

Critérios de Avaliação

1.º Ciclo

Ano Letivo 2017 - 2018

1. Introdução

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tem uma vertente contínua e sistemática fornecendo ao professor, aluno, encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento do trabalho de modo a permitir a revisão e melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

2. Intervenientes no processo de Avaliação

- Professores;
- Aluno;
- Conselho de docentes;
- Diretor;
- Conselho pedagógico;
- Encarregado de educação;
- Docentes de educação especial;
- Serviços e organismos do Ministério de Educação.

3. Modalidades de Avaliação

A avaliação interna das aprendizagens compreende as seguintes modalidades de avaliação:

- Diagnóstica;
- Formativa;
- Sumativa.

3.1. A avaliação diagnóstica responde à necessidade de obtenção de elementos para a fundamentação do processo de ensino e de aprendizagem e visa a facilitação da integração escolar.

No desenvolvimento da avaliação diagnóstica devem ser recolhidas e mobilizadas informações que permitam a definição de planos didáticos e à adoção de estratégias adequadas às necessidades específicas dos alunos.

3.2. A avaliação formativa é a principal modalidade de avaliação no processo de ensino e aprendizagem.

Os procedimentos a adotar nesta modalidade de avaliação devem privilegiar:

- a) A regulação do ensino e das aprendizagens e o ajustamento de medidas e estratégias pedagógicas;
- b) O carácter contínuo e sistemático dos processos avaliativos;
- c) A diversidade das formas de recolha de informação.

3.3. A avaliação sumativa consubstancia um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos.

Em cada período escolar os alunos e encarregados de educação serão informados sobre o estado do desenvolvimento das aprendizagens.

A informação resultante da avaliação Sumativa materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa de *Muito Bom*, *Bom*, *Suficiente* e *Insuficiente*, em todas as disciplinas, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens dos alunos com a inclusão de áreas a melhorar ou a consolidar.

A avaliação sumativa permite uma tomada de decisão sobre a progressão ou retenção do aluno expressa através das menções *Transitou ou Não Transitou*, no final de cada ano ou de *Aprovado* ou *Não Aprovado* no final de cada ciclo.

A Avaliação Sumativa é calculada através da média aritmética, tendo por base todos os elementos de avaliação.

A avaliação do 2.º período baseia-se em todos os elementos de avaliação realizados no 1.º e 2.º período.

A avaliação do 3.º período baseia-se em todos os elementos de avaliação realizados no 1.º, 2.º e 3.º período.

4. Instrumentos de avaliação

Sendo a avaliação um processo sistemático e contínuo, resulta, necessariamente de uma multiplicidade de registos informativos realizados ao longo do ano letivo.

Disciplinas	Conhecimentos	Atitudes
Português Matemática Estudo do Meio	Fichas de avaliação; Grelhas de registo; Participação oral; Trabalhos no caderno diário; Fichas de leitura/trabalho; Trabalhos individuais e de grupo; Exposições orais, Produções escritas.	Observação direta; Registos de incidentes ocasionais; Registo de ocorrências disciplinares; Grelhas de registo;
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Participação oral; Grelhas de registo; Observação das atividades individuais e de grupo. Observação de trabalhos; Fichas de avaliação (Expressão Plástica).	Caderno diário organizado segundo as indicações do professor; Autoavaliação.
Inglês	Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais elaborados na aula; Participação na aula; Leitura expressiva de pequenas frases; Trabalhos de grupo.	Observação direta; Verificação: <ul style="list-style-type: none"> . trabalhos de casa; . material necessário à aula; . cumprimento de tarefas; . caderno diário/dossier da disciplina. Registo de incidentes ocasionais; Registo de ocorrências disciplinares.

Para efeitos de avaliação sumativa, ter-se-ão em conta o domínio do “Conhecimento” e o domínio das “Atitudes”.

