

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO GONÇALO



Plano Anual de Atividades
2014-2015

Índice

1. Articulação com o Projeto Educativo.....	4
2. Calendário das Atividades Escolares.....	10
3. Projetos.....	11
4. Atividades das Escolas do Agrupamento.....	13
5. Avaliação do Plano.....	78
6. Parecer do Conselho Pedagógico.....	79
7. Anexos	80
a. Planificações Anuais dos Departamentos.....	80
b. Atividades das Bibliotecas Escolares.....	145

Nota introdutória

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento de Escolas de S. Gonçalo (PAA) estrutura-se em torno das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo pelos diferentes Departamentos Curriculares e Estruturas de Ensino. Assume-se como o instrumento essencial de gestão e autonomia, alínea c do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

Potencia, assim, a realização de atividades destinadas a todos os graus de ensino, devidamente faseadas no tempo e em estreita articulação com o Projeto Curricular do Agrupamento e o Projeto Educativo.

Observações:

- 1) Além das atividades aqui previstas há ainda a considerar as que estão previstas nos Projetos de Turma/Grupo.
- 2) Algumas atividades não têm data assinalada por ser desconhecida à data do preenchimento deste documento. Nestes casos, estas atividades, vêm no início das tabelas.
- 3) As atividades das dez Bibliotecas Escolares do agrupamento estão separadas das restantes atividades, em anexo, devido à sua extensão e especificidade.

1. Articulação com o Projeto Educativo

1.1.EB de São Gonçalo

Na elaboração do Plano Anual de Atividades foram tidos em conta as Áreas de Intervenção e os Objetivos Gerais do Projeto Educativo da Escola de São Gonçalo que a seguir se enumeram.

Áreas de Intervenção

1. Sucesso Educativo
2. Educação Inclusiva
3. Ambiente
4. Saúde
5. Tecnologia e Robótica

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

1. Desenvolver o gosto pela Escola e promover o sucesso escolar;
2. Promover o desenvolvimento integral dos alunos de acordo com as capacidades individuais e a articulação entre o saber e o saber-fazer;
3. Desenvolver a autonomia e o espírito crítico de modo a formar cidadãos civicamente responsáveis e intervenientes na vida comunitária;
4. Contribuir para o desenvolvimento das literacias proporcionando aos alunos competências com atividades e instrumentos que estimulem a autonomia e a autoaprendizagem;
5. Fomentar aspetos comportamentais positivos, promovendo o respeito pelo Outro, o direito à Diferença e o enriquecimento pessoal de cada um.
6. Proporcionar aos alunos experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano.
7. Proporcionar aos alunos atividades conducentes à promoção da Saúde e da Qualidade de Vida.
8. Reforçar a identidade da escola, valorizando-a perante a comunidade educativa e a comunidade em geral.
9. Integrar temáticas locais e atuais nas aprendizagens tornando a escola mais próxima da vida dos alunos/cidadãos.
10. Implementar modalidades educativas diferenciadas com vista a uma resposta adequada às necessidades educativas especiais.

1.2. EB de Freiria

Na elaboração do Plano Anual de Atividades foram tidos em conta as Prioridades Educacionais e as Linhas Orientadoras/Objetivos Específicos/Estratégias do Projeto Educativo da Freiria que a seguir se enumeram.

1ª Prioridade Educacional: Implementar e valorizar regras de conduta, sentido de responsabilidade e respeito pelos outros. Tipologia: Competências Sociais.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
A. Promover acções que estimulem nos alunos/crianças a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável;	Identificar atitudes e comportamentos desadequados mais comuns para definir estratégias e medidas disciplinares adequadas; Efectuar e divulgar junto da comunidade educativa, por período, um balanço dos comportamentos e atitudes indisciplinados dos alunos e respectivas medidas disciplinares adoptadas; Solicitar à CMTV ou ME um técnico de animação social com vista ao desenvolvimento de projectos de ocupação de tempos livres/actividades extra-curriculares, actividades formativas diversas com vista ao desenvolvimento social dos alunos de diferentes grupos etários e a intervir em situações-problema;
B. Sensibilizar a comunidade educativa para o cumprimento do Regulamento Interno do Agrupamento, em total articulação entre ciclos, para responder adequadamente aos problemas comportamentais identificados e contribuir no cumprimento da missão do agrupamento;	Centrar as funções do director de turma mais em aspectos pedagógicos do que burocráticos e administrativos proporcionando mais espaços de encontro e de reflexão junto dos alunos e encarregados de educação. Comunicar, por escrito, ao Director de Turma, todas as situações de indisciplina, dentro e fora da sala de aula; Penalizar atempadamente e de forma exemplar o não cumprimento do Regulamento Interno do Agrupamento; Premiar os alunos com atitudes de valor e de respeito no meio escolar em que se inserem; Adoptar a caderneta escolar como meio de comunicação entre os Encarregados de Educação e a escola; Implementar o projecto de tutoria para alunos problemáticos.
C. Promover o envolvimento dos encarregados de educação no cumprimento do Regulamento Interno e no garante de regras dissuasoras de indisciplina/ violência;	Dinamizar sessões de esclarecimento/encontros com encarregados de educação nas diferentes temáticas que forem consideradas pertinentes, com técnicos especializados.
E. Accionar mecanismos que promovam e sensibilizem o respeito pelo outro em todas as dimensões da pessoa humana; F. Sensibilizar os alunos para o cumprimento das regras de controlo das saídas e entradas do espaço escolar.	Promover a articulação com as instituições devidas, por exemplo a “Escola Segura” para garantir a melhoria da segurança dos alunos e outros elementos da comunidade educativa, nos espaços envolventes às escolas do agrupamento.
2ª Prioridade Educacional: Promover o sucesso escolar, com destaque para as áreas de: 2.1. Língua Portuguesa; 2.2. Matemática; 2.3. Inglês. Tipologia: Pedagógico.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
Analisar no âmbito das áreas curriculares disciplinares as respectivas competências gerais e competências específicas para definir estratégias e critérios adequados à avaliação das aprendizagens realizadas;	Incluir, nos critérios de avaliação de cada disciplina/área, um parâmetro que contemple a correcção linguística e outro para o raciocínio lógico; Indicar, como estratégia de recuperação, a realização de tarefas, nas quais os Encarregados de Educação possam ser envolvidos; Exigir a tomada de conhecimento das classificações das provas realizadas, em aula, através da assinatura do Encarregado de Educação;
Promover o raciocínio lógico-matemático através de aprendizagens significativas nas várias disciplinas de modo transversal/ interdisciplinar; C. Promover actividades centradas nestas áreas de modo a integrá-las em todos os momentos do processo ensino-aprendizagem para promover o desenvolvimento contínuo das respectivas competências gerais;	Promover o trabalho em equipa pedagógica (ciclos, departamentos, conselhos de turma/docentes/anos de escolaridade); Desenvolver actividades de promoção da leitura e da escrita;
D. Promover a articulação entre as actividades realizadas na sala de aula, na biblioteca, nos clubes, aulas de apoio	Plano Nacional de Leitura estendido a todos os ciclos de escolaridade, disciplinas e áreas curriculares não disciplinares; Apresentação, por escrito, de actividades objectivas a desenvolver nesses

2ª Prioridade Educacional: Promover o sucesso escolar, com destaque para as áreas de: 2.1. Língua Portuguesa; 2.2. Matemática; 2.3. Inglês. Tipologia: Pedagógico.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
pedagógico acrescido e outros serviços para ajudar a população escolar a desenvolver as respectivas competências específicas nestas áreas, necessárias ao sucesso escolar;	espaços e a avaliação das mesmas; Constituir grupos de máximo 4 alunos, com um perfil comum, para as aulas de apoio pedagógico acrescido; Alargar o horário da Biblioteca/CRE.
E. Fomentar nos alunos/crianças métodos de trabalho e de estudo de modo a potenciar a responsabilidade e autonomia;	Fornecer aos alunos indicações concretas de organização e de técnicas de estudo; Envolver os Encarregados de Educação no processo do desenvolvimento de responsabilidade e autonomia; Sensibilizar os alunos para que nos tempos livres utilizem os recursos da escola (salas de informática, BE/CRE, Ludoteca) e recorram aos professores que se encontram na BE para ultrapassarem as suas dificuldades.
F. Sensibilizar os alunos/crianças para a necessidade de desenvolver os seus níveis de atenção/ concentração por forma a atingir o sucesso educativo;	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua.
G. Rentabilizar as áreas curriculares não disciplinares de forma a contribuir para a resolução dos problemas diagnosticados;	Promover uma melhor articulação vertical e horizontal; Ajustar o Plano Anual de Actividades/Plano de Turma/Plano de Turma aos problemas detectados e às prioridades estabelecidas.
H. Ajustar as funções dos docentes do apoio socioeducativo essencialmente aos alunos com dificuldades de aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino que lhe estão atribuídos;	Rentabilizar melhor os recursos humanos.
I. Promover actividades complementares ao currículo escolar, relativas a aprendizagens transversais, nomeadamente através de clubes.	Criar e divulgar actividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos de acordo com a sua faixa etária;
J. Facilitar a toda a comunidade escolar o acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação;	Disponibilizar técnicos para a manutenção dos equipamentos informáticos; Equipar o maior número de salas com estas tecnologias com acesso à Internet e recurso à plataforma Moodle e disponibilizá-los aos alunos;
K. Garantir aos alunos a coerência entre os objectivos estabelecidos e as competências a desenvolver, bem como uma correcta articulação entre a educação pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos; L. Promover actividades de orientação escolar e vocacional no 3º ciclo (escola-sede);	Apoios educativos; Promoção de uma melhor articulação vertical e horizontal concretizada no Projecto Curricular de Agrupamento/Plano Anual de Actividades/PT, bem como a adequação dos recursos humanos às necessidades existentes nos diferentes ciclos; Divulgação de oferta formativa; Motivação dos alunos para diferentes alternativas de prosseguimento de estudos; Melhoria das expectativas de futuro.
M. Estimular nos alunos/crianças o gosto pela aprendizagem.	Manter, divulgar e alargar o quadro de excelência.

3ª Prioridade Educacional: Impulsionar a aquisição de estilos de vida saudável e segura, no respeito pelo património ambiental. Tipologia: Cidadania.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
A. Promoção/divulgação de comportamentos adequados e/ou de prevenção nos domínios da: segurança rodoviária, acidentes domésticos; utilização da Internet, catástrofes naturais e no domínio da segurança em geral;	Introduzir/reforçar conceitos e conteúdos de segurança em todas as áreas curriculares e não curriculares; Sessões de esclarecimentos promovidas pelas entidades competentes; Cumprimento dos módulos específicos nas respectivas áreas.
B. Promoção/divulgação e cumprimento de comportamentos adequados na área da alimentação, tabagismo, substâncias psico-activas, higiene, sexualidade e actividade física, integrada em disciplinas/áreas curriculares cujos programas incluem as temáticas e ainda na Área de Projecto e Formação Cívica, e em actividades de complemento	Apresentar aos alunos/crianças ementas e ofertas alimentares saudáveis; Articular actividades com os Centros de Saúde das freguesias onde se inserem as escolas/JI do Agrupamento; Promover seminários, exposições, encontros com figuras públicas, acções de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os jovens /crianças; Criar espaços e condições para a prática generalizada e frequente de actividade física; Apoiar a candidatura do Agrupamento à Rede Europeia de Escolas

3ª Prioridade Educacional: Impulsionar a aquisição de estilos de vida saudável e segura, no respeito pelo património ambiental. Tipologia: Cidadania.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
curricular/enriquecimento curricular; C. Sensibilizar para a necessidade da formação para o consumo de forma crítica e esclarecida;	Promotoras de Saúde.
D. Proporcionar o aumento do número de alunos que se situam dentro do índice da massa corporal na zona saudável;	Promover e desenvolver o programa Fitnessgram.
E. Diagnosticar e intervir na saúde oral dos alunos;	Dar continuidade/alargar as acções em curso.
F. Assegurar o acompanhamento aos alunos que revelem desequilíbrios do foro alimentar, emocional e/ou dependências;	Centros de Saúde; Psicólogo da Escola; Tutoria.
G. Apoiar a criação/continuidade e alargar clubes e projectos/actividades de enriquecimento curricular inseridos nesta problemática;	Desporto escolar; Vamos a Mexer; Natação; Actividade Física e Desportiva.
H. Apoiar e desenvolver as diversas iniciativas nas áreas da educação ambiental e da preservação do património/promoção da saúde global, em colaboração com o projecto Eco-escolas.	Campanhas de limpeza; Embelezamento dos espaços exteriores; Recolha de resíduos; Reutilização de materiais; Visitas de estudo.


4ª Prioridade Educacional: Fomentar uma cultura de Agrupamento capaz de estabelecer uma cooperação com o meio. Tipologia: Gestão.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
Promover a articulação entre os diferentes níveis/ciclos de ensino e as diferentes escolas do agrupamento para garantir a continuidade do processo ensino aprendizagem;	Desenvolver actividades/projectos que envolvam as diferentes escolas e níveis de ensino numa lógica de rentabilização e partilha de todos os recursos disponíveis; Aumentar a frequência dos momentos que proporcionem interacções entre os docentes, para além das reuniões das estruturas educativas, que possibilitem a discussão de questões educativas de modo a aumentar a atitude cooperativa; Implementação de reuniões, de grupos de docentes inter-ciclos para aprofundar a reflexão e troca de experiências e melhorar a informação sobre os alunos que transitam de ciclo; Elaborar Planos anuais de formação do pessoal do Agrupamento que privilegiem as suas prioridades em termos pedagógicos.
Adoptar formas de comunicação eficazes e eficientes que garantam que as informações e decisões dos órgãos do Agrupamento sejam conhecidas por toda a comunidade;	Uniformização/adaptação dos instrumentos de registo em todos os estabelecimentos de ensino; Melhorar a comunicação entre os serviços; Aperfeiçoar o aspecto gráfico/estético dos documentos utilizados no Agrupamento.
C. Promover parcerias com outras instituições que sejam geradoras de mais-valias para ambas as partes;	Estabelecer parcerias/protocolos com entidades públicas ou privadas, locais ou regionais, em que o Agrupamento possa prestar um contributo, atendendo às competências que exerce.
D. Empenhar-se na reactivação de uma Associação de Pais e de Encarregados de Educação no Agrupamento.	Criar estratégias para melhorar a participação dos pais/Encarregado de Educação.

5ª Prioridade Educacional: Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. Tipologia: Pedagógico/Ligação escola-meio.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
Valorizar no currículo escolar conteúdos relacionados com o património cultural e natural local/regional/nacional/europeu; Proporcionar aos alunos/crianças condições para desenvolverem as suas capacidades de forma a construir etapas seguras no seu percurso de formação;	Realização de visitas de estudo, a fim de permitir o conhecimento de outras realidades; Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências; Incentivar, nos alunos/crianças, o gosto pela leitura e pela escrita; Colocar na página da Internet da Escola/Moodle materiais de apoio educativo relativo aos conteúdos das disciplinas dos diferentes ciclos; Organizar, periodicamente, concursos, por anos de escolaridade ou níveis etários, que permitam contribuir para o desenvolvimento do gosto e prática da escrita e leitura; Produzir trabalhos para publicação/exposição dos melhores (provenientes das tarefas da aula, de concursos ou da livre iniciativa dos alunos) na

5ª Prioridade Educacional: Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos. Tipologia: Pedagógico/Ligação escola-meio.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
	<p>página da Internet do Agrupamento, no expositor da respectiva turma, em jornais de parede ou em colectâneas anuais;</p> <p>Implementar a utilização de novas tecnologias (TIC) mais motivadoras na transmissão de conteúdos e aprendizagens que permitam por sua vez a criação de materiais utilizados no ensino;</p> <p>Reforçar as práticas de escrita e leitura;</p> <p>Apoiar e dinamizar iniciativas da Biblioteca/CRE;</p> <p>Promover uma intervenção mais activa, contínua e organizada dos pais e E.E. na vida escolar.</p>
<p>Desenvolver acções de promoção e de valorização da Escola junto dos alunos, como factor de capacitação individual, de integração na vida activa e de ascensão social;</p> <p>Prevenir e combater a falta de assiduidade e o abandono escolar precoce;</p> <p>Motivar os jovens para aprendizagens que considerem significativas para a sua vida num futuro próximo para fomentar a auto-estima e construir um projecto de vida, tendo em conta os seus interesses, motivações e necessidades do meio envolvente;</p>	<p>Fornecer instrumentos aos jovens para uma melhor inserção na vida activa, acompanhando-os na transição da vida escolar para o mundo do trabalho;</p> <p>Estabelecimento de parcerias com as entidades empregadoras da região;</p> <p>Criar turmas de percurso alternativo no 2º ciclo;</p> <p>Dar continuidade às turmas dos cursos de Educação e Formação no 3º ciclo, bem como alargar a oferta dos mesmos, em função dos recursos materiais e humanos existentes na escola;</p> <p>Adaptação das actividades/ conteúdos e estratégias de aprendizagem às capacidades/sucesso dos alunos.</p>
6ª Prioridade Educacional: Construção/Manutenção/Melhoramento dos espaços escolares e rentabilização dos recursos existentes Tipologia: Gestão.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
<p>Promover junto das entidades responsáveis a construção e melhoria dos edifícios que integram o agrupamento para garantir o bem-estar daqueles que o frequentam e imagem de qualidade;</p> <p>Gerir os recursos disponíveis priorizando a aquisição de melhores equipamentos colocados ao serviço do processo de ensino-aprendizagem;</p>	<p>Procurar otimizar as condições físicas e materiais para o fornecimento de refeições nas escolas do 1.º Ciclo e JI;</p> <p>Criar auditórios/sala polivalente /sala de alunos//gabinetes de trabalho para os departamento/sala de D.T.'s e "espaço de espera para os Enc. De Educação adequadas e às funções;</p> <p>Equipar as salas de aula com mobiliário adequado e confortável e de modo a poder utilizar materiais audiovisual, didáctico e informático;</p> <p>Criar as condições para a utilização dos quadros interactivos já existentes;</p> <p>Melhorar o acesso entre os pavilhões;</p> <p>Recuperar/embelezar os espaços exteriores das escolas do Agrupamento com o envolvimento dos alunos/crianças;</p> <p>Colocar papeleiras;</p> <p>Colocar sinalética adequada para identificação dos vários serviços;</p> <p>Criar uma equipa de gestão do átrio do pavilhão novo da escola-sede, redecorando-o e dotando-o de espaços para a afixação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ideias/propostas; -concursos e projectos para a comunidade escolar; -pequenos trabalhos realizados nas diversas disciplinas/áreas curriculares não-disciplinares; - informação essencial para os alunos.
Promover o cumprimento das regras rodoviárias;	<p>Garantir a segurança efectiva de todos os membros da Escola e o respeito pelas normas rodoviárias;</p> <p>Promover a articulação com as instituições devidas, por exemplo a "Escola Segura" e GNR.</p>
D. Rentabilizar os recursos existentes ao nível do pessoal não docente em termos de organização, higiene e limpeza, bem como sensibilizar/formar para o desempenho da guarda dos espaços, vigilância e acompanhamento dos alunos/crianças;	<p>Ajustar as funções dos auxiliares de acção educativa à realidade escolar;</p> <p>Promover acções de formação contínua.</p>
E. Assegurar em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento condições de segurança e bem estar a toda a comunidade.	<p>Concretização do Plano de Emergência (simulacro);</p> <p>Garantir a manutenção de extintores, e outros equipamentos de segurança;</p> <p>Criação de um circuito interno de vigilância e/ou zona especial com vídeo-vigilância;</p> <p>Criar um sistema electrónico de controlo de entradas e saídas dos recintos escolares do agrupamento para garantir a segurança dos seus espaços</p>

6ª Prioridade Educacional: Construção/Manutenção/Melhoramento dos espaços escolares e rentabilização dos recursos existentes Tipologia: Gestão.	
Linhas Orientadoras	Objetivos Específicos/Estratégias
	físicos e a segurança daqueles que o frequentam.

2. Calendário das atividades escolares 2014-2015

 CALENDÁRIO ESCOLAR 2014/2015											
MÊS DIA	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Sábado											
Domingo							1				

3. Projetos

3.1 EB de São Gonçalo

Projeto: Educação Inclusiva		MODALIDADES DE APOIO
ESCOLAS BÁSICAS DO 1º CICLO		Apoio pedagógico com recurso a docentes de apoio educativo, no âmbito de ensino em parceria na sala de aula e reforço de aprendizagens em pequeno grupo, para alunos com dificuldades de aprendizagem.
		Apoio ao Estudo, no âmbito das atividades extracurriculares, levado a cabo por docentes do 1º Ciclo.
		Unidades de Apoio Esoecializado à Multideficiência e Unidade de Ensino Estruturado para o Autismo, como respostas para os casos de baixa incidência de deficiências mais graves no Âmbito da sua inclusão escolar.
ESCOLAS BÁSICAS DO 1º CICLO E ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS DE SÃO GONÇALO		Apoio diferenciado e especializado em Educação Especial para alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, no âmbito das respostas previstas no Decreto-Lei 3/2008 de 7 de Janeiro, nomeadamente: Apoio Pedagógico Personalizado; Adequações Curriculares Individuais; Adequações ao Processo de Matrícula e ao Processo de Avaliação; Currículo Específico Individual e Tecnologias de Apoio.
ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS DE SÃO GONÇALO		Apoio ao estudo e salas específicas de diversas áreas curriculares, funcionando em horário pós-lectivo em regime livre e aconselhamento, quando proposto pelo Conselho de Turma.
		Parcerias em sala de aula para apoio à inclusão e participação de alunos com Currículo Específico Individual, no âmbito da diferenciação pedagógica e trabalho específico a realizar com estes alunos.
		Ensino de grupo em currículo fincional para alunos com Currículo Específico Individual em áreas de aprendizagem fundamental como o Português, a Matemática ou o Mundo Atual.
		Projeto “Oficinas de Aprendizagem Funcional e Pré-Laboral”, no âmbito das respostas educativas diferenciadas para alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, ao abrigo dos artigos 21º Currículo Específico Individual e Artigo 14º, “Planos Individuas de Transição” do Decreto-Lei 3/2008 de 7 de Janeiro.

Projetos	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários
Eco Escola	<ul style="list-style-type: none"> Educar para o ambiente e o desenvolvimento sustentável; Pensar e agir localmente, para perceber globalmente; Ser um contributo metodológico para uma educação participada e esclarecida na escola para formação de cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente; Desenvolver nos alunos o hábito de participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária; Estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação no sentido de contribuir para o Desenvolvimento Sustentável; Ser reconhecida através da atribuição de uma Bandeira Verde, que certifica a existência, na escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade. 	Trabalho Curricular Ações de Sensibilização Ações de Formação Trabalhos de Projeto Visitas de Estudo Concursos Datas comemorativas Semana Eco Escola	Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV ABAE	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Geração Saudável - Escola Promotora de Saúde: <ul style="list-style-type: none"> Alimentação e Atividade Física Sexualidade e Prevenção das Infecções sexualmente Transmissíveis Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas Saúde Mental/ Prevenção da violência em meio escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência; Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento; Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST); Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de “relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida”; Dar cumprimento à legislação em vigor, em matéria de Educação Sexual; Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; Prevenir o consumo destas substâncias em meio escolar através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa. 	Trabalho curricular Atividades de pesquisa Dinâmicas interpares e/ou de grupo Exposições de trabalhos/ produtos (posters, PowerPoint, vídeos, etc.) Palestras/debates/sessões de informações - sensibilização Ações de Sensibilização Ações de Formação Workshops Campanhas/comemorações de eventos Parlamento dos Jovens	Assistentes Operacionais Direção do Agrupamento Associação de Pais CMTV Juntas de Freguesia DGIDC Académico de Torres	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos Docentes Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação Comunidade local
Desporto escolar	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar oportunidades de prática de atividades físicas e desportivas ao nível extracurricular Dinamizar a atividade desportiva na escola Complementar a atividade curricular, com atividades desportivas de acordo com as motivações dos alunos Permitir um maior aperfeiçoamento nas diferentes modalidades Incentivar o espírito desportivo e de cooperação contribuindo para o processo formativo dos alunos. Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares Contribuir para um estilo de vida ativa e saudável 	Núcleo de Natação Núcleo de Voleibol Núcleo de Dança Torneios: Basquetebol 3x3; Voleibol 4X4; Mata; Futebol Corta-Mato Escolar Corta-Mato Concelhio CompalAir Torneios da Atividade Externa: Natação e Voleibol	Professores de Educação Física Coordenação local de Desporto escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos

4. Atividades das Escolas do Agrupamento

Pré Escolar

CONSELHO DE DEPARTAMENTO DO PRÉ ESCOLAR (JI: ASSENTA, BARRO, BOAVISTA, CAMBELAS, CARVOEIRA, CASALINHOS DE ALFAIATA, DOIS PORTOS, ORJARIÇA, RUNA, S. DOMINGOS DE CARMÕES, SANTA CRUZ, S. PEDRO DA CADEIRA, SERRA DA VILA, VARATOJO, VENTOSA)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
15 set	Receção às crianças	Atividades que favoreçam a integração e a adaptação das crianças.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,4(SG) 1,2, 3,4,6; (Fr)	1,2,3,5,7, 8,9,10(SG) 1;2,B,D,F, J,K,M;3B;4 A ;5D; (Fr)	Organizar o espaço físico/grupo Proporcionar às crianças um ambiente favorável à sua adaptação	Comunidade Educativa Materiais Diversos
set	“Partir à Aventura”	Organização do espaço físico/grupo. Elaboração dos quadros de registos, presenças, aniversários e identificação das crianças.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,4(SG) 1,2, 3,4,6; (Fr)	1,2,3,5,7, 8,9,10(SG) 1;2,F,J,K, M;3B;4A;5 D; (Fr)	Organizar o espaço físico/grupo Proporcionar às crianças um ambiente favorável à sua adaptação	Comunidade Educativa Materiais Diversos
out	“Hábitos saudáveis”	Atividades relacionadas com o exercício físico e promoção para a Saúde.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4(SG) 1,3,4,5,6(Fr)	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 (SG) 1A;2J,K;3B ,E,H;Fr)	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação e vida saudáveis	Comunidade Educativa Materiais Diversos
27 out	“Dia de São Gonçalo”	Abordagem ao tema: dar a conhecer a história de São Gonçalo atividades de alusivas ao tema.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 4(Fr)	6,8,9(SG) 2J;4A (Fr)	Conhecer a história do padroeiro da cidade e patrono do Agrupamento, participação na exposição de trabalhos na escola sede.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
nov	“Vivências da Nossa Terra”	Atividades alusivas à comemoração do “ Pão por Deus” e “ S. Martinho”.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,4(SG) 1,3,4,5,6 (F)	2,3,6,7,8, 9(SG) 1A;2,B,D,F ,J,K,M;4A, B; (Fr)	Dar continuidade à tradição cultural e popular das tradições locais. Favorecer o gosto pela pesquisa.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
dez	“Viver o Natal”	Atividades alusivas à comemoração da época festiva.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3(SG) 1,4,6(Fr)	1,3,5,6,7, 9(SG) 1A,C,D,2B, C,D,E,F,J, K,M;3B,4A, B; (Fr)	Proporcionar momentos de confraternização e laços de convivência.	Comunidade Educativa Materiais Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
jan	“Símbolos da Paz”	Atividades alusivas à comemoração do “Dia de Reis” e “Dia da Não Violência”.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3(SG) 1,4,5(Fr)	1,3,5,6,7,8,9(SG) 1A,C,D,2B,C,D,E,F,J,K,M;3B,4A,B;(Fr)	Fomentar valores de solidariedade, amizade, respeito e partilha.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
fev	“Carnaval”	Atividades alusivas ao tema “Carnaval”.	Sala de atividades/meio envolvente/Torres Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4, (Fr)	3,4,5,6,8,9,10(SG) 1A;2J,K,M,5A,E (Fr)	Sensibilizar para a vivência das tradições locais. Incentivar as crianças para a importância da reutilização.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
mar	“Dia do Pai”	Atividades relacionadas com o tema Elaboração da prenda para o Pai.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4,5,6(Fr)	2,5,7,8,9,10(SG) 1A;2B,E,F,J, (Fr)	Valorizar a figura paterna. Estreitar a interação com os pais.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
mar	“Páscoa”	Atividades alusivas ao tema Jogo “caça ao ovo”.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,3,4 (SG) 1,4,5 (Fr)	1,2,3,5,6,8 (SG) 1A,D;2B,D,E,J,K;3A,B;4A;6C (Fr)	Valorizar e sensibilizar para as tradições locais.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
abri	“Proteger e Cuidar”	Atividades relacionadas com a preservação do Ambiente.	Sala de atividades/meio envolvente/T. Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,3,4,5(Fr)	1,2,3,4,5,6,7,8,9(SG) 1A,D;2J,3H;4A;5A;6C,E (Fr)	Sensibilizar para a proteção da natureza e recursos naturais Alertar para a importância e condutas a ter nos espaços verdes e zonas protegidas.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
abri/ maio	“Dia da Mãe”	Atividades relacionadas com o tema Elaboração da prenda para a Mãe.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4,5,6 (Fr)	2,5,7,8,9,10(SG) 1A;2B,E,F,J, (Fr)	Valorizar a figura materna Estreitar a interação com os pais.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
maio	“Nós e os Afetos”	Atividades alusivas à comemoração do Dia da Família.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2(SG) 1,4,5,6 (Fr)	2,5,6,9,10(SG) 1A;2B,E,F,J,K, (Fr)	Conhecer identificar diferentes contextos familiares; fomentar a importância das relações afetivas/amizade e confiança.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
maio	“Ser Criança”	Comemoração do Dia Mundial da Criança Atividades alusivas à temática.	Sala de atividades/meio envolvente/T. Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,4,5 (Fr)	1,3,4,5,8,9,10 (SG) 1;2B,C,D,J,K,M;3A;4A;6C, (Fr)	Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança e Multiculturalidade Promover o respeito pelo outro.	Comunidade Educativa Materiais Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Áreas de Conteúdo	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
jun	“Dar Vida às Tradições”	Atividades/festas tradicionais alusivas à temática dos “Santos Populares”.	Sala de atividades/meio envolvente/ Torres Vedras	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,4,6(Fr)	1,2,3,4,5(SG) 1A,C,D,2B, C,D,E,F,J, K,M;3B,4A, B; (Fr)	Proporcionar momentos de confraternização/ novas vivências e experiências.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
jun / jul	“Fim da Aventura”	Atividades alusivas ao encerramento do ano letivo.	Sala de atividades/meio envolvente	Grupos do Pré-Escolar	Todas as Áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1,4,6 (Fr)	1,2,3,4,5(SG) 1A,C,D,2B, C,D,E,F,J, K,M;3B,4A, B; (Fr)	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa/valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Comunidade Educativa Materiais Diversos
out a jul	Atividades de Animação e Apoio à Família	Expressão Musical (1x por semana)	Nos Estabelecimentos de Educação	Grupos do Pré-Escolar: Assenta, Boavista, Cambelas, Casalinhos de Alfaiata, Dois Portos, Runa, S. D. de Carmões, S. Pedro da Cadeira, Serra da Vila, Varatojo	Todas as Áreas de Conteúdo			De acordo com as planificações a cumprir pelo Professor Dinamizador da Atividade	Docentes, Assistentes Operacionais Crianças
out a jul	Atividades de Animação e Apoio à Família	Expressão Físico Motora (1x por semana)	Nos Estabelecimentos de Educação e nos Espaços cedidos (Coletividades /Associações Recreativas,...)	Grupos do Pré-Escolar: Assenta, Barro, Cambelas, Carvoeira, Orjariça, Runa, Santa Cruz, S. Pedro da Cadeira, Serra da Vila, Varatojo e Ventosa	Todas as Áreas de Conteúdo			De acordo com as planificações a cumprir pelo Professor Dinamizador da Atividade	Docentes Assistentes Operacionais Crianças
out a jul	Atividades de Animação e Apoio à Família	“EPÀ” (1x por semana)	Estabelecimentos de Educação e Espaços cedidos (Coletividades Associações Recreativas,...)	Grupos do Pré-Escolar: Barro, Boavista, Carvoeira, Casalinhos de Alfaiata, Dois Portos, Orjariça, S. D. de Carmões, Santa Cruz e Ventosa	Todas as Áreas de Conteúdo			De acordo com as planificações a cumprir pelo Professor Dinamizador da Atividade	Docentes Assistentes Operacionais Crianças

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	áreas de Conteúdo	reas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
Ao longo do ano letivo	Atividades Pedagógicas da C.M. Torres Vedras	Participação em atividades promovidas pelos Serviços Educativos e Pedagógicos da Camara Municipal T. Vedras.	Paços do Concelho; Museu L. Trindade, BMTV; Casa Jaime Umbelino; C.Ambiental; Teatro Cine.	Grupos do Pr-Escalar	Todas as áreas de Conteúdo	1,2,3,4,5(SG) 1;2;3;4;5;6;7A (Fr)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (SG) 1;2 B,F,J;3A,B,E,H; 4A,B;5;6B,C;7A (Fr)	Despertar nas crianças o gosto pelo conhecimento e pela descoberta	Docentes Assistentes Operacionais Crianças

Observações:

- Os Jardins de Infância desenvolvem, durante o ano letivo, diversos Projetos de articulação com o 1º Ciclo.
- Ao longo do ano letivo, as atividades/visitas de estudo oferecidas pela C. M. de T. V. poderão ser incluídas neste P. A. A desde que estejam de acordo com os Projetos Educativos em vigor, no Agrupamento e com o P. C. G. Estas atividades estão sujeitas a calendarização estabelecida pela Autarquia.
- Algumas atividades poderão estar sujeitas a alteração de horário, desde que autorizadas pelo Diretor.
- As visitas na localidade, que não utilizem transporte, são previamente comunicadas por email ao Gabinete do Diretor.

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 1

(ESCOLA: TORRES VEDRAS)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
15/11	Abertura do ano letivo	Receção aos alunos de 1.º ano e reunião com encarregados de educação de todos os anos de escolaridade.	Escola	Alunos da Escola Básica de Torres Vedras Encarregados de educação	Educação para a Cidadania Expressões	1 e 2	1, 8, 9 e 10	Acolher e integrar novos alunos; Conhecer a turma, o seu horário, os professores e restantes funcionários da escola; Visitar os diferentes espaços da escola e a sua função.	Recursos Humanos: Pessoal docente e não docente Recursos Materiais: Diversos
03/10	Atividade alusiva à Implantação da República	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: Bandeira e Hino Nacional.	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas Português Estudo do Meio	1	5 e 6	Reconhecer os símbolos nacionais e o seu significado; Conhecer factos históricos que se relacionam com este feriado nacional e seu significado; Festejar o centenário da República.	Recursos Humanos: Professor Titular de Turma Recursos Materiais: Diversos
16/10	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; Elaboração de cartazes alusivos ao tema; Partilha de lanches saudáveis.	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Expressões Artísticas	1 e 4	7	Sensibilizar, promover e aplicar hábitos de alimentação saudável e equilibrada. Conhecer normas de higiene alimentar. Escrever textos com fim comunicativo, utilizando diferentes técnicas.	Recursos Humanos: Prof. TT Recursos Materiais: alimentos saudáveis; Internet; Manuais; Materiais diversos.
27/10	Dia de São Gonçalo de Lagos	Pesquisas sobre o padroeiro da cidade e do Agrupamento; Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: "S. Gonçalo visto pelas crianças".	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1 e 2	6 e 8	Conhecer e reviver as tradições; Identificar figuras da história local e reconhecer a importância do património local; Utilizar técnicas de recolha e organização de informação; Escrever textos com fim comunicativo.	Recursos Humanos: Prof. TT; Alunos do 9.º ano da EB S. Gonçalo Recursos Materiais: Internet; Livros; Outros.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
10/11	Dia de São Martinho	Exploração da lenda de São Martinho; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Realização do Magusto.	Escola	Alunos Comunidade educativa	Estudo do Meio Português Educação para a Cidadania Expressões Artísticas EMRC	1 e 2	6, 8 e 10	Cultivar o gosto pelas tradições e promover o Património cultural da cidade e suas tradições; Cantar canções; Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral.	Recursos Humanos: Prof. TT; A O Recursos Materiais: Material diverso; Cartuchos de papel; Castanhas.
Dez.	Quadra Natalícia	Atividades de Natal; Decoração da escola e das salas de aula; Elaboração de árvores de Natal e presépio; Exploração de música e literatura alusiva ao Natal; Dramatização de contos/histórias.	Escola Outro espaço a definir	Alunos Comunidade educativa	Português Educação para a Cidadania Expressões Artísticas Estudo do Meio EMRC	1 e 2	1, 3, 5, 6 e 10	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Cantar canções; Dramatizar textos; Fazer composições, utilizando diversas técnicas: recorte, colagem, desenho, pintura, moldagem, dobragem, construções.	Recursos Humanos: Prof. TT; A O Recursos Materiais: Materiais diversos; Audiovisuais; adereços.
06/01	Dia dos Reis	Elaboração de trabalhos alusivos ao Dia de Reis; Canções, costumes e tradições.	Escola	Alunos	Expressões Artísticas Estudo do Meio Português	1 e 2	6	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Memorizar quadras; Cantar canções; Utilizar diversas técnicas: recorte, colagem, desenho.	Recursos Humanos: Prof. TT; Recursos Materiais: Materiais diversos;
09 a 13 Fev.	Carnaval Curso Escolar	Atividades alusivas ao tema Carnaval; Decoração dos espaços escolares com motivos alusivos à quadra festiva; Elaboração de máscaras; Curso escolar.	Escola Espaço exterior à Escola	Comunidade Educativa	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas Estudo do Meio EMRC	1 e 2	6, 9 e 10	Promover o Património Cultural da cidade e suas tradições; Explorar as possibilidades de diferentes materiais; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Escrever textos com fim comunicativo.	Recursos Humanos: Prof. TT; Recursos Materiais: material diverso e áudio.
23 a 27 Fev.	Semana de EMRC	Semana de EMRC	Escolas do 1º ciclo	Todos os alunos	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da disciplina de EMRC.	Recursos Humanos: Docentes e AO

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
20/03	Festa da Primavera	Encerramento do 2.º Período com realização da Festa da Primavera.	Escola	Comunidade Educativa	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 8 e 10	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar; Viver o espírito da Primavera; Promover a relação escola/família e comunidade.	Recursos Humanos: Prof. TT; Recursos Materiais: Materiais diversos
Maio (data a definir)	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras	Professores, Alunos, Assistentes Operacionais	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas Estudo do Meio	1, 2, e 3	5, 6, 8, 9 e 10	Dar oportunidade aos alunos de participarem em atividades lúdicas; Desenvolver a socialização entre pares, promovendo o convívio entre a comunidade escolar; Valorizar a tradição local.	Recursos Humanos: Prof. TT; AO
05/05	Dia do Ambiente	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente. Elaboração de trabalhos relacionados com o tema.	Escola ou Espaço Exterior à Escola	Alunos	Expressões Artísticas Estudo do Meio	1, 2 e 3	5, 6 e 10	Elaborar trabalhos alusivos à data comemorativa; Participar em atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental; Realizar trabalhos utilizando diversos materiais de modo a pôr em prática a política dos 3Rs.	Recursos Humanos: Prof. TT Recursos Materiais: Materiais: materiais reutilizáveis
Última semana de aulas	Visita à Escola Básica de S. Gonçalo	Deslocação dos alunos de 4.º ano à EB de São Gonçalo.	EB de São Gonçalo	Professores e alunos das turmas de 4.º ano, professores e alunos da EB de São Gonçalo.	Educação para a Cidadania	1 e 2	3 e 6	Conhecer a EB de S. Gonçalo e conviver com a comunidade escolar do 2.º ciclo.	Recursos Humanos: Docentes e AO
12/06	Encerramento do ano letivo Tasquinhas de S. Gonçalo	Atividades lúdicas e desportivas no Parque Verde da Várzea. Participação nas Tasquinhas da EB de São Gonçalo.	Parque Verde da Várzea EB de São Gonçalo	Professores Alunos Assistentes Operacionais Comunidade Educativa	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas e Físico-Motoras	1 e 2	3, 6, 8 e 10	Proporcionar aos alunos momentos de convívio; Comemorar o final do ano letivo 2014/2015; Promover o convívio entre toda a Comunidade Educativa.	Recursos Humanos: Docentes e AO Recursos Materiais: Materiais diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
A definir	Visita de Estudo 1.º ano	Visita ao Oceanário. Visita ao Pavilhão do Conhecimento	Parque das Nações Lisboa	Alunos	Português Estudo do Meio Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1, 2 e 3	1, 2, 3, 4, 5 e 6	Promover um maior conhecimento da biodiversidade e consciencializar para a proteção do ambiente; Proporcionar atividades experimentais que desenvolvam a conhecimento dos materiais e suas funções.	Recursos Humanos: Docentes e AO
A definir	Visita de Estudo 2.º ano	Assistir ao musical “O Príncipezinho” de Filipe La Féria. Visita ao Sobreiro de Mafra.	Teatro Politeama Lisboa Mafra	Alunos	Português Estudo do Meio Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1 e 2	1, 2, 3, 4, 5 e 6	Apreciar e reconhecer o teatro como uma forma artística de comunicação; Reconhecer vestígios e tradições locais; Desenvolver o espírito crítico, cívico e cultural.	Recursos Humanos: Docentes e AO
A definir	Visita de Estudo 3.º ano	Visita ao Planetário Calouste Gulbenkian; Visita ao Centro Cultural de Belém	Lisboa	Alunos	Estudo do Meio Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1, 2 e 3	1, 2, 3, 4, 5 e 6	Alargar conhecimentos sobre astronomia; Reconhecer planetas e demais constituintes do universo; Appreciar e reconhecer a arte como uma fonte de comunicação.	Recursos Humanos: Docentes e AO
A definir	Visita de Estudo 4.º ano	Visita ao Mosteiro dos Jerónimos; Visita à Torre de Belém.	Lisboa	Alunos	Estudo do Meio Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1 e 2	1, 2, 3, 4, 5 e 6	Reconhecer a importância do património histórico nacional; Aprofundar conhecimentos sobre personagens, factos e datas marcantes da história nacional.	Recursos Humanos: Docentes e AO
29/05 (?)	Visita de Estudo 3.º e 4.º anos	Interescolas do 1º ciclo.	Fátima	Alunos	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da dimensão espiritual na vida as pessoas.	Recursos Humanos: Docentes e AO

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Dinamização da Biblioteca Escolar assente num trabalho colaborativo com a sala de aula; Participação em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela leitura e escrita; Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Escolar Salas de aula	Professores Alunos Comunidade Escolar	Português Estudo do Meio Educação para a Cidadania Expressões Artísticas EMRC	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10	Potenciar o interesse da comunidade escolar pela Biblioteca Escolar enquanto espaço de fruição e desenvolvimento educativo e cultural; Promover a utilização dos recursos educativos da Biblioteca Escolar; Desenvolver as competências leitoras; Promover o gosto e hábitos de leitura; Promover a apropriação da tecnologia de informação digital no desenvolvimento das literacias.	Recursos Humanos: Docentes e AO Recursos Materiais: Fundo documental; Equipamento Informático; Audiovisual e outros
Ao longo do ano	Serviços Pedagógicos da CMTV	Participação em atividades promovidas pelo Serviço Pedagógico da Câmara Municipal.	Serviços Pedagógicos	Alunos	Português Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 e 10	Proporcionar aos alunos experiências diversificadas fomentando aprendizagens significativas com vista à formação de cidadãos responsáveis, críticos e intervenientes.	Recursos Humanos: Técnicos da CMTV
Ao longo do ano	Programa Eco-Escolas	Atividades dinamizadas no âmbito do Programa Eco-Escolas.	Escola Espaço Exterior À Escola	Professores Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio	1, 2, 3 e 4	3, 6, 7 e 10	Objetivos a definir consoante as atividades oferecidas.	Recursos Humanos: Docentes.
Ao longo do ano	Regime da Fruta Escolar/Lei-te Escolar/ Saúde Oral	Distribuição de fruta no âmbito do RFE; Distribuição diária de leite escolar; Bochecho fluoretado quinzenal.	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio	4	7	Proporcionar aos alunos situações de promoção da saúde e da qualidade de vida.	Recursos Humanos: Docentes e AO

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 2

(ESCOLAS: BARRO, CARVOEIRA, DOIS PORTOS, RUNA, S. DOMINGOS DE CARMÕES, SERRA DA VILA E VARATOJO)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
15/11	Abertura do ano letivo	Receção a alunos e Encarregados de Educação com a realização de atividades que favoreçam a adaptação e a integração dos alunos.	Escolas Outros locais	Enc. de Educação/ Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Estudo do Meio Expressões	1 e 2	1, 5 e 8	Acolher e integrar novos alunos; Dar a conhecer o regime de funcionamento; Visitar os diferentes espaços da escola e explicitar as suas funções; Conhecer a turma, o seu horário, os professores e restantes funcionários da escola; Promover o convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais.	Recursos Materiais: Documento Informativo; PowerPoint Folheto.
set.	Época das vindimas	Visita a vinhas da localidade para observação das vindimas e a adegas para observação do modo de fabrico do vinho.	Escolas de Carvoeira, Dois Portos, São Domingos de Carmões e Varatojo; Meio envolvente.	Alunos das Escolas de Carvoeira, Dois Portos, São Domingos de Carmões e Varatojo.	Expressões Artísticas Educação para a Cidadania Estudo do Meio	1, 2 e 3	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9	Reconhecer a importância da vinha e do vinho como atividades económicas da região.	Recursos Humanos: Funcionários das Adegas Recursos Materiais: Diversos
6 e 7 de outubro	Comemoração Dia do Animal	Vinda de um treinador de cães, à escola, acompanhado de dois cães, para demonstrar o papel dos mesmos em diversas áreas da sociedade.	Escola do Barro	Alunos da EB do Barro	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões	1	1, 6, 9	Alertar as crianças para a importância dos cuidados a ter com os animais; Sensibilizar as crianças para a importância do papel dos cães na sociedade: companhia, guarda, polícia, terapia...	Recursos Humanos: Treinador de cães
6 e 10 de out.	Comemoração Dia do Animal	Receção de ração, trelas e mantas doadas pelos pais e alunos; Vinda de um cão à escola, que foi apanhado na rua mal tratado; Explicação pelo atual dono aos alunos dos cuidados a ter com os animais; Atividades de expressão plástica nas salas de aula; Entrega dos donativos há	Escola da Carvoeira	Todos os alunos da EB de Carvoeira	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões	1	1, 6, 9	Alertar as crianças para a importância de proporcionar bem estar e saúde aos animais; Sensibilizar as crianças para a importância do papel dos animais na sociedade: companhia, guarda, polícia, terapia...	Recursos Humanos: Treinador de cães

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
		instituição APA pelos alunos do 4.º ano.							
outubro	Visita de Estudo ao Badoka Safari Park	Visita de Estudo ao Park Safari Badoka.	Vila Nova de Santo André	Alunos da EB de Varatojo	Educação para a Cidadania Expressões Estudo do Meio Português	1	1, 2, 3, 4 e 6	Participar em atividades de caráter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças.	Recursos Humanos: Técnicos do BadoKa Safari Park. Recursos Materiais: Autocarro
16/10	Dia Mundial da Alimentação	Atividades lúdicas e expressivas alusivas ao tema; Elaboração de cartazes, Confeção/partilha de lanches saudáveis.	Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Enc. de Educação Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Educação para a Cidadania Expressões Estudo do Meio Português	1 e 4	2, 3, 5 e 7	Sensibilizar, promover e aplicar hábitos de alimentação saudável e equilibrada; Conhecer normas de Higiene Alimentar.	Recursos Materiais: Diversos
27/10	Dia de São Gonçalo	Pesquisa e elaboração de trabalhos sobre o padroeiro da cidade e do Agrupamento São Gonçalo.	Escolas	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Português Educação para a Cidadania Estudo do Meio Expressões EMRC	1 e 2	1, 2, 4 e 8	Conhecer e participar nas tradições; Identificar figuras da história local e reconhecer a importância do património local; Utilizar técnicas de recolha e organização de informação; Fazer composições com fim comunicativo.	Recursos Materiais: Diversos
31/10	Pão- por- Deus	Atividades alusivas ao Pão-por-Deus nas salas de aula/localidades.	Escola de Carvoeira, Dois Portos, Runa e S. Domingos Carmões.	Todos os alunos das Escolas de Carvoeira, Dois Portos, Runa e S. Domingos Carmões	Educação para a Cidadania Expressões EMRC	1 e 2	5,6 e 9	Conhecer e participar nas tradições; Cantar canções.	Recursos Materiais: Diversos
07 e 10 de nov.	Dia de São Martinho	Exploração da lenda de São Martinho; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Realização do Magusto.	Escolas ou outros locais a definir	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa,	Português Educação para a Cidadania Expressões	1 e 2	2, 4, 5, 6 e 8	Cultivar o gosto pelas tradições; Promover o património cultural da cidade; Cantar canções; Criar o gosto pela recolha de	Recursos Materiais: Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
				São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	EMRC			produções do património literário oral.	
20/11	Dia do Pijama	Comemoração do Dia do Pijama .	Escola de Dois Portos e São Domingos de Carmões	Alunos das EB de Dois Portos e S.D. Carmões.	Educação para a Cidadania	3	2,3,4,5,6,7 8,9	Desenvolver o gosto pela partilha; Valorizar a família.	Recursos Materiais: Diversos
Nov. e dez.	Ida ao teatro	Ida ao Teatro Politeama assistir à peça “O Príncipezinho”.	Lisboa	Alunos das EB de Barro Carvoeira, Dois Portos, Runa e S. D. Carmões.	Português Educação para a Cidadania Estudo do Meio Expressões	1	1, 2, 4, 5, 6, 9	Participar em atividades de caráter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças no âmbito cultural.	Recursos Humanos: Técnicos do Parque Recursos Materiais: Autocarro
03/12	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Realização de jogos e atividades adaptados para pessoas com deficiência.	Escola da Carvoeira	Todos os alunos da escola da Carvoeira	Educação para a Cidadania	1	6,9	Reconhecer as características individuais respeitando a diferença.	Recursos Materiais: Diversos
12/15e 16 de dez.	Final do 1.º período	Atividades de Natal (festas, decorações, feira do livro); Exploração de músicas e literatura alusiva ao Natal; Dramatização de contos/histórias.	Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Educação para a Cidadania Expressões EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 8	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Cantar canções; Dramatizar textos; Proporcionar diversão e interatividade com a família; Desenvolver a criatividade e expressividade.	Recursos Materiais: Diversos
06/01	Dia de Reis	Exploração de literatura e elaboração de trabalhos alusivos ao tema; canções, costumes e tradições.	Escolas Localidades	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Todas as disciplinas	1 e 2	2 e 6	Incentivar o gosto pelas tradições; Memorizar quadras; Utilizar diversas técnicas: recorte, colagem, desenho; Cantar canções.	Recursos Materiais: Diversos
9 a 13 de fev.	Carnaval	Atividades alusivas ao tema: Decoração dos espaços	Escolas Localidades e	Alunos das Escolas de	Educação para a	1 e 2	5, 6, 8 e 9	Promover o património cultural da cidade e suas tradições;	Recursos Materiais:

