regulamento do Clube e horário do funcionamento. - Renovação da inscrição na Rede Nacional de Clubes Europeus. - Organização dos grupos de trabalho de acordo com as inscrições nos diferentes horários. - Dinamização da plataforma moodle. - Participação no projeto eTwinning Plus «Let´s be different together» com os vários parceiros Europeus: Polónia, França e Arménia. Troca de informação e estabelecimento de contactos com os alunos destas escolas através das novas ferramentas 2,0. - Início do projeto Europeu:« Norte, Sul, Este, Oeste » em coordenação com a Polónia e mais 2 escolas parceiras: Grécia e Noruega. - Participação no Iº Encontro Nacional de Clubes Europeus a 14 de novembro. - Reestruturação da candidatura ao projeto Erasmus + em articulação com a Escola Madeira Torres. - Workshop na escola de São Gonçalo para formação de professores na plataforma eTwinning em articulação com a Direção Geral de Educação. - Seleção de informação sobre os países da Europa com base na fundo documental existente no Clube e através de pesquisa on line. - Participação no programa Parlamento dos Jovens: Convite ao deputado para a Sessão na Escola.	24
2º	- Elaboração do projeto para a candidatura financeira de acordo com os conteúdos e prazos fixados pela Rede Nacional de Clubes Europeus- DGE/MEC. - Visita de estudo à Assembleia da República e Espaço Europa na sede da Comissão Europeia em Lisboa. (data a confirmar). -Criação do facebook do clube para divulgação das atividades. - Pesquisa e selecção de informação sobre os países da Europa com vista à comemoração do Dia da Europa. - Promoção e participação em projetos/passatempos no âmbito da União Europeia.(ao longo do ano letivo). - Participação no concurso do Espaço Europa na sede da Comissão Europeia – Edifício Jean Monnet. - Articulação entre as diferentes entidades e instituições da comunidade local a fim de se dinamizarem atividades e /ou projetos conjuntos. - Submissão da nova candidatura ao projeto Erasmus + em articulação com a Escola Madeira Torres.(fevereiro).	20
3º	- Visita de estudo à capital do Reino Unido (previsto para a 1ª semana do 3º período - data a confirmar). - Comemoração do dia da EUROPA (9 de maio) no Agrupamento. Abertura da escola à comunidade para interagirem com alunos, docentes e pessoal não docente. - Finalização do 1º ano do projeto eTwinning Plus – Apresentação do relatório final - Finalização do projecto Norte, Sul, Este, Oeste. - Avaliação dos alunos do clube. - Relatório para a DGE	18

Inglês Ano de escolaridade: **Vários**

Período	Atividades/ estratégias	Sessões Previstas
1º	- Jogos de apresentação; - Definição de regras de funcionamento. - Apresentação de propostas; - Avaliação das preferências dos alunos. - Elaboração de trabalhos digitais e em papel cenário alusivas ao Reino Unido e USA. - Construção de uma página do Clube no Moodle - Realização de festa de Halloweeen.- Construção de máscaras de Halloween ;Visualização de um filme;Audição de músicas alusivas ao tema. - Construção de postais de Natal; Audição de músicas de NataL.	9
2º	- Comemoração do Dia de São Valentim. - Comemoração St Patrick's Day- Participação na organização e dinamização do " St Patrick's Day" - Comemoração Dia das Línguas.- Participação na organização e dinamização do Dia das Línguas.	9
3º	- Atividades Diversas.- Visionamento de filmes (ou excertos) sobre temas determinados ; - Promoção de debates orientados ;	9

	- Actividades de "listening" - Leituras diversificadas; Leituras expressivas ; - Realização de jogos diversos; - Realização de Karaoke; - Audição de canções e /ou tradução de letras; - Dramatizações; - Realização de lanches elaborados pelos alunos. - Construção e atualização do painel de parede onde serão exibidos os trabalhos realizados pelos alunos (Bandas desenhadas, letras de músicas, Atividades da escola, poemas, etc)	

Leitura Ano de escolaridade**: 2ºCiclo**

Período	Atividades/ estratégias	Sessões Previstas
1º	Promoção do gosto pela leitura; Partilha de leituras; Desenvolvimento da competência da leitura; Desenvolvimento da competência comunicativa; Desenvolvimento/consolidação de hábitos de leitura autónoma; Diversificação de experiências de leitura, recorrendo a jornais, revistas, cinema, música, artes, plásticas, etc.; Facilitação da organização, análise e síntese de ideias; Estimulação da discussão de ideias e de pontos de vista; Desenvolvimento do pensamento crítico; Desenvolvimento da capacidade de reflexão sobre textos literários; Proposta de momentos de partilha e de construção de significados; Estimulação da imaginação e da criatividade literária; Apresentação de oportunidades de divulgação de autores, obras, etc.	26
2º	Idem	24
3º	Idem	24

Music´Ar Ano de escolaridade**:**

Período	Atividades/ estratégias	Sessões Previstas
1º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Tecnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos; - Apresentações à comunidade escolar	9
2º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Tecnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos; - Apresentações à comunidade escolar	8
3º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Tecnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos; - Apresentação à comunidade escolar	8