1.º/2.º Anos	Conhecimentos - 70%		Atitudes - 30%				
	Fichas de avaliação	Outros trabalhos	Comportamento	Organização	Pontualidade	Autonomia	Responsabilidade
	45%	25%	10%	2%	2%	8%	8%

3.º/4.º Anos	Conhecimentos - 70%		Atitudes - 30%				
	Fichas de avaliação	Outros trabalhos	Comportamento	Organização	Pontualidade	Autonomia	Responsabilidade
	50%	20%	7%	2%	2%	10%	9%

Disciplina de Inglês						
3.º/4.º Anos	Conhecimentos - 70%			Atitudes - 30%		
	Fichas de avaliação	Trabalhos de grupo/ Individuais/ Apresentações orais	Participação Oral e Leitura	Comportamento/ Respeito pelos outros/Cooperação	Trabalhos de casa/Cumprimento de tarefas	Responsabilidade (Pontualidade/material necessário)
	45%	15%	10%	10%	10%	10%

Os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas pelos alunos em todas as componentes do currículo são avaliados em termos de conhecimentos e atitudes com as seguintes menções:

Menção Qualitativa	Escala Percentual
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

5. Condições de Transição e de Aprovação

1.º Ano	No 1.º ano de escolaridade não há lugar a retenção, exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas e após cumpridos os procedimentos previstos no Estatuto do Aluno e Ética Escolar, (alíneas a) e b) do n.º 4 do artigo 21.º da Lei n.º 51/2012 de 5 de setembro).
2.º Ano	No final do 2.º ano de escolaridade, o aluno não progride e obtém a menção de <i>Não Transitou</i> , se estiver numa das seguintes condições: a) Menção <i>Insuficiente</i> na disciplina de Português; b) Menção <i>Insuficiente</i> simultaneamente a Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras.
3.º Ano	No final do 3.º ano de escolaridade, o aluno não progride e obtém a menção de <i>Não Transitou</i> , se estiver numa das seguintes condições: a) Menção <i>Insuficiente</i> nas disciplinas de Português ou PLNM e de Matemática; b) Menção <i>Insuficiente</i> nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção <i>Insuficiente</i> em duas das restantes disciplinas.
4.º Ano	No final do 1.º ciclo, o aluno não progride e obtém a menção de <i>Não Aprovado</i> , se estiver numa das seguintes condições: a) Menção <i>Insuficiente</i> nas disciplinas de Português ou PLNM e de Matemática; b) Menção <i>Insuficiente</i> nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção <i>Insuficiente</i> em duas das restantes disciplinas.
Observação	Não são consideradas para efeitos de transição de ano e aprovação de ciclo, as Atividades de Enriquecimento Curricular, o Apoio ao Estudo, as disciplinas de Oferta Complementar e Educação Moral e Religiosa.

6. Situações Específicas

Os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 3/2008, de 7 de janeiro, que tenham no seu Programa Educativo Individual devidamente explicitadas e fundamentadas adequações ao processo de avaliação serão avaliados nos termos definidos no referido Programa.

7. Perfil de aprendizagens específicas por disciplina e ano de escolaridade

1.º Ano

PORTUGUÊS	Oralidade	Respeitar regras da interação discursiva.
		Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.
		Produzir um discurso oral com correção.
		Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Leitura e Escrita	Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.
		Conhecer o alfabeto e os grafemas.
		Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos.
		Ler textos diversos.
		Apropriar-se de novos vocábulos.
		Organizar a informação de um texto lido.
		Relacionar o texto com conhecimentos anteriores.
		Monitorizar a compreensão.
		Desenvolver o conhecimento da ortografia.
		Mobilizar o conhecimento da pontuação.
		Transcrever e escrever textos.
	Educação Literária	Ouvir ler e ler textos literários.
		Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.
		Ler para apreciar textos literários.
		Ler em termos pessoais.
		Dizer e contar, em termos pessoais e criativos.
Gramática	Descobrir regularidades do funcionamento da língua.	
	Compreender formas de organização do léxico.	

MATEMÁTICA	Números e Operações	Contar, ler, comparar e representar números até cem.
		Descodificar o sistema de numeração decimal.
		Adicionar números naturais cuja soma seja inferior a cem
		Resolver problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.
		Subtrair números naturais.
		Resolver problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar.
	Geometria e Medida	Situar-se e situar objetos no espaço.
		Reconhecer e representar formas geométricas.
		Medir distâncias e comprimentos.
		Medir áreas.
		Medir o tempo.
	Organização e tratamento de dados	Contar dinheiro.
		Representar conjuntos e elementos.
	Recolher e representar conjuntos de dados.	