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
		escolares com motivos alusivos à quadra; Elaboração de máscaras, desfiles carnavalescos...	cidade de Torres Vedras	Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Cidadania Expressões			Explorar as possibilidades de diferentes materiais; Utilizar diferentes técnicas de expressão.	Diversos
23 a 27 fev.	Semana de EMRC	Semana de EMRC	Escolas do 1º ciclo	Todos os alunos	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da disciplina de EMRC.	Recursos Humanos: Docentes e AO
19/03	Dia do Pai	Diálogo sobre a importância da família e elaboração da prenda para o pai.	Escolas	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Português Educação para a Cidadania Expressões EMRC	2	2, 5 e 6	Valorizar a figura paterna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos.	Recursos Materiais: Diversos
16 a 20 de março	Dia mundial da Floresta Dia mundial da água	Atividades lúdicas na escola ou no meio envolvente e/ou Atividades Promovidas pelo Centro Ambiental de Torres Vedras.	Escolas	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Todas as disciplinas	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 7 e 9	Sensibilizar para a importância da água e para a necessidade da sua utilização sustentável, bem como para a importância da floresta e da sua preservação; Promover hábitos de defesa do ambiente.	Recursos Materiais: Diversos
16 a 20 de março	Semana da leitura	Realização de diversas atividades promotoras da leitura e escrita; Encontros com autores.	Escolas	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Todas as disciplinas	1 e 2	1, 2, 4, 5, 6 e 9	Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Recursos Materiais: Diversos
março	Vinda do teatro à escola	Assistir à peça “Alice no país do Soldadinho de Chumbo”.	Associação Desportiva e Recreativa de Varatojo	Alunos da EB de Varatojo	Português Educação para a Cidadania Expressões	1	1, 2, 4, 5, 6, 9	Participar em atividades de caráter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as	Recursos Materiais: Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
								crianças no âmbito cultural.	
20/03	Encerramento do 2.º período	Realização de atividades lúdicas e expressivas alusivas à primavera e época festiva da Páscoa. EB de Varatojo e Runa: Realização de caça ao ovo e de um piquenique. EB de Carvoeira: Feira da primavera EB de Dois Portos, Runa e S. Domingos de Carmões: Visita de Estudo	Escolas Mata do convento de Varatojo CAS-Runa A definir	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Todas as disciplinas	1,2,3 e 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar promovendo a saúde e qualidade de vida; Viver o espírito da Primavera; Conhecer e participar em tradições; Reconhecer a importância do património histórico local; Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	Recursos Materiais: Diversos
27 a 30 de abril	Dia da Mãe	Diálogo sobre a importância da família e elaboração da prenda para a mãe.	Escolas	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Português, Educação para a Cidadania, Expressões EMRC	2	2, 5 e 6	Valorizar a figura materna; Promover a cooperação, entreajuda e confraternização entre pais e alunos	Recursos Materiais: Diversos
A definir	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV	ExpoTorres	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Todas as disciplinas	2	2, 3, 4, 5, 6 e 8	Dar oportunidade a todas crianças de serem felizes através da atividade lúdica; Desenvolver a socialização entre pares, promovendo o convívio entre a comunidade escolar; A definir pela organização.	Recursos Materiais: autocarro
A definir	Visita ao Quartel Militar das Caldas da Rainha	Visita ao Quartel Militar das Caldas da Rainha	Caldas da Rainha	Alunos da EB de Dois Portos e Runa.	Educação para a Cidadania Expressões	1, 2, 3 e 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre	Recursos Materiais: Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
	(a confirmar)							toda a comunidade escolar promovendo a saúde e qualidade de vida; Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores.	
29/05 (?)	Visita de Estudo a Fátima	Interescolas do 1º ciclo.	Fátima	Alunos de EMRC	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da dimensão espiritual na vida as pessoas.	Recursos Humanos: Docentes e AO
01/06	Dia mundial da criança	Participação em atividades de carácter cultural, lúdico e desportivo; VI Encontro desportivo EB Carvoeira, EB Dois Portos, EB São Domingos de Carmões e EB de Runa. EB Serra de Vila: Visita de estudo a definir.	Escolas Outros locais	Alunos e das Escolas de Carvoeira Dois Portos, Runa e S. Domingos Carmões.	Educação para a Cidadania EMRC	1, 2	2, 3, 4, 5, 6 e 7	Participar em atividades de carácter lúdico e desportivo, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Dar a conhecer os direitos e deveres das crianças. Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças.	Recursos Materiais: Diversos
05/06	Encerramento do ano letivo	Atividades diversas.	Escola da Carvoeira	Alunos da EB de Carvoeira	Expressões	1, 3 e 4	2, 6, 8 e 9	Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; Promover momentos de convívio saudáveis e informais entre os alunos; Promover a relação Escola/Família/Comunidade Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização.	Recursos Materiais: Diversos
A definir	Dia do 4º. ano	Deslocação dos alunos de 4.º ano à Escola Básica de São Gonçalo.	Escola Básica de São Gonçalo	A definir	Educação para a Cidadania	1 e 2	3, 6 e 8	Conhecer a Escola Básica de S. Gonçalo e conviver com alunos do 2.º ciclo.	
A definir	Viagem de finalistas	Viagem de finalistas dos alunos da turma do 4.º ano da EB de Dois Portos e do 4.º ano da EB de Varatojo.	A definir	Alunos do 4.º ano das Escolas de Dois Portos e Varatojo.	Todas as disciplinas	1	3,5,6,7	Participar em jogos e atividades lúdicas; Promover atitudes de autoestima, respeito mútuo e convivência.	Recursos Materiais: Diversos
A definir	Visita de estudo anual	Visita de estudo de final de ano.	A definir	Alunos da EB de Carvoeira	Estudo do Meio Português Educação para a Cidadania	1 e 2	2, 3, 4, 5 e 6	Participar em atividades de carácter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças;	Recursos Materiais: Diversos
Ao longo	Atividades promovida	Atividades promovidas pelo Centro Ambiental, Biblioteca	Torres Vedras	Alunos das Escolas de	Todas as disciplinas	1, 2, 3 e 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 e	Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as	Recursos Materiais:

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção/ Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
do ano	s pela CMTV e Juntas de Freguesia	Municipal, Paços do Concelho, Museu Municipal, Casa Jaime Umbelino, SMAS, Teatro-Cine e outros		Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.			10	crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	Diversos
Ao longo do ano	Eco-Escolas	Participação em atividades de caráter ambiental e lúdico	Escolas	Alunos da EB de Dois Portos e EB de São Domingos de Carmões	Educação para a Cidadania Português Expressões	1,2 e 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9	Participar em atividades de carácter cívico e lúdico, complementares das atividades letivas; Promover o convívio entre todos os elementos da escola; Proporcionar experiências significativas e diversificadas para as crianças; Sensibilizar e despertar a curiosidade, o desejo de aprender e a atitude crítica.	Recursos Materiais: Diversos
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Dinamização da Biblioteca Escolar; Participação em atividades promovidas pela Biblioteca Municipal; Atividades do Plano Nacional de Leitura.	Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal, Escolas	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa.	Todas as disciplinas	1, 2 e 5	1, 2, 5, 6 e 9	Criar o gosto e hábitos de leitura e desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Divulgar a literatura infantil; Ler na versão integral e por escolha própria, livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Recursos Materiais: Diversos
12 a 19 de junho	Final do ano letivo	Atividades diversas de carácter cultural e/ou lúdico; Festas.	Escolas ou outros locais	Alunos das Escolas de Barro, Carvoeira, Dois Portos, Runa, São Domingos de Carmões, Serra de Vila e Varatojo.	Educação para a Cidadania Português Estudo do Meio	2	2, 5, 6 e 7	Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; Promover momentos de convívio saudáveis e informais entre os alunos; Promover a relação e confraternização entre Escola/Família/Comunidade	Recursos Materiais: Diversos
12/06	Tasquinhas de São Gonçalo	Participação nas Tasquinhas na EB de São Gonçalo	EB de São Gonçalo	Alunos, professores, Encarregados de Educação, Assistentes operacionais, familiares	Expressões	1 e 2	6, 8 e 9	Proporcionar aos alunos e comunidade educativa situações de convívio; Comemorar o final do ano letivo 2014/2015.	Recursos Materiais: Diversos

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº3

(ESCOLAS: BOAVISTA, CASALINHOS DE ALFAIATA, SANTA CRUZ, SILVEIRA)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
15/09	Receção aos Pais, Enc. de Educação e alunos	Sessão de abertura do ano letivo. Receção aos Pais, Encarregados de Educação e alunos.	Escola	Enc. de Educação/ Alunos das Escolas de Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira.	Todas as Disciplinas	1, 2	1, 5 e 8	Acolher e integrar novos alunos; Conhecer o regime de funcionamento da Escola; Visitar os diferentes espaços escolares.	Recursos Materiais: Documento Informativo; PowerPoint Folheto.
01/10	Dia Mundial da Música	Comemorar o Dia Mundial da Música com atividades diversificadas (canções, identificação de instrumentos...)	Escola	Alunos da EB de Silveira.	Expressões Artísticas	2,3	1,7,9,10,12	Despertar a sensibilidade musical; Desenvolver a capacidade musical e auditiva em diferentes situações.	Recursos Materiais: Instrumentos Musicais
03/10	Dia do Animal	Comemorar o dia do animal, com a presença de uma médica veterinária nas Escolas.	Santa Cruz Boavista	Alunos da EB de Santa Cruz e EB de Boavista.	Estudo do Meio Educação para a Cidadania	3 e 4	2,3,5 e 8	Promover o respeito pelos animais; Reconhecer os cuidados básicos de saúde pública; Contribuir para o bem-estar dos animais.	Recursos Humanos: Médica Veterinária; Associação ApanhóGato APA
16/10	Dia Mundial da Alimentação	EB de Boavista - Confeção de alimentos/ementas saudáveis. Elaboração de cartazes. EB de Casalinhos de Alfaiata - Elaboração de uma receita equilibrada e realização de atividades lúdicas na escola. EB de Santa Cruz - Horta/Canteiro aromático. EB de Silveira -Realização de um lanche saudável (Espetadas de fruta).	Escolas	Alunos das Escolas Básicas de: Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira.	Estudo do Meio	1 e 4	3, 5 e 7	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Conhecer e praticar normas de higiene alimentar.	Recursos Humanos: Médico nutricionista. Recursos Materiais: Alimentos.
31/10	“Pão-por-Deus”	EB de Boavista - Organização de atividades diversas e confeção de broas. EB de Santa Cruz - Confeção de broas. EB de Silveira - Confeção de broas e respetivos	Escolas Localidade Padaria	Alunos das Escolas de Boavista, Santa Cruz e Silveira.	Todas as Disciplinas	1 e 4	2,6 e 7	Reviver e manter os hábitos culturais da comunidade; Fomentar o convívio entre os elementos da Comunidade Escolar.	Recursos Materiais: Ingredientes; Instalações Padaria “As Feijoas”

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
		sacos.							
1011	S. Martinho	Realização do Magusto	Escolas de Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira. Pinhal de Casalinhos	Alunos das Escolas de Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira.	Todas as Disciplinas	1, 2, e 4	6,7 e 8	Cultivar o gosto pelas tradições; Promover o património Cultural.	Recursos Materiais: Castanhas; Carvão; Fogareiro.
Última semana de aulas do 1.º período	Semana da Leitura	Realização da Feira do Livro. Encontro com o escritor Jorge Courela. Dinamização de ateliers/concerto.	Escola Básica de Santa Cruz	Alunos das Escolas de Boavista e Santa Cruz.	Todas as Disciplinas	1,2 e 5	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 e 10	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura; Promover o convívio entre escolas.	Recursos Materiais: Livros; Material; Audiovisual.
09/12	Ida ao Teatro Visita de Estudo ao Museu dos Coches	Assistir a uma peça de Teatro; Visita ao Museu dos Coches.	Escola Básica de Santa Cruz	Alunos da Escola de Santa Cruz	Todas as Disciplinas	1 e 2	6, 8 e 9	Promover o gosto pela arte; Promover o gosto pelo Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a curiosidade pelo passado histórico.	Recursos Materiais: Autocarro
1.º período data a definir	Visita de Estudo ao Museu da RTP	Ida ao museu da RTP em conjunto com o Pré-Escolar.	Lisboa	Alunos/ Crianças da Escola/JI de Casalinhos de Alfaiata.	Todas as Disciplinas	1, 2 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Conhecer o Património Cultural; Promover as tradições; Explorar diferentes materiais; Participar em diversas experiências.	Recursos Materiais: Autocarro
1.º período data a definir	Ida ao Teatro	Ida ao Teatro para assistir a uma peça de teatro.	Teatro Politeama Lisboa	Alunos/ Crianças da Escola/JI de Casalinhos de Alfaiata. Alunos da Escola de Silveira.	Todas as Disciplinas	1 e 2	4, 5, 6 e 10	Promover o gosto pela arte de representar; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Recursos Materiais: Autocarro
16/12	Convívio de Natal	Visualização de um filme; Lanche partilhado; Atividades lúdicas.	Escolas Básicas de Casalinhos de Alfaiata e Santa Cruz	Alunos da Escola de Casalinhos de Alfaiata e Santa Cruz	Todas as Disciplinas	1 e 2	1,3,6,8 e 10	Fomentar o espírito natalício.	Recursos Materiais: Diversos
16 /12	Teatro	Assistir à peça de Teatro: "O Principezinho"	Lisboa Teatro Politeama	Alunos da Escola Básica da Boavista	Todas as Disciplinas	1 e 2	6, 8 e 9	Promover o gosto pela arte e pelo Teatro; Desenvolver a criatividade e o	Recursos Materiais: Autocarro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
								sentido estético.	
16/12	Festa de Natal	Atividades diversas.	Escola Básica de Silveira ou Associação da localidade	Alunos da Escola Básica de Silveira	Todas as Disciplinas	1 e 2	1,3,6,8 e 9	Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Promover os valores humanos inerentes à quadra Natalícia.	Recursos Materiais: Diversos
06/01	Dia de Reis	Confeção de pequenos bolos-rei.	Escolas Básicas de Boavista e Silveira. Padaria	Alunos da Escola de Boavista e da Escola de Silveira	Todas as Disciplinas	1,2 e 4	2,6 e 7	Incentivar e promover o gosto pelas tradições.	Recursos Materiais: Diversos ingredientes para a confeção de bolos.
13/02	Carnaval Escolar	Ida a Torres Vedras para participar no curso escolar ou desfile pela localidade	Torres Vedras ou Ruas das localidades	Alunos das Escolas de Boavista, Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira	Todas as Disciplinas	2 e 3	2, 8 e 9	Promover o Património Cultural da Cidade de TV e suas tradições.	Recursos Materiais: Materiais fornecidos pela CMTV e pelos encarregados de educação; Autocarros.
23 a 27 de fev.	Semana de EMRC	Semana de EMRC	Escolas do 1º ciclo	Todos os alunos	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da disciplina de EMRC.	Recursos Humanos: Docentes e AO
Data a definir	Dinamização da Semana da Leitura	Promover a literacia infantil, convidando vários elementos da comunidade educativa para dinamização de alguns contos infantis.	Escolas de Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira	Alunos das Escolas de Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira	Todas as Disciplinas	1, 3 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Promover a articulação com as famílias; Incentivar a leitura escrita; Promover a literacia infantil.	Recursos Materiais: Livros; Fantoques; Material de Desgaste; Recursos multimédia.
Data a definir	Projeto de fotografia	Organizar a vinda de fotografos à escola de forma a explorar o tema “A fotografia”.	Escola	Alunos da Escola Básica / JI de Boavista	Todas as Disciplinas	1 e 2	6, 8 e 9	Promover o gosto pela fotografia; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Recursos Materiais: Máquinas fotográficas. Recursos Humanos: Fotógrafos
19/03	Dia do Pai	Atividade desportiva com os pais.	Escola	Alunos da Escola Básica de Boavista e Santa Cruz	Todas as Disciplinas	2 e 3	1, 5, 7, 8 e 9	Promover o convívio entre as famílias.	Recursos Humanos: Professores de Educação Física; Pais
16 a 20 março	Dia Mundial da Floresta, da árvore e da água	Atividades de animação pedagógica na Escola ou Atividades Promovidas pelo Centro Ambiental de Torres Vedras.	Escolas	Alunos da Escola Básica de C. de Alfaiata e Santa Cruz	Todas as Disciplinas	1, 2 e 3	1, 5, 6 e 7	Alertar para a preservação da Natureza e da importância da Floresta e da Água.	Recursos Materiais: Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
20/03 (último dia de aulas)	Atividades lúdicas e desportivas	Realização de atividades lúdicas e desportivas.	Pinhal de Casalinhas Escola Básica de Silveira	Alunos das Escolas de Casalinhas de Alfaiata e Silveira	Todas as Disciplinas	1, 2 e 3	1, 7 e 8	Proporcionar momentos de convívio; Cultivar o gosto pelas tradições.	Recursos Materiais: Diversos
A definir no 2.º período	Atividades promovidas pela “Zenius”	Vinda de técnicos da “Zenius” para desenvolver atividade ligada à área das ciências. Vinda de técnicos da “Zenius” para desenvolver atividades relacionadas com a Vida e Animação Virtual.	Escolas	Crianças/ Alunos do JI e Escola Básica de Casalinhas de Alfaiata Alunos da Escola Básica de Boavista e de Silveira	Todas as Disciplinas	1, 2, 4 e 5	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9	Promover o gosto pela ciência; Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar. Sensibilizar os alunos para a importância de uma vida saudável; Conhecer e praticar normas de saúde; Conhecer o corpo humano e seu funcionamento.	Recursos Humanos: Técnicos do Zenius Animação pedagógica”. Recursos Materiais: Vários materiais
21/03	Feira das sopas e do Artesanato	Realização de uma feira de sopas e artesanato envolvendo a comunidade escolar.	Escola	Alunos/ Crianças da Escola Básica/JI de Boavista	Todas as Disciplinas	1,2 e 5	1,3,6,8 e 9	Fomentar o convívio entre toda a comunidade escolar e local; Proporcionar momentos de confraternização entre toda a comunidade educativa.	Recursos Humanos: Encarregados de Educação Recursos Materiais: Ingredientes para as sopas
30/04 e 04/05	Dia da Mãe	Workshop de culinária. Atividades promovidas pelos professores das AEC com as mães.	Escolas	Alunos da EB de Santa Cruz Alunos da EB de Boavista	Todas as Disciplinas	2 e 3	1, 5, 7, 8 e 9	Promover o convívio entre a escola e as famílias.	Recursos Materiais: Produtos de culinária Recursos Humanos: Formadora(s) Professores das AEC
maio	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras	Alunos das Escolas de Boavista, Casalinhas de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira.	Todas as Disciplinas	1	1, 2	Promover o convívio entre os vários estabelecimentos de ensino; Proporcionar novas vivências aos alunos.	Recursos Materiais: autocarro
29/05 (?)	Visita de Estudo a Fátima	Interescolas do 1º ciclo.	Fátima	Alunos de EMRC	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da dimensão espiritual na vida as pessoas.	Recursos Humanos: Docentes e AO
01/06	Dia Mundial da Criança	Realização de atividades lúdicas e desportivas.	Escola ou Pinhal de Casalinhas	Alunos da EB de Casalinhas de Alfaiata e Silveira	Todas as Disciplinas	1 e 2	1, 2 e 5	Proporcionar situações de convívio recreativo entre toda a comunidade escolar.	Recursos Materiais: Diversos materiais
01/06	Dia mundial da	Visita de Estudo ao Badoca Park.	Badoca Park	Alunos da EB de Boavista e Santa	Todas as Disciplinas	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Conhecer e visitar os diferentes habitats dos animais.	Recursos Materiais: autocarro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
	criança			Cruz					
06/06	Arraial	Realização de jantar convívio com diversos entretenimentos.	Escola	Alunos da EB de Boavista e Santa Cruz	Todas as Disciplinas	2, 3 e 4	6, 8 e 9	Promover o convívio entre toda a comunidade. Comemorar o encerramento do ano letivo.	Recursos Materiais: produtos alimentares; Artigos para Animação Musical.
12/06	Encerramento do ano letivo	Lanche convívio e atividades lúdicas. Ida à Praia Almoço Piquenique.	Escola Básica de Silveira Escola Básica de Santa Cruz	Alunos da EB de Silveira Alunos da EB de Santa Cruz	Todas as Disciplinas	3 e 4	1, 7	Confraternizar e proporcionar momentos de convívio.	Recursos Materiais: Materiais desportivos.
12/06	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Visita de estudo em conjunto com o JI de Casalinhas de Alaiata ao Palácio Nacional de Mafra.	Mafra	Alunos da EB de Casalinhas de Alaiata	Todas as Disciplinas	1, 2 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Promover o Património Cultural e suas tradições; Explorar diferentes materiais; Utilizar diversas experiências.	Recursos Materiais: Autocarro
A definir em junho	Astronomia	Atividades no Planetário Insuflável; Observação Noturna dos Astros	Escola Básica e JI de Boavista EB de Silveira	Alunos da EB e JI da Boavista Alunos da EB de Silveira	Todas as Disciplinas	1 e 4	3, 5 e 7	Sensibilizar os alunos para a astronomia; Conhecer o Sistema Solar; Observar Estrelas e Planetas.	Recursos Humanos: Entidade Dinamizadora
A definir em junho	Visita ao Externato de Penafirme	Visita guiada ao Externato de Penafirme	Póvoa de Penafirme	Alunos do 4.º ano das Escolas Básicas de Boavista, Casalinhas de Alaiata, Santa Cruz e Silveira.	Todas as Disciplinas	1 e 2	1, 4 e 8	Proporcionar o conhecimento do futuro espaço escolar.	Recursos Materiais: Carrinha da JFS e/ou Autocarro
A definir em junho	Arraial	Convívio em arraial envolvendo toda a comunidade escolar.	Escola Básica de Silveira	Alunos da EB de Silveira	Todas as Disciplinas	2 e 3	6, 8 e 9	Promover o convívio entre toda a comunidade educativa.	Recursos Humanos: AO Encarregados de Educação
Ao longo do ano	Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Lisboa	Alunos da Escola Básica de Silveira	Todas as Disciplinas	1 e 3	2, 3, 4 e 5	Conhecer e visitar os diferentes habitats dos animais.	Recursos Materiais: Autocarro
Ao longo do ano	Várias atividades promovidas pela Câmara Municipal de Torres Vedras	Participação em várias atividades promovidas pela Câmara Municipal de Torres Vedras.	Concelho de Torres Vedras	Alunos das Escolas Básicas de Boavista, Casalinhas de Alaiata, Santa Cruz e Silveira.	Todas as Disciplinas	1, 2 e 5	1, 3, 4, 6, 8 e 9	Desenvolver o conhecimento através da observação direta nos diversos locais onde se desenrolam as atividades; Proporcionar situações de convívio recreativo entre a população escolar.	Recursos Materiais: Técnicos da CMTV

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
Ao longo do ano	Horta Escolar	Cuidar da horta escolar.	Escola	Alunos da EB de Santa Cruz e Boavista.	Todas as Disciplinas	1,3,4	3,5,7,8,9	Desenvolver hábitos de alimentação saudável; Educação para o empreendedorismo e para a poupança.	Recursos Materiais: Diversos
Ao longo do ano	Atividades na Biblioteca Escolar	Dinamização de atividades na Biblioteca António Torrado e na Biblioteca da Escola da Silveira	Escolas Básicas de Santa Cruz e Silveira	Alunos da EB de Santa Cruz e da EB de Silveira.	Todas as Disciplinas	1,5	1,2,5,6,9	Criar o gosto pela leitura; Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.	Recursos Materiais: Diversos
Em data a definir	Visita de estudo a Óbidos	Participar na atividade “Óbidos visto pelas crianças”. Visita guiada e peddy paper.	Óbidos	Alunos da EB de Casalinhas de Alfaiata	Todas as Disciplinas	1, 2 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Promover o Património Cultural e suas tradições; Explorar diferentes materiais; Utilizar diversas experiências.	Recursos Materiais: Autocarro
Ao longo do ano	Regime da Fruta Escolar	Atividades de apoio ao apoio ao regime de fruta escolar.	Escola	Alunos das Escolas Básicas de Boavista, Casalinhas de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira.		1,4	6, 7, 8	Os objetivos específicos encontram-se em documento próprio.	Recursos Humanos: Assistentes operacionais

1º Ciclo - Conselho de Docentes Nº 4

(ESCOLAS: ASSENTA, AZENHA VELHA, CAMBELAS, CHÃOS, COUTADA, ESCARAVILHEIRA, FREIRIA, S. PEDRO DA CADEIRA, VENTOSA)

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
15/09	Abertura do ano letivo	Receção aos pais e Enc. de Educação; Atividades que favoreçam a adaptação e a integração dos alunos.	Escolas	Enc. de Educação/ Alunos das Escolas de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Educação para a Cidadania e Expressões	1 e 2	1, 8, 9 e 10	Transmitir informações acerca do funcionamento do ano letivo; Promover a integração dos alunos no ambiente escolar.	Recursos Materiais: Folheto informativo
Out.	Atividade alusivas à Implantação da República	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema: Bandeira e Hino Nacional.	Escola	Alunos da EB da Assenta.	Educação para a Cidadania; Expressões Artísticas; Português Estudo do Meio.	1	5 e 6	Reconhecer os símbolos nacionais e o seu significado; Conhecer factos históricos; Festejar o centenário da República.	Recursos Materiais: Diversos
15/10	Histórias de Matemática (a confirmar)	Audição de “Brincar com a matemática ouvindo histórias”	Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Alunos da EB de Azenha Velha.	Português Matemática	1	5 e 6	Fomentar o gosto pela leitura;	Recursos Materiais: Autocarro da CMTV. Recursos Humanos: técnicos da Biblioteca municipal
16/10	Dia Mundial da Alimentação	Atividades de sensibilização para uma alimentação equilibrada; Apresentação aos alunos de ementas e ofertas alimentares saudáveis; Elaboração de cartazes.	Escola Meio envolvente	Alunos das Escolas de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Todas as Disciplinas	1 e 4	3 e 7	Despertar para a aquisição de hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis; Contribuir para o desenvolvimento equilibrado das crianças, prevenindo ou retardando o aparecimento de doenças; Conhecer a roda dos alimentos; Sensibilizar os alunos e as respetivas famílias para a importância da aquisição de hábitos diários alimentares saudáveis.	Recursos Humanos: Assistentes operacionais Encarregados de Educação Recursos Materiais: Alimentos; Folhetos informativos; Meios audiovisuais.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
16 e 17 de outubro	“Mas que lindo serviço”	Participação na atividade dinamizada pela Galeria Municipal e Fábrica das Histórias .	Galeria Municipal e casa Jaime Umbelino	Alunos das turmas V3A e V34C da EB de Ventosa.	Todas as Disciplinas	1 e 3	2 e 6	Promover o gosto pela arte plástica; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.	Recursos Humanos: Técnicos do serviço promotor. Recursos Materiais: Autocarro da CMTV
Out. (dia a confirmar)	Entre Azenhas e Moinhos	Visita de estudo à Azenha de Santa Cruz e ao Moinho dos Caixeiros	Azenha de Santa Cruz e Moinho dos Caixeiros	Alunos da Turma V3B de Ventosa.	Estudo do Meio	1e 3	2, 6, 8 e 9	Sensibilizar para a conservação do património local; Dar a conhecer as diferentes formas de trituração dos grãos de cereais; Promover o enriquecimento cultural dos alunos.	Recursos Humanos: Técnicos do Museu Municipal Leonel Trindade Recursos Materiais: Autocarro da CMTV
23/10 e 29/01	“O ar ocupa espaço?”	Ida ao Centro de Educação Ambiental para assistir à atividade experimental “O ar ocupa espaço?”.	Centro Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos da EB de Chãos. Alunos da turma V3A da EB de Ventosa	Estudo do Meio	1e 3	1 e 6	Conhecer a existência do ar; Identificar algumas características do ar.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro da CMTV
27/10	Dia de São Gonçalo de Lagos	Dar a conhecer a vida de S. Gonçalo; Atividades alusivas ao tema.	Escola	Alunos das Escolas de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas EMRC	1 e 2	6 e 8	Conhecer a história do padroeiro do Agrupamento; Utilizar técnicas de recolha e organização de informação; Escrever textos com fim comunicativo.	Recursos Materiais: Diversos
31/10/ e 01/11	“Pão- por- Deus”	Atividades alusivas à comemoração do “Pão- por-Deus”.	Escola Meio envolvente	Alunos das Escolas de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas EMRC	1 e 2	6, 8 e 10	Desenvolver o gosto pela pesquisa e promover a continuidade da tradição popular; Recolher dados relativos às tradições, usos e costumes locais; Fomentar o intercâmbio entre grupos etários diferentes; Integrar a comunidade nas atividades a promover.	Recursos Materiais: Diversos Recursos Humanos: Assistentes operacionais
10/11 e 12 e 19 de janeiro	“ A Proteção Civil vai à Escola”	Vinda de técnicos da Proteção Civil à Escola; Dinamização de uma ação de sensibilizar para a prevenção e riscos de incêndios e sismos.	Escola	Alunos da turma Ch34 da EB de Chãos. Alunos das turmas SPC3 e SPC4 da EB de S. Pedro da	Estudo do Meio	1 e 3	1, 2, 3 e 8	Preparar o aluno para vida ativa e para o exercício da cidadania. Informar sobre os vários riscos e perigos (incêndios, sismos...). Educar para a prevenção e minimização de riscos de incêndio.	Recursos Humanos: Técnicos da Proteção Civil

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
				Cadeira. Alunos da EB de Ventosa.				Criar e fomentar uma cultura de segurança.	
26/11 03/12	Centro Histórico e castelo	Visita ao centro histórico e castelo em Torres Vedras.	Torres Vedras	Alunos da turma As34 da EB de Assenta. Alunos da turma Cou 34 da EB de Coutada. Alunos da EB de Az. Velha	Estudo do Meio	1 e 3	1, 3 e 6	Reconhecer o património histórico/cultural da região; Sensibilizar para a sua preservação.	Recursos Humanos: Técnicos do Museu Recursos Materiais: Autocarro CMTV
09 e 12 de nov.	Dia de S. Martinho	Leitura/dramatização da Lenda de S. Martinho; Recolha de provérbios; Canções temáticas; Realização de um Magusto.	Escola Meio envolvente	Alunos das Escolas de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa; Crianças dos JI; Comunidade Educativa.	Estudo do Meio Português Educação para a Cidadania Expressões Artísticas EMRC	1 e 2	6, 8 e 10	Dar a conhecer o significado do feriado Municipal, valorizando e preservando a tradição; Criar o gosto pela recolha de lendas e provérbios; Proporcionar o convívio entre as crianças do Pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo.	Recursos Humanos: Prof. TT; AO Materiais: Material diverso; Cartuchos de papel; Castanhas.
12, 13, 15, 18 de nov. e 29 de jan.	Aqui faz-se luz	A atividade propõe a realização de experiências para compreender este fenómeno tão indispensável do nosso dia-a-dia. “De onde vem a Luz? Como consegue atravessar objetos?”.	Centro de Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos das turmas V4A e V4B da EB de Ventosa; Alunos da EB de Coutada; Alunos da turma V34C da EB de Ventosa; Alunos das turmas V2A e V2B da EB de Ventosa.	Estudo do Meio	1 e 3	1, 2 e 4	Realizar experiências com a Luz; Reconhecer a importância da Luz do Sol na sobrevivência dos seres vivos.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro CMTV
12/11	A força dos ímanes	Atividade que propõe a realização de diversas experiências com ímanes.	Centro de Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos da turma V3A da EB de Ventosa.	Estudo do Meio	1 e 3	1, 2 e 4	Realizar experiências com ímanes; Compreender a força magnética que exerce.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro CMTV

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
20/11 e 12/12	“Rio Saudável”	Esta atividade propõe uma abordagem de sensibilização para a proteção do ambiente.	Centro de Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos da turma V3B da EB de Ventosa; Alunos das turmas V4A e V4B da EB de Ventosa	Estudo do Meio	1 e 3	1, 2, 7 e 9	Reconhecer a importância da água e dos rios na sobrevivência dos seres vivos; Conhecer os fatores de poluição, consequências e formas de a evitar.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro CMTV
nov. e dez (a confirmar)	As células do meu corpo	Ida ao Centro de Educação Ambiental para participar na atividade “As células do meu corpo”.	Centro de Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos da EB da Freiria	Estudo do Meio	1 e 3	1, 2, 7 e 9	Proporcionar aos alunos a aprendizagem de temas importantes e que vão ao encontro dos seus interesses de forma lúdica.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro CMTV
12/12	Ida ao Teatro	Ida ao teatro Politeama para assistir ao musical “O Principezinho”.	Lisboa	Alunos/ Crianças da EB/JI de S. Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	1 e 3	1, 6, e 9	Promover o gosto pela arte e o Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Recursos Materiais: Autocarro
15 a 19 de dez. *	Quadra Natalícia	Atividades alusivas à comemoração da quadra festiva; Decoração de espaços escolares; Aprendizagem de canções e poemas; Dramatização de contos/histórias; Realização de festa de Natal.	Escola Outro espaço a definir	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa. Comunidade educativa.	Todas as disciplinas	1 e 2	1, 3, 5, 6 e 10	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Promover os valores humanos inerentes à quadra natalícia; Cantar canções; Dramatizar textos; Fazer composições, utilizando diversas técnicas: recorte, colagem, desenho, pintura, moldagem, dobragem, construções.	Recursos Humanos: Prof. TT; AO Recursos Materiais: diversos; Audiovisuais; adereços.
06/01	Dia dos Reis	Atividades alusivas à comemoração do “Dia de Reis”; Reproduzir canções.	Escola	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Expressões Artísticas Estudo do Meio Português EMRC	1 e 2	6	Incentivar e cultivar o gosto pelas tradições; Memorizar quadras; Cantar canções; Utilizar diversas técnicas: recorte, colagem, desenho; Proporcionar momentos de convívio.	Recursos Humanos: Prof. TT; Recursos Materiais: Materiais diversos; Material audiovisual
janeiro (data a definir)	Os mistérios da água	Ida ao Centro de Educação Ambiental para participar na atividade “Os mistérios da água”.	Centro de Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos da EB de Freiria	Estudo do Meio	1 e 3	6	Sensibilizar para a importância da água e a necessidade da sua utilização sustentável. Conhecer o ciclo da água.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro CMTV

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
2º período (data a definir)	Visita de estudo ao CCB e Museu da Eletricidade	Visita de estudo ao CCB para apreciação das obras expostas e exploração das diversas atividades em curso no Museu de Eletricidade.	CCB e Museu da Eletricidade e de Lisboa	Alunos da EB de Ventosa	Todas as disciplinas	1 e 3	6 e 8	Promover o gosto pela arte plástica; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; Proporcionar experiências diversificadas para melhor compreensão do mundo que nos rodeia.	Recursos Humanos: Técnicos do CEE e do Museu. Recursos Materiais: Autocarro
15/01 e 26/02	“Hora do conto”	Participação na audição do conto “A formiga horripilante”.	Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Alunos das turmas Ch123 e Ch34 da EB de Chãos; Alunos da turma V2B da EB de Ventosa.	Português	1	1 e 4	Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como meio de comunicação/ informação; Incute o gosto de ouvir histórias.	Recursos Humanos: Técnicos da Biblioteca Municipal Recursos Materiais: Autocarro da CMTV
09 a 13 de fev.*	Carnaval Corso Escolar	Atividades alusivas ao tema Carnaval; Decoração dos espaços escolares com motivos alusivos à quadra festiva; Elaboração de máscaras; Corso escolar.	Escola Espaço envolvente Torres Vedras	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Todas as disciplinas	1 e 2	6, 9 e 10	Sensibilizar para a vivência das tradições locais; Promover a convivência entre vários elementos da comunidade escolar; Preservar tradições históricas e culturais; Participar no Corso Escolar em Torres Vedras/localidade.	Recursos Humanos: Prof. TT; Materiais: material diverso; áudio; autocarro cedido pela CMTV.
23 a 27 de fev.	Semana de EMRC	Semana de EMRC	Escolas do 1º ciclo	Todos os alunos	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da disciplina de EMRC.	Recursos Humanos: Docentes e AO
fevereiro (data a definir)	Trituradores de lixo	Ida ao Centro de Educação Ambiental para participar na atividade “Trituradores de lixo”.	Centro de Educação Ambiental em Torres Vedras	Alunos da EB de Freiria	Estudo do Meio	1 e 3	1, 3, 6 e 7	Adotar hábitos e comportamentos de reutilização e reciclagem. Dar a conhecer a importância da prática de um consumo responsável.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro CMTV
março (data a definir)	“Quinzena da Floresta e da Água”	Participação na atividade promovida pelo CEA.	A definir	Alunos da V2A da Ventosa Alunos da EB de Assenta Alunos da EB de Azenha Velha Alunos da EB de Cambelas	Estudo do Meio Expressões Artísticas Português EMRC	1 e 3	1, 3, 6 e 7	Sensibilizar para a importância da água e para a necessidade da sua utilização sustentável, bem como para a importância da floresta e da sua preservação.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro CMTV

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
16 a 20 de março	Semana das ciências	Experiências com: luz; mecânica; água; som; eletricidade.	Escola Básica de Ventosa	Todos os alunos da escola	Estudo do Meio	1 e 3	1, 3, 6 e 7	Promover o gosto pela descoberta e pela Ciência. Realizar experiências com diversos materiais.	Recursos Materiais: Vários materiais
20/03	Visita ao Jardim Zoológico	Visita guiada ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Lisboa	Alunos da EB de Chãos e Freiria	Estudo do Meio	1 e 3	1, 3, 6 e 7	Conhecer diferentes animais e respetivo habitat; Reconhecer a importância de preservar a vida animal; Sensibilizar os alunos para a biodiversidade de espécies dos diversos ambientes.	Recursos Humanos: Técnicos do ZOO Recursos Materiais: Autocarro
19/03	Dia do Pai	Elaboração da prenda para o Pai.	Escolas	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Estudo do Meio Expressões Artísticas Português EMRC	1	2 e 5	Valorizar a figura paterna; Confraternização entre pais e alunos.	Recursos Materiais: Diversos
20/03	Visita de estudo ao Museu do Pão (SEIA) e Serra da Estrela	Ida à Serra da Estrela e ao Museu do Pão.	Serra da Estrela	Alunos da EB de Escaravilheira Professoras Assistentes Operacionais Encarregados de Educação.	Estudo do Meio Português	1 e 3	1, 3, 6 e 7	Conhecer a cultura do país, tradições, clima, relevo e modos diferentes de confeção do pão e todo o processo de produção do grão à farinha.	Recursos Humanos: Técnicos do Museu Recursos Materiais: Autocarro
20/03	Ida ao Teatro	Ida a Lisboa para assistir à peça “Romeu e Julieta” encenada pelo TIL.	Lisboa	Alunos das Turmas da EB de Coutada	Estudo do Meio Português	1 e 3	1, 3, 6 e 7	Promover o convívio entre todos os participantes; Divulgar a arte de representar e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação; Valorizar a arte cénica; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Recursos Materiais: Autocarro. Recurso Financeiro Preço do bilhete e do transporte
20/03	Festa da Primavera	Encerramento do 2.º Período com realização da Festa da Primavera.	Escola Outro Espaço a definir	Alunos/ Crianças da EB de S. Pedro da Cadeira Comunidade Escolar	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 8 e 10	Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; Utilizar diferentes técnicas de expressão; Promover um dia de convívio entre toda a comunidade escolar; Viver o espírito da Primavera; Promover a relação escola/família	Recursos Humanos: Prof. TT. Recursos Materiais: diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
								e comunidade.	
16 a 20 março	Páscoa	Atividades alusivas ao tema. Decoração dos espaços escolares; Recolha de tradições locais relacionadas com a Páscoa...	Escolas	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas EMRC	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 8 e 10	Valorizar e sensibilizar para as tradições locais. Proporcionar atividades lúdicas e estratégias de aprendizagem diversificadas.	Recursos Humanos: Prof. TT. Recursos Materiais: diversos
17/04	Cinema infantil	Ida ao auditório da CMTV para assistir à sessão de cinema "Smurfs".	Auditório da Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Alunos das turmas Ch123 e Ch34 da EB de Chãos, V2B, V3B de Ventos.	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 8 e 10	Divulgar o meio artístico e sensibilizar as crianças para outras formas de comunicação; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Recursos Humanos: Técnicos da Biblioteca Municipal Recursos Materiais: Autocarro da CMTV
20/04	"Os escritores não mordem" - Álvaro Magalhães (confirmar)	Atividade promovida pela biblioteca municipal.	Biblioteca Municipal	Alunos do V4A e V4B da Ventosa e da Azenha Velha	Português	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 8 e 10	Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Recursos Humanos: Técnicos da Biblioteca Municipal Recursos Materiais: autocarro da CMTV
21 de abril	O Castro do Zambujal- 50 anos de investigação	Modelagem de cerâmica e outros materiais; Construção de adornos e fabrico de utensílios.	Museu Municipal Leonel Trindade	Alunos da turma V2A da Ventosa	Estudo do Meio Expressões	1 e 3	1, 3 e 6	Reconhecer o património histórico/cultural da região; Sensibilizar para a sua preservação.	Recursos Humanos: Técnicos do Museu. Recursos Materiais: Autocarro CMTV
23/04	"Abraço de Contos"	Os alunos vão ouvir o contador de história António Fontinha.	Fábrica de Historias	Alunos da EB de Cambelas	Português	1, 2 e 3	2, 3, 5, 6, 8 e 10	Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como meio de comunicação/informação; Desenvolver o vocabulário ativo; Incute o gosto de ouvir histórias;	Recursos Humanos: Contador de histórias Recursos Materiais: Autocarro CMTV
29 e 30 de abril	Dia da Mãe	Elaboração da prenda para o Mãe.	Escola	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Todas as disciplinas	1	2 e 5	Valorizar a figura materna; Estreitar a interação entre os pais.	Materiais Diversos
Data a definir	Visita de estudo ao Monte Selvagem	Visita de estudo ao Monte Selvagem e participação nas atividades do espaço	Lavre	Alunos da EB de Ventosa	Todas as	1 e 3	1, 2, 4, 6 e 7	Identificar as várias espécies animais, o seu habitat e regime alimentar; Reconhecer a importância da vida selvagem e sua adaptação;	Recursos Humanos: Técnicos do Parque Recursos Materiais: Autocarro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
								Sensibilizar para a preservação das espécies animais; Promover o convívio entre todos os participantes.	
06/05 e 10/05	Quinta Pedagógica	Visitar a Quinta Pedagógica da Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal	Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal	Alunos das turmas Ch123 e Ch34 da EB de Chãos Alunos da turma V2A da Ventosa	Estudo do Meio	1 e 3	1, 2, 4, 6 e 7	Proporcionar o contacto com o meio rural; Dar a conhecer alguns animais e plantas da quinta.	Recursos Humanos: Técnicos da CEA e da Escola Profissional Agrícola Recursos Materiais: Autocarro da CMTV
29/05 (?)	Visita de Estudo a Fátima	Interescolas do 1º ciclo.	Fátima	Alunos	EMRC	1 e 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8	Promover os valores da amizade e da convivência; Sensibilizar para a importância da dimensão espiritual na vida as pessoas.	Recursos Humanos: Docentes e AO
09/05 e 12/06	Visita de Estudo à Kidzânia	Ida à Kidzânia	Lisboa	Alunos da EB de Cambelas Alunos da EB de S. Pedro da Cadeira	Todas as disciplinas	1, 2 e 3	1, 2, 3, 4 e 6	De uma forma lúdica e pedagógica trabalhar conteúdos das seguintes áreas: Comunicação Oral e Escrita; Raciocínio Lógico e Resolução de Problemas; Criatividade e Expressão Artística; Estudo do Meio e Conhecimento do Mundo Atividade Física e Desportiva.	Recursos Humanos: Técnicos da Kidzania Recursos Materiais: Autocarro
maio (data a definir)	Visita de estudo à Feira do Livro	Visita à feira do Livro	Lisboa	Alunos da EB de Azenha Velha	Português	1 e 2	1, 2, 4 e 6	Promover o gosto pela leitura; Valorização dos livros como um meio de comunicação/informação; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos;	Recursos Materiais: Autocarro
maio (data a definir)	Oeste Infantil	Participação na atividade promovida pela CMTV.	Torres Vedras	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Educação para a Cidadania Expressões Artísticas Estudo do Meio	1, 2, e 3	5, 6, 8, 9 e 10	Dar oportunidade aos alunos de participarem em atividades lúdicas; Proporcionar novas vivências/experiências;	Recursos Humanos: Prof. TT; AO Recursos Materiais: Autocarro
1 e 2 de junho	Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança. Realização de atividades lúdicas e desportivas na escola ou no pinhal em	Escola Meio Envolvente	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada,	Todas as disciplinas	1 e 2	1, 2, 3, 5 e 6	Sensibilizar para a importância dos direitos da Criança e Multiculturalidade; Reconhecer o papel da Criança na Sociedade e no Mundo;	Recursos Materiais: Diversos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
		articulação com o JI		Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa. Crianças do JI de S. Pedro da Vadeira e Ventosa				Proporcionar situações de socialização mais alargadas. Promover o convívio entre a comunidade escolar. Estimular o gosto pela prática de exercício.	
07/06	Participação no almoço da festa anual da localidade	Deslocação na localidade (Campo da futebol).	Escaravilheira	Alunos da EB de Escravilheira	Estudo do Meio	3	1 e 6	Valorizar as tradições e costumes culturais da localidade.	Recursos Humanos: Encarregados de Educação Professoras
09/06	"Pássaro flor"	Oficina de Expressão Plástica	Serra da Archeira	Alunos das turmas V4B, V34C, V3A, V3B da Ventosa	Expressão Artística	3	1 e 6	Conhecer a flora da Serra; Desenvolver as capacidades artísticas.	Recursos Humanos: Técnicos do CEA Recursos Materiais: Autocarro da CMTV
11/06	Visita ao Badoca Safari Park	Visita guiada ao Badoca Safari Park	Vila Nova de Santo André	Alunos da EB de Coutada Alunos da EB de Azenha Velha	Estudo do Meio Expressões	1 e 3	1, 2, 4, 6 e 7	Identificar as várias espécies animais, o seu habitat e regime alimentar; Reconhecer a importância da vida selvagem e sua adaptação; Sensibilizar para a preservação das espécies animais; Promover o convívio entre todos os participantes.	Recursos Humanos: Técnicos do Badoca Park Recursos Materiais: Autocarro
12/06	Piquenique no pinhal ou Ida à praia da Assenta	Deslocação ao pinhal ou à praia	Escaravilheira ou Assenta	Alunos da EB de Escravilheira	Todas as disciplinas	1 e 3	1, 2, 4, 6 e 7	Promover o convívio e partilha entre toda a comunidade educativa. Participar em atividades de carácter lúdico, complementares das atividades letivas; Conhecer aspetos da costa ou da flora da região Oeste.	Recursos Humanos: Docentes Assistentes Operacionais Encarregados de Educação
12/06	Encerramento do ano letivo	Participar no Eco-Mercado organizado pela Escola Básica de Freiria Jogos diversos; Entrega de "diplomas" ou "medalhas"; Atividades de final de ano.	EB n.º 1 de Freiria EB de Freiria	Alunos da EB n.º 1 de Freiria	Todas as disciplinas	1	1 e 5	Promover o convívio entre os intervenientes; Incentivar os laços de amizade; Valorizar os produtos locais; Promover a solidariedade; Promover a aprendizagem de formas de participação nas atividades recreativas e culturais da localidade.	Recursos Humanos: Docentes Assistentes Operacionais

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
12/06	Jogos tradicionais	Realização de vários jogos tradicionais na escola.	Escola	Alunos da EB de Chãos	Expressão Físico-motora	1	1 e 5	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Estimular o gosto pela prática de exercício físico.	Recursos Materiais: Bolas, arcos, cordas, balões, ...
junho	Visita de Estudo	Visita de Estudo a local a designar - encerramento do ano letivo.	A designar	Alunos da EB da Assenta	Todas as disciplinas	1	1 e 5	A designar	Recursos Humanos: Docentes Assistentes operacionais Recursos Materiais: Autocarro
A definir	Passeio/ Visita final de ciclo	Atividade final de ciclo	A designar	Alunos das turmas 4A, 4B da EB de Ventosa.	Todas as disciplinas	1	1 e 5	Promover o convívio entre os alunos; Participar em atividades de carácter lúdico, complementares das atividades letivas; Conhecer aspetos da região Oeste.	Recursos Materiais: Autocarro
Trimestral (data a definir)	Atividade entre o Jardim e a Escola	Trimestralmente um grupo do JI e uma turma do 1.º ciclo juntam-se para apresentar trabalhos desenvolvidos na sala de aula.	Escola	Todos os Alunos/ Crianças da EB de Ventosa.	Todas as disciplinas	1	1, 3 e 5	Promover o convívio entre as crianças/alunos do estabelecimento de ensino; Partilha de experiências, saberes e trabalhos.	Recursos Materiais: Diversos
8 a 12 de junho	Semana das ciências	Experiências com: luz; mecânica; água; som; eletricidade.	E B de Ventosa	Alunos da EB de Ventosa	Estudo do Meio	1 e 3	1, 2 e 6	Fomentar o gosto pela ciência e pela descoberta; realizar diversas experiências com materiais variados.	Recursos Materiais: Diversos
13/06	Encerramento do Ano Letivo	Feira Rural	Escola	Comunidade educativa da E B de S. Pedro da Cadeira		1	1, 3 e 5	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa; Valorizar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Recursos Materiais: Diversos
Ao longo do ano	Programa Eco-Escolas	Atividades dinamizadas no âmbito do Programa Eco-Escolas.	Escola Espaço Exterior à Escola	Professores Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio	1,2, 3 e 4	3, 6,7 e 10	Objetivos a definir consoante as atividades oferecidas.	Recursos Humanos: Docentes

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Destinatários	Disciplinas	Áreas Intervenção /Prioridades Educativas	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos Materiais/ Humanos/ Financeiros
Ao longo do ano	Biblioteca Escolar	Dinamização da Biblioteca Escolar assente num trabalho colaborativo com a sala de aula; Participação em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela leitura e escrita; Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Escolar Salas de aula	Alunos da EB de Ventosa	Todas as disciplinas	1,2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10	Potenciar o interesse da comunidade escolar pela Biblioteca Escolar enquanto espaço de fruição e desenvolvimento educativo e cultural; Promover a utilização dos recursos educativos da Biblioteca Escolar; Desenvolvimento das competências leitoras e na promoção do gosto e dos hábitos de leitura; Promover a apropriação da tecnologia de informação digital no desenvolvimento das literacias.	Recursos Humanos: Docentes Recursos Materiais: fundo documental; equipamento informático; material audiovisual, outros.
Ao longo do ano	Regime da Fruta Escolar/Lei-te Escolar/ Saúde Oral	Distribuição de fruta no âmbito do RFE; Distribuição diária de leite escolar; Bochecho fluoretado quinzenal.	Escola	Alunos	Educação para a Cidadania Estudo do Meio	4		Proporcionar aos alunos situações de promoção da saúde e da qualidade de vida.	Recursos Humanos: Docentes e AO
Ao longo do ano	Atividades promovidas pela CMTV e Juntas de Freguesia; Ateliês/ Visitas/ Datas Comemorativas	Atividades promovidas pelo Centro Ambiental, Biblioteca Municipal, Paços do Concelho, Museu Municipal, Casa Jaime Umbelino, SMAS e outros.	Torres Vedras	Alunos das EB de Assenta, Azenha Velha, Cambelas, Chãos, Coutada, Escaravilheira Freiria, S. P. da Cadeira e Ventosa.	Todas as disciplinas	1,2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 e 10	Proporcionar aos alunos experiências diversificadas fomentando aprendizagens significativas com vista à formação de cidadãos responsáveis, críticos e intervenientes.	Recursos Humanos: Técnicos da CMTV

Observações:

1. Ao longo deste ano letivo, se existir oferta por parte da CMTV ou outra entidade de atividades/visitas de estudo, que estejam de acordo com o Projeto Educativo, poderão ser incluídas no Plano Anual de Atividades, após aprovação em Conselho Pedagógico.
2. Algumas atividades promovidas pelos Serviços Educativos da CMTV estão sujeitas a confirmação.
3. Em alguns estabelecimentos de ensino, as festas de Natal, festas de finais de períodos e algumas comemorações poderão contar com a participação dos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular.
4. O horário letivo nos finais de período, após autorização do diretor, poderá sofrer alterações em função das atividades desenvolvidas.