Robótica Ano de escolaridade**:**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Formação de equipas nas modalidades de: Dança Robótica; Busca e Salvamento; Futebol Robótico e Seguimento de Linha. Programação robótica em linguagem "BASIC" e em "C". – Software. - Iniciação para os alunos inscritos pela 1ª vez. - Desenvolvimento para os restantes alunos do Clube.	
2º	Continuação da programação robótica em linguagem "BASIC" e em "C". – Software Construção de módulos robóticos (Hardware) – Estrutura; placa gráfica; colocação de elementos electrónicos; ligações e soldaduras elétricas, com o objectivo de executar um robot. (alunos mais experientes) .	
3º	Desenvolvimento dos conteúdos anteriores de forma a participar em competições nacionais e internacionais.	

Voleibol Ano de escolaridade:

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Os principais objetivos são, numa primeira instância, sensibilizar as alunas para os benefícios da atividade física, numa perspectiva formativa e educativa, contagiando as mesmas para o gosto desta modalidade coletiva, mas,	112

	sendo este um núcleo de cariz competitivo, o seu principal objetivo é o de integrar as alunas num quadro formal e regular de competição com outras escolas, de forma a ganharem ritmo para os anos que se seguem, principalmente as alunas mais novas. As alunas serão agrupadas num só núcleo, mas divididas em dois grupos (Iniciadas e Infantis). As alunas dos 8ºs e 9ºs anos participarão no quadro competitivo de Iniciadas, e as alunas dos 6ºs e 7ºs anos participarão em alguns jogos do quadro competitivo de Minivoleibol da AVL. Esta estratégia de trabalho beneficiará a sua aprendizagem pelo espírito de cooperação e inter-relacionamento vivencial com outras equipas mais evoluídas tecnicamente. Estão previstas as seguintes atividades durante o Ano Letivo de 2015/2016 Estágio Voleibol MT – 1º Período 3º Torneio Voleibol Torres Vedras – 1º Período Jogo Treino com o C.R. Piedense – 1º Período Jogo Treino com Sec. Madeira Torres – 1º Período Concentração Voleibol Freiria – 1º Período Jogo Treino na Universidade Lusófona – 1º Período Campeonato MiniVoleibol AVL – Lisboa – 1º Período Concentração Voleibol MT – 2º Período Campeonato MiniVoleibol AVL – Lisboa – 2º Período Concentração Voleibol SG – 2º Período Torneio Voleibol 4x4 SG – 2º Período Jogo Preparação com Madeira Torres – 2º Período Finais Oeste Voleibol na MT – 3º Período Pré-Regionais de Voleibol ? – 3º Período Fase Final Regional Voleibol em SMP – 3º Período Torneio de Encerramento Voleibol na MT – 3º Período Jogo Treino na Universidade Lusófona – 3º Período Torneio Encerramento MiniVoleibol AVL – 3º Período Fase Final Nacional Voleibol no Alentejo - ? Torneio Internacional de Voleibol em Espinho – Início de Julho Principais Conteúdos a abordar: Aprendizagem / Aperfeiçoamento: Passe, Manchete, Serviço por Baixo, Serviço por Cima. Formas de Jogo 2x2, 4x4 e 6x6, e outros tipos de Combinações. Sistemas de Jogo 6x0, 4x2 e 5x1	
2º	Consolidação: Passe, Manchete, Serviço por Baixo, Serviço por Cima. Formas de Jogo 2x2, 4x4 e 6x6, e outros tipos de Combinações. Sistemas de Jogo 6x0, 4x2 e 5x1	77
3º	Consolidação: Passe, Manchete, Serviço por Baixo, Serviço por Cima. Formas de Jogo 2x2, 4x4 e 6x6, e outros tipos de Combinações. Sistemas de Jogo 6x0, 4x2 e 5x1	126

Natação Ano de escolaridade:Todos

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Deslize, Respiração, Adaptação ao meio aquático, Técnicas de Nado.	6
2º	Deslize, Respiração, Adaptação ao meio aquático, Técnicas de Nado.	10
3º	Deslize, Respiração, Adaptação ao meio aquático, Técnicas de Nado.	8

OFICINAS

Bricolagem Ano de escolaridade: **CEI**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Organizar o espaço de trabalho; Realização de actividades/trabalhos que promovam a auto estima Promover a higiene e segurança no espaço de trabalho; Responsabilização pelo bom funcionamento da oficina; Motivar para a descoberta/ descoberta de si próprio e do outro; Desenvolver a imaginação/ criatividade Desenvolver a destreza manual/ motricidade fina; Desenvolver diferentes técnicas; Saber identificar, manusear e utilizar ferramentas e materiais diversos; Reutilização/reciclagem de diferentes materiais.	13 Semanas
2º	Organizar o espaço de trabalho; Realização de actividades/trabalhos que promovam a auto estima Promover a higiene e segurança no espaço de trabalho; Responsabilização pelo bom funcionamento da oficina; Motivar para a descoberta/ descoberta de si próprio e do outro; Desenvolver a imaginação/ criatividade Desenvolver a destreza manual/ motricidade fina; Desenvolver diferentes técnicas; Saber identificar, manusear e utilizar ferramentas e materiais diversos; Reutilização/reciclagem de diferentes materiais.	10 Semanas