ESTUDO DO MEIO	À descoberta de si mesmo	Reconhecer aspectos da sua identificação/identidade.
		Identificar/descrever os seus gostos e preferências.
		Conhecer aspetos do seu corpo.
		Conhecer e aplicar as normas de saúde e segurança do seu corpo.
		Conhecer a linha temporal (passado, presente e futuro).
	À descoberta dos outros e das instituições	Conhecer membros da sua família e pessoas próximas.
		Conhecer aspetos do funcionamento da sua turma/sala de aula e escola.
	À descoberta do ambiente natural	Identificar os seres vivos do meio ambiente próximo.
		Reconhecer os aspetos físicos do meio local e suas características.
	À descoberta das inter-relações entre espaços	Descrever itinerários do quotidiano.
		Conhecer os diferentes espaços do quotidiano (casa/escola).
	À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objectos de uso corrente.
		Realizar experiências com a água e o som.
		Manusear objetos corretamente em situações concretas.
		Utilizar o vocabulário específico da disciplina.
		Pesquisar, organizar e produzir informação.

EXPRESSÕES	Expressão e Educação Musical -Jogos de Exploração (voz, corpo, instrumentos) Experimentação e criação musical	Conhecer lengalengas, rimas e canções.
		Identificar sons e ritmos.
		Produzir sons, ritmos e melodias.
		Expressar-se utilizando o corpo e a voz.
		Expressar-se livremente.
		Expressar-se de forma criativa e compreende diferentes instruções.
		Intervir de forma adequada.
		Respeitar as ideias dos outros.
		Cumprir as regras de participação.
		Cumprir as regras de convivência.
		Utilizar instrumentos musicais para produzir sons de acordo com as instruções.
		Identificar diversos tipos de sons em diferentes contextos.
		Saber ouvir e reproduzir sons.
		Produzir sons utilizando a voz, o corpo e objetos.
		Identificar diferentes culturas musicais e contextos onde se inserem.
	Expressão e Educação Dramática - Jogos de exploração (corpo, voz, espaço, objetos e linguagem não verbal) - Jogos Dramáticos	Expressar-se utilizando o corpo e a voz.
		Compreender diferentes instruções.
		Exprimir-se oralmente de forma adequada a diferentes situações.
		Intervir de forma adequada.
		Respeitar as ideias dos outros.
		Cumprir as regras de participação.
		Cumprir as regras de convivência.
		Explorar o espaço e os objetos.
		Compreender jogos de comunicação verbal e não-verbal.
		Improvisar atitudes, gestos, sons,...
	Participar de forma adequada.	
	Expressão e Educação Plástica - Descoberta e organização de volumes - Descoberta e organização progressiva de superfícies - Exploração de técnicas diversas de expressão	Explorar os diferentes materiais moldáveis e utensílios
		Executar construções a partir da representação no plano
		Desenhar em diferentes suportes / diferentes materiais
		Ilustrar visualmente temas e/ou situações
Dominar técnicas simples de recorte, colagem e dobragem, estampagem,		
Dominar técnicas simples de pintura.		
Experimentar os diferentes potenciais dos diversos materiais.		

EXPRESSÕES	Expressão e Educação Físico-Motora	Saber executar e identificar os elementos técnicos e tácitos das diferentes matérias de ensino.
	- Perícia e Manipulação - Deslocamentos e equilíbrios - Jogos - Atividades Rítmicas e expressivas (dança)	Conhecer e aplica as regras dos jogos. Participar corretamente, demonstrando interesse e empenho pelas atividades.
	- Percursos na Natureza	Adotar atitudes de cooperação, entreaajuda e solidariedade.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	Religião e Experiencia Religiosa	Reconhecer o valor da vida e da pessoa.
	Cultura cristã e Visão Cristã da Vida	Assumir atitudes de bondade para com os outros.
		Descobrir que a festa de Natal é a celebração do nascimento de Jesus.
		Conhecer os símbolos cristãos do Natal.
		Valorizar a importância da família.
		Fomentar os valores do amor, da cooperação e de entreaajuda na vida familiar.
		Descobrir Deus como um Pai amoroso que tudo criou para nós.
	Ética e Moral	Descobrir que Jesus nos ensina a ser bondosos.
	Promover atitudes de respeito pela vida na terra.	