2.º e 3.º Ciclos da Escola Básica de FREIRIA

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Concursos	Os alunos do 3.º ciclo irão ilustrar cartazes subordinados ao tema: "Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas", nas aulas de Educação Visual e Orientação Educativa, no âmbito do Projeto de educação Sexual de Turma e que ficarão expostos.	Escola	Educação para a saúde (EPS)	7.º, 8.º e 9.º anos	Todas		A, E, G	- Promover a pesquisa e a realização de trabalhos práticos, no âmbito da prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas; Acionar mecanismos que promovam e sensibilizem o respeito pelo outro em todas as dimensões da pessoa humana;	Materiais: Folhas A4 Canetas e lápis de cor Folhas A3 Regulamento Folhetos de divulgação Prémios Humanos Alunos Professores
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Leitura de obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura e realização de atividades alusivas às mesmas: concursos; apresentações orais; atividades promovidas pela Biblioteca, etc.	Escola (sala de aula)	Português	3º Ciclo	Todas		A, B, E	-Fomentar a leitura e o prazer de ler. -Conhecer autores e as suas obras	Livros/obras recomendados(as) pelo Plano Nacional de Leitura
	Olimpíadas da Biologia	Olimpíadas da Biologia - Concurso nacional no âmbito da Biologia, realizado em diversas eliminatórias através de questionários.	EB de Freiria	Ciências Naturais	9º Anos	Todas		A, B, C e E	- Promover o interesse por questões científicas e ambientais; -Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; -Promover a melhoria da literacia científica dos alunos.	Sala e fotocópias
	Exposições	Exposições temáticas sobre os conteúdos programáticos a desenvolver	Escola	História Geografia Portugal	2º Ciclo	Todas		B	-Estimular a criatividade na realização de trabalhos individuais e / ou coletivos -Desenvolver o espírito crítico	Alunos Professores; Alunos
2.º Período	Visita de Estudo	Indústria química	a determinar	Ciências Físico-Química	8ºs Anos	Todas		A,C,D e E	-Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; -Promover o interesse por questões ambientais e científicas; -Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	autocarro, professores e alunos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Exposições	No final do 3.º período, serão expostos os melhores trabalhos elaborados pelos alunos, ao longo do ano letivo, e relacionados com os temas de Saúde que foram sendo trabalhados ao longo do ano letivo.	Escola	Educação para a saúde (EPS)	Todos	Todas		E	- Expor os trabalhos realizados pelos alunos nas várias disciplinas, no âmbito do Projecto Educação para a Saúde.	Materiais: Placares Pioneiros Humanos: alunos Professores
	Ação de sensibilização	Ação sobre "Consumo responsável"	Escolas Básica de Freiria	Ciências Naturais	8ºs Anos	Todas		A,B,C,D,E	-Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente; -Sensibilizar os alunos para a importância do desenvolvimento sustentável	Materiais: Computador e projector Humanos: Alunos, Professores e Técnicos do Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras
Ao longo do ano letivo	Atividades Desportivas	Nível I - Treinos de Atletismo - preparação para as várias provas de corta-mato e dos megas. (Ao longo do ano)	EB Freiria instalações desportivas do Freiria Sport Clube	Desporto Escolar	Todos	Todas		A, B, C e D	Dinamizar a actividade desportiva da escola; Complementar a actividade curricular, com a actividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades.	Instalações desportivas da escola da Escola E.B. de Freiria ; Campo do Freiria Sport Clube; Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.
	Eco - código	Realização do Eco- Código e Eco - Poster da Escola	Escola Básica de Freiria	Eco-Escola	Todos	Todas	Orientação Educativa	A,C,E	- Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente. - Valorizar as atitudes e comportamentos que visam a preservação do meio ambiente; - Incutir a responsabilidade da preservação do ambiente.	Humanos: Alunos Professores
	Brigadas Ecológicas	Atividade de recolha de resíduos e de limpeza dos espaços exteriores da escola, em que participam todas as turmas.	Escola Básica de Freiria	Eco-Escola	Todos	Todas	Orientação Educativa	A,C,D,F	- Sensibilizar a comunidade educativa para a separação e reutilização dos resíduos. - Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; - Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente.	Materiais: material de uso corrente, contentores, vassouras, pás, luvas, pinças apanha-lixo Humanos: Alunos Professores Funcionários Encarregados de Educação

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Concursos	Participação em concursos e atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Torres Vedras	Escola Básica de Freiria	Eco-Escola	Todos	Todas	Orientação Educativa	A,C,D,E	-Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Incute a responsabilidade da preservação do ambiente.	Humanos: Alunos Professores Técnicos do Centro de Educação Ambiental material de uso corrente, contentores, vassouras, pás, luvas, pinças apanha-lixo Humanos: Alunos Professores Funcionários Encarregados de Educação
	Teatro/ Música	Peça de teatro a definir	Lisboa	Português	8ºs Anos	Todas		A, B, E	-Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos; desenvolver o gosto e o contacto com o património cultural; desenvolver o gosto pelo texto dramático e pela dramatização.	Autocarros; bilhetes de teatro
	Ação de sensibilização	Os alunos do 5.º ano assistirão a uma ação de sensibilização sobre Higiene oral e higiene corporal, ministrada pelas professoras de Ciências Naturais, nas aulas de Orientação Educativa ou nas aulas de Ciências Naturais.	Sala de aula	Educação para a saúde (EPS)	5ºs Anos	Todas		A, C, E	- Promover hábitos de higiene oral e corporal; - Conhecer alguns dos problemas que advêm da falta de higiene oral e corporal;	Materiais: Videoprojetor, Computador, Folhetos Humanos: Alunos Professores
	Ação de sensibilização	Participação no Projeto “De fio a pavo” Ação Educativa promovida pela Oil2Wax, Fula e Eco Escolas, com o objectivo de sensibilizar alunos e professores para uma nova forma de reciclar óleo alimentar	Escola Básica de Freiria	Eco-Escola	2º Ciclo	Todas	Orientação Educativa	A, C, D, E	-Sensibilizar para a importância da preservação e defesa do ambiente; Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; Incute a responsabilidade da preservação do ambiente.	Humanos: Alunos Professores eTécnicos do projeto
Ao longo do ano letivo	Correspondência interestescolar	As turmas do 3º Ciclo irão trocar correspondência com turmas de uma escola de Valongo do Vouga (distrito de Aveiro).	Escola (salas de aula)	Português	3º Ciclo	Todas		A, B, E	-Incentivar o gosto pela escrita. -Aperfeiçoar a competência de escrita. -Promover a socialização. -Proporcionar aos alunos o contacto com realidades diferentes da sua. -Promover o respeito pela diversidade religiosa, cultural e sexual.	Envelopes, selos, folhas e canetas

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Aula de campo	Atividades inerentes ao Curso Vocacional Eletricidade e Eletrónica/Manutenção das Instalações Elétricas do Edifício Escolar	E.B.2,3 Freiria	Manutenção Industrial e de Edifícios (Dep.Exp.)	8º	Voc.	Energia e Eletricidade; Eletrónica e Telecomunicações.	A,D,E,F	-Promover a autonomia e o sentido de responsabilidade. -Proporcionar práticas formativas em contexto real de trabalho. Adaptar os conteúdos aos interesses dos alunos.	Alunos, Professores e Materiais Elétricos.
	Datas Comemorativas	Dias com significado histórico	Escola	História Geografia Portugal	6º	Todas		B	-Localizar acontecimentos no tempo e no espaço -Mobilizar conhecimentos adquiridos -Desenvolver uma cidadania consciente -Preservar tradições e comemorações históricas	Computadores Sala de aula Expositores Alunos Professores; alunos; expositores; computadores
		Leitura e exploração autónoma da obra: "Viagem à Índia"	Escola	História Geografia Portugal	5ºs Anos	Todas		B	- Fomentar hábitos de leitura - Propiciar situações que permitam construir/alargar conhecimentos	BeCre; moodle; alunos; professores Alunos Professores Plataforma moodle
	Exposições	Na vitrine da Saúde serão expostos, ao longo do ano letivo, informações/trabalhos acerca de assuntos relacionados com Saúde.	Escola	Educação para a saúde (EPS)				E	-Divulgar informações relacionadas com a Saúde e, em especial com as 4 áreas temáticas prioritárias; Sensibilizar/Alertar para a importância de aquisição de hábitos saudáveis; - Expor trabalhos realizados pelos alunos.	Materiais: fotocópias a preto e branco e a cores panfletos folhetos cartolinas pioneiros Humanos: Alunos professores
2.º Período	Olimpiadas da Química	Realização de um teste teórico e prático sobre Química.	Instituto Superior Técnico	Ciências Físico-Química	9º Anos			A, D, E	-romover o interesse por questões científicas; -Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; -Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.	
	Visita de Estudo	Visita de estudo aos Viveiros da Câmara Municipal de Torres Vedras	Fonte Grada	Horto - fruticultura (Dep. Matemática e Ciências Experimentais)	6º	Voc.	Oficina dos Saberes- Alunos da Educação Especial	B, C, E	-Proporcionar o contato direto com plantas de forma a sensibilizar para a sua importância, manutenção e função.	Material: Autocarro; Humanos: Alunos, Professores

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Visita de Estudo	Visita de estudo a uma unidade de produção de agricultura biológica	Livramento	Horto - fruticultura (Dep. Matemática e Ciências Experimentais)	6º	Voc.	Culinária	B, C, E	-Promover /valorizar o contacto com a terra e a aquisição de conhecimentos de horticultura/compostagem; - Permitir o estudo do desenvolvimento das plantas e a influência dos fatores ambientais	Material: Autocarro; Humanos: Alunos Professores
	Visita de Estudo	Visita de estudo a uma indústria de equipamentos agrícolas	Ramalhal	Horto - fruticultura (Dep. Matemática e Ciências Experimentais)	6º	Voc.		B, C, E	-Promover o contacto com equipamentos abrangendo o transporte de produtos agrícolas, a mobilização do solo e o tratamento de culturas	Material: Autocarro; Humanos: Alunos Professores
	Exposições	Exposição de trabalhos de Final de Ano Letivo	Escola	Educação Visual	3º Ciclo	Todas		D,E	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo.	Mesas, painéis de exposição.
2.º Período	Visita de Estudo	Central Termo - Elétrica	a determinar	Ciências Físico-Químicas	9ºs Anos			A,C,D e E	-Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; -Promover o interesse por questões ambientais e científicas; -Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	Autocarro, professores e alunos
23-09	Exposições	Vitrine do Francês	Escola Básica de Freiria	Francês	3º Ciclo	Todas	História, Educação Visual	A, D	- Motivar os alunos para o estudo da Língua Francesa; - Promover o contacto com a língua, a tradição e a cultura francesa; - Divulgar as produções dos alunos; Divulgar notícias relativas à França e à cultura francesas.	Imagens, notícias, anúncios, cartolina, marcadores e lápis de cor
07-10	Visita de Estudo	Visionamento do filme "Les vacances du Petit Nicolas" no âmbito da 15ª Festa do Cinema Francês	Cinema S. Jorge - Lisboa	Francês	7ºs Anos e 8ºs anos (A e D)	A, B, C, D, E e F (7ºs anos); A e D (8ºs anos)	Educação Visual	D, E	- Motivar os alunos para o estudo da Língua Francesa; - Promover o contacto com a língua, a tradição e a cultura francesa.	Transporte público
07-10	Visita de Estudo	Visita de estudo Centro Cultural Belém	Lisboa	Educação Visual	7ºs anos e 8ºs Anos (A e D)	Todas		D, E	- Conhecer obras de artista nacionais e internacionais - Valorizar a cultura	Transporte público
15-10	Concursos	Concurso "Le Petit Nicolas" - Os alunos deverão preencher um questionário baseado nas histórias de "Le petit Nicolas" (disponíveis em livro e em filme).	Biblioteca	Francês	3º Ciclo	Todas	Biblioteca	D, E	- Motivar os alunos para o estudo da Língua Francesa.	Filmes, livros e internet

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
16-10	Datas Comemorativas	Distribuição de peças de fruta e gelatina aos elementos da comunidade educativa e exposição de trabalhos subordinados ao tema: "A alimentação saudável" elaborados por alunos de várias turmas e que estiveram em exposição para consulta.	Recinto escolar	Educação para a saúde (EPS)	Todos	Todas		C e E	- Procurar divulgar os problemas que advêm de uma alimentação pouco equilibrada;	Fruta, gelatina, placares, cartolinas, folhas A4 e recursos humanos: professores, alunos, funcionários e encarregados de educação
16-10	Exposições	Comemoração do dia Mundial da Alimentação: - Projeção do filme "Alimentação saudável ... Comer bem ao longo da vida" - Elaboração de trabalhos pelos alunos e exposição dos mesmos	Sala de aula e átrio do pavilhão novo da escola	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas		A, C, D e E	Proporcionar diversificação de estratégias e métodos de ensino, promovendo uma motivação contínua. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura	Computador, Projetor, duas mesas e três placards
16-10	Datas Comemorativas	Foram distribuídas peças de fruta e gelatina e expostos trabalhos realizados por alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 9.º anos, subordinados ao tema: A Alimentação saudável".	Recinto escolar	Educação para a saúde	Todos	Todas		C, E	- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a adoção de práticas de alimentação saudáveis;	Fruta, gelatina, placares, cartolinas, folhas A4 e recursos humanos: alunos, professores, funcionários e enc. E educação
30-10	Aula de campo	Percorso pedestre à volta da escola	Freiria	Ciências Naturais	6ºs Anos	A e D		A, C, D, E	- Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Promover o interesse por questões científicas; - Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico; - Valorizar o trabalho de campo	Guião da aula de campo
31-10	Datas Comemorativas	Comemoração do "Halloween" Decoração das salas / escola;	Escola da Freiria e salas de aula	Inglês	7º e 8ºs Anos	Todas		B ,E	-Identificar / divulgar as tradições das culturas de países de língua inglesa - UK e USA	Material de papelaria: cartolinas, tesouras, colas, ... Fichas informativas; Abóboras;
31-10	Exposições	Comemoração do Halloween - No decorrer da semana de 27 a 31 de outubro, estarão expostas "Casas / Castelos assombrados" de entre as quais serão eleitas as três mais criativas.	E.B. 2,3 Freiria	Inglês	2º Ciclo	Todas	Educação Visual	B, E	-Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados. -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. Apropriar-se de novos itens lexicais.	Átrios e mesas
04-11	Datas Comemorativas	Comemoração de datas importantes: Dia Internacional da mulher /Comemoração de épocas festivas	Escola	Apoio Familiar	9º	Voc.		A, C, D, E	-Incentivar os alunos a comemorar dias festivos. -Partilhar valores inerentes às diversas épocas e culturas.	Alunos, Professores; Utensílios de costura Feltro Eva Cola.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
04-11	Oeste Infantil	Participação na Feira da Oeste Infantil (Sujeito a confirmação da entidade proponente)	Torres Vedras	Apoio Familiar	3º Ciclo	Voc.		A, C, D, E	- Preparar os alunos para a vida ativa; - Colaborar com o agrupamento na realização deste evento.	Alunos ; Docentes e Educadoras do Agrupamento de Escolas
05-11	Ação de sensibilização	Sessão de esclarecimento sobre "meio cheio meio vazio", apresentada por técnicos do Centro de Educação Ambiental.	sala de aula	Ciências Naturais	5ºs Anos	A,B,C e D		A, C, E	Informar e sensibilizar os alunos para a necessidade da mudança de comportamentos na gestão da água.	Técnicos do Centro de Educação Ambiental, computador e videoprojetor
05-11	Atividades Desportivas	Concentração de Voleibol - Iniciados masculinos	EB Freiria	Desporto Escolar	3º Ciclo	Todas		A, B, C, D	-Dinamizar a atividade desportiva da escola; Complementar a atividade curricular, com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; -Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades.	Instalações desportivas da escola da Escola E.B. de Freiria ; Material específico das modalidades;
12-11	Atividades Desportivas	Torneio de Abertura - Nível II Voleibol - Iniciados Femininos	Escola Básica de Freiria	Desporto Escolar	3º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; -Promover a compreensão da necessidade de cumprimento das regras de higiene e segurança nas atividades físicas;	Instalações desportivas da E.B. de Freiria; Material específico das modalidades; Professores de apoio .
12-11	Atividades Desportivas	Nível II- Voleibol Infantis Misto	Escola Padre Francisco Soares (Torres Vedras)	Desporto Escolar	2.º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; -Promover a compreensão da necessidade de cumprimento das regras de higiene e segurança nas atividades físicas;	Material específico das modalidades; Professores de apoio .
17-11	Datas Comemorativas	Os alunos de várias turmas realizam trabalhos que ficarão em exposição e folhetos, sobre os malefícios do tabaco, para serem distribuídos, e nas aulas de Orientação Educativa o tema será abordado de forma a sensibilizar os alunos para esta temática.	Recinto escolar	Educação para a saúde (EPS)	Todos	Todas		A,C, E	-Sensibilizar/Alertar para os malefícios do tabaco; Identificar as consequências do tabagismo a nível individual, familiar e social; - Promover a mudança de atitudes.	Cartolinas, placares, folhas A4, computador, videoprojetor. Recursos humanos: alunos, professores, funcionários e enc. de educação

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
19-11	Atividades Desportivas	Corta Mato Escolar	Espaço interior e exterior envolvente à EB 2,3 de Freiria	Educação Física	Todos	Todas	Docentes na vigilância do percurso exterior (P, H, EV, EF); CN; EMRC.	A, B, C, D	Apuramento para o Corta-Mato da EAE Oeste - fase regional; - Sensibilização para os benefícios da prática desportiva; - Envolver os alunos na organização das atividades.	Fita plástica; Diplomas; Prémios-Medalhas e 5 bolas; Som; Cartolinas Dorsais; Pinos de sinalização; Ambulância;
19-11	Visita de Estudo	Visita de estudo à Central de Compostagem	Encarnação	Horto - fruticultura (Dep. Matemática e Ciências Experimentais)	6º	Voc.	Oficina dos Saberes- Alunos da Educação Especial	B, C, E	- Sensibilizar os alunos para importância da separação dos resíduos orgânicos; Sensibilizar os alunos para a importância da agricultura biológica; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente.	Material: Autocarro da Câmara Municipal de Torres Vedras; Humanos: Alunos Professores
28-11	Aula de campo		Freiria	Ciências Naturais	8ºs Anos	Todas		A, B, C, E	-Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; Promover o interesse por questões científicas; Sensibilizar para a importância da preservação do património; Valorizar o trabalho de campo.	Guião (fotocópias); Máquina fotográfica.
01-12	Datas Comemorativas	Elaboração de cartões e mensagens de Natal.	Escola Básica de Freiria	Francês	7ºs Anos	Todas		A, D, E	- Proporcionar contacto com a língua e tradição francesas; Divulgar as produções dos alunos; - Divulgar notícias relativas à França e à cultura francesa.	Cartolina Marcadores Lápis de cor
01-12	Datas Comemorativas	Os alunos do 9.º ano realizarão trabalhos alusivos ao tema para serem expostos e poderem ser consultados pela restante comunidade escolar. Nas aulas de Ciências Naturais, o tema é abordado bem como em algumas aulas de Orientação Educativa.	Recinto escolar	Educação para a saúde (EPS)	9º Anos	Todas		C, E, G	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de adotar comportamentos responsáveis, que se traduzam em ganhos de saúde e bem-estar na sociedade futura. - Conhecer as vias de transmissão do vírus HIV.	Materiais: Cartolinas Fotocópias a preto, a branco e a cores Placares Pioneiros Computador Videoprojector Máquina fotográfica Folhetos Panfletos Humanos: Alunos Professores
03-12	Feira dos Minerais	Exposição e feira de minerais, rochas e fósseis.	EB de Freiria	Ciências Naturais	Todos	Todas		A, B, C, E	- Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; - Promover o interesse por questões científicas; - Promover a melhoria do nível cultural dos alunos;	Átrio e mesas

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
04-12	Palestra	"A mochila do soldado" (Guerra Peninsular)	Escola	História Geografia Portugal	6ºs Anos	Todas		B	-Divulgar o património histórico de Torres Vedras -Desenvolver nos alunos o gosto pelo seu concelho e pela preservação do património local -Desenvolver o espírito de investigação, aprofundando conhecimentos sobre conteúdos lecionados.	Museu Municipal Leonel Trindade BECRE; Alunos e professores
09-12	Final Primeiro Período	Audição de Natal pelos alunos do 2º ciclo, com a participação do Professor.	Sala 11 N	Educação Musical	2º Ciclo	Todas		A, D, E	Incentivar alunos e público presente para a apreciação da música executada em grupo.	Professores, alunos e instrumentos musicais da escola
09-12	Exposições	Decoração de vários espaços escolares com trabalhos natalícios realizados pelos alunos.	Interiores do pavilhão 2	Educação Visual e Educação Tecnológica	2º Ciclo	Todas		A, C, D, E	-Conhecer diferentes tipologias de comunicação; -Dominar a aquisição do conhecimento prático; Dominar a representação bidimensional.	Espaços físicos, diferentes tipos de papéis e cartões, cola, tintas, etc
10-12	Festa de Natal	Apresentação musical no Lar da Freiria	Lar da Freiria	Educação Musical				A, D, E	incentivar alunos e público presente para a apreciação da música executada em grupo	Professores, alunos e instrumentos musicais da escola
11-12	Final Primeiro Período	Elaboração de cartões com poemas alusivos ao Natal.	Sala de aula	Português	2º Ciclo	Todas		A, B	-Criar laços afetivos entre os membros da comunidade escolar. Promover a socialização.	Papel, cartolina, marcadores, cola, lápis de cor.
15-12	Atividades Desportivas	Mega Sprinter Escolar	Instalações Desportivas da EB 2,3 de Freiria e Campo Futebol do Freiria Sport Clube	Educação Física	Todos	Todas	professores das disciplinas das turmas inscritas, no acompanhamento às atividades na escola e no campo do Freiria Sport Club; CN; EMRC.	A, B, C	1- Promover o convívio desportivo salutar em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3 -Complementar as atividades curriculares nesta modalidade;	- Diplomas - Pilhas para cronómetros e megafone; - Material específico das modalidades; 5 Professores de E.F.; - Campo de Futebol do Freiria Sport Club; - Espaços desportivos da EB 2,3 de Freiria;
15-12	Exposições	Exposição de rosas - dos - ventos elaborados pelos alunos, alusivas ao espírito natalício.	Escola Básica de Freiria	Geografia	7ºs Anos	Todas		A, E	- Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula; - Promover a criatividade e o envolvimento dos Enc.Educ.	Átrio r/c Pav.Novo
15-12	Visita de Estudo	Teatro Interativo de Língua Inglesa by The Avalon Theatre Company	Pavilhão Multiuso de Torres Vedras	Inglês	9º	Todas		B, E	-Proporcionar o contacto com a cultura e a língua inglesa através de experiências divertidas, gratificantes e atraentes; -Desenvolver a competência oral;	Autocarros; Professores acompanhantes
16-12	Datas Comemorativas	Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde Eco Escolas e "Caça ao EcoTesouro"	Escola Básica de Freiria	Eco-Escola	Todos	Todas		A, C, D, E	Promover a melhoria do nível cultural dos alunos; -Valorizar as atitudes e os comportamentos que visam a preservação do ambiente; -Desenvolver o gosto pela escola.	Materiais: Jogos, material de uso corrente Humanos: Alunos Professores Funcionários

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdiscipli- naridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
16-12	Jogo do 24	A volta de uma mesa colocam-se os jogadores e o coordenador que coloca as cartas e contabiliza os pontos. As cartas são lançadas, uma de cada vez. Ganha a carta em jogo, o jogador que primeiro toque na carta e consiga rapidamente dar o resultado final.	Escola Básica de Freiria	Matemática	3º Ciclo	Todas		B, E	-Desenvolver o cálculo mental. -Proporcionar uma aprendizagem lúdica do cálculo mental. -Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. -Desenvolver o raciocínio lógico - matemático.	Cartas do jogo 24 Professores de Matemática
14-01	Atividades Desportivas	Nível II - Voleibol, Iniciados masculinos	EB e SEC Cadaval	Desporto Escolar	3º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.
19-01	Visita de Estudo	Ida ao teatro: "Ulisses".	Auditório Pedro Arrufe - Parque das Nações	Português	6º	Todas		A,B, E	-Promover a autonomia e o espírito crítico. Sensibilizar os alunos para o sentido estético e lúdico das palavras. Proporcionar-lhes o contacto com uma realidade que, de outro modo, lhes seria de difícil acesso. Desenvolver o gosto pelo texto dramático.	Autocarros
21-01	Atividades Desportivas	Campeonato Regional de Corta-mato	Várzea - Torres Vedras	Desporto Escolar	Todos	Todas		A, B, C, D	-Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e a compreensão da sua contribuição para o estilo de vida activa e saudável. Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos.	Professores de apoio.
22-01	Visita de estudo		Planetário Museu de História Natural	Ciências Físico-Químicas	7ºs Anos	Todas		A,C,D, E	-Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano -Promover a melhoria do nível cultural dos alunos - Mostrar aplicações da ciência no quotidiano.	Autocarro, professores e alunos
28-01	Atividades Desportivas	Nível II - Voleibol, Iniciados femininos	SEC. Madeira Torres (Torres Vedras)	Desporto Escolar	3º Ciclo	Todas		A, B, C, D	-Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e a compreensão da sua contribuição para o estilo de vida activa e saudável.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade
28-01	Atividades Desportivas	Nível II - Voleibol, Infantis misto	Externato de Penafirme - Póvoa de Penafirme	Desporto Escolar	2º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
30-01	Ação de sensibilização	Sessão de esclarecimento sobre "Consumo responsável", apresentada por técnicos do Centro de Educação Ambiental.	Sala de aula	Ciências Naturais	6º	A e D		C	-Informar os alunos sobre a importância das suas escolhas para um consumo responsável. Alertar os alunos sobre as consequências na sua vida relacionadas com o consumismo.	Técnicos do Centro de Educação Ambiental, computador e videoprojetor
02-02	Datas Comemorativas	La Chaneleur (confeção de crepes)	Escola Básica de Freiria	Francês	7ºs Anos	A, B, C, E e F		A, D, E	- Promover o contacto com a língua, a tradição e a cultura francesa; - Divulgar a gastronomia francesa; Proporcionar contacto com a língua e tradição francesas.	Internet, DVD, filmes, revistas e livros; Produtos alimentares
11-02	Atividades Desportivas	Nível II - Voleibol, Iniciados masculinos	EB Padre Vitor Melícias	Desporto Escolar	3º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; -Permitir um maior aperfeiçoamento na modalidade.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.
19-02	Teatro/Música	Assistir à peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	Teatro Cine, em Torres Vedras	Português	9º Anos	Todas e Voc.		A, B, E	Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos; desenvolver o gosto e o contacto com o património cultural; desenvolver o gosto pelo texto dramático e pela dramatização.	Autocarros; bilhetes de teatro
19-02	Teatro	Os alunos do 8.º ano irão assistir a uma peça de teatro intitulada "Revela-te", no cineteatro de Torres Vedras, representada pela companhia de teatro "Contrapalco". Os temas abordados serão posteriormente discutidos em algumas aulas no âmbito do PEST.	Cineteatro de Torres Vedras	Educação para a saúde (EPS)	8ºs Anos	Todas		A, C, E, G	- Promoção da Educação Sexual, no âmbito da Portaria n.º 196-A/2010 que regulamenta a Lei n.º 60/2009 de 6 de Agosto; - Desenvolver competências cognitivas sobre sexualidade humana nos adolescentes que frequentam o 8.º ano.	Materiais: Fotocópias, computador, videoprojetor, autocarro; Humanos: Alunos, professores, atores
04-03	Atividades Desportivas	Campeonato Regional de Atletismo - Megas Salto, Sprint e Km	Estádio Municipal de Óbidos	Desporto Escolar	Todos	Todas		A, B, C e D	-Complementar a atividade curricular, com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; -Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.
06-03	Datas Comemorativas	Elaboração de trabalhos em grupo, no âmbito da evocação do Primeiro Centenário da I Guerra Mundial.	Escola Básica de Freiria	História	9º Anos	Todas		A, B	- Contribuir de forma participada para a evocação do Primeiro Centenário da I Guerra Mundial, no Agrupamento. -Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informação de forma crítica.	Materiais diversos
11-03	Atividades Desportivas	Nível II - Voleibol, Infantis misto	EB Ericeira	Desporto Escolar	2º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
11-03	Atividades Desportivas	Nível II - Voleibol Iniciados femininos	EB S. Gonçalo (Torres Vedras)	Desporto Escolar	3º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.
13-03	Visita de Estudo	Viagem a França	Portugal - França	Francês	3º Ciclo	Todas	História	A, B, E	- Motivar os alunos para o estudo da Língua Francesa; - Promover o contacto com a língua, a tradição e a cultura francesa; - Proporcionar contacto com a língua e tradição francesas.	Transporte público
13-03	Datas Comemorativas	Red Nose Day- angariação de fundos e diversos com fins solidários.	EB 2,3 de Freiria	Inglês	3º Ciclo	Todas		A, B, E	-Estimular nos alunos a educação cívica e transmitam valores e atitudes consentâneos com a vivência de uma cidadania livre, mas responsável; Identificar / divulgar as tradições das culturas de países de língua inglesa - UK e USA;	Narizes vermelhos de palhaço
17-03	Atividades Desportivas	Nível II - Voleibol, Iniciados masculinos	SEC. Raul Proença, Caldas da Rainha	Desporto Escolar	3º Ciclo	Todas		A, B, C e D	-Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; -Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos.	Professores de apoio da modalidade; Material específico da modalidade.
17-03	Datas Comemorativas	Comemoração do dia de S. Patrício "St. Patrick's Day" . Organização de um desfile, no qual os alunos e professores se vestem de verde.	Escola E. B. 2,3 Freiria	Inglês	2º Ciclo	Todas		B, E	-Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados. -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. Apropriar-se de novos itens lexicais.	Professores, espaços exteriores (campos)
17-03	Atividades Desportivas	Torneio Interturmas de Basquetebol (Compal Air 3x3)	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Educação Física	6º, 7º, 8º, 9º	Todas	CN e EMRC.	A, B, C, D	1- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3- Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos;	Bolas de Basquetebol, coletes, boletins de jogo, apitos, cronómetros placards, mesas e cadeiras; Diplomas 5 Profs. de Ed. Física; 2 Ass. Operacionais;
18-03	Final Segundo Período	Concurso de Ortografia.	Salas de aula e biblioteca.	Português	2º Ciclo	Todas		B	Promover o desenvolvimento de competências no domínio da escrita.	Fichas
19-03	Atividades Desportivas	Torneio Interturmas de "Bola ao Capitão"	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Educação Física	5º	Todas	CN e EMRC.	A, B, C, D	1- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Desenvolvimento do Espírito Desportivo; 3- Complementar as atividades curriculares nos desportos coletivos;	Bolas de Basquetebol, arcos, coletes, boletins de jogo, apitos, cronómetros, placards, mesas e cadeiras; 5 Profs. de Ed. Física; 2 Ass. Operacionais;

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
19-03	Jopimat	Pedypaper com questões de matemática, no espaço escolar.	EB Freiria.	Matemática	5ºs e 6º anos	Todas	Educação Física e Educação Visual.	B; D; E	-Fomentar o trabalho em grupo. -Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. -Desenvolver o raciocínio lógico - matemático. -Desenvolver a cultura geral no domínio da Matemática.	Fotocópias Professores de Matemática
20-03	Laboratório Aberto	Realização de atividades práticas referentes a conteúdos programáticos estudados durante o ano letivo	Sala 2N	Ciências Físico-Química	Todos			A, C, D, E	Relacionar conteúdos adquiridos na sala de aula com o quotidiano; Mostrar aplicações da ciência no quotidiano; Despertar o interesse pela Química, divulga - la como ciência; Incentivar o desenvolvimento de relações interpessoais.	Professores e alunos
20-03	Trivial Mat	Jogo de tabuleiro que testa o conhecimento dos jogadores em vários domínios da Matemática. O jogo possui 3 categorias, cada uma representada por uma cor.	Escola Básica de Freiria	Matemática	3º Ciclo	Todas		B, E	-Fomentar o trabalho em grupo. -Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. -Desenvolver o raciocínio lógico matemático. -Desenvolver a cultura geral no domínio da Matemática.	Cartões Peões Dados
20-03	Jopimat	Peddypaper com questões matemáticas no espaço escolar.	EB Freiria	Matemática	6ºs Anos	Todas	Educação Física e Educação Visual.	B; D, E	-Fomentar o trabalho em grupo. -Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática. -Desenvolver o raciocínio lógico - matemático. -Desenvolver a cultura geral no domínio da Matemática.	Fotocópias Professores de Matemática
20-03	O Jardim da Nossa Escola	A atividade decorrerá ao longo do ano letivo. Identificar e caracterizar as diferentes espécies do património florístico da Escola. Colocar placas identificadoras junto das árvores. Divulgar na página da escola.	Espaço exterior da Escola de Freiria	Ciências Naturais	8ºs Anos	Todas	Educação tecnológica	A, B, C, E	-Desenvolver atitudes de preservação e valorização do património natural; Divulgar a Biodiversidade; -Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula; Promover o interesse por questões científicas; Promover a melhoria do nível cultural dos alunos.	300 euros para aquisição das placas identificadoras, estacas de madeira e parafusos.
21-03	Exposições	Comemoração do Dia Mundial da Floresta com uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	Átrio do pavilhão novo	Ciências Naturais	5ºs Anos	Todas		C	-Promover o interesse por questões científicas e ambientais. Alertar para a necessidade de respeito e preservação da natureza.	Estrutura de uma árvore em madeira, folhas de papel e cartolinas

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
16-04	Visita de Estudo	Futurália Feira das Profissões	FIL-Lisboa	Manutenção Industrial e de Edifícios (Dep. de Exp.)	8º	Voc.	Energia e Eletricidade ; Eletrónica e Telecomunicações; Matemática.	A,B,D,E	-Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos. Promover orientação escolar e vocacional. -Contribuir para a formação cultural e científica dos alunos diversificando os percursos formativos.	Humanos: Alunos e Professores Autocarro. Alunos e Professores.
22-04	Exposições	Exposição comemorativa do Dia Mundial da Terra, com mostra de trabalhos realizados pelos alunos.	EB de Freiria	Ciências Naturais	3º Ciclo	Todas		A, B, C, E		Átrio, placard, mesas
30-04	Concursos	Concurso de fotografia subordinado ao tema Fotografia /Poesia/Prosa "LUZ, ESPAÇO E VIDA"	Escola Básica de Freiria	Eco-Escola	Todos	Todas		A, C, E	Promover a melhoria do nível cultural dos alunos;- - Desenvolver o gosto e o respeito pelo ambiente.	Materiais: Máquina fotográfica; Humanos: Alunos, Professores, Funcionários
04-05	Concursos	Concurso de leitura em língua francesa.	Biblioteca	Francês	3º Ciclo	Todas		A, E	- Motivar os alunos para o estudo da Língua Francesa; - Promover o contacto com a língua, a tradição e a cultura francesa; - Divulgar as produções dos alunos.	Gravador áudio, internet e livros. Gravador áudio, internet e livros
07-05	Teatro/ Música	Assistir à peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira	Lisboa	Português	7ºs Anos	Todas		A, B, E	-Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos; desenvolver o gosto e o contacto com o património cultural; desenvolver o gosto pelo texto dramático e pela dramatização.	Autocarros; bilhetes de teatro
15-05	O Jardim da Nossa Escola	Reutilização de diversos materiais, recolhidos pelos alunos, para melhorar os espaços verdes/canteiros da escola.		Ciências Naturais	8ºs Anos	Todas		A, B, C, E	-Desenvolver a criatividade; Compreender que a produção excessiva de resíduos é um problema das sociedades atuais; Compreender a importância de ter hábitos de consumo responsável; Aplicar conteúdos adquiridos na sala de aula;	Materiais recolhidos pelos alunos; Tintas; Plantas; Colas
28-05	Concursos	Maratona Fotográfica - Observação e identificação de borboletas	Exterior da Escola	Eco-Escola	Todos	Todas	Ciências Naturais e Projeto de Educação para a Saúde	A, C, D, E, F	-Identificar várias espécies de borboletas; -Sensibilizar para a importância da biodiversidade; -Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente e pela prática de exercício físico.	Materiais: máquina fotográfica, redes de borboletas, livros de identificação de borboletas, máquina fotográfica. Humanos: Professores de Ciências Naturais, Alunos que queiram participar

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
30-05	Datas Comemorativas	Os alunos de vários anos, principalmente os dos 6.º e 9.º anos, realizarão trabalhos alusivos ao tema, de forma a sensibilizarem a comunidade educativa para este problema. O tema também será abordado nas aulas de Ciências Naturais e Orientação Educativa.	Escola	Educação para a saúde (EPS)	9º Anos	Todas		A, C, E	Sensibilizar/Alertar para os malefícios do tabaco; - Identificar as consequências do tabagismo a nível individual, familiar e social; - Promover a mudança de atitudes;	Materiais: Cartolinas Fotocópias a preto, a branco e a cores Placares Pioneiros Computador Videoprojector Máquina fotográfica Folhetos Panfletos Humanos: Alunos Professores
03-06	Final Terceiro Período	Participação dos alunos do 5º e 6ºanos nas atividades de final do ano letivo.	Escola	Educação Musical	2º Ciclo	Todas		A, D, E	Promover a participação global da Escola em atividades culturais.	Professores, alunos e instrumentos musicais da escola.
10-06	Exposições	Dia da Tecnologia	sala 30	Educação Tecnológica	7.ºs e 8.ºs Anos	Todas		D	Divulgar as atividades desenvolvidas pelo departamento; Proporcionar uma diversidade de percursos de aprendizagem dentro do currículo e cursos profissionais; Adaptar atividades/conteúdos e estratégias de aprendizagem aos interesses dos alunos.	Salas de aulas Materiais diversos
11-06	Final Terceiro Período	Exposição de cadernos diários.	Biblioteca, expositores e salas de aula	Português	2º Ciclo	Todas		B	Reforçar a autonomia e promover a divulgação de trabalhos produzidos pelos alunos, encontrando sentido para a sua produção.	Cadernos
11-06	Atividades Desportivas	Torneio Interturmas de Voleibol	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Educação Física	5º, 7º, 8º	Todas	CN e EMRC		1-Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2 -Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis;	- Bolas de Voleibol; - coletes; - boletins de jogo; - marcadores de pontos; - apitos; placards; Cronómetros; - mesas e cadeiras; - diplomas; - 5 Profs. de Ed. Física; - 2 Ass. Operacionais.
11 e 12 de junho	Exposições	Exposição e seleção dos melhores cadernos diários.	Escola (Biblioteca)	Português	7º e 8º anos	7º D e E; 8º E		A, B, E	Fomentar hábitos e métodos de trabalho e de estudo.	Cadernos diários dos alunos; vitrines
12-06	Final Terceiro Período	Realização do Dia Eco Escolas/ Ecomercado	Escola Básica de Freiria	Eco-Escola	Todos	Todas		A, C, D, E	-Desenvolver o gosto e respeito pelo ambiente; -Desenvolver atividades/projetos que envolvam diferentes escolas e níveis de ensino; -Partilhar e dar a conhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano	Materiais: vários Mesas, computadores, placard Humanos: Alunos Professores Funcionários Encarregados de Educação

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
12-06	Atividades Desportivas	Torneio Interturmas de "Rope Skipping" e Apresentações Diversas	Instalações desportivas da EB 2,3 de Freiria	Educação Física	5.º, 7.º, 8.º	Todas	CN e EMRC	A, B, C, D	1- Promover o convívio desportivo, salutar, em situação de competição entre os alunos; 2- Estimular a prática da atividade física e os hábitos de vida saudáveis; 3- Envolver os alunos na organização das atividades;	-Equipamento específico das atividades; - 5 Profs. de Ed. Física; - 2 Ass. Operacionais; -Equipamento de som (colunas, microfone, amplificador e extensões 2 elétricas); - Diplomas.
12-06	Exposições	Exposição de trabalhos de Final de Ano Letivo	Escola	Educação Visual e Educação Tecnológica	2.º e 3.º Ciclos	Todas		D, E	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo.	-Trabalhos realizados pelos alunos, mesas, painéis de exposição. -Espaço escolar. -Professores da disciplina e alunos dos 2.º e 3º ciclos

2º e 3º Ciclos da Escola Básica de SÃO GONÇALO

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Concursos	Concurso Supertmatik. Para o 7º ano - Astronomia e para os 8º e 9º anos - Física e Química a realizar durante o 3º Período.	Espaços Escolares e BE	Ciências Físico-Química	Todos	Todas	CFQ	1	1, 2, 3, 4 e 8.	Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional e contribuir para o gosto pela ciência. Desenvolver a autonomia e o espírito crítico.	Cartas específicas para o concurso
	Exposições	Exposição de trabalhos sobre Energias a realizar no final do 3º Período	BE	Ciências Físico-Química	7ºs Anos	Todas	CFQ	1 e 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 e 10.	Identificar fontes de energia renováveis e não renováveis, avaliar vantagens e desvantagens da sua utilização na sociedade atual e as respetivas consequências na sustentabilidade da Terra.	Materiais recicláveis, cartolinas, cartões, marcadores, tintas, etc.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Exposições	Exposição de moléculas a realizar durante o 1º Período	BE	Ciências Físico-Química	8ºs Anos	Todas	CFQ	1 e 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 e 10.	Definir molécula como um grupo de átomos ligados entre si. Descrever a composição qualitativa e quantitativa de molécula. Classificar as substâncias em elementares ou compostas.	Materiais recicláveis, cartolinas, cartões, marcadores, tintas, etc.
	Exposições	Exposição de trabalhos sobre o Sistema Solar e a Exploração Espacial a realizar no final do 1º Período	BE	Ciências Físico-Química	VOC e 7º Anos	VOC	CFQ	1 e 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 e 10.	Compreender sumariamente a constituição do Universo; Dar exemplos de instrumentos utilizados no estudo do Universo; Distinguir modelo geocêntrico de modelo heliocêntrico; Conhecer a constituição do Sistema Solar; Caracterizar os diferentes planetas.	Materiais recicláveis, cartolinas, cartões, marcadores, tintas, etc.
	Palestra	Pequenas palestras/sessões de sensibilização - no âmbito da Saúde e Ambiente a realizar no final do 1º Período	Sala de aula	Ciências Físico-Química	7ºs Anos	Todas	CN	1 e 4.	1, 2, 4, 7 e 9.	Dotar o aluno de competências que lhe permitam preservar a saúde e da qualidade de vida. Sensibilizar para a temática da gestão racional de recursos e proteção do Ambiente.	PC; Data show; écran; Cartazes;
	Visita de Estudo	Vista de estudo ao Museu da Eletricidade a realizar durante o 2º Período	Museu da Eletricidade	Ciências Físico-Química	9º Anos	Todas	CFQ	1,2,3 e 4.	1,2,3,4,5,6, 7,8 e 9.	Conhecer melhor o modo de funcionamento das centrais produtoras de energia elétrica. Identificar os efeitos químico, magnético e térmico da corrente elétrica. Realizar atividades experimentalmente.	Recursos disponibilizados pelo Museu da Eletricidade
	Exposições	Exposições temporárias de trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo.	Átrio da escola ou BE	Ciências Naturais	Todos	Todas		1, 2, 3 e (4).	1,2,3,4,5,6, 7,8,9 e 10.	- Estimular o interesse dos alunos pelas temáticas educativas; - Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas; - Promover a criatividade e o espírito crítico e o sentido estético.	Diversos materiais Mesas e/ou placards e/ou vitrines Átrio ou BE
	Palestra	Palestra a Soc. História Natural sobre a Geologia e Paleontologia da Região	Auditório do Centro Pastoral (?)	Ciências Naturais	7ºs Anos	Todas		1,2 e 3.	1,2,3,4,5,6, 9 e 10	Conhecer o património geológico e paleontológico da região; - Compreender a história geológica local; - Promover o gosto pela Geologia e pela Paleontologia; - Relacionar os conhecimentos adquiridos nas aulas com a Geologia da região.	Auditório do Centro Pastoral Técnico da Sociedade de História Natural
	Visita de Estudo	Jardim Botânico, Estação Meteorológica de Lisboa e Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa.	Lisboa	Ciências Naturais	8º	Todas	Matemática, Geografia, Física e Química	1, 2, 3 e 4.	1, 2, 3, 5 e 6,	Proteção e conservação da Natureza. Interações seres vivos - componentes abióticos. Perturbações no Equilíbrio dos Ecossistemas	Autocarros, Professores, Guiões.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Concursos	Participação em projetos promovidos pela União Europeia de caráter multicultural e de intercâmbio entre jovens de diferentes países da EU.	Ao nível local e internacional.	Clube Europeu (Dep. Ciências Sociais e Humanas)	Todos	Todas	Geografia, História, Inglês.	1 e 2	3,5,6 e 8.	Desenvolver comportamentos e atitudes cívicas, promover a troca de saberes culturais e do património histórico, cultural e linguístico dos diferentes países que integram o projeto.	Programas da EU patrocinados pela Comissão Europeia
	Visita de Estudo	Visita de estudo à Assembleia da República e Espaço Europa na sede da Comissão Europeia em Lisboa.	Lisboa	Clube Europeu (Dep. Ciências Sociais e Humanas)		Alunos do clube europeu	Clube europeu, geografia, hgp.	1 e 2.	1,3 e 6.	Desenvolver nos jovens alunos atitudes de cívismo e de uma cidadania ativa, conhecer a estrutura organizacional da Assemb. Da República e o seu modo de funcionamento. Visitar a sede da comissão europeia em Portugal.	Autocarro
	Ação de sensibilização	Clube Saúde e Ambiente - "Clube de Culinária"	Oficina de Culinária	Clube Saúde e Ambiente (EPS)	Todos		C.S.A. , EPS, Of Culinária	1,2,3 e 4.	1,2,3,4,5,6, 7,8 e 10.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; 	Oficina de culinária;...
	Concursos	Parlamento dos Jovens: "Combate ao Insucesso Escolar"	Escola; outros a definir	Clube Saúde e Ambiente (EPS)	Todos	Todas	OED, EPS	3, 4 e 5.	1, 2, 6, 7 e 8.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	A definir
	Festa de Natal	Interpretação vocal/instrumental de 2 peças.	Escola Básica 2.3 S. Gonçalo	Educação Musical	2º Ciclo	Todas			1,2,3,4,5 e 6.	Desenvolver o sentido comunitário, crítico e musical através da partilha e da expressão musical.	Instalação áudio e vídeo
	Ação de sensibilização	Sessão Distrital - Parlamento dos Jovens - local e data a confirmar (entre 23/02 e 17/03).	Lisboa - local a confirmar	Educação para a saúde (EPS)			OED, Port, EPS	1 e 2.	1,2,3,4,5,6, 7,8 e 9.	Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Transporte
	Ação de sensibilização	Campanha eleitoral - Parlamento dos Jovens	Escola	Educação para a saúde (EPS)	Todos		EPS, OED, Port,...	1,2,3 e 4.	1,2,3,4,5,6, 7,8,9 e 10.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Visita de Estudo	Visita à Assembleia da República - "Sessão Plenária", no âmbito do Programa Parlamento dos Jovens.	Assembleia da República	Educação para a saúde (EPS)	Todos		EPS, OED, Port, ...	1 e 2.	1,2,3,4,5,6, 7,8 e 9.	Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;	Transporte,...
	Ação de sensibilização	Sessão com um Deputado Parlamentar - convidado no âmbito do Parlamento dos Jovens	Escola - BE	Educação para a saúde (EPS)	Todos		OED, EPS, BE, Por,...	1,2, 3 e 4.	1,2,3,4,5,6, 7,8 e 9.	Dar a conhecer as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;	BE
	Ação de sensibilização	Curso de Formação de Líderes - Educação para a Saúde - 24 alunos do 8ºano	Escola	Educação para a saúde (EPS)	8ºs Anos	Todas	EPS, OED	1,2,3 e 4.	1,2,3,4,5,6, 7,8 e 10	Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento;	Sala de aula; Técnicos de saúde e de Segurança; ...
	Ação de sensibilização	sessões informativas no âmbito da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar	Escola	Educação para a saúde (EPS)			EPS, Grupo de Trabalho: "+Saúde"	1, 2, 3 e 4.	1,2,3,5,6,7, 8,9 e 10	Sensibilizar para a importância da promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em meio escolar.	Técnicos de Saúde da CUF Tvedras
	Intercâmbio entre Escolas	Correspondência Escolas com EB 2/3 de Freiria	Escola de São Gonçalo/ EB 2,3 de Freiria	Inglês	2º Ciclo	Todas		1 e 2.	1, 4, 6 e 10.	Fomentar o contato com alunos de outras escolas; Implementar o gosto pela escrita e pela leitura.	Cartões, selos, fotografias
	Concursos	Concurso de Leitura de Inglês	EB 2,3 de São Gonçalo e BE	Inglês	Todos	Todas	BE	1e 2.	1, 3, 4, 6, 8, e 10.	Fomentar a capacidade de leitura de uma forma lúdica e apelativa ao aluno, por forma a desenvolver e aumentar o gosto pela aprendizagem de uma língua estrangeira.	Computador Gravador Plataforma moodle (página da BE) Poemas/ textos
	Concursos	Concurso de Leitura de Francês	EB 2/3 de São Gonçalo e BE	Francês	3º Ciclo	Todas	BE	1 e 2.	1, 2, 4, 5, 6 e 10.	Fomentar a capacidade leitora de forma lúdica e apelativa ao aluno, por modo a desenvolver e aumentar o gosto pela aprendizagem de uma língua estrangeira.	Computador Gravador Plataforma moodle (página da BE) Poemas/ textos
	Concursos	Concurso de Leitura de Português	EB 2/3 de São Gonçalo e BE	Português	Todos	Todas	BE	1 e 2.	1, 2, 4, 5, 6 e 10.	Fomentar o gosto pela leitura/ Implementar hábitos de leitura.	Computador Gravador Plataforma moodle (página da BE) Poemas/ textos