3º	Organizar o espaço de trabalho; Realização de actividades/trabalhos que promovam a auto estima Promover a higiene e segurança no espaço de trabalho; Responsabilização pelo bom funcionamento da oficina; Motivar para a descoberta/ descoberta de si próprio e do outro; Desenvolver a imaginação/ criatividade Desenvolver a destreza manual/ motricidade fina; Desenvolver diferentes técnicas; Saber identificar, manusear e utilizar ferramentas e materiais diversos; Reutilização/reciclagem de diferentes materiais.	10 Semanas

Costura

Ano de escolaridade: **CEI**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura, tricot, ou tecelagem; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Customização de roupa e acessórios; Uso do ferro de engomar;	13 Semanas
2º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura, tricot, ou tecelagem; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Uso do ferro de engomar;	10 Semanas
3º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura, tricot, ou tecelagem; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Customização de roupa e acessórios; Uso do ferro de engomar.	10 Semanas

Culinária

Ano de escolaridade: **CEI**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos – sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	175
2º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos – sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	140
3º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos – sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	133

Jardinagem

Ano de escolaridade: **CEI**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º, 2 e 3º	Identificar as flores mais vulgares quando nomeadas. Identificar as plantas mais vulgares quando nomeadas. Identificar as alfaias manuais e mecânicas mais usadas. Identificar as máquinas mais usadas. Identificar os fertilizantes mais usados. Identificar os produtos de tratamento mais usados e conhecer os seus perigos. Nomear as plantas e flores existentes no seu local de aprendizagem. Indicar a utilização principal da generalidade das alfaias e máquinas. Identificar as diferentes variedades dentro do mesmo tipo de plantas. Ajudar nas sementeiras e plantações. Plantar. Semear. Cavar. Transplantar. Mudar plantas de um vaso para outro.	63 dias 1º 52 dias 2º 42 dias 3º (cada dia 4 tempos)

	Preparar a mistura de terra para vasos. Encher vasos. Mondar. Sachar. Regar com regador ou mangueira. Adubar Podar plantas, tipo roseira ou arbusto. Crivar a terra para encher vasos. Envasar estacas de plantas, bolbos e tubérculos. Envasar plantas com raízes. Espalhar estrume. Limpar caules, folhas e botões secundários, com orientação. Limpar caules, folhas e botões secundários autonomamente. Cortar flores, com orientação. Acondicionar devidamente as flores. Cortar relva com tesoura. Cortar relva com máquina. Montar estruturas de suporte para plantas e flores. Preparar o terreno tendo em conta a cultura a realizar.	

Livro Ano de escolaridade: **CEI**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º, 2º e 3º	Adquirir conhecimentos básicos relativos à utilização do computador. Identificar as ferramentas WEB usadas. Identificar as funcionalidades das ferramentas Web utilizadas. Desenvolver competências digitais, nomeadamente na utilização da Pixton (BD). Desenvolver competências digitais, nomeadamente na utilização do programa word (tipo, cor e tamanho da letra, formatar texto e imagem, copiar e colar texto e imagem, utilizar wordArt, inserir formas e preenchimentos de linhas e formas). Adquirir conhecimentos sobre os conteúdos de BD. Desenvolver competências nas literacias da informação (pesquisa, seleção da informação, como estruturar um trabalho escrito, apresentação do trabalho final). Explorar as potencialidades do computador. Criar gosto pela leitura (leitura de notícias em jornais impressos e online, leitura de banda desenhada, Leitura de pequenas histórias online). Desenvolver a escrita criativa (escrita de poemas, no âmbito da Semana dos Afetos). Saber pesquisar em livros temáticos. Consultar um índice de livros. Localizar o livro ou revista na respetiva secção ou prateleira da biblioteca da escola. Identificar as diferentes áreas temáticas existentes na BE. Identificar o autor, ilustrador, editora, capa, contracapa e lombada de um livro. Identificar as sinopses e os índices de livros. Identificar diferentes tipos de impressos: registo escolar, requisição de biblioteca, senha de almoço, inscrição em qualquer atividade ou acontecimento especial ou qualquer outro tipo de impresso. Ler e Interpretar a informação em panfletos e diferentes cartazes existentes nos vários espaços da BE. Localizar artigos de interesse pessoal num jornal. Participar em tarefas e projetos no âmbito do PAA da BE. Apoiar a PB na organização do espaço. Identificar procedimentos diários a ter em conta na organização e gestão da BE. Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução viável. Desenvolver tarefas diárias que facilitem a confiança, auto-estima e consciência das suas capacidades. Adquirir regras de saber estar na BE. Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	33 semanas (com diversos grupos de alunos)