2.º Ano

PORTUGUÊS	Oralidade	Respeitar regras da interação discursiva.
		Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.
		Produzir um discurso oral com correção.
		Produzir discursos com diferentes finalidades tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Leitura e Escrita	Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.
		Conhecer o alfabeto e os grafemas.
		Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos.
		Ler textos diversos.
		Apropriar-se de novos vocábulos.
		Organizar a informação de um texto lido.
		Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.
		Monitorizar a compreensão.
		Elaborar e aprofundar conhecimentos.
		Desenvolver o conhecimento da ortografia.
		Mobilizar o conhecimento da pontuação.
		Transcrever e escrever textos.
		Planificar a escrita de textos.
		Redigir corretamente.
	Educação Literária	Ouvir ler e ler textos literários.
		Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.
		Ler para apreciar textos literários.
		Ler em termos pessoais.
		Dizer e escrever em termos pessoais e criativos.
	Gramática	Explicitar regularidades no conhecimento da língua (Identificar nomes, identificar o determinante artigo definido e indefinido, identificar verbos e identificar adjetivos. Compreender formas de organização do léxico (significado semelhante e significado oposto).

ESTUDO DO MEIO	À descoberta de si mesmo	Reconhecer o passado mais longínquo.
		Localizar locais relacionados com as suas vivências.
		Perspetivar as suas férias.
		Conhecer os órgãos dos sentidos.
		Reconhecer modificações do seu corpo.
		Conhecer e aplicar as regras de higiene.
		Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição.
		Reconhecer a importância da vacinação.
		Conhecer e aplicar as normas de prevenção rodoviária.
		Identificar cuidados a ter na utilização dos transportes públicos.
		Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, rios e piscinas.
	À descoberta dos outros e das instituições	Conhecer o passado próximo familiar.
		Localizar locais relacionados com a família.
		Conhecer regras de convencia social.
		Respeitar os interesses individuais e coletivos.
		Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos.
		Descrever modos de vida e funções de membros da comunidade.
		Reconhecer instituições e serviços existentes na comunidade.
	À descoberta do ambiente natural	Identificar as plantas e os animais do meio ambiente próximo.
		Reconhecer as alterações atmosféricas.
		Relacionar as estações do ano com os estados do tempo.
		Reconhecer a existência do ar através de experiências.
	À descoberta das inter-relações entre espaços	Descrever os seus itinerários.
		Localizar os pontos de partida e de chegada.
		Traçar o itinerário na planta da localidade.
		Distinguir diferentes tipos de transporte da comunidade.
		Conhecer outros tipos de transporte.
Reconhecer tipos de comunicação pessoal e social.		
À descoberta dos materiais e objetos	Reconhecer as propriedades dos materiais e objetos pelo método experimental e agrupa-los segundo essas propriedades.	
	Relacionar as propriedades com a utilidade dos materiais.	
	Identificar a origem dos materiais.	
	Reconhecer propriedades do ar pelo método experimental.	
	Manusear objetos corretamente em situações concretas.	
	Reconhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização.	
Utilizar o vocabulário específico da disciplina.		
Pesquisar, organizar e produzir informação.		

MATEMÁTICA	Números e Operações	Identificar os numerais ordinais até vigésimo.
		Contar, ler e representar números até mil.
		Fazer contagens de 2 em 2, 5 em 5, 10 em 10 e de 100 em 100.
		Reconhecer a paridade (números pares e ímpares).
		Descodificar o sistema de numeração decimal.
		Adicionar e subtrair números naturais.
		Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, completar e completar.
		Multiplicar números naturais e reconhecer o símbolo “X” e os termos “fator” e “produto”.
		Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório.
		Efetuar divisões exatas de números naturais.
		Resolver problemas de um passo envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento.
		Dividir a unidade.
		Descodificar os termos de sequências e regularidades.
	Geometria e Medida	Situar-se e situar objetos no espaço.
		Reconhecer e representar formas geométricas.
		Medir distâncias e comprimentos.
		Medir áreas.
		Medir volumes e capacidades.
		Medir massas.
		Medir o tempo.
		Contar dinheiro.
	Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo medidas de diferente grandeza.	
	Organização e tratamento de dados	Operar com conjuntos.
Recolher e representar conjuntos de dados.		
Interpretar representações de conjuntos dados.		