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
	Concursos	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2015. Resolução de uma prova com desafios matemáticos. Esta prova é organizada pela SPM e Univ. de Coimbra em data a anunciar por estas organizações.	Escola São Gonçalo	Matemática	Todos	Todas	Não se aplica	1.	1, 2, 3, 4, 6 e 8.	Promover o gosto pela resolução de problemas e desafios matemáticos. Promover a autonomia e o pensamento crítico na resolução de problemas. Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática.	25€ para a inscrição. Fotocópias das provas e das listas de alunos. Salas de aula. Recursos humanos: Professores para a vigilância e correção das provas.
	Exposições	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Oficina de Bricolagem, ao longo do ano letivo.	Edifício Escolar	Oficina Bricolagem (Educação Especial)	Todos	Todas	Oficina de Costura, Oficina de Bricolagem	1 e 2.	1,2,3,5,6 e 10.	Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Humanos: Alunos e Professora da Oficina Materiais: Oficina e seu equipamento.
	Exposições	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Oficina de Costura, ao longo do ano letivo.	Edifício Escolar	Oficina da Costura (Educação Especial)	Todos	Todas	Oficina de Costura, Oficina de Bricolagem	1 e 2.	1,2,3,5,6 e 10.	Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Humanos: Alunas e Professora da Oficina Materiais: Oficina e seu equipamento.
	Exposições	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Oficina do Livro, ao longo do ano letivo.	BE	Oficina do Livro (Educação Especial)	Todos	Todas	Oficina de Costura, Of. Bricolagem, Of. de Jardinagem e Culinária	1 e 2.	1,2,3,5,6 e 10.	Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Humanos: Alunas e Professora da Oficina Materiais: Oficina e seu equipamento.
		Construtores de Histórias, em articulação com a Biblioteca Municipal. A desenvolver ao longo do ano letivo.	E.B. de S. Gonçalo	Português	5ºs Anos	Todas		1 e 2.	1,2,3,4,5 e 6.	Melhorar a expressão escrita; desenvolver a imaginação, a criatividade, o vocabulário; construir textos; aperfeiçoar a leitura em voz alta; escrever de forma lúdica.	
	Exposições	Apresentação dos trabalhos realizados em aula à comunidade.	BE	Português	3º Ciclo	Todas		1 e 2.	1, 2, 3, 4, 5, e 6.	Divulgar os trabalhos dos alunos.	Materiais produzidos em aula

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
2ºP (dia a definir)	Sessão sobre Sexualidade Enfermeira Júnia Barbosa 1 Hora ou mais	- Possibilidade de desenvolver a temática em 2 sessões Enfermeira Especialista em Saúde Materna e Obstetrícia Diretora de FamilyLife Portugal Experiência como formadora na área da sexualidade para adolescentes/ jovens no contexto escolar / igreja, em programas de preparação para o casamento, na gravidez e pós-parto, consultas de planeamento familiar enquanto enfermeira de família, etc.	Biblioteca escolar ou outro local a designar pela escola e/ou salas de aula	EMRE e Turmas (aderentes)	5º 6º 7º	5ºG 6ºC 6ºF 6ºH 7ºC 7ºE	Área das ciências (?) PES (Maurícia?) Docentes e alunos aderentes	4	5,6,7,9	-Consciencializar de tomadas de decisões a curto prazo que influenciam a vida a longo prazo -Entender que a sexualidade é preciosa, íntima, um presente dado por Deus para ser aberto na altura certa, com a pessoa certa, num contexto de compromisso - Alerta e prevenção: gravidez, aborto, DST - Perceber eficácia da contraceção -Conhecer alguns dados estatísticos atuais	Computador Projetor Quadro branco
Final do 1º período	Datas comemorativas	Cabazes de Natal	Escola	Direção da Escola	Todos	Todas	População Escolar	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9,10		
	Palestra	Encontro com um(a) escritor(a).	BE	Português	3º Ciclo	Todas	BE	1, 2 e 3.	1, 2, 3, 4, 5 e 6.	Conhecer um autor.	Biblioteca, livros do autor
	Visita de Estudo	Visita à Biblioteca Municipal de Torres Vedras.	Biblioteca Municipal de Torres Vedras	Português	6ºs Anos	Todas		1 e 2	1,2,3,4,5,6,8,9 e 10.	Promover a leitura e a formação de utilizadores da Biblioteca	
		Apoio Psicopedagógico - a realizar ao longo de todo o ano lectivo	Escola	SPO	Todos		Todas	1 e 2.	1,2,3,4,5,7 e 10.	Identificar alunos com necessidades de apoio; Apoio psicológico/psicopedagógico a alunos	Psicóloga
05-09-2014	Visita de Estudo	Peregrinação a pé a Fátima	Torres Vedras-Fátima	SPO			E.M.R.C.	1.	3,5 e 9.	Proporcionar actividade religiosa e situações de convívio e solidariedade.	SPO, EMRC, toda a comunidade escolar
12-09-2014		Outras Atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo	Escola	SPO	Todos	Todas		1,2 e 5.	1,2,3,4,5,6 e 7.	Participação em reuniões de: Conselho de Turma, Conselho Pedagógico, Pais e E.E.; Apoio à comunidade escolar - Clube Robótica, Escola Promotora Saúde e Antigos Alunos	
17-09-2014	Visita de Estudo	Visita de estudo para formação dos docentes do Depto de CSH.	C. I. B. Vimeiro - Vimeiro	História	Todos	Todas	Convite aos docentes de todos os departamentos	1.	8 e 9.	Conhecer e divulgar a História Local e o Património Local	Equipa do Serv. Educativo do C.I.B.Vimeiro

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
23-09-2014	Datas Comemorativas	Início do Solstício do outono. Venda de produtos hortícolas cultivados na Oficina de Jardinagem.	Escola	Oficina da Jardinagem (Educação Especial)	Todos	Todas					
16-10-2014	Datas Comemorativas	Dia Mundial da Alimentação: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 6ºano (CN); e Distribuição de fruta e de Marcadores de livros com frases alusivas ao tema (9ºano).	Corredor piso 0 e Sala de alunos	Ciências Naturais	6º, 9º e 8º Voc	Todas	CN e EPS	4. Saúde	7. Proporcionar aos alunos atividades conducentes à promoção da Saúde e da Qualidade de Vida.	Promover seminários, exposições, encontros com figuras públicas, ações de sensibilização, debates, esclarecimentos sobre estes temas que preocupam os jovens /crianças;	Fruta; Placards; Cartolinas; Materiais diversos.
16-10-2014	Datas Comemorativas	Dia Mundial da Alimentação- Construção de maquetas e de cartazes com as regras para uma alimentação saudável.	Escola	Ciências Naturais	6ºs Anos	Todas	Eco-Escola	Saúde e Eco-Escola	1,2,3, 4, 6 e 9.	Levar os alunos à prática de uma alimentação saudável	cartolinas, e materiais reutilizáveis
16-10-2014	Ação de sensibilização	Verdes na Cantina - ao longo do ano - Promoção da saúde/ Alimentação Saudável.	Refeitório	Clube Saúde e Ambiente	8º Voc	VOC	Cozinha/ Restauroação, CN, EPS	1,3 e 4.	1,2,3,5,6,7, 8,9 e 10.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; 	Refeitório da escola
16-10-2014	Datas Comemorativas	Dia Mundial da Alimentação. Venda de produtos hortícolas cultivados na Oficina de Jardinagem.	Escola	Oficina da Jardinagem (Educação Especial)	Todos	Todas		2 e 3.	3,5,6,7,8 e 9.	Complementar o trabalho dos alunos nas Oficinas. Contacto com a comunidade para uma melhor inserção social futura.	Professora, monitor de jardinagem e comunidade escolar.
17-10-2014	Ação de sensibilização	Pretende-se sensibilizar os alunos para a existência de ferramentas informáticas que lhes permitem realizar trabalho colaborativo à distância.	sala de aula	Orientação Educativa	5ºs Anos	Todas	todas as disciplinas	Tecnologia	4.	Promoção da realização de trabalhos de grupo.	Computadores existentes na sala de aula
17-10-2014	Ação de sensibilização	Trata-se promover a utilização de ferramentas informáticas de realização de trabalho colaborativo à distância.	salas de aula	Orientação Educativa	5ºs Anos	Todas	todas as disciplinas	Tec. Inform. e Com.		Desenvolvimento de trabalhos de grupo.	computadores da sala de aula

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
21-10-2014	Datas Comemorativas	Confeção de receitas realizadas pelos alunos da of. de culinária. Degustação na sala de professores. Pré-comemoração da data de S. Gonçalo.	Escola	Oficina da Culinária (Educação Especial)	Todos	Todas			3,5,6,7,8 e 9.	Incentivar os alunos na confeção de receitas e dá-las a conhecer à comunidade escolar, promovendo a sua valorização pessoal e social.	Professora e comunidade escolar.
27-10-2014	Datas Comemorativas	“Dia de S. Gonçalo” Exposição de trabalho coletivo ornamental realizado pelos alunos da Oficina de Jardinagem. Participação da of. de Culinária com prato doce/salgado.	Escola BECRE	Oficina da Jardinagem e da Culinária (Educação Especial)	Todos	Todas	BECRE			Dar a conhecer o trabalho realizado pelos alunos na Ofic. de Jardinagem, promovendo a sua valorização pessoal e inclusão. Motivar os alunos da Ofic.. de culinária para a realização de receitas, desenvolvendo competências pessoais e sociais.	Professora, monitor de jardinagem e comunidade escolar. Professora da of. culinária, comunidade escolar e alunos.
27-10-2014	Datas Comemorativas	Elaboração de trabalho coletivo para participação na exposição sobre S. Gonçalo.	BECRE	Oficina da Costura (Educação Especial)		Todas	Oficina de Costura e BECRE	1 e 2.	1,2,4,6,8 e 10.	Promover a integração e valorização dos alunos com NEEs na comunidade escolar.	Humanos: Alunas e Professora da Oficina Materiais: Oficina e seu equipamento
29-10-2014	Datas Comemorativas	Elaboração de um presépio e decorações de Natal	Espaço escolar	Oficina Bricolagem (Educação Especial)	Todos	Todas					
31-10-2014	Gala de S. Gonçalo	Participação na Gala de SG com a interpretação de canções/instrumentações.	Escola básica/ Pavilhão	Clube de Música (Dep. de Expressões)	Todos	Todas		1	2,5,7,8 e 9.	Promover a prática musical em grande grupo, partilhando com a comunidade escolar essa experiência.	Instrumentos e recursos audiovisuais
31-10-2014	Gala de S. Gonçalo	Apresentação do Clube Europeu à comunidade educativa de modo a sensibilizar para a dimensão europeia da educação. Apresentação das bandeiras dos estados membros da EU na Gala de São Gonçalo, através de uma coreografia musicada.	Pavilhão da EB 2,3 de São Gonçalo	Clube Europeu (Dep. Ciências Sociais e Humanas)	Todos	Todas	BECRE, Educação Visual.	1.	6. Proporcionar aos alunos experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano.	Divulgar o Clube Europeu à comunidade educativa de modo a sensibilizar para a dimensão europeia da educação.	Alunos e docentes do clube, bandeiras e faixa.
31-10-2014	Gala de S. Gonçalo	Sarau Gímico Desportivo	Pavilhão	Educação Física	Todos	Todas	C. Música; C. Dança; C. Robótica	Ed. Física	1,2 e 7.	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, em particular da flexibilidade. Convívio escolar. Demonstração. Criatividade.	Pavilhão
31-10-2014	Gala de S. Gonçalo	Interpretação vocal e instrumental de uma peça.	Escola Básica S. Gonçalo - Pavilhão	Educação Musical	2º Ciclo	Todas		1	1,2,3,4,5,6	Desenvolver o sentido comunitário, crítico e musical através da partilha e da expressão musical.	Instalação áudio e vídeo

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
31-10-2014	Datas Comemorativas	Dar a conhecer a vida e obra do patrono da Escola, através da elaboração e declamação de textos poéticos e / ou dramáticos.	E.B. S. Gonçalo	Português	2º Ciclo	Todas		1 e 2.	1,2,3,4,5,6,8 e 9.	Dar a conhecer a vida e obra do patrono da Escola. Criar textos poéticos e / ou dramáticos. Declamar / apresentar textos poéticos. Dramatizar.	
31-10-2014	Gala de S. Gonçalo	Participação na organização da Gala de São Gonçalo.	Pavilhão	Direção da Escola	Todos	Todas	População escolar	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9,10		
31-10-2014	Gala de S. Gonçalo	Apresentação dos projetos desenvolvidos pelo clube	Pavilhão	Clube da Robótica	2º e 3º Ciclos	Todas				Cooperação entre alunos no sentido de apresentarem um proj. comum aos encarregados de educação.	Materiais criados, aparelhagem de som.
31-10-2014	Datas Comemorativas	Almoço partilhado	Escola	Direção da Escola	Todos	Todas	População escolar	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9,10		
31-10-2014	Gala de S. Gonçalo	Dar a conhecer a vida e obra do patrono da Escola, através de dramatização.	E.B. 1 de Torres Vedras; Freiria	Português	9º Anos	Todas		1 e 2.	1,2,3,4,5,6,8 e 9.	Dar a conhecer a vida e obra do patrono da Escola. Criar textos dramáticos. Dramatizar.	
04-11-2014	Atividades Desportivas	C. Mato do Agrupamento	Parque Verde Várzea	Educação Física	Todos	Todas	-	Ed. Física	1,2 e 7.	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência.	Parque Verde Várzea, Megafone, Cadeiras, Mesas, Medalhas.
04-11-2014		Programa Orientação Escolar a desenvolver entre novembro e junho	Escola	SPO	9º	Todas		1 e 2.	1,2,3,4,5 e 8.	Programa de orientação para o 9º ano; Orientação escolar pontual; Atendimento individual/pequenos grupos; Divulgação de materiais informativos; Apoio às matrículas	Psicóloga
06-11-2014	Ação de sensibilização	Atividade de sensibilização promovida pelo Centro Educativo Ambiental de Torres Vedras: "1/2 Cheio 1/2 Vazio"	Escola	Educação Especial	Todos	Todas				Esta ação pretende informar e sensibilizar os alunos para a necessidade da mudança de comportamentos na gestão da água como bem indispensável à vida na Terra.	Professoras das Oficinas, monitor de jardinagem, formadores do Centro Educativo Ambiental.
06-11-2014	Palestra	Palestra orientada pelo Coronel Manuel Mourão, sobre a 1ª guerra Mundial - integrada nas comemorações do seu 1º centenário.	Biblioteca escolar	História	9º Anos	Todas		1.	1,2,3,4,5,6,8,9 e 10.	Motivar os alunos para a vivência da cidadania, participando em atividades comemorativas do 1º centenário da 1ª G. Guerra. Divulgar estudos recentes sobre esta temática. Valorizar o trabalho de investigação.	Equipamento audiovisual; Biblioteca escolar.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
10-11-2014	Datas Comemorativas	“Dia de S. Martinho” Apresentação na sala dos professores de produtos confeccionados pelos alunos de culinária e outros produtos da época.	Escola	Oficina da Culinária (Educação Especial)	3º Ciclo	Todas				Dar a conhecer aos alunos produtos da época, incentivá-los a confeccionar outros e motivá-los para uma boa apresentação destes produtos às pessoas, promovendo a aprendizagem.	Professora da of. culinária, comunidade escolar e alunos.
10-11-2014	Visita de Estudo	Visita ao Centro Educativo Ambiental de Torres Vedras	Centro Educativo Ambiental no Parque Verde da Várzea.	Educação Especial	Todos	Todas				- Proporcionar aos alunos atividades lúdicas que relacionam os conteúdos desenvolvidos nas aulas	professor
11 Dez	Visita de Estudo do 9º ano ao CCB e ao Museu de Eletricidade	Participação nos ateliers do Projeto “RAÍZES DA CURIOSIDADE - TEMPO DE CIÊNCIA E ARTE” no CCB e visita ao Museu de Eletricidade	Lisboa	Ciências Naturais	9º	Todas	CFQ	1,2,3,e 4	1,2,3,4,5,6, 10	- Proporcionar aos alunos atividades lúdicas que relacionam os conteúdos desenvolvidos nas aulas de CN com a Arte e as Neurociências. - Compreender o funcionamento do Sistema Nervoso. - Conhecer o Museu da Eletricidade.	Autocarro
12-11-2014	Ação de sensibilização	Palestra sobre a 1ª Guerra Mundial - os antecedentes	Biblioteca Escolar	História	Todos	Todas	Convite aos docentes de todos os departamentos	1.	8 e 9.	Formação de docentes; Integração nas comemorações nacionais dos 100 anos da 1ª Guerra Mundial	Biblioteca escolar e equipamentos audiovisuais
17-11-2014	Ação de sensibilização	Plantação de árvores por algumas turmas do 3º Ciclo no miradouro da Serra da Vila em parceria com a CMTV.	Miradouro da Serra da Vila	Ciências Naturais	3º Ciclo		Eco-Escolas	3.	9.	Levar os alunos a conhecer a floresta autóctone e a respeitar a floresta em geral.	
17-11-2014	Datas Comemorativas	Comemoração do dia da floresta autóctone	Escola	Ciências Naturais	5º	Todas	Ciências Naturais e Eco-Escola	3	6	Contribuir para a reflorestação do parque escolar.	árvores autóctones
17-11-2014	Datas Comemorativas	Plantação de árvores autóctones no parque escolar em parceria com a CMTV	Escola	Eco-Escola	6ºs Anos	Todas	Ciências Naturais	3	1, 2, 3, 6, 9	Lever os alunos ao respeito pela natureza e pela Floresta.	árvores
17-11-2014	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Museu Municipal - Sala da Guerra Peninsular	Museu Municipal de Torres Vedras	História Geografia Portugal	6º	Todas		1	1,2,3,4,5,6,	Promover o gosto pela História e pela defesa e divulgação do património local.	Equipa do Serviço Educativo do Museu Municipal
24-11-2014	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Centro Histórico da Cidade - visita guiada pela equipa do Museu Municipal	Visita de estudo ao Centro Histórico da Cidade	História Geografia Portugal	6º	Todas		1	1,2,3,4,5,6,	Promover o gosto pela defesa e divulgação do património local; desenvolver o gosto pela História; promover o sucesso na disciplina de HGP	Equipa do Serviço Educativo do Museu Municipal

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
01-12-2014	Concursos	"Ciência em Cena: Diabetes" - os alunos do 9ºano e o do Curso Vocacional elaboram vídeos alusivos ao tema, com vista ao a participação no concurso promovido pelas Fundação Gulbenkian-Descobrir e RTP - Maratona da Ciência.	Escola	Ciências Naturais (EPS)	9º Anos e Voc	Todas	EPS, CN, OED, P,...	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física. 	Meios audiovisuais,...
01-12-2014	Datas Comemorativas	Elaboração de um presépio e decorações de Natal.	Edifício Escolar	Oficina Bricolagem (Educação Especial)	Todos	Todas	Oficina de Costura e Oficina de Bricolagem	1, 2	1,3, 5, 6,8 e 10	Promover os valores humanos inerentes à quadra Natalícia. Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Humanos: Alunos e Professores das Oficinas de Costura e Bricolagem Materiais: Oficinas e seus equipamentos e materiais reciclados.
09-12-2014	Ação de sensibilização	Ação de sensibilização intitulada "Menos Lixo, Mais Reciclagem" promovida pelo Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras	Sala de Aula	Ciências Naturais	7ºs Anos	Todas	CFQ	1,2,3 e 4	1,2,3,4,5,6,9 e 10	<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pelo ambiente; Sensibilizar os alunos para a importância da utilização racional dos recursos naturais; Reconhecer a importância da Reciclagem. 	PC Projektor Écran Sala de aula Técnico do CEA
09-12-2014	Exposições	Feira dos Minerais- Realização de mostras, exposições, exibição de filmes, conferências. Permitir o conhecimento de outras realidades.	Escola	Ciências Naturais	Todos	Todas	Física e Química	1, 2, 3, e 5.		<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas; Promover o interesse pelos recursos minerais; Reconhecer várias aplicações dadas aos minerais; Promover o nível cultural dos alunos. 	Átrio e mesas
09-12-2014	Datas Comemorativas	Comemoração da Época de Natal - Gastronomia da Época realizada pela Of. Culinária.	Escola	Oficina da Culinária (Educação Especial)						Sentir que a população escolar valoriza o trabalho que se realiza na Oficina de Culinária; Dar a conhecer aos alunos gastronomia da época de Natal.	Professora, Assistentes Operacionais e comunidade escolar.
09-12-2014	Concursos	Concurso de História - Final de cada período Período	Sala de aula	História Geografia Portugal	2º Ciclo	Todas		1.	1,2,3,4 e 6.	Fomentar o gosto pela História; contribuir para o sucesso escolar dos alunos.	Prémios a designar; diplomas e certificados de participação cartolinas
10-12-2014	Datas Comemorativas	Elaboração de postais alusivos ao Natal.	Sala de aula	Francês	7ºs Anos	Todas			2 e 6.	Vocabulário alusivo ao Natal.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
11-12-2014	Visita de Estudo	Visita de Estudo do 9º ano para participação nos ateliers do Projeto "RAÍZES DA CURIOSIDADE - TEMPO DE CIÊNCIA E ARTE" no CCB e visita ao Museu de Eletricidade	Lisboa	Ciências Naturais	9º Anos	Todas	CFQ	1,2,3,e 4	1,2,3,4,5,6 e 10.	- Proporcionar aos alunos atividades lúdicas que relacionam os conteúdos desenvolvidos nas aulas de CN com a Arte e as Neurociências. - Compreender o funcionamento do Sistema Nervoso. - Conhecer o Museu da Eletricidade.	Autocarro
15-12-2014	Atividades Desportivas	Basquetebol 3x3 TORNEIO INTER-TURMAS	Pavilhão	Educação Física	6/7/8 /9º	Todas	-	1,2 e 7.	Ed. Física	Competição. Trabalho de equipa. Interação com colegas de equipa.	Aparelhagem, bolas, apitos, coletes, Pavilhão
15-12-2014	Teatro/Música	Ida ao Teatro " Avalon", assistir a uma peça em Inglês.	A definir	Inglês	Todos	Todas		1.	1,2,4,6 e 10.	Desenvolvimento do Skill "Listening"; Contacto direto com nativos da Língua;	Companhia de Teatro; Local adequado à representação
16-12-2014	Festa de Natal	Canções de Natal	Escola Básica 2.3 S. Gonçalo	Educação Musical	2º Ciclo	Todas		1 e 2.	1,2,3,4,5 e 6.	Desenvolver o sentido crítico musical e promover a participação em atividades musicais ao vivo.	Equipamento audiovisual
16-12-2014	Festa de Natal	Canção de Natal	EB São Gonçalo	Inglês	Todos	Todas	Todos	2.	2,4,5,6 e 8.	Aprender e cantar uma canção de Natal, por forma a participar na festa de Natal do Agrupamento.	
16-12-2014	Festa de Natal	Comemoração da época natalícia.	Pavilhão	Português	Todos	Todas	Comunidade escolar	1, 2 e 3.	1, 2, 3, 4, 5 e 6.	Promover o espírito de união.	Materiais elaborados e selecionados pelos alunos.
2º e 3º Período Início no "Dia da Disciplina" a 12 de fevereiro até final ano letivo	Projeto Solidário Desafio Jovem	Divulgação na escola com cartazes e estendal com peúgas com o objetivo de angariar peúgas e açúcar para doar ao Desafio Jovem	Escola	EMRE	5º 6º 7º	5ºG 6ºC 6ºF 6ºH 7ºC 7ºE	Participação de todos	1	3,5,6, 8,9	- Expressar na prática os valores cristãos - Sensibilizar a comunidade educativa para as carências sociais e individuais - Promover a inclusão - Envolver os alunos num Projeto de solidariedade - Promover a interdisciplinaridade	Vídeo, cartazes, estendal
06-01-2015	Visita de Estudo	Visita de Estudo à Sé de Lisboa, Igreja de Santo António e Cristo Rei	Lisboa	Educação Moral Religiosa Católica	5ºs Anos			1 e 2.	1, 2, 3, 6, 7 e 8.	Sensibilizar para a importância do património histórico; Conhecer a vida de Santo António; Promover os valores da amizade e do respeito	
12-01-2015	Ação de sensibilização	Na semana de 12 a 16 de janeiro de 2015, estará na escola o Champimóvel.	Escola	Ciências Naturais	8º	Todas	Ciências Naturais	1 e 4.	7,8 e 9.		
12-01-2015	Ação de sensibilização	Na semana de 12 a 16 de janeiro de 2015, estará na escola o Champimóvel.	Escola	Ciências Naturais	2º Ciclo	Todas	Ciências Naturais	1 e 4.	7, 8 e 9.		

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
12-01-2015	Concursos	Concurso de marcadores: sobre a História de Portugal: O liberalismo em Portugal e a guerra civil	Sala de aula e BE	História Geografia Portugal	6º	Todas	H.G.P. e articul. com BE	1.	1,2,3,4 e 6	Fomentar a criatividade; Desenvolver a autonomia; Desenvolver o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pela História.	marcadores/ca rtolinas; prémios, diplomas e certificados
Início: 2º Período, 12 janeiro Termo: 26 fevereiro	Concurso À Descoberta do Tesouro	O concurso será desenvolvido em 2 escalões: 1º/2º ciclos e 3º ciclo/sec. Para todas as escolas públicas portuguesas Consiste na criação de um jogo sobre o tema geral do ano «À descoberta do Tesouro» realizado com materiais tradicionais ou formato digital Os trabalhos são realizados individualmente mediante Regulamento do concurso Todos os alunos poderão solicitar a colaboração e apoio interdisciplinar de outros docentes	Escola	EMRE e turmas aderentes	5º 6º 7º	5ºG 6ºC 6ºF 6ºH 7ºC 7ºE	Disciplina de TIC ou EV ou outras?	1	1,2,3,4,8	- Promover a interdisciplinaridade - Estimular a criatividade e a inovação - Promover a autoestima e autoaprendizagem - Fomentar atitudes positivas	Regulamento
16-01-2015	Ação de sensibilização	Eleições - Parlamento dos Jovens	Sala de alunos	Educação para a saúde (EPS)	Todos	Todas	EPS, OED, Port,...	1 e 2.	1,2,3 e 4.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;	boletins de voto, urna
21-01-2015	Ação de sensibilização	Sessão Escolar - Parlamento dos Jovens	BE	Educação para a saúde (EPS)			EPS, OED, Port,...	1 e 2.	1,2,3,4,5,6, 7,8 e 9.	Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;	Meios audiovisuais.
30/01/2015	Visita de Estudo Desafio Jovem	Conhecer duas comunidades terapêuticas, explorar quinta, contacto com animais, diálogo com técnicos	Castanheira do Ribatejo e Fanhões	EMRE	5º 6º 7º	5ºG 6ºC 6ºF 6ºH 7ºC 7ºE		2,3,4	3,5,6	- Prevenção aos comportamentos de risco - Encontrar estilos de vida que se coadunem com a inserção efetiva no meio social circundante e com a valorização da vida, ambas expressas nas atitudes, condutas e comportamentos - Consciencializar dos perigos associados aos comportamentos desviantes - Promover o convívio entre pares - Fomentar atitudes positivas	Valor adquirido na festa final de ano letivo para cobrir a despesa do serviço de aluguer de autocarro
31-01-2015	Exposições	Trabalhos dimensionais de Rosa dos Ventos.	BE, Escola	Geografia	7ºs Anos	Todas		1 e 3.	1 e 3.	Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa.	Material reciclável.

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
04-02-2015	Concursos	Olimpíadas da Biologia Júnior - 1ª eliminatória	Salas de Aula	Ciências Naturais	9º Anos	Todas		1,2,3 e 4	1,2,3,4,5,6, 7, 8 e 9.	- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional.	Salas e fotocópias
09-02-2015	Datas Comemorativas	Semana dos Afetos Exposição de trabalhos alusivos aos afetos.	BE	Oficina da Costura (Educação Especial)	Todos	Todas	Oficina de Costura e BE	1 e 2.	1,3, 5, 6,8 e 10.	Contribuir para a valorização das aprendizagens dos alunos com CEI como motivação para a aprendizagem; Promover a auto estima e valorização pessoal dos mesmos alunos.	Humanos: Alunas e Professora da Oficina Materiais: Oficina e seu equipamento.
11-02-2015	Ação de sensibilização	Palestra sobre a 1ª Guerra Mundial	BE	História	Todos	Todas	Convite a todos os docentes	1.	8 e 9.	Formação de docentes; integração nas comemorações dos 100 anos da 1ª Guerra Mundial	Equipamentos audiovisuais e Biblioteca escolar
12-02-2015	Datas Comemorativas	Elaboração de marcadores alusivos ao São Valentim ("La Saint Valentin").	Sala de aula	Francês	7.º e 8.º anos	Todas			2 e 6.	Vocabulário alusivo ao São Valentim	Cartolinas
12-02-2015	Dia da Disciplina EMRE Coreografia / Concerto	Banda Integros (Almada) Com especial participação de rapper / Atividade interativa	Escola	EMRE	5º 6º 7º	5ºG 6ºC 6ºF 6ºH 7ºC 7ºE	Docentes e alunos aderentes	1,2	1,3,5,6	- Estimular a criatividade e a inovação - Promover a interdisciplinaridade - Desenvolver o foco de pensamentos integros e bons - Promover a valorização da vida - Levar os alunos a perceber que o tesouro é Deus Aprender de forma lúdica Promover a convivência entre alunos Consolidar conhecimentos de conteúdos calendarizados	Cartazes de divulgação na escola Material de som trazido pelos jovens da banda
19-02-2015	Teatro/ Música	Teatro-debate no âmbito das áreas temáticas da Educação para a Saúde - "Revela-te".	Cineteatro	Educação para a saúde (EPS)	8ºs Anos	Todas	EPS; Português; OED	1,2,3 e 4.	1, 2, 6, 7 e 8.	Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar-se de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida;	Companhia de Teatro Contrapalco
23-02-2015	Datas Comemorativas	23 a 27 de fevereiro - Semana de EMRC: Festa da Paz, exposições	Escola de São Gonçalo	Educação Moral Religiosa Católica	Todos		Educação Musical	1 e 2.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9.	Fomentar o valor da paz e a importância de o defendermos como um valor crucial para a felicidade das pessoas; Promover os valores da amizade e do respeito	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
05-03-2015	Visita de Estudo	Visita de Estudo do 7º ano ao Museu da Lourinhã e Praias do Caniçal, Paimogo e Consolação	Lourinhã e Praias	Ciências Naturais	7ºs Anos	Todas	Geografia	1, 2 e 3	1,2,3,4,5,6, 9 e 10.	- Conhecer o património geológico e paleontológico regional; - Conhecer fósseis únicos no mundo; - Localizar regionalmente os locais de origem dos fósseis exibidos no museu.	Autocarro
09-03-2015	Final Segundo Período	Pequenas palestras/sessões de sensibilização - no âmbito da Saúde e Ambiente.	BE, Sala de aula	Ciências Naturais	8ºanos , 9º Anos e Voc	Todas	CN, EPS	1 e 4.	1, 2, 4, 7 e 9.	Promover uma intervenção eficaz baseada em conhecimento; Dotar o aluno de competências que lhe permitam relacionar de forma harmoniosa o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.	Equipamento audiovisual
11-03-2015	Ação de sensibilização	Palestra sobre a 1ª Guerra Mundial	Biblioteca escolar	História	Todos	Todas	Convite a todos os docentes	1	8 e 9.	Formação de docentes; integração nas comemorações nacionais dos 100 anos da 1ª Guerra Mundial	Equipamento audiovisual e Biblioteca Escolar
13-03-2015	Datas Comemorativas	Comemoração do "Dia da Árvore" Plantação de árvores em conjunto com CN	Escola	Oficina da Jardinagem (Educação Especial)	Todos	Todas	CEI e turmas de Ciências			Sensibilizar os alunos para um contacto com o ambiente e a comunidade educativa. Interação social.	Professores, monitor de jardinagem e comunidade escolar.
13-03-2015	Atividades Desportivas	Torneio Volei 3º ciclo	Pavilhão	Educação Física	3º Ciclo	Todas	-	1,2 e 7.	Ed. Física	Competição. Espírito grupo. Respeito pelas regras.	Aparelhagem, Redes e Postes de Volei. Apitos. Bolas
16-03-2015	Datas Comemorativas	Semana Eco-Escola- com a celebração do dia mundial da água e da floresta	Escola	Ciências Naturais	2º Ciclo	Todas	Eco-Escola	3	1, 2, 3, 6 e 9.	Levar os alunos a respeitar a água e a floresta.	
16-03-2015	Concursos	Concurso de História - Final de cada período Período	Sala de aula	História Geografia Portugal	2º Ciclo	Todas		1.	1,2,3,4 e 6.	Fomentar o gosto pela História; contribuir para o sucesso escolar dos alunos.	Prémios a designar; diplomas e certificados de participação
16-03-2015	Final Segundo Período	Exposições, piqueniques com livros, declamações, concursos de leitura, peddy-paper.	Escola de S. Gonçalo	Português	Todos	Todas	Com toda a comunidade escolar; Biblioteca Escolar	1 e 2.	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 8.	Promover o gosto pela Leitura. Proporcionar aos alunos experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano.	Escola, Parque da Várzea
16-03-2015	Visita de Estudo	Viagem Finalistas 9º ano	Peniche, Cadaval, Mafra	SPO	9º Anos	Todas	Diret. Turmas 9º	1,2 e 7.	Educação Física	Iteracção Prof. E alunos; Espírito cooperação, Convívio entre alunos	
17-03-2015	Datas Comemorativas	Comemoração da Época de Páscoa - Gastronomia da Época realizada pela Of. Culinária.	Escola	Oficina da Culinária (Educação Especial)	Todos	Todas				Sensibilizar a comunidade escolar para o trabalho realizado na of. Culinária. Dar a conhecer aos alunos gastronomia da época da Páscoa.	Professora, alunos e comunidade escolar.
17-03-2015	Atividades Desportivas	Torneio Mata 5º	Pavilhão escola	Educação Física	5º	Todas	-	1,2 e 7.	Ed. Física	Competição, integração, cooperação.	Bolas, Coletes, Aparelhagem

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
17-03-2015	Visita de Estudo	Visita de Estudo a Alcobaça e Óbidos	Alcobaça e Óbidos	Educação Moral Religiosa Católica	6ºs Anos			1 e 2	1, 2, 3, 6, 7, 8 e 9.	Conhecer a Ordem de Cister e a importância da sua presença em Portugal; Sensibilizar para a importância de conhecermos e valorizarmos o nosso património e a nossa história; Promover os valores da amizade e da partilha.	
19-03-2015	Final Segundo Período	Comemoração do Dia das Línguas	Escola	Francês	Todos	Todas	Inglês		1,4,5 e 6.	- Reconhecer vocabulário das diversas áreas temáticas; - Reconhecer diferenças culturais e linguísticas.	Material escolar
19-03-2014	Datas comemorativas	Comemoração do “Dia da Árvore” Plantação de árvores em conjunto com CN	Escola	Oficina da Jardinagem(Educação Especial)	Todos	Todas	CEI e turmas de Ciências	3	7,8 e 9	Sensibilizar os alunos para um contacto com o ambiente e a comunidade educativa. Interação social.	Professores, monitor de jardinagem e comunidade escolar.
20-03-2015	Datas Comemorativas	Red Nose Day	EB São Gonçalo	Inglês	Todos	Todas		1 e 2.	1,2,3,5,6,8 e 9.	Comemorar o Red Nose Day; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da solidariedade.	Narizes, t/shirt
20-03-2015	Final Segundo Período	Dia das Línguas: Peddy Paper com atividades alusivas às disciplinas envolvidas.	EB São Gonçalo	Inglês	Todos	Todas	Português, Francês e BE	1 e 2.	1,2,4,5,6 e 10.	Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem das línguas, de uma forma mais lúdica.	Cartões, cartolinas, fotografias, computador.
08-04-2015	Concursos	Olimpíadas da Biologia Júnior - 2ª eliminatória	Sala de Aula	Ciências Naturais	9º Anos	Todas		1, 2, 3 e 4.	1,2,3,4,5,6, 7, 8 e 9.	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;	Sala e Fotocópias
08-04	Festival Nacional de Robótica	Realizar-se-á de 8 a 12 de abril na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Vila Real	Clube de Robótica	Vários	Alguns	Eco-escola, EV, ET	1,5	1,2,3,5,6,8,9 ,10	Intercâmbio de experiências e saberes, incutir nos alunos um espírito de competição saudável, pôr em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano.	Diversos tipos de robôs e material de assistência técnica.
09-04-2015	Visita de Estudo	Visita de Estudo ao Senhor Jesus do Carvalhal	Bombarral	Educação Moral Religiosa Católica	3º Ciclo			1, 2	1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8.	Promover os valores da amizade e da fraternidade; Conhecer um Santuário e a importância destes locais de culto nas comunidades; Descobrir a importância da matriz cristã na nossa cultura.	

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
13-04-2015	Exposições	Construção de cartazes alusivos ao tema das "Políticas Demográficas."	BE Escola	Geografia	8ºs Anos	Todas		1.	1 e 3	Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.	Cartolinas, Computador,...
20-04-2015	Concursos	Concurso de marcadores "Portugal no Séc. XV" - uma viagem à Índia"	Sala de aula e BE	História Geografia Portugal	5º	Todas	H.G.P. e articulação com a BE	1.	1,2,3,4,5 e 6.	Promover o gosto pela História e o sucesso na disciplina de HGP. Promover a leitura autónoma e a criatividade. Desenvolver a capacidade de participar em concursos.	Cartolinas e diversos tipos de riscadores.
30-04-2015	Visita de Estudo	Centro de Formação Profissional da APECI (Observação das diversas saídas de formação e profissionais para os alunos com NEEs)	Centro de Formação Profissional da APECI em Runa.	Educação Especial	3º Ciclo	Todas				Complementar o trabalho dos alunos nas Oficinas. Contacto com a comunidade para uma melhor inserção social futura.	Professoras da Oficinas, monitor de jardinagem, auxiliar de Ação Educativa, comunidade escolar. Transporte da CMTV.
08-05-2015	Datas Comemorativas	Comemoração do Dia da Europa	Escola de São Gonçalo e EB1 (que queiram participar)	Clube Europeu (Dep. Ciências Sociais e Humanas)	Todos	Todas	Clube Europeu, HGP, Geografia, História e BE	1 e 2.	1,2,3,5 e 7.	Conhecer e divulgar a cultura europeia, promover a articulação entre a escola e a comunidade educativa, desenvolver comportamentos de cidadania ativa.	Mesas da CMTV, chapéus de sol, som.
11-05-2015	Visita de Estudo	Visita à Escola Profissional Agrícola de Runa.	Escola P. Agrícola Fernando Barros Leal	Educação Especial	Todos	Todas					
11-05-2015	Datas Comemorativas	Comemoração do "Dia da Europa" em articulação com o Clube Europeu.	Agrupamento de Escolas de São Gonçalo	Geografia	7ºs Anos	Todas	Clube Europeu	1	1, 6	Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia.	Vários
29-05-2015	Atividades Desportivas	Viagem de Finalistas de 6º ano	S. Martinho Porto	Educação Física	6ºs Anos	Todas		1,2,7	Ed. Física	Autosuperação. Espírito grupo. Convívio. Cooperação.	Transportes, Canoas, PaddleBoard
01-06-2015	Exposições	Exposição de fotografias aéreas sobre as várias formas do litoral do concelho de Torres Vedras.	BE/CRE Agrupamento de Escolas de São Gonçalo	Geografia	7ºs Anos	Todas		1	1 e 9	Compreender a evolução da linha de costa em Portugal	Computador, cartolinas,...
01-06-2015	Concursos	Concurso de História - Final de cada período Período	Sala de aula	História e Geografia Portugal	2º Ciclo	Todas		1	1,2,3,4, 6	Fomentar o gosto pela História; contribuir para o sucesso escolar dos alunos.	Prémios a designar; diplomas e certificados de participação

Data	Atividade	Descrição da atividade	Local	Disciplina	Ano	Turma	Interdisciplinaridade	Área de Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos
01-06-2015	Dia da Natureza	Encontro de turmas EMRE Palavra da Vida Ericeira -Dia passado numa quinta para a prática de arborismo e acesso à piscina. Com sessões sobre prevenção aos comportamentos de risco (drogas e sexualidade) e desenvolvimento pessoal. -O respeito pelos colegas e implementação de regras de cidadania, valores e princípios de vida em sociedade.		Alunos de EMRE	5º 6º 7º	5ºG 6ºC 6ºH 7ºC 7ºE	EMRE Agrupament o Leal da Câmara - Escola Padre Alberto Neto em Rio de Mouro	3,4	5,6,7	- Participação em projetos e iniciativas ligadas ao exercício da cidadania - Prevenção aos comportamentos de risco - Convívio entre pares	5 € por aluno
05-06-2015	Datas Comemorativas	Comemoração do dia Mundial do Ambiente	Centro Ambiental Torres Vrdras	Ciências Naturais	5º	B	Eco-Escola	3	1,2,3,6,9		
05-06-2015	Datas Comemorativas	Dia Mundial do Ambiente.Exposição e venda de produtos das Oficinas.	Parque Verde da Várzea	Educação Especial	2º Ciclo	Todas				Complementar o trabalho dos alunos nas Oficinas. Contacto com a comunidade para uma melhor inserção social futura.	Sensibilizar a comunidade para as NEEs e o trabalho desenvolvido pela escola de S. Gonçalo. Promover a integração social e laboral futura destes alunos. Desenvolver competências sociais e funcionais.
12-06-2015	Final Terceiro Período	Participação nas atividades de final de 3º período com a apresentação de trabalhos desenvolvidos.		Clube de Música (Dep. de Expressões)	Todos	Todas		1.	1,2,3,6,7,8	Proporcionar aos alunos momentos musicais participados e apresentá-los às comunidades escolar.	Instrumentos musicais e recursos audio/visuais
14-06-2015	Tasquinhas	Organização da atividade.	Escola	Direção da Escola	Todas	E. E. e Disciplinas		1,2	6,7,8,9,10		
Julho (a confirmar)	Concursos	Campeonato Mundial de Robótica - RoboCup (a participação depende do apuramento das equipas no Festival Nacional de Robótica)	Hefei, China	Clube Robótica	Todos	Todas	Eco-Escolas, EV e ET	1,5	1,2,3,5,6,8,9,10	Intercâmbio de experiências e saberes, inculir nos alunos um espírito de competição saudável, pôr em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano.	Diversos tipos de robôs e material de assistência técnica.

5. Avaliação do Plano

A avaliação do Plano Anual de Atividades efetua-se no final do ano escolar, estando a cargo do Conselho Pedagógico.

A avaliação de cada atividade é feita pelos proponentes, no final da sua realização em impresso próprio disponível na plataforma de ensino do Agrupamento.

As atividades do Pré - Escolar e do 1º Ciclo são avaliadas na reunião final de cada período nos respetivos departamentos. As do 2º e 3º Ciclos realizam-se na primeira reunião de disciplina/departamento no período seguinte.

As bibliotecas escolares e outras estruturas fazem a avaliação no final de cada período escolar.

As propostas que não constem neste plano, devem ser apresentadas, em documento próprio, para apreciação do Conselho Pedagógico. Após aprovação constituem parte integrante do PAA do Agrupamento e ficam sujeitas à respetiva avaliação.

6. Parecer do Conselho Pedagógico

No dia 5 de novembro de 2014, o grupo de trabalho do Plano Anual de Atividades apresentou, em reunião de Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento para o ano letivo 2014-2015, o qual foi aprovado por todos elementos presentes.

7. Anexos

a. Planificações Anuais dos Departamentos

Departamento: Pré-Escolar

Calendarização	Áreas/Conteúdos
Ao longo do ano	<p>Formação Pessoal e Social Autonomia Hábitos de higiene pessoais e vida saudável; Integração no quotidiano do grupo; Colaboração na organização do grupo; Atitudes positivas face à Escola; A família; A comunidade; Resolução de problemas do quotidiano; Semanas temáticas que incidam sobre hábitos e culturas de outros países.</p>
	<p>Expressão e Comunicação Dominios Expressão Motora Noção do esquema corporal; Utilização e domínio do corpo; Relação corpo /espaço; Os benefícios do exercício físico; Manipulação de objetos e materiais. Expressão Plástica A expressão plástica como forma de comunicação; A atividade plástica e o prazer; Utilização de variadas técnicas, materiais e instrumentos; Exploração e realização de trabalhos; Representação da figura humana; Representação de vivências individuais; Comparação de formas diversificadas; Análises e debates sobre trabalhos realizados; Fruição e contemplação/sentido estético. Expressão Dramática Diferentes formas de expressão e comunicação; Conhecimento do seu corpo; Controle do seu corpo em diversas situações; A consciência de si próprio e dos outros; Sentimentos e emoções; A autoconfiança nas diversas formas de comunicação com os outros; Diversas formas de expressão dramática; Jogos cénicos. Expressão Musical Enriquecimento da cultura musical; Práticas musicais de diferentes culturas; A sensibilidade estética no domínio musical; A utilização da voz, do corpo e de instrumentos de percussão; Identificação e produção de sons e ritmos com base na intensidade/altura/timbre e duração; Reprodução mental de fragmentos sonoros; Identificação e reprodução de sons do meio ambiente; O silêncio; Relação da expressão musical com a linguagem e com a expressão motora.</p>
Ao longo do ano	<p>Matemática Construção de noções matemáticas a partir das vivências do dia-a-dia; Noções de tempo e de espaço; Classificação de objetos e relações entre eles; Números e operações; Sentido de número e organização de dados; Resolução de problemas oralmente ou por desenhos; Noções de geometria e medida.</p>
	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita Linguagem Oral Comunicar - um jogo de aprendizagem a dois; A expressão de sentimentos, desejos e ideias com clareza e autonomia; Exploração das possibilidades lúdicas da linguagem; As diferentes funções da linguagem. Abordagem à Escrita Contato com a escrita e a leitura em diferentes suportes; A importância da escrita como meio de expressão e comunicação; Reconhecimento e escrita de palavras; As funcionalidades da escrita. Atividades no âmbito do PNL</p> <p>Conhecimento do Mundo Conhecimento de si próprio e dos outros; Conhecimento das instituições existentes na comunidade; Intercâmbio com instituições da localidade; Intercâmbio entre Jardins de Infância; Atividades em articulação com o 1º Ciclo; Comemoração e participação em acontecimentos sociais importantes dos Projetos Educativos do Agrupamento e do PAA; Visitas a locais de interesse; Confeção de alimentos saudáveis; A importância da preservação e conservação do meio ambiente; Sensibilização para as Ciências Experimentais.) TIC Utilização de meios audiovisuais; Utilização do computador em sala de atividades.</p>

Departamento do 1.º Ciclo

Disciplina/Área Disciplinar: Português

Ano de escolaridade: 1.º Ano

Período	Domínios
1.º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Iniciação à Educação Literária
2.º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Iniciação à Educação Literária
3.º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Iniciação à Educação Literária

Disciplina/Área Disciplinar: Matemática

Ano de escolaridade: 1.º Ano

Período	Domínios
1.º	Geometria e medida: - Localização e orientação no espaço; - Figuras geométricas, - Medir o tempo. Números e operações: - Números naturais, - Adição e subtração; Organização e tratamento de dados
2.º	Geometria e medida: - Localização e orientação no espaço; - Figuras e sólidos geométricos, Números e operações: - Números naturais, - Adição e subtração; - Relações numéricas; - Sistema de numeração decimal; - Problemas
3.º	Geometria e medida: - Localização e orientação no espaço; - Figuras e geométricos, Números e operações: - Números naturais, - Adição e subtração; - Problemas Organização e tratamento de dados

Disciplina/Área Disciplinar: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 1.º Ano

Período	Blocos
1.º	À Descoberta de Si Mesmo.
2.º	À Descoberta dos Outros e das Instituições. À Descoberta do Ambiente Natural.
3.º	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços. À Descoberta dos Materiais e Objetos.