EXPRESSÕES	Artísticas	Expressar-se através do desenho e da pintura.
		Manipular e explorar diferentes materiais.
		Explorar técnicas diversas.
		Usar o corpo e a voz para se expressar.
		Interagir com o corpo no espaço e com os objetos.
		Utilizar linguagem verbal e não verbal como meio de expressão.
		Desenvolver o ouvido musical e o gosto pela música.
		Desenvolver a criatividade musical.
	Físico-Motoras	Realizar habilidades gímnicas básicas no solo.
		Participar em jogos individuais e coletivos.
Associar movimentos a compassos musicais.		

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	Religião e Experiência Religiosa	Descobrir o amor de Deus pela humanidade.
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todos.
		Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.
		Admirar o exemplo que nos dá Maria: responder «sim» a Deus.
		Descobrir o espírito e os valores da Páscoa.
		Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade.
		Compreender que os cristãos vivem o Amor de Deus na relação com os outros.
	Ética e Moral	Reconhecer o valor da amizade.
		Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta.
		Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros.
		Descobrir formas concretas de viver no quotidiano o espírito e os valores da Páscoa.
		Reconhecer o valor da amizade.

3.º ANO

PORTUGUÊS	Oralidade	Escutar para aprender e construir conhecimentos.
		Produzir um discurso oral com correção.
		Produzir discursos com diferentes finalidades e com coerência.
	Leitura e Escrita	Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.
		Ler em voz alta palavras e textos.
		Ler textos diversos.
		Apropriar-se de novos vocábulos.
		Organizar o conhecimento do texto.
		Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.
		Monitorizar a compreensão.
		Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.
		Desenvolver o conhecimento da ortografia.
		Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.
		Planificar a escrita de textos.
		Redigir corretamente.
		Escrever textos diversos (narrativos, informativos, dialogais...)
		Rever os textos escritos.
	Educação Literária	Ler e ouvir ler textos literários.
		Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.
		Ler para apreciar textos literários.
		Ler em termos pessoais.
		Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.
	Gramática	Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português (classificar palavras quanto ao n.º de sílabas, distinguir sílaba tónica e átonas, classificar palavras quanto à posição da sílaba tónica).
		Conhecer propriedades das palavras (nomes, verbos, determinantes, advérbios...)
		Analisar e estruturar unidades sintáticas (tipos de frases, frase afirmativa e negativa).
		Compreender processos de formação de organização do léxico (sinónimos, antónimos,...).

MATEMÁTICA	Números e Operações	Utilizar os numerais ordinais até (centésimo).
		Contar, ler e representar números até um milhão.
		Conhecer a numeração romana.
		Descodificar o sistema de numeração decimal.
		Resolver problemas de vários passos envolvendo as quatro operações.
		Adicionar e subtrair números naturais
		Resolver problemas de até três passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, completar e comparar.
		Multiplicar números naturais.
		Resolver problemas de até três passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório.
		Efetuar divisões inteiras.
		Resolver problemas de até três passos envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento.
		Medir com frações.
		Adicionar e subtrair números racionais.
		Representar números racionais por dízimas.
	Resolver problemas de até três passos envolvendo números racionais representados de diversas formas e as operações de adição e subtração.	
	Geometria e Medida	Situar-se e situar objetos no espaço.
		Reconhecer propriedades geométricas.
		Medir comprimentos e áreas.
		Medir massas.
		Medir capacidades.
Medir o tempo.		
Contar dinheiro.		
Resolver problemas de até três passos envolvendo medidas de diferentes grandezas.		
Organização e tratamento de dados	Representar conjuntos de dados	
	Tratar conjuntos de dados.	
	Resolver problemas envolvendo a análise e organização de dados e respetiva representação.	