Disciplina/Área Disciplinar: **Expressões Artísticas e Físico-Motoras**
Ano de escolaridade: **1.º Ano**

Período	Blocos
1.º	Música Jogos de Exploração; Voz e Corpo. Instrumentos e desenvolvimento auditivo. Dramática Jogos de Exploração; Voz e Corpo., Espaço e objetos Plástica Desenho e Pintura, Modelagem, Recorte/colagem, construções. Físico- Motoro Jogos tradicionais, Perícia e Manipulação, deslocamentos e equilíbrios e jogos.
2.º	Música Jogos de Exploração; Voz e Corpo. Instrumentos e desenvolvimento auditivo. Dramática Jogos de Exploração e Espaço Plástica Construções, desenho, pintura, recorte, colagem e dobragem. Físico- Motoro Jogos tradicionais, deslocamentos e equilíbrios, atividades rítmicos e expressivas e jogos.
3.º	Música Jogos de Exploração, Corpo, Expressão e Criação Musical, Voz e Instrumentos Dramática Jogos Dramáticos. Plástica Pintura Livre, recorte, colagem e dobragem. Físico- Motoro Jogos tradicionais, deslocamentos e equilíbrios, atividades rítmicos e expressivas e jogos.

Disciplina/Área Disciplinar: **Português**

Ano de escolaridade: **2.º Ano**

Período	Domínios
1.º	Oralidade Leitura e Escrita Iniciação à Educação Literária Gramática
2.º	Oralidade Leitura e Escrita Iniciação à Educação Literária Gramática
3.º	Oralidade Leitura e Escrita Iniciação à Educação Literária Gramática

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

Ano de escolaridade: **2.º Ano**

Período	Domínios
1.º	Números e operações: - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração; - Sequências e regularidades; Geometria e medida: - Figuras geométricas, Organização e tratamento de dados: - Representação de dados.
2.º	Números e operações: - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração; - Multiplicação. Geometria e medida: - Figuras geométricas; - Localização e orientação no espaço. Organização e tratamento de dados: - Representação de dados.

3.º	<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração; - Multiplicação. <p>Sequências e regularidades;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisão inteira; - Números racionais não negativos (frações). <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medida; - Figuras geométricas.
-----	--

Disciplina/Área Disciplinar: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 2.º Ano

Período	Blocos
1.º	<p>À Descoberta dos Outros e das Instituições.</p> <p>À Descoberta de Si Mesmo.</p>
2.º	<p>À Descoberta do Ambiente Natural.</p> <p>À Descoberta dos Outros e das Instituições.</p>
3.º	<p>À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços.</p> <p>À Descoberta dos Materiais e Objetos.</p>

Disciplina/Área Disciplinar: Expressões Artísticas e Físico-Motoras

Ano de escolaridade: 2.º Ano

Período	Blocos
1.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Jogos de Exploração. <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de exploração (voz, corpo, espaço e objetos). <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descoberta e organização progressiva de volumes e superfícies; - Exploração de técnicas diversas de expressão. <p>Físico - Motora:</p> <p>Jogos tradicionais, perícia e manipulação.</p>
2.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Jogos de Exploração. <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de exploração, jogos dramáticos e linguagem não-verbal. <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descoberta e organização progressiva de volumes e superfícies; - Exploração de técnicas diversas de expressão. <p>Físico - Motora:</p> <p>Jogos, deslocamentos e equilíbrios e atividades rítmicas expressivas.</p>
3.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Expressão e criação musical; - Jogos de Exploração e Corpo. <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Dramáticos; - Linguagem verbal e gestual. <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de técnicas diversas de expressão; - Descoberta e organização progressiva de volumes e superfícies. <p>Físico - Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deslocamentos e equilíbrios; - Atividades rítmicas e expressivas; - Jogos infantis.

Disciplina/Área Disciplinar: Português

Ano de escolaridade: 3.º Ano

Período	Domínios
1.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>

2.º	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática
3.º	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática

Disciplina/Área Disciplinar: Matemática

Ano de escolaridade: 3.º Ano

Período	Domínios
1.º	Números e operações: - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição, subtração e multiplicação. Geometria e medida: - Figuras geométricas. Organização e tratamento de dados: - Representação e tratamento de dados.
2.º	Números e operações: - Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Multiplicação; - Divisão; - Números racionais não negativos. Geometria e medida: - Figuras geométricas; Organização e tratamento de dados: - Representação e tratamento de dados.
3.º	Números e operações: - Números naturais. Geometria e medida: - Medida; - Figuras geométricas. Localização e orientação no espaço. Organização e tratamento de dados: - Representação e tratamento de dados.

Disciplina/Área Disciplinar: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 3.º Ano

Período	Blocos
1.º	À Descoberta de Si Mesmo. À Descoberta dos Outros e das Instituições.
2.º	À Descoberta dos Outros e das Instituições À Descoberta do Ambiente Natural.
3.º	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços. À Descoberta dos Materiais e Objetos.

Disciplina/Área Disciplinar: Expressões Artísticas e Físico- Motoras

Ano de escolaridade: 3.º Ano

Período	Blocos
1.º	Música: - Jogos de Exploração (voz e corpo); - Instrumentos; - Desenvolvimento auditivo. Dramática: - Jogos de exploração (voz e corpo). Plástica: - Desenho, modelagem e escultura; - Construções. Físico-Motora: - Jogos; - Jogos tradicionais; - Ginástica.
2.º	Música: - Experimentação, desenvolvimento e criação musical; - Jogos de Exploração do corpo e da voz;

	<ul style="list-style-type: none"> - Representação do som; - Desenvolvimento e criação musical. <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de exploração do espaço; - Jogos de exploração de objetos; - Jogos dramáticos (linguagem verbal e não verbal). <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho de expressão livre; - Atividades gráficas sugeridas; - Pintura de expressão livre; - Recorte colagem e dobragem. <p>Físico - Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos; - Jogos tradicionais.
3.º	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de Exploração de corpo e voz - Expressão e criação musical; <p>Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Dramáticos(linguagem verbal e não verbal). <p>Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de técnicas diversas de expressão; - Impressão; - Atividades de pintura sugerida. <p>Físico - Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de equipa; - Jogos individuais; - Atividades rítmicas e expressivas.

Disciplina/Área Disciplinar: Português

Ano de escolaridade: 4.º Ano

Período	Domínios
1.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>
2.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>
3.º	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>

Disciplina/Área Disciplinar: Matemática

Ano de escolaridade: 4.º Ano

Período	Domínios
1.º	<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais; - Números racionais não negativos; - Situações problemáticas. <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas. <p>Organização e tratamento de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamento de dados.
2.º	<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais; - Números racionais não negativos; - Situações problemáticas. <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas; - Medida. <p>Organização e tratamento de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamento de dados.
3.º	<p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medida; - Figuras geométricas. <p>Organização e tratamento de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamento de dados; - Situações problemáticas.

Disciplina/Área Disciplinar: **Estudo do Meio**
escolaridade: **4.º Ano**

Ano de

Período	Blocos
1.º	À descoberta de si mesmo. À Descoberta do Ambiente Natural.
2.º	À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços.
3.º	À Descoberta dos outros e das instituições. À descoberta dos materiais e objetos.

Disciplina/Área Disciplinar: **Expressões Artísticas e Físico-motoras**

Ano de escolaridade: **4.º Ano**

Período	Blocos
1.º	Música: - Jogos de Exploração (voz e corpo); - Instrumentos. Dramática: - Jogos de exploração (voz e corpo). Plástica: - Desenho, modelagem e pintura; - Construções. Físico - Motora: - Jogos; - Jogos coletivos.
2.º	Música: - Jogos de Exploração: - Instrumentos; - Espaços. Dramática: - Jogos de exploração do espaço; - Jogos de exploração de objetos. Plástica: - Desenho e pintura; - Recorte colagem e dobragem. Físico - Motora: - Jogos de equipa; - Danças; - Percursos na Natureza.
3.º	Música: - Jogos de Exploração de corpo; - Expressão e criação musical; - Representação do som. Dramática: - Jogos Dramáticos(linguagem verbal, não verbal e gestual). Plástica: - Colagem; - Recorte e dobragem. Físico - Motora: - Jogos de equipa; - Jogos individuais e coletivos; - Dança.

Departamentos 2º e 3º Ciclos da EB de Freiria

Departamento Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina/Área Disciplinar: Matemática

7º Ano de escolaridade

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números Racionais: Multiplicação de números racionais; Divisão de números racionais; Potências de base racional e expoente natural; Raiz quadrada; Raiz cúbica. Funções: Sequências; Sucessões.	65
2º	Figuras Geométricas: Polígonos Congruência de triângulos; Área do papagaio, do Losango e do trapézio. Medidas de Localização: Mediana. Equações.Algéblicas: Equações com parênteses; Equações com denominadores; Resolução de problemas	60
3º	Paralelismo, Congruência e semelhança: Teorema de Tales; Polígonos semelhantes; Homotetias; Segmentos de reta comensuráveis; Segmentos de reta incomensuráveis. Semelhança.	35

Disciplina/Área Disciplinar: MATEMÁTICA

8º Ano de escolaridade

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. Isometrias. Funções.	65
2º	Funções (continuação). Equações e sistemas. Planeamento estatístico. Polinómios e equações.	60
3º	Teorema de Pitágoras. Sólidos geométricos.	35

Disciplina/Área Disciplinar: MATEMÁTICA

9º Ano de escolaridade

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Probabilidades. Funções. Equações	66
2º	Equações. (Continuação) Circunferência Números Reais	60
3º	Números reais (Continuação) Trigonometria do triângulo retângulo.	30

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
---------	--------------------	-----------------

1º	1. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) 2. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) 3. NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO)	Ângulos, paralelismo e perpendicularidade Triângulos e paralelogramos Números naturais.	84
2º	4. NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO) ALGEBRA (ALG) 5. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD)	Números racionais Gráficos cartesianos. Representação e tratamento de dados	64
3º	6. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD) (cont.) 7. GEOMETRIA E MEDIDA (GM) Áreas	Gráficos cartesianos. Representação e tratamento de dados	54

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação Regras. Geometria e medida Figuras no plano Álgebra / Números e operações Números naturais e potências Álgebra Relações e regularidades	78
2º	Geometria e medida Sólidos geométricos Números e operações Números racionais	60
3º	Organização e tratamento de dados Revisões para o exame nacional	54

Disciplina/Área Disciplinar: Educação Tecnológica

Ano escolaridade: 7º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	- Higiene e Segurança	34
	- Medição/Metrologia	
	- Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos	
	- Comunicação de ideias de projetos e produtos	
	- Resolução de problemas e tomadas de decisão	
	- Acumulação e transformação de energia	
	- Fabricação/Construção	

Disciplina/Área Disciplinar: Educação Tecnológica

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	- Medição/Metrologia	34
	- Sistemas de Representação	
	- Higiene e Segurança	
	- Materiais	
	- Acumulação e transformação de energia	
	- Movimentos e mecanismos	
	- Fabricação/Construção	

FÍSICO- QUÍMICA

Ano de escolaridade: 7º

Tema	Unidade / Conteúdos	T.L. previstos	Período Lectivo
		T.L. (45 min) Total	
A - TERRA NO ESPAÇO	1. Universo 2. Sistema Solar 3. Distâncias no Universo 4. A Terra, a Lua e as forças gravíticas. 4.1- Terra e a Lua	35+4= 39	1º
	4.2 Forças		
	1. Materiais 1.1 Constituição do mundo material		

B - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	1.2 Substâncias e misturas 1.3 Soluções 1.4 Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais	26+4= 30	2º
	1.5. Separação das substâncias de uma mistura 1. Energia 2.1. Fontes e transferências de energia	23+4= 27	3º

Ano de escolaridade: 8.º Ano

Tema	Unidade/Conteúdos		T.L.previsitos/ Total	Período Letivo
REAÇÕES QUÍMICAS	Explicação e representação de reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> Teoria corpuscular da matéria Átomos, elementos e símbolos químicos Moléculas e fórmulas químicas Iões e compostos iónicos Lei da Conservação da Massa Acerto de equações químicas 	39	1º
	Tipos de reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> Reações de oxidação-redução Ácidos e bases Reações ácido-base Reações de precipitação 		
	Velocidade das reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> Velocidade das reações químicas Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas 	30	2º
SOM	Produção e propagação do som	<ul style="list-style-type: none"> Produção do som Propagação do som Velocidade de propagação do som 		
	Som e ondas	<ul style="list-style-type: none"> Ondas Características das ondas 		
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	<ul style="list-style-type: none"> Altura e intensidade do som Timbre Audição humana 		
	Fenómenos acústicos	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão e absorção do som Outros fenómenos acústicos 		
LUZ	Ondas de luz e sua propagação	<ul style="list-style-type: none"> Características das ondas electromagnéticas Espetro electromagnético Interação da luz com os meios materiais 	27	3º
	Fenómenos óticos	<ul style="list-style-type: none"> A reflexão da luz A utilização de espelhos A refração da luz na utilização de lentes A cor e a visão 		

FÍSICO- QUÍMICA

Ano de escolaridade: 9ºano

Tema	Unidade	Conteúdos	T.L.previsitos/ Total	Período Letivo
VIVER MELHOR NA TERRA	Em trânsito	1.1. Segurança e prevenção— 1.2. Movimentos e forças— 1.3 — Forças e movimentos	35 +4= 39	1º
	Classificação de Materiais	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos Estrutura atômica Ligação química	26+4= 30	2º

	Sistema elétricos	3.1. Circuitos elétricos 3.2. Eletromagnetismo 3.3. Circuitos eletrónicos e aplicações da eletrónica	23+4= 27	3º
--	-------------------	--	----------	----

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (3º Ciclo)

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	1. Paisagens geológicas e minerais constituintes das rochas 2. Estrutura e dinâmica interna da Terra 2.1. Métodos de estudo da estrutura interna da Terra. Modelos da estrutura da Terra. 2.2. Deriva dos continentes e tectónica de placas. 2.3. Ocorrência de dobras e de falhas.	39
2º	3 - Consequências da dinâmica interna da Terra 3.1. Atividade vulcânica - riscos e benefícios. 3.2. Génese das rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares. Ciclo das rochas. 3.3. Atividade sísmica - riscos e proteção das populações.	30
3º	4. A Terra conta a sua história 4.1. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra. 4.2. Grandes etapas da história da Terra 5 - Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 5.1 O contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.	24

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (3º Ciclo)

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade 1.1. Condições próprias da Terra 1.2. A Terra como um sistema 1.3. A célula como unidade básica da biodiversidade 2. Ecossistemas 2.1. Organização biológica dos ecossistemas 2.2. Dinâmica de interação entre seres vivos e ambiente 2.3. Dinâmicas de interação entre seres vivos	39
2º	2. Ecossistemas 2.4. Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas 2.5. Os ciclos de matéria nos ecossistemas 2.6. Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra 2.7. Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável 2.8. As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas 2.9. Protecção dos ecossistemas	30
3º	3. Gestão Sustentável dos Recursos 3.1. Classificação dos recursos naturais 3.2. Exploração e transformação dos recursos naturais 3.3. Ordenamento e gestão do território 3.4. Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território 3.5. Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável 3.6. As inovações científicas e tecnológicas e respectivos impactos	24

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (3º Ciclo)

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Viver melhor na Terra Saúde individual e Comunitária Transmissão da vida	39
2º	VIDA: UM EQUILÍBRIO DINÂMICO ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO SISTEMA NEURO-HORMONAL SISTEMA CARDIO-RESPIRATÓRIO - SISTEMA CIRCULATÓRIO, SISTEMA LINFÁTICO, SISTEMA RESPIRATÓRIO E DIGESTIVO	30
3º	Organismo Humano em Equilíbrio - Conclusão Sistema digestivo (conclusão) Sistema excretor Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo Ciência Tecnologia e Qualidade de Vida	24

Disciplina/Área Disciplinar: Hortofruticultura (2º Ciclo)

Ano de escolaridade: 6º Ano Vocacional

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	1- Hortofruticultura 2- Instrumentos utilizados em hortofruticultura 3- Técnicas laboratoriais 4- A célula 5- As sementeiras 6- Preparação do terreno para plantação 7- Diversidade das plantas (horticolas, frutícolas, aromáticas, medicinais e ornamentais) 8- Manutenção dos espaços verdes da escola 9- Realização da horta biológica 10- Plantação em estufa	64
2º	11- Morfologia e fisiologia das plantas 12- Factores abióticos 13- A diversidade de espécies de plantas, arbustos e árvores que nos rodeiam 14- Rega 15- Transplantação e plantação de árvores e arbustos 16- Manutenção dos espaços verdes da escola 17- Manutenção da horta biológica 18- Plantação em estufa 19- Construção de um charco	52
3º	20- Transplantação e plantação de árvores e arbustos 21- Manutenção dos espaços verdes da escola 22- Manutenção da horta biológica 23- Plantação em estufa 24- Construção de um charco	45

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (2º Ciclo)

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	1. Importância das rochas e do solo na manutenção da vida 1.1. Compreender a Terra como um planeta especial 1.2. Compreender a importância das rochas e dos minerais 1.3. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida 2. A importância da água para os seres vivos 2.1. Compreender a importância da água para os seres vivos 2.2. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana	39
2º	3. A importância do ar para os seres vivos Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos 4. Diversidade nos animais 4.1. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem 4.2. Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat 4.3. Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais 4.4. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais 4.5. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal	33
3º	5. Diversidades nas plantas 5.1. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas 5.2. Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal 6. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível” 7. Compreender que a célula é a unidade básica da vida 8. Compreender a importância da classificação dos seres vivos	27

Disciplina/Área Disciplinar: Ciências Naturais (2º Ciclo)

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura - Conhecer o processo digestivo do ser humano - Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros - Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular - Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas - Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano	39

	- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano	
2º	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano - Conhecer o papel da pele na função excretora humana - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas - Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas - Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico - Transmissão de vida: reprodução no ser humano - Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano - Conhecer os sistemas reprodutores humanos - Compreender o processo da reprodução humana 	30
3º	<ul style="list-style-type: none"> - Transmissão de vida: reprodução nas plantas - Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente <p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microrganismos - Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano - Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos - Higiene e problemas sociais - Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana 	27

Departamento de Línguas
Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 7ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Avaliação diagnóstica.</p> <p>Narrativa 1</p> <p>LEITURA E ORALIDADE: Narrativas de autor; Contos tradicionais; Romance tradicional; Fábula. Em sequência: BD; Anúncio publicitário; Crónica; Excerto fílmico; Poemas.</p> <p>ORALIDADE E ESCRITA: Leitura encenada; Reconto; Convite; Descrição; Texto de opinião; Exposição oral; Diálogo; Texto informativo; Dramatização; Relato; Retrato.</p> <p>GRAMÁTICA: Determinante; Pronome; Nome; Quantificador; Adjetivo; Conjunção coordenativa - Coordenação; Conjunção Subordinativa - Subordinação; Vocativo; Verbo - modo indicativo; Verbo auxiliar.</p> <p>GUIÃO DE LEITURA: <i>História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar</i>.</p> <p>Plano Nacional de Leitura: Caderneta de leitura</p>	65
2º	<p>Narrativa 2</p> <p>LEITURA E ORALIDADE: Narrativas de autor. Em sequência: Notícias; Guião e excerto de série televisiva; Excerto de reportagem radiofónica; Entrevista; Excerto fílmico; <i>Sketch</i>.</p> <p>ORALIDADE E ESCRITA: Comentário; Leitura encenada; Narrativa; Descrição; Carta.</p> <p>GRAMÁTICA: Determinante relativo; Determinante interrogativo; Advérbio; Preposição; Funções sintáticas - sujeito; Predicado (complementos e modificador); Verbo; Concordância sujeito composto-verbo; Conectores discursivos; Pronomes pessoais; Orações Coordenadas e subordinadas; Verbo: modo imperativo</p> <p>Poesia</p> <p>LEITURA E ORALIDADE: Poemas; Canções</p> <p>ORALIDADE E ESCRITA: Autorretrato; Comentário; Imitação Criativa; Resumo</p> <p>GRAMÁTICA: Sons e sequências de sons; Sílabas gramaticais e sílabas métricas; Processos de formação de palavras: derivação e composição; Família de palavras; Verbo copulativo; Funções sintáticas: predicativo do sujeito; Interjeição; Verbo - modo conjuntivo.</p> <p>Plano Nacional de Leitura: Caderneta de leitura</p>	50
3º	<p>Teatro</p> <p>LEITURA E ORALIDADE: Excertos dramáticos; Vídeo promocional; excerto musical. Em sequência: conto tradicional</p> <p>ORALIDADE E ESCRITA: Leitura encenada; Guião para dramatização; Dramatização</p> <p>GRAMÁTICA: Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita; Discurso direto e discurso indireto; Verbo - modo condicional; Frase ativa e frase passiva</p> <p>GUIÃO DE LEITURA: Leandro, Rei de Helíria.</p> <p>Plano Nacional de Leitura: Caderneta de leitura</p>	35

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
---------	--------------------	-----------------

1º	<p>Unidade 0 - Partida... largada... fugida! Unidade 1 - Comunicadores do século XXI Unidade 2 - Narrativas prodigiosas</p> <p>Leitura/ Educação Literária Texto informativo-expositivo; Artigo de divulgação científica; Verbete de enciclopédia; Reportagem; Entrevista; Guia turístico; Crítica de cinema; Anúncio publicitário; Artigo de opinião; Notícia; <i>Cartoon</i>; Texto de autor estrangeiro; Texto de literatura juvenil.</p> <p>Escrita Verbetes de enciclopédia; Texto expositivo; Reportagem; Anúncio publicitário; Texto de opinião; Currículo; Carta de apresentação; Carta informal.</p> <p>Oralidade Compreensão (visionamento e/ ou escuta ativos) Anúncio publicitário; Excerto radiofónico; Notícia; Currículo.</p> <p>Expressão Expressão de ponto de vista; apresentação e defesa de ideias; síntese oral; reconto oral; Debate.</p> <p>Gramática Vocabulário técnico; Classes e subclasses de palavras (nome, adjetivo, verbo, advérbio); Nome (flexão em género, número e grau); Plural dos nomes compostos; Relações semânticas de hierarquia; Abreviatura e truncção; Tipos e formas de frase; Frase ativa/ frase passiva; Complemento agente da passiva; Sinais auxiliares de escrita (aspas simples e duplas); Subclasses do adjetivo e sua flexão em género, número e grau; Subclasses do advérbio; Flexão verbal; Complexo verbal; Verbo auxiliar; Modo conjuntivo; Coesão textual (pronomes/ antecedentes); Formação de palavras (sufixação; empréstimo; sigla); Sinonímia; Formas de destaque (itálico); Classificação das palavras quanto à sílaba tónica; Pronominalização; Vocativo; Constituintes da frase.</p>	65
2º	<p>Unidade 2 - Narrativas prodigiosas (cont.) Unidade 3 - Nas esferas da poesia</p> <p>Leitura/ Educação Literária Texto narrativo (níveis e categorias da narrativa); Texto de autor estrangeiro; Texto da literatura juvenil; Narrativa de autor português; Recursos expressivos; Descrição literária/ descrição técnica; Texto biográfico; Texto memorialístico; Página diário; Texto de autor de língua oficial portuguesa; Apólogo; Modos de representação da narrativa; Cantiga de amigo.</p> <p>Escrita Carta informal; Relatório; Texto narrativo; Texto descritivo; Texto expositivo; Roteiro; Folheto; Página de memórias; Página de diário; Comentário crítico; Reportagem.</p> <p>Oralidade Compreensão (visionamento e/ ou escuta ativos) Excerto de filme; Programa de divulgação científica; Apólogo; Reportagem; Canção.</p> <p>Expressão Expressão de ponto de vista; Reconto oral; Produção oral (explicação/ apresentação) Relato de experiências pessoais; Exposição oral; Apresentação e defesa de ideias; Resumo oral.</p> <p>Gramática Relações entre palavras (polissemia); Conjunção; Funções sintáticas; Flexão verbal; Pronome e antecedente; Subordinação; Pronominalização; Processos de formação de palavras (composição morfológica); Campo semântico; Pontuação; Coesão textual; Variedades europeia, africana e brasileira da língua portuguesa (construção frásica, léxico, pronúncia); Discurso direto/ discurso indireto; Relações intratextuais; Frase simples/frase complexa; Coordenação; Subordinação; Conectores discursivos; <i>Locus amoenus</i>; Processos de formação de palavras (vocabulário de origem árabe); Campo semântico.</p>	50
3º	<p>Unidade 3 - Nas esferas da poesia (Cont.) Unidade 4 - Espaço cénico</p> <p>Leitura/ Educação Literária Texto poético (Características); Estruturas estrófica, métrica e rimática; Períodos Literários; Soneto; Temática; recursos expressivos; Conotação e Denotação; <i>Locus horrendus</i>. Texto dramático (elementos constitutivos do drama e espetáculo teatral); Estrutura interna e estrutura externa; Texto principal e texto secundário; Tipos de cómico; Texto conversacional.</p> <p>Escrita Comentário; Texto poético; Texto argumentativo; Página de diário; Texto biográfico; Texto dramático; E-mail.</p> <p>Oralidade Compreensão (visionamento e/ ou escuta ativos) Declamação; Biografia; Música clássica; Texto expositivo; Excerto de filme; Texto informativo; Poemas e canções; Texto dramático.</p> <p>Expressão Produção oral (explicação/ apresentação); Dramatização de poema; Expressão de ponto de vista Exposição oral; Reconto; Resumo oral; Declamação; Leitura expressiva.</p> <p>Gramática Subordinação; Que (pronome/ conjunção); Flexão verbal; Relações entre palavras; Recursos expressivos; Funções sintáticas; Pronominalização; Pontuação; Expressão idiomática; Processos de formação de palavras; Coerência textual; Verbo auxiliar (Valor temporal e modal); Texto conversacional (Princípios de cooperação e cortesia).</p>	35

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Educação Literária/Leitura: Unidade 1: Texto dramático (elementos constitutivos do drama e espetáculo teatral): Auto de moralidade - <i>Auto da barca do inferno</i> , de Gil Vicente Escrita: Reescrita/transformação de crónica, Resumo, Texto argumentativo (Of) Oralidade: Poema declamado (escuta ativa); Crónica radiofónica (escuta ativa); Excerto de série televisiva (visionamento ativo); Canção (escuta ativa); Descrição oral; Apreciação crítica oral (Of); Excerto de documentário (visionamento ativo); Justificação de ponto de vista Gramática: Flexão verbal; Classes e subclasses de palavras; Pronominalização; Funções sintáticas; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva; Holonímia/meronímia; Hiperonímia/hiponímia; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Variedades do português; Palavras convergentes e divergentes; Variação linguística; Evolução semântica; Etimologia, étimo; Processos fonológicos; Arcaísmo; Processos de formação de palavras; Sinonímia; Campo semântico; Interação discursiva; Formas de tratamento	65
2º	Educação Literária/Leitura: Unidade 2: Epopeia <i>Os Lusíadas</i> (Proposição; Consílio dos Deuses no Olimpo; Inês de Castro; Despedidas em Belém; Adamastor; Tempestade; A Ilha dos Amores; Lionardo; Chegada a Portugal e epílogo) Escrita: Guião para dramatização; Texto expositivo; Texto dialogal; Texto argumentativo; Texto expositivo; Síntese de texto expositivo; Texto de opinião; Resumo Oralidade: Debate; Exposição oral; Dramatização; Excerto de documentário/filme (visionamento ativo); Texto expositivo (escuta ativa); Canção (escuta ativa); Poema/poema musicado (escuta ativa); Notícia radiofónica (escuta ativa); Resumo; Declamação de poema; Debate; Justificação de ponto de vista; Descrição oral; Apresentação oral Gramática: Flexão verbal, adjetival e adverbial; Processos de formação de palavras; Classes e subclasses de palavras; Pronominalização; Funções sintáticas; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva; Vocabulário técnico; Expressão idiomática; Empréstimo; Campo lexical; Coesão e coerência textuais; Recursos expressivos (figuras de retórica, tropos e outros recursos); Discurso direto/discurso indireto; Formas de tratamento; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Relações entre palavras	5
3º	Educação Literária/Leitura: Unidade 3: Texto poético (elementos constitutivos da poesia lírica/ convenções versificatórias): Texto poético; Soneto; Prosa poética / Unidade 4: Texto narrativo (elementos da narrativa): Conto; Romance Escrita: Biobibliografia; Poesia experimental; Texto expositivo; Texto de opinião; Verbete de enciclopédia; Comentário crítico; Texto argumentativo; Redação de tópicos; Síntese de texto expositivo Unidade 1: Crónica; Entrevista; Recensão de livro; Editorial; Cartoon; Artigo de divulgação científica; Notícia. Oralidade: Poema declamado/musicado (escuta ativa); Canção (escuta ativa); Música clássica (escuta ativa); Leitura em voz alta; Justificação de ponto de vista; Notícia/Rubrica radiofónica (escuta ativa); Excerto de filme/documentário (visionamento ativo); Texto expositivo (escuta ativa); Publicidade institucional (visionamento ativo); Descrição oral; Resumo; Declamação de poema; Debate; Apresentação oral Gramática: Flexão verbal; Pronominalização; Processos de formação de palavras; Orações coordenadas e subordinadas; Frase ativa/frase passiva ; Tipos de frase; Hiperonímia/hiponímia; Sinonímia; Campo semântico; Campo lexical; Família de palavras; Neologismo; Conectores discursivos; Flexão verbal, adjetival e adverbial; Processos de formação de palavras; Classes e subclasses de palavras Funções sintáticas; Vocabulário técnico; Expressão idiomática; Empréstimo; Coesão e coerência textuais; Recursos expressivos (figuras de retórica, tropos e outros recursos); Discurso direto/discurso indireto; Formas de tratamento; Pontuação; Sinais auxiliares de escrita; Relações entre palavras	29

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 7º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Unidade 0 · França · O francês · A Francofonia · Comunicar no contexto da sala de aula · Alfabeto Unidade 1 · Identificação pessoal: cumprimentar, despedir-se, apresentar-se, apresentar alguém, pedir / dar dados pessoais · Numerais cardinais 0-20 · Presente do indicativo: <i>s'appeler, habiter, être, avoir</i> · Frase interrogativa Unidade 2 · Descrição física e psicológica (caracterizar fisicamente e psicologicamente) · Feminino de adjetivos · Frase negativa · Determinantes artigos definidos Unidade 3 · Família · Dias da semana · Meses do ano · Descrever a família · Perguntar/indicar uma data · Expressar posse · Numerais cardinais: 20 a 100 · Determinantes possessivos	39
2º	Unidade 4 · Escola - material escolar; disciplinas; rotinas escolares · Cores	30

	<ul style="list-style-type: none"> . Descrever a escola e as rotinas escolares . Exprimir gostos . Justificar . Determinantes artigos indefinidos . Presente do indicativo: <i>aimer, lire, écrire.</i> . Expressão de causa: <i>parce que</i> <p>Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rotinas diárias . Tarefas domésticas . Partes do dia . Horas . Indicar as partes do dia . Perguntar / dizer as horas . Exprimir frequência <p>Presente do indicativo: <i>se laver, aller, faire, prendre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Artigos contraídos com a preposição a . Expressão de oposição: <i>mais</i> <p>Unidade 6</p> <ul style="list-style-type: none"> . Atividades de ocupação de tempos livres . Falar de atividades de ocupação de tempos livres . Exprimir gostos . Fazer projetos . Presente do indicativo: <i>finir, sortir, venir</i> . <i>Futur proche</i> . Palavras interrogativas 	
3º	<p>Unidade 7</p> <ul style="list-style-type: none"> . Higiene e saúde . Corpo humano . Hábitos de higiene e saúde . Alimentos . Bebidas . Identificar hábitos saudáveis . Dar conselhos . Imperativo . Artigos partitivos . Pronomes pessoais C.D. <p>Unidade 8</p> <ul style="list-style-type: none"> . Casa . Partes da casa . Móveis e objectos <p>Descrever uma casa</p> <ul style="list-style-type: none"> . Numerais ordinais: 1-12 . Presente do indicativo <p>Unidade 9</p> <ul style="list-style-type: none"> . Locais de férias . Tempo atmosférico . Descrever um lugar . Falar do tempo meteorológico . Determinantes demonstrativos 	27

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Unidade 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Francofonia - Cumprimentar / despedir-se - Identificar regras de sala de aula <p>Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> . Amigos - tempos livres - Perguntar / responder - Exprimir hábitos relativos a tempos livres - Convidar / aceitar / recusar - Combinar um encontro - Presente do indicativo - Determinantes e pronomes possessivos <p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> . Moda - Perguntar / dizer o preço - Descrever uma peça de roupa - Exprimir uma opinião - Numerais - Determinantes e pronomes demonstrativos <p>Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> . Viagens - transportes - Pedir / dar informações - Comprar um bilhete de comboio - Perguntar / indicar o preço - Pedir / dar informações no aeroporto 	26

	- Passé composé	
2º	Unidade 4 . Alimentação - Restaurante - Pedir / dar informações sobre ingredientes - Propor / pedir num restaurante - Artigos partitivos - Verbos manger e boire - Expressão de quantidade Unidade 5 . Comércio - Publicidade - Identificar lojas e produtos - Pedir um produto / objeto numa loja - Dizer como gasta o seu dinheiro - Graus comparativo e superlativo - Futuro simples Unidade 6 . Saúde - Pedir / dar conselhos - Indicar sintomas - Dar conselhos / fazer recomendações - Pronomes pessoais C.D e C.I. - Imperativo	22
3º	Unidade 7 . Casa - Alojamento - Identificar tipos de casa - Identificar serviços de um hotel - Identificar objetos - Reservar um quarto - Pronomes y en - Imperfeito do indicativo Unidade 8 . Férias - Identificar lugares - Descrever lugares - Dar opinião - Pronomes relativos	18

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 9º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Unidade 0 - Cultura e Civilização - Aspetos gerais da cultura e civilização francesas; - Exprimir opiniões; - Comparar dados culturais e civilizacionais; - Revisão de conteúdos: os numerais, os adjectivos, o feminino, o plural, o presente do Indicativo, “passé composé”, o futuro próximo, o passado recente, o futuro simples, o imperfeito. Unidade 1 - Escola e vida ativa / Preparar o futuro - Escola - Estudos e Sistema escolar; - Conteúdos gramaticais: a frase interrogativa; os determinantes e pronomes interrogativos ; os verbos do 2º et 3º grupos. Unidade 2 - Vida ativa - Que farás mais tarde ? - Profissões; - Vantagens e desvantagens das profissões; - Caracterização psicológica; - Conteúdos gramaticais: o Futuro Simples et o Futuro Próximo; os determinantes possessivos.	26
2º	Unidade 3 - Cultura e estética - Eu adoro a cultura - Cultura e estética: Literatura e Cinema; - Conteúdos Gramaticais: a oração relativa; a forma passiva. Unidade 4 - Cultura e estética - O que é a arte? - Valores artísticos (pintura e escultura); - Definir arte; - Conteúdos gramaticais: o gerúndio; a expressão de oposição. Unidades 5 e 6 - Ciências et tecnologias - Viagem ao passado - Ciência e tecnologia: Descobertas e invenções / Progresso; - Acontecimentos do passado; - Robótica; - Ficção científica;	22

	- Conteúdos gramaticais: expressão de tempo.	
3º	Unidade 7- A solidariedade - Por um mundo solidário - Organizações e movimentos de solidariedade; - Conteúdos gramaticais: expressão de condição.	18

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 7º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Cultural Knowledge: Great Britain, UK, USA Vocabulary: Glad to be Back; Personal information; All in the Family; Family; Daily Routines; professions; No place like home; The House; rooms and furniture; typical british houses; Festivals: Celebrating Halloween and Christmas Grammar Personal pronouns (Subject and object) Present Simple: to Be and Have got Possessive determiners Question words Present Continuous Phrasal verbs: look after, take off, fill in... Present Simple Adverbs of frequency Prepositions of time (IN, ON, AT) There to be Prepositions of place Word formation (compound nouns)	+ / - 39 aulas
2º	Vocabulary: No place like home; Past habits and situations; Home life; School Time; School objects; Extracurricular activities; bullying; Festivals: Celebrating Valentine´s Day and Easter Grammar Past Simple: regular and irregular verbs Adjective + preposition Modal verbs: must, mustn´t, can, could Modal Verbs: should / shouldn´t Past Continuous When / While + Past Continuous and Past Simple Word formation: suffixes and prefixes	+ / - 39 aulas
3º	Vocabulary: My World; Place of living; City facilities; An American city -New York; Shopping; Sport and Leisure; Sports; School sports; Professional football; Free time activities Grammar Indefinite pronouns Future: will / be going to Future: Present Continuous Reflexive pronouns Adjectives: Comparative and Superlative of superiority Extensive Reading	+/-24 aulas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 8º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Vocabulary Cultural Knowledge: UK, USA Unit 0: Revisions House, Public Buildings and daily routine Unit 1: Wild Side • Ecology in the wild / Eco-friendly sports • Sports vs Environment • Forest fires • Extreme nature • Save the ocean Unit 2: Food, Glorious Food • Eating habits / Ordering food • Eating disorders Festivals: Celebrating Hallowe'en and Christmas Grammar Verb tenses, prepositions of place, interrogative pronouns, reflexive pronouns, prefixes and suffixes Present Simple and adverbs of frequency	+ / - 39 aulas

	<p>Past Simple (regular irregular verbs) Used to/didn't use to Used to/usually Adjective degrees Countable/Uncountable nouns + quantifiers (much, many, a little, a few, a lot of, lots of) So + adjective / So + many/few/much/little</p>	
2º	<p><u>Vocabulary</u> <u>Unit 3:</u> Good Living • Active and sedentary lifestyle • Health and exercise • Good habits/bad habits • Teenagers' feelings and emotions • Emotional self-awareness <u>Unit 4:</u> You've got the look Clothing styles • Fashion • Awards <u>Festivals:</u> Celebrating Valentine's Day and Easter <u>Grammar</u> Present Perfect with for and since Present Perfect with time adverbs Present Perfect vs Past Simple Connectors Order of Adjectives Modal verbs</p>	+ / - 37 aulas
3º	<p><u>Vocabulary</u> <u>Unit 5:</u> At your finger tips • Digital world / Internet piracy • Media <u>Unit 6:</u> Tomorrow and yesterday • Robotics • Formal and informal English <u>Extensive Reading</u> <u>Grammar</u> Relative pronouns: who, which, whose, that Future tenses Conditional sentences types 0 and 1 Modal verbs – could/couldn't – would/wouldn't Phrasal verbs</p>	+ / - 24 aulas

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p><u>Vocabulary</u> holidays and destination; Summer activities; Teens and new technologies; evolution of music making and technology; blogging and video blogging; <u>Grammar</u> Verb tenses: Present Simple/Present Continuous/Past Simple/ Past Continuous/ present perfect / Future: will / going to Used to Verbs + to + infinitive</p>	+ / - 40 aulas
2º	<p><u>Vocabulary</u> Health is in; healthy and unhealthy food, school canteen menus and lifestyles; the influence of the media and celebrities on teen's body image; Eating disorders; diseases; Teen's problems; teen's feelings and problems / causes; Addictions: reasons / caused damages; <u>Grammar</u> Relative Pronouns and adverbs Quantifiers Reflexive Pronouns Reported Speech Adjectives + prepositions Passive voice Connectors Verbs + preposition Conditional sentences - type 1 and type 2) Phrasal verbs</p>	+ / - 42 aulas

3º	Vocabulary The world of work; jobs; summer and part time jobs; Talking about future careers / jobs and profiles; men and women roles; the development of women careers; Curriculum Vitae; Grammar Modal verbs Present perfect continuous Past Perfect Word formation Adjectives (comparatives and superlatives) Reported Speech	+ / - 21 aulas
----	--	----------------

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Unidades 0,1,2 Leitura Texto poético; fábula; lenda; conto; texto dramático; provérbios. Escrita Entrevista; notícia; texto instrucional; planificar a escrita de textos. Compreensão do oral Audição de textos. Texto dramático (escuta ativa). Expressão oral Variedades do português. Reconto Gramática Ordem alfabética; pontuação; classes e subclasses de palavras; flexão verbal; tempos do modo indicativo; sinonímia e antonímia; classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica.	+/- 78
2º	Unidades 3,4 Leitura Texto poético; texto publicitário; texto informativo; texto de opinião. Escrita Entrevista; retrato; descrição; diário; resumo; anúncio publicitário. Compreensão do oral Audição e leitura de textos variados; anúncio publicitário; observação de imagens. Expressão oral Formas de tratamento; expressão de ponto de vista; argumentação. Gramática Pontuação; recursos expressivos; classes e subclasses de palavras; funções sintáticas; sílaba gramatical; palavras simples e compostas; derivação; flexão verbal; pronominalização.	+/- 62
3º	Unidades 5,6 Leitura Texto narrativo; texto informativo. Escrita A carta (formal e informal); texto narrativo; autorretrato; convite. Compreensão do oral Observação de imagens; audição e leitura de textos variados. Expressão oral Expressão de ponto de vista; apresentação oral de trabalhos realizados; entrevistas. Gramática Classes e subclasses de palavras; tipos de frase e polaridades; família de palavras; campo lexical; flexão verbal; funções sintáticas.	+/- 50

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Ouvir/Falar Ouvir texto jornalístico. Notícia. Descrição de um quadro. Discussão - apresentação de pontos de vista. Vídeo de apresentação de um filme. Exposição oral sobre um cartaz publicitário. Planificação e simulação de entrevista. Reconto de narrativa. Ler Texto poético. Texto informativo. Texto narrativo - fábula. O conto e o conto maravilhoso. Texto de opinião. Entrevista. Cartaz publicitário. Notícia. Diário. Texto narrativo - personagens, caracterização, denotação/conotação, espaço, tempo. Aspectos paratextuais. Recursos expressivos. Diálogo. Monólogo. Categorias da narrativa. Conto integral. Dicionário. Provérbios. Escrever Texto narrativo - reescrever a partir de modelo e de imagem. Redigir texto descritivo. Redigir diálogo. Redigir texto na 1ª pessoa. Redigir um texto descritivo. Escrever uma notícia. Preparação e redação de uma entrevista. Elaboração de um cartaz publicitário. Produção de uma fábula a partir de um provérbio. Gramática Classe aberta e classe fechada - nomes, pronomes, preposições, interjeições, quantificadores, determinantes, verbos (regulares e irregulares, conjugações, tempos simples, modos verbais, gerúndio, participio passado, infinitivo pessoal), advérbios. Funções sintáticas (sujeito e predicado). Tipos de sujeito. Derivação. Composição	+/- 78

2º	Ouvir/Falar Programa radiofónico. Análise de gráfico. Relato de acontecimento. Relatos na 1ª pessoa. Apresentação oral de uma argumentação. Ler Conto integral. Denotação e conotação. Recursos expressivos. Escrever Produção de uma notícia. Redigir um diálogo. Continuar um texto narrativo. Resumo de um texto informativo. Gramática Relação entre palavras. Grupos constituintes da frase. Sinónimo e antónimo. Família de palavras. Verbo copulativo e verbo auxiliar. Tempos compostos. Passiva. Uso do pronome em adjacência verbal.	+/- 64
3º	Ouvir/Falar Audição de poemas. Leitura expressiva de poemas. Reconto de narrativa. Dramatização de texto dramática. Apresentação de opinião. Audição de biografias. Relato. Ler Texto poético. Texto dramático. Texto informativo Escrever Escrever texto poético. Escrever texto dramático. Transformar texto poético em texto narrativo e em texto dramático. Redigir um texto informativo. Gramática Discurso direto e indireto. O verbo: tempos compostos. Expressões idiomáticas. Sílabas métricas e sílabas gramaticais. Tipos de rima. Funções sintáticas. Regras de colocação de pronomes em adjacência verbal. Frase simples e frase complexa.	+/- 46

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Diagnostic activities Vocabulary: English words used in Portuguese; classroom language; names; greetings; the alphabet; cardinal and ordinal numbers; countries and nationalities; months; days of the week; seasons; address; phone number; colours Grammar: Imperative; Modal verbs; Phrasal verbs; Proper nouns; Question words :What, Who, How old, Where, When; Possessive determiners; Definite and Indefinite articles; Personal pronouns (subject); Verb to be (present simple); Prepositions of time: in, on. Festivals: Celebrating Halloween (Activity - Haunted Houses / Castles)and Christmas	39
2º	Vocabulary: Family members; school objects; parts of the body; clothes; abilities; parts of the house; furniture. Grammar: Verb have Got; Demonstrative pronouns; Plurals (regular); Adjectives (position); Opposites; Connectors: and / but; Possessive case; Whose; Can / Can't; Verb there + to be (present simple); How many; Prepositions of place: in, on. Festivals: Celebrating St Patrick's Day (17 th March) (Activity - St Patrick's Parade), St Valentine's day and Easter	31
3º	Vocabulary: Sports; hobbies; activities; types of music and films, the time; daily activities; means of transport. Grammar: Verb to like (present simple); Connectors: and / but; Prepositions of time: in, on, at, before, after; Some /any; What time; Present simple; Question words :Where, When, What, How.	27

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Diagnostic activities Vocabulary: Classroom language; names; address; numbers; countries; nationalities; human body; jobs and occupations; free time activities. Grammar: Imperative; Modal verbs: may, can ; Personal pronouns; Possessive determiners; Present simple (to be, there + to be); Verb have got; Question words :What, Where, How; Yes / No answers; Articles; Plurals (irregular); Present Continuous. Festivals: Celebrating Halloween (Activity - Haunted Houses / Castles)and Christmas	39

2º	Vocabulary: Time; daily activities; food; meals; means of transport; household chores; weekend activities; school subjects; school rooms; classroom objects; sports Grammar: Present simple; Adverbs of frequency; Frequency expressions: once, twice, ...; Adverbs of time; Connectors: because, so; Question words :Who, What, How, Where, When, Why, Whose; Expressions: How often / What time; Present Continuous; Verbs: Like/ Love/ Hate + -ing form; Personal pronouns (object form); Prepositions of time; Possessive case: 's, of; Possessive pronouns. Festivals: Celebrating St Patrick's Day (17 th March) (Activity - St Patrick's Parade), St Valentine's day and Easter	31
3º	Vocabulary: Shop; clothes; food; summer activities; the weather; holiday activities; summer places. Grammar: Want / would like ; Verbs: Like/ Love/ Hate + -ing form; Future: going to; Future time expressions.	24

Departamento Ciências Sociais e Humanas

Disciplina/Área Disciplinar: **História (3º Ciclo)**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	A - Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações 1- As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras 2- Contributos das primeiras civilizações B - A Herança do Mediterrâneo Antigo 1. Os Gregos do século V a.C. - o exemplo de Atenas	39
2º	2. O mundo romano no apogeu do império C- A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica 1. A Europa Cristã nos séculos VI a IX 2. A sociedade europeia nos séculos IX a XII 3. A Expansão Muçulmana. Península Ibérica: dois mundos em presença	31
3º	D - Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV 1. Desenvolvimento económico e relações sociais e poder político 2. A cultura europeia face aos modelos europeus	26

Disciplina/Área Disciplinar: **História (3º Ciclo)**
8º Ano

Ano de escolaridade:

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	4 - Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV 3. Crises e revoluções no século XIV 5 - Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI 5.1. O expansionismo europeu 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma	39
2º	6 - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII 6.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção 6.2. Um século de mudanças (século XVIII) 7 - O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores 7.1. Da "Revolução Agrícola" à "Revolução Industrial"	32
3º	7.2. Revoluções e Estados liberais conservadores 8 - A civilização industrial no século XIX 8.1. O mundo industrializado e os países de difícil industrialização 8.2. Burgueses e proletários. classes médias e camponeses	27

Disciplina/Área Disciplinar: **História (3º Ciclo)**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	H - A civilização industrial no século XIX 1. O mundo industrializado no século XIX 2. O caso português I- A Europa e o Mundo no Limiar no Século XX 1. Hegemonia e declínio da influência europeia 2. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar 3. Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança	39
2º	J - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial 1. Entre a Ditadura e a Democracia 2. A II Guerra Mundial K - Do Segundo Pós - Guerra aos Desafios do Nosso Tempo 1. O mundo saído da Guerra	32

3º	2. As transformações do mundo contemporâneo 3. Portugal: do autoritarismo à Democracia.	25
----	--	----

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 7º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Tema A: A Terra: Estudos e Representações → A1 - Estudo da Superfície Terrestre: Noção de Geografia; Método de trabalho geográfico; A Paisagem; Os elementos fundamentais dos mapas; Os tipos de mapas; Os tipos de escalas Os problemas de escalas → A2 - A localização geográfica: A Localização Relativa: Processos de Orientação; A Localização Absoluta: As Coordenadas Geográficas	26
2º	→ A3 - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre: Os continentes e os oceanos. Portugal e a Europa; A União Europeia; Os países do mundo Tema B - O Meio Natural → B3 - Grandes conjuntos de relevo: As diferentes formas de relevo; Os principais conjuntos montanhosos;	20
3º	Representação das formas de relevo; A dinâmica das formas de relevo; O relevo de Portugal. → B4 - As Bacias Hidrográficas: Sistema fluvial; Os rios mundiais Dinâmica das bacias hidrográficas; As bacias hidrográficas de Portugal. → B5 - O Litoral: As formas de litoral; Dinâmica do litoral; O litoral português; Áreas de Risco e sua prevenção.	17

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<u>TEMA B – O Meio Natural</u> → O Clima e as Formações Vegetais: Noções fundamentais (fatores e elementos de clima); Distribuição e características dos climas; As diferentes formações Vegetais.	26
2º	<u>Tema C: POPULAÇÃO E POVOAMENTO</u> → A Evolução e Distribuição da População: Conceitos básicos de Demografia; Distribuição da população a nível mundial; Fatores físicos e humanos responsáveis pela distribuição da população; Evolução e estrutura da população (comportamento dos indicadores demográficos). → A Mobilidade da População: Tipos de migrações; Fluxos migratórios	20
3º	<u>Tema C: POPULAÇÃO E POVOAMENTO</u> → A diversidade Cultural: Os fatores de identidade e de diferenciação da população. → Áreas de Fixação Humana: Urbanização e ruralidade; Estrutura das áreas urbanas; Modos de vida em meio urbano e meio rural.	17

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 9º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>TEMA D - As Atividades Económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Os sectores de Atividade Agricultura: <ul style="list-style-type: none"> Os diferentes tipos de agricultura e a sua distribuição; A agricultura sustentável Pecuária Pesca: <ul style="list-style-type: none"> As principais áreas de pesca mundiais; Os diferentes tipos de pesca; A sustentabilidade das pescas; A aquacultura Os Recursos Naturais: <ul style="list-style-type: none"> Os recursos renováveis/não renováveis A Indústria: <ul style="list-style-type: none"> A evolução da atividade industrial; Os principais tipos de indústrias; Os principais fatores de localização industrial; A indústria em Portugal Os impactes da atividade industrial; A indústria sustentável. 	39
2º	<ul style="list-style-type: none"> Serviços e Turismo: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de serviços e de turismo; As diferentes formas de turismo; Os fatores que influenciam a atividade turística; O turismo em Portugal. O comércio mundial Redes e Meio de Transporte e Telecomunicação: <ul style="list-style-type: none"> A evolução dos transportes Tipos de transporte As principais redes de transporte de Portugal; As telecomunicações <p>TEMA E - Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> Os principais indicadores de desenvolvimento O desenvolvimento sustentável Obstáculos ao desenvolvimento. <ul style="list-style-type: none"> Os principais obstáculos ao desenvolvimento; Soluções para atenuar as desigualdades 	30
3º	<p>TEMA F - Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> Alterações do ambiente global Tipos de poluição Ambiente sustentável 	24

Departamento EXPRESSÕES

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Jogos Pré-Desportivos: (c/ e s/ bola);</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol e Futebol;</p> <p>Ginástica: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p>Atletismo: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos com bola*;</p> <p>Raquetas*: Badminton* e outras*;</p> <p>Desportos de Combate: Luta;</p> <p>Patinagem*: Artística*;</p> <p>Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p>Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*;</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*;</p> <p>Aptidão Física: Programa Fitnessgram;</p> <p>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;</p> <p>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>5ºA - 39;</p> <p>5ºB - 39;</p> <p>5ºC - 39;</p> <p>5ºD - 39;</p> <p>5ºE - 39.</p>

2º	<p>Jogos Pré-Desportivos: (c/ e s/ bola);</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol e Futebol;</p> <p>Ginástica: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p>Atletismo: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos com bola*;</p> <p>Raquetas*: Badminton* e outras*;</p> <p>Desportos de Combate: Luta;</p> <p>Patinagem*: Artística*;</p> <p>Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p>Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*;</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*;</p> <p>Aptidão Física: Corrida de Resistência;</p> <p>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;</p> <p>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>5ºA - 30;</p> <p>5ºB - 31;</p> <p>5ºC - 30;</p> <p>5ºD - 31;</p> <p>5ºE - 31.</p>
3º	<p>Jogos Pré-Desportivos: (c/ e s/ bola);</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol e Futebol;</p> <p>Ginástica: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p>Atletismo: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos com bola*;</p> <p>Raquetas*: Badminton* e outras*;</p> <p>Desportos de Combate: Luta;</p> <p>Patinagem*: Artística*;</p> <p>Dança: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p>Jogos Tradicionais*: Infantis* e outros*;</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza*: Orientação*; Escalada*;</p> <p>Aptidão Física: Programa Fitnessgram;</p> <p>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;</p> <p>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>5ºA - 24;</p> <p>5ºB - 27;</p> <p>5ºC - 24;</p> <p>5ºD - 25;</p> <p>5ºE - 25..</p>

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *.</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos* com bola;</p> <p><u>Raquetas</u>*: Badminton* e outras*;</p> <p><u>Desporto de Combate</u>: Luta;</p> <p><u>Patinagem</u>*: Artística*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis* e outros*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza</u>*: Orientação* e Escalada*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>6ºA - 39;</p> <p>6ºB - 39;</p> <p>6ºC - 39;</p> <p>6ºD - 39;</p> <p>6ºE - 39;</p> <p>6ºF - 39.</p>
2º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *.</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos* com bola;</p> <p><u>Raquetas</u>*: Badminton* e outras*;</p> <p><u>Desporto de Combate</u>: Luta;</p> <p><u>Patinagem</u>*: Artística*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis* e outros*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza</u>*: Orientação* e Escalada*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Corrida de Resistência;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>6ºA - 31;</p> <p>6ºB - 30;</p> <p>6ºC - 31;</p> <p>6ºD - 32;</p> <p>6ºE - 32;</p> <p>6ºF - 33.</p>
3º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softebol/Basebol*; Râguebi (Bitoque) *.</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos e Rítmica;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento e lançamentos* com bola;</p> <p><u>Raquetas</u>*: Badminton* e outras*;</p> <p><u>Desporto de Combate</u>: Luta;</p> <p><u>Patinagem</u>*: Artística*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis* e outros*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza</u>*: Orientação* e Escalada*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p>	<p>6ºA - 22;</p> <p>6ºB - 23;</p> <p>6ºC - 24;</p> <p>6ºD - 24;</p> <p>6ºE - 24;</p> <p>6ºF - 24.</p>

Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.
* matérias alternativas

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<u>Jogos Desportivos Coletivos</u> : Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; <u>Ginástica</u> : Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*; <u>Atletismo</u> : Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; <u>Raquetas</u> : Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*; <u>Desportos de Combate</u> *: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; <u>Patinagem</u> *: Artística*; <u>Dança</u> : Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); <u>Jogos Tradicionais</u> *: Infantis* e outros*; <u>Atividades de Exploração da Natureza</u> : Orientação; Escalada*; Montanhismo*; <u>Aptidão Física</u> : Programa Fitnessgram; <u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u> ; <u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u> . * matérias alternativas	7ºA - 39; 7ºB - 39; 7ºC - 39; 7ºD - 39; 7ºE - 39; 7ºF - 39.
2º	<u>Jogos Desportivos Coletivos</u> : Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; <u>Ginástica</u> : Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*; <u>Atletismo</u> : Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; <u>Raquetas</u> : Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*; <u>Desportos de Combate</u> *: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; <u>Patinagem</u> *: Artística*; <u>Dança</u> : Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); <u>Jogos Tradicionais</u> *: Infantis* e outros*; <u>Atividades de Exploração da Natureza</u> : Orientação; Escalada*; Montanhismo*; <u>Aptidão Física</u> : Corrida de Resistência; <u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u> ; <u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u> . * matérias alternativas	7ºA - 31; 7ºB - 31; 7ºC - 31; 7ºD - 31; 7ºE - 31; 7ºF - 31.
3º	<u>Jogos Desportivos Coletivos</u> : Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Hóquei em Campo*; <u>Ginástica</u> : Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*; <u>Atletismo</u> : Velocidade, Estafetas, Obstáculos, Resistência, Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; <u>Raquetas</u> : Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*; <u>Desportos de Combate</u> *: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; <u>Patinagem</u> *: Artística*; <u>Dança</u> : Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); <u>Jogos Tradicionais</u> *: Infantis* e outros*; <u>Atividades de Exploração da Natureza</u> : Orientação; Escalada*; Montanhismo*; <u>Aptidão Física</u> : Programa Fitnessgram; <u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u> ; <u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u> . * matérias alternativas	7ºA - 25; 7ºB - 25; 7ºC - 27; 7ºD - 27; 7ºE - 25; 7ºF - 27.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<u>Jogos Desportivos Coletivos</u> : Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque); <u>Ginástica</u> : Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*; <u>Atletismo</u> : Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras, e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*; <u>Raquetas</u> : Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*; <u>Desportos de Combate</u> *: Judo* e/ou Lutas Amadoras*; <u>Dança</u> : Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças); <u>Jogos Tradicionais</u> *: Infantis; Jogo do Pau, e outros; <u>Atividades de Exploração da Natureza</u> *: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*; <u>Aptidão Física</u> : Programa Fitnessgram; <u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u> ; <u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u> . * matérias alternativas	8ºA - 39; 8ºB - 39; 8ºC - 39; 8ºD - 39; 8ºE - 39.