ESTUDO DO MEIO	À descoberta de si mesmo	Reconhecer naturalidade e nacionalidade.
		Identificar freguesia, concelho, distrito, país.
		Identificar as funções vitais do corpo.
		Reconhecer reações e sentimentos.
		Reconhecer a importância do ar e do Sol para a saúde.
		Identificar perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.
		Reconhecer algumas regras de 1º Socorros.
	À descoberta dos outros e das instituições	Estabelecer relações de parentesco.
		Conhecer o passado do meio local.
		Reconhecer símbolos locais e regionais.
		Identificar as culturas de outros povos.
		Reconhecer datas, factos e locais importantes para a história da família.
		Conhecer a década.
	À descoberta do ambiente natural	Comparar e classificar plantas.
		Realizar experiências inerentes à reprodução das plantas.
		Reconhecer a utilidade das plantas.
		Comparar e classificar animais.
		Construir cadeias alimentares simples.
		Identificar aspetos físicos de meio local.
		Identificar astros.
	À descoberta das inter-relações entre espaços	Descrever itinerários.
		Localizar espaços em relação a um ponto de referência.
		Reconhecer, representar e localizar espaços da localidade.
		Reconhecer as deslocações dos seres vivos.
		Identificar o comércio local.
		Reconhecer os meios de comunicação.
	À descoberta dos materiais e objetos	Reconhecer as propriedades dos materiais e objetos pelo método experimental.
Manusear objetos corretamente em situações concretas.		
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Reconhecer as principais atividades produtivas do meio local.	
	Identificar construções de outras regiões.	
Utilizar o vocabulário específico da disciplina.		
Pesquisar, organizar e produzir informação.		

EXPRESSÕES	Artísticas	Expressar-se através do desenho e da pintura.
		Manipular e explorar diferentes materiais.
		Explorar técnicas diversas.
		Usar o corpo e a voz para se expressar.
		Interagir com o corpo no espaço e com os objetos.
		Utilizar linguagem verbal e não verbal como meio de expressão.
		Desenvolver o ouvido musical e o gosto pela música.
		Desenvolver a criatividade musical.
	Físico-Motoras	Realizar habilidades gímnicas básicas no solo.
		Participar em jogos individuais e coletivos.
Associar movimentos a compassos musicais.		

INGLÊS	Compreensão Oral/Listening	Compreender sons, entoações e ritmos da língua.
		Compreender palavras e expressões simples.
	Leitura/Reading	Compreender palavras e frases simples.
	Interação Oral/Spoken Interaction	Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.
		Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases simples.
	Produção Oral/Spoken Production	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.
		Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.
	Escrita/Writing	Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.
		Produzir, com ajuda, frases muito simples.
	Domínio Intercultural/Intercultural Domain	Conhecer-se a si e ao outro.
		Conhecer o dia a dia na escola.
		Conhecer algumas características do seu país e de outros.
	Léxico e Gramática/Lexis and Grammar	Conhecer vocabulário simples do dia a dia.
		Conhecer vocabulário relacionado com a escola.
		Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.
		Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	Religião e Experiência Religiosa	Descobrir o amor de Deus pela humanidade.
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todos.
		Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.
		Admirar o exemplo que nos dá Maria: responder «sim» a Deus.
		Descobrir o espírito e os valores da Páscoa.
		Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade.
		Compreender que os cristãos vivem o Amor de Deus na relação com os outros.
	Ética e Moral	Reconhecer o valor da amizade.
		Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta.
		Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros.
		Descobrir formas concretas de viver no quotidiano o espírito e os valores da Páscoa.
Reconhecer o valor da amizade.		