2º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque);</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras, e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate</u>*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis; Jogo do Pau, e outros;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza</u>*: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Corrida de Resistência;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>8ºA - 30;</p> <p>8ºB - 31;</p> <p>8ºC - 31;</p> <p>8ºD - 31;</p> <p>8ºE - 30.</p>
3º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Andebol, Basquetebol, Voleibol, Futebol, Corfebol*; Hóquei em Campo*; Râguebi* (bitoque);</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Corrida de Velocidade, de Estafetas, de Barreiras, e de Resistência; Salto em Altura e em Comprimento; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Badminton, Ténis* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate</u>*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>*: Infantis; Jogo do Pau, e outros;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza</u>*: Orientação*, Escalada* e Montanhismo*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>8ºA - 24;</p> <p>8ºB - 25;</p> <p>8ºC - 25;</p> <p>8ºD - 25;</p> <p>8ºE - 24.</p>

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*;</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Barreiras, Resistência, Salto em Altura, Salto em Comprimento* e Triplo Salto; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Ténis, Badminton* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate</u>*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>: Infantis e outros, Jogo do Pau*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza</u>*: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>9ºA - 39;</p> <p>9ºB - 39;</p> <p>9ºC - 39;</p> <p>9ºD - 39;</p> <p>9ºE - 39.</p>
2º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos</u>: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*;</p> <p><u>Ginástica</u>: Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo</u>: Velocidade, Estafetas, Barreiras, Resistência, Salto em Altura, Salto em Comprimento* e Triplo Salto; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas</u>: Ténis, Badminton* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate</u>*: Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança</u>: Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais</u>: Infantis e outros, Jogo do Pau*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza</u>*: Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*;</p> <p><u>Aptidão Física</u>: Corrida de Resistência;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas</u>;</p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física</u>.</p> <p>* matérias alternativas</p>	<p>9ºA - 32;</p> <p>9ºB - 32;</p> <p>9ºC - 32;</p> <p>9ºD - 30;</p> <p>9ºE - 32.</p>

3º	<p><u>Jogos Desportivos Coletivos:</u> Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Softbol/Basebol*, Râguebi* (bitoque), Corfebol*;</p> <p><u>Ginástica:</u> Solo, Aparelhos, Acrobática e Rope Skipping*;</p> <p><u>Atletismo:</u> Velocidade, Estafetas, Barreiras, Resistência, Salto em Altura, Salto em Comprimento* e Triplo Salto; Lançamento do Peso*;</p> <p><u>Raquetas:</u> Ténis, Badminton* e Ténis de Mesa*;</p> <p><u>Desportos de Combate*:</u> Judo* e/ou Lutas Amadoras*;</p> <p><u>Dança:</u> Danças tradicionais portuguesas/Danças Sociais/Danças Modernas/Aeróbica (opção por um tipo de danças);</p> <p><u>Jogos Tradicionais:</u> Infantis e outros, Jogo do Pau*;</p> <p><u>Atividades de Exploração da Natureza*:</u> Orientação*; Escalada*; Tiro com Arco*; Montanhismo*; Golfe*;</p> <p><u>Aptidão Física:</u> Programa Fitnessgram;</p> <p><u>Desenvolvimento das Capacidades Físicas Condicionais e Coordenativas;</u></p> <p><u>Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física.</u></p> <p>* matérias alternativas</p>	9ºA - 24; 9ºB - 23; 9ºC - 24; 9ºD - 23; 9ºE - 24.
----	---	---

Disciplina: Educação Tecnológica

Turma: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>TECNOLOGIA</p> <p>Conceito de tecnologia:</p> <p>Conceito de tecnologia e conceito de técnica</p> <p>Contexto histórico da evolução da tecnologia</p> <p>A influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído</p> <p>A tecnologia no futuro</p>	28
2º	<p>OBJETO TÉCNICO</p> <p>Objeto técnico:</p> <p>Conceito de objecto técnico</p> <p>Evolução histórica do objecto técnico</p> <p>Objeto técnico como resposta às necessidades humanas:</p> <p>Análise do objecto técnico</p> <p>METROLOGIA</p> <p>Metrologia</p> <p>Grandezas:</p> <p>Comprimento</p> <p>Ângulo</p> <p>Massa</p> <p>Temperatura</p> <p>Tempo</p> <p>Instrumentos de medição</p> <p>A importância do rigor em tecnologia:</p> <p>O erro em tecnologia</p> <p>Instrumentos rigorosos de medição</p> <p>Unidades de medida:</p> <p>Unidades de medida do Sistema Internacional</p> <p>Polegadas, pés e milhas</p> <p>Articular unidades de medida e instrumentos de medição</p> <p>Realizar medições utilizando a régua</p> <p>Realizar medições utilizando o transferidor</p> <p>Registo, interpretação e representação de informação tecnológica</p> <p>COMUNICAÇÃO EM TECNOLOGIA</p> <p>Comunicação em tecnologia:</p> <p>Meios de comunicação</p> <p>Organização e ilustração de informação:</p> <p>Mapas</p> <p>Esquemas, diagramas e gráficos</p> <p>Infografia</p> <p>Desenho técnico</p> <p>Produção de instruções e esquemas gráficos e técnicos:</p> <p>Desenho técnico</p> <p>Instrumentos e materiais de desenho técnico</p> <p>Convenções e normas de representação</p> <p>Tipos de linhas e sua utilização</p> <p>Cotagem</p> <p>Escalas</p> <p>Legendas</p> <p>Sistemas de representação gráfica</p> <p>Perspectivas</p> <p>A comunicação como processo de organização de factos:</p> <p>Encadeamento cronológico de acontecimentos</p> <p>Enumerar, caracterizar e registar factos</p>	26

3º	ENERGIA Fontes de energia: Recursos naturais Fontes de energia renováveis Fontes de energia não renováveis Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas Soluções alternativas Processos de produção e transformação de energia: Processos de produção de energia O percurso da energia Processos de transformação de energia Operadores eléctricos Circuitos eléctricos	14
----	---	----

Disciplina: Educação Tecnológica
Turma: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	MATERIAIS Origem e propriedade dos materiais: Propriedades físicas dos materiais Madeira: Propriedades da madeira Armazenamento e comercialização da madeira Processos de transformação da madeira Utilizações da madeira Papel: Propriedades do papel Armazenamento e comercialização do papel A tecnologia do fabrico do papel e a sua evolução Processos de fabrico do papel Argila: Propriedades da argila Armazenamento e comercialização da argila Processos de transformação da argila Metais: Propriedades dos metais Armazenamento e comercialização dos metais Processos de transformação dos metais Têxteis: Propriedades dos têxteis Armazenamento e comercialização dos têxteis Processos de transformação das fibras têxteis Impacto ambiental dos processos de extração de matérias-primas: Reutilização e reciclagem de matérias-primas	28
2º	PROCESSOS DE UTILIZAÇÃO, FABRICO E CONSTRUÇÃO Organização, higiene e segurança: Organização e planificação de tarefas Higiene e segurança Processos técnicos de fabrico e construção: Utensílios, ferramentas e máquinas Utilização correta e segura das ferramentas Técnicas de fabrico e construção Tipos de uniões Formas de unir materiais	26
3º	ESTRUTURAS Conceito de estrutura: Estruturas modulares Tipos de estruturas: Estruturas naturais e estruturas artificiais Estruturas fixas e estruturas móveis Evolução histórica das estruturas Forma e função das estruturas: Estabilidade e resistência Elementos das estruturas Esforços a que estão sujeitas as estruturas	10

Disciplina: Educação Visual
Turma: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
---------	--------------------	-----------------

1º	<p>DESENHO E PINTURA</p> <p>Desenho:</p> <p>Materiais de desenho</p> <p>Técnicas de desenho</p> <p>Pintura:</p> <p>Materiais e técnicas de pintura</p> <p>Suportes do desenho e da pintura</p> <p>Novas ferramentas do desenho e da pintura:</p> <p>Programas informáticos de desenho e pintura</p>	28
2º	<p>GEOMETRIA</p> <p>O ponto, a linha e o plano</p> <p>Traçado de retas paralelas e de retas perpendiculares</p> <p>Divisão de um segmento de reta:</p> <p>Divisão em duas partes iguais (mediatriz)</p> <p>Divisão em três partes iguais</p> <p>Divisão em quatro partes iguais</p> <p>Divisão em cinco partes iguais</p> <p>Ângulos</p> <p>Figuras geométricas planas:</p> <p>O quadrado e a sua construção</p> <p>O retângulo e a sua construção</p> <p>O triângulo e a sua construção</p> <p>A circunferência e a sua construção</p> <p>Sólidos geométricos e planificações</p> <p>A geometria no meio envolvente</p> <p>FORMA</p> <p>Perceção das formas</p> <p>Tipos de formas</p> <p>Elementos visuais da forma:</p> <p>Ponto</p> <p>Linha</p> <p>Mancha</p> <p>Superfície e volume</p> <p>Textura</p> <p>Estrutura</p> <p>O homem como medida:</p> <p>Representação do rosto</p>	26
3º	<p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Comunicação e linguagem:</p> <p>Elementos da comunicação</p> <p>Tipos de comunicação</p> <p>Comunicação escrita:</p> <p>Meios de comunicação escrita</p> <p>A comunicação visual:</p> <p>Elementos da comunicação visual</p> <p>Valores da comunicação visual</p> <p>Meios de criação de imagens</p> <p>Códigos visuais</p> <p>Papel das letras na comunicação visual</p> <p>Meios de comunicação visual</p>	14

Disciplina: Educação Visual
Turma: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>COR E LUZ</p> <p>Perceção das cores</p> <p>Cores-luz e cores-pigmento:</p> <p>Origem dos pigmentos</p> <p>Classificação das cores:</p> <p>Cores primárias, secundárias e neutras</p> <p>Cores intermédias e complementares</p> <p>Círculo cromático</p> <p>Interação das cores:</p> <p>Gradação das cores</p> <p>Qualidade das cores</p> <p>Harmonia e contraste de cores</p> <p>Expressividade das cores:</p> <p>Cores quentes e cores frias</p> <p>Simbologia das cores</p> <p>Função comunicativa das cores</p>	26

2º	ESPAÇO Perceção do espaço Espaços naturais e espaços humanizados Espaços bidimensionais e espaços tridimensionais Posição dos objetos no espaço Representação do espaço: Recursos para representar o espaço Representação rigorosa de espaços e objetos Posição das linhas retas no espaço: Posição relativa entre reta e plano	26
3º	PATRIMÓNIO Noção de património Tipos de património: Património artístico Património cultural Património natural imagem no discurso: Elementos do discurso gráfico Teoria de Gestalt: Aplicação dos elementos da teoria de Gestalt na comunicação	12

Disciplina: Educação Visual
escolaridade: 7º

Ano de

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	- Apresentação e diagnóstico geral - A Forma: "A CAPA" [Planificação, Forma-Função, Organização do espaço (noções de rigor, escala e lettering), Fotografia (dinâmica e movimento)] "O PONTO" "A LINHA" Geometria Plana" [Linhas verticais, horizontais, oblíquas; divisão do segmento de recta em 2, 3 partes iguais; circunferência, círculo e linhas da circunferência; divisão da circunferência em 3 e 6 partes iguais com inscrição de polígonos] Avaliação e auto-avaliação	26
2º	Comunicação Visual: Signos visuais, Banda Desenhada Comunicação Visual: "CARTAZ" Avaliação e auto-avaliação	20
3º	Estrutura: "MÓDULO-PADRÃO" [Noção de módulo; Observação de padrões naturais e artificiais; Criação de padrões; Padrão bidimensional e tridimensional; Utilização da cor] Geometria Plana [Divisão da circunferência em 4, 5, 7, 8 e 12 partes iguais com inscrição de polígonos; Polígonos estrelados; Espirais de 2, 3 e 4 centros] "A COR" [Círculo cromático: cores primárias, secundárias, intermédias, quentes e frias; Gradação da cor; Cores complementares; Expressividade da cor; Simbologia da cor.] Avaliação e auto-avaliação	20

Disciplina: Educação Visual
escolaridade: 8º

Ano de

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Apresentação e diagnóstico geral Comunicação - O papel da imagem na comunicação Geometria plana Luz/Cor Avaliação e auto-avaliação	26
2º	Espaço Geometria plana Forma Avaliação e auto-avaliação	24
3º	Geometria plana Desenho de observação Avaliação e auto-avaliação	14

Disciplina: Educação Visual
escolaridade: 9º

Ano de

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
---------	--------------------	-----------------

1º	<p>Apresentação e diagnóstico geral Comunicação .O papel da imagem na comunicação - lettering Retrato e caricatura Normalização, escalas e desenho gráfico Geometria div. da circunferência; espiral, óvulo, oval Avaliação e auto-avaliação</p>	39
2º	<p>Espaço Representação técnica de objectos -método europeu Escalas e cotagem Representação técnica de objectos Perspectiva cavaleira e isométrica Avaliação e auto-avaliação</p>	36
3º	<p>Forma Desenho criativo - colagens Desenho livre Montagem de exposição da disciplina Avaliação e auto-avaliação</p>	21

Disciplina: História e Geografia de Portugal
Ano de escolaridade: 5º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	<p>Apresentação Regras de funcionamento Descobre o teu manual História e Geografia, o que estudam? O tempo e o espaço na História A1. A Península Ibérica- Localização* Os mapas em Geografia e em História A Localização da Península Ibérica A2. A Península Ibérica – Quadro Natural** O Relevo da Península Ibérica O Estado do Tempo e o Clima Elementos do Clima e Diversidade Climática na Península Ibérica Rios e Vegetação Dominantes na Península Ibérica A Diversidade Natural dos Arquipélagos dos Açores e da Madeira B1. As Primeiras Comunidades Humanas da Península Ibérica* As Mais Antigas Comunidades da Península Ibérica As Primeiras Comunidades Agropastoris da Península Ibérica Iberos, Celtas e os Contactos com Povos do Mediterrâneo B2. Os Romanos na Península Ibérica * A Conquista Romana A Romanização A Cristianização dos Povos Peninsulares Os Povos Bárbaros Invasores e o Reino dos Visigodos B3. Os Muçulmanos na Península Ibérica * A Religião Islâmica A Expansão Muçulmana, a Ocupação da Península Ibérica e as Relações entre Cristãos e Muçulmanos A Herança Muçulmana Avaliação (Diagnóstica, Formativa, Sumativa e Autoavaliação)</p>	39
2º	<p>B4. A Formação do Reino de Portugal A Reconquista Cristã e a Formação do Condado Portucalense O Reino de Portugal e a sua Consolidação Portugal nos Séculos XIII e XIV População e atividades económicas Sociedade e Cultura Medieval Portuguesas O Seculo XIV Europeu A Crise de 1383-85 A Consolidação da Independência Avaliação (Diagnóstica, Formativa, Sumativa e Autoavaliação)</p>	30
3º	<p>C2.Portugal nos séculos XV e XVI O Pioneirismo Português na Expansão Rumos da Expansão Portuguesa As Grandes Viagens Transatlânticas O Império Português no Século XVI</p>	22

	Os Efeitos da Expansão Marítima A Influência da Expansão Marítima nas Ciências, na Literatura e na Arte Portuguesas C3.Portugal:Da União Ibérica à Restauração da Independência A Perda da Independência em 1580 O Domínio Filipino em Portugal (1580-1640) A Restauração da Independência em 1640 e a guerra da Restauração Avaliação (Diagnóstica, Formativa, Sumativa e Autoavaliação)	
--	---	--

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 6º

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas previstas
1º	Apresentação, regras de comportamento e diagnóstico 3- 2.O império português no século XVI B4- Da União Ibérica à Restauração A morte de D. Sebastião. O problema de sucessão ao trono. Levantamentos Populares. A revolta do 1º de dezembro de 1640 e a guerra da Restauração. C1- Império e Monarquia Absoluta no Século XVIII O Império Colonial Português no Século XVIII. A Sociedade Portuguesa no tempo de D. João V. A Lisboa Pombalina C2- 1820 e o Liberalismo O Triunfo das Novas Ideias Políticas As Invasões Francesas A Revolução Liberal de 1820 A luta entre liberais e absolutistas Avaliação (Formativa, Sumativa e Autoavaliação)	39
2º	C3 – Portugal na Segunda Metade do Século XIX A Modernização do Reino: -A evolução política As atividades económicas: – a modernização da agricultura - a modernização da indústria -A modernização das vias de comunicação, transportes e a formação do mercado nacional A Sociedade Liberal) - Crescimento demográfico. -Os novos valores -As reformas do ensino A vida quotidiana D1 – A Queda da Monarquia e a primeira República A Queda da Monarquia A 1.ª República D2- O Estado Novo O golpe militar de 28 de maio de 1926 Salazar e o Estado Novo D3- O 25 de abril e o Regime Democrático Os Últimos Anos do Estado Novo e a Revolução de 25 de Abril Avaliação (Formativa, Sumativa e Autoavaliação)	30
3º	D3 – O 25 de abril e o Regime democrático A independência das colónias A Constituição de 1976 e a consolidação do regime democrático A Evolução da População Portuguesa Os Lugares Onde Vivemos As atividades económicas O Mundo Mais Perto de Nós	21

Departamentos 2º e 3º Ciclos da EB de São Gonçalo

Departamento de Línguas
Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 5.º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Oralidade</p> <p>Reconto oral. Exposição oral. Opinião. Ideia global. Antecipação do assunto. Reconto oral. Audição e síntese de assunto. Compreensão. Escuta e tomada de notas. Apresentação oral.</p> <p>Leitura/Educação Literária</p> <p>Texto narrativo. Narrador. Personagens. Tempo. Espaço. Ação. Síntese. Coesão e coerência textuais. Interpretação. Opinião. Leitura. Fábula.</p> <p>Texto poético. Estrutura interna. Comparação. Leitura expressiva.</p> <p>Banda desenhada. Compreensão. Coesão.</p> <p>Texto informativo.</p> <p>Leitura orientada: <i>A Vida Mágica de Sementinha</i>, de Alves Redol; <i>O Príncipe Nabo</i>, de Ilse Losa.</p> <p>Escrita</p> <p>Texto narrativo. Sumário. Carta. Biobibliografia. Autobiografia. Texto poético. Notícia. Fábula.</p> <p>Gramática</p> <p>Vogais e consoantes. Ditongo. Sílabas e divisão silábica. Translineação. Monossílabos, dissílabos, trissílabos e polissílabos. Palavras agudas, graves e esdrúxulas. Classes de palavras e sua flexão: nome, adjetivo, determinante, verbo (irregular), quantificador, pronome pessoal. Funções sintáticas: sujeito, predicado e complemento direto. Tipos de frase. Entoação. Sinónimos e antónimos. Período e parágrafo. Pontuação. Discurso direto. Coerência textual. Frase afirmativa e negativa. Família de palavras. Derivação. Prefixação e sufixação. Abreviatura. Palavras homónimas, homógrafas e homófonas.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	78
2º	<p>Oralidade</p> <p>Compreensão. Coerência. Escuta, tomada de notas. Reconto oral. Apresentação de ideias principais. Título. Antecipação do assunto do texto. Apresentação oral. Facto e opinião. Descrição. Síntese. Descrição de ilustração.</p> <p>Leitura/Educação Literária</p> <p>Biografia. Diário. Mapa. Descrição de percurso. Banda desenhada. Notícia. Texto narrativo. Ação. Personagem. Interpretação de expressões. Coerência e coesão textuais. Recursos estilísticos (comparação; adjetivação; enumeração). Texto narrativo / Lenda. Personagem. Espaço. Ação. Síntese. Estrutura interna. Texto narrativo / Conto popular. Ação. Narrador. Tempo. Espaço. Ação. Síntese. Comentário. Opinião. Texto poético / Fábula. Coerência textual. Sinónimos. Reconto. Provérbios.</p> <p>Leitura orientada: <i>A Viúva e o Papagaio</i>, de Virginia Wolf; <i>A Fada Oriana</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen.</p> <p>Escrita</p> <p>Excerto de diário. Texto narrativo. Roteiro. Pesquisa [Biobibliografia]. Texto dramático. Texto autobiográfico. Texto de opinião.</p> <p>Gramática</p> <p>Nome comum coletivo. Adjetivo. Verbo (presente, pretéritos perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito e futuro do indicativo). Adjetivo (graus). Preposição. Advérbio de quantidade e grau. Determinante. Pronome. Conjunção e locução conjuncional. Frase simples e frase complexa. Coordenação. Subordinação. Oração coordenada adversativa. Oração subordinante. Oração subordinada temporal e causal.</p> <p>Sujeito, predicado, complemento direto e complemento indireto. Sujeito simples e sujeito composto. Sinónimos e antónimos. Frase negativa. Complexo verbal. Verbo principal. Verbo auxiliar. Pretérito mais-que-perfeito composto. Verbo (conjuntivo; imperativo; pretérito imperfeito do conjuntivo; condicional; gerúndio).</p> <p>Pontuação. Acentuação. Discurso direto e discurso indireto. Verbos introdutórios de reprodução do discurso. Vocativo. Formas de tratamento.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	62
3º	<p>Oralidade</p> <p>Opinião. Tomada de notas. Coerência textual. Apresentação do assunto do texto. Opinião. Rima. Coerência textual. Apresentação oral. Reconto. Tomada de notas. Descrição de ilustração. Antecipação do assunto. Palavra chave. Sentido global.</p> <p>Leitura/Educação Literária</p> <p>Texto poético. Sujeito poético / poeta. Assunto. Opinião. Interpretação. Leitura expressiva. Letra de canção popular. Quadras populares. Personagem. Síntese. Assunto. Interpretação de expressão.</p> <p>Opinião. Interjeição. Retrato. Recursos estilísticos (metáfora e comparação). Ilustração. Título. Texto poético / Fábula. Estrutura interna. Síntese. Assunto. Personagem. Moral ou ensinamento. Análise formal. Verso. Estrofe. Rima. Sílabas métricas. Boletim meteorológico. Compreensão. Entrevista. Horário. Interpretação.</p> <p>Leitura orientada: <i>O Pássaro da Cabeça</i>, de Manuel António Pina</p> <p>Escrita</p> <p>Opinião. Texto poético. Retrato. Convite. Recado. Biobibliografia. Descrição de <i>cartoon</i>. Texto livre.</p> <p>Gramática</p> <p>Quantificador. Pronome. Aspas. Sufixo. Derivação. Família de palavras. Preposição (simples e contraída). Palavras homógrafas. Parênteses. Palavras com sentido geral e sentido mais restrito. Frase afirmativa e frase negativa. Campo lexical. Palavras homófonas, homógrafas e homónimas. Onomatopeia.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	52

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 6.º ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Oralidade Escuta. Síntese. Reconto do oral. Antecipação de assunto. Apresentação de ideias essenciais. Opinião. Apresentação oral. Interpretação de provérbios. Análise de ilustração. Reconto oral de BD. Escuta e intertextualidade. Audição de música. Interpretação de mensagem. Tomada de notas. Reflexão em grupo. Apresentação de conclusões. Características do texto oral.</p> <p>Leitura/Educação Literária Texto narrativo. Personagem. Interpretação de expressões. Tipo textual. Recursos estilísticos. Tipos de frase. Caracterização de personagem. Narrador. Espaço. Tempo Ação. Divisão do texto em partes. Ordenação de sequências. Coerência textual. Texto dramático. Elementos cénicos. Didascália. Onomatopeia. Síntese. Registo informal. Provérbios. Características do diário. Expressão idiomática. Título. Polissemia. Características da lenda. Assunto. Descrição. Registo de língua. Leitura dramatizada. Criação de diálogo e dramatização. Visionamento e compreensão de documentário. Leitura expressiva.</p> <p>Leitura orientada: Os Piratas, de Manuel António Pina</p> <p>Escrita Convite. Texto descritivo. Biografia. Bibliografia. Biobibliografia. Autobiografia. Texto de opinião. Anúncio publicitário. Relato. Texto narrativo - conto popular. Texto instrucional. Notícia.</p> <p>Gramática Ditongos e hiatos. Classes de palavras. Nome. Determinante. Adjetivo. Pronome. Conjunções. Interjeições. Constituintes da frase. Funções sintáticas: sujeito; predicado; complemento direto; complemento indirecto; complemento oblíquo; modificador do grupo verbal. Tipos de sujeito. Divisão e classificação de orações. Pontuação. Formas e tempos verbais. Verbo auxiliar. Complexos verbais. Subclasses do verbo. Advérbio. Discurso direto e indirecto. Formação de palavras. Conjugação pronominal. Registo de língua. Verbos irregulares. Relações entre palavras. Variedades do português.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p>	78
2º	<p>Oralidade Escuta. Descrição de <i>cartoon</i>. Apresentação oral. Tomada de notas. Opinião. Descrição oral de esquema. Descrição de publicidade. Título. Interpretação de expressão idiomática. Coerência textual. Antecipação de assunto. Síntese. Intertextualidade.</p> <p>Leitura/Educação Literária Síntese. Personagens. Ação. Tempo. Espaço. Narrador. Caracterização de personagens. Tema/Assunto. Descrição. Recursos estilísticos. Interpretação de expressões. Registo de língua. Leitura dramatizada. Reconto. Resumo. Dicionário. Articulação entre frases</p> <p>Leitura orientada: Ulisses, de Maria Alberta Menéres. A Árvore, Sophia de Mello Breyner Andresen</p> <p>Escrita Comentário. Notícia. Texto narrativo. Aviso. Criação de diálogos e dramatização.</p> <p>Gramática Classes de palavras. Quantificador. Preposição. Divisão de orações. Funções sintáticas: predicativo de sujeito; vocativo. Acentuação. Conjugação e flexão verbal. Subclasses do verbo. Verbos irregulares. Relações entre palavras. Formação de palavras. Flexão de palavras compostas. Família de palavras. Frases ativa e passiva. Conjugação passiva. Pontuação.</p> <p>Plano Nacional de Leitura Preparação para a Prova Final de Ano</p>	62
3º	<p>Oralidade Escuta. Interpretação. Coerência textual. Divisão em partes. Assunto. Rima. Síntese. Sensações. Opinião.</p> <p>Leitura/Educação Literária Poesia. Sensações. Estrofes. Silabas métricas. Leitura expressiva. Pontuação. Síntese. Opinião. Interpretação de expressão. Recursos estilísticos. Rima. Intertextualidade. Polissemia.</p> <p>Escrita Texto poético. <i>Slogan</i> publicitário. Mensagem ambiental. Texto de opinião. Síntese. Notícia. Retrato.</p> <p>Gramática Funções sintáticas. Conjugação verbal. Classes de palavras. Pronominalização. Frase negativa. Coordenação e subordinação. Articulação entre frases. Conjunção.</p> <p>Plano Nacional de Leitura Preparação para a Prova Final de Ano</p>	46

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 7ºAno

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Educação Literária: Contos Tradicionais e Narrativas de autores portugueses.</p> <p>Leitura: Textos dos media e do quotidiano: Notícia; Reportagem; Texto publicitário; Texto expositivo; Entrevista; Texto de opinião; Carta formal; Carta informal; Cartoon; Texto biográfico; Retrato.</p> <p>Escrita: Texto informativo; Texto publicitário; Resumo de texto informativo; Guião de entrevista; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; Autorretrato; Síntese de texto Informativo.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas).</p> <p>Gramática: Formação de palavras; Derivação afixal e não-afixal; Composição; Valor do radical e dos afixos; Frases simples e frases complexas; Classes de palavras; Flexão do nome, adjetivo e verbo; Sinais de pontuação; Plural das palavras compostas; Grau do nome e do adjetivo; Modo verbal; Nome; Adjetivo; Determinante; Pronome; Quantificador; Pronome em adjacência verbal; Tempos e modos verbais; Flexão do verbo; Plural dos nomes; Funções sintáticas.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	

2º	<p>Educação Literária: Narrativas de autores portugueses; textos de literatura juvenil; narrativas de autores estrangeiros e de países de língua oficial portuguesa; Texto Poético.</p> <p>Leitura: Texto descritivo; Crítica; Texto biográfico; Retrato; Formulação de hipóteses sobre os textos; Roteiro; Cartoon; Texto informativo.</p> <p>Escrita: Texto informativo; Resumo/ síntese de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; Autorretrato.</p> <p>Oralidade: Expressão oral: Planificação; Utilização de informação pertinente; Uso da palavra com fluência; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Vocabulário e estruturas; Narração Comparação de textos de diferentes géneros; Valores culturais; Ideias pessoais. Compreensão oral: Identificação do tema e do assunto Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Ideias-chave; Tomada de notas. Interação oral: Respeito pelas convenções que regulam a interação verbal; Pedido de Informação, explicação, esclarecimento; Retoma, resumo delideias; Apresentação de propostas e sugestões.</p> <p>Gramática: Graus dos adjetivos; Valor dos advérbios; Locuções adverbiais; Funções sintáticas; Tipos de sujeito; Sujeito subentendido e Indeterminado; Verbo defetivo; Formas verbais simples e compostas; Subclasses do verbo; Tempos e modos verbais. Verbos irregulares Conjugação verbal; Pronome em adjacência verbal; Classes e subclasses de palavras; Preposições e locuções prepositivas; Interjeição; Formação de palavras; Significado de afixos; Significação das palavras; Plural das palavras compostas; Conjunção e locução conjuncional coordenativa; Orações coordenadas; Conjuncões e locuções conjuncionais subordinativas adverbiais; Frases simples e frases complexas; Oração subordinante; Orações subordinadas adverbiais Divisão e classificação de orações; Oração subordinada adjetiva relativa; Família de palavras; Campo lexical.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	
3º	<p>Educação Literária: Texto Dramático de autor português.</p> <p>Leitura: Textoinformativo; Crítica.</p> <p>Escrita: Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Planificação; Informação pertinente com mobilização de dados obtidos em fontes; Fluência e correção; T.I.C.; Apresentação oral de um tema). Compreensão oral (Ideias-chave; Tomada de notas; Reprodução do material ouvido, recorrendo à síntese).</p> <p>Gramática: Formação de palavras; Divisão e classificação de orações; Pronome pessoal em adjacência verbal; Frase ativa e frase passiva; Classes de palavras; Funções sintáticas; Discurso Direto e Indireto; Pontuação.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	

Disciplina: **Português**Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Conteúdos Leitura: Texto comunicacional (artigo de divulgação científica, verbete de enciclopédia, reportagem, entrevista, guia turístico, crítica de cinema, anúncio publicitário, artigo de opinião, notícia, cartoon, letra de canção, carta, memórias). Texto narrativo (narrativa juvenil, narrativa da literatura universal, narrativa da literatura portuguesa).</p> <p>Escrita: reportagem, anúncio publicitário, carta informal e texto narrativo.</p> <p>Compreensão do Oral: anúncio publicitário, relato, entrevista, programa radiofónico, filme.</p> <p>Expressão Oral: expressão do ponto de vista, debate.</p> <p>Gramática: Plano fonológico - sílaba tónica; Plano Morfológico - flexão verbal e adjetival, processos de formação de palavras; Plano das Classes de palavras - classes abertas e fechadas de palavras; Plano sintático - constituintes frásicos, complexo verbal, funções sintáticas, tipos de frase, frase ativa/passiva; Plano Lexical e Semântico - vocabulário técnico, sinonímia; Plano Discursivo e Textual - discurso direto e indireto, registo formal e informal, formas de tratamento, coesão textual, tipo de texto, texto argumentativo, texto narrativo; Plano da Representação Gráfica e Ortográfica - sinais auxiliares de escrita, formas de destaque, pontuação.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	
2º	<p>Leitura: Texto narrativo - Narrativa juvenil; Narrativa da literatura universal; Narrativa da literatura portuguesa; Narrativa dos países de língua oficial portuguesa. Texto comunicacional - Sinopse, Notícia. Texto poético; Verbetes de dicionário; Regulamento.</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p> <p>Escrita: Texto narrativo; Folheto; Texto expositivo; Texto de opinião; Reportagem; Poemas para SMS.</p> <p>Compreensão do Oral: Programa de divulgação científica (visionamento ativo); Apólogo (escuta ativa); Reportagem (visionamento ativo).</p> <p>Expressão Oral: Relato de experiências pessoais; Expressão de ponto de vista; Exposição oral; Declamação.</p> <p>Gramática: Plano da Língua, Variação e Mudança: Variedades do português (europeia, brasileira, africanas). Plano Morfológico: Processos de formação de palavras.</p> <p>Plano das Classes de palavras: Classes e subclasses de palavras.</p> <p>Plano Sintático: Funções sintáticas; Coordenação e subordinação.</p> <p>Plano Lexical e Semântico: Vocabulário técnico.</p> <p>Plano Discursivo e Textual: Texto descritivo; Discurso direto/discurso indireto; Coesão textual; Conectores discursivos; Texto poético.</p> <p>Plano da Representação Gráfica e Ortográfica: Pontuação.</p>	

3º	<p>Leitura: Texto dramático; Banda desenhada; Adivinha; Sinopse; Pregão; Entrevista.</p> <p>Escrita: Texto de opinião; Texto narrativo; Entrevista; Texto dramático; Notícia; <i>E-mail</i>.</p> <p>Compreensão do Oral: Documentário (visionamento ativo); Filme (visionamento ativo); Notícia (escuta ativa); Entrevista radiofónica (escuta ativa); Texto informativo (escuta ativa); Canção (escuta ativa).</p> <p>Expressão Oral: Expressão de ponto de vista; Exposição oral; Debate; Reconto; Discurso; Dramatização.</p> <p>Gramática: Plano da Língua, Variação e Mudança: Variedades do português (europeia, brasileira).</p> <p>Plano Morfológico: Flexão verbal; Processos de formação de palavras (empréstimo).</p> <p>Plano das Classes de palavras: Classes e subclasses de palavras.</p> <p>Plano Sintático: Funções sintáticas; Coordenação e subordinação; Frase ativa/Frase passiva; Tipos de frase.</p> <p>Plano Lexical e Semântico: Família de palavras; Significação lexical; Relações semânticas entre palavras.</p> <p>Plano Discursivo e Textual: Texto dramático; Princípios de cooperação e cortesia; Coesão textual; Coerência textual; Texto conversacional.</p> <p>Plano da Representação Gráfica e Ortográfica: Formas de destaque.</p> <p>Relações entre palavras escritas e entre grafia e fonia.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	
----	---	--

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Educação Literária: Texto narrativo: duas crónicas de autores portugueses; duas narrativas integrais de autores portugueses; um conto de autor de língua oficial portuguesa; um texto de literatura juvenil; um texto de autor estrangeiro. Texto dramático: Auto da Barca do Inferno (Início)</p> <p>Leitura: Crónica ; Texto de opinião; Texto biográfico; Retrato; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo .</p> <p>Escrita: Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário; retrato; Síntese de texto Informativo.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas).</p> <p>Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.*</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</p> <p>Reconhecer as diversas classes de palavras.</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	
2º	<p>Educação Literária: Texto dramático: Auto da Barca do Inferno e Texto Épico (início).</p> <p>Leitura: Texto de opinião; Texto biográfico; Texto descritivo ; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo; Texto informativo; Crítica.</p> <p>Escrita: Texto dramático ; Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário; Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas).</p> <p>Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.*</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português.</p> <p>Reconhecer as diversas classes de palavras.</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.</p> <p>Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	
3º	<p>Educação Literária: Texto épico : <i>Os Lusíadas</i> ; Texto Poético: <i>A Mensagem</i> de Fernando Pessoa e outros poemas a selecionar do manual de acordo com os autores sugeridos pelo programa: António Nobre, Almada Negreiros, José Gomes Ferreira, David Mourão Ferreira e Ruy Belo.</p> <p>Leitura: Texto de opinião; Texto biográfico; Texto descritivo; Texto Expositivo; Texto Narrativo; Resumo; Texto informativo; Crítica.</p> <p>Escrita: Texto poético ; Texto argumentativo; Resumo de texto argumentativo; Comentário; Texto informativo; Resumo de texto informativo; Texto de opinião; Texto narrativo; Texto biográfico; Comentário.</p> <p>Oralidade: Expressão oral (Apresentação oral de um tema; Apresentação de ideias, justificando pontos de vista; Planificação; Fluência e correção ; Narração); Compreensão oral (Identificação do tema; Informação essencial e acessória; Inferências; Intencionalidades comunicativas; Manifestação de ideias e pontos de vista; Essencial e acessório; Ideias-chave; Tomada de notas).</p> <p>Gramática - Mobilizar conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.*</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe do português.</p> <p>Reconhecer as diversas classes de palavras.</p> <p>Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p> <p>Plano Nacional de Leitura.</p>	

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Diagnostic Test</p> <p>Vocabulary: Names; cardinal and ordinal numbers; countries and nationalities; Parts of the school- Address forms: Miss, Mrs, Mr., Madam, Sir. School objects and classroom Public Notices: open/closed useful verbs: (come in/speak/borrow); Stand up/ sit down// write down/ look up Collections. family; months; days of the week;</p>	

	address; phone number; colours; sports. Grammar: Proper nouns; Interrogatives (What, How old, Where... from, When, What colour, What Nationality); verb to be (present simple); personal pronouns; possessive adjectives; time prepositions.	
2º	Vocabulary: Parts of the school; Preferences; possession; refuse; orders and instructions; family; jobs; clothes; parts of the body. Grammar: - Verb there to be (present simple)/ Demonstrative pronouns/Indefinite article and zero article/ Definite Article (the)/Have Got (present Simple)/Imperative/ May, can/Regular and Irregular Plurals/Adjectives position/ What... like?/Possessive case.	
3º	Vocabulary: Types of accommodation; parts of a house; furniture; animals; places; time; seasons and weather; food; drinks; daily routine; meals; Place prepositions, where...?; what time...?; adjectives ; adverbs; action verbs; frequency adverbs; time expressions.	

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Diagnostic test Vocabulary: Names; numbers; countries; nationalities; jobs; family; colours; human body; food and drink. Grammar: imperatives; may; present simple (verb to be, have got, can, there to be); interrogatives (what, how old, where... from, what, nationality, who, when, how many); personal pronouns; possessive adjectives; countable, uncountable nouns; regular, irregular nouns; word order.	
2º	Vocabulary: basic verbs; seasons; months; days of the week; festivities; means of transport; stores departments. Grammar: present simple; interrogatives (how often, where, why) ; adverbs of frequency; personal pronouns (object form); past simple (verb to be, there to be); opposites; past simple (regular verbs).	
3º	Vocabulary: basic verbs; Olympic sports; weather. Grammar: past simple (irregular verbs); going to; future time expressions.	

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos Temáticos: Geographic structure and organization of the British Islands and the United; School days (daily routines; school objects); Home sweet home (rooms, furniture and parts of the house); Extensive reading "The Olympic Promise". Conteúdos Gramaticais: Present simple: affirmative, negative, questions and short answers; Time expressions/Prepositions of time; Adverbs of frequency - revision; Present continuous: affirmative, negative, questions and short answers - revision; Present simple and Present continuous; Verb + -ing.	+40
2º	Conteúdos Temáticos: "Getting around", (Places in town, Means of transport); "Breaking the rules"; "My Friends" (Appearance and personality). Conteúdos Gramaticais: Past simple <i>to be</i> ; Past simple regular and irregular verbs: affirmative, negative, questions and short answers. Past time phrases; Past continuous; Past simple and Past continuous: <i>when</i> and <i>while</i> . Comparatives and Superlatives.	+30
3º	Conteúdos Temáticos: The environment (environment verbs, materials and containers). Just the job (jobs) Conteúdos Gramaticais: The future: <i>be going to</i> , <i>would like</i> , Modals: <i>must/mustn't</i> ; <i>could</i> ; <i>may will</i> and <i>won't</i> , <i>a/an</i> ; <i>some/any</i> ; <i>how much/how many</i> ; <i>much/many</i> ; <i>a lot of</i> ; <i>a little/a few</i> .	+30

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos Temáticos: The picture; All about image; It's a bargain; In the news. Conteúdos Gramaticais: Present Simple and Present Continuous; Verb + ing form or infinitive; Past Simple; Past Continuous; Past time adverbials; Past Simple and Past continuous; <i>when + while</i> ; <i>used to</i> ; Comparative and superlative; <i>Too/enough/many/much/a lot of/lotsof/a few/ a little</i> ; Present Perfect; <i>ever/ never</i> ; Present Perfect and Past Simple.	+ 40
2º	Conteúdos Temáticos: Happy holidays; That's life; Make a difference; Extensive reading. Conteúdos Gramaticais: Present Perfect; For and since; How long; just; Present Perfect Continuous; <i>have to/ don't have to</i> ; <i>must/ mustn't</i> ; Predictions with <i>will/ won't</i> ; <i>might</i> ; <i>be going to</i> ; <i>will or be going to</i> ; Zero and First Conditionals.	+30
3º	Conteúdos Temáticos: Danger and risk; Inventions; Conteúdos Gramaticais: Second conditional; Relative pronouns: <i>who, which, that, where, whose</i> ; Active and Passive: present simple and past simple.	+30

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos Temáticos: One World; Health; E-world; Extensive reading; Conteúdos Gramaticais: Present Simple and Continuous; Question words; Modal verbs: must/have to; should/shouldn't; Past Simple and Past Continuous; When/while; Present Perfect/Past Simple; For/since; Already/Yet; Subject/Object Questions.	+40
2º	Conteúdos Temáticos: Extensive Reading; Body and Mind; Decorate it; Teen problems Conteúdos Gramaticais: Passive Voice; Comparatives and Superlatives; Connectors; Relative Clauses; So/Such; Question tags; Past Perfect; Reported Speech; Reported questions; Say/Tell.	+30
3º	Conteúdos Temáticos: Careerpaths; Eco-world Conteúdos Gramaticais: First and second conditionals; Used to; The Future; May/might; Time clauses.	+30

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 7º Ano

Períodos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos temáticos: Localização de França, identificação do sentido de certas palavras, palavras francesas usadas em português, os símbolos de França, alfabeto, apresentação sua ou de alguém, saudar, despedir-se, dizer / perguntar a idade, dizer / perguntar a nacionalidade e informações de ordem pessoal, a morada, o estado civil, a profissão, o número de telefone, traços físicos ou de carácter próprios ou de terceiros, identificação e caracterização de pessoas, descrição com aspetos e gostos pessoais, as cores, meses do ano. Conteúdos gramaticais: Sistema fonético e fonológico do francês, introdução de atos de linguagem, presente do indicativo dos verbos: être, avoir, habiter e s'appeler, numerais cardinais (0-20), ordinais, as nacionalidades e formação dos femininos, preposições empregues para cidades e países, frase interrogativa, os artigos definidos, a frase negativa com ne...pás, o feminino dos nomes e dos adjetivos, a formação do plural dos nomes e dos adjetivos.	39
2º	Conteúdos temáticos: A família, os laços de parentesco, os momentos de encontros familiares, as festividades familiares, caracterização física, exprimir-se na sala de aula, pedir uma explicação/autorização, desculpar-se / agradecer, falar do horário, disciplinas, material, identificação e descrição de um objeto indicando a forma, o tamanho, a cor, as horas e a data, a ocupação de tempos livres, formular convites, aceitar / recusar um convite, desejar um bom aniversário Conteúdos gramaticais: Presente do Indicativo (-er), números cardinais 21 a 1000, determinantes possessivos, comparativo, os verbos: faire, dire, lire, écrire, apprendre no presente do indicativo, as expressões de causa parce que, car, os artigos indefinidos, os artigos contraídos com preposições (à; de), verbos aller e venir, futurproche.	30
3º	Conteúdos temáticos: A rotina, alimentos e bebidas, os hábitos de higiene pessoais e alimentares, o estado de saúde, campanhas de prevenção, corpo humano, partes da casa, móveis e objetos, perguntas e respostas sobre a localização, o campo e a cidade. Conteúdos gramaticais: Presente dos verbos pronominais e Finir, venir, sortir, partir, expressão de oposição: mais, pourtant, presente dos verbos manger e boire, os artigos partitivos, o imperativo dos verbos, - as expressões de lugar: sur, sous, devant, derrière, dans, à droite, à gauche, à côté; os determinantes possessivos Il, os verbos: voir, vouloir, pouvoir no presente do indicativo	24

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 8º Ano

Períodos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos temáticos: Apresentar-se, cumprimentar, caracterizar-se, falar da escola, exprimir gostos e preferências; contar um episódio no passado, preferências, localização de uma acção no tempo, estados do tempo, projectos, convites, expressão de sentimentos, tempos livres, a moda, expressão de gostos pessoais, apreciar positiva / negativamente, contar no passado, exprimir-se sobre roupas e acessórios. Conteúdos gramaticais: Conteúdos do 7º ano, conjugação Verbal - <i>Passé Composé</i> , pronomes pessoais tónicos, Pronomes pessoais CD e CI, discursam indireto, imperfeito do Indicativo, expressão de negação.	26
2º	Conteúdos temáticos: Formas de ganhar o dinheiro, comparação de dados culturais, lojas e produtos, locais de compra e venda, comunicação num acto de compra, apreciação de um produto / objecto, descrição da sua casa, rotinas domésticas, indica a frequência (Tipos de habitação, partes e espaços da casa, móveis e objectos) Conteúdos gramaticais: expressão de comparação, expressão de causa, pronomes <i>ne...y</i> , pronomes e determinantes demonstrativos, futuro simples, expressão de consequência: <i>donc, alors</i>	20
3º	Conteúdos temáticos: Hábitos alimentares, expressão de gostos, pedido de alimentos ou bebidas num lugar público, aspectos típicos da gastronomia francesa, as partes do corpo humano, estados de saúde, viagens, transportes, pedir e dar informações sobre meios de transporte Conteúdos gramaticais: - Partitivos, imperativo, advérbios, determinantes possessivos	16

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Períodos	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Conteúdos temáticos: Direções e indicar a localização, leitura de mapas, a cidade, contar no passado, informar-se sobre conquistas da tecnologia, as novas tecnologias e invenções, ler e descrever instruções, exprimir-se no passado com precisão, dar a sua opinião. Conteúdos gramaticais: Présent, passécomposé, imparfait, locuções de lugar, pronom y, imperativo (incluindo o dos verbos pronominais), expressão "pasdutout", expressão de tempo il y a, c'esten... que.	26
2º	Conteúdos temáticos: a escola, estudos e das profissões, falar do seu futuro, comparações, o desporto sua importância para a saúde, as partes do corpo. Conteúdos gramaticais: expressão de comparação, determinante tout, COD, COI, futuro, pronomes demonstrativos, frase negativa (neplus, neaucun, nepersonne, nepas, ne jamais,...), pas de + nomes, si após pergunta negativa, conditionnel.	20
3º	Conteúdos temáticos: Comunicação social (TV, rádio, imprensa), a violência e o racismo, as iniciativas de solidariedade entre os povos, os sentimentos que uma imagem inspira, a imagem da fotografia do cinema e da publicidade, contar uma história, relato do que alguém disse, contar uma recordação. Conteúdos gramaticais: Pronomes en e y, negação: rien, personne+ne, pronomes relativos, expressão de causa, de consequência, de fim e de oposição.	16

Departamento Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Península Ibérica: Localização e quadro natural A Península Ibérica: Localização A Península Ibérica: Quadro natural A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII) As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica Os Romanos na Península Ibérica Os Muçulmanos na Península Ibérica	39
2º	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII), continuação: A formação do reino de Portugal Portugal do século XIII ao século XVII Portugal nos séculos XIII e XIV Portugal nos séculos XV e XVI	30
3º	Portugal nos séculos XV e XVI (continuação) Portugal: da União Ibérica à restauração da independência	27

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Unidade 1- Portugal no século XVIII Unidade 2- 1820 e o triunfo dos Liberais - As Invasões Francesas - A Revolução Liberal de 1820 - A guerra civil entre liberais e absolutistas	39
2º	Unidade 3- Portugal na 2ª metade do século XIX Unidade 4 - A Revolução Republicana Unidade 5 - Os Anos de Ditadura	30
3º	Unidade 5 - Os Anos de Ditadura - conclusão Unidade 6 - O 25 de Abril e a construção da democracia - Portugal Hoje: Unidade 7 - A população Portuguesa no início do século XXI Unidade 8 - Os lugares onde vivemos Unidade 9 - Atividades económicas Unidade 10 - O mundo mais perto de nós	27

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Tema A - Das Sociedades Recolectoras às Primeiras Civilizações As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras A evolução da espécie humana e as primeiras conquistas do homem, Dos pequenos recolectores aos; grandes caçadores; A arte no Paleolítico; Agricultores e pastores; Os progressos técnicos; A diferenciação social; A revolução neolítica; Os cultos agrários; As novas formas artísticas Contributos das primeiras civilizações As civilizações dos grandes rios; A estratificação da sociedade; Religião e poder sacralizado; O saber dos Egípcios;	?