4.º ano

PORTUGUÊS	Oralidade	Escutar para aprender a construir conhecimentos.
		Utilizar técnicas para registar e reter a informação.
		Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência e correção.
		Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.
	Leitura e Escrita	Ler em voz alta palavras e textos.
		Ler textos diversos.
		Apropriar-se de novos vocábulos.
		Organizar os conhecimentos do texto.
		Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.
		Desenvolver o conhecimento da ortografia.
		Utilizar adequadamente os sinais de pontuação e outros auxiliares da escrita.
		Planificar a escrita de textos.
		Redigir corretamente.
		Escrever textos diversos (narrativos, informativos, dialogais, descritivos...)
		Rever os textos escritos.
		Educação Literária
	Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.	
	Ler para apreciar textos literários.	
	Gramática	Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e comportamento sintático das palavras.
		Reconhecer e conhecer classes de palavras.
		Analisar e estruturar unidades sintáticas.

MATEMÁTICA	Números e Operações	Contar, ler e representar números até ao milhão.
		Efetuar divisões inteiras.
		Resolver problemas de vários passos envolvendo as quatro operações.
		Simplificar frações.
		Multiplicar e dividir números racionais não negativos.
		Representar números racionais por dízimas.
	Geometria e Medida	Situar-se e situar objetos no espaço.
		Identificar e comparar ângulos.
		Reconhecer propriedades geométricas.
		Medir comprimentos e áreas.
		Medir volumes e capacidades.
		Resolver problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas.
	Organização e tratamento de dados	Utilizar frequências relativas e percentagens.
		Resolver problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas.

ESTUDO DO MEIO	À descoberta de si mesmo	Reconhecer partes do seu corpo.
		Identificar normas de segurança relacionadas com o seu corpo.
	À descoberta dos outros e das instituições	Conhecer o passado do meio local.
		Conhecer aspetos do passado nacional.
		Reconhecer símbolos nacionais.
	À descoberta do ambiente natural	Reconhecer aspetos físicos do meio.
		Identificar astros.
		Identificar aspetos físicos de Portugal.
	À descoberta das inter-relações entre espaços	Localizar Portugal na Europa e no Mundo.
		Identificar aspetos da costa.
		Reconhecer aglomerados populacionais
	À descoberta dos materiais e objetos	Reconhecer as propriedades dos materiais e objetos pelo método experimental.
		Manusear objetos corretamente em situações concretas.
	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Reconhecer as principais atividades produtivas nacionais.
		Identificar a qualidade do ambiente.
		Utilizar o vocabulário específico da disciplina.
		Pesquisar, organizar e produzir informação.

EXPRESSÕES	Artísticas	Expressar-se através do desenho, da pintura do corpo e da voz.
		Manipular e explorar diferentes materiais.
		Explorar técnicas diversas.
		Interagir com o corpo no espaço e com os objetos.
		Utilizar linguagem verbal e não verbal como meio de expressão.
		Desenvolver o ouvido musical e o gosto pela música e a criatividade musical.
	Físico-Motoras	Realizar habilidades gímnicas básicas no solo.
		Participar em jogos individuais e coletivos.
		Associar movimentos a compassos musicais.
		Exploração de percursos na Natureza.

INGLÊS	Compreensão Oral/Listening	Compreender palavras e expressões simples.
		Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.
	Leitura/Reading	Compreender frases e textos muito simples.
	Interação Oral/Spoken Interaction	Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.
		Expressar-se de forma adequada em contextos simples.
	Produção Oral/Spoken Production	Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.
		Produzir sons, entoações e ritmos da língua.
	Escrita/Writing	Utilizar palavras conhecidas.
		Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.
	Domínio Intercultural/Intercultural Domain	Conhecer-se a si e ao outro.
		Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.
	Léxico e Gramática/Lexis and Grammar	Conhecer vocabulário simples do dia a dia.
		Conhecer o vocabulário com base nos temas apresentados.
		Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	Religião e Experiência Religiosa	Descobrir o amor de Deus pela humanidade.
	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todos.
		Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.
		Admirar o exemplo que nos dá Maria: responder «sim» a Deus.
		Descobrir o espírito e os valores da Páscoa.
		Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade.
		Compreender que os cristãos vivem o Amor de Deus na relação com os outros.
	Ética e Moral	Reconhecer o valor da amizade.
		Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta.
		Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros.
		Descobrir formas concretas de viver no quotidiano o espírito e os valores da Páscoa.
		Reconhecer o valor da amizade.

Torres Vedras, 5 de setembro de 2017