	A criação artística; Novos contributos civilizacionais no Mediterrâneo Oriental Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo Os Gregos do séc. V a.C. - o exemplo de Atenas Atenas e o espaço mediterrâneo; A democracia na época de Péricles; A sociedade ateniense; Religião e cultura	
2º	Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo (cont.) O Mundo romano no apogeu do Império O Mediterrâneo romano nos sécs. I e II; Uma economia urbana, comercial e monetária Sociedade e poder imperial; A vida quotidiana em Roma; As instituições políticas; A civilização romana; As crenças religiosas; A arte; A romanização da Península Ibérica; A origem e difusão do cristianismo A difusão do cristianismo no Império Romano Tema C - A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica A Europa Cristã nos sécs. VI a IX O novo mapa político da Europa : a fixação dos povos germânicos; A Igreja Católica no Ocidente; Europeu; O clima de insegurança A sociedade europeia nos sécs. IX a XII A sociedade senhorial; A importância do clero; A aristocracia guerreira; A exploração do domínio senhorial; As relações feudo-vassálicas	
3º	Tema C - A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica (cont.) A Expansão Muçulmana - Península Ibérica: dois mundos em presença Origem e princípios doutrinários da religião islâmica; A civilização islâmica; A ocupação muçulmana e a resistência cristã; Contrastes e formas de relacionamento entre os dois mundos; A herança muçulmana; A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista Tema D - Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV Desenvolvimento económico relações sociais e poder político O dinamismo do mundo rural nos sécs. XII e XIII; Senhores, concelhos e poder régio; Lisboa nos circuitos do comércio europeu A cultura portuguesa face aos modelos europeus A cultura; A religião; A arte ; O Românico; O Gótico; O Românico e o Gótico em Portugal	

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Tema D - PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV (CONT.) 3. Crises e Revolução no século XIV Crise económica e conflitos sociais; A Revolução de 1383 e a formação da identidade nacional Tema E - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI O Expansionismo Europeu; A Europa antes dos Descobrimentos marítimos dos séculos XV e XVI; Rumos da expansão quatrocentista; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; O comércio à escala mundial; Renascimento e Reforma; O Renascimento e a formação da mentalidade moderna; O tempo das Reformas Religiosas Tema F - PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII O Império Português e a concorrência Internacional A disputa dos mares e a afirmação do capitalismo comercial A prosperidade dos tráficos atlânticos portugueses	32
2º	Tema F - PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉCULOS XVII E XVIII (CONT.) Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens O Antigo Regime na Europa; O Antigo Regime Português na primeira metade do século XVIII Um projecto modernizador: o Despotismo Pombalino A Cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa; A arte e a mentalidade barrocas; A revolução científica na Europa e a permanência da tradição; O Iluminismo na Europa e em Portugal Tema G - O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial Inovações agrícolas e novo regime demográfico; A Revolução Industrial em Inglaterra; As Revoluções Liberais; Uma revolução precursora: o nascimento dos E.U.A.; A Revolução Francesa	32
3º	Tema G - O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS (CONT.) As Revoluções Liberais A Revolução Liberal Portuguesa Tema H - A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO O Mundo Industrializado no Século XIX A expansão da Revolução Industrial; Contrastes e antagonismos social; O género de vida citadino e a sociedade burguesa; Os novos modelos culturais; Os Países de difícil industrialização : o caso português; O atraso da agricultura; As tentativas de modernização; Alterações nas estruturas sociais; Crescimento e limitações da sociedade burguesa.	27

Disciplina: História

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Tema I - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX Hegemonia e declínio da influência europeia; Imperialismo e Colonialismo: A partilha do Mundo; A 1ª Guerra Mundial; As transformações económicas do pós-guerra no Mundo Ocidental; Da Rússia dos Czares à Rússia dos Soviéticos; Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar; Crise e queda da Monarquia ; A Revolução Republicana; Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança; Mutações na estrutura; social e nos costumes; Os novos caminhos das ciências; Ruptura e inovação nas Artes e na Literatura; A inovação cultural em Portugal	

2º	<p>Tema J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL Entre a Democracia e a Ditadura; A grande crise do capitalismo nos anos 30; Os regimes fascista e nazi; Portugal: a ditadura salazarista; A era estalinista na U.R.S.S.; As tentativas da Frente Popular; Espanha: a vitória republicana e o levantamento nacionalista</p> <p>A 2ª Guerra Mundial O desenvolvimento do conflito; Os caminhos da paz</p> <p>Tema K - DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 O Mundo saído da guerra; Reconstrução e política de blocos; A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência</p>	
3º	<p>Tema K - DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 (CONT. As Transformações do Mundo contemporâneo; O dinamismo dos países capitalistas; As sociedades ocidentais em transformação; O mundo comunista: desenvolvimento, bloqueio e ruturas</p> <p>Portugal: do Autoritarismo à Democracia A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime Portugal democrático</p>	

Disciplina: **Geografia**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Tema A: A Terra: Estudos e Representações Estudo da Superfície Terrestre - Noção de geografia e método de trabalho geográfico - A paisagem - Formas de representação da superfície terrestre - Os elementos fundamentais dos mapas - Tipos de mapas - Escalas</p> <p>A localização geográfica - Processos de orientação - Localização relativa</p>	26
2º	<p>Tema A: A Terra: Estudos e Representações A localização geográfica - Localização absoluta/ coordenadas geográficas Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre - Os continentes e oceanos - Especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes - Portugal na Europa e na União Europeia</p> <p>Tema B - O Meio Natural O relevo - Diferentes formas de relevo - Os Grandes conjuntos de Relevo - Formas de relevo em Portugal</p>	20
3º	<p>Tema B - O Meio Natural As Bacias Hidrográficas - Principais rios do mundo - Evolução e gestão das bacias hidrográficas</p> <p>O Litoral - Evolução das formas de relevo do litoral - Litoral português</p>	16

Disciplina: **Geografia**

Ano de escolaridade: **8º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Tema B - O Meio Natural O Clima e as Formações Vegetais - Noção de estado de tempo e de clima - Variação da temperatura, da humidade, da precipitação e da pressão atmosférica - Tipos de chuva - Distribuição dos climas - Características dos climas - Distribuição das formações vegetais</p>	26
2º	<p>Tema C: População e Povoamento A Evolução e Distribuição da População: - Evolução da população mundial - Indicadores demográficos - Estrutura etária - Políticas demográficas - Distribuição da população mundial - Retrato de Portugal</p> <p>A Mobilidade da População - Causas, tipos e consequências das migrações - Grandes fluxos migratórios - Retrato de Portugal</p>	20

3º	Tema C: População e Povoamento Áreas de Fixação Humana - Crescimento das cidades - Funções urbanas - Contrastes e relações entre o espaço rural e o espaço urbano A Diversidade cultural - Fatores de identidade e de diferenciação das populações	16
----	---	----

Disciplina: **Geografia**

Ano de escolaridade: **9º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Tema D: As Atividades Económicas Os Setores de Atividade Agricultura - Tipos de agricultura e sua distribuição - Problemas da agricultura - Agricultura sustentável - Retrato de Portugal Pecuária - Tipos de pecuária - Pecuária sustentável - Retrato de Portugal Pesca - Principais áreas de pesca - Tipos de pesca - Impactos da pesca - Aquacultura - Retrato de Portugal Os Recursos naturais - Recursos energéticos - Retrato de Portugal Indústria - Evolução da atividade industrial - Tipos de indústrias - Fatores de localização industrial - Impactos da atividade industrial - A indústria em Portugal	39
2º	Tema D: As Atividades Económicas Serviços e Turismo - Tipos de serviços - Diferentes formas de turismo - Fatores que influenciam a atividade turística - Turismo em Portugal Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações - Tipos , vantagens, desvantagens e impactos na dinâmica do território (mundial e nacional)	30
3º	Tema E: Contrastes de Desenvolvimento Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento - Indicadores de desenvolvimento - Desenvolvimento sustentável Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Principais obstáculos ao desenvolvimento - Comércio Mundial Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento Tema F: Ambiente e Sociedade - Riscos naturais - Riscos mistos - Políticas ambientais	25

Disciplina: **E.M.R.C.**

Ano de escolaridade: **5º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Mudança de ano e de ciclo de ensino Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir As divisões do AT Quem é Jesus de Nazaré? O nascimento de Jesus marcou a história. Promoção da concórdia nas relações interpessoais	
2º	Funções da água: proporcionar a vida na terra; satisfazer a sede; lavar ou limpar; embelezar; transmitir ideias religiosas... Uso inadequado dos recursos naturais, a escassez de água e a poluição dos meios aquáticos. A vida humana como valor primordial está ameaçada pela poluição e a escassez da água.	
3º	O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance Todos somos filhos de Deus Os grupos onde me insiro: A negação da fraternidade.	

	Construir um mundo fraterno	
--	-----------------------------	--

Disciplina: E.M.R.C.

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Estrutura individual (unidade irrepitível) Dimensão física, racional e volitiva (ser livre) Dimensão afetiva e sexual Dimensão espiritual: a relação com o transcendente Atentados aos direitos das crianças Ser pessoa e dar condições para que todos sejam pessoas	
2º	O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão Jesus: um marco na história da humanidade: a palavra e o amor de Deus que chegam até nós A família de Nazaré: estrutura e modelo Valores para a vivência da vida familiar: Solidariedade e voluntariado	
3º	As divisões do NT Ser pão para os outros: a doação de si mesmo A diversidade de espécies A importância dos animais: O Escutismo e a lei do escuta:	

Disciplina: E.M.R.C.

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies Colaborar com Deus na obra da criação: cuidar das coisas criadas; respeitar os seres vivos; usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários à vida humana... Solidariedade	
2º	O que é «ser religioso»? Ser religioso faz ainda sentido? Função da religião na vida pessoal e coletiva O Judaísmo, O Cristianismo, O Islamismo O monoteísmo absoluto nas três religiões Tomada de decisões pessoais fundadas em valores discutidos e assumidos e organização da vida em conformidade com as decisões tomadas Interação com a natureza e com a comunidade	
3º	O que é a adolescência? Experimentar novas formas de pensar: do concreto ao abstrato Linguagem da doação do outro, estando disposto a aceitar o seu ponto de vista Crescer é assumir novas responsabilidades A paz, o grande sonho da humanidade A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor Medidas defensivas e medidas que visam a (re) construção da paz Diálogo, perdão e reconciliação.	

Disciplina: E.M.R.C.

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Amor e fecundidade humana: Planeamento familiar Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos e opções O Cristianismo é uma religião universal que viveu durante o I milénio quase sem separações internas de vulto.	
2º	A Questão bíblica. O movimento ecuménico: o desejo da unidade perdida. O Concílio Vaticano II e a relação da Igreja Católica com as outras confissões cristãs (UR; RPCE) Tomada de decisões a respeito das propostas das várias Igrejas, justificando-as e estando disposto a agir em conformidade	
3º	A liberdade orientada para o bem. Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano Consciência moral Natureza como local onde se pode fazer a experiência do encontro com Deus (a imensidão do universo, a beleza dos elementos naturais, etc.); O que fazer? Como criar condições de habitabilidade no mundo?	

Departamento Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Unidade 1 Figuras no plano Noção de reta, semirreta e segmento de reta. Retas paralelas: diretamente paralelas e inversamente paralelas. Retas concorrentes oblíquas e perpendiculares. Pé da perpendicular. Distância de um ponto a uma reta. Distância entre duas retas paralelas. Noção de ângulo. Ângulo côncavo e ângulo convexo. Noção de ângulos geometricamente iguais. Medição de amplitude de ângulos. Classificação de ângulos: agudo, reto, obtuso, raso e giro. Construção de ângulos geometricamente iguais com régua e compasso. Construção de ângulos soma de dois ângulos. Construção de ângulo diferença de dois ângulos. Bissetriz de um ângulo. Unidades de medida da amplitude de um ângulo (graus, minutos e segundos). Adições, subtrações e conversões de medidas de amplitude expressas em forma complexa e incompleta. Relações entre ângulos: adjacentes, suplementares, complementares, verticalmente opostos, correspondentes, alternos externos, alternos internos, de lados paralelos. Classificação de Polígonos. Elementos de um polígono: ângulos internos, ângulos externos, diagonais. Classificação de triângulos quanto ao comprimento dos lados e quanto à amplitude dos ângulos. Construção de triângulos dados os comprimentos dos três lados Critério LLL Construção de triângulos dados os comprimentos de dois lados e a amplitude do ângulo por eles formado Critério LAL Construção de triângulos dados os comprimentos de um lado e a amplitude dos ângulos adjacentes a esse lado Critério ALA Propriedades dos triângulos Desigualdade triangular Propriedades dos paralelogramos Unidade 2 Números naturais Mínimo múltiplo comum de dois números. Máximo divisor comum de dois números Números primos entre si Critérios de divisibilidade por 2, 3, 5, 4, 9, 10 Propriedades das operações: Adição: Comutativa, Associativa, Elemento Neutro. Multiplicação: Comutativa; Associativa, Elemento Neutro, Elemento Absorvente, Distributiva. Subtração: Operação inversa da adição, Identidade Fundamental, Invariância do resto. Divisão: operação inversa da multiplicação, identidade fundamental, propriedades dos divisores. Algoritmo de Euclides. Regras operatórias.</p>	78
2º	<p>Unidade 3 e 5 Números racionais: adição e subtração, multiplicação e divisão Noção de número racional Diferentes representações de um número (inteiro, fração, dízima, numeral misto) Efetuar operações com números racionais não negativos Frações equivalentes Comparação e ordenação de frações Comparação e ordenação de números representados de diferentes formas Valores aproximados Percentagens Adição e subtração de frações com o mesmo denominador Adição e subtração de frações com denominadores diferentes Adição e subtração de números racionais escritos de diferentes formas Adição e subtração de numerais mistos Multiplicação com números racionais não negativos Divisão com números racionais não negativos Expressões numéricas com as quatro operações</p>	62
3º	<p>Unidade 4 Representação e interpretação de dados Frequência absoluta Frequência relativa Gráficos cartesianos; Organização e representação de dados (tabelas de frequências, gráficos de barras, gráficos de linhas, diagrama de caule e folhas) Média aritmética Unidade 6 Áreas Áreas e Perímetros Área do retângulo e do quadrado (revisões) Unidades de área do sistema métrico (revisões) Área do paralelogramo Área do triângulo Área de figuras compostas</p>	50

Disciplina: **Matemática**

Ano de escolaridade: **6º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>1 - Números naturais</p> <p>Números primos e números compostos. Crivo de Eratóstenes</p> <p>Potências de base e expoente naturais</p> <p>Teorema fundamental da aritmética. Decomposição de um número em fatores primos</p> <p>Aplicações da decomposição de um número num produto de fatores primos</p> <p>Máximo divisor comum de dois números</p> <p>Mínimo múltiplo comum de dois números</p> <p>2 - Potências de expoente natural</p> <p>Potências de expoente natural e base racional não negativa</p> <p>Multiplicação e divisão de potências com a mesma base. Regras operatórias</p> <p>Multiplicação e divisão de potências com o mesmo expoente. Regras operatórias</p> <p>Prioridade das operações. Regras operatórias</p> <p>Linguagem simbólica e natural em enunciados envolvendo potências</p> <p>3 - Sequências e regularidades. Proporcionalidade direta</p> <p>Sequências e regularidades</p> <p>Razão</p> <p>Proporção</p> <p>Propriedade fundamental das proporções</p> <p>Proporcionalidade direta</p> <p>Escalas e percentagens</p>	78
2º	<p>4 - Figuras geométricas planas. Perímetro e área de polígonos e círculos</p> <p>Ângulo ao centro. Setor circular. Polígono inscrito numa circunferência. Apótema do polígono</p> <p>Posição relativa de uma reta e de uma circunferência. Polígonos circunscritos a uma circunferência</p> <p>Perímetro do círculo por aproximação de perímetros de polígonos regulares inscritos e circunscritos à circunferência</p> <p>Fórmula para o perímetro do círculo</p> <p>Do perímetro do círculo ao diâmetro</p> <p>Fórmula para a área de polígonos regulares</p> <p>Fórmula para a área do círculo</p> <p>5 - Sólidos geométricos</p> <p>Poliedros e não poliedros</p> <p>Classificação de prismas e pirâmides</p> <p>Planificação e construção de modelos de sólidos</p> <p>Planificação e construção do cilindro</p> <p>Perspetiva e vistas de um sólido</p> <p>6 - Volume</p> <p>Sólidos equivalentes. Volume</p> <p>Medição de volumes</p> <p>Unidades de medida de volume</p> <p>Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo</p> <p>Volume do prisma triangular reto. Volume do prisma reto</p> <p>Volume do cilindro reto</p>	62
3º	<p>7- Números racionais</p> <p>Números racionais</p> <p>Representação na reta numérica.</p> <p>Valor absoluto e simétrico de um número</p> <p>Comparação e ordenação</p> <p>Segmentos orientados. Adição de números racionais</p> <p>Subtração de números racionais</p> <p>Distância entre dois pontos</p> <p>8 - Isometrias do plano</p> <p>Reflexão central</p> <p>Mediatriz de um segmento de reta; construção</p> <p>Reflexão axial</p> <p>Eixos de simetria. Bissetriz de um ângulo</p> <p>Rotação</p> <p>Construção de imagens por rotação. Propriedades da rotação</p> <p>Determinação do centro de uma rotação</p> <p>Simetria de reflexão</p> <p>Simetria de rotação ou rotacional</p> <p>Arte e Matemática</p> <p>9 - Representação e tratamento de dados</p> <p>População e amostra. Variável estatística</p> <p>Gráficos circulares</p> <p>Extremos e amplitude</p>	46

Disciplina: **Matemática**

Ano de escolaridade: **7º Ano**

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Números racionais.</p> <p>Generalidades sobre funções.</p>	<p>32</p> <p>16</p>

	Estudo de funções: início.	17
2º	Estudo de funções: continuação. Equações algébricas. Figuras Geométricas: início.	10 20 22
3º	Figuras Geométricas: Paralelismo, congruência e semelhança. Medidas de Localização.	33 10

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Números racionais. Números reais. Teorema de Pitágoras. Vetores, translações e isometrias.	31 14 20
2º	Gráficos de funções afins. Monómios e polinómios. Equações incompletas do 2º grau.	22 30
3º	Equações literais. Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. Diagrama de extremos e quartis. Medidas de dispersão.	29 14

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Probabilidades Funções Equações	20 33 12
2º	Equações Circunferência. Números reais. Inequações.	16 30 6
3º	Números reais. Inequações. Trigonometria do triângulo retângulo	19 20

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	A água, o ar, as rochas e o solo- materiais terrestres- suporte de vida A Biosfera Importância das rochas e do solo na manutenção da vida Importância da água para os seres vivos Importância da qualidade da água para a atividade humana	39
2º	Importância do ar para os seres vivos; Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio Forma e revestimento Como se deslocam; Como se alimentam; Como se reproduzem; Variedade dos fatores do meio-sua influência no comportamento dos animais. Importância da proteção da biodiversidade animal	30
3º	Diversidade nas plantas As plantas e o meio/diversidade de aspetos; Importância da proteção da diversidade vegetal. A célula- unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade	30

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Processos vitais comuns aos seres vivos Alimentação Sistema digestivo -do Homem -da galinha e da vaca Utilização de nutrientes na produção de energia Sistema respiratório -do Homem - do peixe Transporte de nutrientes e oxigénio até às células	39

2º	Eliminação de produtos da actividade da célula Trocas nutricionais entre o organismo e o meio : nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano	30
3º	Transmissão de vida: reprodução nas plantas Agressões do meio e integridade do organismo Microrganismos Higiene e problemas sociais.	27

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>A. <u>PAISAGENS GEOLÓGICAS</u></p> <p>B. <u>OS MINERAIS E AS ROCHAS</u></p> <p>D. <u>FUNDAMENTOS DA ESTRUTURA E DA DINÂMICA DA TERRA:</u></p> <p>D.1. A Teoria da Deriva dos Continentes</p> <p>D.2. A Mobilidade dos Continentes - Argumentos</p> <p>D.3. Expansão dos Fundos Oceânicos</p> <p>D.4. A Teoria da Tectónica de Placas</p> <p>E. <u>OCORRÊNCIA DE DOBRAS E FALHAS</u></p> <p>F. <u>ATIVIDADE VULCÂNICA:</u></p> <p>F.1. Os Vulcões</p> <p>F.2. Materiais expelidos pelos vulcões</p> <p>F.3. Atividade vulcânica e dinâmica interna da Terra</p> <p>F.4. Magmas e Atividade vulcânica</p> <p>F.5. Vulcanismo Secundário</p> <p>F.6. Previsão das Erupções Vulcânicas</p> <p>F.7. Riscos e Benefícios da Atividade Vulcânica</p>	39
2º	<p>G. <u>ROCHAS MAGMÁTICAS</u></p> <p>G.1. Formação e Identificação de Rochas Magmáticas</p> <p>G.2. Identificação de Rochas Magmáticas</p> <p>C. <u>ROCHAS SEDIMENTARES</u></p> <p>C.1. Agentes geológicos externos</p> <p>C.2. Formação das rochas sedimentares</p> <p>C.3. Classificação e identificação das rochas sedimentares</p> <p>C.4. Ambientes Sedimentares</p> <p>H. <u>ROCHAS METAMÓRFICAS</u></p> <p>H.1. Formação e Identificação de Rochas Metamórficas</p> <p>H.2. Identificação de Rochas Metamórficas</p> <p>I. <u>CICLO DAS ROCHAS</u></p> <p>J. <u>EXPLORAÇÃO DOS RECURSOS LITOLÓGICOS</u></p> <p>J.1. Recursos Litológicos de Portugal</p> <p>J.2. Aplicações das Rochas</p> <p>J.3. Sustentabilidade das Rochas</p> <p>K. <u>ATIVIDADE SÍSMICA:</u></p> <p>K.1. Os Sismos</p> <p>K.2. Registo e Avaliação dos Sismos</p> <p>K.3. Os Sismos em Portugal</p> <p>L. <u>ESTRUTURA INTERNA DA TERRA:</u></p> <p>L.1. Métodos para o Estudo do Interior da Terra</p> <p>L.2. Modelos da Estrutura Interna da Terra</p>	31
3º	<p>M. <u>FÓSSEIS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A RECONSTITUIÇÃO DA HISTÓRIA DA TERRA:</u></p> <p>M.1. Os Fósseis</p> <p>M.2. Processos de Fossilização</p> <p>M.3. Reconstituição dos Ambientes do Passado</p> <p>N. <u>GRANDES ETAPAS DA HISTÓRIA DA TERRA</u></p> <p>N.1. O Tempo Geológico</p> <p>N.2. A Datação das rochas</p> <p>N.3. As Eras Geológicas</p> <p>N.4. Acontecimentos Marcantes do Passado</p> <p>N.5. Ambientes Geológicos Passados</p> <p>O. <u>CONHECIMENTO GEOLÓGICO E SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA:</u></p> <p>O.1. Atividades Humanas e Processos Geológicos</p> <p>O.2. Ambiente Geológico e Saúde</p> <p>O.3. A Geologia, a Tecnologia e a Sociedade</p>	25

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Terra - Um Planeta com Vida</p> <p>1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>1.1. A Terra como um sistema</p> <p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>2. Ecossistemas</p> <p>2.1. Interações Seres Vivos - Ambiente</p>	39

	2.2. Fluxo de Energia e Ciclo de Matéria	
2º	2. Ecossistemas 2.3. Perturbações no Equilíbrio dos Ecossistemas 3. Gestão Sustentável dos recursos 3.1. Recursos Naturais - Utilização e Consequências	30
3º	3. Gestão Sustentável dos recursos 3.2. Proteção e Conservação da Natureza 3.3. Riscos das Inovações Científicas e Tecnológicas	26

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Viver melhor na Terra <u>Saúde individual e Comunitária</u> 1.1.Vida: Um equilíbrio dinâmico 1.2.Indicadores do estado de saúde de uma população 1.3.Medidas para a promoção da saúde <u>Transmissão da Vida</u> 2.1.Bases Morfológicas e fisiológicas da reprodução 2.2.Noções Básicas de Hereditariedade	39
2º	3. <u>Organismo Humano em Equilíbrio</u> 3.1. Sistema Neuro-Hormonal 3.2. Sistema Cardio-respiratório - sistema circulatório, sistema linfático e sistema respiratório 3.3. Opções que põem em causa o equilíbrio do organismo (Tabaco, Álcool, Droga, Alimentação, Atividade Física...) - Trabalhos de Pesquisa. 3.4. Sistema digestivo (Início)	31
3º	3. <u>Organismo Humano em Equilíbrio</u> - Conclusão 3.4. Sistema digestivo (cont.) 3.5. Sistema excretor <u>Ciência Tecnologia e Qualidade de Vida*</u> (Este capítulo será lecionado ao longo do ano letivo integrado no final de cada conteúdo programático)	22

Disciplina: Ciências Físico-Químicas

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	ESPAÇO 1. Universo 1.1 Constituição do Universo 1.2 Observação do céu 1.3 Evolução do nosso conhecimento sobre o Universo 2. Sistema Solar 2.1 Astros do Sistema Solar 2.2 Os planetas e as características que os distinguem 3. Distâncias no Universo 3.1 Distâncias na Terra, no Sistema Solar e para além do Sistema Solar 4. A Terra, a Lua e forças gravíticas 4.1 Os movimentos da Terra e as suas consequências 4.2 Movimentos da Lua e fases da Lua 4.3 Os eclipses 4.4 Forças: o que são 4.5 Força gravítica 4.6 Peso e massa	
2º	MATERIAIS 1. Constituição do mundo material 1.1 A diversidade de materiais e sua utilização 2. Substâncias e misturas 2.1 Substâncias e misturas. Tipos de misturas 2.2 Soluções 3. Transformações físicas e químicas 3.1 Transformações físicas 3.2 Transformações químicas 4. Propriedades físicas e químicas dos materiais 4.1 Ponto de fusão e ponto de ebulição - duas propriedades físicas	
3º	4. Propriedades físicas e químicas dos materiais (cont.) 4.2 Densidade ou massa volúmica 4.3 Comportamento da água e sua Importância 4.4 Propriedades químicas 5. Separação das substâncias de uma mistura 5.1 Técnicas de separação dos componentes de misturas heterogéneas 5.2 Técnicas de separação dos componentes de misturas homogéneas ENERGIA 1. Fontes de energia e transferências de energia	

	1.1 Energia: fontes, receptores e transferências de energia 1.2 Energia transferida como calor e radiação	
--	--	--

Disciplina: Ciências Físico-Químicas

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	REAÇÕES QUÍMICAS 1. Explicação e representação de reações químicas 1.1. Natureza corpuscular da matéria 1.2. Estado gasoso - pressão de um gás 1.3. Átomos e moléculas - representação simbólica 1.4. Substâncias elementares e compostas. Misturas 1.5. Iões e substâncias iónicas 1.6. Reações químicas e equações químicas 2. Tipos de reações químicas 2.1. Reações de oxidação-redução 2.2. As soluções aquosas e o seu carácter ácido, básico ou neutro	
2º	2. Tipos de reações químicas (cont.) 2.3. Reações ácido-base 2.4. Reações de precipitação 3. Velocidade das reações químicas 3.1 O que é e como se controla a velocidade das reações químicas SOM 1. Produção e propagação do som 1.1 Produção do som 1.2 Propagação do som; velocidade de propagação 2. Som e ondas 2.1 Fenómenos ondulatórios em meios materiais	
3º	2. Som e ondas (cont.) 2.2 Ondas sonoras 3. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano 3.1 Atributos do som 3.2 Deteção do som 4. Fenómenos acústicos 4.1 Reflexão, absorção e refração do som LUZ 1. Ondas de luz e sua propagação 1.1 Luz visível e luz não visível 1.2 Luz e ondas 2. Fenómenos óticos 2.1 Reflexão da luz 2.2 Os espelhos e as imagens que produzem	

Disciplina: Ciências Físico-Químicas

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	EM TRÂNSITO Segurança e prevenção: Movimentos e suas características As forças e os seus efeitos	
2º	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos Estrutura atómica Ligação química Circuitos eléctricos	
3º	SISTEMAS ELÉTRICOS E ELETRÓNICOS Circuitos eléctricos - continuação Electromagnetismo	

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	CONCEITO DE TECNOLOGIA Conceito de objecto técnico Evolução histórica do objecto técnico. Ficha diagnóstico (pintura, recorte e colagem) Normas de segurança Letra (abecedário e identificação da capa)	20

2º	<p>Objeto técnico como resposta às necessidades humanas: Análise do objeto técnico e de tecnologia e conceito de técnica; Contexto histórico da evolução da tecnologia.</p> <p>A influência da tecnologia no <i>Tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição</i>: Comprimento; Ângulo; Massa; Temperatura; Tempo; Instrumentos de medição.</p> <p>A importância do rigor em tecnologia: O erro em tecnologia; Instrumentos rigorosos de medição.</p> <p>Unidades de medida: Unidades de medida do Sistema Internacional; Polegadas, pés e milhas; Articular unidades de medida e instrumentos de medição; Realizar medições utilizando a régua; Realizar medições utilizando o transferidor; Registo, interpretação e representação de informação tecnológica.</p> <p>COMUNICAÇÃO EM TECNOLOGIA</p> <p>Comunicação em tecnologia: Meios de comunicação.</p> <p>Organização e ilustração de informação: Mapas; Esquemas, diagramas e gráficos; Infografia; Desenho técnico.</p> <p>Produção de instruções e esquemas gráficos e técnicos: Desenho técnico; Instrumentos e materiais de desenho técnico; Convenções e normas de representação; Tipos de linhas e sua utilização; Cotagem; Escalas; Legendas; Sistemas de representação gráfica; Perspetivas.</p> <p>A comunicação como processo de organização de factos: Encadeamento cronológico de acontecimentos; Enumerar, caracterizar e registar factos.</p>	20
3º	<p>ENERGIA</p> <p>Fontes de energia: Recursos naturais; Fontes de energia renováveis; Fontes de energia não renováveis; Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas; Soluções alternativas.</p> <p>Processos de produção e transformação de energia: Processos de produção de energia; O percurso da energia; Processos de transformação de energia; Processos de transformação de energia.</p>	18

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>MATERIAIS</p> <p>Origem e propriedade dos materiais: Propriedades físicas dos materiais</p> <p>Madeira:</p> <p>Propriedades da madeira; Armazenamento e comercialização da madeira; Processos de transformação da madeira; Utilizações da madeira</p> <p>Papel:</p> <p>Propriedades do papel; Armazenamento e comercialização do papel; A tecnologia do fabrico do papel e a sua evolução; Processos de fabrico do papel.</p> <p>Argila: Propriedades da argila; Armazenamento e comercialização da argila; Processos de transformação da argila</p> <p>Metais:</p> <p>Propriedades dos metais; Armazenamento e comercialização dos metais; Processos de transformação dos metais</p> <p>Têxteis:</p> <p>Propriedades dos têxteis; Armazenamento e comercialização dos têxteis; Processos de transformação das fibras têxteis.</p> <p>Impacto ambiental dos processos de extração de matérias-primas: Reutilização e reciclagem de matérias-primas</p>	20
2º	<p>PROCESSOS DE UTILIZAÇÃO, FABRICO E CONSTRUÇÃO</p> <p>Organização, higiene e segurança:</p> <p>Organização e planificação de tarefas</p> <p>Higiene e segurança</p> <p>Processos técnicos de fabrico e construção:</p> <p>Utensílios, ferramentas e máquinas</p> <p>Utilização correta e segura das ferramentas</p> <p>Técnicas de fabrico e construção</p> <p>Tipos de uniões</p> <p>Formas de unir materiais</p> <p>ESTRUTURAS</p> <p>Conceito de estrutura:</p> <p>Estruturas modulares</p> <p>Tipos de estruturas:</p> <p>Estruturas naturais e estruturas artificiais</p> <p>Estruturas fixas e estruturas móveis</p> <p>Evolução histórica das estruturas</p> <p>Forma e função das estruturas:</p> <p>Estabilidade e resistência</p> <p>Elementos das estruturas</p> <p>Esforços a que estão sujeitas as estruturas</p>	20
3º	<p>MOVIMENTO</p> <p>Tipos de movimento:</p> <p>Movimento-variação no espaço</p> <p>Movimento-variação no tempo</p> <p>Movimento-referencial</p> <p>Operadores mecânicos:</p> <p>A alavanca</p> <p>A roda</p> <p>O plano inclinado e a cunha</p> <p>Processos de transmissão e transformação do movimento:</p> <p>Transmissão de movimento utilizando engrenagens</p> <p>Representação de processos mecânicos</p>	18

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	Energias renováveis e não renováveis Fontes de energia elétrica A eletricidade O objecto Técnico Os materiais Produção	28

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	Sistemas de controlo e regulação Sensores Atuadores A robótica A anatomia do robô Programas e programadores "Picaxe"	28
Período*	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral	ELETRICIDADE/HABITAÇÃO - Esquemas elétricos unifilares e multifilares; - Simbologia, representação gráfica de esquemas; - Construção e análise de circuitos; - Desenho técnico; - Realização do projeto de trabalho.	28

*Turmas A e B

Disciplina: TIC

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral (funciona apenas em metade do ano letivo)	A evolução das TIC e o seu papel no mundo contemporâneo; Explorar diferentes tipos de software; Gerir a informação num computador; Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet; Navegar de forma segura na Internet; Pesquisar informação na Internet; Analisar a informação disponível de forma crítica; Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual; Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema. Criar um documento com texto e objetos gráficos; Criar uma apresentação multimédia original;	34

Disciplina: TIC

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
Disciplina Semestral (funciona apenas em metade do ano letivo)	Pesquisar e analisar informação recolhida na Internet; Respeitar os direitos de autor; Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet e garantir a segurança dos mesmos; Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida; Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos; Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho; Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida; Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos; Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada; Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats); Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha; Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet; Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet; Participar em ambientes colaborativos na rede; Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.	34

Disciplina: E.V.

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	DESENHO E PINTURA Desenho: Materiais de desenho Técnicas de desenho Pintura: Materiais e técnicas de pintura Suportes do desenho e da pintura Novas ferramentas do desenho e da pintura: Programas informáticos de desenho e pintura.	20
2º	FORMA Perceção das formas Tipos de formas Elementos visuais da forma: Ponto Linha Mancha Superfície e volume Textura Estrutura O homem como medida: Representação do rosto	20
3º	COMUNICAÇÃO Comunicação e linguagem: Elementos da comunicação Tipos de comunicação Comunicação escrita: Meios de comunicação escrita A comunicação visual: Elementos da comunicação visual Valores da comunicação visual Meios de criação de imagens Códigos visuais Papel das letras na comunicação visual Meios de comunicação visual.	14

Disciplina: E.V.

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	COR E LUZ Perceção das cores Cores-luz e cores-pigmento: Origem dos pigmentos Classificação das cores: Cores primárias, secundárias e neutras Cores intermédias e complementares Círculo cromático Interação das cores: Gradação das cores Qualidade das cores Harmonia e contraste de cores Expressividade das cores: Cores quentes e cores frias Simbologia das cores Função comunicativa das cores	20
2º	ESPAÇO Perceção do espaço Espaços naturais e espaços humanizados Espaços bidimensionais e espaços tridimensionais Posição dos objetos no espaço Representação do espaço: Recursos para representar o espaço Representação rigorosa de espaços e Representação rigorosa de espaços e objetos Posição das linhas retas no espaço: Posição relativa entre reta e plano	20
3º	PATRIMÓNIO Noção de património Tipos de património:	18

	Património artístico Património cultural Património natural DISCURSO GRÁFICO A imagem no discurso: Elementos do discurso gráfico Teoria de Gestalt: Aplicação dos elementos da teoria de Gestalt na comunicação	
--	--	--

Disciplina: Educação Visual

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação A Linguagem Visual A Perspetiva	
2º	A Representação / Expressão A Cor	
3º	Comunicação Visual Expressão Plástica	

Disciplina: Educação Visual

Ano de escolaridade: 8º ANO

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação O Desenho de Observação Sistemas de Representação	
2º	O Homem e o Espaço Comunicação Visual	
3º	A Forma e a Estrutura Expressão Plástica	

Disciplina: Educação Visual

Ano de escolaridade: 9º ANO

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação O Design	
2º	As Artes Plásticas	
3º	A Arquitetura	

Disciplina: Educação Musical

Ano de escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Sons do meio ambiente; Timbre instrumental, vocal e corporal; Pulsação; Semínima; Pausa de semínima; Compasso quaternário; cclcheias; Andamentos: adágio, moderato e presto; Sons agudos e graves; Altura definida /indefinida; Pauta; Clave de sol; Notas dó, lá, sol e mi; Piano/ meio forte /forte; crescendo / diminuendo; Elementos repetitivos e contrastantes; Forma AB.	26
2º	Timbre instrumental e vocal; Família de timbres: a orquestra sinfónica; Mínima e pausa de mínima; Compasso binário; semibreve e pausa de semibreve; As notas dó e ré; A escala pentatónica; as notas fá e si; a escala de dó; Crescendo/ diminuendo; Piano/ meio forte /forte; Volume sonoro; Poluição sonora; Ostinato; Forma ABA.	20
3º	Combinação de timbres; Accelerando; ritardando; Compasso ternário; Ponto de aumentação; Anacruse; Contratempo; Pausa de colcheia; Textura fina e densa; Melodia e harmonia; Melodia/harmonia; Piano/ meio forte/ forte/crescendo/ diminuendo; Forma rondó.	16

Disciplina: Educação Musical

Ano de escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Realce timbrico; Harmonia timbrica; Cordofones; Aerofones; Semicolcheia; Monorritmia e polirritmia; síncopa; Intervalos melódicos e harmónicos; Escalas diatónicas e escala diatónica de Dó Maior; Legato e staccato; Frase, motivo e bordão; Cànone.	26
2º	Idiofones; Timbre Vocal; Eletrofones; Música electrónica e alteração eletrónica; Ritmos pontuados; Tercina; Semínima c/ ponto de aumentação; Ritmos assimétricos; Monofonia e polifonia; Modos; Escalas diatónicas menores; As notas ré agudo e si bemol; Escalas diatónicas de Fá M e de sol M; a nota fá sustenido; Sforzato e tenuto; Forma AB.	20
3º	Expressividade timbrica; Membranofones; Ritmos pontuados; semicolcheia c/ ponto; Compassos compostos; A nota dó sustenido; Acorde; A escala diatónica de Ré menor; Música atonal; politonalidade e dodecafonismo/ serialismo; Densidade sonora.	15

Disciplina: Educação Física

Ano de Escolaridade: 5º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação, Regras de conduta, Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Jogos Pré-desportivos, Atletismo, Voleibol, Ginástica, Dança (Opção), Avaliação	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Condição Física, Atletismo, Futebol, Ginástica, Atividades Exploração da Natureza, Escalada (Opção), Dança (Opção), Avaliação	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Ginástica, Dança (Opção), voleibol, Futebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Luta (Opção), Avaliação	

Disciplina: Educação Física

Ano de Escolaridade: 6º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Apresentação, Regras de conduta, Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Jogos Pré-desportivos, Atletismo, Voleibol, Ginástica, Dança (Opção), Basquetebol, Avaliação	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Voleibol, Atletismo, Andebol, Basquetebol, Futebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Escalada (Opção), Dança (Opção), Avaliação	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas, nomeadamente: Ginástica, Futebol, Andebol, Jogos de Raquetes, Atividades Exploração da Natureza, Atletismo, Luta (Opção), Avaliação	

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 7º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
---------	--------------------	-----------------

1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 8º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 9º Ano

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol (Opção)	
2º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Rugby, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol(Opção), Corfebol(Opção), Andebol, Futebol	
3º	Desenvolvimento das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente da resistência, da força e da flexibilidade. Aprendizagem e desenvolvimento das técnicas e táticas inerentes às várias modalidades desportivas. -Ginástica, Dança / Aeróbica, Voleibol, Atletismo, Basquetebol, Atividades Exploração Natureza, Escalada (Opção), Jogos de Raquetes, Orientação, Basebol (Opção), Corfebol(Opção), Luta (Opção), Voleibol e Andebol	

Curso Vocacional

Ano de escolaridade: 1ºano

Disciplina: Português

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>MÓDULO 0 - "IDENTIDADE(S)" - APRESENTAÇÃO / DIAGNÓSTICO</p> <p>MÓDULO 1 de Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver: a expressão corporal/dramática; a expressão oral e a capacidade vocal; a comunicação verbal e não verbal; o conceito de ritmo; noções de espaço físico; o relacionamento interpessoal; a criatividade, a expressividade e a espontaneidade; a capacidade de explorar recursos para criar personagens, histórias...; a capacidade de concentração e a atenção; a postura, flexibilidade e mobilidade corporal; o processo individual de socialização/integração no grupo-turma e/ou em pequeno grupo; o sentido estético. - Explorar: a respiração torácica e abdominal; o movimento global do corpo da menor à maior amplitude; as atitudes de: imobilidade - mobilidade, contracção - descontração, tensão - relaxamento; diferentes possibilidades expressivas, imaginando-se com outras características corporais: atitudes, ritmos, movimento. <p>MÓDULO 1 de Escrita - Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística.</p>	65
2º	<p>MÓDULO 1 de Gramática - Noções básicas de sintaxe, morfologia, classes de palavras, sintaxe.</p> <p>MÓDULO 2 de Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar: diferentes processos comunicacionais, formas e técnicas de criação; as diferentes formas e atitudes corporais; o corpo como fonte sonora; a relação do próprio corpo com o Mundo e com o Outro. - Desenvolver: a prática vocal; a leitura expressiva; o sentido estético; o espírito crítico; a autoconfiança; a confiança no grupo. - Conteúdos: O Corpo, Veículo de Expressão; O Ritmo do Corpo; A Dinâmica Corporal; O Espaço e Tempo de Ação; O gesto como linguagem artística; Da mímica à expressão coreográfica; A Expressão Corporal; A Consciência do corpo; A Energia; As Sensações; Os Estados Afetivos; Os Objetos; O corpo em movimento no espaço; A importância do ritmo. <p>MÓDULO 1 de Leitura/Educação Literária - Ler textos diversos (de diferentes tipologias).</p> <p>MÓDULO 2 de Escrita - Escrever textos diversos: narrativos, biográficos, retratos e autorretratos, comentários, cartas, guião de entrevista, relatórios, páginas de um diário, roteiros.</p> <p>Rever os textos escritos: Avaliar a correção e a adequação do texto escrito e proceder a todas as reformulações necessárias; Reformular o texto escrito, suprimindo, mudando de sítio e reescrevendo o que estiver incorreto.</p>	50
3º	<p>MÓDULO 2 de Gramática - Noções básicas de sintaxe, morfologia, classes de palavras, sintaxe.</p> <p>MÓDULO 2 de Leitura/Educação Literária - Ler textos diversos (de diferentes tipologias).</p> <p>MÓDULO 3 de Escrita - Escrever textos diversos: narrativos, biográficos, retratos e autorretratos, comentários, cartas, guião de entrevista, relatórios, páginas de um diário, roteiros.</p> <p>Rever os textos escritos: Avaliar a correção e a adequação do texto escrito e proceder a todas as reformulações necessárias; Reformular o texto escrito, suprimindo, mudando de sítio e reescrevendo o que estiver incorreto.</p>	45

Disciplina: Inglês

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>MODULO 0- Starting point-Personal identification, Alphabet, Cardinal, Ordinal numbers, School supplies</p> <p>MODULO 1- Me and My Town- Favourite Places, Describing people, Countries and Nationalities, Geography, To be, Wh-questions, adjectives, There to be</p>	38
2º	<p>MODULO 2- Me and My Family- Family members, Appearance, Body parts, Possessions, Possessive adjectives, Have got, There to be (questions).</p> <p>MODULO 3- Me and My Free time- Rules and instructions, Sports and Music, Telling the time, Can, Imperatives, Object Pronouns.</p>	32
3º	<p>MODULO 4- Me and My Routine- Market, Shopping, Sports, School Subjects, Timetable, Present Simple (affirmative, negative, interrogative forms), Prepositions of time, Adverbs of frequency.</p>	17

Disciplina: Geografia

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<p>Módulo 1</p> <p>Evolução da população</p> <p>Estrutura etária</p> <p>Políticas demográficas</p> <p>Módulo 2</p> <p>Distribuição da população</p>	26

2º	Módulo 2 Distribuição da população Módulo 3 Mobilidade da população	20
3º	Módulo 3 Mobilidade da população	16

Disciplina: História

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 1 INTRODUÇÃO À HISTÓRIA. DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES 1.1 - Localização no tempo 1.2 - Conversão de anos em séculos 1.3 - Ordenação cronológica (antes e depois de Cristo) 1.4 - Orientação através da rosa-dos-ventos 1.5 - Localização no espaço 1.6 - Construção e legendagem de mapas 1.7. - As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras 1.8. - Contributos das primeiras civilizações - A civilização Egípcia Módulo 2 A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO 2.1 - Os Gregos no século V a.C. 2.2 - O Mundo Romano no apogeu do Império 2.3 - Origem e difusão do Cristianismo	26
2º	Módulo 3 DA FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL ÀS CRISES DO SÉCULO XIV 3.1 - A Europa do século VI ao século IX 3.2 - A Sociedade Europeia nos séculos IX a XII 3.3 - Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica 3.4. - Desenvolvimento económico (séc.s XI - XIII) 3.5. - Cultura, religião e Arte 3.6. - As Crises do século XIV Módulo 4 EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI 4.1.- O expansionismo europeu 4.2.- Renascimento, Reforma e Contrarreforma	21
3º	Módulo 5 O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII 5.1.- O Antigo Regime Europeu	18

Disciplina: Matemática

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 1 - Geometria Intuitiva Módulo 2 - Das equações aos números	42 12
2º	Módulo 2 - Das equações aos números (conclusão) Módulo 3 - Do plano ao espaço	20 37
3º	Módulo 4 - Estatística e probabilidades	36

Disciplina: Ciências Físico-Química

Módulo	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	ESPAÇO 1. Universo 1.1 Constituição do Universo 1.2 Observação do céu 1.3 Evolução do nosso conhecimento sobre o Universo 2. Sistema Solar 2.1 Astros do Sistema Solar 2.2 Os planetas e as características que os distinguem 3. Distâncias no Universo 3.1 Distâncias na Terra, no Sistema Solar e para além do Sistema Solar 4. A Terra e a Lua 4.1 Os movimentos da Terra e as suas consequências 4.2 Movimentos da Lua e fases da Lua 4.3 Os eclipses	25

2º	A MEDIDA 1.1 Estimativas de grandezas físicas simples 1.2 Resultados de uma medida 1.3 Medidas de algumas grandezas físicas simples SEGURANÇA NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA 1.1 Segurança geral e pessoal 1.2 Equipamento básico de laboratório 1.3 Reagentes MATERIAIS 1. Constituição do mundo material 1.1 A diversidade de materiais e sua utilização 2. Substâncias e misturas 2.1 Substâncias e misturas. Tipos de misturas 2.2 Soluções	23
3º	MATERIAIS (cont) 3. Transformações físicas e químicas 3.1 Transformações físicas 3.2 Transformações químicas 4. Propriedades físicas e químicas dos materiais 4.1 Ponto de fusão e ponto de ebulição – duas propriedades físicas 4.2 Densidade ou massa volumica 4.3 Comportamento da água e sua importância 4.4 Propriedades químicas 5. Separação das substâncias de uma mistura 5.1 Técnicas de separação dos componentes de misturas heterogéneas 5.2 Técnicas de separação dos componentes de misturas homogéneas	12

Disciplina: Ciências Naturais

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	MÓDULO 0 - ORGANIZAÇÃO DO ORGANISMO HUMANO MÓDULO 1 - SISTEMA DIGESTIVO , ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURANÇA ALIMENTAR MÓDULO 2 - SISTEMA NERVOSO	20
2º	MÓDULO 3 - SISTEMA CÁRDIO-CIRCULATÓRIO MÓDULO 4 - SISTEMA RESPIRATÓRIO	21
3º	MÓDULO 5 - TRANSMISSÃO DA VIDA	16

Disciplina: Educação Física

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Aptidão Física- testes do Fitnessgram/ <u>Módulo B</u> Jogos Desportivos Coletivos-Rugby, Voleibol, Andebol, Basquet. e Futebol/ <u>Módulo A1</u> Dança/ <u>Módulo A5</u> Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física/ <u>Módulo C1</u> Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades/ <u>Módulo C2</u>	39
2º	Aptidão Física- testes do Fitnessgram/ <u>Módulo B</u> Atletismo- corridas, saltos e lançamentos/ <u>Módulo A2</u> Ginástica de Solo, de Aparelhos, Ritmica e Acrobática/ <u>Módulo A6</u> Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física/ <u>Módulo C1</u> Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades/ <u>Módulo C2</u>	30
3º	Aptidão Física- testes do Fitnessgram/ <u>Módulo B</u> Outras At.'s Físicas e Desportivas- Badminton, Ténis e Ténis de Mesa/ <u>Módulo A3</u> Atividades de Exp. Da Natureza/ <u>Módulo A4</u> Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física/ <u>Módulo C1</u> Conhecimentos sobre o contexto onde se realizam as atividades/ <u>Módulo C2</u>	18

Disciplina: Restauração/Culinária

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
---------	--------------------	-----------------

1º	<p>Módulo 1 Noções básicas de cozinha Introdução à Cozinha 1.1.A evolução da cozinha da Antiguidade até aos nossos dias 1.2 Evolução dos utensílios, maquinaria de cozinha, e métodos de conservação. Organização Geral da Cozinha 2.1 Espaços específicos de operação (zonas de uma cozinha) 2.2 Trabalho em equipa 2.3 Higiene e segurança alimentar e do local de trabalho Matérias-Primas Géneros alimentícios de origem vegetal Vegetais e frutos Leguminosas Gorduras vegetais Géneros alimentícios de origem animal Peixes e mariscos Carnes de açougue Criação Caça Ovos, leite e derivados Ervas aromáticas, especiarias e condimentos</p> <p>Módulo 2 Legumes e Tubérculos 4.1 Métodos de desinfecção e limpeza, antes da preparação e confecção dos legumes e tubérculos 4.2 Cortes de legumes 4.3 Armazenamento e conservação 4.4 Variedades e qualidades de tubérculos, bem como as confecções mais adequadas a cada uma Fundos e Molhos 5.1 Fundo e molho de base 5.2 Preparação Sopas, caldos, consommé e Cremes 6.1. Sopas 6.2 Caldo 6.3 Consommé 6.4 Cremes -Métodos de preparação e confecção - Ingredientes utilizados -Composições</p>	65
2º	<p>Módulo 3 Confeccções de Base _ Elaborar confeccções simples de ovos, massas, arroz, peixes, mariscos, carnes e aves, tais como: _ Cozer _ Escalfar; _ Assar; _ Fritar; _ Guisar/estufar; _ Grelhar; _ Saltear; _ Gratinar 7.1. Ovos: -Tipos -Métodos de confecção (escalfados, mexidos, estrelados, fritos, omeletas e tortilhas) 7.2. Arroz: -Tipos - Métodos e tipos de confeccções (<i>risotto</i>, branco, crioulo, manteiga, frito) -Pratos regionais, nacionais e internacionais(arroz de bacalhau à moda do Porto, arroz de tomate à Portuguesa, arroz de pato à Portuguesa, arroz à Valenciana) 7.3 Peixes, moluscos, crustáceos e bivalves - Preparação em função do método de confecção</p> <p>Módulo 4 7.4. Carne de vaca -Características - Cortes das peças -Confeccções 7.5 Cabrito, carreiro e borrego -Características -Cortes das peças -Confeccções 7.6. Porco -Características -Cortes -Confeccções - Aplicações (Presunto, fiambre e enchidos) - Técnicas de preparação e confecção dos pratos da cozinha tradicional portuguesa</p>	50

3º	<p>Módulo 5 Noções Básicas de Pastelaria 8.1 Massas de Cozinha - Massa de crepes - Massa folhada - Massa quebrada - Massa tenra - Preparação - Métodos de confecção - Confeção de receitas utilizando estas massas 8.2 Massas de Pastelaria - Massa doce - Massa biscoito - Massa para rolos - Massa <i>brioche</i> - Massa <i>croissant</i> - Massa merengada - Preparação - Métodos de confecção Confeção de receitas utilizando estas massas: - Biscoitos - Bolachas - Semi-frios - Tortas - Tartes - Mousses - <i>Charlottes</i> - Pudins - Geladaria Módulo 6 8.3 Molhos de pastelaria - À base de leite - À base de frutas - À base de chocolate - À base de chocolate À base de açúcar 8.4 Cremes de pastelaria - Creme à inglesa (Preparação, Confeção, Substituição de ingredientes) - Creme de ovos</p>	45
----	--	----

Disciplina: Desporto

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Módulo 1 DES./LOGÍ. EM CONTEXTO DE EVENTOS DESPORTIVOS	8
2º	Módulo 2 JDC I Módulo 3 ATL (atletismo)	89 28
3º	Módulo 4 ACT. EXPL. NAT. (Orientação) Módulo 5 NOÇÕES BÁSICAS DE TRAUMATOLOGIA E SOCORRISMO NO DESPORTO	20 3

Disciplina: Vitivinicultura

Sequência Pedagógica	Módulo	Horas
Módulo 1-A cultura da vinha	1-A cultura da vinha: Condicionais, morfologia e fisiologia 1.1- Introdução à vitivinicultura 1.2- Ciclo anual, morfologia e fisiologia da videira 1.3- Solo e clima 2. Equipamentos - visita estudo à escola agrícola Runa Avaliação escrita- Teste Avaliação prática- atividade prática	8º Ano 1º Período 50
Módulo 2- Instalação da vinha	2- Fatores prévios a atender 2.1-Castas 2.1.1-Branças 2.1.2- Tintas 2.2- Porta enxertos 2.1 -Sistemas de condução 3- Fertilidade do solo, nutrição e fertilização 3.1- Preparação do terreno 3.2- Marcação ou piquetagem 3.3- Armação	8º Ano 1º Período 14 2º Período 47

Módulo 3 - Podas e enxertias	3.4- Plantação 4. Regras de segurança, higiene e segurança no trabalho Visita Estudo a uma exploração agrícola Fichas de consolidação conhecimentos Trabalho prático	
	3-Poda e enxertia 3.1- Enxertia 3.2-Poda em verde 3.3- Poda de Inverno Avaliação- trabalho de pesquisa na aula Visita de estudo	8º Ano 3º Período 33

Orientação Educativa

Ano de escolaridade: todos

Período	Linhas orientadoras	Aulas Previstas
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de uma boa integração dos alunos na turma e na escola; - Promoção das relações interpessoais (família, amigos, grupo); - Sensibilização dos alunos para a importância da ajuda e da cooperação; - Criação de espaços de reflexão crítica; - Resolução dos assuntos inerentes à Direção de Turma (justificação de faltas, esclarecimentos, frequência das salas específicas, resolução dos problemas e/ou conflitos surgidos. etc.); - Promoção de uma melhor organização do estudo e da participação escolar; - Divulgação, alerta e orientação para o cumprimento do Regulamento Interno; - Promoção do despertar para a consciência cívica, solidariedade e dever comunitário; - Abordagem a temáticas pertinentes; - Organização de Assembleias de Turma; - Promoção do respeito pelos outros, respeito pela diferença, tolerância e solidariedade; - Promoção de atitudes ecológicas; 	

Clubes

Europeu

Ano de escolaridade: vários

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na Gala de São Gonçalo. - Elaboração do regulamento do Clube e horário do funcionamento. - Renovação da inscrição na Rede Nacional de Clubes Europeus. - Organização dos grupos de trabalho. - Seleção de informação sobre os países da Europa com base na documentação solicitada às embaixadas dos países da EU. - Participação no Parlamento dos Jovens. - Visita de estudo à Assembleia da República e Espaço Europa na sede da Comissão Europeia em Lisboa. 	20
2º	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e selecção de informação sobre os países da Europa. - Promoção e participação em projetos/passatempos no âmbito da União Europeia. - Articulação entre as diferentes entidades e instituições da comunidade local a fim de se dinamizarem atividades e /ou projetos conjuntos. - Elaboração do projeto para a candidatura financeira de acordo com os conteúdos e prazos fixados pela Rede Nacional de Clubes Europeus- DGE/MEC. 	20
3º	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia da EUROPA no Agrupamento. Abertura da escola à comunidade para interagirem com alunos, docentes e pessoal não docente. 	16

Musical

Ano de escolaridade: vários

Período	Atividades/ estratégias	Sessões Previstas
1º	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Técnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos; 	13

2º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Técnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos;	10
3º	- Interpretação de peças de diferentes géneros/ estilos musicais; - Preparação vocal; - Técnicas de instrumentação e harmonização para diferentes instrumentos;	7

Robótica

Ano de escolaridade: vários

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Formação de equipas nas modalidades de: Dança Robótica; Busca e Salvamento; Futebol Robótico e Seguimento de Linha. Programação robótica em linguagem “BASIC” e em “C”. - Software. - Iniciação para os alunos do 1º ano. - Desenvolvimento para os restantes alunos do Clube.	
2º	Continuação da programação robótica em linguagem “BASIC” e em “C”. - Software Construção de módulos robóticos (Hardware) - Estrutura; placa gráfica; colocação de elementos electrónicos; ligações e soldaduras elétricas, com o objectivo de executar um robot. (alunos mais experientes) .	
3º	Desenvolvimento dos conteúdos anteriores de forma a participar em competições nacionais e internacionais.	

Artes Visuais

Ano de escolaridade: todos

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	O desenho animado. Animação de uma pessoa, animal ou algo inanimado, através de estímulos de expressão de rosto e movimento do corpo.	39
2º	Desenho em perspectiva. Perspectiva de uma paisagem urbana e de uma paisagem rural, aplicando a técnica da aguarela. Desenho de árvores, arbustos e superfícies em alvenaria ordinária de pedra, aplicando o conceito de claro e escuro, complementado com a técnica da aguarela.	30
3º	Desenho da figura humana de acordo com a escola clássica, manga ou outras correntes de animação. Realização de dois bustos, um feminino e outro masculino, utilizando o conceito do claro e escuro e o desenho anatómico da figura humana. Elaboração de uma escultura em barro de uma figura animada, ou de um ser humano.	26

Oficinas

Bricolagem

Ano de escolaridade: CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º, 2 e 3º	Organizar o espaço de trabalho; Realização de actividades/trabalhos que promovam a auto estima Promover a higiene e segurança no espaço de trabalho; Responsabilização pelo bom funcionamento da oficina; Motivar para a descoberta/ descoberta de si próprio e do outro; Desenvolver a imaginação/ criatividade Desenvolver a destreza manual/ motricidade fina; Desenvolver diferentes técnicas; Saber identificar, manusear e utilizar ferramentas e materiais diversos; Reutilização/reciclagem de diferentes materiais.	34 semanas (para diversos grupos de alunos alternadamente)

Costura

Ano de escolaridade: CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura, tricot, ou tecelagem; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Customização de roupa e acessórios; Uso do ferro de engomar;	13 semanas
2º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura, tricot, ou tecelagem; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Uso do ferro de engomar;	11 semanas
3º	Costura manual; Costura com máquina de costura; Elaboração de projetos e confeção de pequenas peças de costura, tricot, ou tecelagem; Reutilização/reciclagem de tecidos e peças de vestuário; Customização de roupa e acessórios; Uso do ferro de engomar.	10 semanas

Culinária

Ano de escolaridade: CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos - sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	60
2º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada Gastronomia regional Organização da despensa e do frigorífico Confeção de alimentos - sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	56
3º	Higiene no trabalho. Compras Alimentação equilibrada	48

	Gastronomia regional Organização da despesa e do frigorífico Confeção de alimentos - sopas, pratos de carne, pratos de peixe, sobremesas	
--	--	--

Jardinagem

Ano de escolaridade: CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
1º, 2º e 3º	<p>Identificar as flores mais vulgares quando nomeadas.</p> <p>Identificar as plantas mais vulgares quando nomeadas.</p> <p>Identificar as alfaia manuais e mecânicas mais usadas.</p> <p>Identificar as máquinas mais usadas.</p> <p>Identificar os fertilizantes mais usados.</p> <p>Identificar os produtos de tratamento mais usados e conhecer os seus perigos.</p> <p>Nomear as plantas e flores existentes no seu local de aprendizagem.</p> <p>Indicar a utilização principal da generalidade das alfaia e máquinas.</p> <p>Identificar as diferentes variedades dentro do mesmo tipo de plantas.</p> <p>Ajudar nas sementeiras e plantações.</p> <p>Plantar.</p> <p>Semear.</p> <p>Cavar.</p> <p>Transplantar.</p> <p>Mudar plantas de um vaso para outro.</p> <p>Preparar a mistura de terra para vasos.</p> <p>Encher vasos.</p> <p>Mondar.</p> <p>Sachar.</p> <p>Regar com regador ou mangueira.</p> <p>Adubar</p> <p>Podar plantas, tipo roseira ou arbusto.</p> <p>Crivar a terra para encher vasos.</p> <p>Envasar estacas de plantas, bolbos e tubérculos.</p> <p>Envasar plantas com raízes.</p> <p>Espalhar estrume.</p> <p>Limpar caules, folhas e botões secundários, com orientação.</p> <p>Limpar caules, folhas e botões secundários autonomamente.</p> <p>Cortar flores, com orientação.</p> <p>Acondicionar devidamente as flores.</p> <p>Cortar relva com tesoura.</p> <p>Cortar relva com máquina.</p> <p>Montar estruturas de suporte para plantas e flores.</p> <p>Preparar o terreno tendo em conta a cultura a realizar.</p>	

Livro

Ano de escolaridade: CEI

Período	Unidades/Conteúdos	Aulas Previstas
---------	--------------------	-----------------

1º, 2º e 3º	<p>Adquirir conhecimentos básicos relativos à utilização do computador.</p> <p>Identificar as ferramentas WEB usadas.</p> <p>Identificar as funcionalidades das ferramentas Web utilizadas.</p> <p>Desenvolver competências digitais, nomeadamente na utilização da Pixton (BD).</p> <p>Desenvolver competências digitais, nomeadamente na utilização do programa word (tipo, cor e tamanho da letra, formatar texto e imagem, copiar e colar texto e imagem, utilizar wordArt, inserir formas e preenchimentos de linhas e formas).</p> <p>Adquirir conhecimentos sobre os conteúdos de BD.</p> <p>Desenvolver competências nas literacias da informação (pesquisa, seleção da informação, como estruturar um trabalho escrito, apresentação do trabalho final).</p> <p>Explorar as potencialidades do computador.</p> <p>Criar gosto pela leitura (leitura de notícias em jornais impressos e online, leitura de banda desenhada, Leitura de pequenas histórias online).</p> <p>Desenvolver a escrita criativa (escrita de poemas, no âmbito da Semana dos Afetos).</p> <p>Saber pesquisar em livros temáticos.</p> <p>Consultar um índice de livros.</p> <p>Localizar o livro ou revista na respetiva secção ou prateleira da biblioteca da escola.</p> <p>Identificar as diferentes áreas temáticas existentes na BE.</p> <p>Identificar o autor, ilustrador, editora, capa, contracapa e lombada de um livro.</p> <p>Identificar as sinopses e os índices de livros.</p> <p>Identificar diferentes tipos de impressos: registo escolar, requisição de biblioteca, senha de almoço, inscrição em qualquer atividade ou acontecimento especial ou qualquer outro tipo de impresso.</p> <p>Ler e Interpretar a informação em panfletos e diferentes cartazes existentes nos vários espaços da BE.</p> <p>Localizar artigos de interesse pessoal num jornal.</p> <p>Participar em tarefas e projetos no âmbito do PAA da BE.</p> <p>Apoiar a PB na organização do espaço.</p> <p>Identificar procedimentos diários a ter em conta na organização e gestão da BE.</p> <p>Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução viável.</p> <p>Desenvolver tarefas diárias que facilitem a confiança, auto-estima e consciência das suas capacidades.</p> <p>Adquirir regras de saber estar na BE.</p> <p><i>Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</i></p>	34 semanas (com diversos grupos de alunos)
----------------	---	---

b. Atividades das Bibliotecas Escolares

(Barro , Carvoeira, Dois Portos, Freiria, Runa, Santa Cruz, São Gonçalo, Silveira, Torres Vedras e Ventosa)

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE BARRO

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Recursos	Local
Ao longo do ano letivo	<i>Livros com Asas</i> Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professora Bibliotecária Professores	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.		
Ao longo do ano letivo	<i>Requisição Domiciliária</i> <i>Leituras Vai e Vem Já sei Ler!</i>	Professora Bibliotecária Professores	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5, 6	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/Animação de Leitura “Sentir as Histórias”	Professora Bibliotecária Mediadores de Leitura (convidados)	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5, 6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,2,5	1,2,3,4,5, 6,8,9	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.		
outubro 2014	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: “A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias” Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5, 6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Distribuir o Guia de Utilizador; - Divulgar e promover o tema		

janeiro 2015	Mala Aviada - <i>Quando as histórias têm pernas para andar</i> - projeto de itinerância <i>“A Zebra Camila”</i>	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.		
09 a 13 fevereiro	Semana dos Afetos	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,3,4	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.		
30 Janeiro e 04 fevereiro	<i>“Reis, Rainhas, histórias e memórias”</i> Atividades Intergeracionais “Os protegidos da rainha” “Diário de uma partida atribulada”	Área Sénior Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Fomentar a cooperação e a valorização intergeracional; - Contribuir para a formação e capacitação de públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Dar a conhecer histórias, factos, personagens que marcaram a História de Portugal; - Promover a Literatura Infantil. - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.		
16 a 20 março	Semana da Leitura <i>“Palavras do Mundo”</i>	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos e professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	- Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE CARVOEIRA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Recursos	Local
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professoras Bibliotecárias Professores	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.		
Ao longo do ano letivo	Requisição Domiciliária <i>Leituras Vai e Vem Já sei Ler!</i>	Professora Bibliotecária Professores	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5, 6	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/Animação de Leitura “Sentir as Histórias”	Professora Bibliotecária	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5, 6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,2,5	1,2,3,4,5, 6,8,9	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.		
Ao longo do ano letivo	“Ler, ouvir e sonhar”	Alunos dos 3º e 4º anos	Alunos do pré escolar e dos 1º e 2º anos.	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5, 6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Investigadores do Estudo Meio	Professor	Alunos do 4º ano	Português Estudo do Meio Educação para a Cidadania	1,2,3	1,2,4,5,6, 9	- Promover o uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.		
outubro 2014	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: “A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias”	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5, 6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Distribuir o Guia de Utilizador; - Divulgar e promover o tema anual “A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias”.		

	Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.								
Aguarda confirmação	Mala Aviada - <i>Quando as histórias têm pernas para andar</i> - projeto de itinerância "A Zebra Camila"	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais. 		
9 a 13 fevereiro	Semana dos Afetos	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura. 		
30 janeiro	"Era uma vez...ou a arte de contar" Sessão de contos tradicionais portugueses	Professora Bibliotecária António Fontinha	Alunos Professores Educadoras	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar o Património Literário Oral - Promover o gosto pela recolha de produções do património literário oral português. 		
20 Janeiro; 30 Janeiro e 04 fevereiro	"Reis, Rainhas, histórias e memórias" Atividades Intergeracionais "O Testamento da Princesa" ; <i>Os protegidos da rainha"</i> ; <i>"Diário de uma partida atribulada"</i>	Área Sénior - Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Turma JICar Educadora e turmas de 1º ciclo: Car3 Car43 Car2 Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Fomentar a cooperação e a valorização intergeracional; - Contribuir para a formação e capacitação de públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Dar a conhecer histórias, factos, personagens que marcaram a História de Portugal; - Promover a Literatura Infantil. - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais. 		
16 a 20 março	Semana da Leitura "Palavras do Mundo"	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil. 		
a confirmar	Encontro de Autor (Leya) António Torrado	Professora Bibliotecária Escritor	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil. 		

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE DOIS PORTOS

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professores	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.	Livros Listas Livros	BESG Escolas EB/JI
Ao longo do ano letivo	Requisição Domiciliária	Professora Bibliotecária e Professores de 1ºciclo	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil.	Livros Computador	BE Dois Portos
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/ Animação de Leitura	Professores Mediadores de Leitura (convidados)	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	Cartaz Livros Computador Internet Projektor Materiais Exp.Plástica	BE Dois Portos
Ao longo do ano	Pesquisas e trabalhos de grupo	Professores	Alunos	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Desenvolver hábitos de pesquisa; - Promover o trabalho de grupo; - Desenvolver métodos de trabalho.	Livros Computador	BE Dois Portos
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professoras das turmas Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa		1,2,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Computador Internet Máquina Fotográfica	BESG
outubro 2014	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: “A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias” Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE/Cartões de	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Todos	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Divulgar e refletir sobre o tema anual “A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias”.	Guia Utilizador Cartaz MIBE Cartões de Leitor	BE Dois Portos

	Leitores/distribuição de Guia de Utilizador								
09 a 13 fevereiro	Semana dos Afetos	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura. 	Cartaz Livros Computador Internet Projektor Materiais Exp.Plástica	BE Dois Portos
Em data a definir	Atividades Intergeracionais	Área Sénior Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Fomentar a cooperação e a valorização intergeracional; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Dar a conhecer histórias, factos, personagens que marcaram a História de Portugal; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais. 	Cartaz Materiais diversos preparados pela Área Sénior	BE Dois Portos
16 a 20 março	Semana da Leitura “Palavras do Mundo”	Professores Educadora Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil. 	Cartaz Livros Computador Internet Projektor Materiais Exp.Plástica	BE Dois Portos

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE FREIRIA

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplina- ridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Final do 1º período	Feira do Livro: troca de livros	Biblioteca/ Sala de aula	Alunos do 2º e 3º ciclos	Apoio ao estudo, Português	2ª e 5ª	Promover o sucesso escolar, com destaque para as áreas de Português, Inglês.	Promover o acesso aos livros; Divulgar as novidades literárias	Livros
Ao longo do ano	Dinamização da plataforma Moodle e do blogue da biblioteca: divulgação de actividades; divulgação de novidades; guiões de leitura e concursos de leitura		Alunos do 2º e 3º ciclos	Apoio ao estudo, Português, Francês e Inglês			Promover a leitura; Favorecer a autonomia leitora de cada aluno; Permitir experiências gratificantes com a leitura.	Livros da BE Moodle
Final de cada período	Ciclo de Cinema (Exibição de filmes franceses)		Alunos do 2º e 3º ciclos	Francês			Promover o contacto com a língua e a cultura francesas. Estimular o interesse e a curiosidade em torno do cinema. Criar hábitos de deslocação à Biblioteca/CRE. Divulgar os documentos da BE/CRE.	Filmes franceses / filmes recentemente exibidos
Ao longo do ano	Caderneta de leitura Entrevistas		Alunos do 2º e 3º ciclos	Português	2ª e 5ª		Criar hábitos de leitura. Desenvolver as competências leitoras dos alunos. Envolver os alunos no Plano Nacional de leitura.	Caderneta de cromos Cromos Livros do PNL Prémios
Carnaval	Peddy-paper: “Ulisses” (2º ciclo) e “O mistério do quadro desaparecido”		6º ano	Português			Estimular nos alunos o gosto pela leitura através de atividades lúdicas. Permitir experiências gratificantes com a leitura.	Livro “Ulisses” e “O mistério do quadro desaparecido”
Ao longo do ano	“Um livro sempre à mão”		2º ciclo	Todas as disciplinas			Permitir experiências gratificantes com a leitura. Fomentar a cultura literária. Reforçar hábitos de leitura e a competência de leitura.	Livros Caderneta com o registo das leituras
Ao longo do ano	Sociedade Protetora das Palavras		Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas	2ª e 5ª	Desenvolver actividades de promoção da leitura e da escrita;	Contribuir para o enriquecimento do vocabulário dos alunos.	Plataforma Moodle Blogue Cartão SPP
Ao longo do ano 3º período	Comemoração de efemérides: Evocação do Centenário da Grande Guerra		Alunos do 3º ciclo	História Educação Visual		Desenvolver actividades de promoção da leitura e da escrita;	Fomentar a cultura literária. Potenciar o uso da BE. Assinalar efemérides através da prática musical e valorizar a tradição oral.	Livros da BE Placards Trabalhos dos alunos Orquestra e suporte sonoro
3º período	Concurso de leitura: Ler em várias línguas		Alunos do 2º e 3º ciclos	Francês e Inglês	2ª e 5ª	Desenvolver actividades de promoção da leitura	Permitir experiências gratificantes com a leitura. Fomentar a cultura literária. Reforçar hábitos de leitura e a	Textos em Inglês e francês Gravador moodle
							competência de leitura em várias línguas	

Data	Atividade /Descrição da atividade	Local	Destinatários	Interdisciplina- ridade	Áreas de intervenção /Prioridades educacionais	Objetivos do Projeto educativo	Objetivos específicos	Recursos
Ao longo do ano	“A BE ajuda a estudar”		Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas			Promover a leitura e as literacias. Apoiar o projeto curricular. Formar na procura e uso da informação.	Guiões elaborados pela equipa da Biblioteca
Ao longo do ano	Exposição / Comemoração de efemérides/ datas/ acompanhamento visita a França		Alunos do 2º e 3º ciclos	Todas as disciplinas			Fomentar a cultura literária. Potenciar o uso da BE.	Livros da BE Placards Trabalhos dos alunos
2º Período	Palavras Soltas Concurso de escrita e de leitura		Alunos do 2º e 3º ciclos	Português			Desenvolver a criatividade. Reforçar a competência da escrita.	Fotocópias Cartazes Folhas A3 Tinteiro
1º período	Concurso “Book trailer”		Alunos do 3º ciclo	Biblioteca e professores de línguas	2ª e 5ª		Fomentar a cultura literária. Desenvolver a criatividade.	Multimédia

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE RUNA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Recursos	Local
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professores	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.	Livros Listas Livros	BESG Escolas EB/JI
Ao longo do ano letivo	Requisição Domiciliária	Professores	Alunos Professores Educadora		1,2	1,2,3,4,5,6	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil.	Livros Computador	BE Runa
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/ Animação de Leitura	Professores Mediadores de Leitura (convidados)	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	Cartaz Livros Computador Internet Projetor Materiais Exp.Plástica	BE Runa
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professoras das turmas Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa		1,2,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.	Computador Internet Máquina Fotográfica	BESG
outubro 2014	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias" Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE/Cartões de Leitores/distribuição de Guia de Utilizador	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Todos	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Divulgar e refletir sobre o tema	Guia Utilizador Cartaz MIBE Cartões de Leitor	BE Runa

09 a 13 fevereiro	Semana dos Afetos	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,3,4	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.	Cartaz Livros Computador Internet Projeto Materiais Exp.Plástica	BE Runa
	“ Atividades Intergeracionais	Área Sénior Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Fomentar a cooperação e a valorização intergeracional; - Contribuir para a formação e capacitação de públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Dar a conhecer histórias, factos, personagens que marcaram a História de Portugal; - Estabelecer parcerias e redes de cooperação com entidades locais.	Cartaz Materiais diversos preparados pela Área Sénior	BE Runa
16 a 20 março	Semana da Leitura “Palavras do Mundo”	Professores Educadora Alunos Comunidade Educativa	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	- Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.	Cartaz Livros Computador Internet Projeto Materiais Exp.Plástica	BE Runa

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE SANTA CRUZ

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Recursos	Local
Ao longo do ano	Requisição domiciliária (semanal)	Professores e funcionária	Alunos	Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	Promover hábitos de leitura		EBSC
Data a definir	Dinamização da Semana da Leitura (Promover a educação literária, convidando vários elementos da comunidade educativa para dinamização de alguns contos infantis)	Professores	Alunos das Escolas de Casalinhos de Alfaiata, Santa Cruz e Silveira	Todas as Áreas Curriculares	1, 3 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura. Promover o convívio entre escolas.	Materiais e Humanos Livros Fantosches Material de Desgaste Recursos multimédia	BESC
Última semana de aulas	Semana da Leitura Realização de uma Feira do Livro. Encontro com escritor Jorge Courela (concerto)/ dinamização de ateliers	professorss	Alunos das Escolas de Boavista e Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	1,2 e 5	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 e 10	Despertar e fomentar o gosto pela Leitura. Promover o convívio entre escolas.	Materiais Livros Material audiovisual	BE SC
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação Sessão de esclarecimento	Professores	Alunos de todas as escolas do Conselho de Docentes 3	Todas as Áreas Curriculares	1 e 4	3, 5 e 7	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada; Conhecer e praticar normas de higiene alimentar.	Materiais e Humanos Médico nutricionista Alimentos	a realizar na EB de Santa Cruz - Horta/Canteir o aromático
Ao longo do ano	Dinamização da Biblioteca António Torrado e Biblioteca da Escola da Silveira Biblioteca Escolar	Professores	alunos	Português Expr. Artísticas;	1, 5	1, 2, 5, 6, 9	Criar o gosto pela leitura; Divulgar a literatura Infantil; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Ler na versão integral e por escolha própria livros e textos; Praticar a leitura por prazer; Recontar uma história utilizando diferentes formas de expressão; Ilustrar histórias utilizando técnicas variadas.		BESC
	Teatro e Museu dos Coches: visita de estudo para Assistir a uma peça de Teatro e visita ao museu.	Professores	Alunos da Escola de Santa Cruz	Todas as Áreas Curriculares	1 e 2	6, 8 e 9	Promover o gosto pela arte e o Teatro; Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a curiosidade pelo passado histórico.	Materiais Autocarro	Lisboa

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE SÃO GONÇALO

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplina- ridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Recursos	Local
outubro 2014	Formação de Utilizadores Visitas guiadas à BE	PB e equipa	Novos alunos e professores	BE e OED	1, 2	1,2,3,4,5,6	Dar a conhecer a BE e seus recursos.	Guião de utilizador e recursos da BE	BESG
27 de outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: “A Tua Biblioteca: Um Mapa de Ideias” (várias atividades a serem dinamizadas pela BE)	PB	Alunos e professores		1,2	1,2,4,6,8	Divulgar e promover a Biblioteca.	Papel, lápis e marcadores.	BESG
Semana de São Gonçalo	Exposição “RecríArte São Gonçalo” (trabalhos a realizar pelas diferentes escolas do agrupamento sobre o patrono do agrupamento)	PB e professoras coordenadoras de departamento de 1º ciclo e JI com colaboração das professoras das escolas de 1º ciclos e JI do agrupamento,.	Comunidade escolar		1,2	1,2,4,6,8	Promover a articulação entre ciclos e promover o patrono do agrupamento.	Papel, lápis e marcadores...	BESG
Final do 1º período	Escrita Criativa: Mensagens de Natal	PB e professores de Português	Todos os alunos	Português	1,2	1, 2, 4, 6, 8	Fomentar o gosto pela escrita. Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano.	Papel, PC, ebook, internet	BE e sala de aula
Início de 1º período	Concurso de Marcadores- 6ºano	PB e professoras de HGP- 6ºano	Alunos de 6ºano	HGP e BE	1,2	1,2,3,4,6	Desenvolver: O gosto pela leitura e escrita; O gosto pelo estudo da História de Portugal; A capacidade de selecionar, recolher e tratar a informação; A autonomia, criatividade e sentido crítico O interesse pela participação em concursos.	Vários materiais	BE e sala de aula
Segundo período	Encontro com a escritor/ilustrador/ contador de histórias... (a definir oportunamente)	PB	Alunos	BE	1,2	1,2,3,4,5,6	Desenvolver espírito crítico, promover a cultura geral e incentivar à leitura e escrita	Livros.	BESG
Fevereiro 9 a 13	“Semana dos Afetos”- (várias atividades a serem dinamizadas pela BE)	Alunos de Educação Especial, Equipa da BE PB e Professores do depart. de Línguas	Comunidade Educativa	BE e Departamento de Línguas, Oficinas de costura, Livro, Bricolagem	1, 5	1, 2, 4, 6, 8	Fomentar o gosto pela leitura e escrita da poesia.	Material audiovisual Livros Materiais de pintura, marcadores de página, papel, PC, Publisher 2010,	BE e sala de aula.

								Moodle e Internet.	
Segundo Período	Concurso de Leitura	Equipa e Professores de Português	Alunos	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,5,6	Promover interesse pela leitura.	Livros e textos.	BESG
Segundo Período	Concurso de Leitura	Equipa e Professores de Inglês	Alunos	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,5,6	Promover interesse pela leitura.	Livros e textos.	BESG
Segundo Período	Concurso de Leitura	Equipa e Professores de Francês	Alunos	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,5,6	Promover interesse pela leitura.	Livros e textos.	BESG
Final de 2º período	Concurso de Marcadores- 5ºano	PB e professoras de HGP- 5ºano	Alunos de 5ºano	HGP e BE	1,2	1,2,3,4,6	Desenvolver: O gosto pela leitura e escrita; O gosto pelo estudo da História de Portugal; A capacidade de selecionar, recolher e tratar a informação; A autonomia, criatividade e sentido crítico O interesse pela participação em concursos.	Vários materiais	BE e sala de aula.
2º período	Escrita criativa sobre o tema “Afetos” (atividade dirigida aos encarregados de educação e familiares)	PB e equipa da BE	Encarregados, educação, familiares	BE e Português	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Promover o interesse pela escrita poética; Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; Incentivar a leitura de poemas no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos e Proporcionar a troca de experiências intergeracional na promoção dos afetos.	vários materiais, email, ferramenta web “ISSUU”...	BE domicílio, sala de aula
Final de 2º período	Semana da Leitura “O Mundo das Palavras” (várias atividades a serem dinamizadas pela BE)	PB, convidados, equipa, professores	alunos	BE e várias disciplinas	1,2	1,2,3,4,6,8	Promover a leitura e escrita	Livros, computador, web e outros materiais,	BESG
Ao longo do ano letivo	Apoio ao currículo nas Literacias Digitais: Pixton: banda desenhada Ebook: livros online Pearltrees: pesquisa orientada Powerpoint e Word: elaboração de trabalhos com alunos	PB e prof. de Equipa	Alunos em geral	BE	1, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Desenvolver competências de pesquisa, de informação e digitais. Apoiar os docentes na concretização dos trabalhos.	Internet, livros, computador, Ferramentas Web.2.0; fornecer Guiões de apoio: “Como Fazer um Trabalho Escrito?”, “Como Fazer Um Trabalho de Pesquisa?”, “ Como Fazer um Cartaz?” e “Como elaborar um PowerPoint?”	BE SG
Ao longo do ano	Requisição domiciliária -Na receção	Equipa	Todos alunos	Departamento de Línguas, OED	1,2	1,2,3,4,5,6, 9	Promover hábitos de leitura Proporcionar o contato com os livros	Livros	BESG
Ao longo do ano	Dinamização do projeto: “Livros com Asas”	PBs	Alunos 1º ciclo e JI	BE	1,2	1,2,3,4,6,8, 9	Promover o interesse pela leitura e escrita	Kits de Livros	Todas as escolas do 1º ciclo e JI

Ao longo do ano	Apoiar atividades no âmbito do PNL e Educação Literária	PB e equipa	Alunos e professores de Português	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,6	Promover o interesse pela literacias da leitura, escrita e digitais.	Livros, computadores, ...	BE
Ao longo do ano letivo	Manutenção e Dinamização da pág. do Moodle2.	PB	Comunidade escolar	BE	1, 2, 5	1,2,3,4,5,6, 8,9	Divulgar as atividades realizadas no âmbito da BE Difundir a informação Interagir com a comunidade educativa	Computador, Redes sociais: plataforma Moodle2.	BESG
Ao longo do ano	Comemoração de algumas efemérides (Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, Dia da Poesia...)	Equipa	Comunidade educativa		1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;	Material diversificado	BE SG
Ao longo do ano	Exposições de autores e ilustradores	Equipa	Comunidade educativa	BE e Departamento de Línguas	1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano. Promover a leitura e a escrita.	Livros. Internet, cartolinas, papel, Moodle2,	BESG
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos dos alunos no âmbito das diversas disciplinas	PB e professores das disciplinas	Comunidade Educativa	BE e Departamentos	1,2,		Proporcionar experiências de enriquecimento cultural, cívico e humano;	Diversos materiais	BESG
Ao longo do ano	Revisão de todos os documentos de gestão das BEs: Manual de Procedimentos; Política de Desenvolvimento da Coleção; Guia de Utilizador; Normas de Funcionamento das BEs; Plano Anual de Atividades e Plano de Ação.	Equipa de PBs	Comunidade educativa	BE			Organizar e gerir as BEs; Informar utilizadores; Recolher evidências.	Documentos existentes e documentos reguladores da RBE.	BESG
3º Período	Avaliação da Biblioteca Escolar: aplicação de questionários; tratamento de dados; elaboração de relatórios	PBs	Comunidade escolar; RBE; órgão de Gestão do Agrupamento	BE			Detetar pontos fracos; Detetar pontos fortes; Delinear ações de melhoria	Documentos orientadores da RBE; questionários da RBE; Moodle2; Impressos.	BESG

BIBLIOTECA ESCOLAR EB SILVEIRA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdisciplinaridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Recursos	Local
outubro 2014	Formação de Novos Utilizadores/ visitas guiadas à BE.	Professora Bibliotecária Professores	Alunos e professores	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço - Distribuir Guia de Utilizador - Divulgar e promover o tema anual <i>"Biblioteca Escolar: uma Porta para a Vida"</i>		BESILV
Março	Semana da Leitura	Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos e professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	- Promover a Leitura e as Literacias		BESILV
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária Professores	Comunidade Escolar	Interdisciplinar	1,2,5	1,2,3,4,5,6,8,9	- Divulgar atividades, difundir informação, interagir com a comunidade educativa.		BE São Gonçalo
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas: PNL - leitura orientada na sala de aula; Educação Literária - Metas Curriculares Português	Professora Bibliotecária Professores	Alunos e professores	Português Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Promover a Literatura Infantil; - Promover a leitura orientada na sala de aula.		BE São Gonçalo

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE TORRES VEDRAS

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Recursos	Local
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professoras Bibliotecárias Professores	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.		BE TV
Ao longo do ano letivo	Requisição Domiciliária	Professoras destacadas na BE	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil.		BE TV
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/ Animação de Leitura “Sentir as Histórias”	Professora Bibliotecária Mediadores de Leitura (convidados)	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		BE TV
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,2,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.		BE TV
outubro 2014	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: “A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias”	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Professores	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Distribuir o Guia de Utilizador; - Divulgar e promover o tema		BE TV
18 novembro 2014	SOBE Saúde Oral Bibliotecas Escolares	Professora Bibliotecária Higienista Oral - Centro Saúde Torres Vedras	TV2A TV2B TV2C Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4	1,2,4,5,6,7, 8	- Promover a Saúde Oral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.		BE TV
novembro 2014 a maio 2015	DESAFIO “De Trombas” Fábrica das Histórias	Fábrica das Histórias Professora Bibliotecária Professora Mª João	TV3D Professora Mª João	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2,3,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Participar, em grupo, na elaboração de histórias/produção de contos; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Desenvolver a criatividade e o mundo do imaginário; - Promover o gosto e o prazer pela leitura; - Reforçar a identidade da escola perante a comunidade escolar e a comunidade educativa.		BE TV

novembro 2014 a maio 2015	CONTA-NOS UMA HISTÓRIA Concurso do PNL/RBE/ DGIDC/MEC	Fábrica das Histórias Professora Bibliotecária Professora M ^a João	TV3D Professora M ^a João Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2,3,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Promover a apropriação da tecnologia digital no desenvolvimento das literacias; - Desenvolver e aprofundar, nos alunos participantes, a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva; - Envolver os participantes no conto ou reconto colaborativo de histórias; - Promover a utilização dos recursos educativos e a utilização da biblioteca escolar; g) Divulgar e partilhar com a comunidade educativa os recursos educativos desenvolvidos nas várias escolas; h) Promover a ligação com a comunidade envolvente.		BE TV
janeiro 2015	<i>Mala Aviada - Quando as histórias têm pernas para andar - projeto de itinerância "A Zebra Camila"</i>	Professora Bibliotecária Professores	Alunos Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.		BE TV
28 e 30 janeiro 2015	"Era uma vez...ou a arte de contar" Sessão de contos tradicionais portugueses	Professora Bibliotecária António Fontinha	TV1A TV1B TV12C TV3B TV4B Educadoras Professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Preservar o Património Literário Oral - Promover o gosto pela recolha de produções do património literário oral português.		BE TV
09 a 13 fevereiro	Semana dos Afetos	Professora Bibliotecária Professores Alunos	Alunos Pré Escolar Educadoras	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,3,4	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.		BE TV
02,19,20 Fevereiro; 16 a 20 março e 13maio	"Reis, Rainhas, histórias e memórias" Atividades Intergeracionais "No tempo do rei D. Carlos" "O Navegador de Sonhos" "E assim nasceu Portugal)	Área Sénior Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	Alunos das turmas: TV4A TV3C TV 1B Turma 2º ano a sortear e respectivas Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a Literatura Infantil.		BE TV
	Semana da Leitura "Palavras do Mundo"	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	- Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		BE TV
a confirmar	Encontro de Autor (Leya)	Professora Bibliotecária	Alunos Professores Educadora	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		BE TV

	António Torrado	Escritor						
Ao longo do ano	Linhas Cruzadas (Ler+Jovem)	Alunos e professores Escola Secundária Henriques Nogueira	TV3A TV4B Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	- Incentivar o conhecimento e o gosto pelo património linguístico e literário nacional, abordando sob diferentes perspetivas, transversais ao currículo e nos diferentes níveis de ensino, as razões da permanência e as realizações de uma língua com 800 anos que (sobre)vive, transformada, nos cinco continentes; - Valorizar a literatura, a ciência e a arte em torno de temas socialmente relevantes, assentando numa educação de cultura humanista e integradora dos saberes; - Promover a leitura como projeto para a vida, através do diálogo, da confiança e da interação entre diferentes gerações.A - Currículo, literacias e aprendizagens	BE TV

BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE VENTOSA

Data	Atividade	Dinamizadores	Destinatários	Interdiscipli- naridade	Áreas Intervenção	Objetivos do Projeto Educativo	Objetivos Gerais	Recursos	Local
Ao longo do ano letivo	Livros com Asas Plano Nacional Leitura Educação Literária 1º Ciclo	Professora Bibliotecária Educadoras Professores	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9	- Fornecer livros para uso nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e motivar para a participação em atividades e projetos.		
Ao longo do ano letivo	Requisição Domiciliária <i>Leituras Vai e Vem Já sei Ler!</i>	Professora Bibliotecária Educadoras Professores	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6	- Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura; - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar; - Promover a competência leitora e os hábitos de leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto/Animação de Leitura	Professora Bibliotecária	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2	1,2,3,4,5,6	- Ouvir ler histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
Ao longo do ano letivo	Publicação das atividades da BE no blogue das BEs do 1ºCiclo/JI do agrupamento.	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Matemática Apoio ao Estudo	1,2,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Divulgar atividades, difundir informação e interagir com a comunidade educativa.		
outubro 2014	Divulgação do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias"	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania	1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Dar a conhecer a Biblioteca Escolar, as suas normas específicas de funcionamento e a organização do espaço; - Distribuir o Guia de Utilizador; - Divulgar e promover o tema anual "A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias" .		
25 e 28 novembro 2014	SOBE Saúde Oral Bibliotecas Escolares	Professora Bibliotecária Higienista Oral - Centro Saúde Torres Vedras	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4	1,2,4,5,6,7, 8	- Promover a Saúde Oral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.		
novembro 2014 a maio 2015	DESAFIO "De Trombas" Fábrica das Histórias	Fábrica das Histórias Professora Bibliotecária Educadora Eugénia	Alunos VJI4 Educadora	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2,3,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Participar, em grupo, na elaboração de histórias/produção de contos; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Desenvolver a criatividade e o mundo do imaginário; - Promover o gosto e o prazer pela leitura; - Reforçar a identidade da escola perante a comunidade escolar e a comunidade educativa.		

novembro 2014 a maio 2015	CONTA-NOS UMA HISTÓRIA Concurso do PNL/RBE/ DGIDC/MEC	Fábrica das Histórias Professora Bibliotecária Educadora Eugénia	Alunos VJI4 Educadora Comunidade Escolar	Educação Cidadania Estudo do Meio Português Expressões Artísticas	1,2,3,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Promover a apropriação da tecnologia digital no desenvolvimento das literacias; - Desenvolver e aprofundar, nos alunos participantes, a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva; - Envolver os participantes no conto ou reconto colaborativo de histórias; - Promover a utilização dos recursos educativos e a utilização da biblioteca escolar; g) Divulgar e partilhar com a comunidade educativa os recursos educativos desenvolvidos nas várias escolas; h) Promover a ligação com a comunidade envolvente.		
janeiro 2015	Mala Aviada - <i>Quando as histórias têm pernas para andar</i> - projeto de itinerância <i>"A Zebra Camila"</i>	Professora Bibliotecária Professores Educadora	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover o gosto pela descoberta do saber e do auto conhecimento.		
28 e 30 janeiro 2015	<i>"Era uma vez...ou a arte de contar"</i> Sessão de contos tradicionais portugueses	Professora Bibliotecária António Fontinha	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 8,9	- Preservar o Património Literário Oral - Promover o gosto pela recolha de produções do património literário oral português.		
09 a 13 fevereiro	Semana dos Afetos	Professora Bibliotecária Educadoras Alunos	Alunos Pré Escolar Educadoras	Português Expressão Plástica Educação para a Cidadania	1,2	1,2,3,4	- Fortalecer laços de identidade e afeto; - Ouvir contar histórias que correspondam aos interesses dos alunos e potenciem o interesse pela Biblioteca Escolar; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura.		
24 fevereiro	<i>"Reis, Rainhas, histórias e memórias"</i> "Bate, Bate, Padeirinha"	Área Sénior Programa Pedagógico Câmara Municipal de Torres Vedras	V12A e V12B Professoras	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9	- Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Incentivar a leitura de histórias no desenvolvimento da imaginação e dos valores humanos inerentes à formação cívica dos alunos; - Proporcionar a troca de experiências e o convívio intergeracional, na promoção dos afetos; - Promover a Literatura Infantil.		
9 março	<i>"Reis, Rainhas, histórias e memórias"</i> Atividades Intergeracionais "No tempo do rei D. Carlos"		V4A e V4B Professoras						
17 março	<i>"Reis, Rainhas, histórias e memórias"</i> "O testamento da Princesa"		Alunos Pré Escolar Educadoras						
19 março	<i>"Reis, Rainhas, histórias e memórias"</i> "O Navegador de Sonhos"		V3A, V3B, V34C Professoras						
24 abril	<i>"Reis, Rainhas, histórias e memórias"</i> "Os protegidos da rainha"		V2A, V2B Professores						

16 a 20 março	Semana da Leitura “Palavras do Mundo”	Professora Bibliotecária Professores Alunos Comunidade Educativa	Alunos Educadoras Professores	Educação Cidadania Estudo do Meio Português	1,2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	- Celebrar a leitura e os livros com a comunidade escolar e a comunidade em geral; - Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover a Literatura Infantil.		
------------------	--	---	-------------------------------------	--	-----	--------------------------	--	--	--

Observações:

- Ao longo deste ano letivo, se existir oferta por parte da CMTV ou outra entidade de atividades/visitas de estudo, que estejam de acordo com o Projeto Educativo, poderão ser incluídas no Plano Anual de Atividades das BE, após aprovação em Conselho Pedagógico.
- Algumas visitas de estudo estão dependentes da calendarização que a CMTV apresentar.
- Algumas atividades acima enunciadas, poderão ocorrer com alteração de data/horário, após autorização superior.
- Dar-se-á continuidade ao projeto de articulação entre a EB de Santa Cruz e o JI de Boavista “A Arte em todas as suas Vertentes - A Fotografia”, sendo realizadas várias atividades, ao longo do ano letivo.